

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
профсоюзной организацией
ОГАПОУ «Новооскольский
колледж»
«27» апреля 2022 г.
Протокол №8

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ОГАПОУ «Новооскольский
колледж»
« 27 » августа 2022 г.
Протокол № 7

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей ОГАПОУ
«Новооскольский
колледж»
«09» апреля 2022 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
№ 315 от « 27 » апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся ОГАПОУ
«Новооскольский
колледж»
«27» августа 2022 г.
Протокол №8

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Регистрационный номер 047

Дата издания « 27 » августа 2022 г.

Общие положения

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ООП-П; ООП) определяют содержание профессионального образования, которое обеспечивает получение квалификации и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Новооскольский колледж» (далее - Колледж), содержащий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Указанный комплекс основных характеристик среднего профессионального образования, представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы, изменения и обновления разрабатываются в электронном виде и хранятся на сервере в образовательной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»" (с изм. и доп. от 19.10.2023 г. N 503-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и общего образования;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. внесенным Федеральным законом от 27.01.2023 N 4-ФЗ (ред. 14.04.2023));
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311; (зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 г. № 37);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2022 N 1152);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

-Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

-Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. 22.02.2023 г);

-Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» с изм. 18.11.2020 г. №1430/652;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

Приказа Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021, регистрационный № 62296);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

-Оценочных материалов демонстрационного экзамена по соответствующим специальностям.

ООП-П/ООП регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, с учётом примерной программы основной образовательной программы (ООП-П/ООП).

1.3. ООП-П/ООП по каждой специальности СПО разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ, которые включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Реализация ООП-П/ООП осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском.

1.4.Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются в Колледже, осуществляющем образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.5.ООП-П /ООП направлена на формирование и развитие

профессиональных и общих компетенций обучающихся по конкретной образовательной программе.

1.6. Колледж ежегодно обновляет содержание образовательной программы (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик (по профилю специальности), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий контрольно-оценочные средства, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.7. Образовательная программа хранится в колледже 3 года после выпуска студентов в электронном виде на сервере в образовательной организации.

1.8. Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.9. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи, указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.10. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка может быть организована:

-непосредственно в Колледже;

-в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Колледжем.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом».

2. Структура и содержание основной образовательной программы специалистов среднего звена

Структура и содержание ООП-П /ООП среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.1. ООП-П /ООП включает в себя:

1) титульный лист (Приложения 1,2);

Он содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- сведения о согласовании ООП-П / ООП с работодателем;
- сведения об утверждении ООП-П / ООП руководителем Колледжа;
- уровень профессионального образования;
- код и наименование специальности;
- квалификация;
- образовательную базу приема;
- рассмотрение на заседании педагогического совета;
- год разработки.

Директор колледжа приказом утверждает ОПОП СПО. Подписанная директором ОПОП СПО размещается на сайте образовательной организации.

2) на второй странице помещают информацию с указанием Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС), сведения о ФГОС СПО,

-информацию об организации-разработчике;

3) содержание (Приложение 3);

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П / ООП по специальностям разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности, утверждённых приказами Минпросвещения России (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П/ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальностям, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П/ООП разрабатывается для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Указываются нормативные основания для разработки ООП/ ООП-П.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП/ ООП-П.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

-Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

-Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

-Направленность образовательной программы при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на виды деятельности.

-Формы обучения

-Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ___ академических часов, со сроком обучения ___ года ___ месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции: код, формируемые компетенции, знания, умения.

4.2. Профессиональные компетенции: виды деятельности, код и наименование компетенции, код, показатели освоения компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план представляет собой структуру ООП-П/ООП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

В учебном плане указывается: – объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; – перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); – последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; – распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); – объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; – сроки прохождения и продолжительность практик; – формы государственной итоговой аттестации – объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте):

Виды практики, профессиональные модули, ПК/ОК, длительность обучения в час., семестр, наименование рабочего места, ответственный от предприятия.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и устанавливает последовательность и продолжительность обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практика, промежуточной аттестации, подготовки к государственной итоговой аттестации, каникул студентов в течение учебного года.

5.4. Рабочая программа воспитания

Структура программы воспитания включает следующие компоненты:

- титульный лист; - содержание - пояснительная записка (актуальность программы воспитания, обоснование приоритетных направлений воспитательной работы в колледже, характеристика сильных сторон учреждения, описание ведущей деятельности и возрастных особенностей обучающихся, выделение новообразований); - паспорт рабочей программы воспитания:

наименование программы, основания для разработки программы, цель, задачи, основные направления, основные принципы, сроки реализации, исполнители, социальные партнеры, разработчики программы. - оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, (комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся, личностные результаты реализации программы воспитания Колледжа по специальности; - особенности воспитания \ в Колледже (дается содержание направлений работы, реализуемых в колледже; представляется содержание каждого направления в соответствующем модуле).

Описание модуля включает наименование, цель, задачи, виды деятельности, ожидаемые результаты. Особо выделяется содержание работы с родителями и законными представителями обучающихся, описываются способы взаимодействия с родителями и законными представителями. - требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы: нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, кадровое обеспечение (должности, количество штатных единиц, функционал, связанный с реализацией воспитательного процесса), материально-техническое обеспечение (объекты (помещения) и реализуемые в них виды воспитательной деятельности), информационное обеспечение (оборудование, средства связи и направленность их использования в воспитательной работе, ссылка на вкладку на официальном сайте, краткое описание содержания материалов, отражающих воспитательную работу колледжа).

5.5. Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы имеет следующую структуру: – дата; – содержание и формы деятельности; – участники; – место проведения – ответственные; – код формируемых личностных результатов. Календарный план воспитательной работы рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором колледжа

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя. Их перечень.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5,6).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

6.7. Особенности реализации программы в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность образовательной организации заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации.

Проводятся дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях. Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств формируются на основе ключевых принципов оценивания: – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; – надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений; – объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Имеются приложения:

Приложение 1 Модель компетенций выпускника (для профессионалитета)

Приложение 2 Рабочий учебный план

Приложение 3 Программы профессиональных модулей

Приложение 4 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

Приложение 6 Календарный план воспитательной работы

Приложение 7 Оценочные материалы для ГИА

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации образовательной программы

3.1. ООП-П / ООП разрабатывается на основе данного Положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемым в Колледже, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов.

3.2. Решение о принятии образовательной программы принимается на заседании Педагогического совета, далее утверждается директором Колледжа. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие совет обучающихся Колледжа и совет родителей Колледжа.

3.3. Образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.4. Колледж ежегодно обновляет и(или) актуализирует ООП-П / ООП среднего профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов, в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся, а также с учетом результатов внутреннего мониторинга качества образования.

3.5. Актуализация образовательных программ включает в себя следующие этапы:

-определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта/ определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся,

-обновление или разработка рабочего учебного плана,

-актуализация или разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом включения в образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта),

-рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета актуализированных образовательных программ,

-утверждение актуализированных образовательных программ директором Колледжа,

-согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателей.

3.6. Обновление рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольно-оценочных средств, методического обеспечения самостоятельной работы студентов выполняются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловых

комиссий Колледжа.

3.7. Обновление программ государственной итоговой аттестации по специальностям оформляются заведующими отделений, председателями ПЦК и рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете, согласовываются с председателем ГЭК, утверждаются приказом директора Колледжа,

3.8 Решение о реализации образовательной программы в сетевой форме принимается Колледжем с целью повышения эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций за счет изучения опыта ведущих образовательных организаций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3.09. Колледж самостоятельно определяет организацию-участника для предложения сотрудничества в части реализации образовательной программы Колледжа в сетевой форме и заключения договора. Колледж самостоятельно определяет возможность и целесообразность реализации образовательной программы другой образовательной организации в сетевой форме в соответствии с поступившим предложением о сотрудничестве и заключении договора.

3.10. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается Колледжем, как базовой организацией, самостоятельно после принятия соответствующего решения на заседании Педагогического совета по согласованию с образовательной организацией-участником и представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.11. По согласованию с организацией-участником на основании заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы Колледж может принять решение о разработке и утверждении образовательной программы, которая будет реализована с использованием сетевой формы, либо о переходе к использованию сетевой формы реализации утвержденной образовательной программы в период реализации образовательной программы.

3.13. Изменение образовательной программы включает в себя:

1) определение необходимости и принятие решения о реализации образовательной программы в сетевой форме;

2) определение объема (частей, компонентов) образовательной программы, реализуемого в сетевой форме с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон;

3) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом использования сетевой формы их

реализации;

4) рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета изменений, вносимых в образовательную программу;

5) утверждение изменений образовательной программы директором Колледжа;

6) согласование измененной образовательной программы с представителями работодателей и Организации-участника.

3.14. Сетевая образовательная программа, реализуемая в Колледже, как в организации-участнике, в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой образовательной организацией самостоятельно по согласованию с Колледжем.

3.15. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается Колледжем самостоятельно, и в соответствии с договором о сетевой форме предполагает освоение обучающимися Колледжа в полном объеме отдельных учебных дисциплин, модулей, практики, предусмотренных образовательной программой с использованием ресурсов организации-участника, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет в Колледж для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, а также необходимые оценочные и методические материалы.

Приложение 1.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Приосколье»

_____ И.В. Колабухов

«30» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Новооскольский колледж»

_____ С.В. Осипов

Приказ № 381 от «30» мая 2022 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Техник-технолог

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

30 мая 2022 г. протокол № 9

(приём 2022 г.)

Новый Оскол, 2022 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 343.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: АО «Приосколье»

Организация-разработчик: ОГАОУ «Новооскольский колледж»

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
Акционерного общества «Приосколье»

_____ А.А.Кладов
«30» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»

_____ С.В. Осипов
Приказ № 381 от «30» мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

базовой подготовки

Срок подготовки: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация: 51 техник-электрик

РАССМОТРЕНА
На заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 30 мая 2022г.
(Прием 2022г.)

2022 год

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта № 457 от 07 мая 2014г. по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Авторы:

1. Осипов Сергей Владимирович, директор ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

Ф.И.О., должность, место работы

2. Бузулуцкая Лариса Валентиновна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

Ф.И.О., должность, место работы

3. Емельянова Алла Николаевна, заведующая отделением ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

Ф.И.О., должность, место работы

4. Назин Владимир Александрович, заместитель директора по УПР «Новооскольский колледж»

Ф.И.О., должность, место работы

5. Чувакина Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Ф.И.О., должность, место работы

6. Васильченко Олег Алексеевич, заместитель директора по информационным технологиям, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Ф.И.О., должность, место работы

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Особенности реализации программы в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1 Модель компетенций выпускника (для профессионалитета)

Приложение 2 Рабочий учебный план

Приложение 3 Программы профессиональных модулей

Приложение 4 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

Приложение 6 Календарный план воспитательной работы

Приложение 7 Оценочные материалы для ГИА

Приложение 4.

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Новооскольский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Приосколье»
_____ И.В.Колабухов
«27» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
_____ С.В.Осипов
Приказ №___ от «27» августа 2022 г.

Лист обновлений ООП-П

**Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения
(2022-2023 учебный год)**

(С учетом требований ФГОС, рынка труда, результатов внутреннего мониторинга качества образования, мнения работодателей и участников образовательных отношений)

Рекомендовано

педагогическим советом
ОГАПОУ « Новооскольский колледж»
Протокол №1 от 28 августа 2022 г.

Группа 2-2 тех

- 1.Внесены изменения в учебную литературу
- 2.Внесены изменения в нормативную базу для разработки ООП-П.
3. Изменения в материально-техническом обеспечении реализации ООП-П по специальности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**требований к основной образовательной программе**

по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

1. Учёт требований работодателей при распределении учебных и производственных практик (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>
2. Учёт требований работодателей при распределении объёма времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>
3. Учёт требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ООП-П/ООП (обеспечивает/ не обеспечивает):	<i>обеспечивает</i>
5. Учёт требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>

В целом ООП-П по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения** разработана в соответствии и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ООП-П по специальности **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения** рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Новооскольский колледж».