

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 4 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор областного государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Новооскольский колледж»

\_\_\_\_\_ С.В. Осипов

Приказ № 337 от «29» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ОГАПОУ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**за 2023 г.**

Отчет о самообследовании за 2023 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

\_\_\_\_\_ Н.И. Курская

« 01» апреля 2024 г.

Новый Оскол, 2024 г.

## Содержание

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления Колледжем .....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	49
5. Оценка востребованности выпускников .....	60
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	65
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	69
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	74
9. Оценка качества материально-технической базы .....	76
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	83
Заключение.....	85
Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Новооскольский колледж».....	88

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Новооскольский колледж», утвержденным приказом директора от 27.04.2021 г. №315.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;

- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 15.03.2024 г. №277.

- директор колледжа С.В. Осипов;

- заместитель директора Л.В. Бузулуцкая;

- заместитель директора Т.В. Чувакина;
- заместитель директора В.А. Назин;
- заместитель директора Т.И. Даценко;
- заместитель директора О.А. Васильченко;
- начальник планово-экономического отдела И.В. Власова;
- заведующий отделением А.Н. Емельянова;
- заведующий отделением В.Н. Гриднева;
- заведующий отделением И.Б. Сушкова;
- заведующий отделением Т.М. Комиссарова;
- заведующий библиотекой М.О. Коростыченко;
- советник директора по воспитанию Н.А. Нечаева.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2023 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение образовано в 1921 году решением заседания коллегии Губернского профессионального образования как Ново-Оскольский сельскохозяйственный техникум.

В 1935 году сельскохозяйственный техникум преобразован в техникум механизации сельского хозяйства.

С 1954 года Новооскольский техникум осуществляет свою деятельность в образовательном пространстве Белгородской области.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 23 января 1965 года №11 «Об организации совхозов-техникумов Министерства производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов в Белгородской области и Ставропольском крае» 12 февраля 1965 года на базе Новооскольского техникума механизации сельского хозяйства и пригородного колхоза им. Ленина был создан совхоз-техникум.

Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 8 января 1992 года №12 Новооскольский совхоз-техникум был реорганизован в Новооскольский сельскохозяйственный техникум с учебно-производственным хозяйством.

Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 20 апреля 1992 года № 250 Новооскольский сельскохозяйственный техникум с производственным хозяйством реорганизован в Новооскольский сельскохозяйственный колледж.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 сентября 2001 года № 936 «О федеральном государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования» Новооскольский сельскохозяйственный колледж Белгородской области был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

В соответствии с распоряжением правительства Белгородской области от 16 января 2012 года №16 – РП «О приеме в государственную собственность Белгородской области федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» принято в государственную собственность Белгородской области. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж», сокращенное официальное наименование колледжа: ОГБОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж», приказ № 65-у от 02.03.2012 г.

В соответствии с распоряжением правительства Белгородской области №138-РП от 25.03.2013 года областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» переименован в областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

В соответствии с распоряжением правительства Белгородской области от 17 ноября 2014 года №517 Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж».

В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 31Л01 №0002351, регистрационный №8546, от 09.06.2017 г.); свидетельством о

государственной аккредитации (серия 31A01 №0000931, регистрационный №4349, от 23.04.2019 г.); Уставом Колледжа, который был согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области от 18.05.2015 г. №318-р, утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 г. №138 с изменениями, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 06.12.2016 г. №430-р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 07.12.2016 г. №427, утверждены приказом департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области от 14.02.2017 г. №55, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 02.11.2017 г. №374-р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 04.12.2017 г. №446, утвержденными департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области от 23.12.2020 г. №1161, утвержденными департаментом образования Белгородской области от 01.04.2021 г., №39-л; утвержденными министерством образования Белгородской области от 14.01.2022 г., №15; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО, Федеральным законом от 02.05.2015 г. №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами Колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

В Колледже разработана Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж» на 2022-2024 гг. «Территория профессионального будущего, творчества и успеха». Миссией Колледжа является создание креативной многофункциональной среды для подготовки

конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и SoftSkills компетенциями с возможностью раннего трудоустройства.

Цель, заложенная в миссии: по состоянию на 31.12.2024 года увеличить трудоустройство выпускников Колледжа по специальности до 80%.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Общие сведения о Колледже**

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «НОК»
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3114000715
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101036672
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 №0002351, регистрационный №8546, от 09.06.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 №0000931, регистрационный №4349, от 23.04.2019 г.
Юридический адрес организации	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Успенская, д. 48
Фактические адреса организации	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Успенская, д. 48
Междугородний телефонный код	8(47233)
Телефон, факс организации	4-51-12, 4-54-04
Адрес электронной почты организации	mail@noskolagrokol.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	<a href="https://noskolagrokol.ru">https://noskolagrokol.ru</a>
Ф.И.О. руководителя организации	Осипов Сергей Владимирович

В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников Колледжа;

- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического
- воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

### **Вывод по разделу:**

В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом Колледжа для реализации основной цели и деятельности Колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Управление Колледжем осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Колледжем представлена на схеме 1.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществлял директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

К компетенции директора Колледжа относились вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Колледжа к компетенции Учредителя Колледжа, Наблюдательного совета или иных органов управления Колледжа.



Директор Колледжа нес ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа.

С 01 сентября 2023 года в колледже введена должность советника директора по воспитанию.

Заместители директора осуществляли общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализаций программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления Колледжа являлись Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет).

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в марте 2015 года в количестве 11 чел.

В 2023 году Наблюдательный совет проводился согласно плана 4 раза: 03 марта 2023 года (Протокол №1), 08 июня 2023 года (Протокол №2), 07 сентября 2023 года (Протокол №3), 13 декабря 2023 года (Протокол №4)

На заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о закупках товаров, работ, услуг, об учете вложения средств хозяйствующих субъектов в организацию образовательного процесса и развитие инфраструктуры ПОО, рассмотрение контрольных цифр приема обучающихся на 2025-2026 учебный год, о ходе выполнения государственного задания за 2022 год, предложения по повышению качества подготовки рабочих и специалистов, а также отчеты о результатах деятельности за 2023 год, о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг, о приемной комиссии, вопросы по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности и др.

В 2023 году Общее собрание созывалось директором Колледжа три раза с периодичностью один раз в три месяца: в январе, июне, сентябре.

На заседаниях Общего собрания были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение и принятие к исполнению в 2023 году отчета о результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов регламентирующих образовательный процесс, рассмотрение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрение и утверждение Изменений и дополнений в положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж» и др.

В заседаниях Общего собрания принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников и обучающихся Колледжа (всего 149 чел.).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже действовал Педагогический совет.

В Педагогический совет входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Колледжем.

За 2023 год было проведено 7 заседаний Педагогического совета: 5 заседаний с 1 января по 1 июля 2023 года (январь, апрель, май, июнь – 2 заседания) и 2 заседания с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (август, ноябрь).

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с образовательным процессом, рассмотрены отчет о самообследовании, локальные акты, вопросы по созданию безопасных условий обучения, анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и др.

Совет обучающихся в Колледже работал в соответствии с утвержденным планом работы. Было проведено 10 заседаний. На заседаниях Совета обучающихся обсуждались планы работы на 2023 год, результаты работы за 2022 год, достижения обучающихся, вносились предложения о поощрении студентов, обсуждались реализуемые студенческие проекты.

Совет родителей Колледжа работал по утвержденному плану. В 2023 году прошло 4 заседания. На заседаниях обсуждались вопросы организации питания, условия проживания в общежитии, вопросы безопасности, профилактики дивергентного поведения, реализуемая программа воспитания.

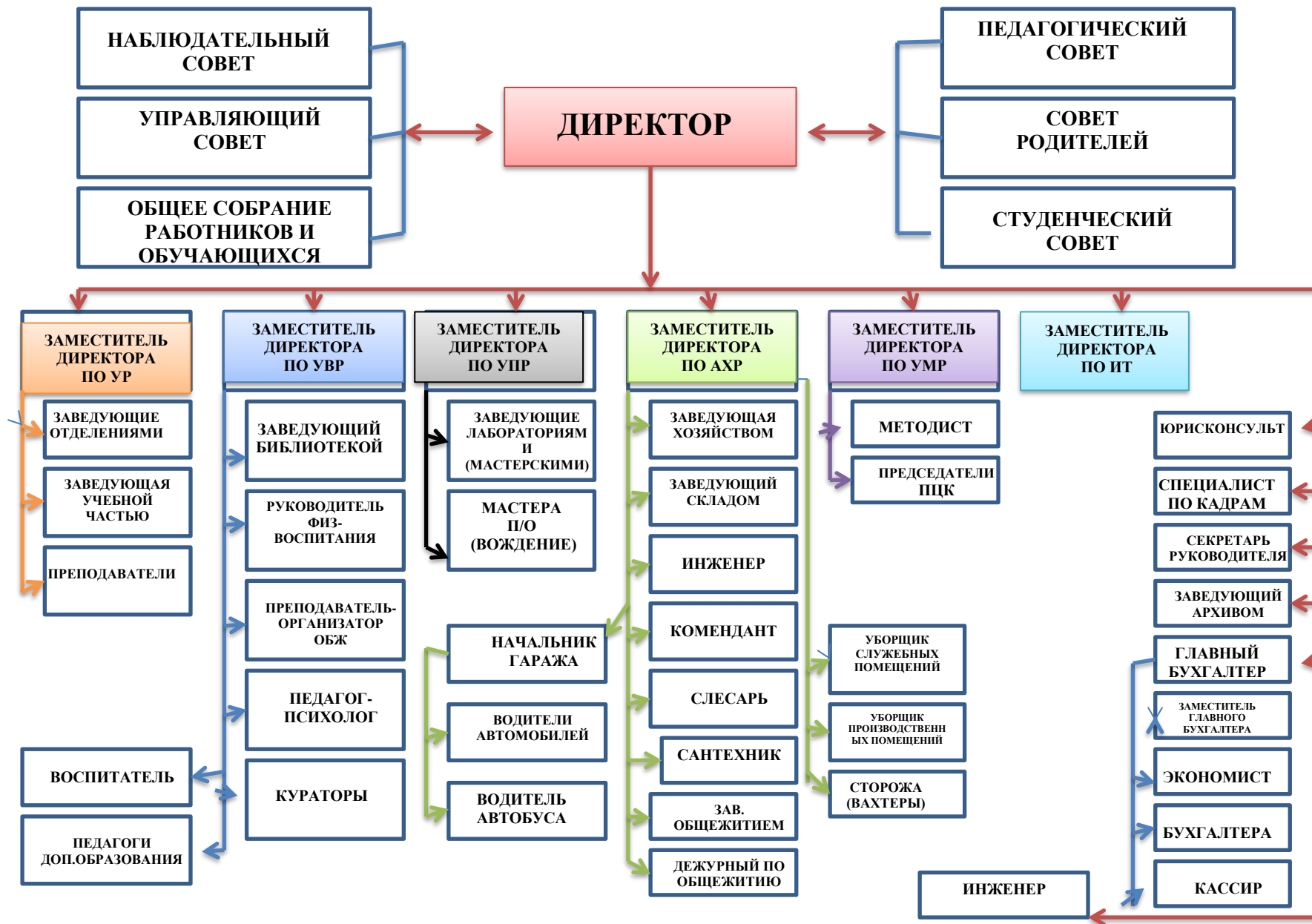


Схема 1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГАПОУ «НОВОСОКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в Колледже действовала Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, преподаватели и студенты руководствовались соответствующими локальными актами Колледжа, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа.

Делопроизводство в Колледже велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Была организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Внутренний контроль осуществлялся заместителями директора, руководителями структурных подразделений на основании плана внутриколледжского контроля, утвержденного директором Колледжа.

В Колледже действовала профсоюзная организация, в нее входили все работники и студенты. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор, которым установлены дополнительные льготы и гарантии работникам Колледжа.

Существующая система управления Колледжем соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивала выполнение требований

Система планирования работы Колледжа охватывала все стороны его деятельности и отвечала требованиям комплексности различных планов.

Организационно-административная управленческая деятельность в Колледже была связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин и специальностям в Колледже были созданы три предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК) и пять методических комиссий по направлениям деятельности (далее МК).

Их состав утверждался приказом директора (приказ № 506 от 29.08.2022 года, приказ № 636 от 28.08.2023 года). Работа ПЦК в течение года проводилась на основе утвержденных планов.

### **Вывод по разделу:**

Организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного

управления необходимо активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации 11 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), относящихся к 5 укрупненным группам специальностей (Таблица 2). Все ППССЗ относятся к базовому уровню, 5 программ входят в перечень ТОП-50, 1 программа актуализированная. Очная форма обучения предусматривалась на базе основного общего образования по 11 ОП, заочная на базе среднего общего образования по 7 программам, на базе основного общего образования по 2 программе.

В 2023 году Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование; 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений.

Таблица 2

#### Образовательные программы СПО

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень ОП	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
<b>ППССЗ</b>					
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
		базовый	среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
		базовый	среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
27.00.00 Управление в технических системах	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	базовый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная
			среднее общее	3 г. 10 мес.	заочная
35.00.00 Сельское, лесное	35.02.06 Технология производства и	базовый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная

и рыбное хозяйство	переработки сельскохозяйственной продукции		среднее общее	3 г. 10 мес.	заочная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная
			среднее общее	3 г. 10 мес.	заочная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	базовый	основное общее	2 г. 10 мес.	очная
			основное общее	3 г. 10 мес.	заочная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	базовый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная
			основное общее	2 г. 10 мес.	очная
			основное общее	4 г. 10 мес.	заочная
			среднее общее	3 г. 10 мес.	заочная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2 г. 10 мес.	очная
			основное общее	2 г. 09 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 г. 10 мес.	очная
			среднее общее	2 г. 10 мес.	заочная

Все образовательные программы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ПЦК, заседаниях Педагогического совета, утверждены приказами директора и согласованы с работодателями.

Каждая образовательная программа включает в себя:

- 1) титульный лист,
- 2) содержание,
- 3) пояснительную записку,
- 4) лист обновлений,
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
  - ФГОС СПО,
  - ПООП,
  - рабочий учебный план (далее – РУП),
  - календарный учебный график (далее – КГУ),
  - модель компетенций выпускника,
  - рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП), производственных практик (далее – ПП),

- контрольно-измерительные материалы (далее –КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее –КОС), согласованные с работодателями,
- рабочую программу воспитания,
- программу ГИА.

Структура РУП, перечень, объем и последовательность изучения УД, МДК, УП, ПП, ПМ осуществлялось в соответствии с ФГОС СПО. Теоретическое и производственное обучение в группах осуществлялось в соответствии с КУГ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленный норматив. В рабочих программах УД и МДК были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации ОП использовались различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и электронное обучение.

В Колледже реализовывалось дополнительное образование: работали четыре секции физкультурно-спортивной направленности: «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Атлетическая гимнастика»; кружки художественно-эстетической направленности: «Танцевальный кружок», «Вокальная студия», кружки социально-педагогической направленности: «Школа юных логистов», «Занимательный тюнинг». Зачисление в кружки и секции было на основании приказа директора №654 от 28.08.2023 года.

Общая численность занимавшихся системе дополнительного образования в 2022 году –255 чел. (34% от численности обучающихся), в 2023 году - 397 чел. 47% от численности обучающихся), т.е. в 2023 году численность студентов, получающих дополнительное образование увеличилась на 142 чел. или на 13 %.

В Колледже работали общественные объединения студентов: спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд, штаб «Активный студент», медиа-центр, Отряд «Безопасная дорога», кибердружина, студенческий отряд «Юнармия», школа дебатов, кружок «Дельфин», клуб психологической поддержки «Остов счастья», студенческий совет самоуправления (клуб «Лидер»).

Дополнительное образование реализовывалось в соответствии с образовательными программами, рассмотренными на педагогическом совете (протокол №1 от 28 августа 2023 года), утвержденными приказом директора Колледжа (приказ № 655 от 28 августа 2023 года). Занятия проходили по расписанию, утвержденному директором Колледжа 30 августа 2023 года. Проведенные занятия фиксировались в журналах.

2023 году в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» велась подготовка граждан по 16 востребованным программам профессионального обучения: 11442 Водитель транспортных средств категории «В», 11453 Водитель погрузчика, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 18494 Слесарь КИП и А, 23369 Кассир, 12769 Кладовщик, 17353 Продавец продовольственных товаров, 17282 Приёмщик с/х продуктов и сырья, 19203 Тракторист категории «С», 19850 Электромонтёр по

обслуживанию электроустановок, 19203 Тракторист машинист с/х производства, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18552 Слесарь по топливной аппаратуре, 18104 Садовод, 18552 Слесарь по топливной аппаратуре, Всего в 2023 году было обучено 877 человек, общая сумма оказанных услуг составила 6 822 200 рублей.

По профессии Водитель транспортных средств категории «В» теоретические занятия проводились в специально оборудованных учебных аудиториях. Практические занятия (вождение) – проводились по индивидуальному графику обучающегося на специально оборудованном автодроме и по городу, в условиях реального дорожного движения, по утвержденным и согласованным маршрутам на новых автомобилях отечественного производства. В транспортных средствах установлены средства аудио- и видеорегистрации процесса для проведения практических экзаменов. Видеокамеры установлены таким образом, что в объектив попадает обстановка спереди и сзади автомобиля.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2023 году на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» были обучены слушатели из 7 муниципалитетов области по 3 специальностям. В рамках программы «Обучение навыкам компьютерной грамотности (граждане пожилого возраста)» было обучено 40 человек. Цель программы - обучение лиц старшего возраста для преодоления проблемы включения их в информационную среду; формирование практических навыков работы на современном персональном компьютере. Задачи: обучить первичным навыкам работы с персональным компьютером; ознакомить с пакетом программ Microsoft Office; обеспечить необходимый уровень практических умений работы на персональном компьютере, с целью дальнейшего использования полученных знаний в практике повседневной жизни.

Для проведения учебных занятий использовались учебные и компьютерные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Для организации профессионального обучения школьников рабочим профессиям в Колледже использовалась модель профессионального обучения старшеклассников первой профессии, которая реализовалась в рамках дополнительного образования с использованием ресурсов Колледжа (на основании договоров о сетевой форме реализации части основных программ профессионального обучения между школой и Колледжем, и заключения школами трудовых договоров о работе по совместительству с преподавателями Колледжа). Финансовое обеспечение такой модели профессионального обучения школьников осуществлялось из средств региональной субвенции муниципалитетам на образование.

В 2022-2023 учебном году обучение по рабочим профессиям получили 82 одиннадцатиклассника и 54 десятиклассника из 10 школ города Новый Оскол и Новооскольского района. Обучение проводилось по следующим



рабочим профессиям: Оператор ЭВ и ВМ – 4 группы (11 класс – 2 группы, 10 класс – 2 группы); Секретарь-администратор – 5 групп (11 класс – 3 группы; 10 класс – 2 группы); Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 2 группы (10 класс – 1 группа, 11 класс – 1 группа); Слесарь по ремонту автомобилей – 2 группы (10 класс – 1 группа; 11 класс – 1 группа).

В 2023-2024 учебном году обучение продолжили 53 одиннадцатиклассника, к ним прибавились 57 десятиклассников, общее количество обучающихся – 110 старшеклассников. Занятия проходят каждую учебную пятницу (для городских школ) и учебную субботу (для сельских школ). Так, обучение по рабочей профессии Оператор ЭВ и ВМ продолжили 4 группы старшеклассников (11 класс – 2 группы; 10 класс – 2 группы); Секретарь-администратор – 5 групп (11 класс – 2 группы; 10 класс – 3 группы); Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 1 группа (11 класс – 1 группа); Слесарь по ремонту автомобилей – 2 группы (10 класс – 1 группа; 11 класс – 1 группа). Самой востребованной у школьников рабочей профессией является рабочая профессия Секретарь-администратор и Оператор ЭВ и ВМ.

Система работы Колледжа, направлена на формирование будущего контингента абитуриентов в 2023 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и округа;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- популяризация Колледжа в средствах массовой информации и социальных сетях;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на официальном сайте Колледжа и информационном стенде;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов.

Одним из важнейших направлений деятельности Колледжа в 2023 году было формирование контингента и обеспечение его сохранности по ОП СПО.

Профориентационная работа и прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Колледжа, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Новооскольский колледж», утвержденными приказом директора Колледжа № 77 от 19 января 2023 года и размещенных на официальном сайте Колледжа.

Колледж ежегодно участвует в открытом публичном конкурсе по распределению профессиональным образовательным организациям Белгородской области, осуществляющим образовательную деятельность,

контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались Колледжем в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Белгородской области в специалистах определенного профиля.

В 2023 году прием в Колледж на 1-й курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования Белгородской области на 2023-2024 учебный год № 1343 от 29.04.2022 года и приказом Министерства образования Белгородской области № 1252 от 20.04.2023 года.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществлялся на бюджетной основе. Подавляющее большинство абитуриентов – это выпускники школ Новооскольского городского округа (68,2 %).

Утвержденные контрольные цифры приема в 2023 году составили 350 чел.

В 2023 году зачисление граждан в Колледж на специальности СПО проводилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата.

Таблица 3

**Результаты приёма абитуриентов в Колледж, чел.**

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приёма		Подано заявлений		Зачислено		конкурс	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	50	48	68	25	50	1,92	1,36
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	25	25	25	22	25	20	1,00	1,10
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	27	32	25	25	1,08	1,28
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25	25	27	38	25	25	1,08	1,52
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	25	25	33	32	25	25	1,32	1,28
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	50	50	57	62	50	50	1,14	1,24

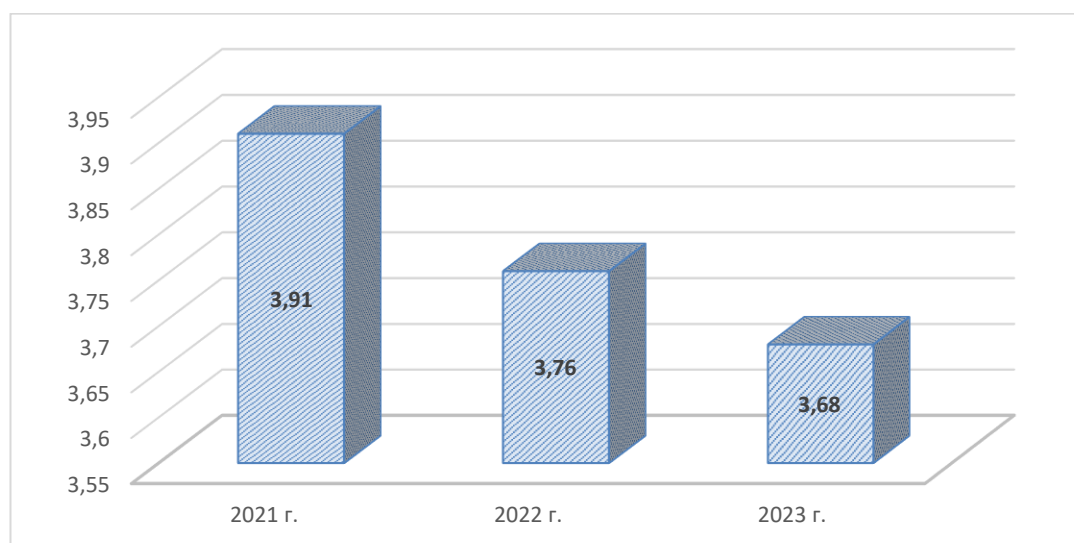
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	50	42	53	25	48	1,68	1,10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	22	40	25	25	1,32	1,60
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	41	45	25	25	1,64	1,80
<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>250</b>	<b>300</b>	<b>322</b>	<b>392</b>	<b>250</b>	<b>293</b>	<b>1,29</b>	<b>1,57</b>
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	-	13	-	13	-	0,52	-
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	25	-	25	-	25	-	1,0	-
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	-	25	-	19	-	19	-	1,0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25	12	25	12	25	0,48	1,0
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)								
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	-	25	-	25	-	1,000	-
<b>Итого по заочной форме обучения</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>Всего по Колледжу</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>397</b>	<b>436</b>	<b>325</b>	<b>337</b>	<b>1,22</b>	<b>1,29</b>

Анализируя данные за 2023 год по приёму студентов на программы СПО (ППССЗ), прослеживается тенденция увеличения спроса на специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (конкурс 1,80 чел. на место), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (конкурс 1,60 чел. на место), 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (конкурс 1,52 чел. на место).

Таблица 4  
**Средний балл абитуриентов по специальностям за 2021г. - 2023г.**

№ п/п	Код и наименование специальности	Средний балл			Отклонение (+,-)	
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 г. от 2021г	2023г. от 2022г
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,89	3,81	3,67	-0,22	-0,14
2	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	-	3,65	3,33	-	-0,32

3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3,56	3,52	3,61	0,05	0,09
4	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	-	3,82	3,60	-	-0,22
5	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	-	3,91	3,86	-	-0,05
6	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	3,73	3,80	3,72	-0,01	-0,08
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,59	3,62	3,59	-	-0,03
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,18	3,95	3,74	-0,44	-0,21
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,40	3,99	4,05	-0,35	0,06
	<b>Итого</b>	3,91	3,76	3,68	-0,23	-0,08



**Рис. 1 Средний балл абитуриентов по Колледжу за 2021 – 2023 гг.**

Анализируя средний балл абитуриентов ОГАПОУ «Новооскольский колледж» за 2021г. - 2023г видны следующие результаты: в 2021 году средний балл составил 3,91, в 2022 году - 3,76, в 2023 году средний балл составил 3,68, таким образом наблюдается снижение данного показателя, в течении анализируемого периода он снизился на 0,23.

Большая работа проводилась в профориентационном направлении: дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для

абитуриентов и их родителей, информационные и рекламные материалы для абитуриентов.

В рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 г. в Белгородской области проведены (13 апреля 2023 года) профориентационные мероприятия и показаны мастер-классы для школьников Новооскольского городского округа.

В ходе профориентационных мероприятий школьники познакомились с мастер-классами: использование стендов-тренажеров по вождению транспортных средств, виртуальный ремонт коробки передач, юный рихтовщик, умелый сварщик, показатели качества продукции, система освещения и сигнализация легкового автомобиля, современный электропривод, юный сити-фермер, подготовка посадочного материала, логистический старт. Школьники приняли участие в Интерактивном квесте «Шаг в Будущее».

В рамках работы по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. В сентябре были проведены мероприятия в детских садах города Новый Оскол в игровой форме. Дети познакомились со специальностями, профессиями Новооскольского колледжа, с большим интересом приняли участие в конкурсах, викторинах.

Провели профориентационные мероприятия для школьников с дневным пребыванием в летних лагерях Новооскольского городского округа: мастер-классы «Оказание первой медицинской помощи», «Юный зоотехник», профпроба «Тренажеры по вождению транспортных средств», мастер-класс «Юный рихтовщик», профпроба «Проверка качества продукции», мастер-класс «Занимательное зернышко», мастер-класс «Век электричества».

Преподаватели колледжа провели выездные профориентационные мероприятия в рамках реализации плана оборонного промышленного комплекса среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный центр «Орбита» муниципального района «Чернянский район» Белгородской области» 02 августа 2023 года. Мастер-классы: «Диагностирование генератора автомобиля», «Определение качества топлива», «Юный рихтовщик», «Система управления инжекторного двигателя».

Преподаватели Колледжа приняли участие в родительских собраниях в школах Новооскольского городского округа. Для родителей наших абитуриентов в сентябре и октябре 2023 года были проведены родительские собрания в Колледже, они познакомились с современным оснащением учебных кабинетов, лабораторий и мастерских. Студенты представили мастер-классы по специальностям и профессиям.

В Колледже были проведены Дни открытых дверей: 27 января (171 чел.), 18 февраля (130 чел.), 22 сентября (166 чел.). Проведен День открытых дверей

для руководителей образовательных учреждений Новооскольского городского округа.

В рамках реализации «Единого дня открытых дверей» федерального проекта «Профессионалитет» для абитуриентов и их родителей проведены профпробы, мастер-классы, экскурсии на площадки работодателей 22 апреля (184 чел.), 21 октября (241 чел.).

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Белгородской области в 2023 году в сентябре - ноябре 2023 года на площадке Новооскольского колледжа проведены профпробы: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ТОП-СПО)»; «Посев семян для будущего леса»; «Технология изготовления фруктовых чипсов»; «Секреты сыроварения»; «Ознакомление с профессией водитель категории С»; «Планирование автомобильных перевозок». В профпробах приняли участие 149 школьников Новооскольского городского округа и Красногвардейского района. Целью проведения данных мероприятий явилось практическое погружение обучающихся в разные виды профессиональной деятельности. Школьники попробовали себя в конкретной профессии, чтобы не просто получить информацию, а сформировать собственное представление о ней.

Сохранность контингента студентов Колледжа является основой для выполнения государственного задания. С целью выполнения государственного задания на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, в Колледже был реализован план мероприятий по обеспечению сохранности контингента, включивший в себя воспитательные мероприятия. Среднегодовая численность студентов Колледжа на 1 января 2023 года составила 1022 чел., на 31 декабря 2023 года – 1002 чел., то есть в течении года численность студентов снизилась на 20 человек, причинами отчисления из колледжа были собственное желание студентов, перевод в другие образовательные учреждения.

В результате государственное задание за 2023 год ОГАПОУ «Новооскольский колледж» выполнено на 98 %.

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2023 года составил 1098 чел.: по очной форме обучения – 833 обучающихся, по заочной – 265 обучающихся. Все студенты обучались по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджета Белгородской области (Таблица 5).

Таблица 5

**Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на 31 декабря 2023 года**

Код и наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения	Численность обучающихся за счет бюджетов Российской Федерации	Из них инвалиды	Из них сироты
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	46	1	-
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	очная	49	1	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	113	-	1
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	очная	38	-	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	очная	82	1	4
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	48	-	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	138	1	1
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	очная	50	1	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	121	1	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	75	-	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	73	2	1
<b>Итого по очной форме обучения:</b>		<b>833</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	заочная	18	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	13	-	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	заочная	12	-	-
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	заочная	67	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	заочная	46	-	-

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	заочная	25	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	заочная	66	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	18	-	-
<b>Итого по заочной форме обучения:</b>		<b>265</b>	-	-
<b>Всего по очной и заочной формам обучения:</b>		<b>1098</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

Образовательный процесс в Колледже строился в соответствии с планом работы и предполагал различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. Особое внимание уделялось системе внутреннего контроля. В системе внутриколледжского контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной;
2. Текущий;
3. Промежуточный;
4. Итоговый.

Входной контроль знаний проводился с 04.09.2023г. до 11.09.2024г. во всех группах в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс общеобразовательной школы.

Входной контроль проводился по всем предметам образовательной программы. Варианты заданий для входного контроля разрабатывались преподавателями Колледжа, обсуждался на заседаниях ПЦК. Итоги входного контроля рассматривались на заседании педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Систематически проводилась ежемесячная аттестация студентов по учебным предметам, дисциплинам, МДК.

Методической комиссией по оценке качества образования Колледжа проведена следующая работа:

- в начале учебного года был составлен план работы,
- в начале каждого семестра проводился входной контроль оценки качества образования по всем дисциплинам и МДК,
- ежемесячно проводился рейтинг освоения образовательных программ,
- один раз в семестр проводились рубежные срезы оценки качества,
- результаты контроля качества освоения образовательных программ отражались в аналитических справках, обсуждались на заседании методической комиссии по оценке качества образования, педагогических



советах, разрабатывались мероприятия по совершенствованию образовательного процесса в Колледже.

Анализ успеваемости студентов Колледжа осуществлялся:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов) среднего профессионального образования;

- по степени усвоения студентами программного материала (на основе ежемесячного рейтингования, проведения рубежного контроля);

- по результатам итоговых аттестаций выпускников (уровню требований к перечню к содержанию выпускных квалификационных работ, данным анализа тематики выпускных квалификационных работ, их соответствию профилям подготовки, организации и проведению итоговых аттестаций выпускников, ориентации на внешнюю оценку).

Таблица 6

**Мониторинг освоения учебных программ ОГАПОУ  
«Новооскольский колледж» за 2023 год, %**

группа	2022-2023 уч. год 2 полугодие			2023-2024 уч. год 1 полугодие		
	Входной контроль	Рубежный контроль	Промежуточный контроль	Входной контроль	Рубежный контроль	Промежуточный контроль
<b>23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>						
1-1 то	42,70	49,20	52,00	29,00	46,00	64,7
2-1 то	43,50	51,70	69,50	45,60	61,30	68,40
3-1 то	51,30	68,20	84,70	56,40	71,30	82,60
4-1 то	56,40	71,40	82,60	42,60	73,40	80,30
<b>итого</b>	<b>48,48</b>	<b>60,13</b>	<b>72,20</b>	<b>43,40</b>	<b>63,00</b>	<b>77,10</b>
	<b>60,27</b>			<b>61,17</b>		
<b>27.02.06 Контроль работы измерительных приборов</b>						
1-1 крип	27,40	46,50	48,00	23,00	39,80	67,20
2-1 крип	46,40	54,30	69,30	47,40	58,40	71,80
<b>итого</b>	<b>36,90</b>	<b>50,40</b>	<b>58,65</b>	<b>35,20</b>	<b>49,10</b>	<b>69,50</b>
	<b>48,65</b>			<b>51,27</b>		
<b>35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>						
1-1 лес	20,50	34,10	26,00	18,30	46,80	68,00
2-1 лес	51,40	68,90	68,40	46,50	54,90	31,60
3-1 лес	45,80	64,80	78,60	52,60	67,40	72,10
4-1 лес	43,50	58,30	83,20	46,80	63,40	83,50
<b>итого</b>	<b>40,30</b>	<b>56,53</b>	<b>64,05</b>	<b>41,05</b>	<b>58,13</b>	<b>63,80</b>
	<b>53,63</b>			<b>54,33</b>		
<b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования</b>						
1-1 экс	28,90	56,80	68,30	18,60	46,80	63,80
1-2 экс	-	-	-	9,40	46,80	59,40

2-1 экс	54,60	62,40	58,30	46,80	62,80	84,30
3-1 экс	69,70	72,30	71,00	53,20	69,00	78,90
4-1 экс	70,70	73,40	71,00	57,40	71,30	77,20
<b>итого</b>	<b>65,00</b>	<b>69,37</b>	<b>66,77</b>	<b>41,70</b>	<b>62,48</b>	<b>68,40</b>
	<b>67,04</b>			<b>57,53</b>		
<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>						
1-1 эл	49,60	58,40	60,00	44,00	65,40	70,30
1-2 эл	47,20	52,90	52,00	32,60	57,60	69,40
2-1 эл	40,40	51,30	40,00	43,10	59,40	71,30
2-2 эл	56,20	63,60	64,00	44,20	62,10	70,80
3-1 эл	66,40	70,60	70,80	53,10	67,14	72,40
3-2 эл	50,40	50,90	52,40	56,40	71,20	81,50
4-1 эл	56,20	68,70	76,40	50,60	64,70	78,60
4-2 эл	57,10	61,30	60,90	57,11	67,40	84,60
<b>итого</b>	<b>52,94</b>	<b>59,71</b>	<b>59,56</b>	<b>47,64</b>	<b>64,37</b>	<b>74,86</b>
	<b>57,40</b>			<b>62,29</b>		
<b>19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</b>						
1-1 тех	43,80	51,40	68,00	42,70	56,70	69,70
2-1 тех	42,60	54,20	84,00	46,70	64,30	84,00
<b>19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения</b>						
1-2 тех.	42,30	53,90	80,00	36,00	49,20	70,10
2-2 тех	46,80	61,30	80,00	49,20	62,80	80,00
<b>35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</b>						
3-1 тех	45,70	58,40	95,50	42,30	59,70	95,50
4-1 тех	46,10	68,40	91,30	51,40	67,80	92,30
<b>итого</b>	<b>44,55</b>	<b>57,93</b>	<b>83,13</b>	<b>44,72</b>	<b>60,08</b>	<b>81,93</b>
	<b>61,87</b>			<b>62,24</b>		
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>						
1-1 бух	59,30	69,30	88,00	60,00	72,30	88,20
2-1 бух	57,20	71,20	80,00	64,30	72,00	80,00
3-1 бух	64,30	75,00	76,00	66,40	76,40	78,70
<b>итого</b>	<b>60,27</b>	<b>71,83</b>	<b>81,33</b>	<b>63,57</b>	<b>73,57</b>	<b>82,30</b>
	<b>71,14</b>			<b>73,14</b>		
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>						
1-1 лог	51,20	62,30	80,00	53,00	56,70	78,60
2-1 лог	48,10	67,40	84,00	53,40	67,60	82,40
3-1 лог	56,40	60,00	82,40	52,40	68,20	84,60
<b>Итого</b>	<b>51,90</b>	<b>63,23</b>	<b>82,13</b>	<b>52,93</b>	<b>64,17</b>	<b>81,87</b>
	<b>65,76</b>			<b>66,32</b>		
<b>Всего по колледжу</b>	<b>60,72</b>			<b>61,04</b>		

Анализируя результаты входного, рубежного и промежуточного контроля качества усвоения учебных программ ОГАПОУ «Новооскольский

колледж» видны следующие результаты: за II семестр 2022-2023 учебного года - качественный показатель составил 60,72%, а за I семестр 2023-2024 учебного года – 61,04%.

Мониторинг показал, что наблюдается рост качественных показателей на старших курсах. Положительным фактом является рост качества знаний студентов первого курса во втором семестре 2022 – 2023 учебного года, что подтверждает успешность их адаптации в колледже. Низкий качественный показатель наблюдался в группах нового набора 2023 – 2024 учебного года, что связано с периодом адаптации. Необходимо направить усилия на повышение качества знаний студентов первого курса.

На основании приказа Рособнадзора от 22 августа 2023 года № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в период с 18.09.2023г. по 27.09.2022г. были проведены Всероссийские проверочные работы среди студентов первого и второго курсов.

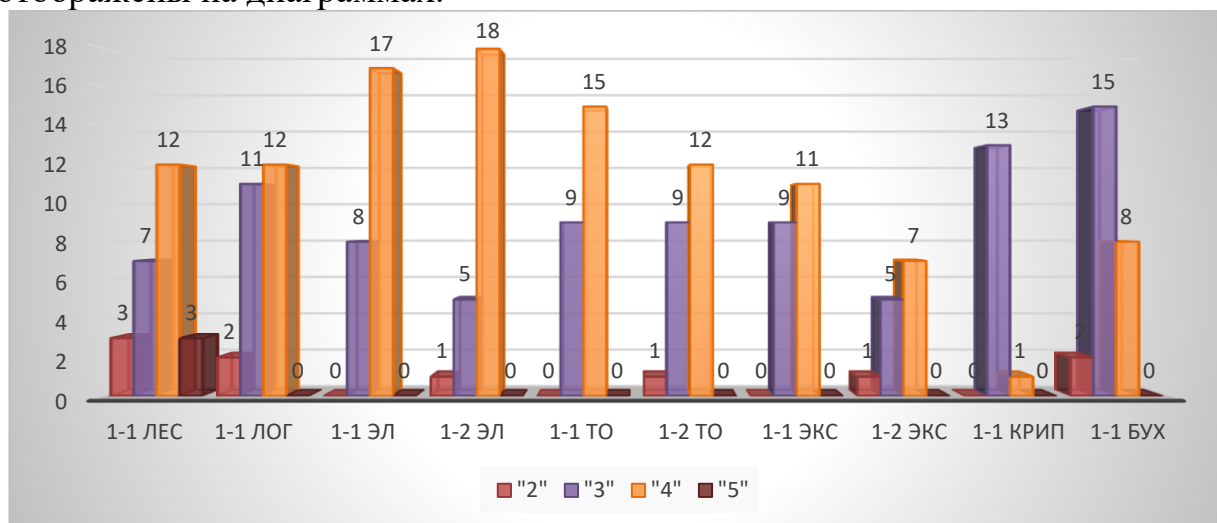
ВПР по предметам математика, биология и метапредметным результатам обучения в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» писали: первый курс: математика – 217 студентов, биология – 48 студентов, метапредметные результаты обучения – 229 студентов. Второй курс: математика – 184 студентов, метапредметные результаты обучения – 221 студентов, биологию – 46 студентов. Отсутствующие имели уважительные причины.

В среднем по Колледжу были получены следующие показатели:

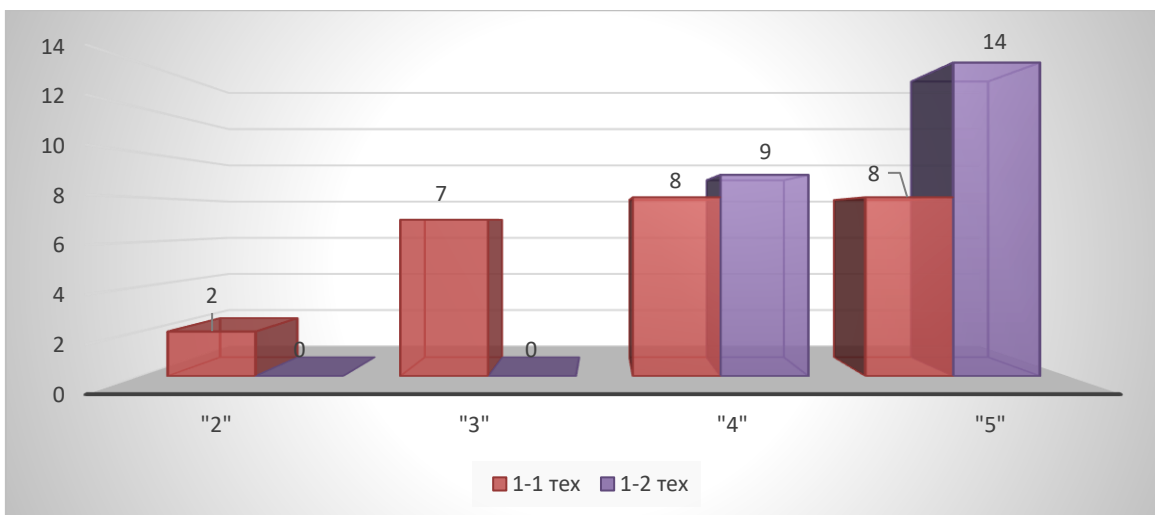
1 курс: успеваемость – 96,63%; качественный показатель – 58,03%;

2 курс: успеваемость – 93,47%; качественный показатель – 61,87%.

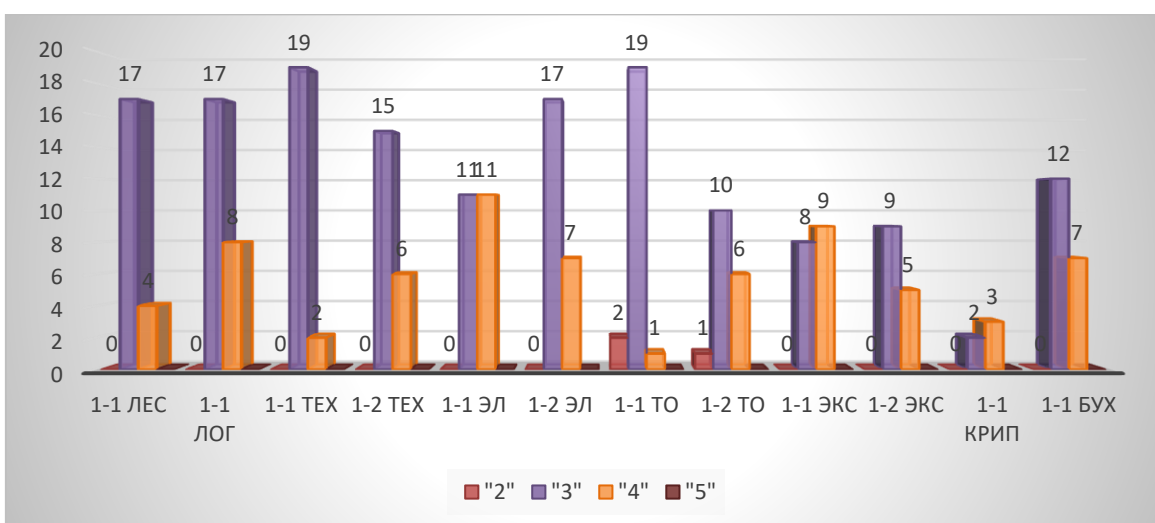
Результаты по каждому предмету среди первых и вторых курсов отображены на диаграммах.



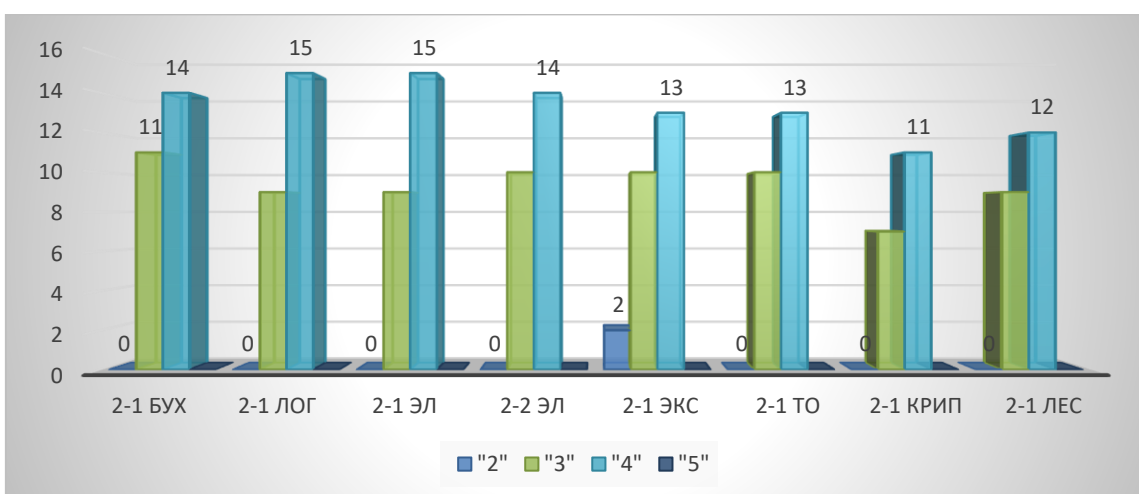
**Рис. 2 Мониторинг оценок по Математике среди студентов 1 курса**



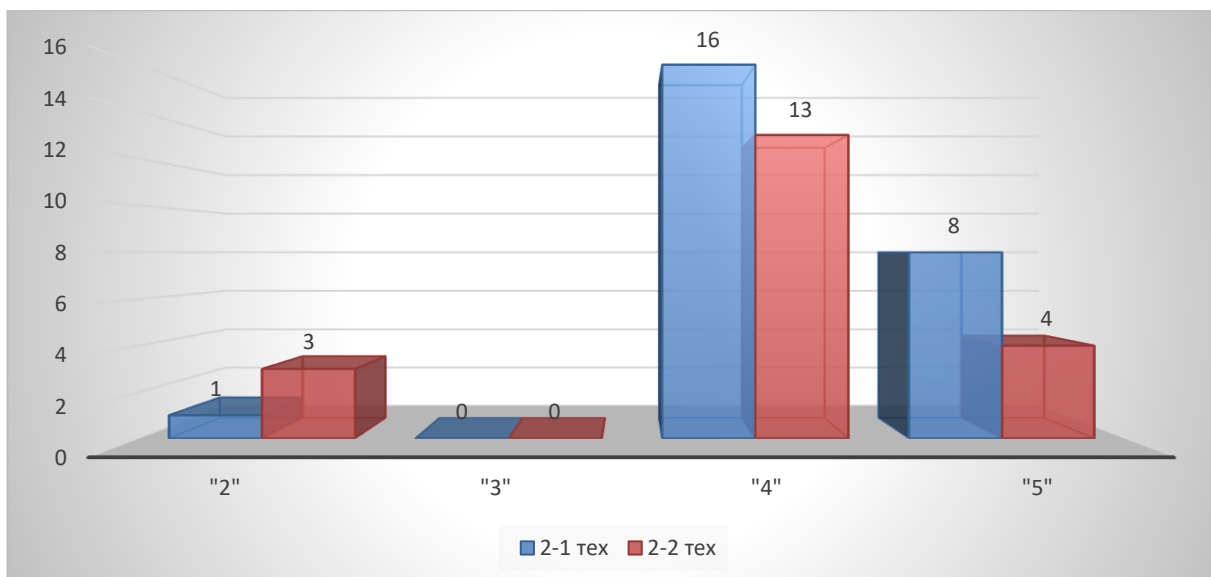
**Рис. 3 Мониторинг оценок по Биологии среди студентов 1 курса**



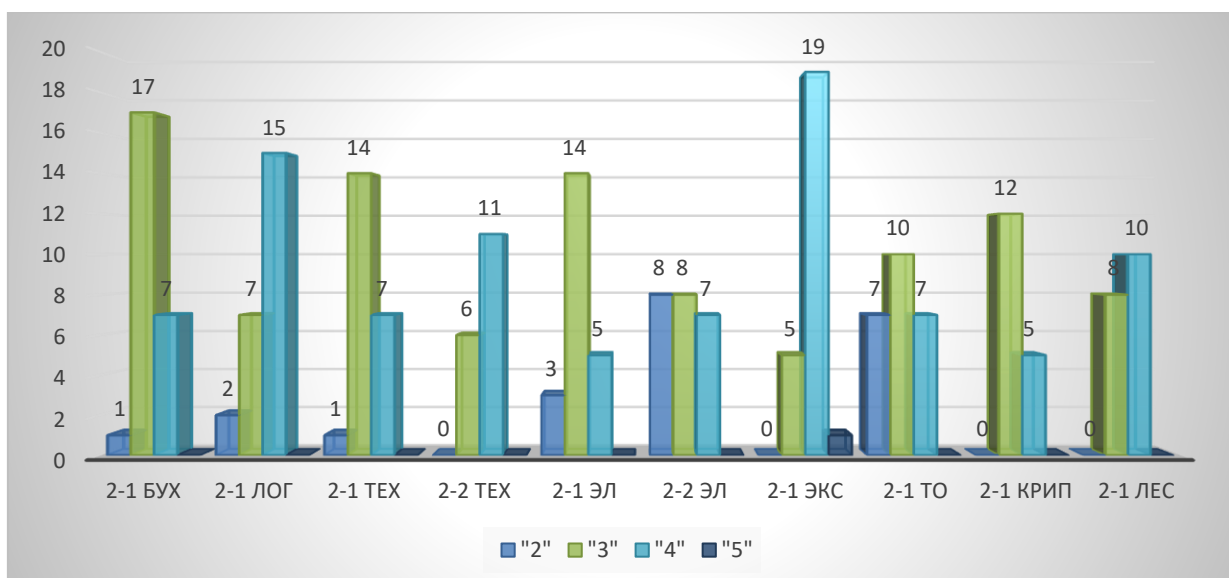
**Рис. 4 Мониторинг оценок по Метапредметным результатам обучения среди студентов 1 курса**



**Рис. 5 Мониторинг оценок по Математике среди студентов 2 курса**



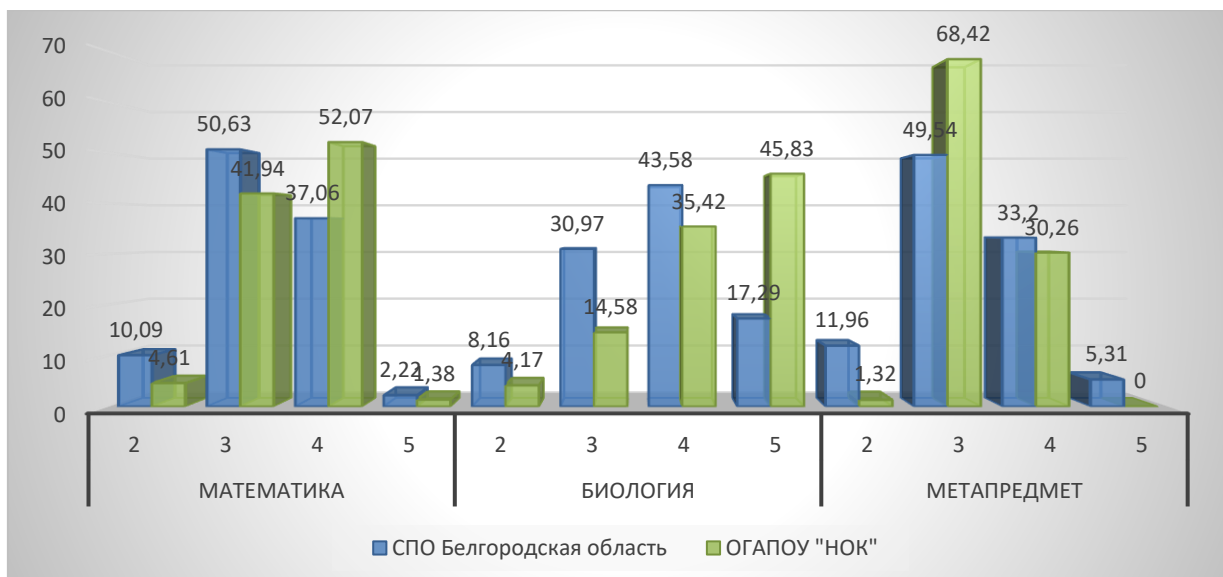
**Рис. 6 Мониторинг оценок по Биологии среди студентов 2 курса**



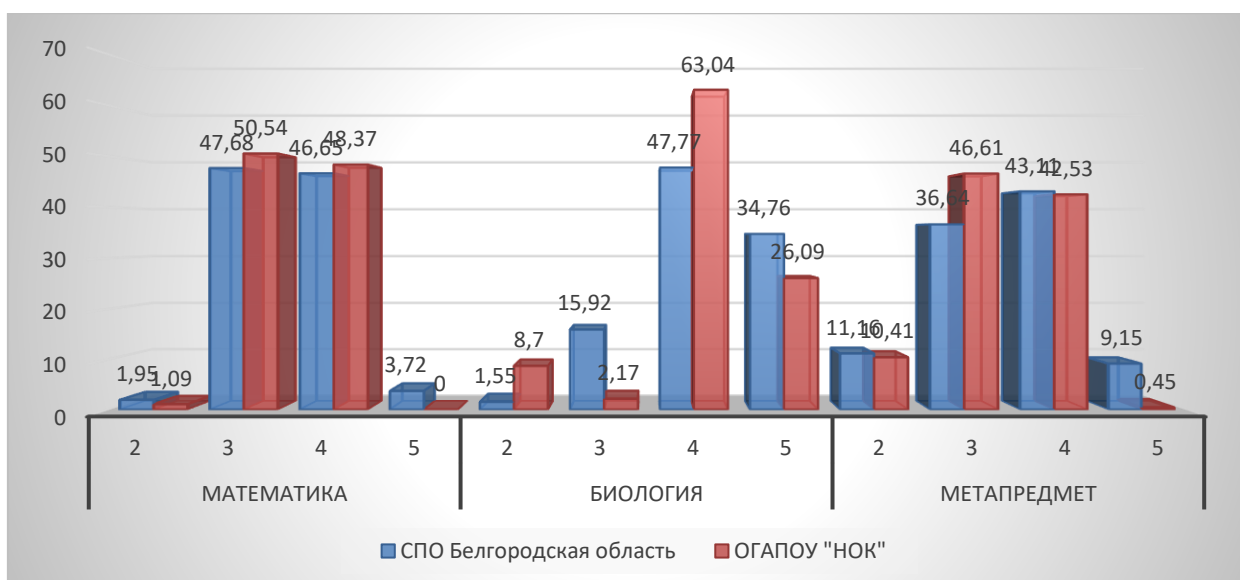
**Рис. 7 Мониторинг оценок по Метапредметным результатам обучения среди студентов 2 курса**

По колледжу среди писавших ВПР 945 студентов получены следующие результаты:

- не справились с работой – 4,95%;
- справились на «3» - 34,57%;
- справились на «4» - 47,15%;
- справились на «5» - 12,30%;
- успеваемость – 95,05%;
- качественный показатель – 59,95%.



**Рис. 8 Сравнительный анализ оценок первого курса ОГАПОУ «Новооскольский колледж» и средними показателями среди СПО Белгородской области (%)**



**Рис. 9 Сравнительный анализ оценок второго курса ОГАПОУ «Новооскольский колледж» и средними показателями среди СПО Белгородской области (%)**

По результатам мониторинга необходимо усилить контроль посещаемости занятий; совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, ввести слабоизученные темы в состав повторения на занятиях; проводить систематические зачетные работы с целью повышения уровня качества знаний учащихся; организовать тематические консультации с учетом допущенных учащимися ошибок. Для достижения хороших результатов был разработан план мероприятий, направленный на повышение качества знаний при обучении студентов.

Промежуточная аттестация представляла собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров. Основными формами промежуточной

аттестации являлись: зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине; экзамен по отдельной дисциплине; комплексный дифференцированный зачет; комплексный экзамен; экзамен (квалификационный); курсовая работа.

Периодичность промежуточной аттестации в Колледже определялась рабочими учебными планами. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно отражена в локальном акте.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 7

**Результаты промежуточной аттестации, %**

Код и наименование специальности	2022-2023 уч. год 2 полугодие		2023-2024 уч. год 1 полугодие	
	Общая успеваемость, %	Качественный показатель, %	Общая успеваемость, %	Качественный показатель, %
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98,8	53,0	97,3	61,3
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	100,0	88,9	100,0	78,4
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	100,0	75,0	100,0	78,0
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	100,0	82,6	100,0	60,9
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	100,0	80,0	100,0	67,3
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства	100,0	63,8	100,0	72,7
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)				
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100,0	83,2	100,0	77,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	85,3	100,0	81,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0	67,1	98,6	80,8
<b>Итого по очной форме</b>	<b>100,0</b>	<b>71,4</b>	<b>100,0</b>	<b>73,9</b>
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	100,0	83,3	100,0	66,6
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	100,0	83,4	100,0	82,6

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	100,0	88,8	100,	83,3
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100,0	73,7	100,0	84,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0	84,2	100,0	88,8
<b>Итого по заочной форме</b>	<b>100,0</b>	<b>82,7</b>	<b>100,0</b>	<b>81,1</b>
<b>Всего по колледжу</b>	<b>100,0</b>	<b>77,1</b>	<b>100,0</b>	<b>77,5</b>

Следует отметить, что качественный показатель за второе полугодие 2022-2023 учебного года 77,1%, а за первое полугодие 2023-2024 учебного года составил 77,5%, что показывает незначительное повышение качества обучения на 0,4%.

Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с результатами промежуточной аттестации.

На 01.01.2023 года академическая стипендия была назначена 505 студентам очной формы обучения (68,8 %), из них 128 студентам (25,3 %), обучавшимся на «отлично», 357 студентам (70,7 %), обучавшимся на «хорошо» и «отлично», 20 студентам (4 %), обучавшимся на «хорошо».

На 01.09.2023 года академическая стипендия была назначена 677 студентам очной формы обучения (81,3 %), из них 117 студентам (17,3 %), обучавшимся на «отлично», 260 студентам (38,4 %), обучавшимся на «хорошо» и «отлично», 300 студентам (44,3 %), обучавшимся на «хорошо».

Таблица 8

#### Сведения об именных стипендиях

Вид стипендии	Январь-август 2023 г.	Сентябрь- декабрь 2023 г.
Стипендия губернатора Белгородской области	3	4
Стипендия главы администрации Новооскольского района	1	1
Стипендия профсоюза АПК	1	1

Два студента по результатам каждого семестра награждались премией главы администрации Новооскольского городского округа за активное участие в общественной жизни Колледжа и муниципального округа.

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производилось в соответствии с нормативными документами. Во втором семестре 2022-2023 учебного года в Колледже обучались 12 (1,6%); в первом семестре 2023-2024 учебного года в Колледже обучалось 13 (1,5%).

Численность студентов из числа инвалидов составляла: во втором семестре 2022-2023 учебного года – 5 чел. (0,6%), в первом семестре 2023-2024 учебного года – 7 чел. (0,8%).



Итоговый контроль предусматривал проведение Государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе и осуществлялась в соответствии с Программами ГИА выпускников по специальностям и локальным актом «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённой приказом директора № 765 от 07.11. 2022 года.

В 2023 году 100% обучающихся, освоивших теоретический и практический курс обучения, в соответствии с учебными планами, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Форма ГИА по образовательным программам СПО – защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы (проекта) и сдача демонстрационного экзамена (далее ДЭ) по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

По специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике государственная итоговая аттестация состояла из аттестационного испытания - защита выпускных квалификационных работ.

Тематика, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на предметно-цикловых комиссиях и утверждены приказом директора колледжа.

Демонстрационные экзамены проводились на базе Новооскольского Колледжа на аккредитованных площадках. Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей отражены в таблицах.

Таблица 9

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
Бухгалтерский учёт**

Компетенция	Бухгалтерский учёт											
	2022		2023		2022		2023		2022		2023	
Оценка ГИА	«3»				«4»				«5»			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Результаты ГИА	2	10,5	6	24,0	11	57,9	8	32,0	6	31,6	11	44,0

Студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (25 чел.) в 2023 году сдавали демонстрационный экзамен в

соответствии с требованиями ФГОС по компетенции Бухгалтерский учёт профильный уровень. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО по соответствующей компетенции.

В ходе государственного экзамена выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Качественный показатель увеличился и составил в 2022 году 89,5 %, в 2023 году 76 %. По результатам демонстрационного экзамена видно, что выпускники имеют достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Таблица 10

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

Компетенция	Эксплуатация сельскохозяйственных машин											
	Очное обучение											
Годы	2022		2023		2022		2023		2022		2023	
Оценка ГИА	«3»				«4»				«5»			
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Результаты ГИА	3	15,9	2	9,5	6	31,5	5	23,8	10	52,6	14	66,7

Студенты специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования сдавали демонстрационный экзамен по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин базовый уровень.

Качественный показатель по очной форме обучения составил в 2022 году 84,1%, в 2023 году 90,5 %. Результаты демонстрационного экзамена свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников при выполнении практических заданий экзаменационных модулей, что позволит им вести профессиональную деятельность в сфере сельскохозяйственного производства и выполнять работу по специальности техник- механик.

Таблица 11

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

Компетенция	Эксплуатация сельскохозяйственных машин											
	заочное обучение											
Годы	2022		2023		2022		2023		2022		2023	
Оценка ГИА	«3»				«4»				«5»			
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Результаты ГИА	2	11,1	0	0	6	33,3	4	20,0	10	55,6	16	80,0

Качественный показатель по заочной форме обучения составил достаточно высокий уровень знаний в 2022 году 88,9 %, в 2023 году 100 %.

Таблица 12

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
Обслуживание грузовой техники**

Компетенция	Обслуживание грузовой техники											
	2022		2023		2022		2023		2022		2023	
Оценка ГИА	«3»				«4»				«5»			
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Результаты ГИА	4	22,2	3	15,8	7	38,9	10	52,6	7	38,9	6	31,6

Студенты специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (19 чел.) в 2023 году сдавали демонстрационный экзамен в соответствии с требованиями ФГОС по компетенции Обслуживание грузовой техники профильный уровень.

Качественный показатель по результатам демонстрационного экзамена в 2022 году составил 77,8 %, в 2023 году - 84,2 %. Результаты демонстрационного экзамена свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников при выполнении практических заданий экзаменационных модулей, что позволит им вести профессиональную деятельность и выполнять работу по специальности техник- механик.

В Колледже в 2023 году были выполнены ВКР по заказу работодателя АО «Приосколье» и других предприятий региона. Они демонстрировали практическую готовность выпускников к решению конкретных задач в сфере будущей профессиональной деятельности. Дипломные проекты были выполнены качественно и их материалы имели практическую значимость для осуществления деятельности предприятия, рассматриваемого в работе.

В ходе защиты дипломных работ (проектов) членами ГЭК проводилась оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными Колледжем после предварительного заключения работодателями.

В 2023 году численность выпускников увеличилась на 43 чел. по сравнению с 2022 годом и составляла 213 чел., в том числе по очной форме 160 чел., по заочной – 53 чел.

Таблица 13

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

Код и наименование специальности	Всего, чел.		Защитились на «5»				Защитились на «4»				Качественный показатель, %			
	2022 год	2023 год	2022 год		2023 год		2022 год		2023 год		2022 год		2023 год	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	19	7	38,9	5	26	7	38,9	14	74	14	77,8	19	100

35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	17	23	7	41,2	19	82,6	7	41,2	3	13	14	82,4	22	95,7
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	48	16	64,0	33	68,8	8	32,0	11	22,9	24	96,0	44	91,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	19	21	9	47,4	10	47,6	8	42,1	10	47,6	17	89,5	20	95,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)	19	25	7	36,8	15	60	11	57,9	8	32	18	94,7	23	92
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	24	7	30,4	11	45,8	9	39,2	12	50	16	69,6	23	95,8
<b>Итого по очной форме</b>	<b>121</b>	<b>160</b>	<b>53</b>	<b>43,8</b>	<b>93</b>	<b>58,1</b>	<b>50</b>	<b>41,3</b>	<b>58</b>	<b>36,3</b>	<b>103</b>	<b>85,1</b>	<b>151</b>	<b>94,4</b>
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	13	18	9	69,2	14	77,8	4	30,8	4	22,2	13	100	18	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	18	15	16	88,9	10	66,7	2	11,1	5	33,3	18	100	15	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	20	9	50,0	10	50	9	50,0	10	50	18	100	20	100
<b>Итого по заочной форме</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>69,4</b>	<b>34</b>	<b>64,2</b>	<b>15</b>	<b>30,6</b>	<b>19</b>	<b>35,8</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>
<b>Всего по Колледжу</b>	<b>170</b>	<b>213</b>	<b>87</b>	<b>51,2</b>	<b>127</b>	<b>59,6</b>	<b>65</b>	<b>38,2</b>	<b>77</b>	<b>36,2</b>	<b>152</b>	<b>89,4</b>	<b>204</b>	<b>95,8</b>

Защитились на «5» в 2022 году 87 чел. (51,2 %); в 2023 году 127 чел. (59,6%), в том числе по очной форме обучения численность студентов, защитившихся на «5» составила 58,1%, по заочной форме обучения 64,2 %. Защитились на «4» в 2022 году 65 чел. (38,2 %), в 2023 году 77 чел. (36,2 %), в том числе по очной форме обучения численность студентов, защитившихся на «4» составила 58 чел. (36,3 %), по заочной форме обучения составила 19 чел. (35,8 %).

Качественный показатель по Колледжу по итогам защиты дипломов составил в 2022 году 89,4 %; в 2023 году составил 95,8 %, что выше на 6,4 %. Наиболее высокие значения качественного показателя в 2023 году по очной форме обучения по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (100 %), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (95,8 %), 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (95,7 %).

Результаты ГИА в 2023 году свидетельствовали о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по специальностям.

Студентам, освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, были выданы дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца. Результаты выпуска представлены в таблице.

Таблица 14

### Результаты выпуска

Код и наименование специальности	Всего, чел.		Дипломы с отличием				Дипломы с оценками хорошо и отлично			
	2022 год	2023 год	2022 год		2023 год		2022 год		2023 год	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
23.02.0723.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	19	3	16,7	2	10,5	5	27,8	2	10,5
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	17	23	3	17,6	8	34,8	2	34,8	5	27,8
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	48	7	28,0	13	27,1	11	44,0	20	41,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	19	21	3	15,8	5	23,8	8	42,1	2	9,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)	19	25	5	26,3	8	32	3	15,8	8	32
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	24	4	17,4	5	20,8	3	13,0	4	16,7
<b>Итого по очной форме</b>	<b>121</b>	<b>160</b>	<b>25</b>	<b>20,7</b>	<b>41</b>	<b>25,6</b>	<b>32</b>	<b>26,4</b>	<b>41</b>	<b>25,6</b>
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	13	18	4	30,8	7	38,9	3	23,0	6	33,3
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	18	15	2	11,1	7	46,7	11	61,1	7	46,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	20	3	16,7	5	25	9	50,0	12	60
<b>Итого по заочной форме</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>18,4</b>	<b>19</b>	<b>35,8</b>	<b>23</b>	<b>46,9</b>	<b>25</b>	<b>47,2</b>
<b>Всего по Колледжу</b>	<b>170</b>	<b>213</b>	<b>34</b>	<b>20,0</b>	<b>60</b>	<b>28,2</b>	<b>55</b>	<b>32,4</b>	<b>66</b>	<b>31,0</b>

Анализируя данные таблицы видно, что в 2023 году получили дипломы с отличием 60 чел., в том числе по очной форме обучения - 41 чел.; по заочной форме - 19 чел., что на 26 чел. больше чем в 2022 году.

В 2023 году наибольшая доля дипломов с отличием по очной форме обучения по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - 34,8 %, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-32 %; по заочной форме обучения по

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 46,7 %.

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» приказом директора назначены ответственные лица за предоставление данных о документах об образовании СПО в ФИС ФРДО заведующая учебной частью; за предоставление данных о документах об обучении (ПО) в ФИС ФРДО секретарь учебной части; за предоставление данных о документах об обучении (ДПО) в ФИС ФРДО методист.

В соответствии с графиками внесения базы данных о документах об образовании СПО в ФИС ФРДО, в 2023 году был внесен выпуск 2023 года в количестве 213 чел., дубликаты ранее выданных дипломов 2 чел.

В соответствии с графиками внесения базы данных о документах об образовании (ПО) в ФИС ФРДО в 2023 году было внесено 461 чел.

В соответствии с графиками внесения базы данных о документах об образовании (ДПО) в ФИС ФРДО в 2023 году было внесено 21 чел.

В 2023 году Колледж продолжил участие в реализации проекта «Бережливый колледж». ОГАПОУ «Новооскольский колледж» является участником Лиги бережливых образовательных организаций РФ.

В областном конкурсе студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий студентка нашего колледжа Дмитриенко Виктория Сергеевна, под руководством Нехаенко Юлии Николаевны, заняла 1 место.

Преподаватели и студенты Колледжа приняли участие и выступили с докладами и презентациями в межрегиональной конференции «Бережливые технологии в образовании: процесс формирования бережливой культуры», награждены сертификатами участника.

В 2023 году преподаватели совместно с обучающимися Колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее кино о Бережливой личности» 2023, где сняли видеоролик для номинации Лучший фильм о бережливом проекте и (или) бережливых методах, награждены сертификатами участника.

За 2023 год преподавателями колледжа было реализовано 8 бережливых проектов для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа в Колледже реализовывалась в рамках Рабочей программы воспитания, которая рассмотрена на педагогическом совете, согласована с Советом родителей, Советом обучающихся, утверждена приказом директора № 656 от 28.08.2023 года. Рабочая программа воспитания разрабатывалась с учетом особенностей специальностей, включает 8 модулей, направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание. На основании рабочей программы внесены корректировки в Рабочие программы дисциплин, модулей, учебных

и производственных практик, планы работы кураторов. На 2023-2024 год к рабочей программе разработан, утвержден и реализовывался календарный план воспитательной работы.

В рамках реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание» (Модуль1) еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Студенты приняли участие в Международном онлайн-уроке «Нюрбергский процесс», во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Эстафета памяти», «Свеча памяти», «Цветущий май», «Окна Победы», «Сад Победы», «Вечный огонь в наших сердцах», «Письма с фронта», в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»-2023, в велопробеге, посвящённом Победе в Великой Отечественной войне, во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», в районном велопробеге, посвященном празднованию Дня государственного флага. В военно-патриотических сборах «Армата» приняли участие 52 студента (награждены почетными грамотами, командной и именными). Были проведены концертные программы посвященные Дню защитников отечества, Дню Победы, Дню народного единства, Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», флешмобы ко Дню России, Дню народного единства «Единство в наших сердцах», Дню конституции, исторические квесты «Я – гражданин России», «Моя Россия», ко Дню памяти жертв Холокоста, к 80 годовщине освобождения города Новый Оскол от «Письмо сверстнику в блокадный Ленинград», онлайн-урок Мужества и Подвига «Герои Есть», Всероссийский урок «Города трудовой славы», Всероссийский урок «Напиши письмо деду»

В рамках сетевого взаимодействия на базе центра патриотического воспитания проводятся занятия военно-патриотического центра «Воин», созданного в Новооскольском колледже 4 сентября 2023 г. Курсантами клуба являются студенты и учащиеся общеобразовательных учреждений Новооскольского городского округа. Дополнительная образовательная программа рассчитана на 144 учебных часа. Обучающиеся проходят тактическую, физическую, огневую, медицинскую подготовку, обучаются управлять беспилотными летательными аппаратами. Итогом каждой смены является участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0 Время Героев». В августе команда, представляющая Новооскольский городской округ, заняла 3 место.

Функционирует добровольческий отряд «Территория добра». Численный состав актива - 50 человек, в добровольческую деятельность вовлечены все студенты Колледжа. Волонтеры Колледжа приняли участие во Всероссийской акциях: «Блокадный хлеб», «Нет экстремизму в интернет-сети», «Делаем добро», «Неделя ГТО», во Всероссийской в благотворительной акции «Корзина доброты»; во всероссийской акции «День героев Отечества»,

в акции «Защитники Отечества», «Время добрых дел», «Огонь памяти», «Сад памяти», в патриотической акции по благоустройству могил ветеранов и участников Великой Отечественной войны, в региональной акции «Мы – волонтеры», «Символ Победы», приняли участие в подготовке и организации зонального этапа кросса по пересеченной местности Рубежи, в Фестивале адаптивных видов спорта» в акции «Дарим книги детям», «Мы помним», «День памяти и скорби», «День флага Российской Федерации, а акции «Ты не один», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», в Федеральном проекте «Комфортная городская среда», в реализации программы по отдельному сбору мусора. Более 80 волонтеров работали на площадках регионального этапа чемпионата «Профессионалы» (на базе Колледжа). Волонтеры оказывали помощь по хозяйству ветеранам труда.

Музей Колледжа паспортизирован (свидетельство 1390). За 2023 год было проведено 20 тематических экскурсий, 9 музейных уроков, конкурсы творческих работ «По страницам семейного архива», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», оформлены выставки: «Солдат войну не выбирает», «Страницы прошлого листая», «Гордость и слава земли Белгородской», «Память сердца: блокадный Ленинград», «Моя малая родина». Музей колледжа внесен в реестр музеев Российской Федерации. В музее организована уголок памяти погибших выпускников колледжа, участвующих в СВО. Проведено 6 встреч с выпускниками колледжа.

Действовал студенческий отряд содействия правопорядку. Члены отряда участвовали в дежурствах во время проводимых общеколледжских мероприятий, в общежитии, изучали законодательную базу в области охраны общественного порядка, правила поведения в чрезвычайной ситуации, основы оказания медицинской помощи, вошли в муниципальный отряд «Розыск», участвовали в рейдах, проводимых ОМДВ и поисковой работе совместно с сотрудниками ОМВД. Члены отряда принимали участие в региональном конкурсе «Лучший студенческий отряд содействия полиции» среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

В рамках профессионально-ориентирующего направления (Модуль 2) проведены декады специальностей, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками Колледжа, работодателями, наставниками «Профессионал своего дела», научно-практические конференции по дисциплинам, итогам производственной практики, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, мастер-классы по специальностям, экскурсии на производства.

Обучающиеся ОГАПОУ «Новооскольский колледж» активно участвовали в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Белгородской области, так в компетенции «Предпринимательство» Ткачук Мария, Панченко Ксения заняли 1 место, в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Удовидченко Алексей занял 1 место, в компетенции «Экспедирование грузов» Азаров Егор



занял 1 место, в компетенции «Бухгалтерский учет» Автономова Елизавета заняла 3 место. Все победители регионального этапа приняли участие в отборочных соревнованиях Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Участником регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стал Верстов Александр.

В рамках направления «Культурно-творческое воспитание» (Модуль 3) были проведены концертные программы «Дебют», «Посвящение в студенты», «Новогоднее представление!», «Выпускной», посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню 8 Марта, Дням бухгалтера, энергетика, механика. В Колледже работали вокальный, танцевальный, театральный кружки. Проведены мероприятия, посвященные Ко Дню учителя, Международному женскому дню. В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» было зарегистрировано 694 студента, студенты посетили Прохоровское поле, Экскурсионную усадьба Дом гуся, музей Первой конной армии, кинотеатр РЦК «Оскол», Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный художественный музей, Белгородскую филармонию. Творческие коллективы Колледжа приняли участие в районных, региональных и международных конкурсах: областной конкурс «Созвездие талантов» (поощрительное место), в областном конкурсе активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – моя родина» (диплом победителя), в конкурсе творческих художественных работ «Созвездие Гагарина» VII международного Гагаринского фестиваля (сертификат участника), международном конкурсе «Культурное наследие моей страны» (дипломы 2 и 3 степени в номинации «Традиции моей страны»). Команда КВН Колледжа приняла участие в районном и областных конкурсах. Вокальная студия и танцевальный коллектив принимали участие в районных концертных программах, вокальная студия приняла участие в концертной программе на областной выставке-ярмарке «Парад профессий».

В рамках направления «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание (воспитание культуры здоровья, Модуль 4)» проведены спортивно-массовые мероприятия под эгидой студенческого спортивного клуба «Олимп». Проведены традиционные мероприятия: «Новогодние старты», которые включают: «Новогоднюю эстафету», «Рождественские встречи», молодежные турниры по баскетболу, волейболу, настольному теннису среди молодежных команд юношей и девушек. Приняли участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Сборная Колледжа по мини-футболу «Альтаир» приняла участие в открытом турнире на Кубок главы администрации Новооскольского городского округа, заняли III место. На базе бассейна «Каскад» проведены соревнования по плаванию среди студентов I-IV курса. Студенты приняли

участие в легкоатлетических забегах, приуроченному к празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, и легкоатлетический кросс «Золотая осень»,

Команды колледжа приняли участие в спортивно-развлекательном конкурсе «А ну-ка, парни!», муниципальном этапе военно-спортивного многоборья «Be Good», в зональном этапе чемпионата по лапте среди СПО команда колледжа заняла I место, в финале Кубка ЦМИ по лапте- I место. Студенты колледжа приняли участие в легкоатлетическом пробеге «СПО не спит- СПО бежит!» в личном зачете- III место, приняли участие в легкоатлетическом забеге «Губернаторская эстафета».

Внутри колледжа проведен I этап студенческой Спартакиады по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, волейболу, мини-футболу и баскетболу, силовой подготовке, плаванию.

Студенты и сотрудники приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Команда сотрудников колледжа заняла II место в легкоатлетическом забеге «Я сдаю ГТО» среди трудовых коллективов Новооскольского городского округа. Допущено по состоянию здоровья к сдаче норм ГТО 337 студентов. Принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО 337 студентов. Выполнили нормативы на знаки отличия 308 человек. Всего в колледже работает 109 сотрудников. Из них приняли участие в сдаче норм ГТО 30 человек, сдали на знаки отличия 30 человек.

В рамках направления «Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)» (Модуль 5), в колледже работает «Молодежный клуб «Мой первый бизнес»». Студенты приняли участие в региональной олимпиаде по финансовой грамотности, Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023» в направлении «Развитие молодежного предпринимательства «От идеи для бизнеса» обучающийся 3 курса Вишталюк Александр стал дипломантом третьей степени, Всероссийском конкурсе студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» обучающиеся четвертого курса Полякова Екатерина и Пехова Анастасия стали победителями (диплом 2 место), обучающиеся принимали активное участие в региональном проекте «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных организаций: «Я-предприниматель», форсайт-сессиях по защите бизнес-проектов.

Функционировал студенческий проектный офис. Структура проектного офиса представлена руководителем проектного офиса, командой офиса, и его участниками. Деятельность проектного офиса строилась на основании Плана работы. На январь 2024 года в студенческом проектном офисе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» зарегистрировано 37 студенческих проектов. Обучающиеся колледжа активно участвуют в проектах Белгородского отделения Российского союза сельской молодежи. Команда обучающихся Новооскольского колледжа стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодые предприниматели села», а также стала победителем очного этапа финала Всероссийского

конкурса «Молодые предприниматели села» (диплом 2 место), который проходил в г. Москва.

В рамках направления «Экологическое воспитание» (Модуль 6.) работал экологический кружок, реализовывался проект «Раздельный сбор мусора»: оборудованы места для сбора мусора в Колледже и в общежитии, велась разъяснительная работа о пользе раздельного сбора мусора, проведен конкурс среди групп по сбору макулатуры, разработаны и распространены памятки о правилах сбора мусора, проведены экологический квест, тематические кураторские часы «Разделяй!». Студенты принимали активное участие в Колледжских, городских экологических субботниках, в работах по благоустройству и озеленению территории Колледжа.

В рамках направления «Студенческое самоуправление» (Модуль 7) работал Студенческий совет Колледжа, студенческие Советы в группах, Совет общежития. Студенческий актив выступал инициатором организации досуга, быта студентов, участвовал в работе по профилактике правонарушений, его представители участвовали в работе стипендиальной комиссии, решали ряд других важных задач, студенты, входящие в состав студенческого совета самоуправления, приняли участие во Всероссийской акции «Студенческий десант».

Два студента занесены на Доску Почета «Молодежный Олимп» Новооскольского городского округа. Работали студенческие общественные объединения: отряд «Безопасная дорога», штаб «Активный студент», студенческий медиа-центр.

Победы студенческого актива: Международный конкурс-фестиваль «Гордость нации» обучающаяся второго курса Хорхордина София награждена дипломом Лауреата первой степени в номинации «Эстрадный вокал», также Хорходина София стала победителем (Лауреат 3 степени) Областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна» в направлении «Вокальное». Обучающийся 1 курса Пирогов Илья стал победителем (2 место) Регионального этапа Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» среди обучающихся ПОО области. Черных Радислав, обучающийся 1 курса, стал лауреатом XVII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» в направлении «История. Военная история». Пирогов Илья стал финалистом Кейс-чемпионата в рамках Всероссийского конкурса «Твое дело. Молодой предприниматель России» в номинации «Классическое предпринимательство». Команда обучающихся колледжа стала финалистом Чемпионата кейсов Белгородской области «Учитель» в направлении «Сельское хозяйство»; региональный конкурс творческих коллективных работ «Свободное пространство» номинация «Свободное пространство и места отдыха на территории СПО» - Ткачук Мария и Панченко Ксения победители.

В 2023 году Колледж принял участие в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности

профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий» колледж был отмечен наградой за победу в номинации: «Виртуальный тур-«Расскажи миру о своём учреждении».

В рамках направления «Социально-психологическое направление (профилактика асоциальных явлений)» (Модуль 8), проведены беседы с обучающимися и родителями на родительском собрании в сентябре с участием сотрудников правоохранительных органов, кураторские часы «Безопасный отдых», «Самое дорогое у человека – это жизнь», траурный митинг, посвященный трагедии в Беслане «Мы против терроризма».

За студентами «группы риска» были закреплены наставники. На период зимних каникул реализован комплекс мероприятий в рамках операции «Подросток», работала студенческая кибердружина.

В течение года проводилась индивидуальная коррекционная работа со студентами, пропускающими занятия, имеющими задолженности, нарушающими дисциплину. Проводилась групповая и индивидуальная работа с родителями. Сотрудники полиции провели беседы «Безопасная железная дорога», «Терроризм – ответственность и опасность», проведен открытый кураторский час «Встать, суд идет!».

Психологическая деятельность велась по основным направлениям: консультативная, диагностическая, коррекционно- развивающая, просветительская. В течение отчетного периода педагогом-психологом проводилась диагностика студентов, выявлялись проблемы и осуществлялась работа по их устранению.

Педагогом-психологом проведено 286 консультаций (групповых и индивидуальных), организовано и проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) среди 828 обучающихся (100%), по результатам которого проводилась профилактическая работа. Проанализировано 320 анкет обучающихся и проведено 58 просветительских и тренинговых занятий: такие как: «Давайте познакомимся», «Тайм менеджмент», «Как научиться управлять собой», «Навстречу», «Я-выбираю...», «Вы можете все», «Свой путь мы выбираем сами», «Тренинг по преодолению тревожности», «Жизнь - самая большая ценность», «СПИД –не случайность», беседа «Между нами девочками» «Управляй своим временем», занятия по «Сказкотерапии».

За отчетный период было проведено более 30 мотивационных бесед с студентами колледжа, 25 беседы индивидуального характера со студентами, имеющими пропуски занятий, мотивирующих на стабильное посещение Колледжа, 18 бесед со студентами, имеющими административные правонарушения. Также, за отчетный период было проведено 19 Советов по профилактике.

Проводилась работа с ПДН ОМВД России по Новооскольскому городскому округу, совместные профилактические мероприятия: беседа с инспектором ПДН «Предупреждение экстремизма и терроризма, а также профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде», «Причины постановки обучающихся на профилактический учет», «Уголовная

и административная ответственность за правонарушения и преступления, предусмотренные статьями КоАП РФ и УК РФ», «Правила поведения в общественных местах», «Статьи КоАП, УК и Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В 2023 году на внутриколледжском контроле состояли 19 студентов (2,3 % от общей численности студентов очной формы обучения), в том числе на учете в ОДН ОМВД 9 студентов (1,08%), совершили правонарушения 9 студентов (1,08 %) По сравнению с 2022 годом количество студентов, состоящих на внутриколледжском учете увеличилось на 5 человек, состоящих на учете в ОДН ОМВД и КДН и ЗП по Новооскольскому городскому округу, увеличилось на 1 человека.

В 2023 году в иммунно-хроматическом тестировании на предмет выявления употребления наркотических средств приняли участие 585 студентов. Фактов употребления наркотических средств выявлено не было.

Формированию здорового образа жизни, стрессоустойчивости, с целью предупреждение и профилактики асоциального, девиантного поведения подростков в студенческой среде способствовала деятельность психологического клуба «Остров счастья», где занимались 17 обучающихся («группа риска», подучётные, сироты, инвалиды).

Среди родителей проведено 4 групповые беседы на родительских собраниях, 34 индивидуальные беседы, анкетирование 550 родителей.

С 1 сентября 2023 года в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и организациями. План работы советника тесно перекликается с планом воспитательной работы колледжа.

В колледже зарегистрировано первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи. В рамках данной деятельности проведено заседание общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения Детей и молодежи «Движение первых», выбран председатель первичной организации. Количество студентов, зарегистрированных в РДДМ составляет 146 человек. Команда «Первых» колледжа приняла активное участие во Всероссийском конкурсе по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых», в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению навыков «Команда Первых», в региональном проекте «Квиз Первых», в районном фестивале «Первые в тридцать первом». Проведена Классная встреча студентов с председателем местного отделения ООГРДДМ «Движение Первых» в Новооскольском городском округе.

Проведены акции: «Карьера Первых», «Российский Дед Мороз», «Мы рядом». Ребята подготовили поздравительные открытки и письма поддержки военнослужащим, приняли участие в изготовлении окопных свечей, в благотворительной акции «Лапа помощи».

Проведены мероприятия в рамках Дня единых действий: интерактивная игра «Государственные символы Российской Федерации», интеллектуальная игра «Герб Отечества», кинолекторий «День начала Нюрнбергского процесса», интеллектуальная игра-квест «Что я знаю о конституции», кинолекторий ко Дню Героев Отечества. Проведены кинолекторий и акция, посвященная Международному Дню памяти жертв Холокоста, исторический квиз «Сталинградская битва», кинолекторий «Зоя», посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Проведен музейный урок, посвященный Дню юного героя-антифашиста, проведена онлайн-экскурсия «День воссоединения Крыма с Россией», проведен День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей встреча с сотрудником ОМВД.

Таблица 15

**Оценка результативности воспитательной работы**

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
1.1	Количество проведенных мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности	50	50	50	50
1.2	Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.	35%	27%	18%	12%
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, гражданско-правовой, духовной, нравственной направленности	100%	100%	100%	100%
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня:	50	70	40	30
1.5	Районный, региональный	15	20	20	10
1.6	Всероссийский	5	5	5	3
1.7	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	100%	100%	75%	50%
1.8	Количество добровольческих событий, мероприятий	42	53	25	15
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b>					
2.1	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Предпринимательских конкурсах, бизнес-проектах различных уровней.(%)	5%	10%	15%	10%
2.2	Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс», % от количества обучающихся данной категории (при наличии категории обучающихся)	0%	1%	1%	1%
2.3	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)	40%	50%	75%	90%
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)	15	20	25	20

<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание</b>					
3.1	Доля студентов, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)	100%	100%	100%	100%
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)	35	35	35	28
3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях. (%)	25%	25%	15%	10%
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%)	25%	50%	75%	25%
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%)	5%	5%	10%	5%
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)	10%	10%	5%	5%
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>					
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	85%	85%	50%	50%
4.2	Количество мероприятий по формированию здорового образа жизни	36	36	36	36
4.3	Доля обучающихся, задействованных в мероприятия по формированию здорового образа жизни	100%	100%	100%	100%
4.4	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе.	40%	35%	30%	20%
<b>Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)</b>					
5.1	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)	15	22	18	10
5.2	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)	3%	4%	4%	3%
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание</b>					
6.1	Количество тематических экологических мероприятий (шт.)	30	30	30	30
6.2	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в колледже. (%)	100%	100%	100%	100%
6.3	Количество обучающихся – участников природоохранных акций, города, области. (чел.)	25	25	25	25
<b>Модуль 7. Студенческое самоуправление</b>					
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в структуры студенческого самоуправления	30%	30%	20%	20%
7.2	Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях	100%	100%	100%	100%

7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ	27	27	18	18
<b>Модуль 8. Социально-психологическое направление</b>					
8.1	Количество мероприятий по профилактике правонарушений. (шт.)	15	15	15	15
8.2	Доля обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (%)	100%	100%	100%	100%
8.3	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших				
	-правонарушения(чел.)	6	2	1	0
	-преступление	0	0	0	0
	-суицид	0	0	0	0
	-с выявленным фактом употребления наркотических средств	0	0	0	0
	-получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	0	0	0	0
8.4	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)	0	0	0	0
8.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	15	15	15	15
8.6	Доля обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (%.)	100%	100%	100%	100%

В результате реализации Программы все запланированные мероприятия реализовывались в полном объеме. Обучающиеся активно и результативно принимали участие в общеколледжских, муниципальных, всероссийских мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях.

Анализ реализации Программы за исследуемый период показал, что:

- выстроена система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности;
- соблюдались права и свобода участников образовательного процесса;
- велось активное освещение текущих событий в социальной сети «ВКонтакте»;
- активно ведется работа волонтерских отрядов;
- проведен мониторинг участия учебных групп в общеколледжских мероприятиях, преподавателей в конкурсах разного уровня;
- оказана методическая помощь по вопросам воспитания, поддержка кураторов в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организовано студенческое самоуправление.

#### **Выводы по разделу:**

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы УД, МДК, ПМ, ПДП разработаны с учетом ФГОС СОО, имеющих примерных программ по дисциплинам, профессиональных стандартов. Структура подготовки специалистов



соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования выполнены на 100%. Педагогическим коллективом систематически выполняется комплекс мероприятий по повышению качества образования. Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В 2023 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Колледже, являются Основные профессиональные образовательные программы по специальностям составленные на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. В составе ОПОП размещены рабочие учебные планы и календарные графики учебного процесса, которые прошли внешнюю экспертизу и утверждены приказом директора Колледжа (№ 642 от 28 августа 2023 года);

Учебный год в Колледже для студентов очной и заочной форм обучения начинался 1 сентября и заканчивался согласно графика учебного процесса, который был согласован с работодателем АО «Приосколье» и утвержден приказом директора. Учебный год в Колледже делился на два семестра. В процессе освоения ОП студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Продолжительность учебного года зависела от рабочих учебных планов соответствующих образовательных программ, календарного учебного графика.

Календарный учебный график содержал данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса: теоретического обучения, учебных и производственных практик, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался государственной итоговой аттестацией.

С 1 сентября 2023 года в Колледже по программе «Профессионалитет» обучение проводится по специальностям: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Обучение по программе позволяет в короткие сроки получить актуальную специальность, приобрести практические навыки в своей профессии, проявить себя перед потенциальными работодателями и дает возможность трудоустроиться.

Студенты Колледжа занимались в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Планирование расписания осуществлялось парами по 2 академических часа. Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Недельная нагрузка обучающихся очной формы обучения определена обязательными учебными занятиями во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов. При заочной форме обучения аудиторная учебная нагрузка составляет 160 академических часов в год.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часов в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Для специальностей ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированной ФГОС СПО максимальная нагрузка составляла 36 академических часов в неделю, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателями по видам учебных занятий (урок, консультации, практика, самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация), что также соответствовало установленным нормативам.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводилась с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочих учебных планах (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов), в тематических планах рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с распределением по разделам и темам.

В соответствии с ФГОС СПО ТОП – 50 и актуализированной ФГОС СПО по специальностям объем самостоятельной работы обучающихся определялся в пределах объема ОП СПО в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, тематическим планом и содержанием учебных предметов, дисциплин, МДК.

Объем часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. Были внесены изменения в количество часов, отведенных на консультации (приказ № 634 от 28 августа 2023 года) из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированной ФГОС СПО и по наиболее востребованным и перспективным специальностям ФГОС СПО ТОП - 50 объем консультаций не менялся в зависимости от контингента и определялся учебными планами.

Учебная работа регулировалась основным расписанием учебных занятий, которое составлялось на полугодие и утверждалось приказами директора № 13 от 10 января 2023 года, № 651 от 28 августа 2023 года и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных предметах, дисциплинах и МДК, месте проведения учебных занятий, фамилии, имени и отчества преподавателя. Расписание учебных занятий размещалось на информационном стенде, официальном сайте Колледжа, в социальной сети ВК. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за один день до занятий. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Учебные занятия в Колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования для специальностей технического профиля). Преподаватели Колледжа использовали как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе дистанционного обучения, которые придавали творческий характер учебным занятиям.

При проведении практических занятий по иностранному языку, информатике, инженерной графике, физической культуре группа делилась на подгруппы.

Особое внимание при организации учебного процесса уделялось работе по организации и ориентации обучающихся в учебном процессе. В течение первых двух недель каждого учебного семестра с обучающимися проводились организационные собрания, на которых рассматривались вопросы порядка проведения текущей и промежуточной аттестации, оформлялись протоколы ознакомления.

Объем учебного времени (производственного обучения), производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям соответствовал объему, заявленному во ФГОС СПО. Организация практик осуществлялась в зависимости от их вида.

Организация практик на предприятиях проводится на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся. Якорным предприятием Колледжа является АО «Приосколье».

Заключены договоры о практической подготовке обучающихся с предприятиями:

- ООО «Белгородские яблоки», руководитель Букавнев А.Н.,
- ОКУ «Новооскольское лесничество», руководитель Катюков В.А.,
- ООО "Новооскольский комбикормовый завод", руководитель Рябченко С.В.,
- ООО "Осколсельмаш», руководитель Панкратов Д.С.,
- ООО «Яровит Агро», руководитель Чепурных С.А.
- ООО «Фасад-комплект» г. Старый Оскол, руководитель Волобуев К.А.
- ООО «Русь-Племптица» г. Новый Оскол, руководитель Закотенко И.В.,
- ИП Глава КФХ Пилюгин А.В. Новооскольского района, руководитель Пилюгин А.В.,
- ООО «Авангард-Агро-Белгород», руководитель Пиньков В.С.,
- ЗАО «Краснояржская зерновая компания», руководитель Яковенко Н.А.,
- ООО «Русагро-Белгород» - Филиал «Ника», руководитель Собкарь В.Б.,
- ИП КФХ Татариков В. Э., руководитель Татариков В. Э.,
- ООО «Новооскольский электродный завод» г. Новый Оскол, руководитель Глушков Ю.А.,
- ООО «Красногвардейские сады» Красногвардейского района, руководитель Голубченко А.В.
- СПК «Красная Долина» Новооскольского района, руководитель Лобода Л.В.,
- ООО «Михайловское» Новооскольского района, руководитель Мирошников В.А.,
- СПК «Калитва» Красногвардейского района, председатель Панченко А.А.,
- ООО "Красногвардейская зерновая компания", руководитель Шемякин В.Д.,
- ООО «Био-Гран», руководитель Былдин Р.А.,
- ИП Жерноклеев Александр Иванович Новооскольского района, руководитель Жерноклеев А.И.,
- Новооскольский РЭС филиал МРСК «Центра Белгородэнерго», руководитель Гамзатов В.А.,
- Валуйское ОАО «Молоко», руководитель Обухова Т.Л.,
- ООО «Русагро-Молоко» г. Белгород, руководитель Токманов В.А.,
- ООО «Голубинский завод строительных материалов», руководитель Матусов О.И.,
- ООО "Агромакс", руководитель Горбатов С.А.,
- СПК «Калитва» Красногвардейского района, председатель Панченко А.А.,
- ООО «Дон» г. Новый Оскол, руководитель Чубарых Ю.Н. и другие предприятия.

Направление обучающихся на производственную практику оформлялось приказами по Колледжу. Руководители практик и заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляли контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графикам контроля. Перед выходом на производственную практику в каждой группе проводилось

организационное собрание, на котором разъяснялись цели и задачи практики, каждому студенту выдавались комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материалов к дипломному проекту (работе). Она проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Перечень учебных предметов, дисциплин, МДК и практик подлежащих промежуточной аттестации были определены учебными планами. Дифференцированные зачеты проведены были в течение изучения учебных предметов, дисциплин, МДК. По всем учебным предметам, дисциплинам, МДК и профессиональным модулям составлены билеты, которые были утверждены заместителем директора по учебной работе. Экзамены проводились в установленные графиком учебного процесса сроки. Приказом по Колледжу, к экзамену допускались все обучающиеся, полностью выполнившие программу обучения. Для каждой группы в один день планировался только один экзамен. Интервал между экзаменами составлял два календарных дня, либо на следующий день после окончания обучения. В период подготовки к экзаменам проводились консультации.

На каждую учебную группу в Колледже заведены журналы учета освоения образовательных программ, электронные журналы. Журналы велись с соблюдением установленных требований по их заполнению, в соответствии с Положением о ведении учебных занятий журналов в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (рассмотрено на педагогическом совете протокол № 7 от 26 апреля 2021 года, приказ директора Колледжа № 315 от 27 апреля 2021 года). Контроль за ведением журналов систематически осуществлялся заместителями директора и заведующими отделениями.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. В целях систематизации и комплектования учебно-методических материалов, сформированы учебно-методические комплексы (УМК) по всем предметам, дисциплинам, МДК. По всем учебным предметам, дисциплинам, МДК преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических занятий, а также рабочие тетради. В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе для студентов учитывались виды работ, обусловленные спецификой специальности.

Для каждого обучающегося и преподавателя был обеспечен доступ к информационным ресурсам Колледжа (компьютерный класс, интернет, локальная сеть, файлообменник и др.).

На официальном сайте ОГАПОУ «Новооскольский колледж» создан раздел Дистанционное обучение.

В 2023 году активно использовался раздел дистанционной образовательной среды. В качестве оболочки используется свободно-распространяемая электронная обучающая среда Moodle. 100% обучающихся и преподавателей зарегистрированы в дистанционной образовательной среде с присвоением им логина и пароля для входа в систему. Созданы курсы по дисциплинам и МДК, преподавателями осуществлено наполнение курсов содержимым в виде лекций, рабочих тетрадей, презентаций и тестов в соответствии с их учебно-методическими комплексами.

Практическая направленность обучения студентов — основное направление подготовки студентов колледжа.

В Колледже, в рамках реализации Положения «О порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области», утвержденного постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп, с 10 января 2013 года организовано дуальное обучение, целью которого являлось качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

В реализации программ дуального обучения по всем направлениям подготовки было задействовано 510 человек, что составило 61,8% обучающихся.

Якорным работодателем Колледжа являлось АО «Приосколье» – одно из ведущих и высокотехнологичных сельскохозяйственных предприятий Белгородской области (соглашение между Правительством Белгородской области и АО «Приосколье» от 27 февраля 2020 года № 013).

По каждой специальности в Колледже разработаны рабочие программы дуального обучения на период обучения студентов, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения, календарные графики реализации программ дуального обучения. Программы дуального обучения предусматривали совмещение обучения на базе Колледжа и предприятия – партнера.

Количество студентов, обучающихся по программам дуального обучения в 2023 году представлено в таблице 16.

**Реализация дуального обучения в 2023 году**

Код и наименование специальности	курс	Количество обучающихся	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2,3,4 курсов очной формы обучения, %
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	24	100
	3	23	
	4	20	
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3	19	100
	4	18	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3	25	100
	4	24	
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	2	23	100
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2	24	100
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства	2	49	100
	3	46	
	4	44	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	25	100
	3	24	
	4	24	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	25	100
	3	25	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	24	100
	3	24	
<b>Итого:</b>	-	<b>510</b>	-

Взаимодействие якорного работодателя АО «Приосколье» и Колледжа реализуется на основе Положения о наставничестве (приказ директора № 315 от 27.04.2021 года). За каждой группой студентов для обучения их знаниям и приёмам в работе по направлению программы дуального обучения закреплены 46 наставников из числа наиболее квалифицированных работников АО «Приосколье» и предприятий партнёров.

Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, составила 100%.

Дуальное обучение способствует профессиональному становлению студентов Колледжа, расширяет рамки организации практики, помогает выпускникам приобрести самостоятельный опыт работы.

Для сетевого взаимодействия у нас задействовано 9 мастерских, в которых оборудовано 412 рабочих мест, на которых внедрено 432 единицы современного оборудования. Согласно положения о сетевом обучении разработанного в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в 2023-2024 уч. году

нами было заключено 20 договоров с 12 образовательными организациями области, где Новооскольский колледж является базовой организацией, с 18 организациями, где Новооскольский колледж является организацией участником.

Данные о сетевой форме реализации образовательных программ для студентов ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в образовательных организациях Белгородской области в 2023 году представлены в таблице.

Таблица 17

**Сетевая форма реализации образовательных программ для студентов ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в образовательных организациях Белгородской области в 2023 году.**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Код и наименование профессии/ специальности	Наименование части образовательной программы (УД, МДК, УП, ПП), реализуемой в сетевой форме	Курс, группа
1	ОГАПОУ Алексеевский колледж»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учёта активов организации	2-1 бух.
			ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации УП. 01	2-1 бух.
			МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования активов организации	2-1 бух.
			МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчётности	3-1 бух.
			МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности.	3-1 бух.
			УП 04. ПМ.04. Составление использования бухгалтерской отчётности	3-1 бух.
			38.02.03	ОГАПОУ Алексеевский колледж»
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов; МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	2-1 лог.			
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности УП.01	2-1 лог.			
3	ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ОП.04 Основы бух. учёта	1-1 бух.
			МДК. 01.01 Практические основы бухгалтерского учёта активов организации	1-1 бух.



4	ОГАПОУ «Борисовский агротехнический техникум»	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	МДК 01.01. Лесоразведение и воспроизводства леса.	3-1 лес.
			МДК 01.01. Лесоразведение и воспроизводства леса	3-1 лес.
			МДК 01.01. Лесоразведение и воспроизводства леса	3-1 лес.
5	ОГАПОУ «Борисовский агротехнический техникум»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйствен ной техники и оборудования	МДК. 01.01 Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	3-1 экс.
			МДК. 01.01 Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	3-1 экс.
			МДК. 01.03 Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения с/х работ	3-1 экс.
			МДК. 01.03 Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения с/х работ	3-1 экс.
6	ОГАПОУ «Белгородский машиностроитель ный техникум»	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	3-1 эл.
7	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	(УП.01 Учебная практика по ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	2-1 лог.
8	ОГАПОУ «Белгородский политехнически й колледж»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	2-1 то.
			МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения	2-1 то.
			МДК 01.01 Устройство автомобилей	2-1 то.
			МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	3-1 то.
			МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	3-1 то.
			МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.	3-1 то.
			МДК 04.02 Ремонт автомобилей	3-1 то.
			МДК 02.01 Техническая документация	4-1 то.
			МДК 03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств	4-1 то.
МДК 03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств	4-1 то.			
9	ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	МДК 02.01. Охрана и защита лесов.	3-1 лес.

10	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйствен ный техникум»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	МДК.03.01 Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	3-1 бух.
			ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. УП.02	3-1 бух.
11	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйствен ный техникум»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйстве нной техники и оборудования	МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ	3-1 экс.
			МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ	3-1 экс.
			МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ	3-1 экс.
			МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	3-1 экс.
12	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйствен ный техникум»	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	МДК.01.01. Технология хранения зерна и семян	2-1 тех.
13	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйствен ный техникум»	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	МДК.01.02. Технологические операции производства мясной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	2-2 тех.
14	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйствен ный техникум»	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции	МДК 02.01 Технология производства продукции животноводства-	3-1 тех.
			МДК 02.02 Кормопроизводство	3-1 тех.
			МДК 03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации сельхоз продукции	4-1 тех.
			МДК 03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработки с/х продукции-	4-1 тех.
			МДК 03.03 Технологии переработки с/х продукции	4-1 тех.
15	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйствен ный техникум»	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ОП.17 Цифровое земледелие	3-1 лес.
16	ОГАПОУ «Бирючанский техникум»	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	2-1 эл. 2-2 эл.
			МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии электромонтёр по обслуживанию электроустановок	3-2 эл. 3-1 эл.

13	ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологиче ский техникум»	35.02.06 Технология производства и переработки	ОП.02 Основы зоотехнии ОП.01 Основы агрономии	4-1 тех.
14	ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологиче ский техникум»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйстве нной техники и оборудования	МДК.03.01 Система ТО и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	3-1 экс.
15	ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологиче ский техникум»	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электрооснащения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	3-2 эл.
16	ОГАПОУ «Старооскольск ий индустриально- технологический техникум»	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электрооснащения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	3-1 эл.
17	ОГАПОУ «Ютановский агротехнологиче ский техникум им. Е. П. Ковалевского»	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования.	2-1 крип.

Организация учебного процесса в 2023 году была направлена на обеспечение органичного единства процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоение обучающимися образовательной программы, их творческой самостоятельной работы. Организация учебной и производственной практик в Колледже осуществлялась в соответствии требованиями ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с учетом требований регионального рынка труда. Профессиональная подготовка выпускников Колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, которые позволяют им выполнять определенный вид профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО.

#### **Выводы по разделу:**

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса

достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В Новооскольском Колледже сформирована эффективная система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их на первом рабочем месте.

В Колледже с 2007 года действует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее ЦСТВ), основная цель деятельности которого – содействие занятости обучающихся и эффективное трудоустройство выпускников Колледжа, а также исследование конъюнктуры рынка труда и образовательных услуг с позиции совершенствования деятельности Колледжа по данному направлению в современных условиях.

С целью обеспечения и реализации механизмов содействия трудоустройству выпускников состав ЦСТВ утвержден приказом № 695 от 05 сентября 2023 года, в который входят заведующие отделениями, кураторы учебных групп.

ЦСТВ Колледжа осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по содействию трудоустройству выпускников на рабочих местах.

В колледже реализуется система помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений наших социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию для трудоустройства. Тесное сотрудничество с социальными партнёрами, образовательными организациями г. Новый Оскол и Белгородской области, психологом Колледжа, позволяет нам быть уверенными в будущем наших студентов.

ЦСТВ взаимодействовал с территориальным отделом - Новооскольский кадровый центр, своевременно получал информацию о вакансиях и размещал на стенде «Уголок содействия трудоустройства выпускников» и сайте. В 2023 году проводились мероприятия с участием работодателей и сотрудниками территориального отдела - Новооскольский кадровый центр, по информированию обучающихся о ситуации на рынке труда и возможностях трудоустройства.

На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска студент находится в поле зрения потенциальных работодателей. Выпускникам колледжа непосредственно оказывается:

- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;
- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;

- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;

- организация встреч с будущими работодателями («Карьерный старт», «Ярмарка вакансий рабочих мест», экскурсии на предприятия, производственная практика, ярмарка «Парад профессий», тренинги, мастер-классы, презентации предприятий и организаций);

- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства по вопросам занятости;

- осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве;

- организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников;

- проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Вся имеющаяся информация о работодателях, информация о вакансиях доводилась до сведения выпускников посредством размещения на специальном информационном стенде в Колледже. На сайте Колледжа имеется страница ЦСТВ с регулярно обновляемыми вакансиями (<https://noskolagrokol.ru/centr-sodejstvija-trudoustrojstvu>).

Для поиска подходящих вакансий для выпускников в Колледже ведётся электронная биржа труда, информация в которой постоянно актуализируется.

Так же можно воспользоваться порталами: «Работа в России», «Заяви о себе», Бел РО МООО «Российские студенческие отряды».

В соответствии с планом работы ЦСТВ Колледжа 17 февраля 2023 года и 10 ноября 2023 года проведены областные профориентационные акции «Карьерный старт» для студентов выпускных групп.

На встречу были приглашены представители ведущих предприятий Новооскольского городского округа: АО «Приосколье», ООО «Белгородские яблоки», ООО «Агромакс», Новооскольского РЭС и др. Обсудили с выпускниками вопросы, которые помогут успешно пройти собеседование, критерии отбора кандидатов для заключения договора и целевое обучение, государственные программы содействия трудоустройству молодежи и многое другое.

Были проведены: Мастер-класс по самостоятельному поиску работы, показаны презентации «Мы выбираем - нас выбирают», «Процесс трудоустройства молодых специалистов», презентацию «Экспресс-собеседование в отделе кадров», Мастер – класс «Экспресс-вакансии» - подбор подходящих вакансий для выпускников на сайте «Работа в России», портал «Заяви о себе».

По вопросам о возможностях трудоустройства на региональном рынке труда для выпускников был разработан график консультаций заведующими отделений. Разработаны и распространены среди выпускников раздаточные

материалы, в содержание которых включены: инструкции по поиску работы, по составлению резюме, адреса и контакты органов Кадровых центров Белгородской области.

Вопрос о трудоустройстве выпускников Колледжа рассматривался на заседаниях наблюдательного совета (протоколы № 1 от 03.03.2023 г.; №2 от 08.06.2023 г., № 3 от 07.09.2023 г., № 4 от 13.12. 2023 г.). Руководитель ЦСТВ докладывал о результатах мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне Колледжа и отделений.

По итогам 2023 года в Колледже по программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено 160 человек по очной форме обучения и 53 человека по заочной форме обучения.

Таблица 18

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения  
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

№ п/п	Год выпуска	Код и наименование специальности	Количество выпускников	Виды трудоустройства				
				Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения, чел./%	Находятся в декретном отпуске, чел./%	Призыв в ряды вооруженных сил РФ чел./%	Другие причины (само-занятость, индивидуальные предприниматели) чел./%	Трудоустроены, чел. /%
1	2021	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	21	3/ 14,3				11/ 52,4
2		35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	19		1/5,3			15/78,9
3		35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	24	1/4,2			1/4,2	4/16,6
4		35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	22	1/ 4,5				15/68,2
5		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	23					21/91,3
6		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21	2/9,5				19/ 90,5
		<b>ИТОГО</b>	<b>130</b>	<b>7/ 5,4</b>	<b>1/0,8</b>		<b>1/0,8</b>	<b>121/93,0</b>
1	2022	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	1/5,6	0	3/16,7	0	14/77,7
2		35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	17	2/11,76	0	0	0	15/88,24
3		35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	25	2/8	0	4/16	0	19/76

4		35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	19	1/5,26	0	5/26,32	0	12/63,16
5		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	19	2/10,53	0	0	1/5,1	16/84,21
6		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	2/8,7	0	0	0	21/91,3
		<b>ИТОГО</b>	<b>121</b>	<b>10/8,26</b>	<b>0</b>	<b>12/9,9</b>	<b>1/0,83</b>	<b>97/80,16</b>
1	<b>2023</b>	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	0	0	9/47,37	0	10/52,63
2		35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	23	3/13,04	0	2/8,7	0	18/78,26
3		35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	48	4/8,34	0	15/31,25	0	28/58,33
4		35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	21	1/4,76	0	10/47,62	0	10/47,62
5		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	2/8	2/8	0	0	21/84
6		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	4/16,67	0	6/25	0	14/58,33
		<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>	<b>14/8,75</b>	<b>2/1,25</b>	<b>42/26,25</b>	<b>0</b>	<b>101/63,12</b>

Анализ трудоустройства показал, что показатели трудоустройства выпускников Колледжа ежегодно изменяются: свыше 80 % в 2021 г. и 2022 г., а в 2023 г. показатель уменьшился до 63,12 %. Это связано с тем, что в 2023 г. 42 чел. или 26,25 % выпускников призваны в ряды вооружённых сил РФ.

В 2023 году 101 человек (63,12 %) выпускников очной формы обучения были трудоустроены, 42 чел. (26,25 %) призваны в ряды ВС РФ. Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 9 чел. (47,37%) призваны в ряды ВС РФ, 10 чел. (52,63 %) трудоустроены на предприятия по специальности.

По специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 18 чел. (78,26 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 2 чел. (8,7 %) призваны в ряды ВС РФ, 3 чел. (13,04 %) продолжили обучение.

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 28 чел. (58,33 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 15 чел. (31,25 %) призваны в ряды ВС РФ, 4 чел. (8,34 %) продолжили обучение в ВУЗах.

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования 10 чел. (47,62 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 10 чел. (47,62 %) призваны в ряды ВС РФ, 1 чел. (4,76 %) продолжил обучение в ВУЗах.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 21 чел. (84 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 2 чел. (8, %) находятся в декретном отпуске, 2 чел. (8%) продолжили обучение

в ВУЗах.

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 14 чел. (58,33 %) трудоустроены на предприятия, 4 чел. (16,67 %) продолжают обучение в ВУЗах, 6 чел. (25 %) призваны в ряды ВС РФ.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ДПО. С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ДПО. 121 выпуск получил 2-3 рабочие профессии.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволило повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа.

Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнёрстве с предприятиями, хорошей организации производственной практики, большинство выпускников трудоустраивается на постоянную работу предприятий-партнёров. С якорным предприятием АО «Приосколье» решались вопросы организации производственной практики, дуального обучения, модернизации учебно-материальной базы и трудоустройства выпускников. Якорный работодатель предоставляет вакансии выпускникам Колледжа (11,5 % в 2023 году от общего количества выпускников очной формы обучения).

В решении вопросов трудоустройства выпускников делается акцент на повышение собственной активности и инициативы у обучающихся, желание и умение, а иногда и смелость заняться собственным бизнесом.

В целях повышения конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда в Колледже организованы дополнительные курсы в рамках существующих учебных программ, краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников, организовано опережающее профессиональное обучение работников организаций и предприятий, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время, а также совместно с работодателями организуются мастер-классы, семинары, тренинги.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников Колледж приступил к реализации проекта «Формирование профессиональной мотивации обучающихся Колледжа путём внедрения алгоритма раннего трудоустройства». Цель проекта: к 1 сентября 2024 года сформировать профессиональную мотивацию у 100% обучающихся Колледжа для дальнейшего трудоустройства по специальности в регионе в объёме не менее 80%, а результатом явится то, что 100% обучающихся смогут подтвердить правильность выбранной специальности.

В 2023 году осуществлялось целевое обучение студентов Колледжа в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 56), постановлением



Правительства РФ от 13 октября 2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» и на основании договоров о целевом обучении, заключенных между гражданином, обучающимся по образовательной программе, заказчиком, работодателем и образовательной организацией.

Одним из показателей работы ЦСТВ Колледжа стало заключение за 2023 год 83 договора о целевом обучении.

В период с 04.09.2023г. по 28.12.2023 года ОГАПОУ «Новооскольский колледж» проведено анкетирование работодателей, педагогических работников и студентов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в колледже по каждой специальности. Результаты опроса размещены на сайте колледжа <https://noskolagrokol.ru/centr-sodejstvija-trudoustrojstvu/>.

### **Выводы по разделу:**

ЦСТВ Колледжа, ежегодно по итогам трудоустройства выпускников проводит анализ занятости студентов и делает предварительный прогноз по занятости выпускников на текущий год. В 2023 году были созданы необходимые условия, способствующие обеспечению высокого качества подготовки выпускников по образовательным программам СПО, что способствовало их дальнейшему трудоустройству. Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2023 году составляла 100 %.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в колледже не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Педагогический состав колледжа по состоянию на 31 декабря 2023 года составил 59 человек, из них преподавателей – 47 человек (без учета внешних совместителей), административный персонал – 12 человек, внешних совместителей – 14 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составлял 47 лет.

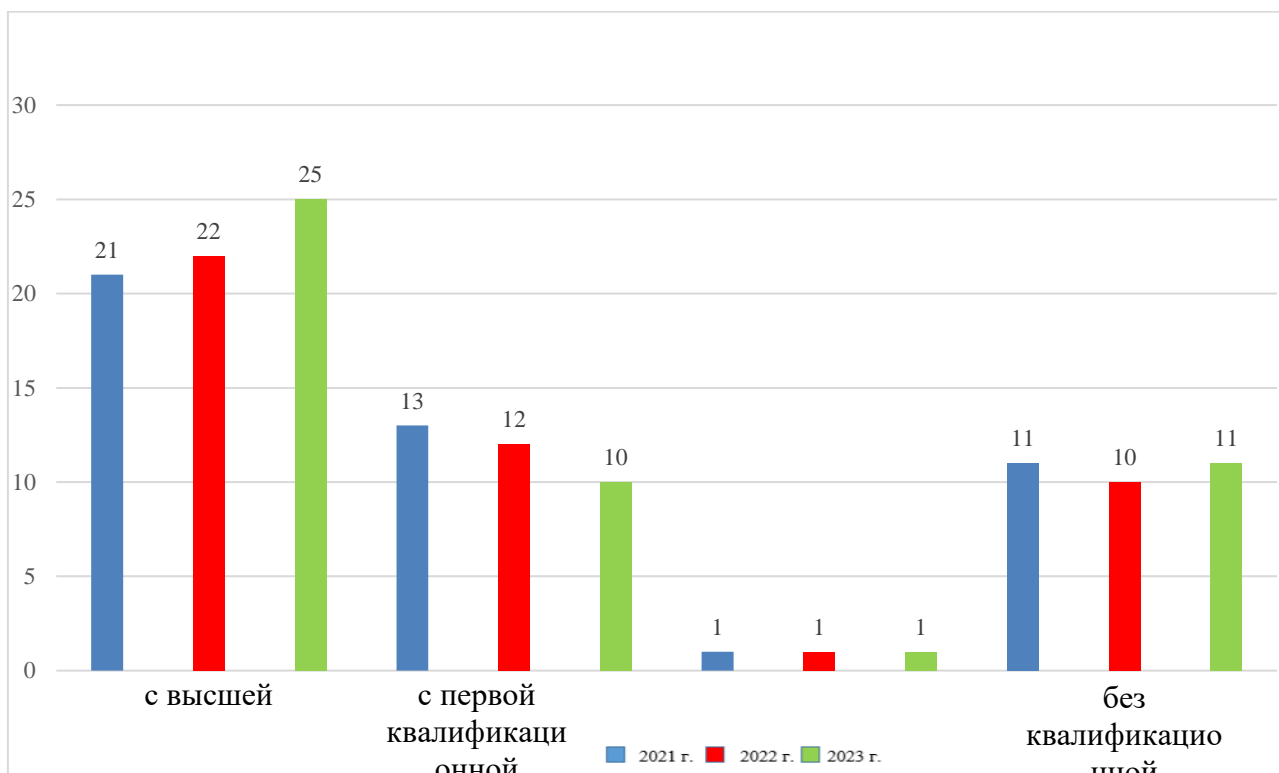
Все преподаватели Колледжа имели высшее образование, опыт работы в системе образования или по профилю преподаваемых профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Реализацию образовательных

программ обеспечивал достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметно-цикловых комиссий Колледжа.

Таблица 19

**Качественный состав педагогических работников колледжа**

Показатель	Количество человек		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	21	22	25
Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	13	12	10
Преподаватели без квалификационной категории	11	10	11
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	1	1



**Рис. 10 Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за три года (2021 г., 2022 г., 2023 г.)**

Аттестованы на квалификационные категории 36 преподавателей (74,5 % от общего числа), из них 25 человек имели высшую категорию, что составляло 53,2 % от общего числа, 10 человек – первую, это 21,3%

Были не аттестованы (работали менее 2 лет): 11 человек (23,4 %).

1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности – 2,1 %

Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2023 году на 2 % увеличился процент преподавателей, имеющих квалификационные категории. Увеличение количества преподавателей без квалификационной категории обусловлено омоложением педагогического коллектива, приходом новых преподавателей.

В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

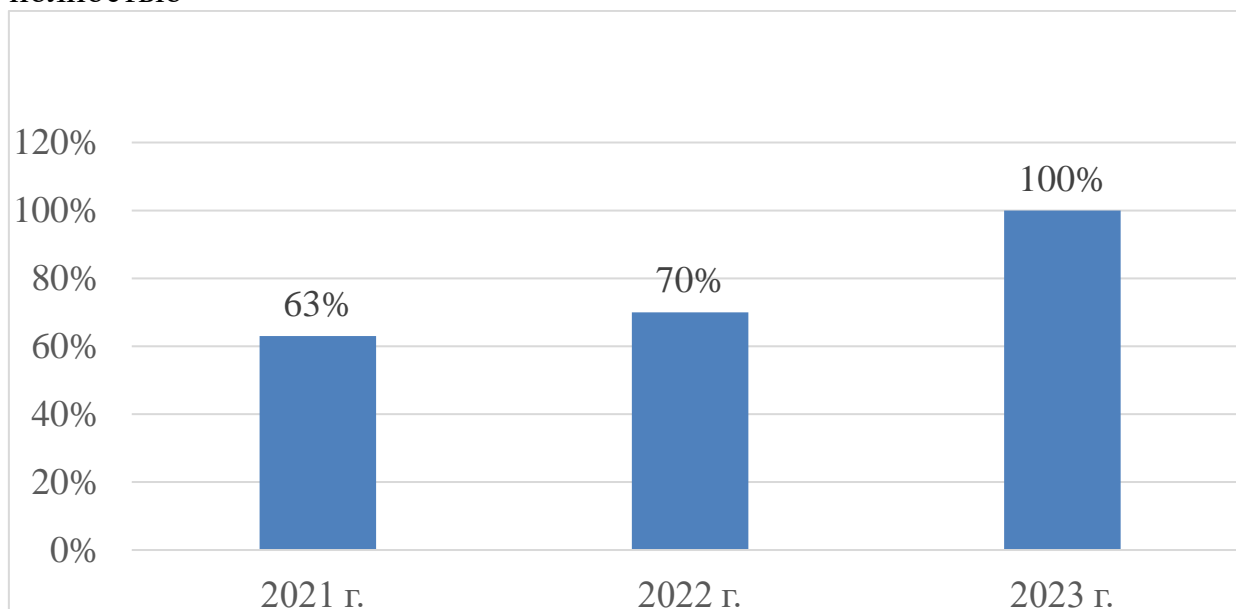
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 58 руководящих и педагогических работников колледжа по различным направлениям.

Это комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога.

В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

Перспективный план повышения квалификации на 2023 год выполнен полностью



**Рис. 11 Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в 2021 г., 2022 г., 2023 г.**

Стажировку на предприятиях города Белгорода и на стажировочных площадках Белгородской области прошли 100% преподавателей профессионального цикла дисциплин.

В связи с тем, что в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

Методической службой колледжа в сентябре 2023 года было проведено мониторинговое исследование с целью выявления затруднений и оказания методической помощи молодым специалистам в разработке и проведении учебных занятий, подготовке методического обеспечения. Все вопросы, выявленные мониторингом, были включены в План работы «Школы молодого педагога».

В 2023 году занятия посещали в среднем 11 преподавателей, постоянно велись индивидуальные консультации, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник.

По результатам мониторингового исследования был составлен перечень затруднений молодых специалистов для проведения индивидуальной методической работы в рамках деятельности ПЦК и проведено заседание школы педагогического мастерства по проектированию современного учебного

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа. В работе по повышению квалификации ИПР используются все возможные формы повышения квалификации: «Школа педагогического мастерства», стажировки, конференции, методические семинары, недели открытых уроков, заседания ПЦК, взаимопосещение учебных занятий, самообразование, аттестация.

Внедрение новых педагогических технологий предполагает повышение уровня преподавания. С этой целью при методическом кабинете работает «Школа педагогического мастерства».

В 2023 году были проведены заседания по следующей тематике:

- Методические рекомендации по подготовке статей к публикации;
- Презентация материалов «Из опыта работы»;
- Презентация опыта работы молодых специалистов;
- Современные требования к организации образовательного процесса;
- Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Подготовка материалов для прохождения процедуры аттестации;
- Подготовка материалов для подтверждения результативности профессиональной деятельности сотрудников;
- Использование информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе и др.

В рамках повышения квалификации в колледже организовано взаимопосещение учебных занятий и внеклассных мероприятий, на которых педагоги заполняют бланк анализа занятия, внеклассного мероприятия.

В 2023 году было проведено 14 открытых занятий, проведены 2 методические недели открытых уроков по обмену опытом между предметно-цикловыми комиссиями

Анализ посещенных занятий показал: занятия отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий, соответствуют дидактическим принципам.

В целях реализации компетентностного подхода педагоги используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях выполнения требований ФГОС методической службой колледжа постоянно ведется работа по совершенствованию методики образования.

Внедрение современных педагогических технологий реализуется через все формы обучения: учебные занятия, внеурочные мероприятия, самостоятельную исследовательскую работу студентов. В колледже увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО. занятия.

#### **Выводы по разделу:**

1. 100% педагогов колледжа имеют профильное, педагогическое образование.
2. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС профессий и специальностей.
3. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и стажировки.
4. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию успешно ее прошли.

### **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования.

В 2023 году проводилась актуализация обновленных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Реализация ФГОС СПО, также участие Колледжа в ФП «Профессионалитет» предъявляет новые, повышенные требования к уровню методического мастерства преподавателей профессиональных учебных заведений. В связи с этим возрастает роль методической работы в колледже как важнейшего средства повышения квалификации педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

В колледже функционировало 3 предметно-цикловых комиссии. 5 методических комиссии:

- Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин,
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла технического профиля,
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла естественно-научного и социально-экономического профилей
- Методическая комиссия кураторов,
- Методическая комиссия по внутренней системе оценки качества образования,
- Методическая комиссия по инновационной деятельности.
- Методическая комиссия по проектно-исследовательской деятельности
- Методическая комиссия менеджмента качества и бережливых технологий

На заседаниях ПЦК (август 2023 года) рассматривалась учебно-планирующая документация, фонд оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, анализировалась эффективность применения современных педагогических технологий на уроках, обобщался опыт работы членов ПЦК.

На заседаниях цикловых комиссий, которые проходят не реже 1 раза в месяц, обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;

- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

Основной целью учебно-методического обеспечения являлось создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В Колледже велась подготовка по программам ППССЗ. Программ подготовки ППКРС нет.

В Колледже по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны ЭУМК преподавателя и ЭУМК студента, состоящие из трех блоков: методического, обучающегося и контролирующего.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям разработано на 100%. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются 100%, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса педагогическим коллективом разработаны рабочие тетради для лабораторно-практических работ, курсы лекций, фонды оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

В рабочие программы, контрольно-оценочные средства внесены дополнения в части методического обеспечения, содержательной части с учетом профессиональных стандартов, рекомендаций работодателей.

Согласно плана внутриколледжского контроля в течение года неоднократно была проведена проверка подготовки учебно-планирующей документации преподавателями и мастерами производственного обучения согласно тарификации. Результаты проверки были рассмотрены на совещаниях при директоре и показали, что всеми преподавателями пересмотрены рабочие программы, доработаны календарно – тематические планы, разрабатываются контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, подготовлены рекомендации к письменным экзаменационным работам. На заседаниях ПЦК своевременно рассматривалась учебно-планирующая документация.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в Колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавателей Колледжа.

Преподаватели Колледжа проводили олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы по дисциплинам и профессиональным модулям, выявляли наиболее одаренных обучающихся для дальнейшего их участия на более высоком уровне.

В период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года преподавателями Колледжа было проведено 23 открытых урока по дисциплинам и профессиональным модулям, 18 научно-практических конференции по дисциплинам и профессиональным модулям, 9 круглых столов, 11 студенческих олимпиад.

Методической службой Колледжа планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

В период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года опыт был обобщен 5 преподавателями Колледжа.

В целях обобщения и популяризации педагогического опыта преподаватели колледжа в 2023 году приняли участие в научно-практических конференциях (очно и заочно), конкурсах: во Всероссийских научно-практических конференциях – 27 преподавателей, в межрегиональных научно-практических конференциях - 6 преподавателей (заочно), во Всероссийских конкурсах – 13, в региональных конкурсах – 2 преподавателя, в создании банка лучших практик – 5 преподавателей, в конкурсе профессионального мастерства «Матер года» - 9 преподавателей в различных номинациях.

В течение 2023 года преподавателями колледжа осуществлялось научное руководство исследовательской деятельностью студентов для участия в студенческих научно-практических конференциях: Международного уровня – 5 преподавателей, Всероссийского уровня – 10 преподавателей, региональных конкурсах творческих работ – 4 преподавателя.

В 2023 году студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различных уровней, научно-исследовательской, проектной деятельности.

На основании распоряжения первого заместителя Губернатора Белгородской области - начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25 июня 2014 года «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» функционировало две стажировочные площадки по направлениям «Административно-хозяйственная деятельность», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

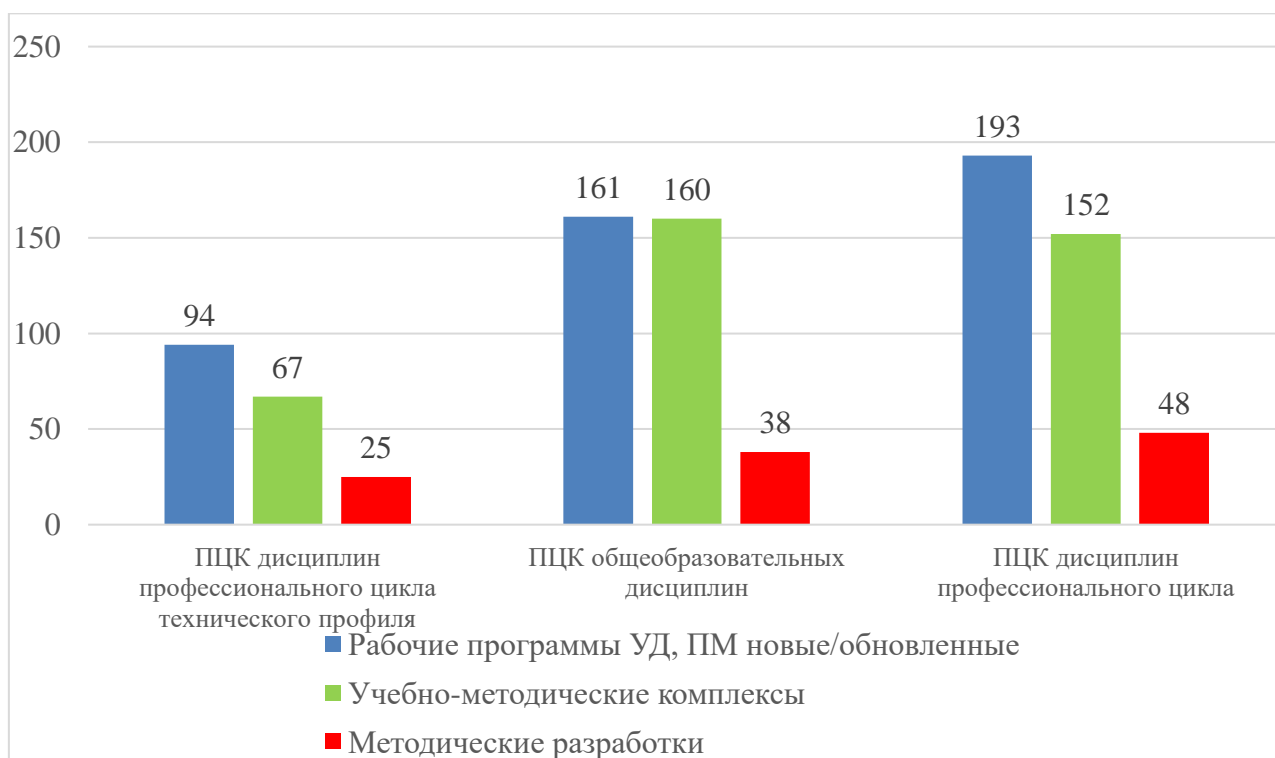


В период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года на площадке Колледжа стажировку прошли 27 человека из 3 ПОО области.

Таблица 20

**Учебно-методическая документация, разработанная предметно-цикловыми комиссиями в 2023 году**

ПЦК	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновленные	Учебно-методические комплексы	Открытые учебные занятия	Методические разработки	Обобщенный опыт работы	Внеклассные мероприятия	Посещено уроков	Проведено НПК/семинаров/	Проведено мастер-классы/профпробы	Публикации в сборниках	Организация студентов для участия в олимпиадах, НПК, чемпионатах,	Подготовка призеров конкурсов, олимпиад...
ПЦК дисциплин профессионального цикла технического профиля	94	67	1	25	1	36	197	14	77	14	96	23
ПЦК общеобразовательных дисциплин	161	160	9	38	1	102	103	47	12	28	44	33
ПЦК дисциплин профессионального цикла	193	152	5	48	5	117	107	57	89	34	113	35



**Рис. 12 Количество преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде**

### **Выводы по разделу:**

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном уровне, работу по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе через участие в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.

В 2023 году работа ПЦК проводилась по плану. По всем дисциплинам, МДК преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, разработаны методические указания и рекомендации для выполнения студентами лабораторных и практических заданий, разработаны комплекты тестов с вопросами разных форматов для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК. Внеклассные мероприятия проводились в отдельных группах, а также общеколледжские. Было проведено большое количество мастер-классов и профпроб для школьников в рамках профориентационной работы. Преподавателями ПЦК были проведены внутренние и отборочные чемпионаты профессионального мастерства среди студентов колледжа по техническим специальностям. Осуществлялась подготовка участников регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы».

### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2023 учебного года библиотека Колледжа вела работу с учетом утвержденного плана, в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденном приказом и «Правилами пользования библиотекой»

Главной задачей библиотеки было обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС, образовательных программ. Библиотека занималась комплектованием библиотечного фонда печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем образовательных программ; информационным обслуживанием читателей; участвовала в реализации программы воспитательной работы, развитии творческого потенциала обучающихся.

При библиотеке работал читальный зал на 20 посадочных мест. Для работы с электронными ресурсами использовалось 18 ноутбуков с выходом в интернет, компьютер, МФУ, сканер.

В 2023 году в библиотеке было списание объектов библиотечного фонда в количестве 21 экземпляра.

Объем новых поступлений в 2023 году составил 144 экземпляра:

-печатные издания	123 штук,
-электронные издания	21 штук.

Состав фонда после поступления:

-учебная литература	13999 штук,
-учебно-методическая	7998 штук,
-художественная	3119 штук,
-электронные издания	1348 штук.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включал периодические издания, в библиотеке имелись следующие наименования отечественных журналов: «АБС АВТО»; «Журнал КУЗОВ»; «Автомобильный транспорт»; «RemoCars», «Пищевая промышленность», «Молочная промышленность», «Мясная индустрия», «Кормопроизводство», «Сахарная свекла», «Скотоводство», «Свиноводство», «Сельскохозяйственные машины и технологии»; «Инновации в сельском хозяйстве»; «Агроэксперт»; «Новое сельское хозяйство»; «Сельскохозяйственные Вести», «Вестник ВИЭСХ»; «Светотехника»; «Энергетик», «Российский экономический журнал»; «Бухгалтерский учет»; «Экономический журнал ВШЭ», «ЛОГИСТИКА»; «Логистика и управление цепями поставок», «ЛОГИНФО».

Библиотека оформила подписку на периодические издания и газеты, использовались электронные газеты и журналы.

Заключен лицензионный договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (PROFобразование). На период подписки обучающимся и сотрудникам Колледжа были доступны все обновления и пополнения системы, предоставляемые круглосуточно. Показатели электронно-библиотечной системы (PROFобразование) на конец отчетного 2023 года: всего изданий – 149137. Из них: 118540 книги учебной литературы, 15657 номеров журналов, 134 онлайн-курсов, 382 смарт тестов, 1201 аудио-материал, 13211 учебных видео-материалов, 12 курсов Henkel.

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, электронные учебники, мультимедийные продукты. С целью развития информационно-образовательной среды, организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в учебных кабинетах. Электронная библиотека учебной литературы в локальной сети Колледжа пополнена электронными документами по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

По единому учету в Колледже 1198 читателя: из них студенты 1099 человека.

Основные показатели работы библиотеки за 2023 год:

– количество посещений	23121,
– книговыдача	47557,
– читаемость	39,70,
– книгообеспеченность	136,17,

- обращаемость 0,29,
- посещаемость 19,30,
- выдано тематических справок 1116.

### **Выводы по разделу:**

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем. Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям. Проводимая на должном уровне культурно-просветительская работа библиотеки очень разнообразна.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база Колледжа позволила обеспечить качественную подготовку специалистов по всем специальностям.

В 2023 году в Колледже имелось все необходимое для организации образовательного процесса студентов: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, спортивный зал, автопарк в состав которого входят три учебных легковых автомобиля, два грузовых, закрытая площадка для обучения вождению. Материальная база развивалась и совершенствовалась как за счет федерального гранта по обновлению и модернизации материально-технической базы ОГАПОУ «Новооскольский колледж», внебюджетных средств, так и за счет средств якорного предприятия АО «Приосколье».

Все иногородние студенты проживают в общежитии. С января по июнь 2023 году проживало 238 студентов, в период с сентября по декабрь 2023 году – 222 обучающихся Новооскольского Колледжа.

В общежитии сделан капитальный ремонт и имеется все необходимое для комфортного проживания: кухни, туалеты, душевые, прачечные, комнаты приема пищи - на каждом этаже. Комнаты досуга с бильярдом и настольным теннисом, библиотека, комната психолога, спортивный зал. Что бы в общежитии соблюдалась дисциплина и был порядок там работают: комендант, воспитатели, вахтеры. Для студентов на постоянной основе проводятся досуговые мероприятия, организованные воспитателями, библиотекой, сотрудниками центра молодежных инициатив, а также профилактические мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов, црб.

Колледж имеет актовый зал на 175 мест, буфет на 40 мест. С целью улучшения социально бытовых условий для обучающихся, были созданы рекреационные зоны на территории Колледжа, работала открытая спортивная площадка.

Площадь учебно- лабораторных помещений 13060 кв. м, приходилось на одного студента 15,8 кв. м.

Аудиторный фонд состоял из 44 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, производственных мастерских. Мастерские оснащены токарным, сварочным, слесарным оборудованием, укомплектованы наглядным пособиями, инструментами.

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в рамках реализации гранта на предоставление в 2020 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» ЛОТ №4: Обслуживание транспорта и логистика было создано 5 мастерских по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Экспедирование грузов», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля».

На оснащение мастерских новейшим оборудованием, приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программное и методическое обеспечение мастерских по компетенциям было израсходовано 44 600 тыс. руб., из них 34 100 тыс. руб. – федеральный бюджет, 6 700 тыс. руб. – региональный бюджет, 3 500 тыс. руб. – деньги якорного работодателя АО «Приосколье», 300 тыс. руб. собственные средства ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

В 2023 году на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» для прохождения учебных практик, а также для обучения в рамках сетевого взаимодействия была открыта мастерская с современным оборудованием «Сельскохозяйственные биотехнологии» на 25 рабочих мест.

Загруженность мастерских в течение 2023 года составила 91,3% учебного времени, в созданных мастерских осуществляется реализация четырёх образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, восьми программ профессионального обучения, семнадцати программ дополнительного профессионального образования, двенадцати программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, восьми дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

По состоянию на 31.12.2023 г. Колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей 407 единиц различной компьютерной

техники, из них 375 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися.

Компьютерная техника распределена для оснащения:

- рабочие места административного персонала;
- автоматизированные рабочие места преподавателей;
- четыре аудитории электронного обучения;
- две аудитории инженерной графики и компьютерного проектирования;
- четыре аудитории регионального проекта «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций»;
- две аудитории федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- мастерские Экспедирование грузов, Обслуживание грузовой техники, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, Окраска автомобилей, Кузовной ремонт;
- читальный зал;
- актовый зал;
- конференц-зал;
- комната студенческих инициатив;
- комната ОБЕЯ;

Таблица 19

**Перечень технических средств обучения**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Сервер	3
2	Персональный Компьютер	54
3	Моноблок	156
4	Ноутбуки	93
5	Планшет	104
6	Проводная гарнитура	104
7	Смарт-панель	34
8	Мультимедиа проектор	24
9	Интерактивный комплекс	3
10	Принтер, МФУ	62
11	3 D Сканер	1
12	3 D Принтер	2
13	Виртуальные тренажеры	3
14	Тренажеры в режиме виртуальной реальности	2

## **Информационное обеспечение и безопасность**

Открытость информационного пространства колледжа обеспечивает сайт ОГАПОУ НОК <https://noskolagrokol.ru> структура сайта отвечает требованиям приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, и выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно- методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитывать новости и многое другое

По состоянию на 31.12.2023 год все педагоги и административные работники колледжа владеют компьютером на уровне уверенного пользователя, 100% имеют корпоративную электронную почту. Все сотрудники и обучающиеся колледжа при поступлении получают для дальнейшего использования индивидуальный логин и пароль, который они могут использовать для доступа к различным образовательным ресурсам колледжа в локальной сети, библиотечной системе, дистанционному обучению и т.д.

Информационная безопасность в колледже включает в себя комплекс мероприятий по охране оборудования, файловых систем, локальных сетей. С целью ограничения доступа учащихся колледжа к информации, которая запрещена для распространения среди детей, а также к информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, контентная фильтрация предоставляется ПАО «Ростелеком» в рамках контракта единой сети передачи данных (ЕСПД). Контентная фильтрация осуществляется аппаратными средствами и действует по всей локальной сети колледжа.

По состоянию на 31.12.2023 г вся компьютерная техника имеет доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет на скорости до 120 Мбит/с. Доступ в интернет на территории Колледжа осуществляется проводным и беспроводным способом. Для беспроводного доступа в Интернет на территории колледжа для равномерного покрытия сигналом распределено и установлено 17 активных точек доступа Wi-Fi. Кроме того, вся техника объединена в единую локальную сеть, и управляется двумя серверами в режиме контроллера домена. Имеется локальное сетевое хранилище доступное для использования административному персоналу, преподавателям и обучающимся колледжа. Доступ к документам и локальным образовательным ресурсам колледжа хранящимся в сети, разграничен и доступен различным категориям пользователей на основе индивидуальной парольной аутентификации и настроенных политик безопасности.

Варианты доступа для различных категорий пользователей:

- доступ запрещен;
- только чтение;
- чтение и запись;

### **Использование цифровой образовательной среды.**

Наличие различной компьютерной и мультимедийной техники, доступа в Интернет позволяет Колледжу активно использовать Цифровую образовательную среду. Занятий в аудиториях осуществляются с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- локальная библиотека колледжа;
- российская электронная школа;
- цифровой образовательный контент
- Учи.ру,
- Лекториум,
- Якласс и др.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системам (ЭБС) ПРОФобразование для этого между колледжем и ЭБС заключен договор. Данная ЭБС обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет. ЭБС регулярно пополняются новыми изданиями. В 2023 году активно использовался раздел дистанционной образовательной среды. В качестве оболочки используется свободно-распространяемая электронная обучающая среда Moodle. 100% обучающихся и преподавателей зарегистрированы в дистанционной образовательной среде с присвоением им логина и пароля для входа в систему. Созданы курсы по дисциплинам и МДК, преподавателями осуществлено наполнение курсов содержимым в виде лекций, рабочих тетрадей, презентаций и тестов в соответствии с их учебно-методическими комплексами.

Для взаимодействия в режиме видео связи с обучающимися в дистанционной среде в 2023 году колледж активно использовал российский сервис видео-звонков Сферум.

### **Автоматизация учебного процесса.**

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, для этого используется сервер с установленным программным комплексом 1С: Колледж ПРОФ, позволяющий автоматизировать целый ряд образовательных и управленческих процессов: приемную комиссию, учебную часть, воспитательную и методическую работу, производственное обучение, кадровый учет, расписание и электронный журнал, управление платным обучением и стипендии, формирование документов государственного образца об образовании и многое другое.



В холле колледжа установлен информационный киоск, благодаря которому можно оперативно и своевременно предоставлять необходимую информацию посетителям, педагогам, и обучающимся.

Среди основных возможностей интерактивного киоска можно отметить:

- предоставление детальной и полной информации о заведении;
- демонстрация расписания звонков и уроков;
- информирование учащихся о всех мероприятиях и важных событиях;
- предоставление различной справочной информации;
- позволяет размещать информацию, касающуюся абитуриентов их результатов поступления;
- возможность обратной связи.

В 2023 году колледжем активно внедряется чат-бот – виртуальный помощник, который отвечает на типовые вопросы, помогает в оформлении пропуска на территорию колледжа, узнать актуальное расписание и замены занятий.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Следует отметить, что за 2023 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 105795,0 тыс. руб., что на 6887,0 тыс. руб. больше чем за 2022 год.

Наблюдается снижение в 2023 г. по сравнению с предыдущим годом, такого показателя, как объем субсидий на ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам из числа детей-сирот), уменьшение составило 182,4 тыс. руб. (17,6%)

Наблюдается динамика по поступлениям от приносящей доход деятельности, которые в 2023 году составили 22523,9 тыс. руб., а в 2022 году – 26430,8 тыс. руб., т.е. меньше на 3906,9 тыс. руб. это связано со снижением цен реализации сельскохозяйственной продукции, ростом выручки после реализации проекта кафе «Место встречи».

В целях обеспечения комплексной безопасности в колледже, администрацией проделана определенная работа:

### **Антитеррористическая безопасность**

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

Проведены следующие мероприятия по защите персонала и студентов в части предупреждения и ликвидации последствий террористических актов:

1. Разработаны инструкции о действии персонала при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

2. Имеются утверждённые схемы эвакуации студентов и персонала, а также информационные указатели эвакуации.

3. Разработаны и утверждены инструкции о действии работников ОГАПОУ «Новооскольский колледж» при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

4. Проводится обучение персонала и обучающихся способам защиты и действиям при террористических актах (ежемесячные тренировки).

5. В главном корпусе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» оборудовано укрытие для персонала и обучающихся, окна кабинетов, расположенных в цокольном этаже, заложены мешками с песком.

6. В общежитии ОГАПОУ «Новооскольский колледж» оборудовано укрытие, оснащенное средствами первой необходимости (вода, свечи, медикаменты, запас продуктов питания).

7. Входные группы ОГАПОУ «Новооскольский колледж» и общежития колледжа оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД).

8. Входная группа ОГАПОУ «Новооскольский колледж» оборудована электромагнитным замком, а также установлен стационарный металлоискатель.

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» имеется паспорт антитеррористической защищенности. Территория колледжа ограждена кирпичным забором высотой 2м. Для проезда автотранспорта имеются двое ворот, постоянно закрытых на замки. Для прохода посетителей имеются две калитки, в нерабочее время закрытые. На территории колледжа установлено и находится в исправном состоянии 32 камеры системы видеонаблюдения.

Ежедневно, в течение дня, администрацией колледжа производится осмотр прилегающей территории и помещений, проверяются подвалы и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

### **Пожарная безопасность**

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками колледжа систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт ЕДДС 112 по радиоканалу.

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» имеется 6 эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, учебных аудиториях и помещениях колледжа имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания.

Ежедневно, в течение дня, администрацией колледжа производится осмотр прилегающей территории и помещений, на предмет противопожарной безопасности.

#### **Вывод по разделу:**

В Колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности. Целью внутренней системы оценки качества образования было получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Предметом оценки качества образования в Колледже являлось:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися Колледжа основных профессиональных образовательных программ);

– качество организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ППССЗ включала текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для определения степени сформированности заявленных целей в Колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

– комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации - журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

– тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий, обучающихся Колледжа);

– персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентировалась локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами велся внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организовывался в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Ответственными за осуществление контроля являлись: директор Колледжа, заместители директора, заведующие отделением, методист.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа на текущий учебный год, включавший в себя план контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.

2. В соответствии с данным документом была осуществлена проверка:

- рабочие программы, календарно-тематические планы (сентябрь);
- журналы учебных групп (1 раз в 2 месяца);
- планы учебно-методической работы преподавателей (1 раз в полугодие);
- планы работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (1 раз в месяц);
- планы работы методических комиссий (1 раз в полугодие);
- план работы библиотеки (1 раз в полугодие);
- качества знаний, обучающихся (1 раз в полугодие);

- планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, уровня проведения кураторских часов в группах (1 раз в месяц);
- результатов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в месяц).

3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжского контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.

5. Материалы мониторинга были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета в декабре 2023 года.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Колледже создана и успешно функционирует.

Она позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией:

- вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже;

- установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;

- установление причин несоответствий в деятельности Колледжа;

- выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

### **Выводы по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Самообследование деятельности Колледжа за 2023 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа, включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, ОП, не указанные в лицензии, не реализовывались.

4. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.

5. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Колледжа позволяла осуществлять реализацию ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и следующих ОП СПО:

1. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

2. 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);

3. 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

4. 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);

5. 19.02.12 технология продуктов питания животного происхождения (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);

6. 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

7. 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);

8. 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;

9. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);

10. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);

11. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

7. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать ОП, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.

8. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

9. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

10. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2024 году:

1. Продолжить работу по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

2. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность (ДПО, ДО, ПО) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству через работу, в том числе содействие раннему трудоустройству, направленную на увеличение количества заключенных договоров целевого обучения, и расширение списка предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами Колледжа. Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в Колледж при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы.

4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа:

-региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Белгородской области по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Экспедирование грузов», «Бухгалтерский учет», «Предпринимательство»;

5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

6. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий

7. Благоустройство территории двора Колледжа;
8. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.
9. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.
10. Профорientационная работа в Алексеевском, Красногвардейском, Новооскольском, Чернянском, Валуйском, Волоконовском и Вейделевском районах Белгородской области.
11. Реализация плана по внедрению ПС.
12. Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления.
13. Продолжение сотрудничества с ОКУ «Новооскольский ЦЗН» по организации ПО и ДПО для незанятого населения.
14. Дальнейшая реализация «бережливых проектов».

**Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ  
«Новооскольский колледж» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2022 г.)	Единица измерения (2023 г.)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	
1.1.1	По очной форме обучения	-	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	
1.1.3	По заочной форме обучения	-	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1022 чел.	1098 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	734 чел.	833 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	288 чел.	265 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 шт	11 шт



1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 чел.	300 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152 / 89,4%	204/ 95,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	555 / 80,0 %	677 / 81,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/ 45,9%	47/47,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/100%	47/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/75,6%	35/74,5%
1.10.1	Высшая	21/46,7%	25/53,2%
1.10.2	Первая	13/28,9%	10/21,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45/100%	47/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98908,0 тыс. руб.	105795 тыс.руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2300,2 тыс. руб.	2251,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	624,0 тыс. руб.	479,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131,2%	133,6 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,8 кв.м/ чел	15,6 кв.м/чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,60	0,56
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	224/100%	222/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0,41%	8/0,95%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-	-

	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3	8
4.5.1	по очной форме обучения	3	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15/ 15,3%	24/51,0%

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по сравнению с 2022 годом увеличилась до 1098 чел., на 76 чел., (6,9%); рост общей численности студентов обусловлен ростом численности студентов по очной форме обучения до 833 чел., на 99 чел. (11,8 %), по заочной форме обучения численность обучающихся сократилась до 265 чел., на 23 чел. (8,6 %), что обусловлено изменением контрольных цифр приема.

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования увеличилось и составляет 11 шт.

Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, увеличилась до 300 чел., на 50 чел. (20 %).

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", увеличилось до 204 чел., на 52 чел. (34,2 %), вырос удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников до 95,8 % (на 6,4%), что свидетельствует о росте качества знаний выпускников.

Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию составила 677 чел., (81,3% от общей численности студентов), что на 122 чел. больше по сравнению с 2022 годом, при этом удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов увеличился на 1,3 %, что обусловлено ростом качества знаний в рамках проведения промежуточной аттестации.

Численность педагогических работников увеличилась на 2 чел., до 47 чел. (47,4% от общей численности работников), при этом удельный вес численности работников в общей численности работников вырос на 1,5 %. Все педагогические работники имеют в 2022-2023 гг. высшее образование.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила 35 чел. (74,5 % в общей численности педагогических работников), увеличилась на 1

работника по сравнению с 2022 годом, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников сократился на 1,1%.

Численность педагогических работников, которым была присвоена высшая категория, составила 25 чел. (53,2% в общей численности педагогических работников), увеличилась на 4 чел. по сравнению с 2022 годом, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория, в общей численности педагогических работников увеличился на 6,5%; численность педагогических работников, которым была присвоена первая категория составила 10 чел. (21,3% в общей численности педагогических работников), сократилась на 3 чел. по сравнению с 2022 годом, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая категория, в общей численности педагогических работников сократился на 7,6%.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку составила 47 чел. (100%).

Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) выросли до 105795 тыс. руб. на 66887 тыс. руб. (6,9%) по сравнению с 2022 годом, что обусловлено получением в 2022 году дополнительных доходов от реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 2251,0 тыс. руб., сократились на 49,2 тыс. руб. (2,1%).

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 479,2 тыс. руб., сократились на 144,8 тыс. руб. (23,2%).

Отношение среднего заработка педагогического работника в Колледжа (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации выросло до 133,6% (на 2,4%).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) уменьшилась до 15,6 кв. м./чел., на 0,2 кв. м./чел. (1,3 %)

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) сократилось до 0,56 шт./чел. за счет увеличения численности студентов.

В 2023 году в общежитии Колледжа проживало 222 студента, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии, это на 2 чел. (0,9%) меньше, чем в 2022 году.



Общая численность инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, увеличилось до 8 чел., на 5 чел., удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) вырос до 0,95%, из них численность инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2 чел., инвалидов с другими нарушениями – 6 чел. Обучались инвалиды только по очной форме обучения.

Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования 1, реализуется для инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Численность работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, увеличилась на 9 чел., составило 24 чел., удельный вес численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа составил 51%, что на 35,7% больше по сравнению с предшествующим периодом.

Директор ОГ АПОУ «Новооскольский колледж» \_\_\_\_\_ С.В. Осипов

