РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 8 от «10» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

_____ С.В. Осипов

Приказ № 185 от «11» апреля 2019 г.

Материалы самообследования

Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж» за 2018 год

Новый Оскол, 2019 г.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности……3

2. Оценка системы управления колледжем …….....8

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся …….....12

4. Оценка организации учебного процесса……30

5. Оценка востребованности выпускников ……33

6. Оценка качества кадрового обеспечения ……...37

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения ……..39

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ……..42

9. Оценка качества материально-технической базы ……44

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ……..……48

11.Показатели деятельности, подлежащие самообследованию……....49

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж» (далее – Колледж) осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения.

Местонахождение Колледжа: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, улица Успенская, дом 48.

Организационно-правовая форма Колледжа: государственное учреждение, тип - автономное.

Функции и полномочия учредителя от имени Белгородской области осуществляет департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28 мая 2015 года № 138.

В качестве юридического лица Колледж зарегистрирован в соответствии с действующим законодательством, о чем имеется Свидетельство серии 31№002520423 выдано 30.10.1992 инспекцией налоговой службы по городу Белгороду, ОГРН 1023101036672.

ИНН/КПП 3114000715/311401001, о чем Свидетельство серии 31 №002520423, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании Лицензии серии 31Л01 № 0002351, выданной департаментом образования Белгородской области 9 июня 2017 года, регистрационный номер 8546; Свидетельства о государственной аккредитации серии 31А01 № 0000872, выданной департаментом образования Белгородской области 26 декабря 2017 года, регистрационный номер 4290.

Приказом директора № 188 от 06 апреля 2018 г. утверждена Программа развития Колледжа на 2018-2021 годы «Новому времени - инновационное образование», целью которой являлось создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях социально- экономического развития региона.

Для реализации Программы развития поставлены следующие задачи:

1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WS;
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования, а также программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Программа развития размещена на официальном сайте Колледжа (http://noskolagrokol.ru/images/Document/Lok_akt/Программа%20развития%20НОК%2020182021.pdf).

Содержание учебного процесса по всем специальностям, сроки реализации по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) установлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

В отчетный период в Колледже реализовывались 24 ППССЗ по следующим ФГОС СПО:

Таблица 1

Специальности, реализуемые в Колледже в 2018 году

Код и наименование специальности	**Уровень подготовки**	**Квалификация**	**Срок освоения**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	Техник	3 года 10 месяцев
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	Специалист	3 года 10 месяцев
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	базовый	Технолог	3 года 10 месяцев
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	базовый	Техник-механик	3 года 10 месяцев
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	Техник - электрик	3 года 10 месяцев
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	базовый	Техник-механик	3 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Бухгалтер	2 года 10 месяцев
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	Операционный логист	2 года 10 месяцев

Таблица 2

Информация о численности обучающихся по ППССЗ на 01.10.2018 года

Код	**Наименование специальности, направления подготовки**	**Уровень образования:**	**Формы обучения:**	**Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов РФ**
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	очная	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	очная	58

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	очная	71
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	очная	69
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	очная	40
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	очная	139
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	очная	91
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	очная	49
Итого по очной форме обучения:				542
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	заочная	36
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	заочная	34
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	заочная	30
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	заочная	30
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	заочная	78
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	заочная	70
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	заочная	20
Итого по заочной форме обучения:				298
Всего по очной и заочной формам обучения:				840

На основании распоряжения первого заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 22 мая 2013 года №55 в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» был создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК). За время работы МФЦПК всего было обучено 2905 человек по 22 профессиям, в том числе 1277 по заказам

предприятий. В 2018 году было обучено 205 человек по 6 программам профессионального обучения: Водитель автомобиля категории В - 25 человек, Электрогазосварщик - 45 человек, Оператор ЭВ и ВМ - 43 человека, Продавец продовольственных товаров -19 человек, Водитель погрузчика - 43 человека, Делопроизводитель - 10 человек, в том числе 27 человек по заказу социальных партнеров.

В Колледже реализовывалось дополнительное образование детей и взрослых: работали шесть секций физкультурно-спортивной направленности: «Мини-футбол», «Волейбол» (юноши), «Волейбол»(девушки), «Баскетбол», «Настольный теннис», «Атлетическая гимнастика»); кружок художественно-эстетической направленности: «Танцевальный кружок»; кружки социально-педагогической направленности: клуб «Лидер», кружки «Социальный волонтер», «Социальное проектирование»; историко-краеведческий кружок.

Зачисление в кружки и секции было произведено приказом директора № 423 от 03.09.2018 года. Общая численность занимавшихся в системе дополнительного образования – 173 человека (33 % от численности обучающихся).

Дополнительное образование реализовывалось в соответствии с образовательными программами, рассмотренными на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2018 года), утвержденными директором колледжа (приказ № 423 от 03.09.2018 года). Занятия проходили по расписанию, утвержденному директором Колледжа 03.09.2018 года. Проведенные занятия фиксировались в журналах.

В отчетном периоде было реализовано две программы дополнительного профессионального образования по направлениям: «Инновационные образовательные технологии и методы их реализации», «Организационно-методическое и документационное сопровождение демонстрационного экзамена». Программы были утверждены приказом директора № 373 от 21.08.2018 года. Общая численность обученных по программам дополнительного профессионального образования – 62 человека.

Для ведения уставной деятельности использовалось недвижимое имущество:

закрепленное на праве оперативного управления:

учебный корпус общей площадью 3805,6 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25343, 30.03.2017 года,

учебный корпус общей площадью 819,8 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25339, 30.03.2017 года,

учебный корпус общей площадью 1001,3 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25349, 30.03.2017 года,

учебный корпус общей площадью 326,7 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25354, 30.03.2017 года,

учебный корпус общей площадью 386,6 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25386, 30.03.2017 года,

учебный корпус общей площадью 219,4 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25368, 30.03.2017 года,

учебный корпус общей площадью 444,5 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25350, 30.03.2017 года,

учебный корпус общей площадью 239,6 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25364, 30.03.2017 года,

учебный корпус общей площадью 357,9 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25379, 30.03.2017 года,

учебный корпус общей площадью 294 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25356, 30.03.2017 года.

общежитие общей площадью 4694,7 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31-31-07/018/2012-370, 19.10.2015 года;

закрепленное на праве постоянного (бессрочного) пользования:

земельный участок общей площадью 61495 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31-31-07/006/2010-950, 19.10.2015 года,

земельный участок общей площадью 14339 кв.м., выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним №31/001/002/2017-25343, 30.03.2017 года.

При осуществлении образовательной деятельности Колледж руководствовался Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами Колледжа.

Локальные акты Колледжа разработаны по всем вопросам и

направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, все необходимые организационно-правовые документы в Колледже имелись, недвижимое имущество, закрепленное за Колледжем на праве оперативного управления и праве постоянного (бессрочного) пользования позволяло осуществлять образовательную деятельность в соответствии с имеющейся лицензией.

2. Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа для реализации основной цели и деятельности Колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена. Управление Колледжем осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Колледжем представлена на схеме 1.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществлял директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. К компетенции директора Колледжа относились вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Колледжа к компетенции Учредителя Колледжа и коллегиальных органов управления Колледжа. Директор Колледжа нес ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа.

Заместители директора осуществляли общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализаций программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления Колледжа являлись Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет).

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в марте 2015 года в количестве 11 человек.

В 2018 году Наблюдательный совет проводился согласно плану 4 раза: 09.02.2018 года (Протокол №1), 08.06.2018 года (Протокол №2), 11.10.2018 года (Протокол №3), 13.12.2018 года (Протокол №4).

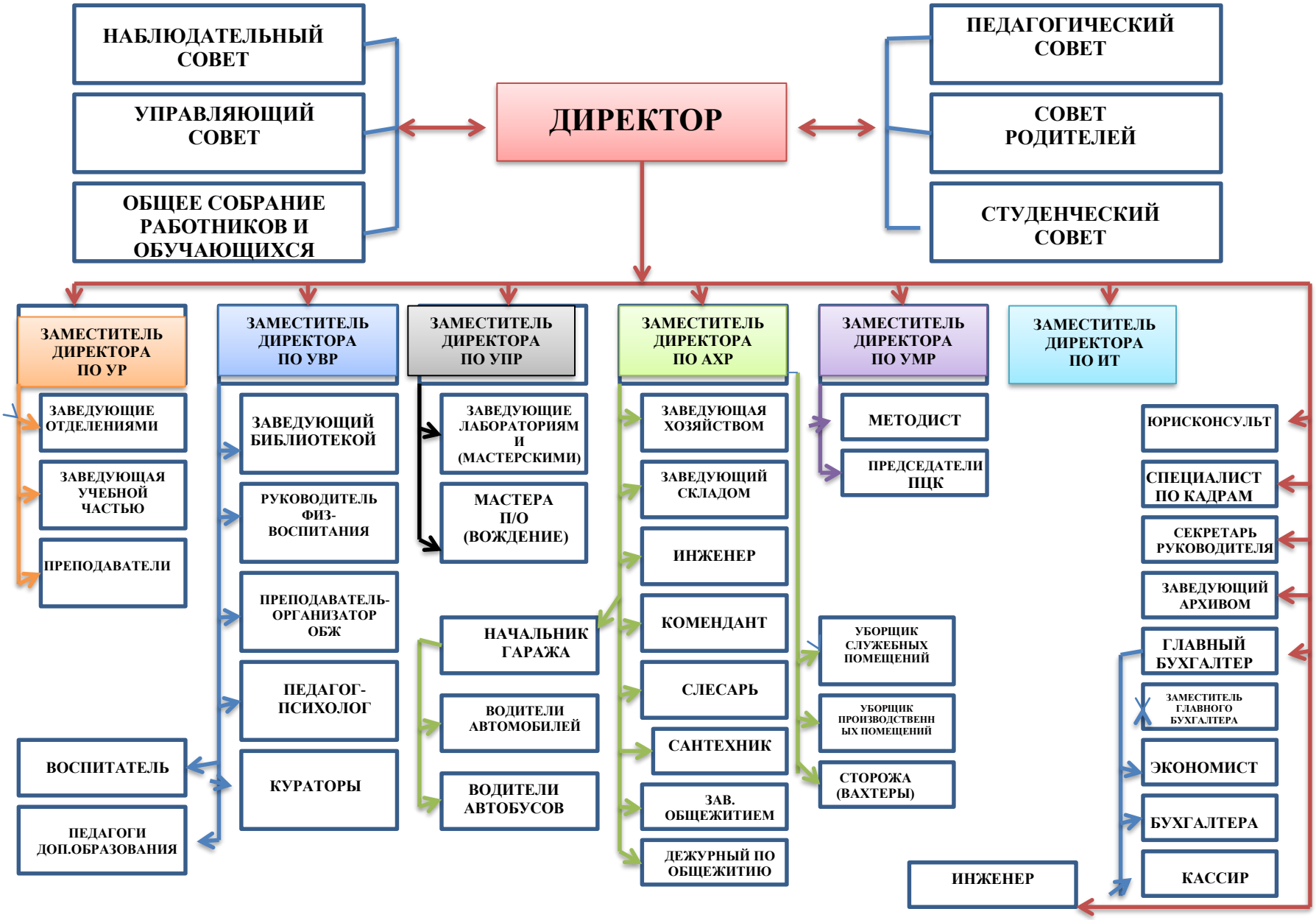

Схема 1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГАПОУ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

На заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о закупках товаров, работ, услуг, об учете вложения средств хозяйствующих субъектов в организацию образовательного процесса и развитие инфраструктуры ПОО, о ходе выполнения государственного задания за 2017 год, предложения по повышению качества подготовки рабочих и специалистов, а также отчеты о результатах деятельности за 2017 год, о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг, о приемной комиссии, вопросы по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности и др.

Общее собрание созывалось директором Колледжа 3 раза с периодичностью один раз в 4 месяца: в январе, октябре, ноябре.

На заседаниях Общего собрания были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение Коллективного договора, плана финансово-хозяйственной деятельности, локальных актов, регламентирующих деятельность Колледжа, Кодекса этики, вопрос о составе Совета Колледжа.

В заседаниях Общего собрания принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников Колледжа и обучающихся (всего 174 человека).

Общее руководство Колледжем осуществлял выборный представительный орган – Совет. В состав Совета входили директор, представители всех категорий работников Колледжа и обучающихся, а также заинтересованных организаций (всего 14 человек).

На заседаниях Совета были рассмотрены вопросы о результатах приема в 2018 году, выдвижении кандидатур на получение именных стипендий, о результатах деятельности Колледжа по финансово-хозяйственной деятельности, об организации регионального этапа всероссийского чемпионата «Молодые Профессионалы», об организации профориентационной работы, а также о результатах деятельности по разным направлениям.

В течение 2018 года было проведено 6 заседаний Совета (январь, февраль, май, август, сентябрь, декабрь).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже действовал Педагогический совет.

В Педагогический совет входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Колледжем.

За 2018 год было проведено 9 заседаний Педагогического совета (5 заседаний с 1 января по 30 июня 2018 года и 4 заседания с 1 сентября по 31 декабря 2018 года).

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с образовательным процессом, рассмотрен отчет о самообследовании, локальные акты, вопросы по созданию безопасных условий обучения, анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и др.

Совет обучающихся в Колледже работал в соответствии с утвержденным планом работы. Было проведено 10 заседаний.

Совет родителей Колледжа работал по утвержденному плану. В 2018 году прошло 10 заседаний.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в Колледже действовала Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, преподаватели и студенты руководствовались соответствующими локальными актами Колледжа, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа.

Делопроизводство в Колледже велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Была организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Внутренний контроль осуществлялся заместителями директора, руководителями структурных подразделений на основании плана внутриколледжского контроля, утвержденного директором Колледжа на начало 2017-2018 учебного года и 2018-2019 учебного года.

В Колледже действовала профсоюзная организация, в нее входили большинство работников и студентов. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам Колледжа.

Существующая система управления Колледжем соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивала выполнение требований.

Система планирования работы Колледжа охватывала все стороны его деятельности и отвечала требованиям комплексности различных планов.

Организационно-административная управленческая деятельность в Колледже была связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин и специальностям в Колледже были созданы 4 предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК) и 2 методические комиссии по направлениям деятельности (далее МК) и методическое объединение (далее МО) (приказ № 403 от 31 августа 2018 года) :

- ПЦК общеобразовательных дисциплин,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла,

- ПЦК дисциплин профессионального цикла,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла,
- МК по инновационной деятельности,
- МК по оценке качества образования,
- МО кураторов.

Их состав утверждался приказами директора. Работа ПЦК в течение года проводилась на основе утвержденных планов.

Выводы: существующая система управления Колледжа соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивала выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена, коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Колледжа.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начиналась с организации приёма граждан в Колледж, согласно Правил приема граждан в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» на 2018-2019 учебный год, утверждёнными приказом директора от 14.02.2018 года № 86.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались Колледжем с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и с учетом потребности работодателей в специалистах соответствующего профиля.

Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывала созданная в Колледже служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников (далее ССТВ) (приказ директора № 458 от 07.09.2017 года, № 532 от 10.10.2018 года). Названные службы занимались следующей деятельностью: проведение агитационных мероприятий, подготовку презентационных буклетов с информацией о Колледже, организацией и проведением бесед для старшеклассников школ города и района, проведение дней открытых дверей в Колледже. Результатом эффективности профориентационной работы и работы приемной комиссии явилось выполнение контрольных цифр приема в 2018 году.

Приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 163 от 20.04.2018 года утверждены контрольные цифры приёма на 2018-2019 учебный год: на очную форму обучения 150 человек, на заочную форму обучения 80 человек, всего 230 человек.

В 2018 году зачисление в Колледж на специальности СПО проводилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании по очной форме обучения и о среднем общем образовании по заочной форме обучения.

100% студентов Колледжа обучались на бюджетной основе. Конкурс в 2018 году в среднем по Колледжу составил 1,41 человек на место.

Подавляющее большинство абитуриентов – это выпускники школ г. Нового Оскола и Новооскольского района (78,7%).

Таблица 3

Результаты приёма абитуриентов в Колледж 2018 год, человек

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приёма		Подано заявлений		Зачислено		конкурс		Средний балл	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	-	40	-	25	-	1,60	-	3,59	-
23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	25	-	41	-	25	-	1,64	-	3,74
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	25	25	39	38	25	25	1,56	1,52	3,83	3,85
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25	44	42	25	25	1,76	1,68	3,84	4,13
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	37	35	25	25	1,48	1,40	3,63	3,34
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	36	30	25	25	1,44	1,20	4,01	4,24
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	37	40	25	25	1,48	1,60	3,92	3,80
Итого по очной форме обучения	**150**	**150**	**233**	**233**	**150**	**150**	**1,55**	**1,51**	**3,81**	**3,85**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	-	27	-	20	-	1,35	-	3,55	-
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	20	20	24	25	20	20	1,20	1,25	3,67	3,59
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	20	27	25	20	20	1,35	1,25	3,70	3,68
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	20	-	24	-	20	-	1,20	-	3,53
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	-	26	-	20	-	1,30	-	3,72	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	20		25		20		1,25		3,93
Итого по заочной форме обучения	**80**	**80**	**104**	**99**	**80**	**80**	**1,30**	**1,24**	**3,37**	**3,68**
Всего по Колледжу	**230**	**230**	**337**	**325**	**230**	**230**	**1,43**	**1,41**	**3,59**	**3,77**

Увеличение среднего балла при поступлении граждан в Колледж с 3,59 в 2017 году до 3,77 в 2018 году было обусловлено эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных организаций Новооскольского, Чернянского, Волоконовского, Красногвардейского районов.

Образовательный процесс в Колледже строился в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводятся предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля. В системе внутриколледжского контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной;
2. Текущий;
3. Промежуточный;
4. Итоговый.

Входной контроль знаний проводился до 20 сентября ежегодно во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы.

Входной контроль проводился в основном по всем предметам общеобразовательной программы. Входной контроль проводят преподаватели Колледжа. Варианты заданий для входного контроля разрабатывались преподавателями Колледжа, обсуждались на заседаниях ПЦК. Итоги входного контроля обсуждались на заседании педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Промежуточный контроль представлял собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров.

Основными формами промежуточного контроля являлись:

-зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;

-экзамен по отдельной дисциплине;

-комплексный экзамен;

-экзамен (квалификационный);

-курсовая работа.

Периодичность промежуточного контроля в Колледже определена рабочими учебными планами. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте.

Таблица 4

Мониторинг освоения учебных программ за 2018 год

	2 семестр 2017-2018 учебного год			1 семестр 2018-2019 учебного года		
Группа	Входной контроль	Рубежный контроль	Промежуточный контроль	Входной контроль	Рубежный контроль	Промежуточн ый контроль
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции						
1-1 тех	59,3	62,5	67,4	59,1	42,3	57,9
2-1 тех	60,8	71,6	68,7	71,1	75,6	87
3-1 тех	70,4	77,3	82,6	80,4	74,3	63,6
4-1 тех	68,7	69,4	73,2	80,2	80,2	82,6
Итого:	69,3			71,2		
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники						
1-1 эксп				32,4	35,6	54,3
2-1 эксп	38,4	43,8	46,2	44,3	43,8	52,3
Итого:	33,3			43,8		
35.02.07 Механизация сельского хозяйства						
2-1 мех	55,6	57,8	58,2	48,8	49,4	50
3-1 мех	63,4	64,7	69,3	58,8	53,7	50
4-1 мех	55,4	58,7	67,6	65,3	65,3	68,4
Итого:	61,2			56,6		
5.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства						
1-1 эл	26	52,3	67,4	51,8	67,4	72
2-1 эл	68,6	69,3	71,8	27	56,8	71,4
2-2 эл	72,6	71,6	70,9	70,3	70,8	73,9
3-1 эл	64,8	65	65,8	73,2	70,3	65
3-2 эл	62,8	65,4	69,8	72,1	65	60
4-1 эл	65,9	67,2	69,1	64,3	64,3	69,6
4-2 эл	54,3	67,6	69,3	66,7	66,7	68,2
Итого:	64,6			65,1		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
1-1 бух	56,3	65,9	80,6	64,5	56,8	45,8
2-1 бух	58,9	68,5	94,6	64,1	75,4	81,8
3-1 бух	54,8	76,4	96	68,5	86,3	100
Итого:	72,4			71,5		

38.02.03 Операционная деятельность в логистике						
1-1 лог	68,9	70,3	76,8	56,8	50,4	43,5
2-1 лог	71,6	75,4	85,3	74,5	68,3	60
3-1 лог				76,3	76,3	84,2
Итого:	74,7			65,6		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
1-1 ТО	58,8	35,2	33,3	31,5	28,4	29,2
2-1 ТО	48,7	47	47	58,8	35,2	33,3
3-1 ТО	48,6	49,2	57,3	48,7	47	47
Итого	45.0			47,2		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						
1-1 ТО				35,9	42,7	43,4
				40,7		
Итого по Колледжу:	60,1			57,7		

Анализируя показатели входного, рубежного и промежуточного контроля качества усвоения учебных программ в Колледже можно сделать следующие выводы: за 2 семестр 2017-2018 учебного года - качественный показатель составил 60,1%, а за 1 семестр 2018-2019 учебного года - 57,7%. Следует отметить с положительной стороны, что качественные показатели выше 50%, следовательно, студенты в достаточной степени освоили материалы учебных программ.

Мониторинг показал, что наблюдался рост качественных показателей на старших курсах. Положительным фактом являлся рост качества знаний студентов первого курса во втором семестре 2017 – 2018 учебного года, что подтверждало успешность их адаптации в Колледже. Самый низкий качественный показатель наблюдался в группах нового набора 2018 – 2019 учебного года, что связано с периодом адаптации. Необходимо направить усилия на повышение качества знаний студентов первого курса.

Анализ результатов промежуточного контроля обучающихся показал, что абсолютная успеваемость составляла 100 %, самое высокое качество знаний наблюдалось по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (69,0%), 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (60,7%). Анализ итогов промежуточного контроля в целом по Колледжу показал, что качество знаний составляло 55,3 %.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета (протокол № 7 от 17.01.2018 года, протокол № 1 от 28.08.2018 года).

Показатели абсолютной успеваемости, качества знаний свидетельствовали о достаточно высоких промежуточных результатах качества подготовки специалистов в Колледже.

В Колледже, в рамках реализации Положения «О порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся образовательных

учреждений среднего профессионального образования Белгородской области», утвержденного постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп, с 10 января 2013 года организовано дуальное обучение, целью которого являлось качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Якорным работодателем колледжа являлось ЗАО «Приосколье» – одно из ведущих и высокотехнологичных сельскохозяйственных предприятий Белгородской области (соглашение между Правительством Белгородской области и ЗАО «Приосколье» от 21.10.2016 года № 71).

По каждой специальности в Колледже разработаны рабочие программы дуального обучения на период обучения студентов, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения, календарные графики реализации программ дуального обучения.

В 2018 году количество студентов, обучающихся по программам дуального обучения составило 83 % или 322 человека. В целях обеспечения взаимодействия якорного работодателя ЗАО «Приосколье» и Колледжа реализуется Положение о наставничестве (приказ директора № 386 от 30.08.2016 года). За студентами Колледжа закреплены в рамках наставничества 6 человек из наиболее квалифицированных работников якорного предприятия ЗАО «Приосколье» по каждой специальности.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного по профессиональным модулям для оценки качества подготовки, уровня сформированности профессиональных компетенций в качестве председателя комиссии назначались наиболее квалифицированные работники якорного предприятия ЗАО «Приосколье» по 6 специальностям:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществлялось в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, которое согласовано со студенческим советом 28.12.2017 года, с профсоюзной организацией Колледжа 28.12.2017 года, рассмотрено на педагогическом совете 29.12.2017 года, утверждено приказом директора 09.01.2018 года № 6.

По итогам второго семестра 2017-2018 учебного года (январь-август 2018 года) государственную академическую стипендию получали

320 студентов (61%), социальную – 53 студента (10,0%); по итогам первого семестра 2018-2019 учебного года (сентябрь-декабрь 2018 года) государственную академическую стипендию получали 377 студентов (69,6%), социальную – 73 студента (13,4%), то есть количество студентов, получающих государственную академическую стипендию увеличилось на 57 человек или 8,6%, количество студентов, получающих социальную стипендию увеличилось на 20 человек или 3,4%.

Таблица 5

Сведения об именных стипендиях, человек

Вид стипендии	Январь-август 2018 года	Сентябрь-декабрь 2018 года
Стипендия Губернатора Белгородской области	2	2
Стипендия главы администрации Новооскольского района	1	1
Стипендия профсоюза АПК	1	1

По результатам каждого семестра 2 студента награждались премией главы администрации Новооскольского района за активное участие в общественной жизни Колледжа и района.

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производилось в соответствии с нормативными документами. Во втором семестре 2017-2018 учебного года в Колледже обучались 12 (2,2%) сирот и детей оставшихся без попечения родителей; в первом семестре 2018-2019 учебного года в Колледже обучалось – 15 (2,8%) сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Численность студентов из числа инвалидов составляла: январь-август 2018 года - 5 человек (1,1%), сентябрь-декабрь 2018 года - 7 человек (0,9%).

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) осуществлялась в соответствии с Программами ГИА выпускников по специальностям и локальным актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «Новооскольский колледж», рассмотренным на педагогическом совете 26.08.2016 года протокол № 1, утверждённым приказом директора № 386 года от 30.08.2016 года.

В 2018 году 100% обучающихся, освоивших теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы (проекта). Тематика, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете (протокол № 3 от 22.11.2017 года) и утверждены приказом по Колледжу № 662 от 22.11.2017 года.

Дипломная работа выполнялась студентами по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 35.02.06 Технология

производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дипломный проект выполнялся студентами, обучающимися по техническим специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, предполагала создание или расчёт некоторого технического устройства.

В Колледже в 2018 году были выполнены 32 ВКР по заказу работодателей. Они демонстрировали практическую готовность выпускника к решению конкретных задач в сфере будущей профессиональной деятельности. ВКР были выполнены качественно и их материалы имели практическую значимость для осуществления деятельности предприятия, рассматриваемого в работе.

Например, студенткой Колледжа специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции выполнена дипломная работа на тему: «Совершенствование технологии переработки яиц по материалам ЗАО «Приосколье» Студентом специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства выполнен дипломный проект на тему: «Автоматизация обогрева и вентиляции птичника на 5000 бройлеров по материалам ЗАО «Приосколье» Студентом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в тесном сотрудничестве с потенциальным работодателем, был выполнен дипломный проект на тему: «Техническое обслуживание автомобилей с разработкой мероприятий по охране окружающей среды по материалам ЗАО «Краснояружская зерновая компания».

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Код и наименование специальности	Всего, чел.		Защитились на «5»				Защитились на «4»				Качественный показатель, %			
			2017 год		2018 год		2017 год		2018 год		2017 год		2018 год	
	2017 год	2018 год	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	27	23	13	48,1	11	47,8	14	51,9	10	43,5	27	100	21	91,3
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	29	18	6	20,7	4	22,2	7	24,1	13	72,2	13	44,8	17	94,4
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	61	42	20	33,0	14	33,3	24	39,0	23	54,8	44	72,0	37	88,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	18	7	35,0	12	66,7	12	60,0	6	33,3	19	95,0	18	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	19	-	-	7	36,8	-	-	9	47,4	-	-	16	84,2
Итого по очной форме	**137**	**120**	**46**	**33,6**	**48**	**40,0**	**57**	**41,6**	**61**	**50,8**	**103**	**75,2**	**109**	**90,8**

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	20	12	8	40,0	7	58,3	12	60,0	5	41,7	20	100	12	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	12	4	22,2	5	41,7	13	72,2	7	58,3	17	94,4	12	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	16	9	37,5	6	37,5	15	62,5	9	56,3	24	100	15	93,8
Итого по заочной форме	**62**	**40**	**21**	**33,9**	**18**	**45,0**	**40**	**64,5**	**21**	**52,5**	**61**	**98,4**	**39**	**97,5**
Всего по Колледжу	**199**	**160**	**67**	**33,7**	**66**	**41,3**	**97**	**48,7**	**82**	**51,3**	**164**	**82,4**	**148**	**92,6**

В 2018 году численность выпускников составила 160 человек, в том числе по очной форме обучения 120 человек, по заочной форме 40 человек; сократилась по сравнению с 2017 годом общая численность выпускников на 39 человек, в том числе по очной форме обучения на 17 человека, по заочной форме на 22 человека.

Защитились на «5» в 2018 году 66 человек (41,3%), что на 7,6% больше по сравнению с 2017 годом; в том числе по очной форме обучения численность студентов, защитившихся на «5» выросла до 48 человек, на 6,4%; по заочной форме обучения до 18 человек, на 11,9%.

Защитились на «4» в 2018 году 82 человека (51,3 %), что на 2,6% больше по сравнению с 2017 годом, в том числе по очной форме обучения численность студентов, защитившихся на «4» выросла на 9,2%; по заочной форме обучения сократилась на 12%.

Качественный показатель по Колледжу по итогам защиты дипломов составил в 2018 году вырос до 92,6%, на 10,2%, в том числе по очной форме обучения вырос до 90,8%, на 15,6%, по заочной форме обучения незначительно снизился: до 97,5%, на 0,9%.

Качественный показатель выше на заочной форме обучения, что обусловлено наличием большего практического опыта выпускников. Наиболее высокие значения качественного показателя по очной форме обучения по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), более чем в 2 раза в 2018 году вырос качественный показатель по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Результаты ГИА в 2018 году свидетельствовали о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по специальностям. По итогам государственной итоговой аттестации выпускники получили дипломы государственного образца.

Таблица 7

Результаты выпуска, человек

Код и наименование специальности	Всего, чел		Дипломы с отличием				Дипломы на «5» и «4»			
			2017 год		2018 год		2017 год		2018 год	
	2017 год	2018 год	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	27	23	9	33,3	9	39,1	11	40,7	8	34,8
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	29	18	2	6,9	3	16,7	6	20,7	5	27,8
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	61	42	11	18,0	8	19,0	10	16,4	19	45,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	18	3	15,0	6	33,3	8	40,0	11	61,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	19	-	-	4	21,1	-	-	11	57,9
Итого по очной форме	**137**	**120**	**25**	**18,2**	**30**	**25,0**	**35**	**25,5**	**54**	**45,0**
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2 0	12	5	25,0	4	33,3	12	60,0	5	41,7
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	12	-	-	-	-	10	55,6	8	66,7
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	16	5	20,8	3	18,8	8	33,3	6	37,5
Итого по заочной форме	**62**	**40**	**10**	**16,1**	**7**	**17,5**	**30**	**48,4**	**17**	**42,5**
Всего по Колледжу	**199**	**160**	**35**	**17,6**	**37**	**23,1**	**65**	**32,7**	**71**	**44,4**

В 2018 году дипломы с отличием получили 37 человек (23,1%), что на 2 человека или 5,5% больше по сравнению с 2017 годом, в том числе по очной форме обучения численность получивших дипломы с отличием выросла на 5 человек, до 30 человек (25%); по заочной форме обучения сократилась в абсолютном выражении на 3 человека, до 7 человек, однако в процентном выражении выросла на 1,4%, до 17,5%, таким образом, больший процент дипломов с отличием получили студенты, обучающиеся по очной форме.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр

сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» и в соответствии с графиками внесения базы данных в ФИС ФРДО, в 2018 году были внесены следующие данные:

-выпуск 2002 года в количестве 330 человек,

-выпуск 2003 года в количестве 383 человек,

-выпуск 2018 года в количестве 160 человек.

В 2018 году не было выдано дубликатов дипломов.

В качестве внешней оценки качества подготовки выпускников выступала независимая оценка квалификации выпускников.

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2018 году было определено участие в мероприятии 18 выпускников Колледжа, получающих в рамках обучения по ППССЗ 38.01.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) должность 23369 Кассир.

Количество явившихся на квалификационный экзамен составило 17 человек (94,44 %) от первоначально заявленного количества выпускников. Документы, подтверждающие причины отсутствия выпускника на квалификационном экзамене предоставлены: 1 человек отсутствовал по состоянию здоровья. Из 17 выпускников у 17 была определена категория по должности 23369 Кассир, что составило 100 % от числа участников оценки:

-количество участников Колледжа с минимальным баллом 1 (5,88 %),

-количество участников Колледжа с максимальным баллом 16 (94,12 %),

-средний балл составил 94,06.

Члены квалификационной комиссии отметили высокий уровень подготовки выпускников по должности служащего 23369 Кассир и заинтересованность Колледжа в оценке работодателями уровня подготовки выпускников.

В соответствии с Распоряжением заместителя Губернатора Белгородской области - начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 31 августа 2018 года № 050 «О проведении регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» 26-28 сентября 2018 года проводился региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет».

В региональном этапе Чемпионата принимали участие 10 конкурсантов, из них 5 студентов Колледжа. Конкурсные испытания представляли собой выполнение практических заданий профессиональной направленности. Участники успешно справились с испытаниями в течение 2 конкурсных дней. Компетенция «Экономика и бухгалтерский учет» - 1,2,3 места заняли студенты Колледжа.

Студентка, занявшая 1 место, приняла участие во Всероссийском этапе. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» проводился с учетом передового международного опыта Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation).

В 2018 году ЦПДЭ по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства для проведения демонстрационного экзамена (далее ДЭ) по стандартам WorldSkills стал ОГАПОУ «Новооскольский колледж». Участниками ДЭ стали выпускники ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический колледж».

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в 2018 году по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин использовались оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», утвержденные Правлением Союза (Протокол № 17 от 19.12.2017 года).

Задание содержало 2 модуля, сопровождалось схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий. Организация деятельности Экспертной группы осуществлялась Главным экспертом, который после ее формирования распределил обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами Экспертной группы.

Оценка производилась экспертами, имеющими свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Количество участников – 23 человека, количество экспертов – 14 человек от 10 образовательных организаций области.

С 18 февраля по 22 февраля 2018 года в Белгородской области прошёл 2 региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills. Чемпионат проводился для демонстрации и оценки квалификации во всех видах мастерства. Конкурсные задания состояли только из практической работы. Чемпионат по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» проходил на базе Колледжа.

В конкурсе принимали участие 10 конкурсантов из:

ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»,

ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»,

ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум»,

ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»,

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»,

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»,

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»,

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»,

ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум».

Конкурсное задание состояло из 5 модулей. На выполнение каждого модуля отводилось 3 часа, включая пуск и наладку оборудования. За организацией конкурса следил сертифицированный эксперт от союза WorldSkills.

Конкурсанты продемонстрировали свою отличную теоретическую и практическую подготовки. По результатам конкурса 2 место занял студент 4 курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Колледжа.

Воспитательная работа в Колледже была направлена на создание образовательной среды, способствующей формированию у студентов ключевых образовательных компетенций, позволяющих подготовить их к будущей самостоятельной жизни, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности студентами, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Воспитательная система строилась на основе Концепции воспитательной работы и программах воспитания и развития студентов, регулировалась локальными актами, реализовывались 8 программ развития, воспитания.

В рамках реализации программы «Духовно-нравственное воспитание» были проведены более 30 мероприятий: «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний», концертные программы «Дебют», «Посвящение в студенты», «Татьянин день», «Новогоднее чудо», «Выпускной», посвященные Дню матери, Международному женскому дню 8 Марта, организованы экскурсии по историческим и святым местам района и области, проведены кураторские часы «Уроки добра», «Мы разные, но мы вместе», «Чужой беды не бывает».

Действовал музей, экспозиции которого постоянно обновлялись. При музее работал кружок, велась поисковая работа. На базе музея проходили кураторские часы, была начата реализация проекта «Виртуальный музей». В рамках сотрудничества с Духовно-просветительским центром имени Параскевы Пятницы (г. Новый Оскол) в группах проводились уроки православной культуры (кураторские часы).

Успешно функционировал добровольческий отряд «От сердца к сердцу». Численный состав актива - 25 человек, в добровольческую деятельность вовлечены все студенты Колледжа. Деятельность добровольческого отряда велась по следующим направлениям: социальное служение, экологическое направление, Арт-добровольчество, «Волонтеры Победы». Один из проектов, реализуемых отрядом, - «Добро начинается с тебя». В рамках реализации проекта волонтеры шествовали над интернатом для инвалидов и ветеранов труда, оказывали адресную помощь пожилым одиноким жителям города. Провели акции ко дню защиты детей: собрали и подарили игрушки, канцелярские принадлежности, книги детям школы 8-го вида города, в декабре провели акцию «Добрая елка»: подарили игрушки

детям-инвалидам школы 8-го вида. Волонтеры участвовали в экологических акциях, пропагандировали здоровый образ жизни.

В рамках реализации программы «Патриотическое воспитание» проведены концертные программы, посвященные 65-летию Белгородской области «Люблю тебя, святое Белогорье», дню освобождения Нового Оскола от фашистов, дню Победы, дню защитника Отечества, было проведено 4 квеста, посвященных историческим датам России, научно-практическая конференция, посвященная 65-летию образования Белгородской области, интеллектуально-развлекательная игра «День флага Белгородской области», фотовыставка «Лучшие пейзажи Белгородчины», военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!». 41 студент приняли участие в районном конкурсе «Малая Родина- взгляд через объектив». Студенты принимали активное участие в районных мероприятиях патриотической направленности. В областном военно-патриотическом лагере команда студентов завоевала 2 место в военизированной эстафете. Среди наиболее значимых побед студентов 2 сертификата участников очного этапа Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города» (победы в заочном этапе), 2 диплома победителей Всероссийского конкурса сочинений «Наследники победа».

Реализация патриотического воспитания осуществлялась через организацию работы Клуба молодых избирателей «Форум». Члены клуба организовали выборы в студенческий совет Колледжа, провели конкурс исследовательских работ по избирательному праву, 2 интеллектуальные игры, олимпиаду, викторину по избирательному праву, работали школа дебатов, школа лидеров. Достижения членов клуба: 1 место в районном конкурсе рисунков «Мы - будущие избиратели», 2 место в районном конкурсе сочинений «Молодежь выбирает», 3 место в районном конкурсе сочинений «Молодежь выбирает».

Действовал студенческий отряд содействия правопорядку (СОСП). Члены отряда участвовали в дежурствах во время проводимых общеколледжских мероприятий, в общежитии, изучали законодательную базу в области охраны общественного порядка, правила поведения в чрезвычайной ситуации, основы оказания медицинской помощи, вошли в районный отряд «Розыск», участвовали в рейдах, проводимых ОМДВ и поисковой работе совместно с сотрудниками ОМВД.

В рамках реализации программы «Профессионал» проведены ряд общеколледжских и групповых мероприятий, декады специальностей, прошли конкурсы профессионального мастерства, кураторские часы: час общения «Твой завтрашний успех начинается сегодня», виртуальная экскурсия по предприятиям «Где востребована моя специальность», виртуальная экскурсия по якорному предприятию, час общения «Твоя профессия», встречи с выпускниками Колледжа, наставниками «Профессионал своего дела», научно-практические конференции по итогам производственной практики, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства. 30 студентов приняли участие в Общероссийской

образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», 25 студентов приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант». Победы студентов в рамках реализуемой программы «Профессионал»: победы в областной олимпиаде по иностранному языку в номинации «Чтение», в номинации «Страноведческая викторина.

В рамках реализации программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений» проведены беседы с обучающимися и родителями на родительском собрании в сентябре с участием сотрудников правоохранительных органов, кураторские часы «Безопасный отдых», «Самое дорогое у человека – это жизнь», траурный митинг, посвященный трагедии в Беслане «Мы против терроризма». Проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, велась индивидуально-профилактическая работа. За студентами группы риска были закреплены наставники. На период зимних каникул реализован комплекс мероприятий в рамках операции «Подросток», работала студенческая кибердружина. По итогам областного конкурса по безопасности дорожного движения «СВ- мания» студентка награждена диплом 1 степени.

За отчетный период проводилась индивидуальная коррекционная работа со студентами, пропускающими занятия, имеющими задолженности, нарушающими дисциплину. Проводилась групповая и индивидуальная работа с родителями.

В 2017-2018 учебном году в иммунно-хроматическом тестировании на предмет выявлении употребления наркотических средств приняли участие 100 % обучающихся. Фактов употребления наркотический средств выявлено не было.

В 2018 году на внутриколледжском учете состояли 16 человек (3%), в том числе состояли на учете в ОДН ОМВД 7 человек (1,3%), совершили правонарушения 7 человек (1,3%), по сравнению с 2017 годом сократилось количество студентов состоящих на внутриколледжском учете на 1 человека, состоящих на учете в ОДН ОМВД и совершивших правонарушения на 2 человека.

Формированию здорового образа жизни в студенческой среде способствовала реализация программы «Здоровая молодёжь – здоровая нация». В Колледже функционировал медицинский кабинет (фельдшер организовывала консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводила профилактические прививки), студенты проходили медицинское обследование, регулярно проводились влажные уборки учебных аудиторий, коридоров, проводилась работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях и кружках.

В отчетном периоде проведены первенства групп, отделений по различным видам спорта, традиционный кросс «Золотая осень», сборные команда Колледжа участвовали в районных, областных соревнованиях, проведен месячник, посвященный ЗОЖ, в рамках которого прошли конкурс

газет, акция «Обменяй сигарету на конфету», тематические кураторские часы «Если хочешь быть здоров», «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – НЕТ!». Спортивные победы студентов: 1 место в областной студенческой спартакиаде завоевала сборная команда девушек, 1 место в областной спартакиаде по многоборью (команда юношей), диплом за 2 место в чемпионате ЦФО по жиму лежа, 1 место в первом открытом турнире Белгородской области по спортивной борьбе, диплом 3 степени в Фестивале ГТО среди образовательных учреждений Белгородской области, 1 место в соревнованиях на кубок Белгородской области «Новогодняя схватка», 1 место в соревнованиях на кубок содружества по пауэрлифтингу в рамках международного фестиваля «Богатыри России», 2 место в личном зачете по программе двоеборье в соревнованиях на первенство Новооскольского округа среди народных дружин.

В отчетном периоде 379 студентов сдавали нормы ГТО (98,1% от численности студентов имеющих основную группу здоровья, на 7,9% больше по сравнению с предшествующим периодом), в том числе на золотой значок 12 человек, серебряный- 97 человек, бронзовый – 102 человека.

Социальными партнёрами Колледжа, с которыми заключены соглашения были: КДН и ЗП при администрации Новооскольского района, ОМВД России по Новооскольскому району, Военно-патриотический центр города Новый Оскол, Межрайонная Инспекция ФНС России №6 по Белгородской области, МКУК «Новооскольская клубная система», Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в Новооскольском районе, ДК «Оскол», Новооскольский районный центр занятости населения, ММУК Центральная районная библиотека, Духовно-просветительский центр имени Параскевы Пятницы, ЦМИ Новооскольского района, Управление социальной защиты населения. С партнерами отлажены взаимовыгодные отношения. Ряд воспитательных мероприятий были проведены при участии или по инициативе социальных партнеров.

В рамках реализации программ «Социализация и адаптация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды» за студентами – сиротами, оставшимися без попечения родителей, инвалидами были закреплены наставники, велась адаптационная работа, оказывалась индивидуальная помощь в обучении, создании условий проживания в общежитии (для иногородних), велась работа с их законными представителями.

Студенческое самоуправление Колледжа способствовало развитию личности. Студенческий совет реализовывал проект «Студенческое самоуправление: расширение полномочий и сфер влияния», выступал инициатором организации досуга, быта студентов, участвовал в работе по профилактике правонарушений, его представители участвовали в работе стипендиальной комиссии, решали ряд других важных задач. Победы студенческого актива: 1 место в областном чемпионате по Комплексной

деловой игре «Агро-Студент 2018», два 3-х места в фестивале-конкурсе творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине», 1 место в районном конкурсе фоторабот «Молодежный взгляд».

Для организации профессионального обучения школьников рабочим профессиям в Колледже использовалась модель профессионального обучения старшеклассников первой профессии, которая реализовалась в рамках дополнительного образования с использованием ресурсов Колледжа (на основании договоров о сетевой форме реализации части основных программ профессионального обучения между школой и колледжем, и заключения школами трудовых договоров о работе по совместительству с преподавателями Колледжа). Финансовое обеспечение такой модели профессионального обучения школьников осуществлялось из средств региональной субвенции муниципалитетам на образование.

В 2017-2018 учебном году обучение по рабочим профессиям получили 123 одиннадцатиклассника и 110 десятиклассников из 12 школ города Новый Оскол и Новооскольского района. Обучение проводилось по следующим рабочим профессиям: Оператор ЭВ и ВМ (11 класс – 3 группы, 10 класс – 1 группа); Делопроизводитель (11 класс – 3 группы, 10 класс – 3 группы); Продавец продовольственных товаров (11 класс – 2 группы, 10 класс – 1 группа); Электрогазосварщик (10 класс – 2 группы).

В 2018-2019 учебном году обучение продолжили 109 одиннадцатиклассников, к ним прибавились 106 десятиклассников, общее количество обучающихся – 215 старшеклассников. Занятия проходят каждую учебную пятницу (для городских школ) и учебную субботу (для сельских школ). К представленным выше рабочим профессиям добавилась профессия Электромонтер. Так, обучение по рабочей профессии Оператор ЭВ и ВМ продолжили 3 группы старшеклассников (11 класс – 1 группа; 10 класс – 2 группы); Продавец продовольственных товаров – 2 группы (11 класс – 1 группа; 10 класс – 1 группа); Делопроизводитель – 6 групп (11 класс- 3 группы; 10 класс – 3 группы); Электрогазосварщик – 2 группы (11 класс – 2 группы); Электромонтер – 1 группа (10 класс – 1 группа). Самой востребованной у школьников рабочей профессией является рабочая профессия Делопроизводитель.

Центр инсталляции рабочих профессий был создан на базе Колледжа в 2016 году (приказ директора № 386 от 30.08 2016 года). Работа Центра реализовалась через внеурочную работу с учащимися школ, взаимодействие с руководителями предприятий и центрами занятости населения региона. На сайте Колледжа в интерактивном режиме размещалась информация для обучающихся и абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжские, городские и областные мероприятия):

- участие в мастер-классах во время проведения Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (февраль 2018 года),
- проведение Дня открытых дверей (март 2018 года),

- конкурс сельскохозяйственных профессий среди учащихся школ (апрель 2018 года),

- ярмарка вакансий (апрель 2018 года),

- участие в Параде профессий (май 2018 года).

В ходе мероприятий показаны презентации о профессиях и специальностях Колледжа, проведены индивидуальные и групповые профориентационные беседы, организована раздача рекламной продукции.

В работе Центра инсталляций приняли участие учащиеся школ г. Новый Оскол Новооскольского, Чернянского, Красногвардейского и Волоконовского районов. Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях составило 300 человек.

По инициативе Союза работодателей области на базе Колледжа был создан центр оценки квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций области с целью контроля качества подготовки выпускников образовательных организаций который функционирует контроль качества сформированности уровня профессиональных компетенций проводился по 3 профессиям:

-Слесарь по ремонту автомобилей,

-Электромонтер по ремонту электрооборудования,

-Кассир.

В 2018 году через процедуру оценки квалификаций выпускников прошел 121 выпускник из 5 профессиональных образовательных организаций области: ОГАПОУ «Бирючанский техникум», ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», ОГАПОУ Борисовский агромеханический техникум», ОГАПОУ Старооскольский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум» по вышеуказанным профессиям. Для оценки результата подготовки рабочих кадров были сформированы 3 квалификационные комиссии из числа наиболее квалифицированных работников предприятий района, которые производили оценку квалификаций выпускников ПОО.

Выводы:

1. Выполнение контрольных цифр приема составило 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствовала об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем.

2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что абсолютная успеваемость составляла 100 %, качество знаний 55,3 %.

3. Качественный показатель по Колледжу по итогам защиты дипломов в 2018 году вырос до 92,6%.

4. Студенты Колледжа показывают высокие результаты на региональных олимпиадах профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

5. Проводимые мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности стали более массовыми, содержательными и интересными; отмечается увлеченность, активность обучающихся в подготовке и проведении мероприятий гражданско-патриотического направления.

4. Оценка организации учебного процесса

Основными документами, определяющими содержание и организации учебного процесса в Колледже являются:

- рабочие учебные планы, которые прошли внешнюю экспертизу и утверждены приказом директора Колледжа (№ 304 от 01.06.2018 года),
- программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, которые рассматривались на предметно-цикловых комиссиях (протокол № 1 от 28.08.2018 года).

Учебный год в Колледже для студентов очной и заочной форм обучения начинался 01 сентября и заканчивался согласно графика учебного процесса, который был согласован с работодателем ЗАО «Приосколье» и утвержден директором Колледжа. График учебного процесса составлялся на основе учебных планов, содержал данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения и практик,
- промежуточной аттестации,
- государственной итоговой аттестации,
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в зимний период составляло 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебная работа регулировалась основным расписанием учебных занятий, которое составлялось на полугодие и утверждалось приказами директора № 9 от 11 января 2018года, № 407 от 31 августа 2018 года и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах и МДК, месте проведения учебных занятий, фамилии, имени и отчества преподавателя.

Студенты Колледжа занимались в одну смену. Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Недельная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО 3 поколения определена обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки составлял 54 академических часов в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работе). Максимальная недельная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО 4 поколения составляет 36 академических часов.

Учебные занятия в Колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования для специальностей технического профиля). Преподаватели Колледжа использовали и другие виды учебных занятий. При проведении практических занятий по иностранному языку, информатике, инженерной графике, физической культуре группа делилась на подгруппы. В группах проводились консультации (индивидуальные или групповые) .

Особое внимание при организации учебного процесса уделялось работе по организации и ориентации обучающихся в учебном процессе. В течение первых двух недель каждого учебного семестра с обучающимися проводились организационные собрания, на которых рассматривались вопросы порядка проведения текущей и промежуточной аттестации, оформлялись протоколы ознакомления.

Объем учебного времени (производственного обучения), производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям соответствовал объему, заявленному во ФГОС СПО. Организация практик осуществлялась в зависимости от их вида.

Организация практик в условиях предприятий проводится на основе заключенных договоров.

Заключены договора социального партнёрства с предприятиями:

-МУП «Ремводстрой» п. Чернянка, руководитель Симонов М.И.,

-МУП «УЭЖФ» г. Новый Оскол, руководитель Ковалёв А.С.,

-ООО «Промышленный парк Волоконовский», руководитель Бараев А.В.,

-ООО «Белдорстрой», руководитель Назин С.В.,

-ООО «Фасад-комплект» г. Старый Оскол, руководитель Волобуев К.А.

-КФХ Прохоров В.П. Чернянского района, руководитель Прохоров В.П.,

-ЗАО ИПС «Великомихайловская» Новооскольского района, руководитель Гончарова Т.В.,

-ООО «Голубинский завод строительных материалов», руководитель Матусов О.И.,

-ООО «Ваш хлеб – филиал Хлебозавод Новооскольский», руководитель Коробов Е.С.,

-ООО «Русь-Племптица» г. Новый Оскол, руководитель Ватутин В.В.,

-ЗАО «Восход» Шебекинского района, руководитель Кулик А.С.,

-ИП Глава КФХ Пилюгин А.В. Новооскольского района, руководитель Пилюгин А.В.,

-ООО «Авангард-Агро-Белгород», руководитель Пиньков В.С.,

-ЗАО «Краснояружская зерновая компания», руководитель Криушечев Н.А.,

-ООО «Русагро-Белгород» - Филиал «Ника» Волоконовского района, руководитель Шаманов А.Н.,

-ООО «Осколсельмаш» г. Новый Оскол, руководитель Панкртов Д.С.,

-ООО «Новооскольский электродный завод» г. Новый Оскол, руководитель Глушков Ю.А.,

-ООО «Красногвардейские сады» Красногвардейского района, руководитель Жеребненко А.И.,

-СПК «Красная Долина»» Новооскольского района, руководитель Лобода Л.В.,

-ЗАО «Бирючанское хлебоприёмное предприятие» Красногвардейского района, руководитель Митюшин А.Н.,

-ОАО «Орлик» Чернянского района, руководитель Овчарова А.Н.,

-МУП «Новооскольский водоканал» г. Новый Оскол, руководитель Овчинников Ю.Н.,

-ООО «Михайловское» Новооскольского района, руководитель Дик А.В.,

-ООО «Русагро-Молоко» г. Белгород, руководитель Токманов В.А.,

-ООО «Дон» г. Новый Оскол, руководитель Чубарых Ю.Н. и другие предприятия.

Направление обучающихся на производственную практику оформлялось приказами по Колледжу. Руководители практик и заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляли контроль за прохождением практики на предприятия согласно графиков контроля. Перед выходом на производственную практику в каждой группе проводилось организационное собрание, на котором разъяснялись цели и задачи практики, каждому студенту выдавались комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Перечень дисциплин, МДК и практик подлежащих промежуточной аттестации были определены учебными планами. Дифференцированные зачеты проведены были в течение изучения дисциплины. По всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям составлены билеты, которые были утверждены заместителем директора по учебной работе. Экзамены проводились в установленные графиком учебного процесса сроки. Приказом по Колледжу, по решению педагогического совета к экзамену допускались все обучающиеся, полностью выполнившие программу обучения. Студентов, отчисленных по неуспеваемости, нет. Для каждой группы в один день планировался только один экзамен. Интервал между экзаменами составлял 2 календарных дня, либо на следующий день после окончания обучения. В период подготовки к экзаменам проводились консультации.

На каждую учебную группу в Колледже заведены журналы учета освоения образовательных программ. Журналы велись с соблюдением установленных требований по их заполнению, в соответствии с Положением

о ведении учебных занятий журналов в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (регистрационный № 45 от 26.08.2016 года, рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 26.08.2016 года, приказ директора колледжа № 386 от 30.08.2016 года). Контроль за ведением журналов систематически осуществлялся заместителями директора и заведующими отделениями.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводилась с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. В учебном процессе применялись 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочих учебных планах (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематических планах дисциплин с распределением по темам. Для каждого обучающегося и преподавателя был обеспечен доступ к информационным ресурсам Колледжа (компьютерный класс, интернет, локальная сеть, файлообменник и др.).

По всем дисциплинам, МДК преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы, лабораторным и практическим занятий, а также рабочие тетради. В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитывались виды работ, обусловленные спецификой специальности.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствовала требованиям ФГОС СПО.
2. Распределение аудиторного времени по видам работы обучающихся, последовательность изучения тем дисциплин, самостоятельных работ соответствовало рабочим учебным программам.
3. Содержание подготовки специалистов по ППССЗ соответствовало ФГОС СПО.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на рынке труда. Важным аспектом деятельности Колледжа является трудоустройство и адаптация выпускников. Основными задачами Колледжа по трудоустройству выпускников являются:

1. Подготовка специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.

2.Создание системы информирования студентов, выпускников о потребностях в квалифицированных кадрах и специалистах среднего звена.

3.Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив Колледжа осуществлял через взаимодействие с Центрами занятости и организацию встреч с будущими работодателями («Карьерный старт», «Ярмарка вакансий рабочих мест», экскурсии на предприятия, производственная практика, ярмарка «Парад профессий»).

Для организации работы по содействию занятости обучающихся в Колледже в период обучения и трудоустройства выпускников создана Служба содействия трудоустройства выпускников (далее - ССТВ). ССТВ создана приказом директора Колледжа с 2007 года. На 2017-2018 учебный год приказом директора Колледжа № 458 от 07.09.2017 года, на 2018-2019 учебный год № 532 от 10.10.2018 года, утверждён состав ССТВ, в который входили заведующие отделениями, кураторы учебных групп.

ССТВ зарегистрирована на сайте Колледжа Noskolagrokol.ru в разделе «Выпускнику», где размещены материалы деятельности работы службы содействия трудоустройству выпускников Колледжа.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в Колледже было разработано Положение о содействии трудоустройству выпускников (рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 26.08.2017 года), имелся план работы (утверждён приказом директора № 532 от 10.10.2018 года).

Вопрос трудоустройства выпускников Колледжа являлся приоритетным. Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволил повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтвердили стабильный уровень качества подготовки выпускников Колледжа и основным показателем этого является востребованность выпускников на рынке труда. О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы работодателей.

Так, например, генеральный директор ЗАО «Приосколье» в своем отзыве писал: «Выпускники Колледжа ежегодно проходят производственную практику с последующим трудоустройством. Всю работу выполняют добросовестно и в полном объеме. Умело применяют теоретические знания полученные в период обучения, практической деятельности. По результатам прохождения практики заслужили общей оценки «отлично». Выражаем благодарность вашим педагогам и администрации Колледжа за профессионально подготовленных специалистов… Надеемся на дальнейшее сотрудничество».

В отзыве ООО «Краснояружская зерновая компания» было отражено: «Выпускники Колледжа зарекомендовали себя как квалифицированные и ответственные работники. Выпускники Колледжа востребованы на

предприятии и их рады видеть частью профессиональной команды работников».

Администрация ООО «Осколсельмаш» в своем отзыве выразила благодарность педагогическому составу Колледжа за прекрасную подготовку специалистов: «Студенты с первых дней практики проявляют себя как инициативные, творческие специалисты. Мы желаем коллективу педагогов и студентов успеха и процветания и надеемся на дальнейшее сотрудничество».

Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносились на заседания ПЦК, педагогический совет. Ежегодно проводился мониторинг занятости выпускников кураторами групп. Показатель трудоустройства выпускников Колледжа на предприятия и в организации имел тенденцию роста и оставался в пределах 50%. По итогам 2018 года в Колледже по программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено 120 человек по очной форме обучения и 40 человек по заочной форме обучения.

Таблица 8

Трудоустройство выпускников Колледжа в 2018 году, человек

Код и наименование специальности	Выпуск	Трудо-устроены	Продол-жают обучение	Декрет отпуск	Призваны в РА
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	23	16	1	-	6
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	2	-	-	16
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	42	7	3	-	32
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	13	-	1	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19	10	6	-	3
Итого по очной форме обучения	**120**	**48**	**10**	**1**	**61**
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	12	12	-	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	12	-	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	16	16	-	-	-
Итого по заочной форме обучения	**40**	**40**	**-**	**-**	**-**
Всего по Колледжу	**160**	**88**	**10**	**1**	**61**

Анализ трудоустройства показал, что 61 человек (50,8 %) выпускников были призваны в ряды ВС РФ. Трудоустроены 48 человек (40,0 %) очной формы обучения. Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях.

В первый год после окончания Колледжа более 70 % выпускников трудоустраиваются по специальности. Якорный работодатель в 2018 году предоставил 23 вакансии выпускникам Колледжа (19,1 % от общего количества выпускников). Все вакансии были заняты выпускниками Колледжа.

Кураторы учебных групп на 1 сентября 2018 года собрали информацию о своих выпускниках.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 13 человек (72,2 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 4 человека (22,2 %) продолжили обучение в ВУЗах, 1 человек (5,5%) находились в декретном отпуске.

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 10 человек (52,6 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 6 человек (31,6 %) продолжили обучение в ВУЗах, 3 человека (15,8%) призваны в ряды ВС РФ.

По специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции 16 человека (69,6 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 6 человек (26,1%) призваны в ряды ВС РФ, 1 человек (4,3 %) находились в декретном отпуске.

По специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 2 человека (11,1%) трудоустроены на предприятия по специальности, 16 человек (88,9%) призваны в ряды ВС РФ.

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 7 человек (16,7%) трудоустроены на предприятия по специальности, 32 человека (76,2 %) призваны в ряды ВС РФ, 3 человека (7,1 %) обучается в ВУЗе. Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров с социальном партнёрстве с предприятиями, хорошей организации производственной практики, большинство выпускников трудоустраивается на постоянную работу предприятий-партнёров.

В отчетный период с выпускниками Колледжа были организованы встречи с представителями высших учебных заведений с целью знакомства выпускников с возможностями дальнейшего продолжения образования, 10 человек (8,4 %) продолжило обучение в высших учебных заведениях.

Проведены встречи с выпускниками с Белгородского Государственного аграрного университета им. В.Я. Горина –15.02.2018 года, 22.05.2018 года; Белгородского Государственного технологического университета им. В.Г. Шухова - 27.02.2018 года, 05.06.2018 года; Института экономики НИИ «БелГУ» - 04.04.2018 года; Московского финансово-промышленного университета «Синергия» - представительство в г. Белгород -12.04.2018 года.

Для студентов совместно с работодателями проводились круглые столы, деловые игры, на которых будущие специалисты получали интересующую их информацию.

ССТВ взаимодействовала с Центром занятости населения (далее ЦЗН) г. Новый Оскол, своевременно получала информацию о вакансиях и размещала на стенде «Уголок содействия трудоустройства выпускников» и сайте.

В 2018 году проводились мероприятия с участием работодателей и ЦЗН по информированию обучающихся о ситуации на рынке труда и возможностях трудоустройства.

16 ноября 2018 года выпускники Колледжа приняли участие в Дне карьеры РУСАГРО в г. Белгород, в программе которого было: ярмарка вакансий, выступления ведущих спикеров бизнеса, бизнес-квест.

29 ноября 2018 года на базе Колледжа проведена областная акция «Карьерный старт» с приглашением сотрудников ОАУ «Белгородское рекрутинговое агентство», работников центра занятости г. Новый Оскол, представителей предприятий, выпускников Колледжа прошлых лет. В рамках акции проведены мастер-классы: «Экспресс - резюме», «Экспресс - собеседование», «Экспресс - вакансии» и ярмарка вакансий.

В 2018 году Колледж принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик профессионального самоопределения молодёжи «Премия траектория» в номинации «Кадры для развития» с проектом «Социальной партнёрство - залог успешного трудоустройства» (получен сертификат участника).

Постоянно проводился сбор и статистическая обработка информации о состоянии рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках 2018 года, для дальнейшего трудоустройства широко использовались средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволило повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа.

Выводы:

1. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтвердили показатели трудоустройства в первый год окончания Колледжа.
2. Сопровождение карьеры выпускников способствует их успешному трудоустройству.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием обеспечения качества образования – это педагогические кадры. Педагогический коллектив Колледжа в отчетном периоде составлял 52 человека, в том числе:

-штатных преподавателей – 40 человек,

-административный персонал – 9 человек,

-внутренние совместители – 3 человека,

-внешних совместителей – 4 человека.

Все преподаватели Колледжа имели высшее образование, опыт работы в системе образования или по профилю преподаваемых профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Реализацию образовательных программ обеспечивал достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметно-цикловых комиссий Колледжа.

Средний возраст педагогического коллектива составлял 48 лет.

Имели высшую квалификационную категорию: 21 человек, что составляло 52,5 %.

Имели первую квалификационную категорию: 5 человек, что составляло 12,5%.

Были аттестованы на соответствие занимаемой должности: 2 человека (5,0 %).

Были не аттестованы (работали менее 2 лет): 5 человек (12,5 %).

Одним из основных направлений Колледжа являлась повышение квалификации работников.

Производственную стажировку прошли 100% (24 преподавателя) преподавателей профессионального цикла и 100% (директор, заместители директора, заведующие отделениями) руководящих работников Колледжа.

Педагогический коллектив Колледжа проходил курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку согласно перспективного плана.

На 31.12.2018 года курсы повышения квалификации прошли 10 человек педагогического коллектива (100 %).

5 человек (12,5 %) преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли обучение по программе «Демонстрационный экзамен» по стандартам WorldSkills, получили удостоверения экспертов Демонстрационного экзамена.

Благодарностями и Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены 13 человек педагогического коллектива Колледжа (25%). Почетное звание работника СПО имеют 5 человек (9,6%).

Благодарностями и грамотами Министерства сельского хозяйства РФ награждены 4 человека (7, 7%).

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования их потенциальных возможностей, проводилась аттестация педагогических работников.

В период с 01.01.2018 года по 31.12. 2018 года процедуру аттестация успешно прошли 8 преподавателей Колледжа, 3 руководящих работника (1 заместитель директора и 2 заведующего лабораториями), что составляет 31 % от количества педагогического коллектива Колледжа).

Повысили квалификационную категорию в истекшем периоде 7 преподавателей, что составило 17,5 % от количества преподавателей Колледжа.

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» в образовательный процесс колледжа было привлечено 4 представителя из реального сектора экономики: ЗАО «Приосколье», ООО «Авангард-Агро-Белгород», которые вели теоретическую и практическую подготовку студентов по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для работников предприятий, ведущих учебные занятия у студентов, на базе колледжа проведена педагогическая стажировка. Так же они принимали активное участие во внеурочной деятельности.

В Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого обеспечивал качественную подготовку специалистов в соответствии с ФГОС. Кадровая политика администрации Колледжа соответствовала поставленным целям, задачам и способствовала подготовке специалистов по программам ППССЗ

Выводы:

1.Образовательный ценз педагогических работников соответствовал требованиям ФГОС по специальностям и позволял реализовать профессиональные образовательные программы СПО.

2.Педагогический коллектив Колледжа постоянно совершенствовал свое педагогические мастерство через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различных уровней.

3. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

7**. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая деятельность в Колледже осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом Колледжа и локальными актами, должностными инструкциями работниками.

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований преподавателями Колледжа разработано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны ППССЗ, которые включали:

-пояснительную записку,

-рабочий учебный план,

-рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик,

-программу государственной итоговой аттестации,

-фонды оценочных средств,

-электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) преподавателя,

-ЭУМК студента.

Основным инструментом организации образовательного процесса являлось учебно-методическое обеспечение, которое отражало способы построения учебного процесса. Основной целью учебно-методического обеспечения являлось создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В Колледже велась подготовка по программам ППССЗ. Программ подготовки ППКРС нет.

Программы подготовки специалистов среднего звена рассматривались на педагогическом совете, согласовывались с представителями работодателей и были утверждены приказом директора Колледжа (Приказ №304 от 01.08.2018 года, приказ №394 от 31.08.2018 года).

На основе требований ФГОС СПО ППССЗ прошли процедуру обновления до 28.08.2018 года. Всего в Колледже было разработано и действовало 24 ППССЗ по 8 реализуемым специальностям.

Практикоориентированность учебных планов по специальностям базовой подготовки составляла более 50%.

В реализуемых учебных планах был произведен расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю, а также расчет общей самостоятельной работы обучающихся. Предусмотрены виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, содержащиеся в учебных планах, имели завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов 10, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствовал ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатывались преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все рабочие программы создавались с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, рассматривались на заседании ПЦК.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершалось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой являлось установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям разрабатывались и проводились через заседания ПЦК и педагогического совета, согласовывались с председателями ГЭК, утверждались приказом директора Колледжа (№ 643 от 22.11.2018 года) и доводились до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала процедуры ГИА на групповых собраниях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных 24 образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялось по 2 направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций студентов.

Фонды оценочных средств по специальностям рассматривались на заседаниях ПЦК, педагогическом совете, согласовывались с работодателем 28.08.2018 года.

В Колледже по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны ЭУМК преподавателя и ЭУМК студента, состоящие из 3 блоков: методического, обучающегося и контролирующего.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса педагогическим коллективом разработаны рабочие тетради для лабораторно-практических работ, рабочие тетради по самостоятельной работе, курсы лекций, тестовые задания по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в Колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавателей Колледжа.

Преподаватели Колледжа проводили олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы по дисциплинам и профессиональным модулям, выявляли наиболее одаренных обучающихся для дальнейшего их участия на более высоком уровне.

В период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года преподавателями Колледжа было проведено 16 открытых уроков по дисциплинам и профессиональным модулям, 18 научно-практических конференции по дисциплинам и профессиональным модулям, 12 круглых столов, 14 олимпиад.

Все мероприятия проводились согласно общеколледжского плана работы. Методической службой Колледжа планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

В период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года опыт был обобщен 6 преподавателями Колледжа (приказ №414 от 31.08.2018 года, приказ №709 от 13.12.2018 года).

В соответствии с общеколледжским планом работы проводились заседания Школы молодого педагога с 9 преподавателями в период 01.01.2018 года по 30.06.2018 года и 6 преподавателями в период с 01.09.2018 года по 30.12.2018 года, за которыми были закреплены опытные наставники.

Были проведены методический семинар на тему: «Создание современной образовательной среды в Колледже» в декабре 2018 года; педагогические чтения «Организация современного образовательного процесса» в апреле 2018 года.

Было проведено четыре предметные декады ПЦК и месячник МО кураторов, согласно планов работы комиссий. Все материалы были систематизированы и хранятся в методическом кабинете Колледжа.

На основании распоряжения первого заместителя Губернатора Белгородской области - начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25.06.2014 года «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области на базе Колледжа функционировало две стажировочные площадки по направлениям «Административно-хозяйственная деятельность», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

В период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года на площадке Колледжа стажировку прошли 74 человека из 5 ПОО области.

Выводы: Анализ уровня качества учебно-методического обеспечения показал его соответствие требованиям ФГОС СПО.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2018 учебного года библиотека Колледжа вела работу с учетом утвержденного плана, в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденном приказом и «Правилами пользования библиотекой».

Главной задачей библиотеки было обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС, образовательных программ. Библиотека занималась комплектованием библиотечного фонда печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем образовательных программ; информационным обслуживанием

читателей; участвовала в реализации программы воспитательной работы, развитии творческого потенциала обучающихся.

При библиотеке работал читальный зал на 40 посадочных мест. Для работы с электронными ресурсами использовалось 20 ноутбуков с выходом в интернет, компьютер, МФУ, сканер.

Объем новых поступлений в 2018 году составил 167 экземпляров:

-печатные издания 89 штук,

-электронные издания 78 штук.

Состав фонда:

-учебная литература 37461 штук,

-учебно-методическая 7998 штук,

-художественная 3119 штук,

-электронные издания 1184 штук.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включал периодические издания, в библиотеке имелись следующие наименования отечественных журналов: «АБС АВТО»; «Журнал КУЗОВ»; «Автомобильный транспорт»; «RemoCars», «Пищевая промышленность», «Молочная промышленность», «Мясная индустрия», «Кормопроизводство», «Сахарная свекла», «Скотоводство», «Свиноводство», «Сельскохозяйственные машины и технологии»; «Инновации в сельском хозяйстве»; «Агроэксперт»; «Новое сельское хозяйство»; «Сельскохозяйственные Вести», «Вестник ВИЭСХ»; «Светотехника»; «Энергетик», «Российский экономический журнал»; «Бухгалтерский учет»; «Экономический журнал ВШЭ», «ЛОГИСТИКА»; «Логистика и управление цепями поставок», «ЛОГИНФО».

Списание в 2018 году не проводилось.

Библиотека оформила подписку на периодические издания и газеты, использовались электронные газеты и журналы.

Заключен лицензионный договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (IPRBOOKS.RU), версии Премиум. На период подписки обучающимся и сотрудникам колледжа будут доступны все обновления и пополнения системы, предоставляемые круглосуточно. Показатели электронно-библиотечной системы (IPRBOOKS.RU): 36 624 книги, 10320 номеров журналов, 68509 изданий из фондов российских библиотек.

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, электронные учебники, мультимедийные продукты. С целью развития информационно-образовательной среды, организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в учебных кабинетах. Электронная библиотека учебной литературы в локальной сети Колледжа пополнена электронными документами по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

По единому учету в Колледже 915 читателей: из них студенты 816 человек.

Основные показатели работы библиотеки за 2018 год:

-количество посещений - 18081,
-книговыдача - 35464,
-читаемость - 38,8,
-кногообеспесченность - 51,8,
-обращаемость - 0,73,
-посещаемость - 19,8,
-выдано тематических справок - 1445.

Выводы: библиотекой велась систематическая работа по обновлению фонда учебной литературы, обеспечивался доступ к базам данных учебно-методической литературы, справочной, периодической печати.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа позволяла обеспечить качественную подготовку специалистов по всем специальностям. В Колледже имелось все необходимое для организации образовательного процесса студентов: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, спортивный зал, автопарк в состав которого входят три учебных легковых автомобиля, один грузовой, закрытая площадка для обучения вождению. Материальная база развивалась и совершенствовалась как за счет федерального гранта по обновлению и модернизации материально-технической базы Колледжа, внебюджетных средств, так и за счет средств якорного предприятия ЗАО «Приосколье».

Для проживания иногородних студентов Колледж имеет общежитие, расположенное по адресу: г. Новый Оскол, пл. Центральная, д. 2., здание кирпичное 4-х этажное. В 2018 году в общежитии Колледжа проживали от 186 студентов очной формы обучения. В июне 2018 года в соответствии с программой капитального ремонта, утвержденной правительством Белгородской области, в общежитии начат капитальный ремонт. Заказчиком является УКС Белгородской области. Подрядчик – ООО «Архстрой Инвест» Срок окончания ремонта – 5 июня 2019 года.

Колледж имел актовый зал на 175 мест, буфет на 40 мест. С целью улучшения социально бытовых условий для обучающихся, были созданы рекреационные зоны на территории Колледжа, открытая тренажерная площадка. Площадь учебно – лабораторных помещений 13060 кв. м, приходилось на одного студента 12,7 кв. м.

Аудиторный фонд состоял из 44 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, производственных мастерских. Мастерские оснащены токарным, сварочным, слесарным оборудованием, укомплектованы наглядным пособиями, инструментами.

Таблица 9

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование профессии	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях
	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	количество рабочих мест
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	85%	9	85%	2	60%	ЗАО «Приосколье» ст. Холки, ЗАО «КЗК»
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	11	85%	10	85%	3	60%	ЗАО «Приосколье» Ст. Холки, ЗАО «КЗК», ООО «РусАгро -Инвест»
35.02.08 Электрификация сельского хозяйства	7	80%	12	80%	1	80%	ЗАО «Приосколье», электроцех. ст. Холки
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10	80%	8	70%	-	-	ЗАО «НКЗ», участок хранения, транспортировки и переработки продукции растениеводства, участок переработки продукции птицеводства ЗАО «Приосколье»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	95%	1	95%	-	-	ЗАО «Приосколье» ст. Холки
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	95%	2	95%	-	-	ЗАО «Приосколье», автопарк
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	75%	9	75%	4	75%	ЗАО «Приосколье», автопарк
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	70%	9	70%	4	70%	ЗАО «Приосколье» ст. Холки, ЗАО «КЗК»

Колледж стал победителем федерального конкурса на получение в 2018 году из федерального бюджета гранта «Обновление и модернизация МТБ профессиональных образовательных организаций». Объем Гранта, выделенный для реализации данного проекта, составил более 84 миллионов рублей. Объем средств федерального бюджета- 42 миллиона рублей.

Средства гранта были направлены на приобретение учебно-лабораторного оборудования: лаборатории Гидравлики и теплотехники, Топлива и смазочных материалов, Кормопроизводства, Механизации животноводства и другие. Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволило внести изменения в содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей, увеличить количество лабораторных и практических работ, а также реализовать новые виды работ.

Приобретены образцы современной агротехники, такие как трактор Джон Дир, зерноуборочный комбайн Акрос, посевной комплекс Агратор, сеялка точечного высева, грузовой автомобиль ГАЗон НЕКСТ и пассажирская ГАЗель. Данное учебно-производственное оборудование используется в образовательном процессе при формировании у студентов первичных профессиональных навыков, проведении учебной и производственной практики. Создано 94 новых рабочих места.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к профессиональным образовательным программам необходимым количеством демонстрационного материала, и лабораторного оборудования, учебной, методической литературой. Все кабинеты и лаборатории соответствовали действующим санитарным и противопожарным нормам. Существующий комплекс лабораторий создал единую учебно - производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Для реализации программы «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», в Колледже была разработана «Программа информатизации ОГАПОУ «Новооскольский колледж» на 2018-2021 годы», утвержденная приказом директора №414 от 31 августа 2018 года.

Таблица 10

Перечень технических средств обучения

№ п/п.	Наименование	Количество, штук
1	Персональный Компьютер	246
2	Моноблок	150
3	Ноутбуки	25
4	Мультимедиа проектор	35
5	Интерактивная доска	7
6	Принтер МФУ (Многофункциональное устройство)	59
7	Документ сканер	1
8	Сканер	4
9	3 D Сканер	1
10	3 D Принтер	2

Для обучения студентов в Колледже эффективно использовались аудио- и видео средства, мультимедийная техника, компьютеры.

В 2018 году была приобретена совместно с ЗАО «Приосколье» современная компьютерная техника и созданы 4 аудитории электронного обучения по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Каждая из аудиторий оснащена моноблоками (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающегося), телевизором с функцией Smart TV, современной высокоскоростной точкой доступа Wi-Fi. Все рабочие места

соединены в беспроводную локальную сеть. Для управления рабочими местами пользователей в локальной сети, было приобретено, установлено и настроено современное серверное оборудование, созданы индивидуальные учетные записи обучающихся.

Аудитории электронного обучения позволили преподавателю:

- автоматизировать раздачу и сбор заданий, выполнять контроль за выполнением заданий с помощью программы удаленного управления компьютерами,

-дистанционно брать на себя управление компьютером обучающегося и оказывать ему помощь в выполнении задания,

-проводить опрос обучающихся раздачей тестовых заданий, выполнять мониторинг результатов тестирования в реальном времени на рабочем месте преподавателя,

-осуществлять доступ к локальной (внутренней) электронной библиотеке Колледжа,

-наличие высокоскоростного доступа в интернет позволило каждому обучающемуся и преподавателю осуществлять доступ к образовательным онлайн ресурсам.

В декабре 2018 год приобретена лаборатории «Инженерной графики и компьютерного проектирования на базе настольных станков с ЧПУ (числовым программным управлением)». В своем составе лаборатория содержит:

-кульман настольный, формат А3 с рейсшиной для освоения студентами навыков проекционного черчения и проектирования вручную, подготовки чертежей и конструкторских документов для последующей оцифровки и ввода в персональный компьютер,

-современное компьютерное оборудование, с предустановленным программным обеспечением CAD комплекс «ADEM»,

-настольный фрезерный и токарный учебные станки с ЧПУ, которые позволили выполнить плоское и объемное фрезерование деталей из сталей, цветных металлов, пластиков и дерева, а также для выполнять операции сверления, растачивания и гравирования при помощи соответствующих инструментов.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строилась на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности, проводилось обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для студентов. Все здания Колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществлялось обследование рабочих мест на соблюдение требований охраны труда. Областным автономным учреждением «Центр охраны труда» проведена специальная оценка условий труда 82 рабочих мест. По

результатам оценки дано заключение о полном соответствии рабочих мест специальным условиям труда.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что материально-техническая база удовлетворяла требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям, вместе с тем необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, приобретению оборудования для компетенций WorldSkills с учетом ежегодного обновления конкурсных заданий и требований инфраструктурных листов по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Предпринимательство», наполнению капитально отремонтированных лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей, двигателей внутреннего сгорания», «Эксплуатации сельскохозяйственной техники».

10. Оценка качества внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты Колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники Колледжа, студенты и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

-структурные элементы образовательной системы Колледжа различных уровней: студент, педагог, группы, курс, педагогический коллектив,

-компоненты образовательного процесса,

-условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.),
-содержание (цели, ОПОП, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.),
-результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.),
-характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - студент, студент - студент, преподаватель - администрация и т.п.),
-процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:
-соблюдение законодательства в сфере образования,
-оснащенность образовательного процесса,
-успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся,
-уровень освоения общих и профессиональных компетенций,
-состояние здоровья студентов,
-профессиональное мастерство педагогов,
-организация отдыха и оздоровления,
-социокультурная и досуговая деятельность,
-эффективность воспитательных систем,
-выполнение государственного заказа,
-психологический климат в образовательной системе,
-инновационная деятельность,
-реализация программы развития,
-комплексный анализ деятельности образовательной системы Колледжа.

Мониторинг осуществлялся на основе:
-отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области,
-документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников, экспертизы инновационной деятельности,
-результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.),
-результатов психолого-педагогической диагностики,
-результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже являлся директор Колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в Колледже происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебно-методической работе -анализировал деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ), курировал качество, своевременность и актуальность учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность

и эффективность инновационных процессов в Колледже по управлению процессом становления и развития нового качества образования, отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности, формировал отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью Колледжа, осуществлял общее руководство Службой мониторинга Колледжа.

Заместитель директора по учебной работе - проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в Колледже в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона, страны, проводил мониторинг посещаемости и успеваемости студентами учебных занятий, мониторинг ведения журналов учебных занятий, ведения электронных журналов, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов, определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе - обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников, исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс, мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания, мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора по информационным технологиям - проводил мониторинг использования информационной среды Колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники, мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники, мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и

видеосъемках мероприятий, мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ, мониторинг потребности сотрудников Колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог - психолог - исследовал потенциальные возможности личности в обучении, предметную направленность, интересы и потребности студентов, развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составлял социально-психологический портрет группы, проводил мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов»

Медицинский работник - анализировал итоги ежегодной диспансеризации обучающихся, отслеживал положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже, соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, вел мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовились аналитические справки, которые включали аналитическую информацию и предложения по вопросам. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета Колледжа (протокол № 7 от 17.01.20178 года, протокол № 1 28.08.2018 года). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлен план работы Колледжа на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Колледже создана и успешно функционировала. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Показатели деятельности Колледжа за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	816 чел.

1.2.1	По очной форме обучения	528 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	288 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 шт
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 / 92,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	377 / 69,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 / 40,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/65,0%
1.10.1	Высшая	21/52,5%
1.10.2	Первая	5/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98845,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2601,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1414,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,0%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,7 кв. м/ чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,29
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/ 1,29%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/ 10,7 %