Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж»

Презентация

бережливого проекта

«Совершенствование процесса «Проведение практического занятия «Локальный ремонт лакокрасочного покрытия» в мастерской окраски автомобиля»

Преподаватель Угольников А.П.

Новый Оскол, 2021

ШАГ 1:

Составление карточки проекта

Карточка процесса

«Проведение практического занятия «Локальный ремонт лакокрасочного покрытия»

общие данные:

Заказчик: Осипов С.В. – директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Процесс: Подготовка и проведение практического занятия «Локальный ремонт лакокрасочного покрытия»

Границы процесса: от прихода преподавателя в мастерскую до окончания занятия

Руководитель проекта: Назин В.А.- зам. дирек-тора по УПР

Команда картирования: Угольников А.П. – преподаватель, Коркин Н.И.– преподаватель, Воронин Н.И. – преподаватель, Потапов М.В. – преподаватель, Попов А.И. – преподаватель, Фастюков А.М. – преподаватель.

Обоснование выбора:

Ключевой риск: невыполнение основной профессиональной образовательной программы в части выполнения практических работ в установленные сроки.

Проблемы:

1. Большое количество участников на ограниченное число рабочих мест.
2. Потери времени при освоении практических навыков на практические работы
3. Длительная процедура получения расходных материалов, оборудования и СИЗ перед каждой лабораторной работой
4. Длительность операций.
5. Сокращение временных рамок на осуществление контроля выполнения практических работ
6. Потери времени при организации работы бригад
7. Потери времени на ожидания
8. Неудовлетворенность 100% студентов результатами работы из-за недостатка времени

Наименование цели	Текущий показатель, мин	Целевой показатель, мин
1. . Для преподавателя: сокра-щение времени на подготовку и завершение практических работ в расчете на одно учебное занятие	33,5 – 41	18 – 20
2. Для студента: -рациональное размещение инструмента на рабочем месте; - рациональное расположение мест хранения СИЗ, расхоых матери-алов и инструмента; - грамотное методическое обес-печение выполнения практических работ, своевременное проведение на качественном уровне инструк-тажа по технике безопасности; - совмещение всех четырех практических работ.	1 – 1,5 11 – 15 4 – 5 36 - 45	0,2 -0,5 5 – 6 3 – 4 60 - 65

Эффекты:

1. Повышение качества подготовки специалистов до 95%..
2. Сокращение нерационального использования расходных материалов 50-60 рублей.
3. Повышение удовлетворенности студентов, их родителей и преподавателя по итогам реализации проекта до 90%.

Сроки реализации проекта:

1. Старт проекта: 01.02.2021.
2. Разработка карточки процесса 02.02. – 15.02.2021
3. Картирование процесса:
   3.1. Разработка текущей карты процесса 10.02 – 22.02.2021.
   3.2. Поиск и выявление проблем 14.02. – 22.03.2021.
   3.3. Разработка идеальной карты процесса 22.03. – 24.03.2021
   3.4. Разработка целевой карты процесса 25.03 – 10.04.2021
   3.5. Разработка плана мероприятий: 11.04. - 28.04.2021.
3. Защита проекта на экспертной комиссии: 30.04.2021.
4. Внедрение улучшений: 04.05.2021 – 15.05.2021.
5. Проверка и корректировка удовлетворенности: 16.05.2021-14.06.2021.
6. Закрытие проекта: 15.06.2021

Шаг 2

Проведение замеров времени по этапам процесса

Шаг 3

Построение карты текущего состояния процесса «КАК ЕСТЬ»

от входа до выхода с выявлением проблем, влияющих на процесс

Карта текущего состояния процесса

Выявленные проблемы

№ п/п	Проблема	Время, мин
1	Ожидание (4 эпизода)	6,8 - 10
2	Лишние перемещения, метров (3 эпизода)	46
3	Подбор по размеру СИЗ, обмен	1-2
4	Неудовлетворенность студентов из-за недостатка времени на выполнение операций, требующих много времени	100%
5	Нежелание работать с растворителями	30%
6	Длительность проверки исправности и наличия инструментов, СИЗ и остатков расходных материалов	7 - 8

Шаг 4

Построение пирамиды проблем

1. Ожидание
(4 эпизода)
2. Лишние перемещения, метров
(3 эпизода)
3. Подбор по размеру СИЗ, обмен
4. Неудовлетворенность студентов из-за недостатка времени на выполнение операций, требующих много времени
5. Нежелание работать с растворителями
6.Длительность проверки исправности и наличия инструментов, СИЗ и остатков расходных материалов
7. Редкое повторение процесса.

Шаг 5

ПОИСК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА
«5 ПОЧЕМУ?»
И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВКЛАДА
В ЦЕЛЬ КАЖДОЙ РЕШЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»

1. Неудовлетворенность.	
Почему?	Потому что студент не выполнил работу в полном объеме.
Почему?	Потому что слишком мало времени на выполнение работы.
Почему? Почему?	Потому что большая часть времени уходит на подготовку к работе. Потому что неверно организованы хранение, выдача и возврат инструмента, расходных материалов и СИЗ.

<u>Принятое решение</u>: увеличить время на выполнение работы по компетенции за счет снижения временных затрат на подготовку к работе и сокращения излишних перемещений.

Шаг 6

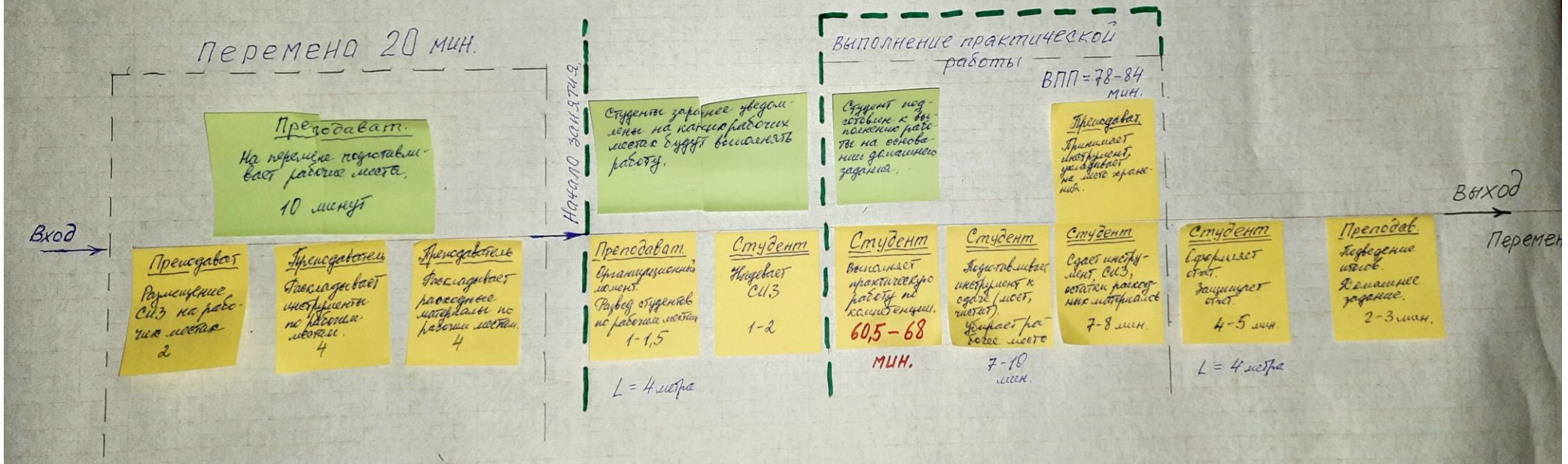
Построение карты идеального состояния процесса

КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

22.02.2021

„Проведение практической работы „Локальный ремонт лакокрасочного покрытия"

ВПП – 90 минут.



Шаг 7

Построение карты целевого состояния процесса «КАК БУДЕТ»

Шаг 8

РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННЫХ И СРОКОВ И РЕШЕНИЯ

Шаг 9

СОЗДАНИЕ
«УГОЛКА РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ»

Шаг 10

ПОДГОТОВКА
ЧЕК-ЛИСТА ПО ПРОЕКТУ

Шаг 11

ПРОВЕДЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО АНАЛИЗА
ПО ПРОЕКТУ