ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Бережливый проект «Адаптация первокурсников»

Директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
Осипов Сергей Владимирович

г.Новый Оскол, 2020 г

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Вяткина Елена Геннадьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель проекта
2.	Инкина Лариса Викторовна	Преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	Администратор проекта
3.	Холмовая Ирина Павловна	Председатель методического объединения кураторов	Член рабочей группы
4.	Шевченко Наталья Викторовна	преподаватель	Член рабочей группы

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Общие данные: Заказчик: Директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж» Осипов Сергей Владимирович Процесс: адаптация первокурсников Границы процесса: от инструктивно-методического совещания до итогового тестирования первокурсников Руководитель проекта: Вяткина Елена Геннадьевна, заместитель директора колледжа по УВР	**Обоснование:** 1.«Ключевой» очень длительный адаптационный процесс (до двух месяцев.) 2.Формирование навыков успешного межличностного общения. 3.Получение первичной информации об уровне развития коммуникативной и личностной сферы первокурсников. 4.Выделение основных направлений работы социально-психологической службы колледжа. 5.Расширение возможностей для самоопределения и самореализации обучающихся.
Применяемые формы проектной деятельности: Форма проекта – бережливый проект (в рамках социальной практической деятельности). Проект реализуется во внеурочное время. Работа спланирована поэтапно и направлена на реализацию задач психологической адаптации (моё «Я»), социальной адаптации («Я» и коллектив, «Я» и социум), профессиональной адаптации («Я» и моя профессия).	**Источники финансирования:** Средства бюджета ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Адаптация является одним из важнейших аспектов успешного функционирования личности в обществе. Выявление особенностей адаптации связано с изучением личности подростка, особенностей его коммуникации, отношений с другими людьми, условиями жизнедеятельности. Важнейшей задачей администрации и преподавателей колледжа является комплексная поддержка первокурсников.
- Проблематика данного проекта является актуальной в решении вопросов оптимизации образовательно-воспитательной деятельности студентов 1 курса.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. Создание системы работы, способствующей быстрой адаптации студентов к студенческой жизни.
2. Сокращение времени адаптации первокурсников и формирования у них ценностных установок.
3. Экономия времени до 50%.

Наименование цели, мин/дни	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса	2 месяца	1 месяц

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Подготовка первокурсников к новым условиям обучения;
- Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- Создание условий для развития групповой сплоченности;
- Создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
- Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- Создание условий для установления и поддержания социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- Предупреждение и снятие у первокурсников психологического, физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.
- Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий.

ЭФФЕКТЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ :

Эффект	Прогнозируемый результат
➢Успешная адаптация первокурсников . ➢Повышение уровня коммуникативной и эмоционально-волевой сферы личности. ➢Повышение уровня мотивационно-ценностного отношения студентов к процессу обучения и будущей профессиональной деятельности. ➢Создание единой информационной базы.	✓Приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения дискомфорта и бесконфликтное сосуществование в данной образовательной среде. ✓Оптимизация учебной деятельности студентов.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- студенты первого курса
- кураторы групп
- преподаватели
- педагог-психолог
- родители.

ПРИЧИНЫ И СИМПТОМЫ НАРУШЕНИЯ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Формы адаптации первокурсников	Нарушения адаптации	Причины нарушений адаптации
Формальная	- опоздания на занятия; - низкие оценки, в том числе за период межсессионного учета и за сессию; - чувство психологического дискомфорта; - повышенная тревожность.	- незнание правил, принятых в данном учебном заведении и требований, предъявляемых к статусу студента; - неумение осуществлять психологическую саморегуляцию поведения и деятельности, усугубляемое отсутствием повседневного контроля со стороны преподавателей и родителей; - низкая мотивация получения среднего образования.
Общественная	- чувство беспокойства, потерянности, одиночества, опустошенности, неудовлетворенности; - частые конфликты в группе, между группами, между группой и куратором, с преподавателями.	- переживания, связанные с уходом вчерашних учеников из школьного коллектива, где чувствовалась взаимная помощь и моральная поддержка; - неумение устанавливать отношения в новом коллективе, с новыми людьми; - закрытость студента; - отсутствие совместной деятельности; - низкий уровень сплоченности студенческой группы.
Дидактическая	- узкий кругозор; - отказы отвечать на занятиях; -частые списывания при самостоятельной работе; -низкие текущие оценки, в том числе в период межсессионного учета и за сессию.	- неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая готовность к ней; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - неумение конспектировать; - неумение работать с первоисточниками; - недостаточный уровень развития учебных навыков; - проблемы в базовых знаниях.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Аналитико-диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение личных дел студентов	Сентябрь	Кураторы групп нового набора, педагог-психолог
2.	Составление социально-психологического паспорта групп первокурсников	До 15 сентября	Педагог-психолог, кураторы групп
3.	Выявление студентов «группы риска»	Сентябрь	Педагог-психолог, зам.директора по ВР
4.	Диагностика особенностей личности первокурсников	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Выявление уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона студентов первого года обучения	Декабрь	Педагог-психолог
7.	Социометрическое исследование студенческих групп нового набора	В течение года	Педагог-психолог
8.	Обзор психолого-педагогических изданий и Интернет-ресурсов по вопросам адаптации студентов к обучению	В течение года	Педагог-психолог

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Коррекционно-развивающая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение адаптационных занятий с элементами тренинга: - «Давайте познакомимся»; - «Мы – студенческая группа»	Сентябрь Декабрь	Кураторы групп
2.	Организация работы «Служба доверия»	В течение года	Кураторы групп, Педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и психологического дискомфорта	В течение года	Кураторы групп, Педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа со студентами нового набора, относящимися к категории «группы риска»	В течение года	Кураторы групп, Педагог-психолог

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Взаимодействие со структурными подразделениями колледжа

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Издание и распространение среди студентов «Памятка первокурсника», например: - деятельность службы психолого-педагогического сопровождения студентов; - творческих коллективов; - волонтерского движения и т.д.	Сентябрь	Кураторы групп
2.	Организация фотостендов по итогам мероприятий	В течение года	Кураторы групп
3.	Подготовка информации к м/о кураторов групп по теме «Итоги первичной адаптации студентов первокурсников»	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп нового набора
4.	Подготовка доклада для участия в педагогическом совете по теме «Воспитание ситуацией успеха»	По плану	Педагог-психолог
5.	Подготовка информации к совещаниям м/о по теме «Анализ работы по адаптации групп нового набор»	По плану совещаний	Педагог-психолог, кураторы групп

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Внеаудиторная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение классных часов – знакомства в группах нового набора	Сентябрь	Кураторы групп нового набора
2.	Проведение единого информационного часа с целью ознакомления с локальными документами колледжа	Сентябрь	Кураторы групп нового набора
3.	Организация встречи-беседы с сотрудниками правоохранительных органов «Ты и закон»	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР и сотрудники РОВД МВД России
4.	Проведение производственного собрания с целью выбора актива группы и распределения поручений	Сентябрь	Кураторы групп
5.	Оказание индивидуальной помощи студентам нового набора	В течение года	Кураторы групп
6.	Психологическое консультирование студентов нового набора	В течение года	Педагог-психолог
7.	Проведение познавательного часа по теме «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Внеаудиторная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
8.	Привлечение студентов первого года обучения к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях-выставках творческих работ	В течение года	Преподаватели колледжа
9.	Подготовка и участие в празднике для первокурсников «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Кураторы групп, ответственные за мероприятие
10.	Проведение кураторских часов, посвященных Международному дню студента	Ноябрь	Кураторы групп, члены студенческого совета
11.	Вовлечение студентов в клубы, кружки, спортивные секции	В течение всего периода обучения	Кураторы, руководители кружков и секций
12.	Участие студентов в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях	В течение всего периода обучения	Преподаватели физической культуры
13.	Привлечение студентов к подготовке и участию во внутриколледжных мероприятиях	По плану воспитательной работы колледжа	Зам.директора по ВР, кураторы групп
14.	Привлечение студентов к участию в различных акциях: - «Бессмертный полк», - «Георгиевская ленточка» и др.	По плану воспитательной работы колледжа	Зам.директора по ВР, кураторы групп

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение собрания для родителей первокурсников «Адаптационный потенциал студентов нового набора»	Август- сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп
2.	Индивидуальные работы с родителями первокурсников	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, зав.отделениями, кураторы групп
3.	Психологическое консультирование родителей первокурсников по проблемам оказания помощи в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа со студентами и семьями «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, зам.директора по ВР

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРЕШЕНИЯ КУРАТОРОМ ПРОБЛЕМ ВОЗНИКАЮЩИХ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

Проблема	Алгоритм действий	Совместная работа
Низкая успеваемость по одному из предметов	выяснение причины возникновения проблемы, выслушав мнение преподавателя, студента; координация совместной работы участников процесса по разрешению проблемы; направить студента на дополнительные занятия или привлечь успевающих студентов, и проконтролировать результаты.	Беседа с: студентом; преподавателем; зав. отделением; педагогом - психологом колледжа.
Низкая посещаемость занятий	выяснение причины многочисленных пропусков; контроль куратором посещаемости занятий студентом; информирование родителей студента.	Беседа с: студентом; зав. отделением;
Низкая академическая успеваемость по всем предметам	выяснение причины неуспеваемости; информирование родителей студента.	Беседа с: студентом; преподавателем; зав. отделением; педагогом -психологом.
Конфликты в учебной группе (ситуативного характера)	беседа со сторонами - участниками конфликта; попытка примирения сторон, достижение компромисса.	консультация педагога - психолога
Систематические конфликты в учебной группе	сбор информации о конфликте; консультация у психолога колледжа; проведение кураторского часа с участием психолога.	Беседа с: зав. отделением; педагогом - психологом (психодиагностика, консультации, тренинги)
Проблема в отношении с преподавателем		Консультация педагога - психолога.
Проблема в отношении с одногруппниками		Консультация педагога - психолога; кураторский час.
Совершение правонарушений студентом	сбор информации; информирование родителей студента; участие в совете профилактике колледжа.	Беседа с: студентом; зав отделением; педагогом - психологом.

КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

Контроль за реализацией Проекта осуществляет администрация колледжа:

- анализирует ход выполнения плана реализации Проекта, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Проекта.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование	Длительность, дн.	Начало	Окончание	2020 г.		
					08	09	10
1.	Установочное совещание	1	27.08.2020 г.	27.08.2020 г.			
2.	Круглый стол кураторов и членов рабочей группы	1	28.08.2020 г.	28.08.2020 г.			
3.	Разработка Проекта	2	29.08.2020 г.	30.08.2020 г.			
4.	Реализация Проекта	30	01.09.2020 г.	30.09.2020 г.			
5.	Создание единой информационной базы	15	01.10.2020 г.	15.10.2020 г.			
6.	Подведение итогов процесса адаптации первокурсников. Подготовка рекомендаций	2	16.10.2020 г.	17.10.2020 г.			
7.	Проверка и корректировка процесса удовлетворенности	10	17.10.2020 г.	27.10.2020 г.			
Итого		31	27.08.2020 г.	30.10.2020 г.			

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

309640 г. Новый Оскол, ул. Успенская, д. 48,

тел.: +7 (47233) 4-51-12/4-54-04

E-mail: nshk2003@mail.ru

Сайт: http://oskolagrokol.ru