

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
профсоюзной организацией  
ОГАПОУ «Новооскольский  
колледж»  
«27» апреля 2022 г.  
Протокол №8

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
ОГАПОУ «Новооскольский  
колледж»  
« 27 » августа 2022 г.  
Протокол № 7

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей ОГАПОУ  
«Новооскольский  
колледж»  
«09» апреля 2022 г.  
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ОГАПОУ  
«Новооскольский колледж»  
№ 315 от « 27 » апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся ОГАПОУ  
«Новооскольский  
колледж»  
«27» августа 2022 г.  
Протокол №8

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Регистрационный номер 047

Дата издания « 27 » августа 2022 г.

## **Общие положения**

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ООП-П; ООП ) определяют содержание профессионального образования, которое обеспечивает получение квалификации и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Новооскольский колледж» (далее - Колледж), содержащий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Указанный комплекс основных характеристик среднего профессионального образования, представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы, изменения и обновления разрабатываются в электронном виде и хранятся на сервере в образовательной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»" (с изм. и доп. от 19.10.2023 г. N 503-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и общего образования;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. внесенным Федеральным законом от 27.01.2023 N 4-ФЗ (ред. 14.04.2023));
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311; (зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 г. № 37);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2022 N 1152);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

-Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

-Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. 22.02.2023 г);

-Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» с изм. 18.11.2020 г. №1430/652;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

Приказа Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021, регистрационный № 62296);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

-Оценочных материалов демонстрационного экзамена по соответствующим специальностям.

ООП-П/ООП регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, с учётом примерной программы основной образовательной программы (ООП-П/ООП).

1.3. ООП-П/ООП по каждой специальности СПО разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ, которые включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Реализация ООП-П/ООП осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском.

1.4.Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются в Колледже, осуществляющем образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.5.ООП-П /ООП направлена на формирование и развитие

профессиональных и общих компетенций обучающихся по конкретной образовательной программе.

1.6. Колледж ежегодно обновляет содержание образовательной программы (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик (по профилю специальности), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий контрольно-оценочные средства, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.7. Образовательная программа хранится в колледже 3 года после выпуска студентов в электронном виде на сервере в образовательной организации.

1.8. Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.9. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи, указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.10. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка может быть организована:

-непосредственно в Колледже;

-в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Колледжем.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом».

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы специалистов среднего звена**

Структура и содержание ООП-П /ООП среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.1. ООП-П /ООП включает в себя:

1) титульный лист (Приложения 1,2);

Он содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- сведения о согласовании ООП-П / ООП с работодателем;
- сведения об утверждении ООП-П / ООП руководителем Колледжа;
- уровень профессионального образования;
- код и наименование специальности;
- квалификация;
- образовательную базу приема;
- рассмотрение на заседании педагогического совета;
- год разработки.

Директор колледжа приказом утверждает ОПОП СПО. Подписанная директором ОПОП СПО размещается на сайте образовательной организации.

2) на второй странице помещают информацию с указанием Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС), сведения о ФГОС СПО,

-информацию об организации-разработчике;

3) содержание (Приложение 3);

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П / ООП по специальностям разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности, утверждённых приказами Минпросвещения России (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П/ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальностям, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П/ООП разрабатывается для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Указываются нормативные основания для разработки ООП/ ООП-П.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП/ ООП-П.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

-Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

-Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

-Направленность образовательной программы при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на виды деятельности.

-Формы обучения

-Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: \_\_\_ академических часов, со сроком обучения \_\_\_ года \_\_\_ месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции: код, формируемые компетенции, знания, умения.

4.2. Профессиональные компетенции: виды деятельности, код и наименование компетенции, код, показатели освоения компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план представляет собой структуру ООП-П/ООП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

В учебном плане указывается: – объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; – перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); – последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; – распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); – объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; – сроки прохождения и продолжительность практик; – формы государственной итоговой аттестации – объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте):

Виды практики, профессиональные модули, ПК/ОК, длительность обучения в час., семестр, наименование рабочего места, ответственный от предприятия.

### 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и устанавливает последовательность и продолжительность обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практика, промежуточной аттестации, подготовки к государственной итоговой аттестации, каникул студентов в течение учебного года.

### 5.4. Рабочая программа воспитания



Структура программы воспитания включает следующие компоненты:

- титульный лист; - содержание - пояснительная записка (актуальность программы воспитания, обоснование приоритетных направлений воспитательной работы в колледже, характеристика сильных сторон учреждения, описание ведущей деятельности и возрастных особенностей обучающихся, выделение новообразований); - паспорт рабочей программы воспитания:

наименование программы, основания для разработки программы, цель, задачи, основные направления, основные принципы, сроки реализации, исполнители, социальные партнеры, разработчики программы. - оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, (комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся, личностные результаты реализации программы воспитания Колледжа по специальности; - особенности воспитания \ в Колледже (дается содержание направлений работы, реализуемых в колледже; представляется содержание каждого направления в соответствующем модуле).

Описание модуля включает наименование, цель, задачи, виды деятельности, ожидаемые результаты. Особо выделяется содержание работы с родителями и законными представителями обучающихся, описываются способы взаимодействия с родителями и законными представителями. - требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы: нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, кадровое обеспечение (должности, количество штатных единиц, функционал, связанный с реализацией воспитательного процесса), материально-техническое обеспечение (объекты (помещения) и реализуемые в них виды воспитательной деятельности), информационное обеспечение (оборудование, средства связи и направленность их использования в воспитательной работе, ссылка на вкладку на официальном сайте, краткое описание содержания материалов, отражающих воспитательную работу колледжа).

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы имеет следующую структуру: – дата; – содержание и формы деятельности; – участники; – место проведения – ответственные; – код формируемых личностных результатов. Календарный план воспитательной работы рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором колледжа

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя. Их перечень.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5,6).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

#### 6.7. Особенности реализации программы в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность образовательной организации заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации.

Проводятся дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях. Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

#### Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств формируются на основе ключевых принципов оценивания: – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; – надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений; – объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями

#### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Имеются приложения:

Приложение 1 Модель компетенций выпускника (для профессионалитета)

Приложение 2 Рабочий учебный план

Приложение 3 Программы профессиональных модулей

Приложение 4 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

Приложение 6 Календарный план воспитательной работы

Приложение 7 Оценочные материалы для ГИА

### **3. Порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации образовательной программы**

3.1. ООП-П / ООП разрабатывается на основе данного Положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемым в Колледже, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов.

3.2. Решение о принятии образовательной программы принимается на заседании Педагогического совета, далее утверждается директором Колледжа. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие совет обучающихся Колледжа и совет родителей Колледжа.

3.3. Образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.4. Колледж ежегодно обновляет и(или) актуализирует ООП-П / ООП среднего профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов, в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся, а также с учетом результатов внутреннего мониторинга качества образования.

3.5. Актуализация образовательных программ включает в себя следующие этапы:

-определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта/ определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся,

-обновление или разработка рабочего учебного плана,

-актуализация или разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом включения в образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта),

-рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета актуализированных образовательных программ,

-утверждение актуализированных образовательных программ директором Колледжа,

-согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателей.

3.6. Обновление рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольно-оценочных средств, методического обеспечения самостоятельной работы студентов выполняются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловых

комиссий Колледжа.

3.7. Обновление программ государственной итоговой аттестации по специальностям оформляются заведующими отделений, председателями ПЦК и рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете, согласовываются с председателем ГЭК, утверждаются приказом директора Колледжа,

3.8 Решение о реализации образовательной программы в сетевой форме принимается Колледжем с целью повышения эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций за счет изучения опыта ведущих образовательных организаций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3.09. Колледж самостоятельно определяет организацию-участника для предложения сотрудничества в части реализации образовательной программы Колледжа в сетевой форме и заключения договора. Колледж самостоятельно определяет возможность и целесообразность реализации образовательной программы другой образовательной организации в сетевой форме в соответствии с поступившим предложением о сотрудничестве и заключении договора.

3.10. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается Колледжем, как базовой организацией, самостоятельно после принятия соответствующего решения на заседании Педагогического совета по согласованию с образовательной организацией-участником и представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.11. По согласованию с организацией-участником на основании заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы Колледж может принять решение о разработке и утверждении образовательной программы, которая будет реализована с использованием сетевой формы, либо о переходе к использованию сетевой формы реализации утвержденной образовательной программы в период реализации образовательной программы.

3.13. Изменение образовательной программы включает в себя:

1) определение необходимости и принятие решения о реализации образовательной программы в сетевой форме;

2) определение объема (частей, компонентов) образовательной программы, реализуемого в сетевой форме с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон;

3) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом использования сетевой формы их

реализации;

4) рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета изменений, вносимых в образовательную программу;

5) утверждение изменений образовательной программы директором Колледжа;

6) согласование измененной образовательной программы с представителями работодателей и Организации-участника.

3.14. Сетевая образовательная программа, реализуемая в Колледже, как в организации-участнике, в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой образовательной организацией самостоятельно по согласованию с Колледжем.

3.15. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается Колледжем самостоятельно, и в соответствии с договором о сетевой форме предполагает освоение обучающимися Колледжа в полном объеме отдельных учебных дисциплин, модулей, практики, предусмотренных образовательной программой с использованием ресурсов организации-участника, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет в Колледж для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, а также необходимые оценочные и методические материалы.

**Приложение 1.**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор

АО «Приосколье»

\_\_\_\_\_ И.В. Колабухов

«30» мая 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГАПОУ

«Новооскольский колледж»

\_\_\_\_\_ С.В. Осипов

Приказ № 381 от «30» мая 2022 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

**Техник-технолог**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

30 мая 2022 г. протокол № 9

(приём 2022 г.)

**Новый Оскол, 2022 год**



Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 343.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель: АО «Приосколье»**

**Организация-разработчик: ОГАОУ «Новооскольский колледж»**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
Акционерного общества «Приосколье»

\_\_\_\_\_ А.А.Кладов

«30» мая 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГАПОУ  
«Новооскольский колледж»

\_\_\_\_\_ С.В. Осипов

Приказ № 381 от «30» мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**по специальности среднего профессионального образования**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**базовой подготовки**

**Срок подготовки:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Квалификация:** 51 техник-электрик

РАССМОТРЕНА

На заседании

педагогического совета

Протокол № 9

от 30 мая 2022г.

(Прием 2022г.)

2022 год

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта № 457 от 07 мая 2014г. по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Авторы:

1. Осипов Сергей Владимирович, директор ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

*Ф.И.О., должность, место работы*

2. Бузулуцкая Лариса Валентиновна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

*Ф.И.О., должность, место работы*

3. Емельянова Алла Николаевна, заведующая отделением ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

*Ф.И.О., должность, место работы*

4. Назин Владимир Александрович, заместитель директора по УПР «Новооскольский колледж»

*Ф.И.О., должность, место работы*

5. Чувакина Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

*Ф.И.О., должность, место работы*

6. Васильченко Олег Алексеевич, заместитель директора по информационным технологиям, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

*Ф.И.О., должность, место работы*

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Особенности реализации программы в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Приложение 1 Модель компетенций выпускника (для профессионалитета)**

**Приложение 2 Рабочий учебный план**

**Приложение 3 Программы профессиональных модулей**

**Приложение 4 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей**

**Приложение 5 Рабочая программа воспитания**

**Приложение 6 Календарный план воспитательной работы**

**Приложение 7 Оценочные материалы для ГИА**

**Приложение 4.**

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Новооскольский колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
АО «Приосколье»  
\_\_\_\_\_ И.В.Колабухов  
«27» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГАПОУ  
«Новооскольский колледж»  
\_\_\_\_\_ С.В.Осипов  
Приказ №\_\_\_ от «27» августа 2022 г.

**Лист обновлений ООП-П**

**Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного  
происхождения  
(2022-2023 учебный год)**

( С учетом требований ФГОС, рынка труда, результатов внутреннего мониторинга качества образования, мнения работодателей и участников образовательных отношений)

**Рекомендовано**

педагогическим советом  
ОГАПОУ « Новооскольский колледж»  
Протокол №1 от 28 августа 2022 г.

**Группа 2-2 тех**

- 1.Внесены изменения в учебную литературу
- 2.Внесены изменения в нормативную базу для разработки ООП-П.
3. Изменения в материально-техническом обеспечении реализации ООП-П по специальности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**требований к основной образовательной программе**

**по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

1. Учёт требований работодателей при распределении учебных и производственных практик (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>
2. Учёт требований работодателей при распределении объёма времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>
3. Учёт требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ООП-П/ООП (обеспечивает/ не обеспечивает):	<i>обеспечивает</i>
5. Учёт требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>

В целом ООП-П по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения** разработана в соответствии и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ООП-П по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения** рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Новооскольский колледж».