РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
областного государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Новооскольский колледж»
Протокол № 4 от « 14 » декабря 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Новооскольский колледж»
_____ С. В Осипов
Приказ №893 от « 16 » декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования
департамента образования Белгородской
области _____Шаповалова Л.Т.
« » _____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Наблюдательного совета
_____ А.А. Кладов
Протокол № 4 от « 16 » декабря 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж»
на 2022-2024 г.г.

«ТЕРРИТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО, ТВОРЧЕСТВА И УСПЕХА»

Новый Оскол, 2021 год

Коллектив разработчиков Программы
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»:

Директор – Осипов Сергей Владимирович
Заместитель директора – Бузулуцкая Лариса Валентиновна
Заместитель директора – Чувакина Татьяна Васильевна
Заместитель директора – Вяткина Елена Геннадьевна
Заместитель директора – Назин Владимир Александрович
Заместитель директора – Васильченко Олег Алексеевич
Заместитель директора – Власов Владимир Анатольевич
Начальник планово- экономического отдела–Власова Ирина Владимировна

Содержание программы

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Содержание	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Анализ потенциала развития ПОО	5
4.	Концепция желаемого будущего	13
4.1.	Целостное представление концепции	13
4.2	Формулировка миссии	14
4.2.	Формулировка цели	14
4.3.	Описание модели выпускника	15
4.4	Описание желаемых результатов трудоустройства выпускников	17
4.5.	Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации	18
4.6.	Описание развития системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной ПОО	19
4.7.	Концепция внешних связей и социального партнерства обновленной ПОО, её взаимодействия с социальным окружением	20
4.8.	Концепция новой организационной структуры и управляющей системы ПОО	21
5.	Механизмы реализации программы развития	22
5.1.	Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели 5.1.1. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ 1 5.1.2. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ 2 5.1.3. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ 3 5.1.4. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ 4 5.1.5. ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ 5	23
5.2.	Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии, направленность на достижение цели	23
6.	Описание ожидаемых результатов	30
7.	Описание мониторинга эффективности достижения ожидаемых результатов	30
8.	Описание КПЭ по итогам достижения планируемых результатов	32
9.	Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации программы развития	36
10	Приложения	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития – основополагающий документ, рассмотренный на педагогическом совете, утвержденный директором, согласованный с Учредителем – департаментом образования Белгородской области и принят к исполнению на Наблюдательном совете, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства Колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями Колледжа.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

– Конституция Российской Федерации;
– Конвенция о правах ребенка;
– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации, декабрь 2014 г.;
– Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»
– Национальные проекты «Образование», «Демография»
– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968»;
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности;
– Положение о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением Союза «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия)» от 9 марта 2017 г., протокол №1, с изменениями от 27 октября 2017 г., протокол №12;
– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн);
– Методические рекомендации по проведению оценочных процедур в образовательных организациях среднего профессионального образования и определению результатов освоения профессиональных и универсальных (общих) компетенций. (http://www.crpo-mpu.com/432225624);
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. №413;
– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;

– ФЗ «О благотворительной деятельности, добровольчестве, волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82;

– ФЗ «Об общественных объединениях»,

Распоряжение Правительства Российской Федерации от12.11.2020 г. №2945-р;

Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп.

Цели, задачи, мероприятия и целевые показатели Программы развития связаны с государственными и региональными программами.

В будущем ОГАПОУ «Новооскольский колледж» - ведущее образовательное учреждение среднего профессионального образования и многопрофильный ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» является некоммерческой организацией, вид деятельности которой – образовательная деятельность. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Белгородской области осуществляет департамент образования Белгородской области.

Фактический адрес: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Успенская, д. 48

Юридический адрес: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Успенская, д. 48

Телефон: (47233)4-53-84,3-28-22Факс: (47233) 4-54-04

Электронная почта: NSHK2003@yandex.ru

Адрес официального сайта: https://noskolagrokol.ru/

Организационно-правовая форма Колледжа: государственное учреждение, тип – автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28 мая 2015 года № 138.

В качестве юридического лица Колледж зарегистрирован в соответствии с действующим законодательством, о чем имеется Свидетельство серии 31№002520423 выдано 30.10.1992 года инспекцией налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1023101036672.

ИНН/КПП 3114000715/311401001, о чем Свидетельство серии 31 №002520423, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании Лицензии серии 31Л01 № 0002351, выданной Департаментом образования Белгородской области 9 июня 2017 года, регистрационный номер 8546; Свидетельства о государственной аккредитации серии 31А01 № 0000931, выданной Департаментом образования Белгородской области 23 апреля 2019 года, регистрационный номер 4349.

Предыдущая Программа развития ОГАПОУ «Новооскольский Колледж» на 2018-2021 годы «Новому времени – инновационное образование», была утверждена приказом директора Колледж №188 от 06 апреля 2018 года.

В 2020 году в Программу развития были внесены изменения и дополнения на 2020-2024 годы в соответствии с поставленной целью и для решения поставленных задач в рамках реализации Гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их

материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по 6 направлениям:

1) Создание пяти мастерских по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика»: Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобиля, Обслуживание грузовой техники, Экспедирование грузов.

2) Внедрение современных технологий электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий по 5 компетенциям.

3) Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по пяти компетенциям на основе демонстрационного экзамена , в том числе по методике Ворлдскиллс.

4) Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования , в том числе с применением ЭО и ДОТ, по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в транспортно-логистическом секторе.

5) Разработка и реализация программ ДПО и повышения квалификации педагогических кадров по компетенциям укрупненных групп.

6) Аккредитация мастерских в качестве центров проведения ДЭ и специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия.

Изменения утверждены приказом директора Колледжа №309 от 06 июня 2020 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам:

ППССЗ – 7 программ;

Профессионального обучения и дополнительного профессионального образования– 38 программ.

Численность обучающихся по программам ППССЗ – 906 человек

в том числе:

44 преподавателя:

27 имеют высшую категорию,

11 человек первую квалификационную категорию,

52 человека имеют сертификаты эксперта WS,

15% имеют звание «Почетный работник СПО»,

14% имеют Почетную грамоту Минобрнауки РФ.

Материально-техническая база Колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по всем специальностям.

В Колледже имеется все необходимое для организации образовательного процесса студентов: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, спортивный зал, автопарк в состав которого входят три учебных легковых автомобиля, два грузовых, закрытая площадка для обучения вождению. Материальная база развивалась и совершенствовалась как за счет федерального гранта по обновлению и модернизации материально-технической базы ОГАПОУ «Новооскольский Колледж», внебюджетных средств, так и за счет средств якорного предприятия АО «Приосколье».

Для проживания иногородних студентов в 2019 году капитально отремонтировано общежитие на 200 мест которое оборудовано комнатами оборудовано для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены. Общежитие Колледжа расположено по адресу: г. Новый Оскол, пл. Центральная, д.2., здание кирпичное 4-х этажное, в 2020 году в общежитии проживали 189 студентов.

Колледж имеет актовый зал на 175 мест, буфет на 40 мест. С целью улучшения социально бытовых условий для обучающихся, были созданы рекреационные зоны на территории Колледжа, работала открытая спортивная площадка.

Площадь учебно – лабораторных помещений 13060 кв. м, приходится на одного студента 15,8 кв. м.

Аудиторный фонд состоит из 44 учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, производственных мастерских. Мастерские оснащены токарным, сварочным, слесарным оборудованием, укомплектованы наглядным пособиями, инструментами.

За последние 3 года Колледжа имеет следующие достижения:

- Лауреат конкурса «Лучшие Колледж и Российской федерации 2020, 2021 году,
- Реализация дуального обучения 100%,
- 4 региональные площадки для проведения Ворлдскиллс Россия,
- 7 аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена,
- 27 призовых мест в чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия,
- Реализованы 2-а федеральных гранта в 2018 и 2020 годах.

Проектная деятельность:

1. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
2. Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования.
3. Региональный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Белгородская область)» национального проекта «Демография».
4. Получение грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

Для того чтобы идти в ногу со временем каждая профессиональная образовательная организация выбирает свою стратегию развития. Выбор стратегии развития зависит, прежде всего, от внешней среды и потенциала образовательной организации.

Элементы внешней и внутренней среды профессиональной образовательной организации находятся в постоянном взаимодействии. Для создания профессиональной образовательной организации с современной системой оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия необходимо вскрыть угрозы и возможности организации, применяя различные методы оценки среды

Изучение, разработка и анализ образовательной среды с помощью различных методов оценки способствуют созданию конкурентного образовательного пространства профессиональной образовательной организации, определяют во многом перспективы ее развития, служат основанием для разработки стратегических планов и программы развития.

Исследования российских и международных рекрутинговых компаний констатируют, что более 90% работодателей в российском АПК испытывают дефицит квалифицированных кадров. Особо острая кадровая нехватка наблюдается в сфере производства и среди технических специальностей.

Стремительное развитие цифровых технологий, инновационно-технологические преобразования в социально-экономической сфере страны диктуют новые требования к подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладателей сложных компетенций. Сельскохозяйственная отрасль сегодня является высокотехнологичным инновационным сектором экономики. Кроме того, каждый специалист должен обладать профессиональными компетенциями, умеющий принимать

нестандартные решения, готовый нести ответственность за себя и свои поступки, способный легко адаптироваться в условиях производства, гибко реагировать на изменяющиеся условия труда.

Ситуация во внешней среде Колледжа неуклонно изменяется: вводятся в строй новые производства, внедряются новые прогрессивные технологии. К профессиональному образованию якорный работодатель АО «ПРИОСКОЛЬЕ» и предприятия – партнёры предъявляют новые требования, связанные с развитием техники и технологий. Прежде всего, это касается содержания образования и его конечных результатов, развития у обучающихся ответственного отношения к труду, роста их творческой и социальной активности, умением решения практических задач путём организации проектной деятельности. Всё это в свою очередь предполагает внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена.

Социальный заказ на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих и делают:

– якорный работодатель АО «ПРИОСКОЛЬЕ» по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– ООО «Белгородские яблоки» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

– ОКУ «Новооскольское лесничество» по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

– ООО "Новооскольский электродный завод" по специальностям 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– ООО "Новооскольский комбикормовый завод" по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

– ЗАО "Краснояружская зерновая компания" по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– ООО "Дон" по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и др.

При непосредственном участии представителей якорного работодателя и предприятий партнёров происходит формирование контрольных цифр приёма обучающихся в Колледже. Затем контрольные цифры приёма рассматриваются и утверждаются на заседании Наблюдательного совета.

Одним из видов социального партнёрства ОГАПОУ «НОК» с якорным работодателем АО «ПРИОСКОЛЬЕ» и предприятиями - партнёрами, оказывающим положительное влияние на развитие Колледжа является практическая подготовка обучающихся (дуальное обучение).

С якорным предприятием и предприятиями-партнерами заключены договоры о практической подготовке. По всем специальностям и профессиям занятия ведутся по дуальной системе обучения, когда более 50% учебного времени отводится на практические занятия, учебные и производственные практики, которые проводятся на производствах якорного работодателя и предприятий – партнёров, то есть в условиях реального производства. На 31 декабря 2021 года АО «ПРИОСКОЛЬЕ» в развитие материально-технической базы вложено более 15 млн. рублей.

В ОГАПОУ «НОК» в рамках реализации гранта на предоставление в 2020 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» ЛОТ №4: Обслуживание транспорта и логистика было создано 5 мастерских по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Экспедирование грузов», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля».

В 2018 году Колледж стал победителем федерального конкурса на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций», проводимого Минобрнауки России, по лоту№7 Сельское хозяйство». За счет средств гранта было приобретено учебно-лабораторное оборудование, обновлены машинно-тракторный парк и программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

На оснащение мастерских новейшим оборудованием, приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программное и методическое обеспечение мастерских по компетенциям было израсходовано 44 600 тыс. руб., из них 34 100 тыс. руб. – федеральный бюджет, 6 700 тыс. руб. – региональный бюджет, 3 500 тыс. руб. – деньги якорного работодателя АО «Приосколье», 300 тыс. руб. собственные средства ОГАПОУ «НОК».

Загруженность мастерских в течение года составила 88,8% учебного времени, в созданных мастерских осуществляется реализация трех образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, девяти программ профессионального обучения, девяти программ дополнительного профессионального образования, пятнадцати программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, восьми дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослы. В рамках исполнения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на базе ОГАПОУ «НОК» в созданных мастерских осуществляется обучение студентов из 12 образовательных организаций среднего профессионального образования Белгородской области.

В 2020 году Колледж осуществил закупку компьютерного оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В составе федерального проекта: 2 интерактивных комплекса, 30 ноутбуков для обучающихся, 2 ноутбука для преподавателя, МФУ, ноутбуки управленческого персонала.

В составе регионального проекта: 104 планшета и 104 наушника, 4 wi-fi точки доступа, 4 автоматизированных рабочих места преподавателя.

Это позволило оборудовать компьютерной техникой еще шесть аудиторий для внедрения в учебный процесс целевой модели «Цифровой образовательной среды».

Данные аудитории также позволяют преподавателям использовать в учебном процессе широкий спектр информационных и цифровых технологий. Преподаватели прошли повышение квалификации по «Методике проведения учебного занятия с использованием планшетов», и в образовательном процессе активно используют различные цифровые образовательные ресурсы сети интернет: Российская электронная школа, Учи.ру, Лекториум, Якласс, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов и другие.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к профессиональным образовательным программам, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой и соответствуют минимальным требованиям. Все кабинеты и лаборатории соответствовали действующим санитарным и противопожарным нормам. Существующий комплекс лабораторий создал единую учебно - производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Для обучения студентов в Колледже эффективно используются аудио- и видео средства, мультимедийная техника, компьютеры.

Колледж имеет успешный опыт реализации проектов: «Внедрение стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области», «Организация и проведение дуального обучения», «Пилотная апробация сдачи ГИА в форме ДЭ», «Региональный чемпионат Ворлдскиллс по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся», «Организация работы ресурсного центра подготовки работников квалифицированного труда и специалистов среднего звена» и другие.

Взаимодействие с другими образовательными организациями в основном касаются обмена опытом по решению задач методического обеспечения профессиональной подготовки обучающихся, их трудоустройства, проведения совместных мероприятий профориентационного и воспитательного характера, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса.

Заказы на подготовку кадров ежегодно выполняются. Заказчики, в основном, удовлетворены качеством подготовки кадров в Колледже.

При разработке Программы разработчики исходят:

- из социального заказа якорного работодателя и предприятий партнёров на подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на 2022 год и до 2025 года, анализа их потребностей в кадрах той или иной профессии, специальности.

- из ближней и среднесрочной перспективы развития предприятий якорного работодателя и предприятий партнёров, изменение ассортимента выпускаемой ими продукции и оказания услуг, строительства новых производств различного профиля;

- из планируемой модернизации производств якорного работодателя и предприятий – партнёров, закупки ими нового высокотехнологичного оборудования, сельскохозяйственных машин.

Государственный заказ региона по отношению к Колледжу выражается в установлении контрольных цифр приёма: 2019 г. – 235 человек, 2020 г. – 275 человек, 2021 г. – 300 человек, 2022 г. – 300 человек.

Анализ основных показателей учебного процесса свидетельствует о достаточно хороших промежуточных результатах качества подготовки, обучающихся в Колледже. Наблюдается положительная динамика: качество знаний по Колледжу в 2018-2019 учебном году составляло 63%, в 2019-2020 учебном году составляло 64,5%, в 2020-2021 учебном году - 69%, абсолютная успеваемость – 99,9%, средний балл составил 3,7.

В 2020-2021 учебном году 34 (10%) обучающихся Колледжа под руководством преподавателей принимали участие в научно-исследовательской деятельности. О результатах участия свидетельствуют дипломы, сертификаты победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней.

Обучающиеся ОГАПОУ «НОК» активно принимали участие и становились победителями в районных, областных спортивных мероприятиях. Призовыми местами пополнилась спортивная копилка побед в областной Спартакиаде ПОО Белгородской области: по итогам года сборные команды девушек и юношей Колледжа заняли I места в Спартакиаде ПОО Белгородской области.

Студенты и сотрудники Колледжа принимают участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Всего в Колледж е 539 обучающихся. Из них основную группу здоровья имеют 385 чел. Принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО 144 человека. Выполнили нормативы на знаки отличия 106 чел. Всего в Колледж е работает 91 сотрудник, из них приняли участие в сдаче норм ГТО 26 чел., сдали на знаки отличия 26 чел.

В конкурсе профессионального мастерства по стандартам Вордскиллс Россия по компетенции «Предпринимательство» 1 место заняли Колядин Н. и Лаптев Д., по компетенции «Эксплуатация с/х машин» 1 место занял Причина С.

Учебно-воспитательная деятельность в ОГАПОУ «НОК» основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях Колледжа, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Колледжа. Система управления строится на принципах: единоначалия и коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «НОК» является департамент образования Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет Колледжа;
- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа;
- Педагогический совет Колледжа.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствуются соответствующими локальными актами Колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Педагоги Колледжа активные участники внедрения регионального движения Ворлдскиллс: 84 % преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, 70 % преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли специализированное обучение в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО), Союзе Ворлдскиллс. Преподаватели Колледжа прошли обучение и получили сертификаты: главного регионального эксперта, заместителя главного регионального эксперта, технических экспертов чемпионатов Ворлдскиллс, ДЭ по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Электромонтаж, Предпринимательство.

Студенты Колледжа являются постоянными участниками, победителями Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

С 2018 года студенты Колледжа приняли участие более чем в 500 конкурсах, конференциях, олимпиадах (2019 год – 1 место в региональном этапе чемпионата Ворлдскиллс по компетенции Механизация сельского хозяйства, два первых места в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО УГС СПО 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство по компетенции Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и УГС СПО 38.00.00 Экономика и управление по компетенции Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), победа в номинации «Лучший по итогам второго этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства» по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 2 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области в компетенции «Предпринимательство», 2018 год – 2 место во

Всероссийской олимпиаде по программе «Механизация сельского хозяйства», 2018 год – 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады по УГС СПО 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство и УГС СПО 38.00.00. Экономика и управление, 2017 год– 1 место, 2018 год – 2 место в региональном чемпионате Ворлдскиллс по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, 2015, 2016, 2017, 2018 годы – дипломы за 1-2 места в областном чемпионате по комплексно-деловой игре «Агростудент» и другие).

Благодаря тесному сотрудничеству с якорным работодателем АО «Приосколье» в Колледже рабочие учебные планы, основные профессиональные образовательные программы составляются с учетом предложений работодателя. Обучающиеся в учебных аудиториях изучают, прежде всего, то, что им непосредственно понадобится на производстве, но, не отступая от федерального государственного образовательного стандарта, на основании чего полученная ими в ходе обучения в Колледже квалификация будет соответствовать действующим на производстве профессиональным стандартам.

– К педагогической деятельности в Колледже на 1 сентября 2021 года, в рамках реализации проекта «Учим вместе» привлечены 11 работников якорного работодателя: по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Ценность и значимость практической подготовки обучающихся как модели профессиональной подготовки определяется участием специалистов предприятий в процессе обучения, которые заинтересованы не только конечным результатом обучения, но и его содержанием. Именно поэтому ведущие специалисты якорного работодателя АО «Приосколье» непосредственно принимают участие в формировании тем для курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и, конечно же, в заседании Государственной итоговой аттестации.

Анализ возможностей и угроз внешней и внутренней среды ОГАПОУ "НОК"

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Матрица SWOT анализа	1. Сформированные связи с якорным работодателем и предприятиями партнерами в вопросах прохождения практики студентами Колледжа 2. Вовлечение работодателей в образовательный процесс 3. Наличие современной МТБ по определенным профессиям и специальностям 4. Сложившийся имидж и традиции Колледжа 5. Опыт сетевого взаимодействия со школами, ПОО и предприятиями 6. Высокий уровень квалификации педагогических кадров 7. Качественная организация дуального обучения	1. Отсутствие системы раннего трудоустройства 2. Низкий уровень сформированности финансовой и экономической грамотности обучающихся 3. Развитие SoftSkills компетенций как тренда современного образования 4. Отсутствие многофункциональной площадки для формирования профессиональных навыков по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство 5. Отсутствие площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 6. Несовершенство креативной среды территории для

		формирования разносторонней личности
	Возможности (О)	**Угрозы (Т)**
	1. Востребованность реализуемых ОПОП у базовых работодателей в регионе 2. Организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации 3. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению 4. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы 5. Использование МТБ социальных партнеров для практического обучения 6. Инновационные подходы в организации образовательного процесса (волонтерское движение, отряд содействия правопорядку, студенческий экологический отряд)	1. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении 2. Демографическая ситуация 3. Низкая доля трудоустроенных по специальности

Таким образом. анализ проблем ОГАПОУ «НОК» и их причины следующие:

Для организации зон отдыха требуется реализация проекта по благоустройству двора. Отсутствуют кабинет психологической разгрузки, студенческий буфет. В Колледже требуется создание мастерской по компетенции «Сити-фермерство» и ее обновление.

По компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» для проведения чемпионата и демонстрационного экзамена не хватает открытой площадки для размещения сельскохозяйственной техники.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

4.1. Целостное представление концепции

К 2024 году Колледж представляет собой это система взаимосвязанных друг с другом компонентов направленных на подготовку конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, деятельность которого направлена на подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных международных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающих SOFT SKILLS компетенциями

В Колледже реализован портфель проектов:

ПРОЕКТ 1. Формирование профессиональной мотивации обучающихся колледжа путём внедрения алгоритма раннего трудоустройства

ПРОЕКТ 2. Формирование предпринимательских навыков для создания эффективной системы по профессиональному самоопределению

ПРОЕКТ 3. Создание условий, способствующих формированию SoftSkills навыков для развития студенческих проектных групп

ПРОЕКТ 4. Раннее трудоустройство не менее 15 % обучающихся по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции и 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство посредством создания мастерской прогрессивного растениеводства на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

ПРОЕКТ 5. Совершенствование условий формирования профессиональных компетенций у обучающихся технических специальностей путём создания открытой площадки в ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных Создание системы работы педагогического коллектива по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся позволит изменить содержание и технологии реализации образовательного процесса, организовать получение студентами дополнительных квалификаций и профессий, организовать сетевое взаимодействие совместного использования современной материально-технической базы мастерских.

Для студента – это возможность выйти из Колледжа со своим уникальным профилем компетенций и быть более востребованным на рынке труда.

Для работодателей – это более компетентные молодые специалисты, которых не надо долго и мучительно переучивать.

Для Колледжа – это возможность повысить собственную привлекательность как в глазах абитуриентов, так и в глазах работодателей.

Образовательный процесс обладает:

– современным оборудованием и технологиями отвечающими требованиям Ворлдскиллс,
– кадровыми ресурсами, которые осуществляют обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам Волдскиллс,
– актуальными учебно-методическими материалами,
– материалами оценки качества подготовки кадров.

В учебно-воспитательном процессе используются актуальные методики, современные образовательные технологии.

Проведена процедура лицензирования востребованных и перспективных образовательных программ.

Проведена процедура аккредитации специализированного центра компетенций для проведения демонстрационного экзамена.

Профессиональная подготовка соответствующей квалификации осуществляется экспертами демонстрационного экзамена в специализированном центре компетенций.

Осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, заказам центра занятости населения, якорного работодателя, социальных партнеров.

Выпускник ОГАПОУ «Новооскольский колледж» владеет необходимым набором компетенций, демонстрирует уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

4.2. Формулировка миссии и цели

Миссией Колледжа является формирование высококвалифицированного специалиста, достойного гражданина России.

Создание креативной многофункциональной среды для подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и SoftSkills компетенциями с возможностью раннего трудоустройства

Цель, заложенная в миссии

По состоянию на 31.12.2024 года увеличить трудоустройство выпускников Колледжа по специальности до 80%.

4.3 Описание модели выпускника

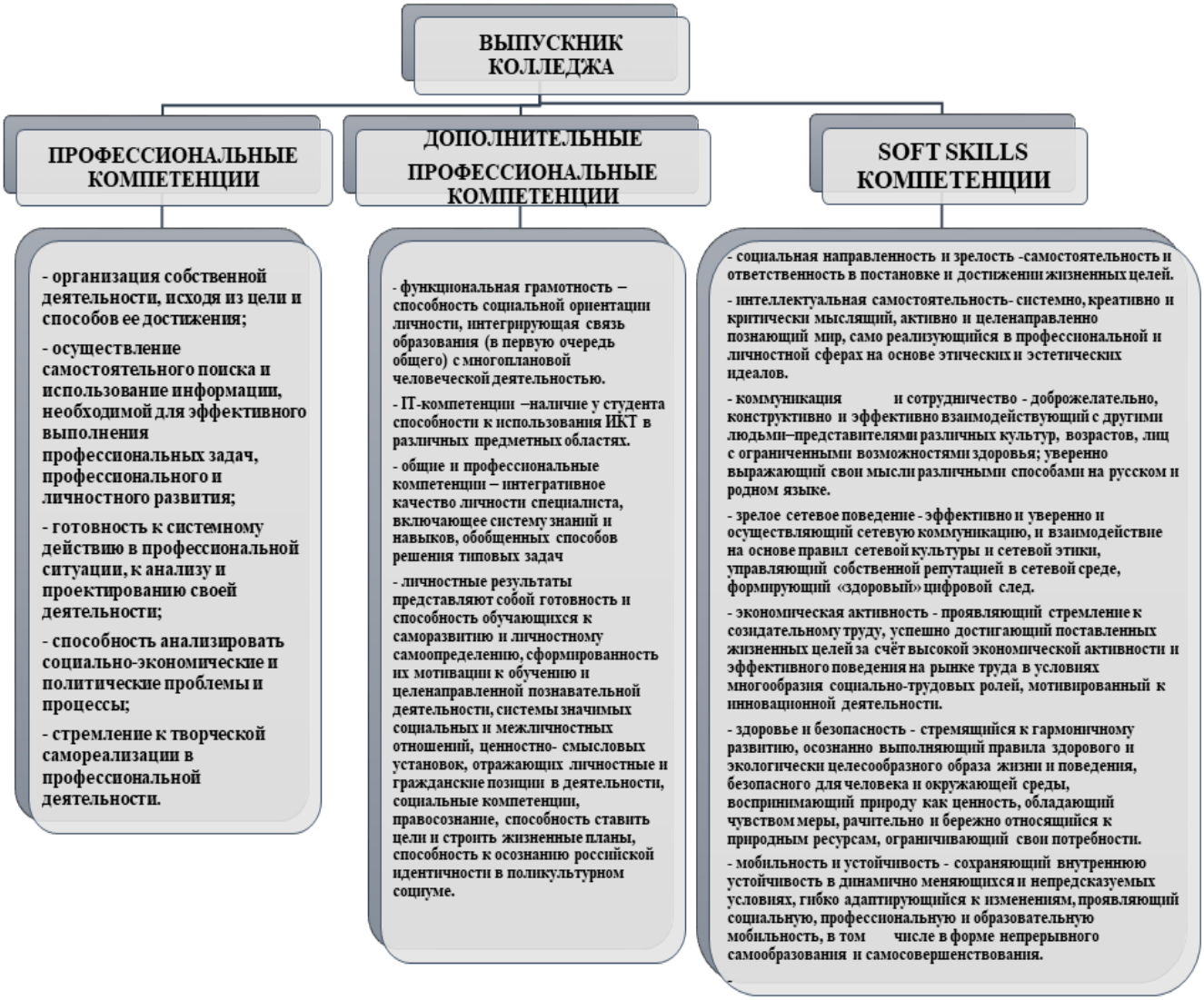
Модель выпускника представляет собой набор сформированных компетенций, которые, являются показателями успешного обучения и воспитания студента в рамках образовательного учреждения и, которые будут присущи будущему выпускнику Колледжа. В число данных компетенций входят следующие:

Soft skills компетенции:

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей. Выбирающий активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, само реализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми–представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.



Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Дополнительные профессиональные компетенции -

Функциональная грамотность – способность социальной ориентации личности, интегрирующая связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Т.е студент, обладающий функциональной грамотностью – это человек, чей уровень знаний и умений (в том числе и умение писать и читать)

достаточен для полноправного и эффективного участия в экономической, политической, гражданской, общественной и культурной жизни своего общества и своей страны, для содействия их прогрессу и для собственного развития.

IT-компетенции – Это наличие у студента способности к использования ИКТ в различных предметных областях. Знание и понимание специфики автоматизированных систем, способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств. Студент с сформированными ИТ-компетенциями владеет современными информационными технологиями, умеет ставить и решать прикладные задачи средствами ИКТ. Способен использовать методы научных исследований в информационных системах и в прикладных областях.

Общие и профессиональные компетенции – это интегративное качество личности специалиста, включающее систему знаний и навыков, обобщенных способов решения типовых задач. Профессиональная компетентность включает в себя методологическую, профессионально-практическую, личностную компетентность, которые необходимы для выполнения функциональных задач работниками конкретной профессии или специальности. Наиболее востребованы на сегодняшний день среди работодателей такие компетенции как: умение программировать, владение иностранными языками, педагогические навыки (коучинг, тьюторство), технические навыки.

Личностные результаты представляют собой готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Профессиональные компетенции — это готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности.

Под моделью выпускника мы понимаем научно обоснованный, детально описанный эталон личности будущего специалиста, полученный в результате подготовки в учебном заведении системы профессионального образования и объединяющий в себе его личностные и профессиональные качества.

Как уже отмечалось, в современной профессиональной школе только недавно стали использовать модель на комепетентностной основе. Сформированность компетентностей специалиста, а не просто наличие квалификации, становится требованием работодателей. Поэтому цель профессионального образования сегодня состоит в необходимости научить молодежь успешно решать разнообразные профессиональные и жизненные ситуации, инициативно работать в коллективе, брать на себя ответственность.

Компетентностная модель выпускника – научная основа результата и процесса подготовки специалистов в учебном заведении системы профессионального образования, обобщенная в его компетентности, которая обеспечивает готовность и способность выпускника к решению разнообразных проблем в социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию.

4.4. Описание желаемых результатов трудоустройства выпускников

В результате внедрения Внедрение в учебный процесс Колледжа алгоритма раннего трудоустройства у обучающихся формируется установка на достижение профессионального развития с чётко сформированными этапами и временными ориентирами профессионального становления и как следствие 80% трудоустройства по специальности.

Желаемые результаты трудоустройства выпускников ОГАПОУ «НОК» следующие:

1. Повышение личной конкурентоспособности на рынке труда.
2. Приобретение опыта устройства на работу, возможности профессионального самоопределения, развития качеств личности и навыков, полезных для выполнения любой работы,
3. Умения грамотно планировать время и расставлять приоритеты.
4. Способность применять полученные теоретические знания на практике, работать в команде работодателя.
5. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, адаптировать имеющиеся знания к постоянно меняющимся требованиям деловой среды.
6. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда.

4.5. Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации

Колледж стоит перед необходимостью раскрытия и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося, расширения образовательной среды. В свою очередь, это становится возможным благодаря повышению открытости образовательного учреждения к построению конструктивного взаимодействия, как между непосредственными участниками образовательного процесса, так и к взаимодействию с внешними партнерами. Субъектами образовательного процесса, организованного в Колледже, являются: обучающиеся, родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и сотрудники Колледжа, представители работодателей.

Привлечение широкого круга партнеров к деятельности Колледжа обогащает и расширяет его возможности, позволяет реализовывать самые разнообразные по содержанию и форме проекты.

Развитие системы взаимодействия субъектов образовательного процесса направлено на создание системы эффективного разностороннего взаимодействия разных групп субъектов: обучающихся, преподавателей, родителей, внешних партнеров.

В качестве основной цели развитие системы взаимодействия субъектов образовательного процесса выступает создание системы эффективного взаимодействия разных групп субъектов образования.

Можно выделить основные функции, которые могут выполнять субъекты при организации и проведении различных колледжских дел и проектов:

1. Управление.
2. Организация.
3. Участие.
4. Обучение.
5. Общение.
6. Оценка

Организационная структура Колледжа является линейно-функциональной, представляет собой взаимосвязывающую модель структурных подразделений Колледжа. Взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа обеспечивается локальной сетью, что обеспечивает оперативную связь между ними. Непосредственное управление Колледжем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности учредителем на условиях заключенного трудового договора (контракта). Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся Колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий Совет.

Управление Колледжем осуществляется на основе принципа системности, основанного на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства. Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательного учреждения.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается утвержденными в установленном порядке Положениями, должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений, локальными актами, другими нормативными документами Колледжа.

Система управления Колледжа является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, разработки и реализации системы менеджмента качества образования в учебном заведении.

4.6. Описание развития системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной Колледжа нормативно-правовое обеспечение:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации, декабрь 2014 г.;
– Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»
- Национальные проекты «Образование», «Демография»
– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам программно-методическое обеспечение:

- разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка авторских учебных программ, программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования;
- кадровое обеспечение: повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, подготовка экспертов, стажировка, консультирование;
- организационное обеспечение: составление образовательной программы, расписания, циклограмм управленческой деятельности, планов работы структурных подразделений и профессиональных объединений педагогов;
- мотивационное обеспечение: положение о распределении стимулирующей части ФОТ, критерии оценки результативности профессиональной деятельности участников образовательного процесса.
- материально-техническое обеспечение: оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных учебников, звукоусилительной аппаратуры, наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников;
- финансово-экономическое обеспечение: мероприятия по привлечению внебюджетных средств, составление смет, бизнес-плана.

4.7. **Концепция внешних связей и социального партнерства обновленной ПОО, её взаимодействие с социальными партнерами**

Социальный диалог в сфере профессионального образования является неотъемлемым условием процесса модернизации образования. Социальное партнерство - стратегический вектор, определяющий направление успешности современного профессионального образования и поэтому требует к себе повышенного внимания и единства действий всех заинтересованных сторон.

Основной целью концепции внешних связей и социального партнерства ОГАПОУ «Новооскольский Колледж» является развитие долгосрочных партнёрских отношений между Колледжем и социальными партнёрами в сфере подготовки кадров по выбранным специальностям и рабочим профессиям, содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда, повышение качества профессионального образования, удовлетворение текущих и перспективных потребностей Белгородской области в квалифицированных специалистах.

В ходе развития внешних связей и социального партнерства в Колледже решаются следующие задачи:

- расширение и уточнение функциональных обязанностей представителей Колледжа и работодателей;
- определение совместных планов, в реализации которых должны принять участие сотрудники Колледжа и потенциальные работодатели;
- обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки и технологий профессиональной деятельности, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия
- разработка рабочих программ производственной практики, создание методического обеспечения практического обучения на базах практики.

ОГАПОУ «НОК» имеет достаточный опыт взаимодействия с различными учреждениями, позволяющий вести подготовку квалифицированных специалистов.

Социальное партнерство обеспечивает связь между Колледжем и социальными партнерами Новооскольского городского округа и Белгородской области.

Основными формами социального партнерства являются:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);
- оценка качества подготовки специалистов (экзаменационные комиссии, демонстрационный экзамен);
- участие в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Белгородской области (формирование экспертного сообщества). В рамках реализации образовательной программы сотрудничества нами определены партнеры, составлен план сотрудничества, составлены графики практик и дуального обучения и обозначены круг мероприятий.

Основным социальным партнёром ОГАПОУ «НОК» является якорное предприятие АО «Приосколье».

Одна из основных задач педагогического коллектива Колледжа – обеспечить эффективное трудоустройство выпускников и их способность к адаптации на рабочем месте и социальное партнерство – один из важнейших инструментов решения этой задачи. В связи с этим система социального партнерства Колледжа с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается.

Всего в Колледже заключены 39 договоров о социальном партнёрстве с предприятиями Белгородской области. Данные предприятия являются многолетними

социальными партнерами Колледжа в области подготовки высококвалифицированных специалистов, оснащены современным оборудованием, техникой, технологическими линиями.

Руководители предприятий-социальных партнеров принимают участие в разработке программ учебных и производственных практик, выступают в качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, предоставляют места для прохождения стажировок мастерам производственного обучения и преподавателям профессионального цикла, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников Колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа показали, что более 80%; студентов трудоустраиваются на предприятия, где проходили практику.

Выпускники Колледжа после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

В дальнейшем планируется расширение списка социальных партнёров и углубление сотрудничества.

4.8. Концепция новой организационной структуры и управляющей системы ПОО

Существующая линейно-функциональная структура в ОГАПОУ «НОК» наиболее подходящая для учреждения, но Программа развития предусматривает реализацию комплекса проектов, поэтому представляется необходимой реконструкция организационной структуры и системы управления колледжем.

Подобная перестройка предполагает использование новой экспериментальной структуры управления - смешанной. Такая организационная структура адекватно моделируется на основе сочетания линейно-функциональных и матричных (проектных) структур управления.

С этой целью в организационную структуру необходимо ввести проектный офис, как организационную единицу, внедрив корпоративную систему управления проектами.

Деятельность проектного офиса регламентируется Положением о проектном офисе.

Корпоративная система управления проектами предполагает внедрение комплекса организационных, методических и информационных средств, направленный на эффективную организацию, реализацию и поддержку процессов управления проектами в колледже.

Ключевые компоненты системы управления проектами.

1. Методология управления проектами: разработка и внедрение единых стандартов управления проектами в состав которых должны входить: политика управления проектами, регламент управления проектами, регламент управления программами и портфелем проектов, методические рекомендации по планированию проекта, , шаблоны документов.

2. Проектный офис является одним из ключевых элементов эффективной системы управления проектами. Для эффективного выполнения своих функций проектный офис должен подчиняться непосредственно высшему руководству организации и выполнять следующие функции:

- внедрение и развитие системы управления проектами;
- накопление опыта в области управления проектами;
- методическое сопровождение проектных команд;
- эффективное управление ресурсами организации, задействованными в проектах;
- контроль соблюдения проектными командами требований системы управления проектами;
- обучение проектных команд проектному управлению;
- администрирование и поддержка информационной системы управления проектами;

– отчетность о проектной деятельности перед высшим руководством организации.

3. Формирование информационной системы управления проектами.

Для эффективного управления проектами необходима единая информационная система управления, автоматизирующая процессы управления проектами, которая является единым хранилищем проектной документации и базой знаний по управлению проектами.

Одной из целей внедрения системы управления проектами является формирование единого подхода к управлению проектами в организации в целом.

После внедрения комплексной системы управления проектами в колледже появляется единое информационное пространство управления проектами, используется единая терминология, что существенно повышает эффективность коммуникаций как внутри проектов, так и между проектными командами.

Эффекты внедрения корпоративной системы управления проектами:

– сбалансированный портфель проектов, ориентированный на достижение стратегических целей колледжа;
– контроль за ходом всех проектов;
– раннее выявление отклонений проектов и программ от базовых сроков и бюджетов;
– получение единой картины проектной деятельности;
– эффективное использование в проектах ресурсов;
– Эффективное взаимодействия подразделений, участвующих в проектах, между собой;
– оперативная и достоверная отчетность о ходе проектов.

К ключевым факторам успеха при внедрении системы управления проектами можно отнести:

– поддержка и участие во внедрении высшего менеджмента организации;
– массовое обучение проектному управлению сотрудников;
– создание Проектного офиса.

5.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Функционально-динамическая модель механизма реализации Программы развития обеспечена рядом имеющихся условий: поддержкой департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, якорного работодателя АО «Приосколье»; включенностью высококвалифицированных кадров Академии Ворлдскиллс Россия; наличием методик диагностики выделенных критериев и показателей результативности внедрения инноваций; возможностью получения диагностических материалов в печатном виде и их обработки с помощью известных в педагогике статистических методов на основе компьютерных технологий; созданием банка методических материалов по формированию учебно-исследовательской культуры обучающихся; наличием внешних источников финансирования, а также значительным повышением уровня подготовки педагогических кадров.

Организационная структура управления Колледжа ищет возможность материального стимулирования наиболее результативной деятельности педагогических работников, реализации благоприятных условий для прохождения производственных стажировок, подготовка по вопросам проведения демонстрационного экзамена, а также осуществляет очное взаимодействие с ведущими педагогами Академии Ворлдскиллс.

Структура методического сервиса Колледжа направлена на разработку актуальных учебно-методических материалов.

Подготовка и реализация научно-практических конференций возложена на деятельность Педагогического совета Колледжа, который включает всех педагогических работников, находящихся в трудовых отношениях с Колледжем.

Функциональное значение, уровень участия, обязанности организационно-управленческих органов, созданных профессиональных объединений педагогов, советов: повышение научно-методической готовности педагогов к реализации Программы развития обеспечивается деятельностью Педагогического совета, методическими комиссиями преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, творческими группами преподавателей профессионального цикла, социально-психологической службой Колледжа.

5.1. Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

5.1.1. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ 1 (Приложение 1)
5.1.2. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ 2 (Приложение 2)
5.1.3. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ 3 (Приложение 3)
5.1.4. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ 4 (Приложение 4)
5.1.5. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ 5 (Приложение 5)

5.2 Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии. направленность на достижение цели

№ п/п	*Наименование работы/процесса*	*Дл-ть дн.*	*Начало*	*Окончание*	*Документ о выполнении*	*ФИО исполнителя*
1 ЗАДАЧА. Формирование профессиональной мотивации обучающихся колледжа путём внедрения алгоритма раннего трудоустройства						
1.	**Аналитическая фаза проекта**	123	01.01.2022	30.08.2022	Отчет об окончании блока работ	Куратор проекта
1.1	Формирование проектного коллектива	20	10.01.2022	30.01.2022	Аналитическая справка	Куратор проекта
1.2	Мониторинг раннего трудоустройства	123	01.01.2022	30.08.2022	Приказ	Кураторы групп
1.3	Формирование нормативной базы проекта	28	01.02.2022	28.02.2022	Отчет о трудоустройстве	Руководитель проекта
1.4	Составление графика мероприятий	23	07.02.2022	05.03.2022	База документов	Руководитель проекта
1.5	Подготовка информационных материалов	5	09.03.2022	15.03.2022	График	Руководитель проекта
1.6	Разработка концепции Алгоритма раннего трудоустройства	80	16.03.2022	30.08.2022	Инф. материалы	Проектная группа
2.	**Реализация проекта**	565	01.09.2022	01.09.2024	Схема алгоритма	Проектная группа
2.1	**Внедрение алгоритма раннего трудоустройства на 1 курсе:**	141	01.01.2022	30.06.2022	Выполнение алгоритма	Пед.коллектив колледжа
2.2	Психологической характеристики обучающихся	22	01.01.2022	30.06.2022	Характеристика	Кураторы, психолог
2.3	Кураторские часы	3	09.02.2022; 23.03.2022; 27.04.2022	09.02.2022; 23.03.2022; 27.04.2022	Журнал куратора	Кураторы
2.4	Экскурсии на	3	16.03.2022;	16.03.2022;	Отчет	Руководите

	предприятия по специальности		13.04.2022; 20.05.2022	13.04.2022; 20.05.2022		ли экскурсий
2.5	Встречи со специалистами	123	01.01.2022	30.08.2022	Отчет	Зав.отделен.
2.6.	Анкетирование	1	15.06.2022	15.06.2022	Аналит. справка	Психолог, кураторы
2.7.	**Реализация проекта на 2 курсе:**	222	01.09.2022	30.06.2023		
2.8.	Формирование портфолио обучающегося	222	01.09.2022	30.06.2023	Портфолио	Кураторы
2.9.	Кураторские часы	222	01.09.2022	30.06.2023	Журнал	К
2.10	Дуальное обучение по специальности	222	01.09.2022	30.06.2023	Дневник	Зав.отдел., наставники
2.11	Прохождение практик по специальности на предприятиях	222	01.09.2022	30.06.2023	Дневник-отчет	Руководит. практик
2.12	Закрепление наставников	222	01.09.2022	30.06.2023	Приказ	Уч.часть
2.13	Олимпиады профмастерства	5	25.11.2022; 15.03.2023	26.11.2022; 18.03.2023	Приказ, аналит. справка	Уч.часть
2.14	Чемпионат WSR;	3	18.02.2023	21.02.2023	Приказ, аналит. справка	Уч.часть
2.15	Обучение дополнительной рабочей профессии	222	01.09.2022	30.06.2023	Приказ	Уч.часть
2.16	Анкетирование	1	15.06.2023	15.06.2023	Аналит. справка	
2.17	**Завершающий этап работы по реализации проекта на 3-4 курсах**	1 уч.год	01.09.2023	30.06.2024	Отчет	Руководитель проекта
2.18	Формирование портфолио обучающегося	202	01.09.2023	30.06.2024	Портфолио	Кураторы
2.19	Кураторские часы	22	01.09.2023	30.06.2024	Журнал	Кураторы
2.20	Чемпионат WSR;	3	18.02.2024	21.02.2024	Приказы	Уч.часть
2.21	Дуальное обучение по специальности	202	01.09.2023	30.06.2024	Дневник	Уч.часть
2.22	Прохождение практик по специальности на предприятиях	22	01.09.2023	30.06.2024	Дневник-отчет	Руковод. практик
2.23.	Закрепление наставников	22	01.09.2023	30.06.2024	Приказ	Уч.часть
2.24.	Олимпиады профмастерства	5	25.11.2023; 15.03.2024	26.11.2023; 18.03.2024	Приказы	Уч.часть
2.25	Проведение Дней карьеры	2	01.12.2023	25.05.2024	Отчет	Уч.часть
2.26	Встречи с потенциальными работодателями	6	10.09.2023; 15.11.2023; 20.12.2023	03.02.2024; 15.03.2024; 23.04.2024	Отчет	Уч.часть
2.27	Участие в Ярмарках вакансий	2	15.05.2024	16.05.2024	Отчет	Уч.часть
2.28	Обучение дополнительной рабочей профессии	202	01.09.2023	30.06.2024	Приказ	Уч.часть
2.29	Анкетирование	1	26.06.2024	26.06.2024	Аналит. справка	Психолог, кураторы
3.	**Мониторинг реализации проекта АРТ**	565	01.09.2022	01.09.2024	Аналит. справка	Куратор проекта
4.	**Подготовка отчета о реализации проекта**	22	01.06.2024	01.07.2024	Отчет	Руководитель проекта
	Итого	**688**	**01.01.2022**	**01.09.2024**		
2 ЗАДАЧА. Формирование предпринимательских навыков для создания эффективной системы по профессиональному самоопределению						

1.	Разработка курса по предпринимательству для школьников, студентов, выпускников	20	26.08.2022	17.09.2022	Отчет об окончании блока работ	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
1.1	Разработка курса «Бизнес-проектирование» в рамках «Академических классов»	20	26.08.2022	17.09.2022	Аналитическая справка	Туковская Е.В
1.2	Разработка курса «Бизнес планирование» в рамках бизнес-клуба «Мой первый бизнес»	20	26.08.2022	17.09.2022	Аналитическая справка	Пархома Н.Н.
1.3	Разработан курс «Технология бизнес-проектирования» в рамках ДПО		26.08.2022	17.09.2022	Аналитическая справка	Глушкова Е.Н.
2	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности финансовой и экономической грамотности	10	20.09.2022	18.05.2023	**Отчет об окончании блока работ**	Пархома Н.Н.
2.1	Входной контроль	3	20.09.2022	23.09.2022	Аналитическая справка	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
2.2	Текущий контроль	4	20.01.2023	24.01.2023	Аналитическая справка	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
2.3	Итоговый контроль	3	15.05.2023	18.05.2023	Аналитическая справка	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
3	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности предпринимательских навыков	11	24.09.2022	18.05.2023	**Отчет об окончании блока работ**	Пархома Н.Н.
3.1	Входной контроль	4	24.09.2022 16.01.2023	28.09.2022 20.01.2023	Аналитическая справка	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
3.2	Текущий контроль	4	30.10.2022 25.03.2023	03.11.2022 29.03.2023	Аналитическая справка	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.

3.3	Итоговый контроль	3	20.12.2022 15.05.2023	23.12.2022 18.05.2023	Аналитическая справка	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
4	Проведение мероприятий по повышению финансовой и экономической грамотности	214	17.09.2022	30.05.2023	Отчет об окончании блока работ	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
5	Проведение мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность	214	21.09.2022	30.05.2023	**Отчет об окончании блока работ**	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
6.	Разработка и защита бизнес-проектов	115	20.10.2022	30.05.2023	Отчет об окончании блока работ	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
6.1	Разработка бизнес-проектов	104	20.10.2022	30.12.2022	Аналитическая справка	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
6.2	Защита бизнес-проектов	11	20.01.2023	30.05.2023	Оценочная ведомость	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
7	Оценка результатов проекта	15	15.06.2023	30.06.2023	Аналитическая справка, отчет о проекте	Глушкова Е.Н. Пархома Н.Н. Туковская Е.В.
	И т о г о:	**230**				

3 ЗАДАЧА. Создание условий, способствующих формированию SoftSkills навыков для повышения конкурентоспособности выпускников, востребованных на рынке труда

№ п/п	***Наименование работы/процесса***	***Дл-ть дн.***	***Начало***	***Окончание***	***Документ о выполнении***	***ФИО исполнителя***
1	Подготовка проекта для кабинета психологической разгрузки	15	10.01.2022	25.01.2022	Отчет об окончании блока работ	Калиниченко О.А.
2	Подготовка помещения для кабинета психологической разгрузки	28	01.02.2022	28.02.2022	Отчет об окончании блока работ	Власов В.А.
3	Подготовка программы по развитию SoftSkills	28	01.03.2022	30.04.2022	УМК курса «SoftSkills»	Калиниченко О.А.

	навыков					
4	Подготовка методических разработок для обучения SoftSkills навыкам	35	01.05.2022	30.06.2022	Приказ, методические разработки	Калиниченко О.А
5	Разработка программы по «Self менеджменту»	28	01.07.2022	31.08.2022	УМК курса «Self менеджмент»	Калиниченко О.А.
6	Закупка необходимого оборудования	61	01.09.2022	30.09.2022	Отчет об окончании блока работ	Бутенко Л.Н.
7	Проведение тренингов по развитию SoftSkills навыков, занятия по релаксации и снижению стресса	26	01.10.2022	31.06.2024	Аналитическая справка	Калиниченко О.А
8	Формирование проектных групп среди студентов по направлениям	16	01.11.2022	30.06.2024	Проекты	Вяткина Е.Г. Калиниченко О.А.
9	Публикации в социальных сетях	10	01.09.2022	01.09.2024	Отчет об окончании блока работ	Калиниченко О.А Ряписова А.А.
10	Организация профориентационных мероприятий в кабинет психологической разгрузки, проведение мастер-классов	16	01.04.2022	01.09.2024	Отчет об окончании блока работ	Калиниченко О.А Ряписова А.А.
11	Проведение мастер классов для преподавателей «Релаксация как способ снятия психического напряжения»	20	10.01.2023	30.06.2024	Аналитическая справка	Калиниченко О.А Ряписова А.А.
12	Введение дисциплины «Self менеджменту» у выпускных курсов колледжа	40	01.09.2023	30.06.2024	Результаты аттестации по дисциплине	Калиниченко О.А
	Итого:	323				
4 ЗАДАЧА. Раннее трудоустройство не менее 15 % обучающихся по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции и 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство посредством создания мастерской прогрессивного растениеводства на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»						
№ п/п	***Наименование работы/процесса***	***Дл-ть дн.***	***Начало***	***Окончание***	***Документ о выполнении***	***ФИО исполнителя***
1	Подготовка помещений для размещения мастерской	135	08.11.2021	31.05.2022	Отчет об окончании блока работ	Власов В.А. Пупынин М.С.
2	Оснащение научно-	169	4.05.2022	30.12.2022	Отчет об	Власов В.А.

	исследовательской площадки оборудованием				окончании блока работ	Пупынин М.С.
3	Разработка положения о работе научно-исследовательской площадки	99	1.12.2022	28.04.2023	Отчет об окончании блока работ	Ширяева Е.Н.
4	Разработка программ научно исследовательской деятельности	148	1.03.2023	29.09.2023	Отчет об окончании блока работ	Нехаенко Ю.Н. Ширяева Е.Н.
5	Организация работы мастерской по выращиванию микро-зелени	87	1.08.2023	30.11.2023	Отчет об окончании блока работ	Нехаенко Ю.Н. Ширяева Е.Н
6	Создание и организация работы площадки по получению дополнительной профессии	43	2.10.2023	30.11.2023	Отчет об окончании блока работ	Нехаенко Ю.Н. Ширяева Е.Н
7	Организация и проведение образовательных мероприятий (занятия, семинары, мастер-классы)	43	2.10.2023	30.11.2023	Отчет об окончании блока работ	Нехаенко Ю.Н. Ширяева Е.Н
8	Организация и проведение научно исследовательской деятельности	43	2.10.2023	30.11.2023	Отчет об окончании блока работ	Нехаенко Ю.Н. Ширяева Е.Н
9	Организация и проведение производственной стажировки	43	2.10.2023	30.11.2023	Отчет об окончании блока работ	Нехаенко Ю.Н. Ширяева Е.Н
	Итого:	810				
5 ЗАДАЧА. Совершенствование условий формирования профессиональных компетенций у обучающихся технических специальностей путём создания открытой площадки в ОГАПОУ «Новооскольский колледж»						
№ п/п	***Наименование работы/процесса***	***Дл-ть дн.***	***Начало***	***Окончание***	***Документ о выполнении***	***ФИО исполнителя***
1	Разработка концепции открытой площадки	25	06.12.2021	18.02.2022	Отчет об окончании блока работ	Власов В.А. Назин В.А.
1.1	Определение территориального участка	2	06.12.2021	07.12.2021	Аналитическая справка	Власов В.А. Назин В.А.
1.2	Разработка макета открытой площадки	3	08.12.2021	10.12.2021	Утвержденный макет	Васильченко О.А. Назин В.А.
1.3	Составление сметы расходов	5	13.12.2021	17.12.2021	Утвержденная смета	Бутенко Л.Н.
1.4	Заключение договоров на строительные работы	3	20.12.2021	22.12.2021	Аналитическая справка	Власов В.А.
1.5	Приобретение материалов	10	01.02.2022	14.02.2022	Аналитическая справка	Бутенко Л.Н.
1.6	Разработка плана застройки и инфраструктурного листа (распределение оборудования на новой открытой площадке)	2	17.02.2022	18.02.2022	План застройки, инфраструктурный лист	Назин В.А.
2	Выполнение работ по обустройству территории	52	01.03.2022	29.04.2023	Отчет об окончании	Строительная

					блока работ	компания
2.1	Покрытие тротуарной плиткой	26	01.03.2022	31.03.2022	Аналитическая справка	Строительная компания
2.2	Благоустройство прилегающей территории (асфальтобетонные покрытия)	26	31.03.2023	29.04.2023	Аналитическая справка	Строительная компания
3	Обустройство открытой площадки	3	29.03.2022	31.03.2022	Отчет об окончании блока работ	Назин В.А. Фастюков А.М.
3.1	Установка видеонаблюдения на территории площадки	1	29.03.2022	29.03.2022	Аналитическая справка	Пупынин М.С.
3.2	Расстановка оборудования на открытой площадке, согласно плану застройки и инфраструктурного листа	2	30.03.2022	31.03.2022	Аналитическая справка, фотоотчет	Назин В.А. Фастюков А.М.
4.	Проведение мероприятий	319	04.04.2022	30.06.2023	Отчет об окончании блока работ	Назин В.А.
4.1	Проведение Отборочных соревнований для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс России	14	04.04.2022	17.04.2022	Итоговые протоколы проведения, приказы	Назин В.А. Фастюков А.М.
		14	03.04.2023	16.04.2023		
4.2	Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс, компетенция E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	14	01.06.2022	14.06.2022	Приказ, аналитическая справка	Назин В.А. Фастюков А.М. Попов А.И.
		14	01.06.2023	14.06.2023		
4.3	Проведение демонстрационного экзамена для обучающихся 4 курса ПОО Белгородской области по компетенции E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	17	09.06.2022	28.06.2022	Итоговые протоколы проведения, приказы	Назин В.А.
		18	08.06.2023	28.06.2023		
4.4	Проведение практических занятий в рамках сетевого взаимодействия с ПОО Белгородской области	27	04.04.2022	30.06.2022	Договоры о сетевом взаимодействии, график	Назин В.А.
		162	01.09.2022	30.06.2023		
4.5	Организация и проведение образовательных мероприятий (мастер-классы, профориентационные мероприятия)	3	04.04.2022	30.05.2022	Приказы, методические разработки	Назин В.А. Фастюков А.М.
		8	01.09.2022	30.05.2023		
4.6	Проведение Регионального чемпионата для участия в отборочных соревнованиях Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	5	01.02.2023	28.02.2023	Итоговый протокол проведения, приказ	Назин В.А.

	Ворлдскиллс России на открытой площадке					
4.7	Публикации в социальных сетях о реализации проекта	8	04.04.2022	30.06.2022	Публикации	Назин В.А. Коростыченко М.О.
		15	01.09.2022	30.06.2023		
	Итого:	**399**				

6.ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Сформирована в Колледже инновационная система профессионального образования, обеспечивающая соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем совершенствования процесса раннего трудоустройства обучающихся, формирования SoftSkills навыков, финансовой и экономической грамотности, обновления содержания обучения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, для достижения 80% трудоустройства выпускников по специальности.

Целевые индикаторы:

1. Цель проекта 1: к 1 сентября 2024 года сформировать профессиональную мотивацию у 100% обучающихся Колледжа для дальнейшего трудоустройства по специальности в регионе в объёме 80%
2. Цель проекта 2: обучить не менее 128 человек по программе бизнес-проектирование из числа школьников, студентов, взрослого населения Новооскольского округа к 30 июня 2023 года.
3. К 01.09.2024 года создать проектные группы среди студентов для реализации не менее 21 проекта по направлениям каждый год с целью формирования SoftSkills навыков.
4. Цель проекта 4: обучить дополнительной профессии «Сити-фермер» 120 человек к 20 июня 2024 года
5. Цель проекта 5: обеспечить участие 311 обучающихся ПОО Белгородской области в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс на открытой площадке в Колледже к 30 июня 2023 года
6. Цель проекта 6: сформировать не менее чем у 85% обучающихся ценностно-смысловые компетенции посредством создания креативного пространства дворовой территории Колледжа и общежития к 01.09.2023 года
7. Цель проекта 7: сформировать у 100% обучающихся социально-значимые качества личности путём организации условий комфортной и креативной среды Колледжа

7. ОПИСАНИЕ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Мониторинговые исследования нацеленные на измерение показателей эффективности Программы развития следующие:

ПРОЕКТ 1. Формирование профессиональной мотивации обучающихся колледжа путём внедрения алгоритма раннего трудоустройства					
Цель проекта: к 1 сентября 2024 года сформировать профессиональную мотивацию у 100% обучающихся Колледжа для дальнейшего трудоустройства по специальности в регионе в объёме 80%					
Результат:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2022	2023	2024	
100% профессиональная мотивация	54%	60%	70%	100%	Приказы о дуальном

					обучении Приказы о практическом обучении Приказы об индивидуальном плане обучения Реестр трудовых договоров обучающихся Колледжа
80% трудоустройства обучающихся	54%	60%	70%	80%	Реестр трудовых договоров выпускников Колледжа
ПРОЕКТ 2. Формирование предпринимательских навыков для создания эффективной системы по профессиональному самоопределению					
Цель проекта: обучить не менее 128 человек по программе бизнес-проектирование из числа школьников, студентов, взрослого населения Новооскольского городского округа к 30 июня 2023 года.					
Результат:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2022	2023	2024	
к 30 июня 2023 года обучено 128 человек по программе бизнес-проектирование	73 чел.	92 чел.	128 чел.	-	Аналитический отчёт, приказы о зачислении, программа обучения
ПРОЕКТ 3. Создание условий, способствующих формированию SoftSkills навыков для развития студенческих проектных групп					
Цель проекта: к 01.09.2024 года создать проектные группы среди студентов для реализации не менее 21 проекта по направлениям каждый год с целью формирования SoftSkills навыков.					
Результат:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2021	2022	2023	
Созданы студенческие проектные группы, которые реализуют проекты по направлениям 1.Волонтерство 2.Гражданско-патриотическое воспитание 3.Студенческое самоуправление 4.Социальное направление 5.Экологическое направление 6. Спортивное направление 7.Культурное направление	4	7	14	21	Проекты
ПРОЕКТ 4. Раннее трудоустройство не менее 15 % обучающихся по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции и 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство посредством создания мастерской прогрессивного растениеводства на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»					

Цель проекта: Трудоустроить в том числе в рамках целевого обучения не менее 15 % обучающихся к 20 июня 2024 года					
Результат:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2022	2023	2024	
Обучены дополнительной профессии «Сити-фермер» 120 человек к 20 июня 2024 года	5%	5%	5%	15%	Заключённые целевые договоры
ПРОЕКТ 5. Совершенствование условий формирования профессиональных компетенций у обучающихся технических специальностей путём создания открытой площадки в ОГАПОУ «Новооскольский колледж»					
Цель проекта: вовлечь 459 обучающихся ПОО Белгородской области и 300 учащихся ОО Новооскольского городского округа в мероприятия по стандартам Ворлдскиллс на открытой площадке в Колледже к 30 июня 2023 года					
Результат:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2022	2023	2024	
Проведены мероприятия на открытой площадке для обучающихся ПОО Белгородской области	140 чел	411 чел.	459 чел.	-	Итоговые протоколы, приказы о проведении мероприятий для обучающихся ПОО Белгородской области, сетевые договоры
Проведены мероприятия на открытой площадке для учащихся ОО Новооскольского городского округа	129 чел	241 чел.	300 чел.	-	Приказы о проведении мероприятий для учащихся ОО Новооскольского городского округа, сетевые договоры

8. ОПИСАНИЕ КПЭ ПО ИТОГАМ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Формирование профессиональной мотивации обучающихся колледжа путём внедрения алгоритма раннего трудоустройства					
Требование к результату:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2022	2023	2024	
Кураторские часы профессиональной направленности	10	13	17	20	Журнал кураторских часов
Экскурсии на предприятия	6	8	10	12	Отчет об экскурсии

по специальности					
Встречи со специалистами	2	4	5	6	Отчет о встрече
Анкетирование	1	8	8	8	Анализ анкет
Формирование портфолио обучающегося	100%	100%	100%	100%	Допуск к ГИА
Дуальное обучение по специальности	100%	100%	100%	100%	Дневник дуального обучения
Прохождение практик по специальности на предприятиях	100%	100%	100%	100%	Приказ о направлении на практику
Закрепление наставников	100%	100%	100%	100%	Приказ о закреплении на практике
Олимпиады профмастерства	3	4	5	6	Приказ об организации олимпиады
Обучение дополнительной рабочей профессии	65%	70%	80%	90%	Приказ о создании группы обучения
Проведение Дней карьеры	1	2	3	4	Отчет о проведении
Встречи с потенциальными работодателями	4	6	8	10	Приказы
ПРОЕКТ 2. Формирование предпринимательских навыков для создания эффективной системы по профессиональному самоопределению					
Требование к результату:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2022	2023	2024	
Разработан курс «Бизнес-проектирование» в рамках «Академических классов»	0	1	1	-	Приказ, УМК курса «Бизнес-проектирование»
Разработан курс «Бизнес-планирование» в рамках бизнес-клуба «Мой первый бизнес»	0	1	1	-	Приказ, УМК курса «Бизнес-планирование»
Разработан курс «Технология бизнес-проектирования» в рамках ДПО	0	1	1	-	Приказ, УМК курса «Технология бизнес-проектирования» в рамках ДПО»
Доля школьников, вовлеченных в предпринимательскую деятельность, %	0	17	18	-	Приказ, журнал, протокол защиты проектов
Доля студентов, вовлеченных в предпринимательскую деятельность, %	19	31	40	-	План работы бизнес-клуба, методическая документация, журнал, протокол защиты проектов
Доля выпускников, прошедших обучение по ДПО «Технология бизнес-проектирования», %	0	3	7	-	Приказ о зачислении на курсы, журнал, протокол итоговой аттестации
Уровень сформированности финансовой и	39	43	53	-	Мониторинг (входной, текущий,

экономической грамотности					итоговый), справка-анализ
Уровень сформированности навыков разработки бизнес-плана и ведения бизнеса	32	41	56	-	Мониторинг (входной, текущий, итоговый), справка-анализ
Количество реализованных проектов (СЗ, ИП и т.д.)	1	4	7	-	Отчет по итогам проекта, копия свидетельства о государственной регистрации
ПРОЕКТ 3 Создание условий, способствующих формированию SoftSkills навыков для повышения конкурентоспособности выпускников, востребованных на рынке труда					
Требование к результату:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2021	2022	2023	
Подготовка проекта для кабинета психологической разгрузки	0	1	1	1	Приказ, аналитическая справка
Подготовка помещения для кабинета психологической разгрузки	0	0	1	1	Приказ
Подготовка программы по развитию SoftSkills навыков	0	0	1	1	Приказ, УМК курса SoftSkills
Подготовка методических разработок для обучения SoftSkills навыкам	0	0	1	0	Приказ, методические разработки
Разработка программы по «Self менеджменту»	0	0	1	1	УМК курса «Self менеджмент»
Закупка необходимого оборудования	0	0	1	0	Счет фактура, акт приёма-передачи
Проведение тренингов по развитию SoftSkills навыков, занятия по релаксации и снижению стресса	1	1	10	15	Аналитический отчет
Разработка и внедрение программы по повышению родительской компетентности «Искусство быть родителем»	0	0	1	1	Приказ, программа, аналитическая справка
Публикации в социальных сетях	0	0	3	5	Ссылка на социальные сети
Организация профориентационных мероприятий в кабинет психологической разгрузки	0	0	0	4	Аналитический отчет
Проведение мастер классов для преподавателей «Релаксация как способ снятия психического напряжения»	0	0	2	5	Аналитический отчет

ПРОЕКТ 4. Раннее трудоустройство не менее 15 % обучающихся по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции и 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство посредством создания мастерской прогрессивного растениеводства на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»					
Требование к результату:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2022	2023	2024	
Создана мастерская прогрессивного растениеводства	0	-	-	1	Акт приёма-передачи
Закуплено необходимое оборудование	0	-	-	1	Акт поставки
Подготовлен пакет нормативной документации	0	1	1	1	Устав, положение
Проведены мастер- классы, семинары, практические занятия, проф. ориентационные мероприятия для школьников	0	-	-	15	Приказы Методические разработки
Создан молодёжный отряд	0	-	-	1	Приказ План работы
Организованы производственные стажировки	0	-	-	50	Приказы Сертификаты
Публикации в социальных сетях	0	4	4	8	Публикации

ПРОЕКТ 5. Совершенствование условий формирования профессиональных компетенций у обучающихся технических специальностей путём создания открытой площадки в ОГАПОУ «Новооскольский колледж»					
Требование к результату:	**Базовое значение**	**Период, год**			**Вид подтверждения**
		2022	2023	2024	
Разработан алгоритм рационального использования территорий колледжа	0	1	1	-	Алгоритм
Разработан макет открытой площадки	0	1	1	-	Утвержденный макет
Подготовлена документация для расстановки оборудования на открытой площадке	0	1	1	-	План застройки, инфраструктурный лист
Проведен Региональный чемпионат для участия в отборочных соревнованиях на Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс России на открытой площадке	20 чел.	-	23 чел.	-	Итоговые протоколы проведения, приказы
Проведены Отборочные соревнования для участия в Финале Национального	0	121 чел.	125 чел.	-	Итоговые протоколы проведения, приказы

чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс России на открытой площадке					
Подготовлены обучающиеся к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс	22 чел.	38 чел.	44 чел	-	Приказ, графики подготовки
Проведен демонстрационный экзамен для обучающихся 4 курса ПОО Белгородской области по компетенции Е53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	22 чел.	63 чел.	69 чел	-	Приказ, итоговые протоколы
Проведены практические занятия для обучающихся ПОО Белгородской области в рамках сетевого взаимодействия	76 чел	189 чел.	198 чел.	-	Договоры о сетевом взаимодействии, график
Проведены практические занятия для учащихся ОО Новооскольского района в рамках сетевого взаимодействия	29 чел.	41 чел	50 чел.	-	Договоры о сетевом взаимодействии
Проведены мастер- классы, проф. ориентационные мероприятия для учащихся ОО Новооскольского городского округа	100 чел.	200 чел.	250 чел.	-	Приказы, методические разработки
Публикации в социальных сетях	4	8	15	-	Публикации

9.ПЛАНИРУЕМЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Формирование профессиональной мотивации обучающихся колледжа путём внедрения алгоритма раннего трудоустройства						
1. **Концепция алгоритма раннего трудоустройства**						
	КТ: Круглый стол	16.03.2022	30.08.2022	Руководитель проекта	Концепция, презентация	КП
	КТ: Заседание педсовета	16.03.2022	30.08.2022	Куратор проекта	Положение о внедрении алгоритма	РП КП
	КТ: МО кураторов	16.03.2022	30.08.2022	Руководитель проекта	Протокол	КП

2. **Внедрение алгоритма раннего трудоустройства на 1 курсе**						
	КТ: Круглый стол с кураторами 1 курсов	01.01.2022	30.06.2022	Руководитель проекта	Программа, презентация	КП АП
	КТ: Банк данных по анкетированию 1 курсов	01.01.2022	30.06.2022	Психолог, кураторы, Руководитель проекта	Аналитическая справка	РП АП
	КТ. Запуск первого потока мероприятий алгоритма	01.01.2022	30.06.2022	Руководитель проекта	Отчет	КП
3.Реализация проекта на 2 курсе						
	КТ: Круглый стол с кураторами 2 курсов	01.09.2022	30.06.2023	Руководитель проекта	Программа, презентация	КП
	КТ: Банк данных по анкетированию 2 курсов	01.09.2022	30.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	РП АП
	КТ. Запуск второго потока мероприятий алгоритма	01.09.2022	30.06.2023	Руководитель проекта	Отчет	КП
4. Завершающий этап работы по реализации проекта на 3-4 курсах						
	КТ: Круглый стол с кураторами выпускных курсов	01.09.2023	30.06.2024	Руководитель проекта	Программа, презентация	КП
	КТ: Банк данных по анкетированию 3-4 курсов	01.09.2023	30.06.2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка	РП АП
	КТ. Запуск итогового потока мероприятий алгоритма	01.09.2023	30.06.2024	Руководитель проекта	Отчет	КП
	КТ: Мониторинг реализации проекта	01.09.2022	01.09.2024	Куратор проекта	Аналит.справка	КП, РП
	КТ:Подготовка отчета о реализации проекта	01.06.2024	01.07.2024	Руководитель проекта	Отчет	КП
ПРОЕКТ 2. Формирование предпринимательских навыков для создания эффективной системы по профессиональному самоопределению						
1	КТ: Программы курсов по предпринимательству для школьников, студентов, выпускников	26.08.2022	17.09.2022	Зам.директора Преподаватели	Утвержденные рабочие программы	РП АП
2	КТ: Мониторинг оценки уровня сформированности финансовой и экономической	20.09.2022 20.01.2023 15.05.2023	23.09.2022 24.01.2023 18.05.2023	Зам.директора Преподаватели	Справка-анализ	РП АП

	грамотности					
3	КТ: Мониторинг оценки уровня сформированности предпринимательских навыков	24.09.2022 16.01.2023 30.10.2022 25.03.2023 20.12.2022 15.05.2023	28.09.2022 20.01.2023 03.11.2022 29.03.2023 23.12.2022 18.05.2023	Зам.директора Преподаватели	Справка-анализ	РП АП
4	КТ: Защита бизнес-проектов	20.01.2023 29..05.2023	22.01.2023 30.05.2023	Преподаватели	Оценочная ведомость	РП АП
5	КТ: Оценка результатов проекта	15.06.2023	30.06.2023	Зам.директора Преподаватели	Справка-анализ, отчет о проекте	РП АП
ПРОЕКТ 3. Создание условий, способствующих формированию SoftSkills навыков для развития студенческих проектных групп						
1	КТ: Проведение тренингов тренингов по развитию SoftSkills навыков, занятия по релаксации и снижению стресса	01.09.2022	31.05.2023	Педагог-психолог	Программа, презентация	РП АП
2	К.Т. Мастер класс для преподавателей «Релаксация как способ снятия психического напряжения»	01.01.2023	31.05.2023	Педагог-психолог	Аналитический отчет	РП АП
3	КТ :Мастер класс в комнате психологической разгрузки для абитуриентов	01.04.2023	30.06.2023	Зав. отделением Педагог-психолог	Аналитический отчет	РП АП
4	КТ: Создание студенческих проектных групп, их обучение	01.09.2022	31.05.2023	Педагог-психолог	Приказ, проекты	РП АП
5	КТ Мониторинг навыков SoftSkills	01.12.2021	31.05.2023	Социальный педагог	Приказ аналитическая справка	РП АП
ПРОЕКТ 4.Раннее трудоустройство не менее 15 % обучающихся по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции и 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство посредством создания мастерской прогрессивного растениеводства на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»						
1	КТ: Заседание	02.10.2022	06.11.2023	Зам.директора	Положение о	РП

	команды проекта				мастерской	АП
2	КТ: Банк программ ДПО и ПО	02.10.2022	06.11.2023	Зам.директора	Утвержденные рабочие программы	РП АП
3	КТ: Встреча с обучающимися	02.10.2022	06.11.2023	Зам.директора	Протокол	РП АП
4	КТ: Круглый стол	02.10.2022	06.11.2023	Зам.директора	Программа, презентация	РП АП
ПРОЕКТ 5. Совершенствование условий формирования профессиональных компетенций у обучающихся технических специальностей путём создания открытой площадки в ОГАПОУ «Новооскольский колледж»						
1	КТ: Разработка концепции открытой площадки	06.12.2021	18.02.2022	Зам.директора	Утвержденный макет площадки, инфраструктурный лист и план застройки	РП АП
2	КТ: Выполнение работ по обустройству территории	01.03.2022	29.04.2023	Зам.директора	Акт выполненных работ	РП АП
3	КТ: Обустройство открытой площадки	29.03.2022	31.03.2022	Зам.директора	Аналитическая справка	РП АП
4	КТ: Проведение мероприятий	04.04.2022	30.06.2023	Зам.директора	Протоколы, приказы	РП АП

Приложения