

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 06 от «02» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Новооскольский колледж»



С.В. Осипов

Приказ № 352 от «02» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ОГАПОУ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**за 2025 год**

Отчет о самообследовании за 2025 год сдан в отдел профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

 В.П. Поденежко

«10» апреля 2026 г.

Новый Оскол, 2026 г.

## Содержание

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления Колледжем .....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12
4. Оценка организации учебного процесса.....	48
5. Оценка востребованности выпускников .....	57
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	60
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	64
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	67
9. Оценка качества материально-технической базы .....	68
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	83
Заключение.....	87
Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Новооскольский колледж».....	90

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Новооскольский колледж», утвержденным приказом директора от 26.01.2024 года №195.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ПССЗ);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 02.03.2026 года №225 в следующем составе.

- директор Колледжа С.В. Осипов;
- заместитель директора Ю.Н. Нехаенко;
- заместитель директора Т.В. Чувакина;
- заместитель директора В.А. Назин;
- заместитель директора Т.И. Даценко;
- заместитель директора О.А. Васильченко;

- начальник планово-экономического отдела И.В. Власова;
- заведующий отделением А.Н. Емельянова;
- заведующий отделением В.Н. Гриднева;
- заведующий отделением И.Б. Сушкова;
- заведующий отделением С.М. Боклагова;
- заведующий библиотекой М.О. Нечаева,
- председатель МК Л.А. Рыбалко,
- председатель МО А.С. Кононенко,
- председатель МО Е.А. Харченко
- методист Л.В. Бузулуцкая.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2025 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета протокол № 6 от 02 апреля 2026 года. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение образовано в 1921 году решением заседания коллегии Губернского профессионального образования как Ново-Оскольский сельскохозяйственный техникум.

В 1935 году сельскохозяйственный техникум преобразован в техникум механизации сельского хозяйства.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 23 января 1965 года №11 «Об организации совхозов-техникумов Министерства производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов в Белгородской области и Ставропольском крае» 12 февраля 1965 года на базе Новооскольского техникума механизации сельского хозяйства и пригородного колхоза имени Ленина был создан совхоз-техникум.

Приказом №12 Министерства сельского хозяйства РСФСР от 8 января 1992 года Новооскольский совхоз-техникум был реорганизован в Новооскольский сельскохозяйственный техникум с учебно-производственным хозяйством.

Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 20 апреля 1992 года № 250 Новооскольский сельскохозяйственный техникум с производственным хозяйством реорганизован в Новооскольский сельскохозяйственный колледж.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 сентября 2001 года № 936 «О федеральном государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования» Новооскольский сельскохозяйственный колледж Белгородской области был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

В соответствии с распоряжением правительства Белгородской области от 16 января 2012 года №16 – РП «О приеме в государственную собственность Белгородской области федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» принято в государственную собственность Белгородской области. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж», сокращенное официальное наименование Колледжа: ОГБОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж», приказ № 65-у от 02.03.2012 года.

В соответствии с распоряжением правительства Белгородской области №138-РП от 25.03.2013 года областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» переименован в областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

В соответствии с распоряжением правительства Белгородской области от 17 ноября 2014 года №517 Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж».

Локальные акты Колледжа разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренными Федеральными законами и Уставом Колледжа, и разделены на 11 групп:

1. Регламентирующие управление организацией;
2. Регламентирующие организационные аспекты деятельности;
3. Регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
4. Регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

5. Регламентирующие условия реализации программ;
6. Регламентирующие права, обязанности и меры социальной поддержки;
7. Регламентирующие права, обязанности и ответственность работников;
8. Регламентирующие образовательные отношения;
9. Регламентирующие открытость и доступность информации;
10. Регламентирующие финансовую деятельность;
11. Охрана труда.

Должностные инструкции разработаны в соответствии с Трудовым законодательством, согласованы с председателем Профсоюзного комитета и утверждаются приказом директора.

В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ПССЗ), программ дополнительного образования детей и взрослых (далее – ОП ДО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

В Колледже разработана Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж» (далее – «Колледж») на 2025-2030 годы «Будущее за настоящим!». Миссией Колледжа является создание креативной многофункциональной среды для подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и коммуникационными компетенциями с возможностью раннего трудоустройства.

Цель, заложенная в миссии: по состоянию на 31.12.2030 года увеличить трудоустройство выпускников Колледжа по специальности до 80%, показатель качества образования до - 75%.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

Таблица 1

#### Общие сведения о Колледже

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «НОК»
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3114000715
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101036672
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31Л01 №0002351, регистрационный №8546, от 09.06.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 №0000931, регистрационный №4349, от 23.04.2019 г.

Юридический адрес организации	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Успенская, д. 48
Фактические адреса организации	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Успенская, д. 48
Междугородний телефонный код	8(47233)
Телефон, факс организации	4-51-12, 4-54-04
Адрес электронной почты организации	<a href="mailto:mail@noskolagrokol.ru">mail@noskolagrokol.ru</a>
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	<a href="https://noskolagrokol.ru">https://noskolagrokol.ru</a>
Ф.И.О. руководителя организации	Осипов Сергей Владимирович

В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ОП ПССЗ;
- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП ПССЗ;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников Колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов государственно-частного партнёрства в сфере подготовки кадров;
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО и ПО.

### **Вывод по разделу:**

В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом Колледжа для реализации основной цели и деятельности Колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Управление Колледжем осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Колледжем представлена на схеме 1.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществлял директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

К компетенции директора Колледжа относились вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Колледжа к компетенции Учредителя Колледжа, Наблюдательного совета или иных органов управления Колледжа.

Директор Колледжа нес ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа.

С 01 сентября 2023 года в Колледже введена должность советника директора по воспитанию.

Заместители директора осуществляли общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления Колледжа являлись Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет).

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в марте 2015 года в количестве 11 человек.

В 2025 году Наблюдательный совет проводился согласно плана 4 раза: 11 февраля 2025 года (Протокол №1), 05 июня 2025 года (Протокол №2), 18 сентября 2025 года (Протокол №3), 18 декабря 2025 года (Протокол №4).

На заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о трудоустройстве выпускников, о закупках товаров, работ, услуг, об учете вложения средств хозяйствующих субъектов в организацию образовательного процесса и развитие инфраструктуры Колледжа, рассмотрение контрольных цифр приема обучающихся, о ходе выполнения государственного задания, предложения по повышению качества подготовки специалистов, а также отчеты о результатах деятельности за 2025 год, о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг, вопросы по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности и др.

В 2025 году Общее собрание созывалось директором Колледжа три раза с периодичностью один раз в три месяца: в январе, июне, сентябре.

На заседаниях Общего собрания были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение и принятие к исполнению в 2025 году отчета о результатах финансово-хозяйственной деятельности, плана финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс и др.

В заседаниях Общего собрания принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников и обучающихся Колледжа (всего 149 человек).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже действовал Педагогический совет.

В Педагогический совет входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Колледжем.

За 2025 год было проведено 11 заседаний Педагогического совета: 8 заседаний с 1 января по 1 июля 2025 года (январь, февраль, март - 2, апрель, май, июнь - 2) и 3 заседания с 1 сентября по 31 декабря 2025 года (август, ноябрь, декабрь).

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с образовательным процессом, рассмотрены: отчет о самообследовании, локальные акты, вопросы по созданию безопасных условий обучения, анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и др.

Совет обучающихся в Колледже работал в соответствии с утвержденным планом работы. Было проведено 10 заседаний. На заседаниях Совета обучающихся обсуждались планы работы на 2026 год, результаты работы за 2025 год, достижения обучающихся, вносились предложения о поощрении студентов, обсуждались реализуемые студенческие проекты.

Совет родителей Колледжа работал по утвержденному плану. В 2025 году прошло 4 заседания. На заседаниях обсуждались вопросы организации питания, условия проживания в общежитии, вопросы безопасности, профилактики дивергентного поведения, реализуемая программа воспитания.

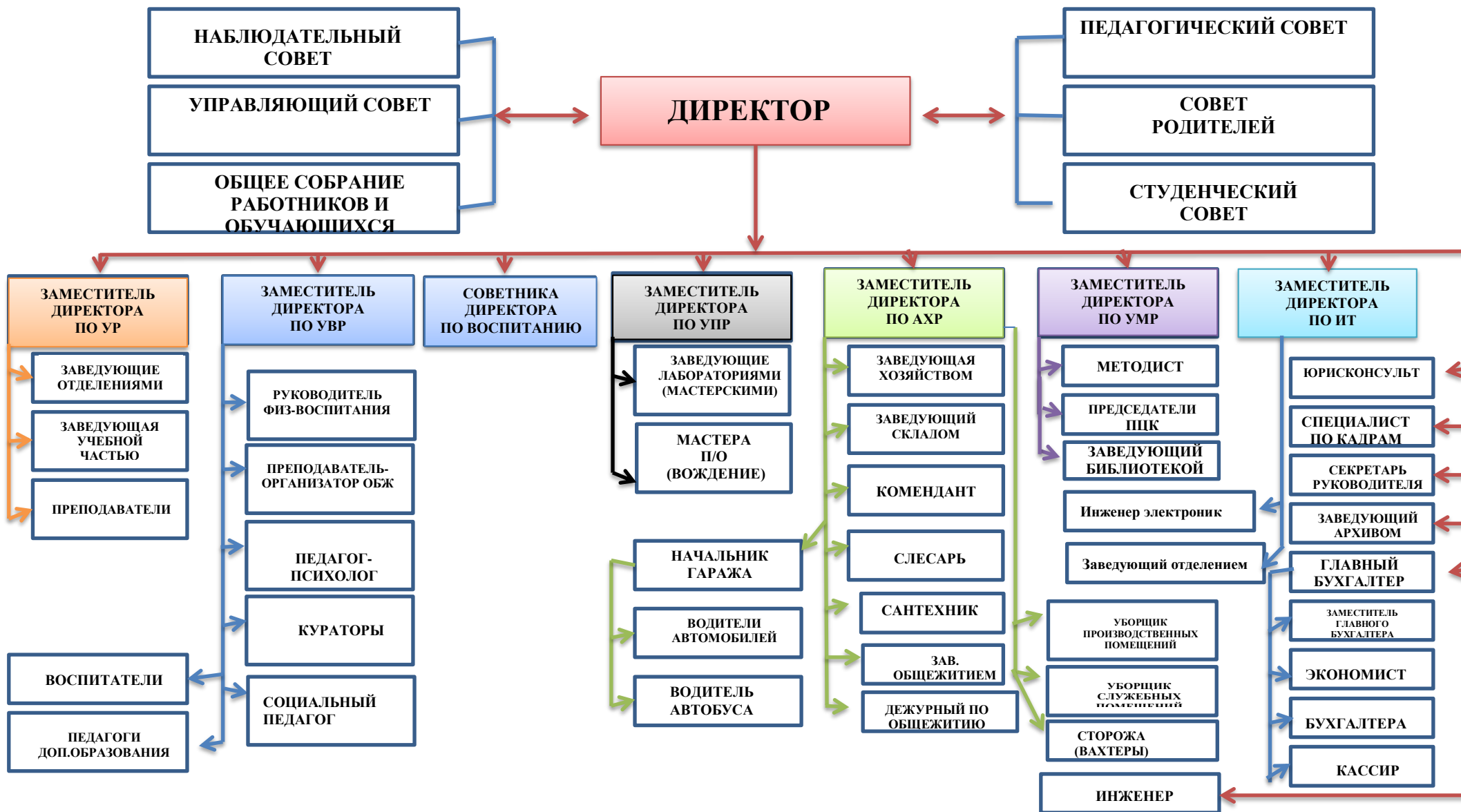


Рис. 1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГАПОУ «НОВОСОКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в Колледже действовала Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, также работала комиссия по трудовым спорам.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, преподаватели и студенты руководствовались соответствующими локальными актами Колледжа, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа.

Делопроизводство в Колледже велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Была организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Внутренний контроль осуществлялся заместителями директора, руководителями структурных подразделений на основании плана внутриколледжского контроля, утвержденного директором Колледжа.

В Колледже действовала профсоюзная организация, в нее входили работники и студенты. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор, которым установлены дополнительные льготы и гарантии работникам Колледжа.

Существующая система управления Колледжем соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивала выполнение требований.

Система планирования работы Колледжа охватывала все стороны его деятельности и отвечала требованиям комплексности различных планов.

Организационно-административная управленческая деятельность в Колледже была связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин и специальностям в Колледже были созданы три предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК) и пять методических комиссий по направлениям деятельности (далее МК).

Их состав утвержден приказом директора (приказ № 841 от 29.08.2025 года). Работа ПЦК и МК в течение года проводилась на основе утвержденных планов.

#### **Вывод по разделу:**

Организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для

эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации 14 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ПССЗ), относящихся к 6 укрупненным группам специальностей (Таблица 2). Все ОП ПССЗ относятся к базовому уровню, 6 программ входят в федеральный проект «Профессионалитет» кластер «Сельское хозяйство». Очная форма обучения предусматривалась на базе основного общего образования по 14 ОП ПССЗ, заочная на базе среднего общего образования по 6 ОП ПССЗ, на базе основного общего образования по 2 ОП ПССЗ.

В 2025 году Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Таблица 2

#### Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень ОП	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	базовый	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	базовый	основное общее	2 года 10 месяцев	очная
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	базовый	основное общее	2 года 10 месяцев	очная
		базовый	среднее общее	3 года 10 месяцев	заочная

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
		базовый	среднее общее	3 года 10 месяцев	заочная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	базовый	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
27.00.00 Управление в технических системах	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	базовый	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	базовый	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
			основное общее	2 года 10 месяцев	очная
			среднее общее	3 года 10 месяцев	заочная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	базовый	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
			среднее общее	3 года 10 месяцев	заочная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
			основное общее	3 года 9 месяцев	очная
			среднее общее	3 года 10 месяцев	заочная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	базовый	основное общее	2 года 10 месяцев	очная
			основное общее	3 года 10 месяцев	заочная

Продолжение таблицы 2

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	базовый	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
			основное общее	2 года 10 месяцев	очная
			основное общее	4 года 10 месяцев	заочная
			среднее общее	3 года 10 месяцев	заочная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	базовый	основное общее	3 года 9 месяцев	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2 года 9 месяцев	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 года 10 месяцев	очная

Все образовательные программы на подготовку специалистов среднего звена на второе полугодие 2024-2025 и первое полугодие 2025-2026 учебных годов были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ПЦК, заседаниях Педагогического совета, согласованы с работодателями и утверждены приказами директора.

Каждая образовательная программа включает в себя:

- 1) титульный лист,
- 2) содержание,
- 3) пояснительную записку,
- 4) лист обновлений,
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
  - ФГОС СПО,
  - ПООП,
  - рабочий учебный план (далее – РУП),
  - календарный учебный график (далее – КУГ),
  - модель компетенций выпускника,
  - рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП), производственных практик (далее – ПП),

- оценочные материалы и контрольно-оценочные средства (далее – КОС), согласованные с работодателями,
- рабочую программу воспитания,
- программу ГИА.

Структура РУП, перечень, объем и последовательность изучения УД, МДК, УП, ПП, ПМ реализовалась в соответствии с ФГОС СПО и примерными программами специальности. Теоретическое и практическое обучение в группах осуществлялось в соответствии с КУГ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленный норматив. В рабочих программах УД и МДК были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации ОП ПССЗ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

### **Программы дополнительного образования (ДО)**

Дополнительное образование реализовывалось в соответствии с образовательными программами, рассмотренными на педагогическом совете (протокол №1 от 28 августа 2024 года протокол №1 от 28 августа 2025 года), утвержденными приказом директора Колледжа (приказ № 784 от 28 августа 2024 года, приказ № 102-х от 18 сентября 2025 года). Занятия проходили по расписанию, утвержденному директором Колледжа 30 августа 2025 года и фиксировались в журналах.

Общая численность занимавшихся в системе дополнительного образования в 2024 году – 397 человек (47% от численности обучающихся), в 2025 году - 420 человек (50% от численности обучающихся), т.е. в 2025 году численность студентов, получающих дополнительное образование увеличилась на 3 %.

В Колледже работали общественные объединения студентов: спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд, штаб «Активный студент», медиа-центр, отряд «Безопасная дорога», кибердружина, студенческий отряд, клуб психологической поддержки «Остов счастья», студенческий совет самоуправления (клуб «Лидер»), центр патриотического воспитания «Воин».

### **Программы профессионального обучения (ПО)**

За 2025 год в Колледже по 14 рабочим профессиям, прошли обучение 515 человек, из них 459 человек-это студенты Колледжа и 56 человек остальные категории граждан.

Мы постоянно ведём контроль за получением студентами рабочих профессий. На кураторских часах всегда поднимается тема: «Знакомство с рабочими профессиями», где студенты узнают какие дополнительные профессии можно получить у нас в Колледже.

Стараемся, чтобы каждый студент во время обучения в Колледже за учебный год получал рабочую профессию и как результат получение смежной

рабочей профессии: 11443 Водитель транспортных средств категории «В», 11453 Водитель погрузчика, 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 18494 Слесарь КИП и А, 23369 Кассир, 12159 Кладовщик, 19203 Тракторист категории «В», «С», «D», 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», 13450 Маляр, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 13321 Лаборант химического анализа, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

В 2025 году по программе дополнительного профессионального образования «1С предприятие» было обучено 47 человек.

Для организации профессионального обучения школьников рабочим профессиям в Колледже использовалась модель профессионального обучения старшекласников первой профессии, которая реализовалась в рамках дополнительного образования с использованием ресурсов Колледжа (на основании договоров о сетевой форме реализации части основных программ профессионального обучения между школой и Колледжем, и заключения школами трудовых договоров о работе по совместительству с преподавателями Колледжа). Финансовое обеспечение такой модели профессионального обучения школьников осуществлялось из средств региональной субвенции муниципалитетам на образование.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года обучение по рабочим профессиям получили 58 одиннадцатиклассников и 83 десятиклассника из 10 школ города Новый Оскол и Новооскольского района. Обучение проводилось по следующим рабочим профессиям: 16199 Оператор ЭВ и ВМ – 4 группы (11 класс – 2 группы, 10 класс – 2 группы); Секретарь-администратор – 6 групп (11 класс – 3 группы; 10 класс - 3 группы); 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 2 группы (10 класс – 1 группа; 11 класс – 1 группа).

В первом полугодии 2025 - 2026 учебного года обучение продолжили 77 одиннадцатиклассников, к ним прибавились 76 десятиклассников, общее количество обучающихся – 153 старшекласника. Занятия проходят каждую учебную пятницу (для городских школ) и учебную субботу (для сельских школ). Так, обучение по рабочей профессии 16199 Оператор ЭВ и ВМ продолжили 4 группы старшекласников (11 класс – 2 группы; 10 класс – 2 группы); Секретарь-администратор – 5 групп (11 класс – 3 группы; 10 класс - 2 группы); 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 2 группы (10 класс – 1 группа; 11 класс – 1 группа); 13321 Лаборант химического анализа 1 группа (10 класс – 1 группа).

### **Профориентационная работа.**

Целью профориентационной работы Колледжа являлось создание комплекса мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности в соответствие с потребностями рынка труда, организация условий для осознанного

профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций.

Система работы Колледжа была направлена на формирование будущего контингента абитуриентов и включала в себя следующие направления:

- профориентационная работа в детских садах и школах города и округа и других районов Белгородской области;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- проведение профессиональных проб в рамках ФП «Билет в будущее»;
- проведение профориентационных экскурсий в рамках проекта Губернатора Детский туризм;
- популяризация Колледжа в средствах массовой информации и социальных сетях;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на официальном сайте Колледжа и информационном стенде;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, округа и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов и другие.

В ходе профориентационных мероприятий школьники познакомились с мастер-классами и профессиональными пробами: использование стендов-тренажеров по вождению транспортных средств, виртуальный ремонт коробки передач, юный рихтовщик, умелый сварщик, показатели качества продукции, система освещения и сигнализация легкового автомобиля, современный электропривод, юный сити-фермер, подготовка посадочного материала, логистический старт, управление БПЛА и многое другое.

В рамках работы по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. В марте–декабре 2025 года были проведены мероприятия в детских садах города Новый Оскол в игровой форме. Дети познакомились со специальностями и профессиями Новооскольского колледжа, с большим интересом приняли участие в профессиональных пробах, конкурсах, викторинах.

Проведены профориентационные мероприятия для школьников с дневным пребыванием в летних лагерях Новооскольского муниципального округа: мастер-классы «Оказание первой медицинской помощи», «Юный зоотехник», профпроба «Тренажеры по вождению транспортных средств», мастер-класс «Юный рихтовщик», профпроба «Проверка качества продукции», профпроба «Зернышко», мастер-классы: «Соберём электрическую схему», «Исследование внешнего строения насекомых с помощью цифровой лаборатории», «Устройство грузового автомобиля».

Преподаватели Колледжа приняли участие в родительских собраниях в школах Новооскольского и Чернянского муниципальных округов. Для родителей наших абитуриентов в апреле, сентябре, октябре 2025 года были проведены родительские собрания в Колледже, где они познакомились с современным оснащением учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, в которых студенты представили мастер-классы.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в 2025 году профпробы посетили 936 школьников.

С сентября 2025 года Колледж принял участие в реализации проекта «Детский туризм». С экскурсией колледж посетили школьники 4 районов Белгородской области: Красненский район, Алексеевский муниципальный округ, Старооскольский муниципальный округ, Валуйский муниципальный округ. Во время экскурсии были проведены мастер-классы и профессиональные пробы, знакомство с профессиями и жизнью колледжа.

21 ноября 2025 года была организована встреча главы Новооскольского муниципального округа Миськова Андрея Егоровича с первым заместителем министра сельского хозяйства и природопользования Белгородской области Цапковым Андреем Николаевичем и представителями якорного работодателя ОГАПОУ «Новооскольский колледж» АО «Приосколье»

26 ноября 2025 года состоялась встреча главы Новооскольского муниципального округа Миськова Андрея Егоровича с руководителями предприятий округа и студентами ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

12 декабря 2025 года организована встреча с директорами, заместителями директора и классными руководителями 16 школ Новооскольского муниципального округа.

С сентября по декабрь 2025 года выпускниками школ (нынешними студентами колледжа) проведены профориентационные мероприятия в школах Новооскольского муниципального округа.

Проведены 26 мастер-классов в рамках муниципальных выставок к торжественным мероприятиям.

В рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025 года в Белгородской области в феврале проведены профориентационные мероприятия и показаны мастер-классы для школьников Новооскольского муниципального округа.

В рамках реализации «Единого дня открытых дверей» Федерального проекта «Профессионалитет» для абитуриентов и их родителей проведены профпробы, мастер-классы, экскурсии на площадки работодателей 19 апреля 2025 года, 18 октября 2025 года.

Всего приняли участие за 2025 год в профориентационных мероприятиях 1879 школьников.

#### **Прием абитуриентов.**

Прием абитуриентов в Колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Колледжа, Правилами приема на

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Новооскольский колледж», утвержденными приказом директора Колледжа № 91 от 22 января 2025 года и размещенными на официальном сайте Колледжа.

В 2025 году прием в Колледж на 1-й курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом министерства образования Белгородской области на 2025-2026 учебный год № 463 от 27.02.2025 года.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществлялся на бюджетной основе. В 2025 году зачисление граждан в Колледж на специальности среднего профессионального образования производилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании.

Итоги приемной кампании 2025 года представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Результаты приёма абитуриентов в Колледж, чел.**

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приёма		Подано заявлений		Зачислено		Средний балл документа об образовании	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	50	39	25	25	4,270	4,179
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25	-	34	-	25	-	3,910	-
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	25	25	33	11	25	-	3,930	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50	50	70	49	49	39	3,780	3,564
27.02.06 Метрологический контроль средств измерений	25	25	9	2	-	-	-	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	5	25	-	21	-	3,604
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	50	50	58	39	50	31	3,760	3,720
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50	25	62	25	50	22	3,440	3,650
35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	-	25	-	33	-	25	-	3,839
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	36	10	25	-	3,990	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	25	-	31	-	22	-	3,972
<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>357</b>	<b>264</b>	<b>249</b>	<b>185</b>	<b>3,860</b>	<b>3,781</b>

Анализируя данные за 2025 год по приёму студентов на программы подготовки специалистов среднего звена, можно сделать выводы:

- план приёма по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выполнен на 100% и самый высокий средний балл документа об образовании - 4,179,

- прекращен прием в 2025 году по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья,

- план приёма по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования уменьшен на 25 человек,

- по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья прекращён приём,

- по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения подано 11 заявлений, группа не укомплектована,

- по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений подано всего 2 заявления, группа не укомплектована,

- по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) зачислены всего 31 человек из 50 человек,

- по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции план приема выполнен на 100%.

Анализируя средний балл абитуриентов ОГАПОУ «Новооскольский колледж» за 2024 – 2025 годы получены следующие результаты: в 2024 году средний балл составил - 3,86, в 2025 году средний балл составил 3,78, таким образом наблюдается незначительное снижение данного показателя на 0,08.

### **Сохранность контингента**

Сохранность контингента студентов Колледжа является основой для выполнения государственного задания.

Среднегодовая численность студентов Колледжа на 31 декабря 2025 года – 817 человека, в течение года численность студентов снизилась, причинами отчисления из колледжа были собственное желание студентов, перевод в другие образовательные учреждения, отчисление как прекратившие обучение, академическая неуспеваемость.

Государственное задание за 2025 год ОГАПОУ «Новооскольский колледж» выполнено на 83 %.

Таким образом, контингент студентов на 01.10.2025 года составил 839 человек: по очной форме обучения – 731 обучающихся, по заочной – 108 обучающихся. Все студенты обучались по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджета Белгородской области (Таблица 4).

Таблица 4

**Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена**

Код и наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения	Численность обучающихся за счет бюджетов РФ	Из них инвалиды	Из них сироты
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	35	2	-
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	очная	51	1	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	90	-	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	40	-	-
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	очная	33	-	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	очная	53	-	4
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	43	-	-
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	очная	121	1	5
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	106	-	-
35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	очная	25	1	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	41	2	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	45	1	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	48	1	2
<b>Итого по очной форме обучения:</b>		<b>731</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	заочная	15	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	12	-	-
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	заочная	25	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	заочная	14	-	-

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	заочная	20	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	заочная	22	-	-
<b>Итого по заочной форме обучения:</b>		<b>108</b>	-	-
<b>Всего по очной и заочной формам обучения:</b>		<b>839</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

В качестве мер по сохранению контингента проводились следующие мероприятия:

- систематический мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий с последующим анализом причин отсутствия;
- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на обоснование значимости выбранной специальности, формирование мотивации;
- построение индивидуальной траектории обучения студентов, которые обучаются по индивидуальному учебному плану;
- создание комфортной и доброжелательной среды в образовательном процессе;
- реализация программ адаптации первокурсников;
- система отработки пропущенных занятий;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

#### **Качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в Колледже строился в соответствии с планом работы и предполагал различные виды мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- постановка цели, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Особое внимание уделялось системе внутреннего контроля. В системе внутриколледжского контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной;
2. Текущий;
3. Промежуточный;

#### 4. Итоговый.

Входной контроль знаний проводился в периоды с 15.01.2025 года по 22.01.2025 года и с 01.09.2025 года по 20.09.2025 год во всех группах.

Цель проведения входного контроля –определение уровня базовых знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам, степени усвоения ими программы основного общего образования, выявление недостатков базовой подготовки, коррекция уровня подготовленности для освоения нового материала, построение индивидуальной образовательной траектории на основе выявленных проблем, корректировка рабочих программ и подбор технологий обучения.

Входной контроль проводился по всем дисциплинам образовательной программы.

Варианты заданий для входного контроля разрабатывались преподавателями Колледжа, обсуждались на заседаниях ПЦК. Итоги входного контроля рассматривались на заседании педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Систематически проводилась ежемесячная аттестация студентов по учебным дисциплинам, МДК.

Анализ успеваемости студентов Колледжа осуществлялся:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);

- по степени усвоения студентами программного материала (на основе ежемесячного рейтингования, проведения рубежного контроля);

-по результатам итоговых аттестаций выпускников (уровню требований к перечню к содержанию дипломных проектов (работ), данным анализа тематики дипломных проектов (работ), их соответствию профилям подготовки, организации и проведению итоговых аттестаций выпускников, ориентации на внешнюю оценку).

Таблица 5

#### Мониторинг освоения учебных программ ОГАПОУ «Новооскольский колледж» за 2025 год, %

группа	2024-2025 уч. год 2 полугодие			2025-2026 уч. год 1 полугодие		
	Входной контроль	Рубежный контроль	Промежуточный контроль	Входной контроль	Рубежный контроль	Промежуточный контроль
<b>23.02.07 ТО и ремонт автотранспортных средств</b>						
1-1 то	48,10	56,30	67,40	49,50	57,30	68,20
1-2 то	35,90	42,60	48,90	37,30	44,20	49,80
<b>23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>						
2-1 то	44,30	52,63	70,13	46,40	62,90	71,20
2-2 то	43,19	50,73	51,43	52,23	54,20	55,8
3-1 то	52,19	69,80	85,17	57,50	73,40	84,30

4-1 то	56,40	71,40	82,60	43,40	74,80	82,60
<b>итого</b>	<b>38,66</b>	<b>57,24</b>	<b>67,61</b>	<b>47,72</b>	<b>61,13</b>	<b>68,32</b>
	<b>54,50</b>			<b>59,06</b>		
<b>27.02.06 Контроль работы измерительных приборов</b>						
2-1 крип	23,80	40,10	68,10	-	-	-
3-1 крип	47,03	51,96	69,13	47,10	55,27	70,32
4-1 крип	-	-	-	49,56	59,81	72,57
<b>итого</b>	<b>35,42</b>	<b>46,03</b>	<b>68,62</b>	<b>48,33</b>	<b>57,54</b>	<b>71,45</b>
	<b>50,02</b>			<b>59,11</b>		
<b>35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>						
2-1 лес	52,06	69,30	69,80	-	-	-
3-1 лес	56,13	65,60	79,30	57,19	66,32	81,11
4-1 лес	44,60	59,13	83,91	45,11	60,21	84,25
<b>итого</b>	<b>50,93</b>	<b>64,68</b>	<b>77,67</b>	<b>51,15</b>	<b>63,27</b>	<b>82,68</b>
	<b>64,43</b>			<b>65,70</b>		
<b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования</b>						
1-1 экс	18,60	46,80	63,80	19,20	47,63	64,54
1-2 экс	17,50	45,60	59,40	-	-	-
2-1 экс	55,30	63,13	59,11	47,21	63,01	76,90
2-2 экс	47,11	57,13	62,10	57,30	65,12	71,15
3-1 экс	70,30	73,20	72,19	71,29	74,51	75,12
3-2 экс	-	-	-	71,19	73,98	74,84
4-1 экс	71,10	74,30	72,30	-	-	-
<b>итого</b>	<b>46,65</b>	<b>60,03</b>	<b>64,82</b>	<b>53,24</b>	<b>64,85</b>	<b>72,51</b>
	<b>57,17</b>			<b>63,53</b>		
<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>						
1-1 эл	50,15	59,30	61,10	51,15	66,13	71,15
1-2 эл	48,10	53,10	54,96	49,15	58,50	70,83
2-1 эл	41,12	52,10	53,92	44,30	60,13	72,15
2-2 эл	57,30	64,10	65,08	58,10	65,31	71,15
3-1 эл	67,10	71,20	71,30	67,60	74,21	75,19
3-2 эл	51,20	51,80	53,20	57,30	72,80	79,30
4-1 эл	57,10	69,20	77,30	57,80	71,60	77,45
4-2 эл	58,30	62,10	63,20	58,87	68,30	75,80
<b>итого</b>	<b>53,80</b>	<b>60,36</b>	<b>62,51</b>	<b>55,53</b>	<b>67,12</b>	<b>74,13</b>
	<b>58,89</b>			<b>65,59</b>		
<b>19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</b>						
1-1 тех	43,11	50,19	59,50	-	-	-
2-1 тех	44,30	52,30	59,10	43,60	57,80	70,10
3-1 тех	43,20	55,10	75,10	47,50	65,40	82,30

<b>итого</b>	<b>43,54</b>	<b>52,53</b>	<b>64,57</b>	<b>45,55</b>	<b>61,60</b>	<b>76,20</b>
	<b>53,55</b>			<b>61,12</b>		
<b>19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения</b>						
1-2 тех.	47,30	59,19	68,13	-	-	-
2-2 тех	47,10	60,10	69,11	48,05	61,13	70,01
3-2 тех	48,05	58,15	68,56	48,86	62,01	70,56
<b>итого</b>	<b>47,48</b>	<b>59,15</b>	<b>68,60</b>	<b>48,46</b>	<b>61,57</b>	<b>70,29</b>
	<b>58,41</b>			<b>60,21</b>		
<b>35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</b>						
1-1 тех	-	-	-	42,25	53,12	75,86
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42,25</b>	<b>53,12</b>	<b>75,86</b>
	<b>-</b>			<b>57,08</b>		
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>						
1-1 бух	45,13	53,82	78,96	-	-	-
2-1 бух	58,10	72,10	81,13	59,56	73,12	82,01
3-1 бух	65,12	76,11	77,13	67,50	79,15	85,27
<b>итого</b>	<b>56,12</b>	<b>67,34</b>	<b>79,07</b>	<b>63,53</b>	<b>76,14</b>	<b>83,64</b>
	<b>67,51</b>			<b>74,44</b>		
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>						
1-1 лог	-	-	-	53,40	67,60	72,85
2-1 лог	54,65	69,23	74,93	56,34	70,23	79,15
3-1 лог	57,30	71,56	83,10	58,22	73,12	86,15
<b>итого</b>	<b>55,98</b>	<b>70,40</b>	<b>79,02</b>	<b>55,99</b>	<b>70,32</b>	<b>79,38</b>
	<b>68,47</b>			<b>68,56</b>		
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>						
<b>1-1 инф</b>	52,21	56,12	73,56	53,28	57,59	75,86
<b>2-1 инф</b>	-	-	-	57,35	68,53	89,18
<b>итого</b>	<b>52,21</b>	<b>56,12</b>	<b>73,56</b>	<b>55,32</b>	<b>63,06</b>	<b>82,52</b>
	<b>60,63</b>			<b>66,97</b>		
<b>Всего по Кол леджу</b>	<b>59,36</b>			<b>63,76</b>		

Анализируя результаты входного, рубежного и промежуточного контроля качества освоения учебных программ ОГАПОУ «Новооскольский колледж» видны следующие результаты: за второй семестр 2024-2025 учебного года - качественный показатель составил 59,36%, а за первый семестр 2025-2026 учебного года – 63,76%.

Мониторинг освоения учебных программ за 2025 год показал, что наблюдается рост качественных показателей на старших курсах. Положительным фактом является рост качества знаний студентов первого курса во втором семестре 2024-2025 учебного года, что подтверждает

успешность их адаптации в Колледже. Низкий качественный показатель наблюдался в группах нового набора 2025 – 2026 учебного года, что связано с периодом адаптации. Необходимо направить усилия на повышение качества знаний студентов первого курса.

В рамках образовательного процесса в Колледже осуществлялся мониторинг исследования по уровню сформированной функциональной и академической грамотности. Это позволило оценить долю обучающихся, успешно освоивших общеобразовательные программы, а также выявить респондентов, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Таблица 6.

**Доли участников исследования освоения общеобразовательных программ, продемонстрировавших результаты по уровням грамотности (%)**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	18%	78%	0%	4%	0%	0%
Математическая грамотность	0%	16%	82%	2%	0%	0%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	34%	61%	5%	0%	0%	0%

Таблица 7

**Индекс доброжелательного отношения педагогов**

Доля обучающихся	Индекс доброжелательного отношения педагогов, уровень:		
	низкий	средний	высокий
Колледж	19%	52%	29%
РФ	21%	41%	38%

Таблица 8

**Атмосфера на уроках**

Доля обучающихся	Атмосфера на уроках:		
	непродуктивная	средний уровень	продуктивная
Колледж	5%	19%	76%
РФ	6%	27%	67%

Таблица 9

**Ощущение принадлежности к коллективу обучающихся**

Доля обучающихся	Индекс принадлежности к коллективу обучающихся, уровень:		
	низкий	средний	высокий
Колледж	25%	47%	28%
РФ	28%	40%	32%

Таблица 10

**Мотивация обучающихся**

Мотивация (% ответов обучающихся)					
		Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Я хочу достичь высоких результатов на уроках русского языка	Колледж	2%	9%	72%	17%
	РФ	4%	11%	54%	31%
Я хочу достичь высоких результатов на уроках математики	Колледж	3%	26%	57%	14%
	РФ	5%	12%	52%	31%
Я хочу достичь высоких результатов на уроках по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии, географии)	Колледж	5%	17%	63%	15%
	РФ	4%	12%	52%	32%

Таблица 11

**Уверенность при работе в цифровой среде**

Распространенность признаков неуверенности при работе в цифровой среде		
	% ответов «совсем не уверенно» и «не очень уверенно»	
	Колледж	РФ
Использовать образовательную платформу (например, РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник и т. д.)	22%	25%
Использовать программы для видеоконференций (например, Zoom™, Сферум, Яндекс.Телемост)	19%	23%
Самостоятельно разыскивать учебные онлайн-ресурсы	19%	25%

**Оценка обучающимися качества образовательного процесса**

Оценки обучающихся по показателям образовательного процесса				
	Колледж		РФ	
	Средний балл	Доля низких оценок (1–6 баллов)	Средний балл	Доля низких оценок (1–6 баллов)
Качество преподавания в целом	8,8	23%	7,9	19%
Качество оснащения образовательной организации и условия обучения	8,6	21%	7,9	20%
Качество организации питания	6,7	41%	7,0	38%
Возможности внеклассной активности (разнообразие и качество организации мероприятий, концертов, экскурсий, конкурсов, соревнований и т. д.)	8,1	28%	7,7	26%

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы: необходимо усилить контроль посещаемости занятий; совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, ввести слабоизученные темы в состав повторения на занятиях; проводить систематические зачетные работы с целью повышения уровня качества знаний, обучающихся; организовать тематические консультации с учетом допущенных обучающимися ошибок.

Промежуточная аттестация представляла собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров.

Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно отражена в локальном акте Колледжа.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации, %**

<b>Код и наименование специальности</b>	<b>2024-2025 уч. год 2 полугодие</b>		<b>2025-2026 уч. год 1 полугодие</b>	
	<b>Общая успеваемость, %</b>	<b>Качественный показатель, %</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>	<b>Качественный показатель, %</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	86,9	89,4	72,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	66,3	54,0	70,0	57,1
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	48,4	35,5	86,2	67,8
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	80,1	52,8	75,5	57,1
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	79,3	73,2	97,1	79,4
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	86,1	55,6	98,0	87,8
35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	-	-	68,0	36,0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	88,6	62,3	90,4	80,3

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	63,8	50,4	71,4	42,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85,5	79,4	90,2	73,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	89,5	76,2	93,3	68,9
<b>Всего по Колледжу</b>	<b>80,7</b>	<b>65,2</b>	<b>83,0</b>	<b>65,8</b>

Следует отметить, что качественный показатель за второе полугодие 2024-2025 учебного года 65,20%, а за первое полугодие 2025-2026 учебного года составил 65,80%, что показывает увеличение качества обучения на 0,60%.

Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с результатами промежуточной аттестации.

Таблица 14

**Сведения об именных стипендиях**

Вид стипендии	Количество человек	
	Январь-август 2025 года	Сентябрь-декабрь 2025 года
Стипендия правительства	2	2
Стипендия губернатора Белгородской области	4	2
Стипендия главы администрации Новооскольского муниципального округа	2	1
Стипендия профсоюза АПК	1	1
Академическая стипендия, всего:	530	493
Из них: повышенная	163	292
Обычная	67	201
Социальная	43	47

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производилось в соответствии с нормативными документами. Во втором семестре 2024-2025 учебного года в Колледже обучались 13 сирот (1,9%); в первом семестре 2025-2026 учебного года в Колледже обучалось 17 сирот (2,3%).

Численность студентов из числа инвалидов составляла: во втором семестре 2024-2025 учебного года – 9 человек (1,3%), в первом семестре 2025-2026 учебного года – 9 человек (1,2%).

Два студента по результатам каждого семестра награждались премией главы администрации Новооскольского муниципального округа за активное участие в общественной жизни Колледжа и муниципального округа.

Проблемы улучшения успеваемости и посещаемости учебных занятий в 2025 году решались с помощью следующих мероприятий:

- ежедневный мониторинг посещаемости;
- административный контроль за посещаемостью студентов;
- заседание студенческого Совета и Советов отделений с приглашением на них обучающихся с низким уровнем успеваемости и посещаемости;
- родительские собрания в группах;
- индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом;
- оформление благодарственных писем родителям студентов, обучающихся на «4» и «5»;
- оформление предупредительных писем родителям студентов, имеющих неудовлетворительные результаты успеваемости и посещаемости;
- вручение грамот за высокие достижения в учебной и внеурочной деятельности;
- активное взаимодействие с участковыми оперуполномоченными и главами сельских администраций по месту жительства студентов группы риска;
- заседания комиссий по профилактике с приглашением на них студентов, имеющих низкий рейтинг успеваемости и посещаемости;
- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних детей и защите их прав при администрации муниципального округа;
- отработка пропущенных занятий;
- внеурочная воспитательная работа, направленная на повышение мотивации обучающихся.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2025 году являлся мониторинг результативности Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальностям. Условием допуска к ГИА было выполнение в полном объеме учебного плана. Подготовка студентов-выпускников к прохождению ГИА осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям, в 2024-2025 учебном году ГИА проводилась экзаменационными комиссиями, которые были созданы Колледжем в соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 16.12.2024 года № 3794 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2025 год» и приказом Колледжа от 19.12.2024 года № 1374 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год».

Государственная итоговая аттестация проводилась экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе и осуществлялась в

соответствии с локальным актом «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом директора № 765 от 07.11. 2022 года и программами ГИА выпускников по специальностям.

В 2025 году 100% обучающихся, освоивших теоретический и практический курс обучения, в соответствии с учебными планами, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Форма ГИА по образовательным программам ППССЗ – защита дипломной работы (проекта) и сдача демонстрационного экзамена (далее ДЭ) по специальностям: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

По специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике государственная итоговая аттестация состояла из аттестационного испытания - защита дипломных работ(проектов).

Тематика, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения дипломных работ(проектов) рассмотрены и утверждены на предметно-цикловых комиссиях, рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 14.11.2024 года) и утверждены приказом директора колледжа (приказ № 1188 от 14.11.2024 года).

Демонстрационные экзамены проводились на базе Новооскольского колледжа на аккредитованных площадках. Для оценки демонстрационного экзамена были приглашены эксперты, которые вошли в состав экспертной группы государственной экзаменационной Комиссии. Главные эксперты были представлены работодателями, которые могли объективно оценить знания и практические навыки студентов.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей отражены в таблицах.

Таблица 15

**Результаты демонстрационного экзамена по специальности 19.02.11  
Технология продуктов питания из растительного сырья**

№ п/п	Показатели	2025 г.	
		Кол-во	%
1	Допущено к демонстрационному экзамену	22	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	22	100
3	Получены оценки:		
	- отлично	10	45,5
	- хорошо	9	40,9
4	<b>Итого (качественный показатель)</b>		<b>86,4</b>

Продолжение таблицы 15

	- удовлетворительно	3	9,1
	- неудовлетворительно		-
5	<b>Средний балл</b>		<b>4,41</b>

Таблица 16

**Результаты демонстрационного экзамена по специальности 19.02.12**

**Технология продуктов питания животного происхождения**

№ п/п	Показатели	2025 г.	
		Кол-во	%
1	Допущено к демонстрационному экзамену	18	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	18	100
3	Получены оценки:		
	- отлично	8	44,4
	- хорошо	10	55,6
4	<b>Итого (качественный показатель)</b>		<b>100,0</b>
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
5	<b>Средний балл</b>		<b>4,44</b>

По результатам демонстрационного экзамена видно, что выпускники специальностей Технология продуктов питания из растительного сырья и Технология продуктов питания животного происхождения имеют достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Качественный показатель составил 86,4% и 100%.

Таблица 17

**Результаты демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01**

**Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):**

№ п/п	Показатели	2024 г.		2025 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущено к демонстрационному экзамену	25	100	22	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	25	100	22	100
3	Получены оценки:				
	- отлично	8	32	9	41
	- хорошо	13	52	11	50
4	<b>Итого (качественный показатель)</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>91</b>
	- удовлетворительно	4	16	2	9
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
-5	<b>Средний балл</b>	-	<b>4,16</b>	-	<b>4,32</b>

Таблица 18

**Результаты демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
очной формы обучения**

№ п/п	Показатели	2024 г.		2025 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущено к демонстрационному экзамену	24	100	24	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	24	100	24	100
3	Получены оценки:				
	- отлично	5	20,8	16	66,7
	- хорошо	16	66,7	8	33,3
4	<b>Итого (качественный показатель)</b>	<b>21</b>	<b>87,5</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
	- удовлетворительно	3	12,5	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
5	<b>Средний балл</b>	-	<b>4,08</b>	-	<b>4,66</b>

Таблица 19

**Результаты демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
очной формы обучения Профессионалитет**

№ п/п	Показатели	2025 г.	
		Кол-во	%
1	Допущено к демонстрационному экзамену	24	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	24	100
3	Получены оценки:		
	- отлично	11	41,7
	- хорошо	10	45,8
4	<b>Итого (качественный показатель)</b>	<b>21</b>	<b>87,5</b>
	- удовлетворительно	3	12,5
	- неудовлетворительно	-	-
5	<b>Средний балл</b>		<b>4,33</b>

Таблица 20

**Результаты демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
заочной формы обучения**

№ п/п	Показатели	2024 г.		2025 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущено к демонстрационному экзамену	20	100	12	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	20	100	12	100
3	Получены оценки:				
	- отлично	7	35	7	58,3
	- хорошо	13	65	5	41,7
4	<b>Итого (качественный показатель)</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
	- удовлетворительно	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
5	<b>Средний балл</b>	-	<b>4,35</b>		<b>4,52</b>

Таблица 21

**Результаты демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07  
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

№ п/п	Показатели	2024 г.		2025 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущено к демонстрационному экзамену	18	100	22	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	18	100	22	100
3	Получены оценки:				
	- отлично	5	27,8	9	40,9
	- хорошо	10	55,5	13	59,1
4	<b>Итого (качественный показатель)</b>	<b>15</b>	<b>83,3</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
	- удовлетворительно	3	16,7	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
5	<b>Средний балл</b>	-	<b>4,11</b>		<b>4,41</b>

Таблица 22

**Результаты демонстрационного экзамена по специальности 35.02.01  
Лесное и лесопарковое хозяйство очного обучения**

№ п/п	Показатели	2024 г.		2025 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущено к демонстрационному экзамену	18	100	17	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	18		17	100
3	Получены оценки:				
	- отлично	5	27,8	6	35,0
	- хорошо	13	72,2	8	47,0
4	<b>Итого (качественный показатель)</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>82,0</b>
	- удовлетворительно	-	-	3	18,0
	- неудовлетворительно	-	-		
5	<b>Средний балл</b>		<b>4,3</b>		<b>4,18</b>

Таблица 23

**Результаты демонстрационного экзамена по специальности 35.02.01  
Лесное и лесопарковое хозяйство заочного обучения**

№ п/п	Показатели	2025 г.	
		Кол-во	%
1	Допущено к демонстрационному экзамену	5	100
2	Сдали демонстрационный экзамен	5	100
3	Получены оценки:		
	- отлично	3	60,0
	- хорошо	2	40,0
4	<b>Итого (качественный показатель)</b>		
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	
5	<b>Средний балл</b>		<b>4,60</b>

Таким образом, проанализировав результаты сдачи демонстрационного экзамена за 2024 и 2025 годы, можно сделать вывод, что отмечается положительная динамика по количеству студентов, сдающих демонстрационный экзамен, по качественной успеваемости студентов по результатам сдачи демонстрационного экзамена.

Подготовка и защита дипломных работ, дипломных проектов способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в дипломных работах, дипломных проектах конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные

задачи. Выполненные дипломных работ, дипломных проектов соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО. С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп ОП СПО были назначены внешние рецензенты дипломных работ, дипломных проектов в соответствии с приказом директора Колледжа.

В 2025 году к защите дипломных работ, дипломных проектов было допущено 275 выпускников, из них 238 студентов очной формы обучения и 37 студентов – заочной формы обучения.

Таблица 24

**Результаты защиты дипломных работ, дипломных проектов**

Код и наименование специальности	Всего, чел.		Защитились на «5»				Защитились на «4»				Качественный показатель, %			
	2024 год	2025 год	2024 год		2025 год		2024 год		2025 год		2024 год		2025 год	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	-	22	-	-	11	50,0	-	-	9	41,0	-	-	20	91,0
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	-	18	-	-	9	50,0	-	-	7	39,0	-	-	16	89,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	22	4	22,2	8	36,4	12	66,7	14	63,6	16	88,9	22	100
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	-	17	-	-	6	35,0	-	-	8	47,0	-	-	14	82,0
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	23	22	15	65,3	17	77,3	7	30,4	5	22,7	22	95,7	22	100
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства	44	45	25	56,8	29	64,4	15	34,1	13	28,9	40	90,9	42	93,3
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	48	9	37,5	23	47,9	12	50,0	22	45,8	21	87,5	45	93,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)	25	22	10	40,0	10	45	15	60,0	12	55	25	100,0	22	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	22	15	62,5	14	63,6	9	37,5	7	31,8	24	100,0	21	95,5
<b>Итого по очной форме</b>	<b>158</b>	<b>238</b>	<b>78</b>	<b>49,4</b>	<b>127</b>	<b>53,4</b>	<b>70</b>	<b>44,3</b>	<b>97</b>	<b>40,8</b>	<b>148</b>	<b>93,7</b>	<b>224</b>	<b>94,1</b>
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		5			3	60,0			2	40,0			5	100
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	20	13	14	70,0	11	84,6	6	30,0	2	15,4	20	100,0	13	100

Продолжение таблицы 24

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	7	11	73,3	5	71,4	4	26,7	2	28,6	15	100,0	7	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	12	10	50	8	66,7	10	50	4	33,3	20	100	12	100
<b>Итого по заочной форме</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>63,6</b>	<b>27</b>	<b>73,0</b>	<b>20</b>	<b>36,4</b>	<b>10</b>	<b>27,0</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Всего по Колледжу</b>	<b>213</b>	<b>275</b>	<b>113</b>	<b>53,05</b>	<b>154</b>	<b>56,6</b>	<b>90</b>	<b>42,25</b>	<b>107</b>	<b>38,9</b>	<b>203</b>	<b>95,3</b>	<b>261</b>	<b>94,9</b>

154 человека (56,6 % от общего количества выпускников) прошли ГИА в форме защиты дипломных работ, дипломных проектов и получили оценки «отлично», что выше на 3,5%, чем в предыдущем учебном году; оценки «хорошо» получили 107 человек (38,9%), что ниже на 3,4%.

Таблица 25

**Результаты выпуска**

Код и наименование специальности	Всего, чел.		Дипломы с отличием				Дипломы на отлично и хорошо			
	2024 год	2025 год	2024 год		2025 год		2024 год		2025 год	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	-	22	-	-	2	9,1	-	-	13	59,1
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	-	18	-	-	8	44,4	-	-	6	33,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	22	3	16,7	7	31,8	2	11,1	2	9,1
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	-	17	-	-	5	29,4	-	-	2	11,8
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	23	22	11	47,8	11	50	7	30,4	4	18,2
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	44	45	9	20,5	8	17,8	8	18,2	13	28,9
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	25	5	20,8	11	22,9	2	8,3	16	33,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)	25	22	8	32,0	6	27,0	12	48,0	13	59,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	22	13	54,2	6	27,3	4	16,7	11	50,0
<b>Итого по очной форме</b>	<b>158</b>	<b>215</b>	<b>49</b>	<b>31,0</b>	<b>64</b>	<b>29,8</b>	<b>35</b>	<b>22,15</b>	<b>80</b>	<b>37,2</b>
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		5	-	-	2	40,0	-	-	-	-
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	20	13	7	35,0	5	38,5	10	50,0	6	46,2
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	7	4	26,7	2	28,6	9	60,0	2	28,6

Продолжение таблицы 25

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	12	5	25	2	16,7	9	45	8	66,7
<b>Итого по заочной форме</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>29,09</b>	<b>11</b>	<b>29,7</b>	<b>28</b>	<b>50,9</b>	<b>16</b>	<b>43,2</b>
<b>Всего по Колледжу</b>	<b>213</b>	<b>252</b>	<b>65</b>	<b>30,5</b>	<b>75</b>	<b>29,8</b>	<b>63</b>	<b>29,6</b>	<b>96</b>	<b>38,1</b>

На основании решения ГЭК 75 студентов получили дипломы с отличием (29,8 % от общего количества выпускников), 96 студентов (38,1% от общего количества выпускников) получили дипломы с отличием и хорошо. (Таблица №25)

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Колледже реализовывалась в рамках Рабочей программы воспитания, которая рассмотрена на педагогическом совете, согласована с Советом родителей, Советом обучающихся, утверждена приказом директора № 766 от 27 июня 2025 года Рабочая программа, с учетом особенностей специальностей, включена в ОП ПССЗ, направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание. На основании рабочей программы воспитания внесены корректировки в Рабочие программы дисциплин, модулей, учебных и производственных практик, планы работы кураторов. На 2025-2026 год к рабочей программе разработан, утвержден и реализовывался календарный план. Рабочая программа включает следующие направления воспитания: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание», «Бизнес-ориентирующее воспитание», «Студенческое самоуправление», «Социально-психологическое воспитание», «Экологическое воспитание».

В рамках реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание» еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Студенты приняли участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Эстафета памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Сад Победы», «Письма Победы», в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»-2025, в велопробеге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», в велопробеге, посвященном празднования Дня государственного флага. В военно-патриотических сборах «Армата»

приняли участие 30 студентов (награждены именными и командной почетными грамотами).

С 1 сентября 2023 года на базе Колледжа открыт военно-патриотический центр «Воин». Разработано и утверждено положение центра, а также программа обучения с календарно – тематическим планом. Программа рассчитана на 144 часа из них: 96 часов теоретической подготовки, 48 часов практических занятий.

Курсантами являются студенты и учащиеся общеобразовательных учреждений Новооскольского муниципального округа. В рамках реализации данной программы, обучающиеся проходят тактическую, огневую, медицинскую, физическую подготовку, обучаются управлять беспилотными летательными аппаратами. За 2025 учебный год проведено 4 смены. Прошли курсы военно-спортивной подготовки 261 курсант.

Имеется материально техническая база для проведения занятий в центре «Воин». Приобретена зимняя и летняя форма для курсантов, пневматические винтовки, макеты автоматов для сборки/разборки, бронежилеты, защитные шлемы, расходные материалы для тактической, огневой подготовки, для качественной медицинской подготовки мы приобрели робот-тренажер «Антон 1.01». При помощи данного тренажера отрабатываются навыки сердечно-легочной реанимации, искусственная вентиляция легких, доврачебная помощь при получении различного вида травм и многие другие виды оказания помощи.

Также курсанты получают навыки работы с беспилотными летательными аппаратами. Прежде чем приступить к практическим занятиям по управлению БПЛА курсанты должны пройти тренировку. В Колледже на базе нашего центра цифрового образования «Айти Куб» функционирует класс по управлению беспилотными летательными аппаратами с тренажерами для получения первоначальных навыков управления беспилотными летательными аппаратами мультиротерного типа.

Были проведены концертные программы, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню народного единства, Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», флешмобы ко Дню России, Дню народного единства «Единство в наших сердцах», Дню конституции, исторические квесты: «Я – гражданин России», «Моя Россия», ко Дню памяти жертв Холокоста, к годовщине освобождения города Новый Оскол, акция «Блокадный Ленинград», Всероссийский урок «Города трудовой славы», Всероссийский урок «Напиши письмо деду».

Функционирует добровольческий отряд «Территория добра». Численный состав актива - 50 человек, в добровольческую деятельность вовлечены все студенты Колледжа. Волонтеры Колледжа приняли участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», во Всероссийской в благотворительной акции «Корзина доброты», во Всероссийской акции «День Героев Отечества», в акции «Защитники Отечества», «Сад памяти», в патриотической акции по благоустройству могил ветеранов и участников

Великой Отечественной войны, «День памяти и скорби», «День флага Российской Федерации», «День героев Отечества», в Федеральном проекте «Комфортная городская среда», в реализации программы по раздельному сбору мусора. Более 30 волонтеров работали на площадках регионального этапа чемпионата «Профессионалы» (на базе Колледжа).

Музей Колледжа паспортизирован (свидетельство №1390). За 2025 год было проведено 25 тематических экскурсий, 9 музейных уроков, конкурсы творческих работ, оформлены выставки: «Солдат войну не выбирает», «Страницы прошлого листая», «Гордость и слава земли Белгородской», «Память сердца: блокадный Ленинград», «Моя малая родина». Музей Колледжа внесен в реестр музеев Российской Федерации. В музее организована уголок памяти погибших выпускников Колледжа, участвующих в специальной военной операции.

Действовал студенческий отряд содействия правопорядку. Члены отряда участвовали в дежурствах во время проводимых общеколледжских мероприятий, в общежитии, изучали законодательную базу в области охраны общественного порядка, правила поведения в чрезвычайной ситуации, основы оказания медицинской помощи, вошли в муниципальный отряд «Розыск», участвовали в рейдах, проводимых ОМДВ и поисковой работе совместно с сотрудниками ОМВД.

В рамках профессионально-ориентирующего направления проведены декады специальностей, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками Колледжа, работодателями, наставниками, научно-практические конференции по дисциплинам, итогам производственной практики, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, мастер-классы по специальностям, экскурсии на производства.

Учебный процесс в колледже неразрывно связан с научным поиском. В 2025 году студенты подтвердили свою компетентность на всероссийском уровне.

На протяжении 2025 года, обучающиеся колледжа, показывают свои достижения в научной деятельности. Так во Всероссийском конкурсе научно-практических и исследовательских работ, обучающихся «Лестница наук» четверо обучающихся стали лауреатами заочного этапа конкурса. В 2025 году обучающийся стал лауреатом первой степени Регионального конкурса по английскому языку. Во Всероссийской метапредметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам, посвящённой празднованию Всемирного Дня космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов трое обучающихся колледжа награждены дипломами за второе место.

В рамках направления «Культурно-творческое воспитание» были проведены концертные программы «Дебют», «Посвящение в студенты», «Новогоднее представление!», «Выпускной», посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню 8 Марта, Дням бухгалтера, энергетика, механика. В Колледже работали вокальный,

танцевальный, КВН кружки. Проведены мероприятия, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню. В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» было зарегистрировано 726 студентов, студенты посетили «Город-крепость» в с. Яблоново, Экскурсионную усадьбу Дом гуся, музей Первой конной армии, кинотеатр ЦКР «Оскол», Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный художественный музей. Творческие коллективы Колледжа приняли участие в районных, региональных и международных конкурсах. Команда КВН Колледжа приняла участие в муниципальных и областных конкурсах. Вокальная студия и танцевальный коллектив принимали участие в муниципальных концертных программах.

В рамках направления «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» (воспитание культуры здоровья) проведены спортивно-массовые мероприятия под эгидой студенческого спортивного клуба «Олимп». Проведены традиционные мероприятия «Новогодние старты», которые включают: «Новогоднюю эстафету», «Рождественские встречи», молодежные турниры по баскетболу, волейболу, настольному теннису среди молодежных команд юношей и девушек.

Сборная Колледжа по мини-футболу «Оскол» приняла участие в открытом турнире на Кубок главы администрации Новооскольского муниципального округа, заняли II место. Студенты приняли участие в легкоатлетических забегах.

Команды Колледжа приняли участие в спортивно-развлекательном конкурсе «А ну-ка, парни!», спратакиаде среди студентов СПО Белгородской области (заняли призовое 3 место по мини-футболу, призовое 3 место по баскетболу), участие в соревнованиях ГТО, во внутренних соревнованиях по легкой атлетике в забеге на 3 км, в соревнованиях по легкой атлетике в забеге на 100 метров, в соревнованиях по настольному теннису, в соревнованиях по перетягиванию каната, в турнире по волейболу на Кубок главы администрации Новооскольского муниципального округа.

Студенты и сотрудники приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Команда сотрудников Колледжа приняла участие в соревнованиях «Я сдаю ГТО» среди трудовых коллективов Новооскольского муниципального округа. Допущено по состоянию здоровья к сдаче норм ГТО 365 студентов. Принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО 365 студентов. Выполнили нормативы на знаки отличия 296 человек (золото - 86 человек, серебро - 97 человек, бронза - 107 человек). Всего в Колледже работает 103 сотрудника. Из них приняли участие в сдаче норм ГТО 30 человек, сдали на знаки отличия 30 человек.

В рамках направления «Бизнес-ориентирующее воспитание в Колледже работает «Молодежный клуб «Мой первый бизнес»». Студенты приняли участие в региональных олимпиадах по финансовой грамотности, Всероссийских научно-исследовательских конференциях с международным участием.

В рамках экологического воспитания работал экологический кружок, реализовывался проект «Раздельный сбор мусора»: оборудованы места для сбора мусора в Колледже и в общежитии, велась разъяснительная работа о пользе раздельного сбора мусора, проведен конкурс среди групп по сбору макулатуры, разработаны и распространены памятки о правилах сбора мусора, проведены тематические кураторские часы «Разделяй!». Студенты принимали активное участие в колледжских, городских экологических субботниках, в работах по благоустройству и озеленению территории колледжа.

В рамках направления «Студенческое самоуправление» работал Студенческий совет Колледжа, студенческие Советы в группах, Совет общежития. Студенческий актив выступал инициатором организации досуга, быта студентов, участвовал в работе по профилактике правонарушений, его представители участвовали в работе стипендиальной комиссии, решали ряд других важных задач, студенты, входящие в состав студенческого совета самоуправления, приняли участие во Всероссийской акции «Снежный десант».

Один студент занесен на Доску Почета «Молодежный Олимп» Новооскольского муниципального округа. Работали студенческие общественные объединения: отряд «Безопасная дорога», штаб «Активный студент», студенческий медиа-центр.

Воспитательная работа колледжа направлена на формирование активной жизненной позиции. Победы студенческого актива в творческих и проектных конкурсах это наглядно подтверждают. В региональной бизнес-игре среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области команда колледжа заняла третье место, в региональном этапе конкурса «Молодые предприниматели села» с международным участием команда обучающихся второго курса заняла второе место. На Всероссийском конкурсе студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» обучающиеся колледжа несколько лет являются победителями. В 2025 году команда колледжа в лице студентов второго курса стали победителями получив диплом второй степени. В 2025 году обучающаяся второго курса приняла участие во Всероссийском конкурсе «Идеи, преображающие города», где стала победителем заняв третье место. В региональном конкурсе проектов «Мы - финансовые волонтеры» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области обучающаяся коллежа заняла третье место с проектной работой в номинации «Финансовое волонтерство – путь к финансовой грамотности» - конкурсный проект в формате исследовательской работы. Также отметим значимые победы в региональном конкурсе фотографий «Нестандарт профессий, победителей регионального конкурса «Молодежь против коррупции», победителей регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности».

В рамках социально-психологического направления проведены беседы с обучающимися и родителями на родительском собрании в сентябре с

участием сотрудников правоохранительных органов, кураторские часы «Безопасный отдых», «Самое дорогое у человека – это жизнь», траурный митинг, посвященный трагедии в Беслане «Мы против терроризма».

За студентами «группы риска» были закреплены наставники. На период зимних каникул реализован комплекс мероприятий в рамках операции «Подросток», работала студенческая кибердружина.

В течение года проводилась индивидуальная коррекционная работа со студентами, пропускающими занятия, имеющими задолженности, нарушающими дисциплину. Проводилась групповая и индивидуальная работа с родителями. Сотрудники полиции провели беседы «Безопасная железная дорога», «Терроризм – ответственность и опасность», проведен открытый кураторский час «Встать, суд идет!».

Психологическая деятельность велась по основным направлениям: консультативная, диагностическая, коррекционно - развивающая, просветительская. В течение отчетного периода педагогом-психологом проводилась диагностика студентов, выявлялись проблемы и осуществлялась работа по их устранению.

Педагогом-психологом проведено 213 консультаций (групповых и индивидуальных), организовано и проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) среди 710 обучающихся (100%), по результатам которого проводилась профилактическая работа. Проведено 5 просветительских и тренинговых занятий: такие как: «Давайте познакомимся», «Тайм менеджмент», «Как научиться управлять собой», «Навстречу», «Я-выбираю...», «Вы можете все», «Свой путь мы выбираем сами», «Тренинг по преодолению тревожности», «Жизнь - самая большая ценность», «СПИД – не случайность», беседа «Между нами девочками» «Управляй своим временем», занятия по «Сказкотерапии», «Мандалатерапии».

За отчетный период было проведено более 45 мотивационных бесед со студентами колледжа, 34 беседы индивидуального характера со студентами, имеющими пропуски занятий, мотивирующих на стабильное посещение Колледжа, 18 бесед со студентами, имеющими административные правонарушения. Также, за отчетный период было проведено 15 Советов по профилактике.

Проводилась работа с ПДН ОМВД России по Новооскольскому муниципальному округу, совместные профилактические мероприятия: беседа с инспектором ПДН «Предупреждение экстремизма и терроризма, а также профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде», «Причины постановки обучающихся на профилактический учет», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, предусмотренные статьями КоАП РФ и УК РФ», «Правила поведения в общественных местах», «Статьи КоАП, УК и Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В 2025 году на внутриколледжском контроле состояли 23 студента (3,2% от общей численности студентов очной формы обучения), в том числе на учете в ОДН ОМВД 5 студентов (0,7%), совершили правонарушения 6 студентов (0,8 %). По сравнению с 2025 годом количество студентов, состоящих на внутриколледжском учете уменьшилось на 1 человека, состоящих на учете в ОДН ОМВД и КДН и ЗП по Новооскольскому муниципальному округу уменьшилось на 4 человека.

В 2025 году в иммуно-хроматическом тестировании на предмет выявления употребления наркотических средств приняли участие 93 студента. Фактов употребления наркотических средств выявлено не было.

Формированию здорового образа жизни, стрессоустойчивости, с целью предупреждения и профилактики асоциального, девиантного поведения подростков в студенческой среде способствовала деятельность психологического клуба «Остров счастья», где занимались 19 обучающихся («группа риска», подучётные, сироты, инвалиды).

Среди родителей проведено 4 групповые беседы на родительских собраниях, 42 индивидуальные беседы.

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и организациями. План работы советника тесно перекликается с планом воспитательной работы Колледжа.

В Колледже действует первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи. В рамках данной деятельности проведены заседания общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения Детей и молодежи «Движение первых». Количество студентов, зарегистрированных в РДДМ составляет 253 человека. Команда «Первых» Колледжа приняла активное участие в региональном проекте «Квиз Первых», в районном фестивале «Первые в тридцать первом». Проведена Классная встреча студентов с председателем местного отделения ООГРДДМ «Движение Первых» в Новооскольском городском округе.

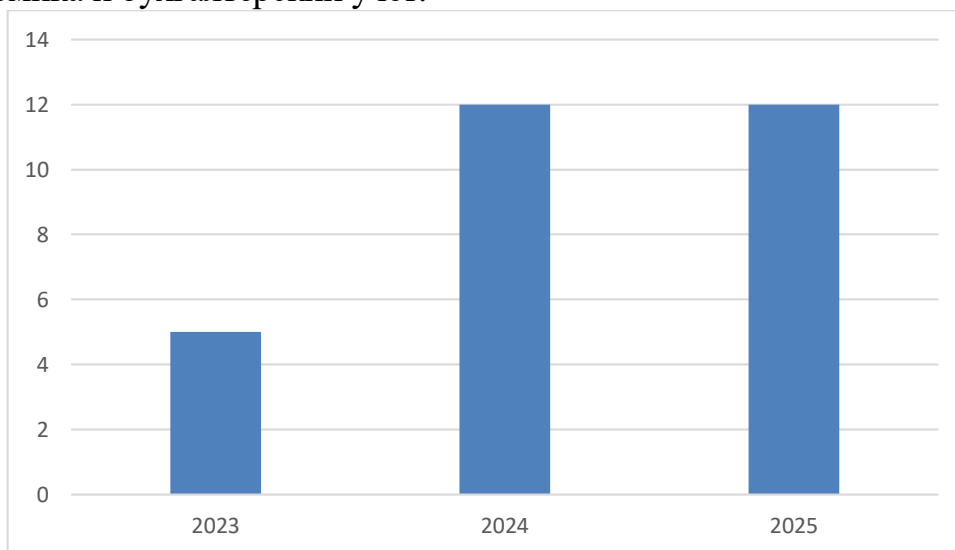
Проведены акции: «Карьера Первых», «Завтрак с директором», «Мы рядом». Ребята подготовили поздравительные открытки и письма поддержки военнослужащим, приняли участие в изготовлении окопных свечей, в благотворительной акции «Лапа помощи».

Проведены мероприятия в рамках Дня единых действий: интерактивная игра «Государственные символы Российской Федерации», интеллектуальная игра «Герб Отечества», кинолекторий «День начала Нюрнбергского процесса», интеллектуальная игра-квест «Что я знаю о конституции», кинолекторий ко Дню Героев Отечества.

Проведены кинолекторий и акция, посвященная Международному Дню памяти жертв Холокоста, исторический квиз «Сталинградская битва». Проведен музейный урок, посвященный Дню юного героя-антифашиста, проведен День памяти, погибших при выполнении служебных обязанностей, встреча с сотрудником ОМВД.

Ключевым показателем качества подготовки специалистов в системе СПО является успешное выступление в чемпионатном движении. В 2025 году количество победителей Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области составило девять человек. В компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» – 1 место, в компетенции «Экспедирование грузов»– 1 место, в компетенции «Окраска автомобилей»– 3 место, в компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления» все призовые места у студентов нашего колледжа, в компетенции «Обслуживание грузовой техники» – 2 место, в компетенции «Кузовной ремонт»– 2 место, в компетенции «Сити-фермерство» – 3 место.

В Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 наш обучающийся занял второе место в компетенции Экономика и бухгалтерский учет.



**Рис.2. Рост количества победителей Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области**

Победы обучающихся ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в 2025 году стали закономерным результатом эффективного сочетания учебной и воспитательной работы. Участие в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс» подтверждает высокий уровень подготовки квалифицированных кадров, а успехи в социальных и научных конкурсах свидетельствуют о формировании активной гражданской позиции обучающихся.

Необходимо заметить, что все победители Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий достойно представили

Белгородскую область на отборочных и финальных состязаниях в разных регионах России.

Для формирования системы наставничества над одаренными детьми в условиях студенческого проектного офиса планируется реализация проекта: «Совершенствование деятельности наставников над одаренными детьми» в условиях студенческого проектного офиса целью которого является формирование системы наставничества над одаренными детьми в условиях студенческого проектного офиса, с участием не менее 200 человек из числа обучающихся и преподавателей для подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетентностным мышлением.

В результате реализации Программы все запланированные мероприятия реализовывались в полном объеме. Обучающиеся активно и результативно принимали участие в общеколледжных, муниципальных, всероссийских мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях.

Анализ реализации Программы за исследуемый период показал, что:

- выстроена система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности;
- соблюдались права и свобода участников образовательного процесса;
- велось активное освещение текущих событий в социальной сети «ВКонтакте»;
- активно ведется работа волонтерских отрядов;
- проведен мониторинг участия учебных групп в общеколледжных мероприятиях, преподавателей в конкурсах разного уровня;
- оказана методическая помощь по вопросам воспитания, поддержка кураторов в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организовано студенческое самоуправление.

#### **Выводы по разделу:**

Содержание ОП ПССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы УД, МДК, ПМ, ПДП разработаны с учетом ФГОС СОО, имеющихся примерных программ по дисциплинам, профессиональных стандартов. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

Педагогическим коллективом систематически выполняется комплекс мероприятий по повышению качества образования. Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Колледже, являются Образовательные программы по специальностям составленные на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. В составе ОП ПССЗ размещены рабочие учебные планы и КУГ.

Учебный год в Колледже для студентов очной и заочной форм обучения начинался 1 сентября и заканчивался согласно графика учебного процесса, который был согласован с работодателем АО «Приосколье» и утвержден приказом директора. Учебный год в Колледже делился на два семестра. В процессе освоения ОП ПССЗ студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Календарный учебный график содержал данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса: теоретического обучения, учебных и производственных практик, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался государственной итоговой аттестацией.

Студенты Колледжа занимались в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Планирование расписания осуществлялось парами по 2 академических часа. Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Недельная нагрузка обучающихся очной формы обучения определена обязательными учебными занятиями во всех группах, независимо от курса и специальности и составляла 36 академических часов. При заочной форме обучения аудиторная учебная нагрузка составляла 160 академических часов в год.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводилась с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам исходя из объемов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочих учебных планах (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов), в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с распределением по разделам и темам.

В соответствии с ФГОС СПО ТОП – 50 и актуализированной ФГОС СПО по специальностям объем самостоятельной работы обучающихся определялся в пределах объема ОП ПССЗ в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся,

предусмотренных учебными планами, тематическим планом и содержанием учебных дисциплин, МДК.

Объем часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы, из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированной ФГОС СПО и по наиболее востребованным и перспективным специальностям ФГОС СПО ТОП - 50 объем консультаций не менялся в зависимости от контингента и определялся учебными планами.

Учебная работа регулировалась расписанием учебных занятий, которое составлялось на полугодие и утверждалось приказами директора №1392 от 30 декабря 2024 года, № 852 от 29 августа 2025 года, № 1087 от 14 октября 2025 года и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах и МДК, месте проведения учебных занятий, фамилии, имени и отчества преподавателя. Расписание учебных занятий размещалось на информационном стенде, официальном сайте Колледжа. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерное распределение учебной нагрузки в течение рабочей недели.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались заместителем директором и доводились до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за один день до начала занятий.

Учебные занятия в Колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования для специальностей технического профиля). Преподаватели Колледжа использовали как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе дистанционного обучения, которые придавали творческий характер учебным занятиям.

При проведении практических занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре группа делилась на подгруппы.

Перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик подлежащих промежуточной аттестации были определены учебными планами. Дифференцированные зачеты проведены были в течение изучения учебных предметов, дисциплин, МДК. По всем учебным предметам, дисциплинам, МДК и профессиональным модулям составлены билеты, которые были утверждены заместителем директором по учебной работе. Экзамены проводились в установленные графиком учебного процесса сроки. Приказом по Колледжу, к экзамену допускались все обучающиеся, полностью выполнившие программу обучения. Для каждой группы в один день планировался только один экзамен. В период подготовки к экзаменам проводились консультации.

Особое внимание при организации учебного процесса уделялось работе по организации и ориентации обучающихся в учебном процессе. В течение

первых двух недель каждого учебного семестра с обучающимися проводились организационные собрания, на которых рассматривались вопросы порядка проведения текущей и промежуточной аттестации, оформлялись протоколы ознакомления.

### **Организации учебной и производственной практики.**

Основу профессиональных компетенций обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 73-ФЗ;

- ФГОС СПО по специальностям СПО;

- Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778)

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГАПОУ «Новооскольский колледж»;

- календарным учебным графиком;

- договорами о прохождении практики, заключенных с предприятиями.

Практика студентов является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов. Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности; - практика преддипломная.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором КУГ в соответствии с учебными планами по специальностям. Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены мастерскими и лабораториями.

Первоначальные навыки по специальностям обучающиеся приобретают на практических занятиях, организованных в мастерских колледжа.

Колледж располагает нижеперечисленными мастерскими для специальностей:

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

- № 410 «Научно-производственная мастерская прогрессивного растениеводства»;

- № 415 «Химии и основ аналитической химии», «Определение качества зерна»

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из животного происхождения:

- № 418 «Сельскохозяйственные биотехнологии»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

№ 401 «Мастерская ремонта и обслуживания легковых автомобилей»;

№ 406 «Мастерская Окраска автомобилей»;

№ 407 «Мастерская кузовной ремонт»;

№ 413 «Мастерская обслуживание грузовой техники».

Специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства:

№ 403 «Электрических машин и аппаратов, Основ автоматики, Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации»;

№ 404 «Электроснабжения сельского хозяйства, Электропривод сельскохозяйственных машин»;

№ 404 «Светотехники и электротехнологии».

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

№ 400 «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»;

№ 416 «Тракторов и автомобилей. Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей»;

№ 417 «Эксплуатации машинно-тракторного парка. Механизации сельскохозяйственного производства».

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство:

№ 400 «Механизации лесного и лесопаркового хозяйства»;

№ 410 «Охраны и защиты лесов».

Специальность 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов:

№ 405 «Технических и метрологических измерений»;

№ 404 «Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления».

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям:

№ 118 «Учебная бухгалтерия с выходом в сеть Интернет».

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

№ 116 «Экспедирования грузов».

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям. Это знание новых технологий, которые требуют практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов. Поэтому главное внимание колледж уделяет совершенствованию материально-технической базы.

В настоящее время в мастерских созданы рабочие места, оснащенные необходимым оборудованием для проведения региональных этапов

чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Окраска автомобиля», «Экспедирование грузов», «Инженерия лесопользования и лесовосстановления», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Организация практик на предприятиях проводится на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Заключены договоры о практической подготовке обучающихся с предприятиями:

- ООО «Белгородские яблоки», руководитель Минкович Ю.Н.,
- ОКУ «Новооскольское лесничество», руководитель Катюков В.А.,
- ООО "Новооскольский комбикормовый завод", руководитель Рябченко С.В.,
- ООО "Осколсельмаш», руководитель Панкратов Д.С.,
- ООО «Яровит Агро», руководитель Чепурных С.А.
- ООО «Фасад-комплект» г. Старый Оскол, руководитель Волобуев К.А.
- ООО «Русь-Племптица» г. Новый Оскол, руководитель Закотенко И.В.,
- ИП Глава КФХ Пилюгин А.В. Новооскольского муниципального округа, руководитель Пилюгин А.В.,
- ООО «Авангард-Агро-Белгород», руководитель Пиньков В.С.,
- АО «Краснояржская зерновая компания», руководитель Попов С.И.,
- ООО «Русагро-Белгород» - Филиал «Ника», руководитель Собкарь В.Б.,
- ИП КФХ Татариков В. Э., руководитель Татариков В. Э,
- ООО «Новооскольский электродный завод» г. Новый Оскол, руководитель Глушков Ю.А.,
- ООО «Красногвардейские сады» Красногвардейского района, руководитель Голубченко А.В.
- СПК «Красная Долина» Новооскольского района, руководитель Лобода Л.В.,
- ООО «Михайловское» Новооскольского муниципального округа, руководитель Мирошников В.А.,
- СПК «Калитва» Красногвардейского района, председатель Панченко А.А.,
- ООО "Красногвардейская зерновая компания", руководитель Шемякин В.Д.,
- ООО «Био-Гран», руководитель Былдин Р.А.,
- ИП Жерноклеев Александр Иванович Новооскольского района, руководитель Жерноклеев А.И.,
- Новооскольский РЭС филиал МРСК «Центра Белгородэнерго», руководитель Гамзатов В.А.,
- Валуйское ОАО «Молоко», руководитель Обухова Т.Л.,

- ООО «Русагро-Молоко» г. Белгород, руководитель Токманов В.А.,
- ООО «Голубинский завод строительных материалов», руководитель Матусов О.И.,
- ООО "Агромакс", руководитель Горбатов С.А.,
- СПК «Калитва» Красногвардейского района, председатель Панченко А.А.,
- ООО «Дон» г. Новый Оскол, руководитель Чубарых Ю.Н. и другие предприятия.

Направление обучающихся на производственную практику оформлялось приказами по Колледжу. Руководители практик и заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляли контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графикам контроля. Перед выходом на производственную практику в каждой группе проводилось организационное собрание, на котором разъяснялись цели и задачи практики, каждому студенту выдавались комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материалов к дипломному проекту (работе). Практика производственная проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

На каждую учебную группу в Колледже заведены журналы практики. Журналы велись с соблюдением установленных требований по их заполнению, в соответствии с Положением о ведении журнала практики в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 28 августа 2025 года, приказ директора Колледжа № 857 от 29 января 2025 года). Контроль за ведением журналов систематически осуществлялся заместителями директора и заведующими отделениями.

Для каждого обучающегося и преподавателя был обеспечен доступ к информационным ресурсам Колледжа (компьютерные классы, интернет, локальная сеть, файлообменник, ЭБС и др.).

На официальном сайте ОГАПОУ «Новооскольский колледж» создан раздел Дистанционное обучение.

В Колледже, в рамках реализации Положения «О порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области», утвержденного постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп, с 10 января 2013 года организовано дуальное обучение, целью которого являлось качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в

соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Целью дуального обучения являлось качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальностям в соответствии с ФГОС СПО и рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ.

По каждой специальности в Колледже разработаны рабочие программы дуального обучения на период обучения студентов, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения, календарные графики реализации программ дуального обучения. Программы дуального обучения предусматривали совмещение обучения на базе Колледжа и предприятия – партнера.

В реализации программ дуального обучения по всем направлениям подготовки было задействовано 554 человек.

В 2025 году количество студентов, обучающихся по программам практической подготовки представлено в таблице. В целях обеспечения взаимодействия якорного работодателя АО «Приосколье» и Колледжа реализуется Положение о наставничестве (приказ директора № 93 от 26.01.2024 года). За студентами Колледжа закреплены в рамках наставничества 108 человек из наиболее квалифицированных работников якорного предприятия АО «Приосколье» и предприятий партнёров по каждой специальности, которые закрепляются за каждой группой для обучения их знаниям и приёмам в работе по направлению программы дуального обучения, и информирует об этом Организацию.

Таблица 26

**Реализация дуального обучения в 2025 году**

Код и наименование специальности	курс	Количество обучающихся	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2,3,4 курсов очной формы обучения, %
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	37	100
	3	24	
	4	22	
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2	18	100
	3	17	
	4	17	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4	23	100

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	2	16	100
	3	22	
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2	23	100
	3	18	
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2	45	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3	43	100
	4	45	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	45	100
	3	24	
	4	24	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	23	100
	3	22	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	24	100
	3	22	
<b>ИТОГО</b>		554	100

Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, составила 100%.

Дуальное обучение способствует профессиональному становлению студентов Колледжа, расширяет рамки организации практики, помогает выпускникам приобрести самостоятельный опыт работы.

#### **Выводы по разделу:**

Организация учебного процесса в 2025 году была направлена на обеспечение органичного единства процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоение обучающимися образовательной программы, их творческой самостоятельной работы. Организация практического обучения в Колледже осуществлялась в соответствии требованиями ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с учетом требований регионального рынка труда. Профессиональная подготовка выпускников Колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, которые позволят им выполнять определенный вид профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО.

## 5. Оценка востребованности выпускников

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в Колледже разработано Положение о работе Центра карьеры (далее ЦК) утвержденное приказом директора № 513 от 16 апреля 2025 года.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников ЦК осуществлял следующие виды деятельности:

- информирование обучающихся и выпускников о мероприятиях ЦК и предприятий партнёров, связанных с трудоустройством выпускников Колледжа;
- информирование студентов, выпускников о потребностях в квалифицированных кадрах и специалистах среднего звена;
- организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства;
- подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.);
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа, карьерных ожиданий обучающихся;
- организация летней занятости с учетом профиля специальности;
- организация встреч с будущими работодателями («Карьерный старт», «Ярмарка вакансий рабочих мест», экскурсии на предприятия, производственная практика, тренинги, мастер-классы);
- помощь в трудоустройстве по окончании Колледжа.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтвердили стабильный уровень качества подготовки выпускников Колледжа. Основным показателем этого мониторинга является востребованность выпускников на рынке труда. ЦК обрабатывал данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводил профориентационную работу, активно вел поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе.

По вопросам о возможностях трудоустройства на региональном рынке труда для выпускников был разработан график консультаций заведующими отделений. Разработаны и распространены среди выпускников раздаточные материалы, в содержание которых включены: инструкции по поиску работы, по составлению резюме, адреса и контакты Центров занятости населения Белгородской области.

ЦК взаимодействовал с ОКУ "Новооскольский ЦЗН", своевременно получал информацию о вакансиях и размещал на стенде «Уголок содействия трудоустройства выпускников» и на сайте. В 2025 году проводились мероприятия с участием работодателей и сотрудников территориального отдела - Новооскольский кадровый центр, по информированию обучающихся о ситуации на рынке труда и возможностях трудоустройства.

Вопрос о трудоустройстве выпускников Колледжа рассматривался на

заседаниях наблюдательного совета (протоколы № 2 от 05 июня 2025 года; № 3 от 18 сентября 2025 года, № 4 от 18 декабря 2025 года). Руководитель ЦК докладывал о результатах мониторинга трудоустройства выпускников 2024 и 2025 года.

По итогам 2025 года в Колледже по программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено 238 человек по очной форме обучения и 37 человек по заочной форме обучения.

Таблица 27  
ОГАПОУ

**Информация о трудоустройстве выпускников «Новооскольский колледж»**

№ п / п	Год выпуска	Код и наименование специальности	Количество выпускников	Виды трудоустройства					
				Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретно	Призыв в ряды вооруженных сил РФ чел./%	Военнослужащие по контракту	Другие причины (самозанятость, Трудоустроены, чел. /%)	
1	2024	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	0	0	1/5,5	0	2	15/83,4
2		35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	43	1/2,3	2/4,6	0	0	0	40/90,8
3		35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	59	1/1,7	0	17/28,8	3/5,1	0	38/64,4
4		35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	44	0	0	5/11,4	2/4,5	1/2,25	36/81,8
5		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	4/16	2/8	0	1/4	0	18/72
6		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	39	2/5,2	0	0	1/2,6	2/5,2	34/87
7		35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	18	0	2/11,1	1/5,5	0	1	14/77,8
		<b>ИТОГО</b>	<b>246</b>	<b>8/3,3</b>	<b>6/2,4</b>	<b>24/9,7</b>	<b>7/2,8</b>	<b>6/2,4</b>	<b>195/79,4</b>
1	2025	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	3/13,5	0	16/72,9	1/4,5	1/4,5	1/4,5
2		35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	35	0	1/2,8	1/2,8	1/2,8	0	32/91,6
3		35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	52	0	0	18/34,6	2/3,8	0	32/61,6
4		35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	60	2/3,3	0	16/26,6	4/6,7	0	38/63,4
5		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	1/4,5	1/4,5	1/4,5	0	1/4,5	18/82
6		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	3/13,7	1/4,5	6/27,4	0	1/4,5	11/50
7		35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	22	1/4,5	1/4,5	4/18,0	1/4,5	0	15/68,1
8		19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	22	4/18	0	1/4,5	2/9,0	2/9,0	13/59,5
9		19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	18	4/22,2	0	3/16,6	0	0	11/61
		<b>ИТОГО:</b>	<b>275</b>	<b>18/6,5</b>	<b>4/1,5</b>	<b>66/24,0</b>	<b>11/4,0</b>	<b>5/1,8</b>	<b>171/62,2</b>

Анализ трудоустройства показал, что показатели трудоустройства выпускников Колледжа ежегодно изменяются: свыше 79 % в 2024 года, а в 2025 года показатель уменьшился до 62,2 %. Это связано с тем, что в 2025 года 66 человека или 24 % выпускников призваны в ряды вооружённых сил РФ.

В 2025 году 171 человек (62,2 %) выпускников очной и заочной формы обучения были трудоустроены, 66 человек (24 %) призваны в ряды ВС РФ. Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 16 человек (72,9 %) призваны в ряды ВС РФ, 1 человек (4,5 %) трудоустроен на предприятие по специальности, 2 человек, (11,1 %) оформлен в качестве самозанятого.

По специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 32 человек (91,6 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 1 человек (2,8 %) призван в ряды ВС РФ, 1 человек (2,8 %) проходит военную службу по контракту.

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 32 человек (61,6 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 18 человек (34,6 %) призваны в ряды ВС РФ, 2 человек (3,8 %) проходят военную службу по контракту.

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования 38 человек (63,4 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 16 человек (26,6 %) призваны в ряды ВС РФ, 2 человек (3,3 %) продолжил обучение в ВУЗе, 4 человек (6,7 %) проходят военную службу по контракту.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 18 человек (82 %) трудоустроены на предприятия по специальности, 1 человек (4,5 %) продолжил обучение в ВУЗе, 1 человек (4,5 %) находится в декретном отпуске, 1 человек (4,5 %) призван в ряды ВС РФ.

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 10 человек (45,4 %) трудоустроены на предприятия, 3 человек (13,7 %) продолжают обучение в ВУЗах, 6 человек (27,4 %) призваны в ряды ВС РФ, 1 человек (4,5 %) находится в декретном отпуске.

По специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 14 человек (64,0 %) трудоустроены на предприятия, 1 чел. (4,5 %) находится в декретном отпуске, 4 человек (18 %) призваны в ряды ВС РФ 1 человек (4,5 %) продолжил обучение в ВУЗе.

По специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья 13 человек (59,5 %) трудоустроены на предприятия, 1 человек (4,5 %) призван в ряды ВС РФ, 4 человек (18 %) продолжили обучение в ВУЗе, 2 человек (9 %) проходят военную службу по контракту.

По специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения 11 человек (61,2 %) трудоустроены на предприятия, 3 человек (4,5 %) призваны в ряды ВС РФ, 4 человек (22,2 %) продолжили обучение в

ВУЗе.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ПО.

Для студентов совместно с работодателями проводились круглые столы, деловые игры, общегородские акции «Ярмарка вакансий», на которых будущие специалисты получали интересующую их информацию.

11 апреля 2025 года и 26 ноября 2025 года на базе Колледжа проведены областные акции «Карьерный старт» с приглашением сотрудников территориального отдела - Новооскольский кадровый центр, представителей предприятий, выпускников колледжа прошлых лет. В рамках акции проведены мастер классы: «Экспресс -резюме», «Экспресс-собеседование», «Экспресс- вакансии» и ярмарка вакансий, также в эти дни была организована встреча работодателей муниципалитета со студентами колледжа.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволило повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа.

#### **Выводы по разделу:**

В 2025 году были созданы необходимые условия, способствующие обеспечению высокого качества подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, что способствовало их дальнейшему трудоустройству. Деятельность, проводимая в Колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

Центр карьеры Колледжа, ежегодно по итогам трудоустройства выпускников проводит анализ занятости студентов и делает предварительный прогноз по занятости выпускников на текущий год.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2025 году составляла 100 %.

Педагогический состав колледжа по состоянию на 31 декабря 2025 года составил 53 человека, из них преподавателей – 41 человек, административный персонал – 12 человек. Средний возраст педагогического коллектива составлял 47 лет.

Все преподаватели Колледжа имели высшее образование, опыт работы в системе образования или по профилю преподаваемых профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Реализацию образовательных программ обеспечивал достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметно-цикловых комиссий Колледжа.

Таблица 28

### Качественный состав педагогических работников колледжа

Показатель	Количество человек		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	25	27	23
Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	10	12	14
Преподаватели без квалификационной категории	11	5	3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	1	1



**Рис. 3** Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за три года (2023 г., 2024 г., 2025 г.)

Аттестованы на квалификационные категории 37 преподавателей (90,23 % от общего числа), из них 23 человека имели высшую категорию, что составляло 56,09 % от общего числа, 14 человек – первую, это 34,14%. Были

не аттестованы (вновь принятые преподаватели): 3 человека (7,31 %). 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности – 2,43 %.

Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2025 году на 3,56 % увеличился процент преподавателей, имеющих квалификационные категории.

В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 году № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

В 2025 году курсы переподготовку по программе «Педагогика профессионального образования» прошли 5 человек, курсы повышения квалификации, педагогические и производственные стажировки в период с 2023 года по 2025 год прошли 100% руководящих и педагогических работников колледжа по различным направлениям.

Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога.

В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

Перспективный план повышения квалификации на 2025 год выполнен полностью.

В связи с тем, что в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, в колледже функционирует «Школа молодого педагога», где ежемесячно, согласно плана работы, проводятся занятия педагогического мастерства.

Методической службой колледжа в сентябре 2025 года было проведено мониторинговое исследование с целью выявления затруднений и оказания методической помощи молодым специалистам в разработке и проведении учебных занятий, подготовке методического обеспечения.

Все вопросы, выявленные мониторингом, были включены в План работы «Школы молодого педагога».

В 2025 году занятия посещали 7 преподавателей, постоянно велись индивидуальные консультации, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник.

По результатам мониторингового исследования был составлен перечень затруднений молодых специалистов для проведения индивидуальной

методической работы в рамках деятельности ПЦК и проведено заседание школы педагогического мастерства по проектированию современных учебных занятий различных типов.

Внедрение новых педагогических технологий предполагает повышение уровня преподавания. С этой целью при методическом кабинете работает «Школа педагогического мастерства».

В 2025 году были проведены заседания по следующей тематике:

- Методические рекомендации по подготовке статей к публикации;
- Презентация материалов «Из опыта работы»;
- Презентация опыта работы молодых специалистов;
- Современные требования к организации образовательного процесса;
- Педагогические технологии;
- Подготовка материалов для прохождения процедуры аттестации;
- Подготовка материалов для подтверждения результативности профессиональной деятельности сотрудников;
- Использование информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе и др.

В рамках повышения квалификации в колледже организовано взаимопосещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

В 2025 году было проведено 19 открытых занятий по обмену опытом преподавателями, имеющими высшую квалификационную категорию, и молодыми педагогами, с целью совершенствования педагогического мастерства.

Анализ посещенных занятий показал: занятия отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий, соответствуют дидактическим принципам.

В целях реализации компетентного подхода педагоги используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях выполнения требований ФГОС методической службой колледжа постоянно ведется работа по совершенствованию методики преподавания.

Внедрение современных педагогических технологий реализуется через все формы обучения: учебные занятия, внеурочные мероприятия, самостоятельную исследовательскую работу студентов. В колледже увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует увеличению интереса к обучению среди студентов колледжа.

### **Выводы по разделу:**

1. 100% педагогов колледжа имеют профильное, педагогическое образование.
2. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС специальностей.
3. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и стажировки.
4. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию успешно ее прошли.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования.

В 2025 году проводилась актуализация обновленных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Реализация ФГОС СПО, также участие Колледжа в ФП «Профессионалитет» предъявляет новые, повышенные требования к уровню методического мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций. В связи с этим возрастает роль методической работы в колледже - важнейшее средство повышения квалификации педагогических кадров, развитие их творчества, активизации деятельности по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

В колледже функционировало 3 предметно-цикловых комиссии, 5 методических комиссии:

- Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин,
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла технического профиля,
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла естественно-научного и социально-экономического профилей
- Методическая комиссия кураторов,
- Методическая комиссия по внутренней системе оценки качества образования,
- Методическая комиссия по инновационной деятельности.
- Методическая комиссия по проектно-исследовательской деятельности
- Методическая комиссия по проведению профориентационной работы

На заседаниях ПЦК (август 2025 года) рассматривалась учебно-планирующая документация, оценочные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям, анализировалась эффективность применения современных педагогических технологий на уроках, обобщался опыт работы членов ПЦК.

На заседаниях цикловых комиссий, которые проходят не реже 1 раза в месяц, обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования и проблемы совершенствования педагогического мастерства:

- индивидуальный и дифференцированный подход;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и дипломные работы/проекты;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ;
- анализ успеваемости студентов;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

В Колледже велась подготовка по программам ППССЗ. Программ подготовки ППКРС нет.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям разработано на 100%. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, фонды оценочных средств.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в Колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавателей Колледжа.

Преподаватели Колледжа проводили олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы по дисциплинам и профессиональным модулям, выявляли наиболее одаренных обучающихся для дальнейшего их участия на более высоком уровне.

В период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года преподавателями Колледжа было проведено 19 открытых уроков по дисциплинам и профессиональным модулям, 17 научно-практических конференции по дисциплинам и профессиональным модулям, 5 круглых столов, 11 студенческих олимпиад.

Методической службой Колледжа планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

В период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года опыт был обобщен 3 преподавателями Колледжа.

В целях обобщения и популяризации педагогического опыта преподаватели колледжа в 2025 году приняли участие в научно-практических конференциях (очно и заочно), конкурсах: во Всероссийских научно-практических конференциях – 34 преподавателя, в межрегиональных научно-практических конференциях - 14 преподавателей, в конкурсе профессионального мастерства «Матер года» в различных номинациях - 16 преподавателей в первом туре и 2 преподавателя во втором туре заняли призовые места (первое и третье), в деловой программе регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий на базе Новооскольского колледжа – 19 преподавателей.

В течение 2025 года преподавателями колледжа осуществлялось научное руководство исследовательской деятельностью студентов для участия в студенческих научно-практических конференциях: Всероссийского уровня – 9 преподавателей, регионального уровня – 1 преподаватель.

В течение 2025 года преподавателями колледжа осуществлялось научное руководство исследовательской деятельностью студентов для участия в студенческих научно-практических конференциях: было разработано 57 исследовательских проектов по разным направлениям деятельности.

На основании распоряжения первого заместителя Губернатора Белгородской области - начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25 июня 2014 года «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» функционировало две стажировочные площадки по направлениям «Административно-хозяйственная деятельность», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

В период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года на площадке Колледжа стажировку прошли 16 человек из 2 ПОО области.

### **Выводы по разделу:**

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта

работы на региональном уровнях, работу по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе через участие в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2025 учебного года библиотека Колледжа вела работу согласно утвержденного плана, в соответствии с Положением о библиотеке, и Правилами пользования библиотекой.

Главной задачей библиотеки было обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС СПО, образовательных программ. Библиотека занималась комплектованием библиотечного фонда печатными и электронными учебными, методическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем образовательных программ; информационным обслуживанием читателей, участвовала в реализации программы воспитательной работы, развитии творческого потенциала обучающихся.

При библиотеке работал читальный зал на 20 посадочных мест. Для работы с электронными ресурсами использовалось 18 ноутбуков с выходом в интернет, компьютер, многофункциональное устройство, сканер.

В 2025 году в библиотеке списание объектов библиотечного фонда не проводилось.

Объем новых поступлений в 2025 году составил 150 экземпляров:

-печатные издания 150 штук,

Состав фонда с учетом поступления:

-учебная литература 15235 штук,

-учебно-методическая 7998 штук,

-художественная 3119 штук,

-электронные издания 1348 штук.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включал периодические издания. В библиотеке имелись следующие наименования отечественных журналов: «АБС АВТО»; «Журнал КУЗОВ»; «Автомобильный транспорт»; «RemoCars», «Пищевая промышленность», «Молочная промышленность», «Мясная индустрия», «Кормопроизводство», «Сахарная свекла», «Скотоводство», «Свиноводство», «Сельскохозяйственные машины и технологии»; «Инновации в сельском хозяйстве»; «Агроэксперт»; «Новое сельское хозяйство»; «Сельскохозяйственные Вести», «Вестник ВИЭСХ»; «Светотехника»; «Энергетик», «Российский экономический журнал»; «Бухгалтерский учет»; «Экономический журнал ВШЭ», «ЛОГИСТИКА»; «Логистика и управление цепями поставок», «ЛОГИНФО».

Библиотека оформила подписку на периодические издания и газеты, использовались электронные газеты и журналы.

Заключены два лицензионных договора на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе PROФобразование (издания для общепрофессиональных, профессиональных дисциплин, а также общеобразовательных, включенных в Федеральный перечень учебников). На

период подписки обучающимся и сотрудникам Колледжа были доступны все обновления и пополнения системы, предоставляемые круглосуточно. Показатели электронно-библиотечной системы (PROFобразование) на конец отчетного 2025 года: всего изданий – 152348 штук. Из них: 120520 книги учебной литературы, 16808 номеров журналов, 134 онлайн-курсов, 382 смарт тестов, 1251 аудио -материал, 13241 учебных видео -материалов, 12 курсов Henkel.

В состав библиотечного фонда включены документы на разных носителях информации - печатные документы и электронные издания, включающие образовательные системы, электронные учебники, мультимедийные продукты. С целью развития информационно-образовательной среды, организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в учебных кабинетах. Электронная библиотека учебной литературы в локальной сети Колледжа пополнена электронными документами по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

По единому учету в Колледже 917 читателей: из них студенты 817 человек.

Основные показатели работы библиотеки за 2025 год:

– количество посещений	20331 штук,
– книговыдача	41643 штук,
– читаемость	45,41 штук,
– книгообеспеченность	168,34 штук,
– обращаемость	0,23 %,
– посещаемость	22,17 %,
– выдано тематических справок	812 шт.

### **Выводы по разделу:**

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем. Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база Колледжа позволила обеспечить качественную подготовку специалистов по всем специальностям.

В 2025 году в Колледже имелось все необходимое для организации образовательного процесса студентов: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, спортивный зал, автопарк в состав которого входят три учебных легковых автомобиля, два грузовых, закрытая площадка для

обучения вождению. Материальная база развивалась и совершенствовалась как за счет федеральных грантов по обновлению и модернизации материально-технической базы ОГАПОУ «Новооскольский колледж», внебюджетных средств, так и за счет средств якорного предприятия АО «Приосколье».

В Колледже имеется общежитие, в котором проживают иногородние студенты. С января по июнь 2025 году проживало 238 студентов, в период с сентября по декабрь 2025 года – 222 обучающихся Колледжа.

В общежитии сделан капитальный ремонт и имеется все необходимое для комфортного проживания: кухни, туалеты, душевые, прачечные, комнаты приема пищи - на каждом этаже. Комнаты досуга с бильярдом и настольным теннисом, библиотека, комната психолога, спортивный зал. Чтобы в общежитии соблюдалась дисциплина и был порядок там работают: комендант, воспитатели, вахтеры. Для студентов на постоянной основе проводятся досуговые мероприятия, организованные воспитателями, библиотекой, сотрудниками центра молодежных инициатив, а также профилактические мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов, центральной районной больницы.

Площадь учебно- лабораторных помещений 13060 кв. м, приходилось на одного студента 15,8 кв. м.

Аудиторный фонд состоял из 44 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя, производственных мастерских. Мастерские оснащены сварочным, слесарным оборудованием, укомплектованы наглядным пособиями, инструментами.

Колледж имеет актовый зал на 175 мест, буфет на 40 мест. С целью улучшения социально бытовых условий для обучающихся, были созданы рекреационные зоны на территории Колледжа, работала открытая спортивная площадка.

Таблица 29

### Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование профессии	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						Производственные участки на предприятиях  количество рабочих мест
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		
	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	11	100%	10	100%	3	100%	АО «Приосколье» Ст. Холки, ЗАО «КЗК», ООО «РусАгро -Инвест»
35.02.08 Электрификация сельского хозяйства	7	100%	12	100%	1	100%	АО «Приосколье», электроцех. ст. Холки

35.02.08.Электротехническое системы в агропромышленном комплексе (АПК)	7	100%	12	100%	1	100%	АО «Приосколье», электроцех. ст. Холки
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10	100%	8	100%	-	-	ЗАО «НКЗ», участок хранения, транспортировки и переработки продукции растениеводства, участок переработки продукции птицеводства АО «Приосколье»
35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	10	100%	8	100%	-	-	ЗАО «НКЗ», участок хранения, транспортировки и переработки продукции растениеводства, участок переработки продукции птицеводства АО «Приосколье»
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	10	100%	4	100%	-	-	ЗАО «НКЗ», участок хранения, транспортировки и переработки продукции растениеводства; АО Белгородские яблоки
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	10	100%	4	100%	1	100%	АО «Приосколье» заводы по убою и переработки мяса птицы (с оборудованием)
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	6	100%	2	100%	1	100%	АО «Приосколье», электроцех. ст. Холки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	100%	1	100%	-	-	АО «Приосколье» ст. Холки
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	100%	2	100%	-	-	АО «Приосколье», автопарк
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	100%	9	100%	4	100%	АО «Приосколье» ст. Холки, ЗАО «КЗК»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	11	100%	9	100%	4	100%	АО «Приосколье» ст. Холки, ЗАО «КЗК»
09.02.07 Информационные системы и программирование	11	100%	6	100%	-	-	АО «Приосколье» ст. Холки

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в рамках реализации гранта на предоставление в 2020 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная

поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» ЛОТ №4: Обслуживание транспорта и логистика было создано 5 мастерских по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Экспедирование грузов», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля». Также были созданы новые мастерские «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации», «Механизации лесного и лесопаркового хозяйства», «Механизации сельскохозяйственного производства», оснащённые современным оборудованием и техникой. В 2025 году на площадках этих мастерских проходили демонстрационные экзамены профильного уровня по соответствующим специальностям и комплектам оценочной документации.

На оснащение мастерских новейшим оборудованием, приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программное и методическое обеспечение мастерских по компетенциям было израсходовано 44 600 тыс. рублей, из них 34100 тыс. рублей – федеральный бюджет, 6700 тыс. рублей – региональный бюджет, 3500 тыс. рублей – деньги якорного работодателя АО «Приосколье», 300 тыс. рублей – собственные средства ОГАПОУ «Новооскольский колледж». Материально-техническая база ОГАПОУ «Новооскольский колледж» постоянно обновляется. Регулярно проводится текущий ремонт всех помещений.

Загруженность мастерских в течение 2025 года составила 89,8% учебного времени, в созданных мастерских осуществляется реализация семи образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), восьми программ профессионального обучения, семнадцати программ дополнительного профессионального образования, двенадцати программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, восьми дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Для сетевого взаимодействия у нас задействовано 9 мастерских в которых оборудовано 412 рабочих мест, на которых внедрено 432 единицы современного оборудования. Согласно положения о сетевом обучении разработанного в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в 2025-2026 учебном

году нами было заключено 20 договоров с 12 образовательными организациями области, где Новооскольский колледж является как базовая организация. И с 18 организациями, где Новооскольский колледж является как организация участник.

### **Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой**

По состоянию на 31.12.2025 год Колледж располагал материально-технической базой, насчитывающей 804 единицы различной компьютерной и периферийной техники, из них 774 непосредственно использовались в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися.

Таблица 30

### **Перечень технических средств обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Сервер	3
2	Персональный Компьютер	68
3	Моноблок	159
4	Ноутбуки	166
5	Планшет	104
6	Проводная гарнитура	152
7	Смарт-панель	37
8	Мультимедиа проектор	15
9	Интерактивный комплекс	9
10	Принтер, МФУ	76
11	3 D Сканер	2
12	3 D Принтер	5
13	Виртуальные тренажеры	3
14	Тренажеры в режиме виртуальной реальности	6

Компьютерная техника распределена для оснащения:

- рабочие места административного персонала;
- автоматизированные рабочие места преподавателей;
- четыре аудитории электронного обучения;
- аудитория инженерной графики и компьютерного проектирования;
- четыре аудитории регионального проекта «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций»;
- две аудитории федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- шесть аудиторий центра цифрового образования детей «IT-куб»;
- мастерские Экспедирование грузов, Обслуживание грузовой техники, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, Окраска автомобилей, Кузовной ремонт, сельскохозяйственных биотехнологий;

- читальный зал;
- актовый зал;
- конференц-зал;
- комната студенческих инициатив.

### **Информационное обеспечение и безопасность**

Открытость информационного пространства колледжа обеспечивает сайт ОГАПОУ НОК <https://noskolagrokol.ru> структура сайта отвечает требованиям Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

По состоянию на 31.12.2025 года все преподаватели и административные сотрудники колледжа обладают навыками уверенного пользователя компьютера, 100% сотрудников имеют корпоративные электронные почты. При поступлении все сотрудники и студенты колледжа получают индивидуальные логин и пароль, которые могут использовать для доступа к различным образовательным ресурсам колледжа, включая локальную сеть, библиотечную систему и платформы дистанционного обучения и др.

Информационная безопасность в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на защиту оборудования, файловых систем и локальных сетей. Для ограничения доступа студентов к информации, запрещенной для распространения среди детей, а также к материалам, распространение которых ограничено для определенных возрастных категорий, осуществляется контентная фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком» в рамках контракта на единую сеть передачи данных (ЕСПД). Контентная фильтрация охватывает всю локальную сеть колледжа.

По состоянию на 31.12.2025 года вся компьютерная техника колледжа имеет доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет со скоростью до 120 Мбит/с. Доступ в Интернет на территории колледжа осуществляется как проводным, так и беспроводным способом. Для обеспечения равномерного покрытия сигналом установлено 17 активных точек доступа Wi-Fi. Кроме того, вся техника объединена в единую локальную сеть и управляется двумя серверами в режиме контроллера домена. Также имеется локальное сетевое хранилище, доступное для использования административным персоналом, преподавателями и студентами колледжа. Доступ к документам и локальным образовательным ресурсам, хранящимся в сети, разграничен и предоставляется различным категориям пользователей на основе индивидуальной парольной аутентификации и настроенных политик безопасности.

Варианты доступа для различных категорий пользователей:

- доступ запрещен;
- только чтение;

- чтение и запись;

### **«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

В 2025 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе ОГАПОУ Новооскольский колледж продолжает свою работу центр цифрового образования детей «IT-куб», в колледже оборудованы шесть аудиторий по следующим направлениям подготовки:

- программирование на языке Java;
- программирование на языке Python;
- программирование роботов;
- мобильная разработка;
- разработка виртуальной и дополненной реальности;
- системное администрирование.



По состоянию на 31.12.2025 года центр цифрового образования детей «IT-куб» оборудован 197 единицами различной компьютерной и периферийной техники.

Таблица 31

**Перечень технических средств обучения центр цифрового образования детей «IT-куб»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный Компьютер	10
2	Моноблок	1
3	Ноутбуки	73
4	Планшет	13
5	Проводная гарнитура	48
6	Смарт-панель	1
7	Очки виртуальной реальности	4
8	Интерактивный комплекс	6
9	Принтер, МФУ	6
10	3 D Сканер	1
11	3 D Принтер	2
12	Цифровая камера	4
13	Наборы промышленного конструирования и робототехники	28

Эффективность реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оценивается по минимальным значениям следующих показателей.

Таблица 32

**Показатели создания и функционирования центра цифрового образования детей «IT-куб»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение показателей в 2025 году	Выполнение значений показателей в 2025 году
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации или города Байконура, и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) <sup>4</sup>	400	407

2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	1500	1610
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6	11
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	6	6
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

По состоянию на 31.12.2025 года центр цифрового образования детей «IT-куб» выполнил все плановые значения показателей.

### **Центр беспилотных авиационных системы на базе центр цифрового образования детей «IT-куб»**

В 2025 году на базе центр цифрового образования детей «IT-куб» создан центр обучения «Беспилотные авиационные системы» (БАС) — национальный проект, который с 1 января 2024 года реализуется в России. Проект рассчитан на период до 2030–2035 годов и определяет стратегию развития беспилотной авиации, относится к инновациям, способствующим выполнению задач, связанных с развитием цифровых технологий и информатизацией, что делает проект актуальным и своевременным.

Применение беспилотных воздушных судов способно способствовать достижению целей по обеспечению комфортного и безопасного проживания граждан, так как такие аппараты находят широкое использование в сфере

мониторинга окружающей среды, пожарного надзора, инспекции инфраструктуры и оказания срочной медицинской помощи.



**Перечень технических средств центр обучения «Беспилотные авиационные системы»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Квадрокоптер DJi Mavic 3 Pro Fly More Combo (DJI RC)	2
2	Очки FPV Goggles 2 для квадрокоптера с джойстиком DLI Motion Controller 2	1
3	Квадрокоптер Happymodel Mobula8 HD с Walksnail Avatar (ELRS 2,4 ГГц) +Аппаратура управления RadioMaster boxer N2 + Комплект аккумуляторов RadioMaster 3200мАч 18650 для TX16S/TX12/Boxer/Pocket/MT12	1
4	Квадрокоптер Happymodel Mobula6(ELRS 2,4 ГГц) (26000KV) в комплекте: Аккумулятор GNB 3шт., аппаратура управления RadioMaster Boxer M2 1шт., комплект аккумуляторов RadioMaster 1шт.	3
5	Видео-очки FPV Skyzone SKY040 Pro + Аккумулятор GNB 3000mAh 2S 5C LiPo для очков Skyzone / Fatshark (XT60. DC5.5)	2
6	Квадрокоптер Happymodel Mobula6(ELRS 2,4 ГГц) (26000KV) в комплекте: Аккумулятор GNB 3шт., аппаратура управления RadioMaster Boxer M2 1шт., комплект аккумуляторов RadioMaster 1шт.	1
7	Квадрокоптер FIMI X8 SE 2022 V2 Combo (4K/30 FPS,SONY CMOS1/2.0, до 35мин, до 65 км/ч, до 10 Км,Smart Track, GPS/GLONASS/CNSS. + сумка, доп. акб)	2
8	Комплект оборудования в составе:-Аппаратура управления RadioMaster Boxer M2(CC-2500)-1шт.; FPV видео-шлем Skyzone COBRA XV4 черн.1шт.; аккумулятор RadioMaster 6200 мАч 2S 7.4В-1шт.	6
9	3D - принтер	1
10	Многофункци зарядное устройство ToolkitRC M6DAC	1
11	Палатка выставочная сборно-разборная размер 3,0x2,0м	1
12	Неисключительная лицензия на ПО Тренажер-симулятор беспилотных воздушных судов "Прорыв", версии 2025, тариф "Милитари"	1
13	Коммутатор Tenda TEG1016M (16xGbE)	1
14	Зарядное устройство V2 с адаптером питания 1S аккумуляторов (BETAFPV)	1
15	Доска школьная одноэлементная магнитно-маркерная 1500*1000мм	1

С сентября 2025-2026 учебного года «Беспилотные авиационные системы» внедрены в учебный процесс в специальностях:

- Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Лесное и лесопарковое хозяйство;
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **Использование цифровой образовательной среды**

Наличие различной компьютерной и мультимедийной техники, доступа в Интернет позволяет Колледжу активно использовать Цифровую образовательную среду. Занятий в аудиториях осуществляются с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- локальная библиотека колледжа;
- российская электронная школа;
- цифровой образовательный контент;
- учи.ру,
- лекториум,
- якласс и др.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системам (ЭБС) ПРОФобразование для этого между колледжем и ЭБС заключен договор. Данная ЭБС обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет. ЭБС регулярно пополняются новыми изданиями. В 2025 году активно использовался раздел дистанционной образовательной среды. В качестве оболочки используется свободно-распространяемая электронная обучающая среда Moodle. 100% обучающихся и преподавателей зарегистрированы в дистанционной образовательной среде с присвоением им логина и пароля для входа в систему. Созданы курсы по дисциплинам и МДК, преподавателями осуществлено наполнение курсов содержимым в виде лекций, рабочих тетрадей, презентаций и тестов в соответствии с их учебно-методическими комплексами.

Для взаимодействия в режиме видео связи с обучающимися в дистанционной среде в 2025 году колледж активно использовал российский сервис видео-звонков Сферум.

### **Автоматизация учебного процесса**

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, для этого используется сервер с установленным программным комплексом 1С: Колледж ПРОФ, позволяющий автоматизировать целый ряд образовательных и управленческих процессов: приемную комиссию, учебную часть, воспитательную и методическую работу, производственное обучение, кадровый учет, расписание и электронный журнал, управление платным обучением и стипендии, формирование документов государственного образца об образовании и многое другое.

В холле колледжа установлен информационный киоск, благодаря которому можно оперативно и своевременно предоставлять необходимую информацию посетителям, педагогам, и обучающимся.

Среди основных возможностей интерактивного киоска можно отметить:

- предоставление детальной и полной информации о заведении;
- демонстрация расписания звонков и уроков;

- информирование учащихся о всех мероприятиях и важных событиях;
- предоставление различной справочной информации;
- позволяет размещать информацию, касающуюся абитуриентов их результатов поступления;
- возможность обратной связи.

В колледже используется чат-бот – виртуальный помощник, который отвечает на типовые вопросы, помогает в оформлении пропуска на территорию колледжа.

В 2025 году в колледже настроен новый онлайн-сервис для управления расписанием уроков, который значительно улучшил процессы планирования и организации учебного процесса.

04.03.2026    СР ЗНАМ    Корпус    Курс    Группа    #    Последнее обновление: 03.03.2026 16:01

1-1 инф	Основное	1-1 лес	Изменения	1-1 лог	Изменения	1-1 тех	Изменения
1 Математика 209 Курлыкин Дмитрий Алексеевич		1 Математика 301 Савченко Людмила Сергеевна		1 Информатика 206 Русаленко Ольга Николаевна		1 Иностранный язык 309 Инкина Лариса Викторовна	
2 Обществознание 09 Харченко Елена Александровна		2 Математика 301 Савченко Людмила Сергеевна		2 Математика 305 Назина Наталья Дмитриевна		2 История 06 Бондаренко Валентина Ивановна	
3 Архитектура аппаратных средств 206 Русаленко Ольга Николаевна		3 Физическая культура ФОК Подчердиченко Любовь Павловна		3 Основы логистической деятельности 212 Конonenko Алина Сергеевна		3 Основы зоотехнии 411 Ширяева Елена Николаевна	

1-1 то	Основное	1-1 экс	Изменения	1-1 эл	Изменения	1-2 то	Изменения
1 Физика 07 Теремязев Сергей Николаевич		1 Биология 05 Новикова Лариса Владимировна		1 История 06 Бондаренко Валентина Ивановна		1 Обществознание 09 Харченко Елена Александровна	
2* Биология 05 Новикова Лариса Владимировна		2 Физическая культура ФОК Беленко Евгений Сергеевич		2 Экономика организации 118 Колядина Виктория Сергеевна		2 Информатика 209 Курлыкин Дмитрий Алексеевич	
3 Обществознание 09 Харченко Елена Александровна		3 Математика 209 Курлыкин Дмитрий Алексеевич		3 Индивидуальный проект 301 Савченко Людмила Сергеевна		3 Математика 304 Калиниченко Ольга Александровна	

1-2 эл	Изменения	2-1 бух	Изменения	2-1 инф	Изменения	2-1 тех	Изменения
1 Литература 213 Лебедеко Людмила Константиновна		1 Менеджмент 212 Конonenko Алина Сергеевна		1 УП.04.Учебная практика Васильев Данил Юрьевич		1 УП.02.Учебная практика Кубрина Ольга Ивановна	
2 Математика 304 Калиниченко Ольга Александровна		2 Основы бережливого производства 04 Третьякова Наталья Анатольевна		2 УП.04.Учебная практика Васильев Данил Юрьевич		2 УП.02.Учебная практика Кубрина Ольга Ивановна	
3 Инженерная графика 203 Ярных Елена Александровна		3 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации 118 Колядина Виктория Сергеевна		3 УП.04.Учебная практика Васильев Данил Юрьевич		3 УП.02.Учебная практика Кубрина Ольга Ивановна	

**Рис.4 Электронное расписание учебных занятий, размещенное на сайте колледжа**

#### Основные функции сервиса

- **Удобный интерфейс:** Сервис предоставляет интуитивно понятный интерфейс, что позволяет как преподавателям, так и учащимся легко ориентироваться в расписании.

- **Доступность:** Уроки и события доступны в режиме реального времени, обеспечивая актуальную информацию для всех пользователей.

#### Преимущества использования

1. Экономия времени: Автоматизация процессов расписания снизила количество ошибок и ускорила обновления.

2. Гибкость: Возможность быстро вносить изменения в расписание в случае необходимости.

Внедрение онлайн-сервиса расписания уроков позволило нам повысить эффективность организации учебного процесса. Мы продолжаем развивать этот инструмент, учитывая отзывы пользователей и адаптируя функционал под наши потребности.

### **Антитеррористическая безопасность**

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в 2025 году действовал контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускались при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

Проведены следующие мероприятия по защите персонала и студентов в части предупреждения и ликвидации последствий террористических актов:

1. Разработаны инструкции о действии персонала при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

2. Имелись утверждённые схемы эвакуации студентов и персонала, а также информационные указатели эвакуации.

3. Разработаны и утверждены инструкции о действии работников ОГАПОУ «Новооскольский колледж» при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

4. Проводилось обучение персонала и обучающихся способам защиты и действиям при террористических актах (ежемесячные тренировки).

5. В главном корпусе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» оборудовано укрытие для персонала и обучающихся, окна кабинетов, расположенных в цокольном этаже, заложены мешками с песком.

6. В общежитии ОГАПОУ «Новооскольский колледж» оборудовано укрытие, оснащенное средствами первой необходимости (вода, свечи, медикаменты, запас продуктов питания).

7. Входные группы ОГАПОУ «Новооскольский колледж» и общежития Колледжа оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД).

8. Входная группа ОГАПОУ «Новооскольский колледж» оборудована электромагнитным замком, а также установлен стационарный металлоискатель.

9. Модернизирована система подачи звуковых сигналов.

10. На дворовой территории ОГАПОУ «Новооскольский колледж» установлен громкоговоритель системы оповещения.

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» имеется паспорт антитеррористической защищенности. Территория Колледжа ограждена кирпичным забором высотой 2м. Для проезда автотранспорта имелись трое ворот, постоянно закрытых на замки. Для прохода посетителей имелись две калитки, которые во внерабочее время закрыты. На территории Колледжа и общежития установлено и находилось в исправном состоянии 48 камер системы видеонаблюдения.

Ежедневно, в течение дня, администрацией Колледжа производился осмотр прилегающей территории и помещений, проверялись подвалы и чердачные помещения, осуществлялся постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

### **Пожарная безопасность**

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» приказом директора утвержден противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения были допущены к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками Колледжа систематически проводились инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Территория учреждения постоянно содержалась в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убирались и вывозились с территории.

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» имелась автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступал на пульт единой дежурной диспетчерской службы 112 по радиоканалу.

В ОГАПОУ «Новооскольский колледж» имелось 6 эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществлялась проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имелись предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, учебных аудиториях и помещениях Колледжа имелись первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводились проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания.

Ежедневно, в течение дня, администрацией Колледжа производился осмотр прилегающей территории и помещений, на предмет противопожарной безопасности.

### **Вывод по разделу:**

В Колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с

тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется на основе нормативных актов в соответствии с требованиями СанПин с учетом специфики ФГОС.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности. Целью внутренней системы оценки качества образования было получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Предметом оценки качества образования в Колледже являлось:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися Колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ОП ПССЗ включала текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для определения степени сформированности заявленным целям в Колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

– комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации - журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

– тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся Колледжа);

– персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества

преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентировалась локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами велся внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организовывался в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Ответственными за осуществление контроля являлись: директор Колледжа, заместители директора, заведующие отделением, методист.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования во втором полугодии 2024-2025 и первом полугодии 2025-2026 учебных годов осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа на текущий учебный год, включавший в себя план контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.

2. В соответствии с данным документом была осуществлена проверка:

- рабочие программы, календарно-тематические планы (сентябрь);
- журналы учебных групп (1 раз в 2 месяца);
- планы учебно-методической работы преподавателей (1 раз в полугодие);
- планы работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (1 раз в месяц);
- планы работы методических комиссий (1 раз в полугодие);
- план работы библиотеки (1 раз в полугодие);
- качества знаний, обучающихся (1 раз в полугодие);
- планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций; уровня проведения кураторских часов в группах (1 раз в месяц);
- результатов учебно-методической работы преподавателей (1 раз в месяц).

3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжского контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.

5. Материалы мониторинга были рассмотрены на заседании Педагогического совета в декабре 2025 года.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Колледже создана и успешно функционирует.

Она позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией:

– вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже;

– установить степень соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Российской Федерации в области

образования;

– определить положительные и отрицательные тенденции в деятельности Колледжа;

– установить причины несоответствий в деятельности Колледжа;

–выработать рекомендации и предложения по устранению причин выявленных несоответствий.

С 25.11.2025 года по 09.12.2025 года проводилось анкетирование работодателей, преподавателей, обучающихся ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Опрос работодателей, педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности образовательной деятельностью ОГАПОУ «Новооскольский колледж» проводился в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности. Анкетирование было проведено по 14 специальностям.

В анкетировании работодателей участвовали сотрудники предприятий, с которыми заключены сетевые договора. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имело существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Анкетирование преподавателей для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам среднего профессионального образования являлся одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. В анкетировании преподавателей участвовали преподаватели колледжа, преподающие по специальностям.

Обучающиеся являлись активными участниками образовательного процесса и имели право участвовать в оценке её осуществления.

По результатам анкетирования можно сделать следующее заключение. Работодателями наиболее высоко был оценен критерии «Дисциплина и ответственность» - 79%, «Способность к адаптации» - 80%, «Практическая подготовка» - 72% (значения средние по специальностям). Наиболее важными для работодателей являлись практические навыки, теоретические знания, а также дисциплина и исполнительность. Оценка уровня удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью ОГАПОУ «Новооскольский колледж» «неудовлетворительно» не была отмечена ни одним из опрашиваемых, т.е. по итогам опроса работодателей можно сделать вывод, что в большей степени организации-работодатели имеют достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования обучающихся ОГАПОУ «Новооскольский колледж». По результатам опроса педагогических работников колледжа можно сделать вывод, что большинство работников (более 94%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности ОГАПОУ «Новооскольский колледж». Обучающиеся высоко оценивают уровень своей удовлетворенности условиями, содержанием,

организацией и качеством образовательного процесса в ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Результаты опроса размещены на сайте Колледжа в разделе центр содействия трудоустройства и доступны по ссылке <https://noskolagrokol.ru/wp-content/uploads/centr-karery/rezultaty-oprosa-studentov-prepodavatelej-i-rabotodatelej.zip>

**Выводы по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Колледжа за 2025 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа включала в себя: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, и была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, ОП ПССЗ, не указанные в лицензии, не реализовывались.

4. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.

5. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Колледжа позволяла осуществлять реализацию программ ДПО, ДО, ПО и следующих ОП ПССЗ:

1. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

2. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

3. 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);

4. 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

5. 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

6. 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);

7. 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);
8. 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
9. 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);
10. 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;
11. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);
12. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в соответствии с ФП «Профессионалитет»);
13. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

14. 09.02.07 Информационные системы и программирование

7. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать ОП ПССЗ, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.

8. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

9. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

10. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2026 году:

1. Обновление структуры и содержания ОП ПССЗ в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда.

2. Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса.

3. Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов. Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников Колледжа, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы.

4. Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями.

5. Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия и организации региона.

6. Формирование экосистемы инноваций, трансляции позитивного педагогического опыта.

7. Расширение спектра образовательных услуг в Колледже.

8. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность по реализации программ ДПО, ДО, ПО в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.

9. Совершенствование деятельности Центра карьеры через работу, в том числе содействие раннему трудоустройству, направленную на увеличение количества заключенных договоров целевого обучения, и расширение списка предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами Колледжа. Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в Колледж при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы.

10. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа: региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Белгородской области по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Экспедирование грузов», «Окраска автомобилей», «Инженерия лесопользования и лесовосстановления». Подготовка студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

11. Благоустройство территории двора Колледжа.

12. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.

13. Профориентационная работа в Алексеевском, Красногвардейском, Новооскольском, Чернянском, Валуйском, Волоконовском и Вейделевском ГО и МО Белгородской области.

14. Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления.

15. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ  
«Новооскольский колледж» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2024 г.)	Единица измерения (2025 г.)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения		
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1036 чел.	839 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	858 чел.	731 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	178 чел.	108 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 шт	14 шт
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	249 чел.	186 чел.
1.5			
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	590/ 68.7%	493/67,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/44.1 %	41/39,8%

Продолжение таблицы 34

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/97,8 %	40/97,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/88,6 %	37/90,2%
1.10.1	Высшая	27/60,0 %	23/56,1%
1.10.2	Первая	12/26,7 %	14/34,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45/100%	41/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	119458 тыс.руб.	138126 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2542 тыс.руб.	3069 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	402,7 тыс.руб.	654,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	133,9%	135 %

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,6 кв.м/ чел	17,6 кв.м/чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,62	0,69
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	225/10 0%	222/100 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,04 %	9/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9	9
4.5.1	по очной форме обучения	9	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	43/41,7%	39/37,9%

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по сравнению с

2024 годом сократилась до 1036 человек, на 62 человека, (5,6%); сокращение общей численности студентов обусловлено сокращением численности студентов по заочной форме обучения до 108 человека, на 70 человек (60,7 %), по очной форме обучения численность обучающихся уменьшилась до 731 человека, на 127 человек (14,8 %), что обусловлено изменением контрольных цифр приема.

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования увеличилось и составляет 14 штук.

Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, сократилось до 186 человек, на 60 человек (24,4 %).

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», составило 224 человека, на 76 человек (33,9 %) больше чем в 2024 году, вырос удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников до 95,0 %, что свидетельствует о сохранении качества знаний выпускников.

Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию составила 498 человек, (68,1 % от общей численности студентов), что на 87 человек меньше по сравнению с 2024 годом, удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов сократился на 2,4 %, что обусловлено повышением качества знаний в рамках проведения промежуточной аттестации.

Численность педагогических работников сократилась на 2 человека, до 42 человека (40,7% от общей численности работников), при этом удельный вес численности работников в общей численности работников снизился на 0,2 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование сократилась на 2 человека (6,3%), составила 41 человека, их доля в общей численности педагогических работников сократилась до 97,8%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила 37 человек (88,6 % в общей численности педагогических работников), увеличилась на 2 работника по сравнению с 2024 годом, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличился на 14,1%.

Численность педагогических работников, которым была присвоена высшая категория, составила 23 человек (56,09 % в общей численности педагогических работников), уменьшилась на 4 чел. по сравнению с 2024 годом, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория, в общей численности педагогических работников уменьшился на 9,7 %; численность

педагогических работников, которым была присвоена первая категория составила 14 человек (34,14 % в общей численности педагогических работников), увеличилась на 2 человека по сравнению с 2024 годом, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая категория, в общей численности педагогических работников увеличился на 5,4%.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку составила 41 человек (100%).

Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) выросли до 138126 тыс. руб. на 18653 тыс. руб. (15,6 %) по сравнению с 2024 годом.

Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 3069 тысяч рублей, увеличились на 527 тысяч рублей (20,7 %).

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 654,5 тысяч рублей, увеличились на 251,8 тысяч рублей (62,5 %).

Отношение среднего заработка педагогического работника Колледжа (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 88,2 %.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) не изменилась и составляло 15,6 кв. м./чел.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) увеличилось до 0,62 шт./чел. за счет открытия центра цифрового образования детей «IT-куб»

В 2025 году в общежитии Колледжа проживало 228 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии, это на 3 человека (1,4%) больше, чем в 2024 году.

Общая численность инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составила 9 человек.

Удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) не изменился и составил 1,04 %, из них численность инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляла - 3 человек, инвалидов с другими нарушениями – 6 человек. Обучались инвалиды только по очной форме обучения.

В Колледже реализуется одна адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Численность работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составила 41 человек, удельный вес численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа составил 39,8 %, что на 1,89 % меньше по сравнению с предшествующим периодом.

Таким образом, в ходе анализа показателей деятельности Колледжа, выявлены проблемы и резервы, а также определены направления и движение силы дальнейшего развития.

Директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж» Осипов

