

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Новооскольский колледж»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ОГАПОУ «Новооскольский
колледж»
«12» апреля 2021 г.
Протокол №7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
№ 315 от «27» апреля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
Регистрационный номер ____
Дата издания «27» апреля 2021 г

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (далее - Колледж) основных и (или) дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в среде Moodle, видеоконференции, вебинары, on-line

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
ОГАПОУ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4. Основной целью дистанционного обучения студентов является предоставление обучающимся и слушателям Колледжа доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины, профессиональные модули на базовом уровне с использованием современных информационных технологий.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения выступают педагоги Колледжа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, студенты и родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по Колледжу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
ОГАПОУ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2.3. Колледж в соответствии со своим Уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами Колледжа.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; системах дистанционного обучения Moodle, видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Научно-исследовательская работа;
- Практика;
- Курсовая работа.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
ОГАПОУ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам и ПМ;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения студентов, в том числе, успешную сдачу выпускниками Колледжа ГИА по соответствующей специальности на базовом уровне.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии Колледжа в системе дистанционного обучения принимается руководителем учреждения с уведомлением Департамента образования Белгородской области.

3.2. Задачами среднего профессионального образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и развитию творческих способностей

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
ОГАПОУ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3. Колледж выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4. Образовательный контент среднего профессионального образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями Колледжа, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Колледжа.

3.5. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.6. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах Колледжа педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал, психолог, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, Web - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе студентов к сети Интернет.

4.3. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

4.4. Педагогическая работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.5. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом Колледжа и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, давать предложения по

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
ОГАПОУ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа, принимается Общим собранием работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя Колледжа.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически отменяется.