ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей ОГАПОУ
«Новооскольский
колледж»
«9» апреля 2021 г.
Протокол №2

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ОГАПОУ «Новооскольский
колледж»
«12» апреля 2021 г.
Протокол №7

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся ОГАПОУ
«Новооскольский
колледж»
«9» апреля 2021 г.
Протокол №8

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Приказом директора ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
№ _315__ от « 27 » апреля 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписано цифровой подписью: Осипов Сергей Владимирович
DN: cn=Осипов Сергей Владимирович, o=ОГАПОУ Новооскольский колледж, ou=Директор, email=nshk2003@mail.ru, c=RU

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании рабочей программы и календарного плана воспитания
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
Регистрационный номер___
Дата издания 27.04.2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);

-Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. №441»О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
-Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р (утверждение плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
-Устав ОГАПОУ «Новооскольский колледж» и другими нормативными актами.
1. 2. Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) и календарный план воспитания (далее КП) являются составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).
1.3. Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) ОГАПОУ «Новооскольский колледж» направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования.
1.4. РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой колледжем, совместно с семьей и другими институтами воспитания.
1.5. РПВ предусматривает приобщение обучающимися к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
1.6. РПВ разрабатывается одна на все реализуемые специальности на период обучения, имеет модульный характер.
1.7. КП разрабатывается для каждой специальности на период обучения, учитывает специфику специальности.
1.8. Реализация РП и КП обеспечивается методической документацией.
1.9. Обязательным является ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) с РП и КП.

2. Структура и содержание РП

2.1. РП включает разделы:
Краткая аннотация рабочей программы воспитания
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Особенности организации воспитательного процесса в колледже
1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания
1.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и содержание взаимодействия
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2.1. Основные направления воспитательной работы
2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
2.1.3. Модуль 3.Культурно-творческое воспитание
2.1.4. Модуль 4.Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
2.1.5 Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)
2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание
2.1.7. Модуль 7.Студенческое самоуправление
2.1.8. Модуль 8. Социально-педагогическое , психологическое сопровождение студентов – сирот, оставшихся без попечения родителей
2.1.9. Модуль 9. Социально-профилактическое воспитание
3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)
Приложение 1.
4. Календарный план воспитательной программы на специальность

2.2. В краткой аннотации кратко описываются особенности РП.
2.3. В общей характеристике РП в подразделе 1.1. «Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса» размещается информация:
-специфика расположения колледжа;
-особенности системы воспитательной работы в колледже;
-особенности контингента обучающихся;
-характеристика педагогического коллектива;
-социальное окружение;
-значимые партеры;
-воспитательные принципы и традиции.
2.4. В общей характеристике РП в подразделе 1.2. «Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания» на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать для достижения цели, приводятся общие компетенции, на развитие которых направлена РП.
2.5. В общей характеристике РП в подразделе 1.3. «Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия» приводится:

-характеристика видов воспитательной деятельности, направления их воспитательного воздействия;
- особенности воспитания в учебной и внеучебной деятельности;
-основные формы организации воспитательной работы;
-методы педагогического влияния;
-субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия и направления взаимодействия;
-технологии взаимодействия.

2.6. Подраздел 2.1. «Основные направления воспитательной работы включает в себя 8 модулей:
1)Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
3) Культурно-творческое воспитание
4)Спортивное и здоровьесберегающее
5) Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
6)Экологическое воспитание
7)Студенческое самоуправление
8)Социально-педагогическое, психологическое сопровождение студентов – сирот, оставшихся без попечения родителей
9)Социально-профилактическое воспитание

2.6.1. В каждом модуле формулируется цель, задачи, перечень основных воспитательных мероприятий, содержание педагогического взаимодействия по субъектам взаимодействия. Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и ориентирован на одно из направлений воспитательной работы.

2.7. В разделе 3. Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы (самообследование) указываются методики, критерии самообследования, оценка результативности воспитательной работы по модулям, показателям, курсам.

3. Структура и содержание КП

3.1. Ежегодный календарный план воспитательной работы разрабатывается к рабочей программе по каждой специальности, ежегодно в него могут вноситься изменения, дополнения.

3.2. КП разрабатывается куратором на учебный год да 30 августа. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитательная работа применительно к конкретному учебному году.

3.3. КП может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими изменениями: в работе колледжа (организационные, финансовые, кадровые и др), в нормативных документах, рекомендаций городского округа, молодежной политики и др.

3.4. КП составляется по месяцам, по направлениям воспитательной работы.

4. Материально-техническое обеспечение реализации РП

Материально-техническое обеспечение реализации РП включает все кабинеты, лаборатории, мастерские, используемые для реализации ППСЗ, актовый зал (2- колледжа, общежития), зоны отдыха в колледже, во дворе колледжа, открытую спортивную площадку, помещения для досуга общежития, спортивный зал общежития, библиотеку, читальный зал, ФОК.

5. Обновление и корректировка программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Ежегодно, не позднее 30 августа текущего года кураторы разрабатывают КП на следующий учебный год.

7.2. В течение учебного года в КП могут вносится изменения дополнения, которые отражаются в журнале куратора, где записываются темы кураторских часов и проведенная работа (например, внеплановый инструктаж).

7.3. Во внесении изменений и дополнений в КП могут участвовать обучающиеся. Мнение обучающихся может изучаться посредством проведения анкетирования. Результаты анкетирования учитываются разработчиками КП.

Заключение

Положение вступает в силу с момента его утверждения.

В случае изменения условий реализации или нормативно-правовой базы, регулирующей условия реализации, в Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Основаниями для прекращения действия Положения является изменение законодательной базы и разработка в соответствии с ней локального акта. Отмена Положения регистрируется в журнале регистрации локальных актов.