



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**БЕРЕЖЛИВЫЙ ПРОЕКТ**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВОВЛЕЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ В УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ»**

Директор  
**Осипов Сергей Владимирович**

**2020 г.**

# КОМАНДА ПРОЕКТА

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность и основное место работы</b>	<b>Выполняемые в проекте работы</b>
1.	Инкина Л.В.	Преподаватель, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	Руководитель проекта
2.	Пархома Н.Н.	Преподаватель, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	Администратор проекта
3.	Ярных Е.А.	Преподаватель, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	Координатор проекта
4.	Савенкова Г.В.	Преподаватель, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	Оператор мониторинга проекта
5.	Фролова О.И.	Преподаватель, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	Оператор мониторинга проекта

# КОМАНДА ПРОЕКТА



# **ШАГ 1.**

## **СОСТАВЛЕНИЕ КАРТОЧКИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА**

# КАРТОЧКА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА

Руководитель проекта _____ <b>Инкина Л.В.</b> (подпись)	Заказчик _____ <b>Осипов С.В.</b> (подпись)
--	--

## Карточка процесса «Вовлечение студентов в участие в конкурсах и олимпиадах»

### Общие данные:

Заказчик: *директор Осипов С.В.*

Процесс «Вовлечение студентов в участие в конкурсах и олимпиадах»

Границы процесса: *с «момента изучения личных дел студентов» до «момента участия заинтересованных студентов в олимпиадах и конкурсах»*

Руководитель проекта: *Инкина Л.В.*

Команда проекта: *Инкина Л.В., Пархома Н.Н., Савенкова Г.В.,*

*Фролова О.И., Ярных Е.А.*

### Обоснование:

1. Данный процесс имеет периодичность 2 раз в год; на 8 шаге периодичность увеличивается по мере необходимости
2. количество участников процесса- 15 %;
3. количество обрабатываемых в процессе документов - 9 видов и более;
4. наличие нарушения сроков - 2;
5. наличие ошибок- 1 (недоверительность информации);
6. удовлетворенность потребителей до начала реализации проекта-15 % принявших участие в опросе.

### Цели:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени протекания процесса, мин.	1475 мин.- 2745 мин.	875 мин.- 1680 мин.
2. Увеличение количества обучающихся колледжа участвующих в конкурсах и олимпиадах	15 %	45 %

### Эффекты:

1. *Сокращение временных потерь 600 мин. – 1065 мин. (38,8%)*
2. *Рост доли студентов участвующих в конкурсах и олимпиадах - 45%*
3. *Использование дистанционных ресурсов для подготовки к олимпиадам заключительного этапа*

### Сроки реализации мероприятий проекта :

1. Старт проекта: 27.08.2020
2. Картирование процесса:
  - 2.1. Разработка текущей карты процесса: 05.09.2020– 31.10.2020
  - 2.2. Поиск и выявление проблем : 28.10.2020– 31.10.2020
  - 2.3. Разработка целевой карты процесса: 04.11.2020–10.11.2020
  - 2.4. Разработка идеальной карты процесса: 15.11.2020– 23.11.2020
  - 2.5. Разработка «дорожной карты» реализации проекта: 25.05.2021– 05.05.2021
3. Защита проекта перед заказчиком: 09.02.2021
4. Внедрение улучшений процесса: 01.09.2021– 30.05.2022
5. Закрытие проекта: 15.06.2022

## **ШАГ 2.**

# **ПРОВЕДЕНИЕ ЗАМЕРОВ ВРЕМЕНИ ПО ПРОЦЕССУ**

# Замеры времени (хронометража) по процессу

**ЗАМЕРЫ ВРЕМЕНИ (ХРОНОМЕТРАЖА) ПО ПРОЦЕССУ**

Наименование процесса: *Фиксация отпечатков с утюгом в конурах с микрокадром*

Участники процесса:

№ п/п	Наименование работ (операций по процессу)	Фактическое время начала операции	Фактическое время окончания операции	Дата проведения хронометража:
				Время выполнения операции
1	Время работы по фиксации отпечатков с утюгом	9.00	11.00	120 мин.
2	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	14.55	45 мин.
3	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	15.10	60 мин.
4	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	15.10	60 мин.
5	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	9.00	9.35	35 мин.
6	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	15.00	15.00	0 мин.
7	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.15	14.45	30 мин.
8	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.15	15.00	45 мин.
9	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	15.10	60 мин.
10	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	15.10	60 мин.

Итого: *2 ч 45 мин*

Итого на утюге: *120 мин*

Итого на микрокадре: *125 мин*

**ЗАМЕРЫ ВРЕМЕНИ (ХРОНОМЕТРАЖА) ПО ПРОЦЕССУ**

Наименование процесса: *Фиксация с утюгом в конурах с микрокадром*

Участники процесса:

Хронометраж: *11.02.2011 г. 14.10.2011 г.*

№ п/п	Наименование работ (операций по процессу)	Фактическое время начала операции	Фактическое время окончания операции	Дата проведения хронометража:
				Время выполнения операции
1	Время работы по фиксации отпечатков с утюгом	9.00	11.00	120 мин.
2	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	14.55	45 мин.
3	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	15.10	60 мин.
4	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	15.10	60 мин.
5	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	9.00	9.35	35 мин.
6	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	15.00	15.00	0 мин.
7	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.15	14.45	30 мин.
8	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.15	15.00	45 мин.
9	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	15.10	60 мин.
10	Время работы по фиксации отпечатков с микрокадром	14.10	15.10	60 мин.

Итого: *2 ч 45 мин*

Итого на утюге: *120 мин*

Итого на микрокадре: *125 мин*

## Замеры времени (хронометража) по процессу

Участники процесса		Куратор, преподаватели, психолог, студенты		
Наименование процесса: «Вовлечение студентов в участие в конкурсах и олимпиадах»		Дата проведения хронометража <u>27.08.2020-31.10.2020</u> г.г.		
№ п/п	Наименование работ (операций) по процессу	Фактическое время начала операции	Фактическое время окончания операции	Время выполнения операции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Изучение личных дел студентов	9.00	12.00	180 мин.
2	Анкетирование по выявлению интересов студентов	14.10	14.55	45 мин
3	Работа с анкетами	14.10	15.10	60 мин
4	Информирование о результатах анкетирования	14.10	15.10	60 мин.
5	Выявление сильных, студентов, активных , с низким уровнем коммуникативности (для одного преподавателя за 2 месяца)	8.00	9.35	90*2 з/неделя*8 недель =1440 мин.
6	Разработка плана мероприятий по повышению коммуникативности	13.00	14.00	60 мин.
7	Проведение психологических тренингов, бесед-сопровождений (2 раза в неделю в течение 2 мес.)	14.15	14.45	30*2 р/неделя*8 недель= 480 мин.
8	Подготовка студентов к участию в конкурсах и олимпиадах 45 мин*2р/неделю *1 мес.	14.15	15.00	360 мин.
9	Участие заинтересованных студентов в конкурсах и олимпиадах	14.10	15.10	60 мин.
	<b>Общее фактически затраченное время на процесс</b>			2745 мин.



## **ШАГ 3.**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ  
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)**

## ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

№ п/п	Показатель	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		Отклонение (+,-), %
		чел.	%	чел.	%	
1	Количество студентов участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня	96	14	97	15	1
2	Количество призовых мест во внешних и внутренних конкурсах, олимпиадах	23	23,9	32	33,1	9,2

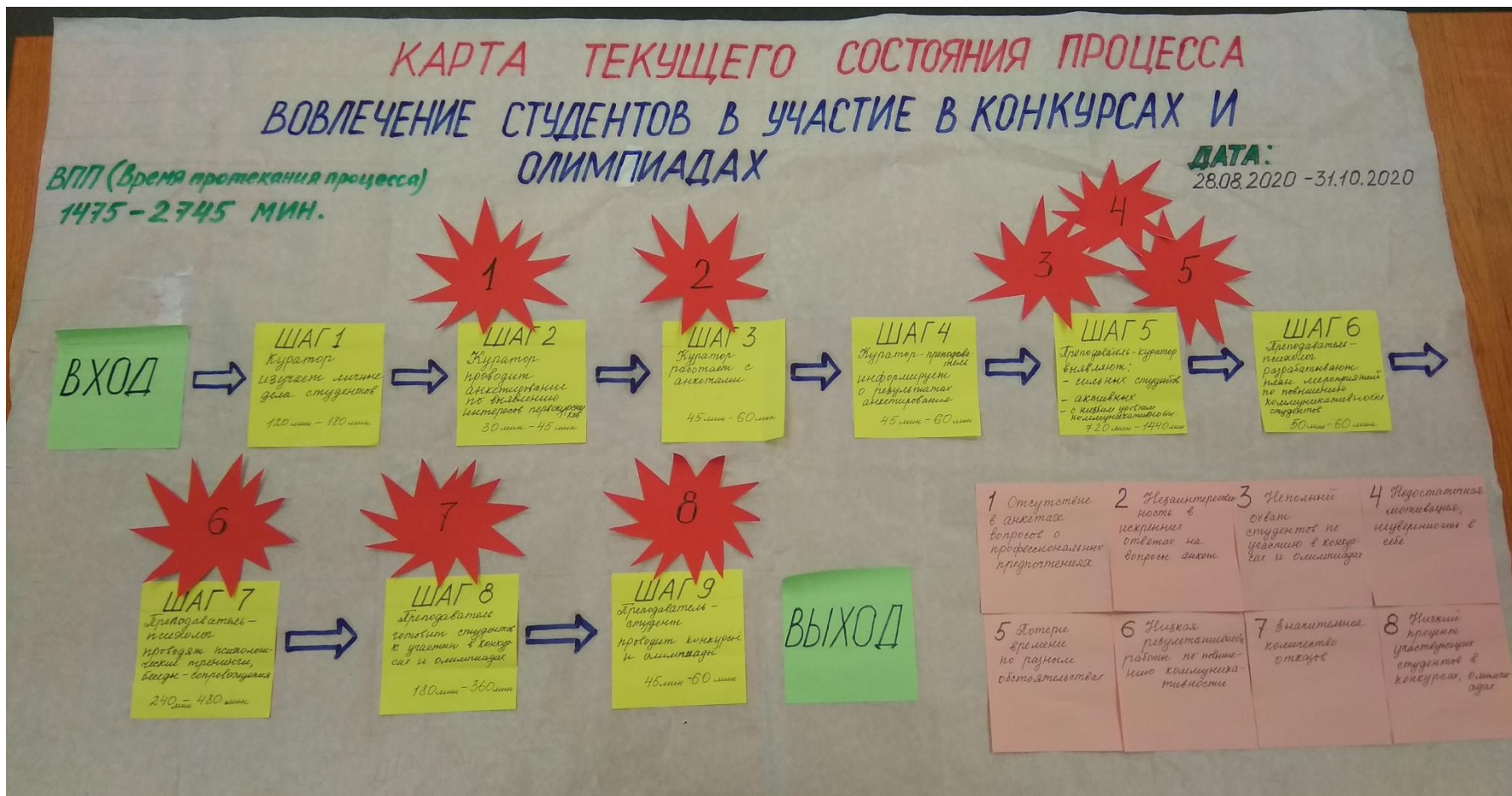
### ДИНАМИКА УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



## **ШАГ 4.**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ  
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)  
КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА**

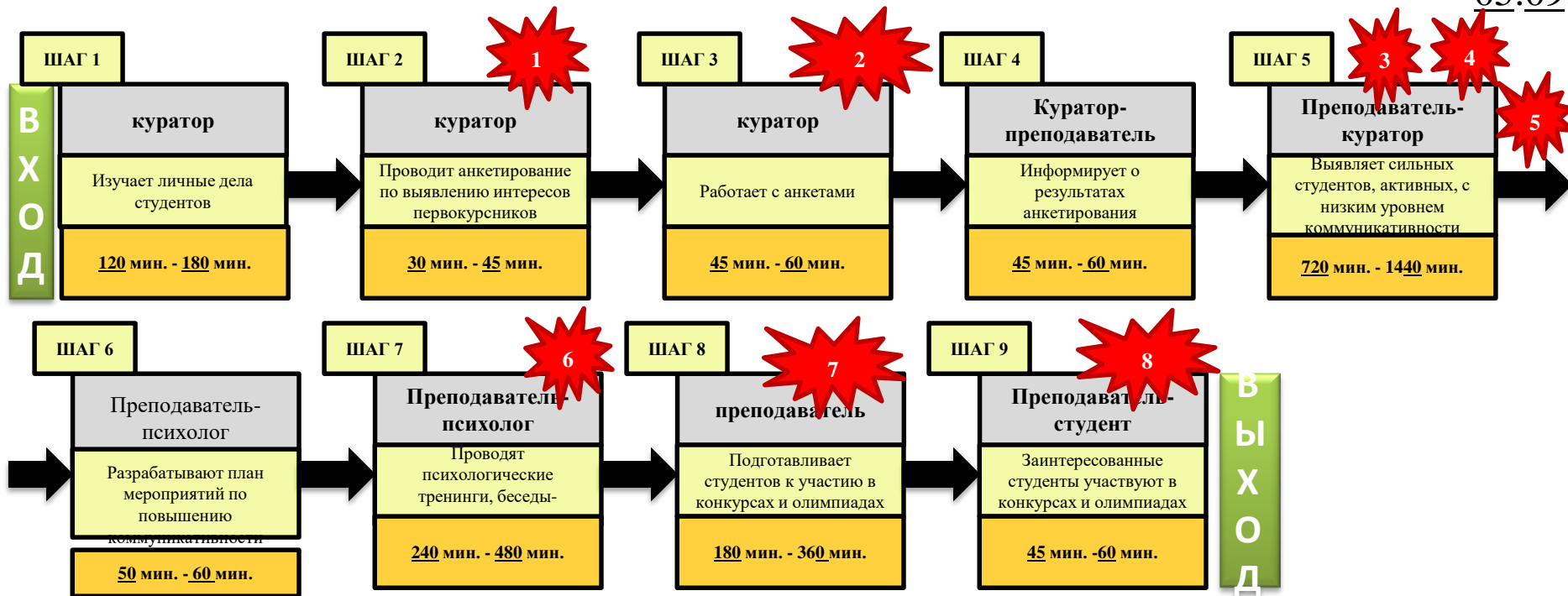
# КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



# ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ») КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

## «Вовлечение студентов в участие в конкурсах и олимпиадах»

05.09.2020 г.



### Условные обозначения:



1 Отсутствие в анкетах вопросов о профессиональных предпочтениях

2 Незаинтересованность студентов в искренних ответах на вопросы анкеты

3 Неполный охват студентов по участию в конкурсах, олимпиадах

4 Недостаточная мотивация, неуверенность в себе



5 Потеря времени по разным обстоятельствам



6 Низкая результативность работы по повышению коммуникативности



7 Значительное количество отказов



8 Низкий процент участников конкурсов, олимпиад

**ВПП (время протекания процесса) – 1475 мин. – 2745 мин.**

## **ШАГ 5.**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ  
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)  
ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ**

# ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ») ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



## **ШАГ 6.**

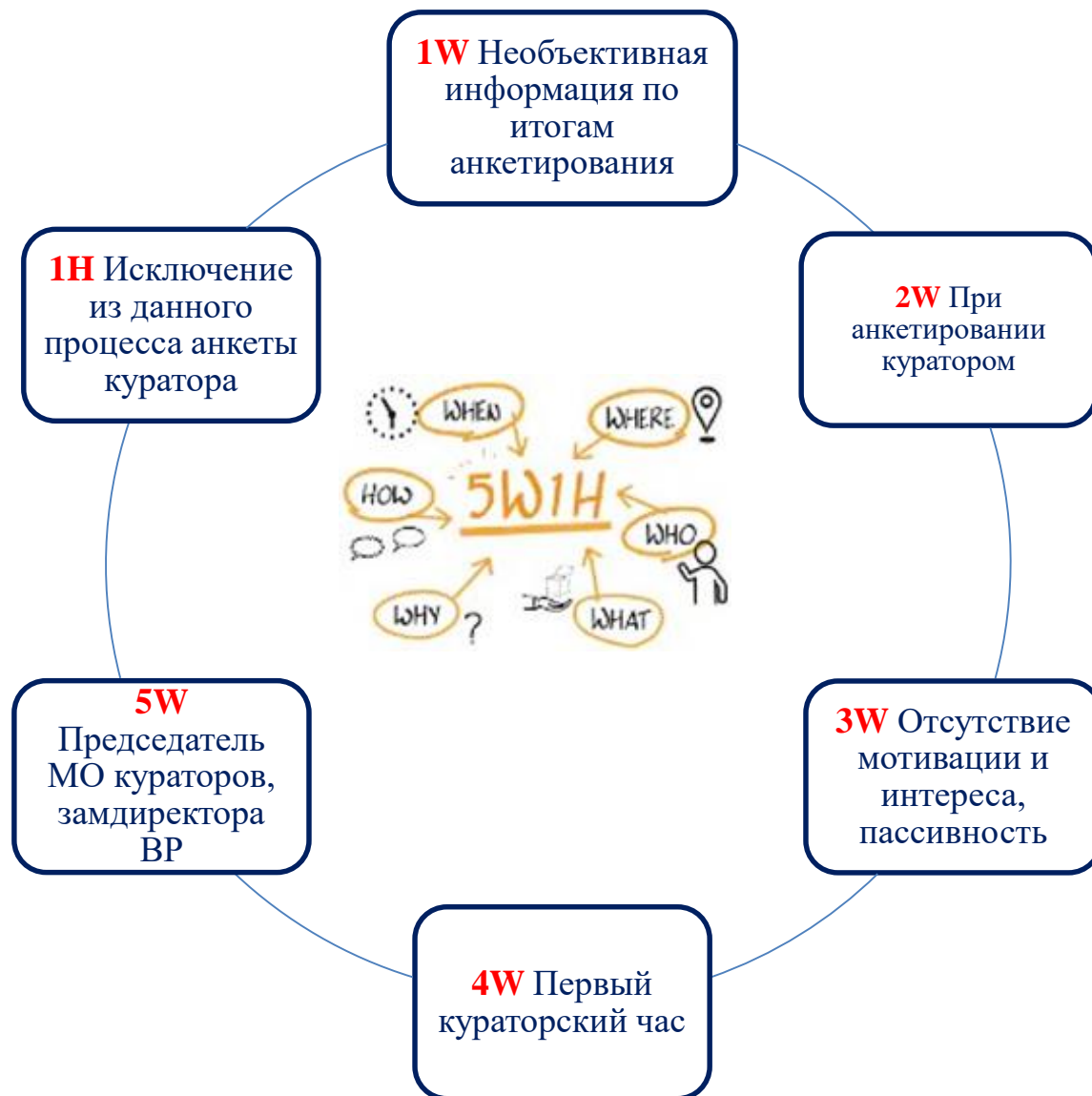
**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ  
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)  
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ  
(«ДИАГРАММА ИСИКАВЫ»,  
«МЕТОД КИПЛИНГА», «5 ПОЧЕМУ?»)**



# Проблема 1. Отсутствие в анкетах вопросов о профессиональных предпочтениях



## Проблема 2. Незаинтересованность студентов в искренних ответах на вопросы анкеты



### Проблема 3. Неполный охват студентов по участию в конкурсах, олимпиадах



## Проблема 4. Неуверенность в себе



**Принятое решение: разработка эффективной программы адаптации**

## Проблема 5. Потеря времени по разным обстоятельствам



## Проблема 6. Низкая результативность работы по повышению коммуникативности



## Проблема 7. Значительное количество отказов

1. Почему?

**Незаинтересованность в участии**

2. Почему?

**Неуверенность в знаниях**

3. Почему?

**Отсутствие опыта участия в олимпиадах и конкурсах**

4. Почему?

**Отсутствие психологической готовности к участию в конкурсных мероприятиях**

5. Почему?

**Не эффективная модель психолого-педагогического сопровождения**

## Проблема 8. Низкий процент участников конкурсов, олимпиад

1. Почему?

Отсутствие желания

2. Почему?

Незаинтересованность студента

3. Почему?

Психологический барьер,  
неуверенность в себе

4. Почему?

Низкий уровень самореализации и  
самоактуализации

5. Почему?

Несовершенное программно-методическое  
обеспечение процесса вовлечения  
студентов в олимпиадное движение



## **ШАГ 7.**

# **КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ») «ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ»**

# КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

## КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА „ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ”

ДАТА:  
04.11.2020 — 10.11.2020

ВПП (Время протекания процесса):  
1235 - 2400 мин

ВХОД

3,4,5

ШАГ 1

Преподаватели выявляют сильные стороны студентов:  
- активные  
- с интересом изучают  
Коллективные задания  
720 мин - 1440 мин

ШАГ 2

Преподаватели планируют.  
Разрабатывают задания и мероприятия по индивидуальной работе студентов  
50 мин - 60 мин

6

ШАГ 3

Преподаватели проводят семинары, лекции, беседы - апробацию  
240 - 480 мин

7

ШАГ 4

Преподаватели готовят студентов к участию в конкурсах и олимпиадах  
110 - 360 мин

8

ШАГ 5

Преподаватели проводят конкурсы и олимпиады  
45 мин - 60 мин

ВЫХОД

3 Разработка планов работы по вовлечению студентов

4 Разработка эффективной программы вовлечения студентов

5 Приспособление организационной формы и методов контроля знаний в т.ч. в дистанционной форме

6 Разработка эффективной организационной формы работы в условиях пандемии

7 Эффективная мотивация студентов

8 Усовершенствование программно-методического обеспечения программы вовлечения студентов в олимпиады и конкурсы

ЭВ (Экономия времени) - 12,5%

# КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ») «ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ»

04.11.2020г.



## Условные обозначения:

3	Разработка плана работы по вовлечению студентов
4	Принятое решение: разработка эффективной программы адаптации
5	Применение инновационных форм и методов контроля знаний , в т.ч. в дистанционной среде
6	Разработка эффективного алгоритма формирования коммуникативной компетентности в условиях ПО
7	Эффективная мотивация студента
8	Усовершенствование программно-методического обеспечение процесса вовлечения студентов в олимпиадное движение

ВПП (время протекания процесса) – 1235 мин. - 2400 мин.

ЭВ (экономия времени) = 12,5 %

## **ШАГ 8.**

**КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ  
ПРОЦЕССА (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК  
БУДЕТ»)  
«ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В УЧАСТИЕ В  
КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ»**

# КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

## КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

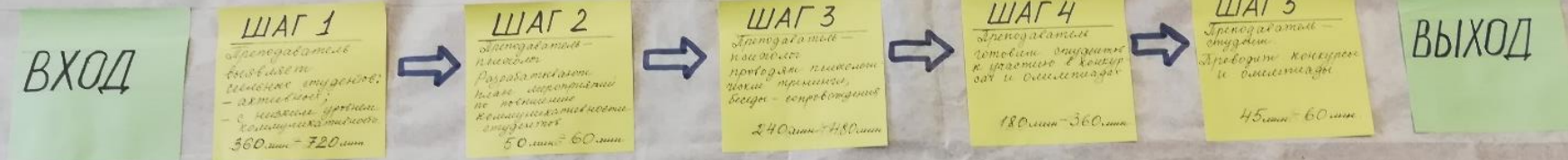
### ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

ВПП (Время протекания процесса):

875 - 1680 мин

ДАТА:

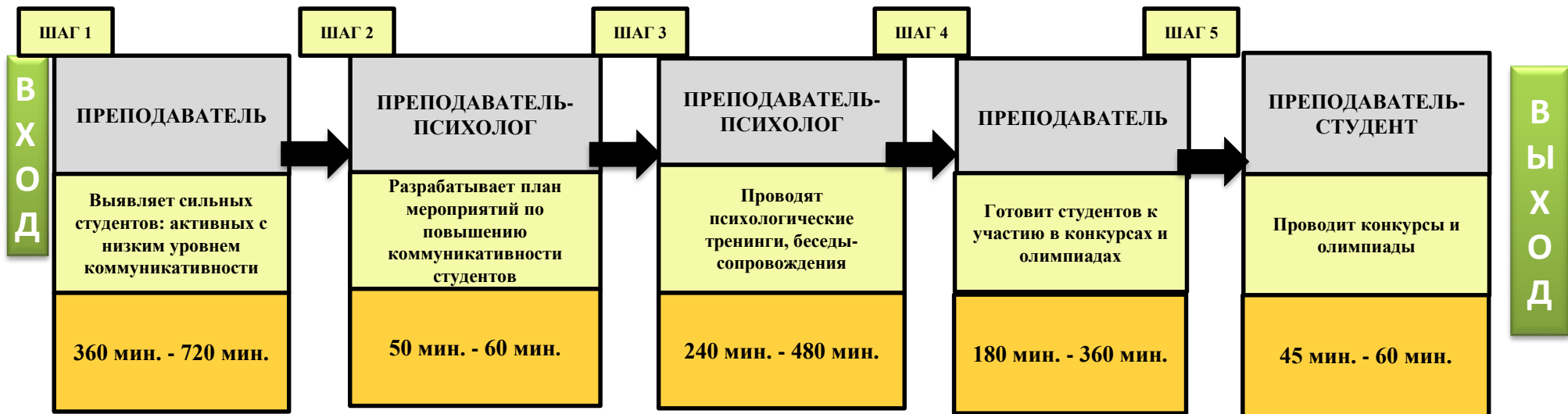
15.11.2020 - 23.11.2020 г.



ЭВ (Экономия Времени) - 38,8%

# КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ») «ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ»

15.11.2020 г. - 23.11.2020 г.



**ВПП (время протекания процесса) – 875 мин. - 1680 мин.**

**ЭВ (экономия времени) = 38,8 %**

# **ШАГ 9.**

**«БЫЛО - СТАЛО»**

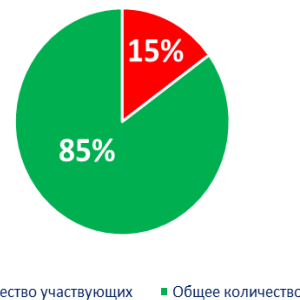


## Было

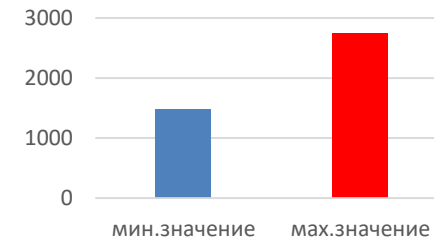
**Время протекания процесса от 1475 мин. до 2745 мин.**

- Проблемы**
1. Отсутствие в анкетах вопросов о профессиональных предпочтениях
  2. Незаинтересованность студентов в искренних ответах на вопросы анкеты
  3. Неполный охват студентов по участию в конкурсах, олимпиадах
  4. Недостаточная мотивация, неуверенность в себе
  5. Потеря времени по разным обстоятельствам
  6. Низкая результативность работы по повышению коммуникативности
  7. Значительное количество отказов
  8. Низкий процент участников конкурсов, олимпиад

**Доля участия студентов в конкурсах и олимпиадах**



**Время (мин.)**



## Стало

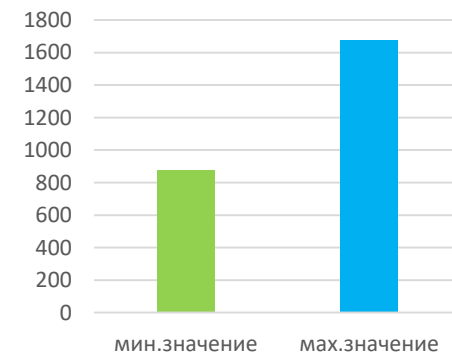
**Время протекания процесса от 875 мин. до 1680 мин.**

1. Сокращение временных потерь 600 мин. – 1065 мин. (38,8% )
2. Рост доли студентов участвующих в конкурсах и олимпиадах - 45%
3. Использование дистанционных ресурсов для подготовки к олимпиадам заключительного этапа

**Доля участия студентов в конкурсах и олимпиадах**



**Время (мин.)**





## **ШАГ 10.**

# **РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННЫХ**

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	№ «ежа»	Мероприятия	Ответственные
2	1, 2	Разработка плана работы по вовлечению студентов	Преподаватели, психолог
3	3,4	Разработка эффективного профессионально-ориентированной модели обучения	Преподаватели, психолог
4	5	Применение инновационных форм и методов контроля знаний , в т.ч. в дистанционной среде	Преподаватели, психолог
5	6	Разработка эффективного алгоритма формирования коммуникативной компетентности в условиях ПО	Преподаватели, психолог
6	7	Эффективная мотивация студента	Преподаватели, психолог
7	8	Усовершенствование программно-методического обеспечение процесса вовлечения студентов в олимпиадное движение	Преподаватели, психолог

# **ШАГ 11.**

## **ПОДГОТОВКА ЧЕК-ЛИСТА ПО ПРОЕКТУ**

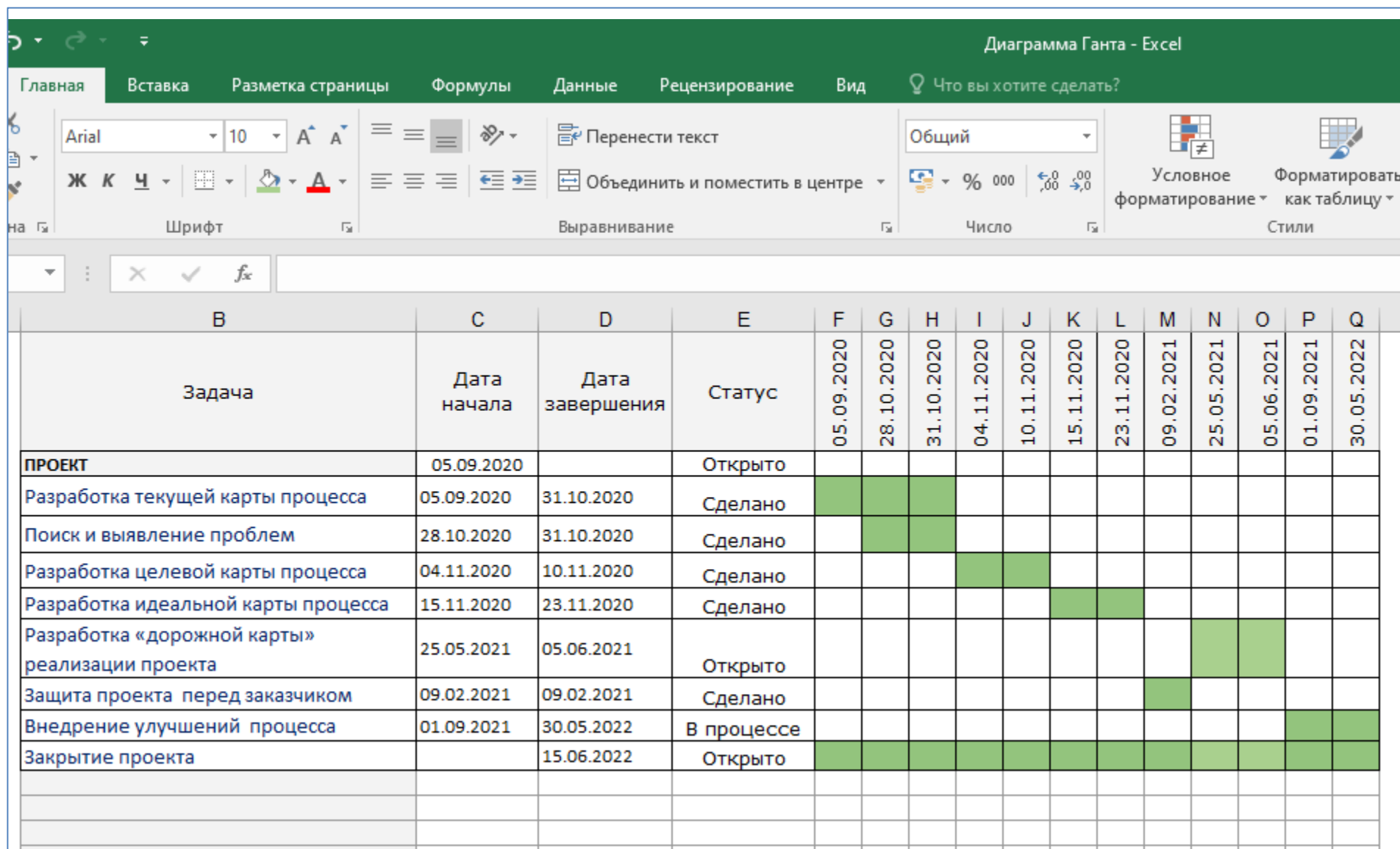
# ЧЕК-ЛИСТ ПО ПРОЕКТУ

	A	B	C	D	E
1	<b>ЧЕК-ЛИСТ</b>				
2	Мероприятие	Процесс вовлечения студентов в участие в конкурсах и олимпиадах			
3	Дата и время проведения			Ответственный	
4	Вид мероприятия	Выберите значение из списка		Уровень мероприятия	
5					
6	<b>Критерий</b>		<b>УТОЧНЕНИЕ ПО ЗАДАЧЕ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	
7	<b>1. Наличие программы по адаптации студентов</b>	<input type="checkbox"/>	комплекс психологических тренингов, бесед и конкультаций	Психолог	
8		<input type="checkbox"/>	наличие диагностических материалов		
9	<b>2. Наличие плана работы по вовлечению студентов в конкурсы, олимпиады</b>	<input type="checkbox"/>		Преподаватели	
10	<b>3. Применение эффективного профессионально-ориентированной модели обучения</b>	<input type="checkbox"/>	широкое применение МТБ		
11		<input type="checkbox"/>	индивидуальные образовательные траектории		
12		<input type="checkbox"/>	учебно-тренировочные группы		
13		<input type="checkbox"/>	имитационные методы обучения		
14		<input type="checkbox"/>	неимитационные методы обучения		
15		<input type="checkbox"/>	самостоятельная работа		
16	<input type="checkbox"/>	дифференцированный подход			
17	<b>5. Мотивация студентов</b>	<input type="checkbox"/>			
18	<b>6. Программно-методическое обеспечение процесса вовлечения студентов в олимпиадное движение</b>	<input type="checkbox"/>	положение по конкурсу и/или олимпиаде)		
19		<input type="checkbox"/>	банк конкурсных заданий		
20		<input type="checkbox"/>	банк тестовых заданий		
21		<input type="checkbox"/>	банкинформационных ресурсов		
22		<input type="checkbox"/>	дидактические материалы		
23		<input type="checkbox"/>	учебные пособия		
24	<b>7. Использование информационно-коммуникационных технологий в подготовке студентов (100%)</b>	<input type="checkbox"/>	Использование дистанционной среды при подготовке		
25		<input type="checkbox"/>	Использование ресурса электронной библиотеки		
26		<input type="checkbox"/>	Контроль уровня подготовки в дистанционной среде		

## **ШАГ 12.**

# **ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА**

# ДИАГРАММА ГАНТА



# КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:

*ФИО: Инкина Л.В.*

тел.: +7 960 627- 33- 02

e-mail: [inkina\\_lv@noskolagrokol.ru](mailto:inkina_lv@noskolagrokol.ru)

Администратор проекта:

*ФИО: Пархома Н.Н.*

тел.: +7 961 173-01-74

e-mail: [parhoma\\_nn@noskolagrokol.ru](mailto:parhoma_nn@noskolagrokol.ru)