

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ СПО
«Новооскольский
сельскохозяйственный колледж»



С.В. Осипов

«01» апреля 2015 г.

**Отчёт
по самообследованию
ОГАОУ СПО
"Новооскольский
сельскохозяйственный
колледж"**

2015 год

Содержание

1. Показатели деятельности ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» по состоянию по 01.04.2015 г.....	3
2. Общая характеристика ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	5
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
4. Система управления ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».....	7
5. Анализ организации образовательного процесса ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	10
6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	13
7. Анализ учебно-производственной работы ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	30
8. Анализ востребованности и трудоустройства выпускников.	34
9. Анализ учебно-методической работы ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	37
10. Анализ учебно-воспитательной работы ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	51
11. Анализ внутренней системы оценки качества образования ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	91
12. Анализ кадрового обеспечения ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	95
13. Анализ материально-технической базы ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	98
14. Анализ библиотечно-информационного обеспечения ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»	102
Выводы и задачи ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».....	116

**1. Показатели деятельности ОГАОУ СПО «Новооскольский
сельскохозяйственный колледж» по состоянию по 01.04.2015 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	816 чел
1.2.1	По очной форме обучения	538 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	278 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 шт
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел/13%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	185 чел / 76,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	303 чел/56,3 %

	студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел/39,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел/80,5 %
1.11.1	Высшая	19 чел/55,9 %
1.11.2	Первая	7 чел/20,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 чел/97,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54719,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1765,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	386,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,38 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	28,5 м ² /чел

	расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180 л/100 %

2. Общая характеристика ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

Сокращенное официальное наименование Организации на русском языке: ОГАОУ СПО «НОСХК».

Место нахождения Колледжа:

Фактический адрес: 306640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Воровского, д. 48.

Юридический адрес: 306640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Воровского, д. 48.

Собственником имущества Колледжа является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Белгородской области осуществляет департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Функции и полномочия собственника имущества Колледжа осуществляют Учредитель и департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области в пределах их компетенции.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными актами Колледжа.

Колледж образован в 1921 году решением коллегии Губернского профессионального образования как Новооскольский сельскохозяйственный колледж, который в дальнейшем стал именоваться как

Новооскольский колледж механизации сельского хозяйства.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 23 января 1965 г. № 11 на базе Новооскольского колледжа механизации сельского хозяйства, его учебно-производственного хозяйства и колхоза имени Ленина Новооскольского района организован Новооскольский совхоз-колледж, который приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 8 января 1992 г. № 12 реорганизован в Новооскольский сельскохозяйственный колледж.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20 апреля 1992 г. № 250 Новооскольский сельскохозяйственный колледж реорганизован в Новооскольский сельскохозяйственный колледж, который приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 сентября 2001 г. № 936 переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

Распоряжением № 2413-р от 29.12.2011 г. Правительства РФ, приказом № 60 от 02.03.2012 г. Департамента АПК по Белгородской области, приказом № 65-у от 02.03.2012 г. колледжа учреждение переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

Распоряжением Правительства Белгородской области № 138-рп от 25 марта 2013 года создано областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» путем изменения типа областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов СПО предъявляет новые, повышенные требования к уровню методического мастерства преподавателей профессиональных учебных заведений. В связи с этим возрастает роль методической работы в колледже как важнейшего средства повышения квалификации педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

Цель работы педагогического коллектива, рассмотренная на педагогическом совете 2014-2015 г.

«Совершенствование профессионального мастерства педагога как основа формирования компетенций студента - будущего специалиста».

Основная задача педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год:

Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке труда и рынке образовательных услуг путем обеспечения необходимого качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества,

воспитания личностных качеств и формирования высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности, оптимизации перечня основных профессиональных образовательных программ, развития дополнительного профессионального образования, повышающего социальную мобильность выпускников, создания комфортных и безопасных условий труда и быта и здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными актами Колледжа, лицензией (серия 31Л01 № 0000345, регистрационный номер № 5788 от 24.05.2013г.), выданной Департаментом образования Белгородской области, Свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01№ 0000473, регистрационный № 3901 от 25.05.2015г.).

ВЫВОД: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства и устава колледжа.

В ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» в наличии имеются все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4. Система управления ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и настоящим Уставом. Управление Колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

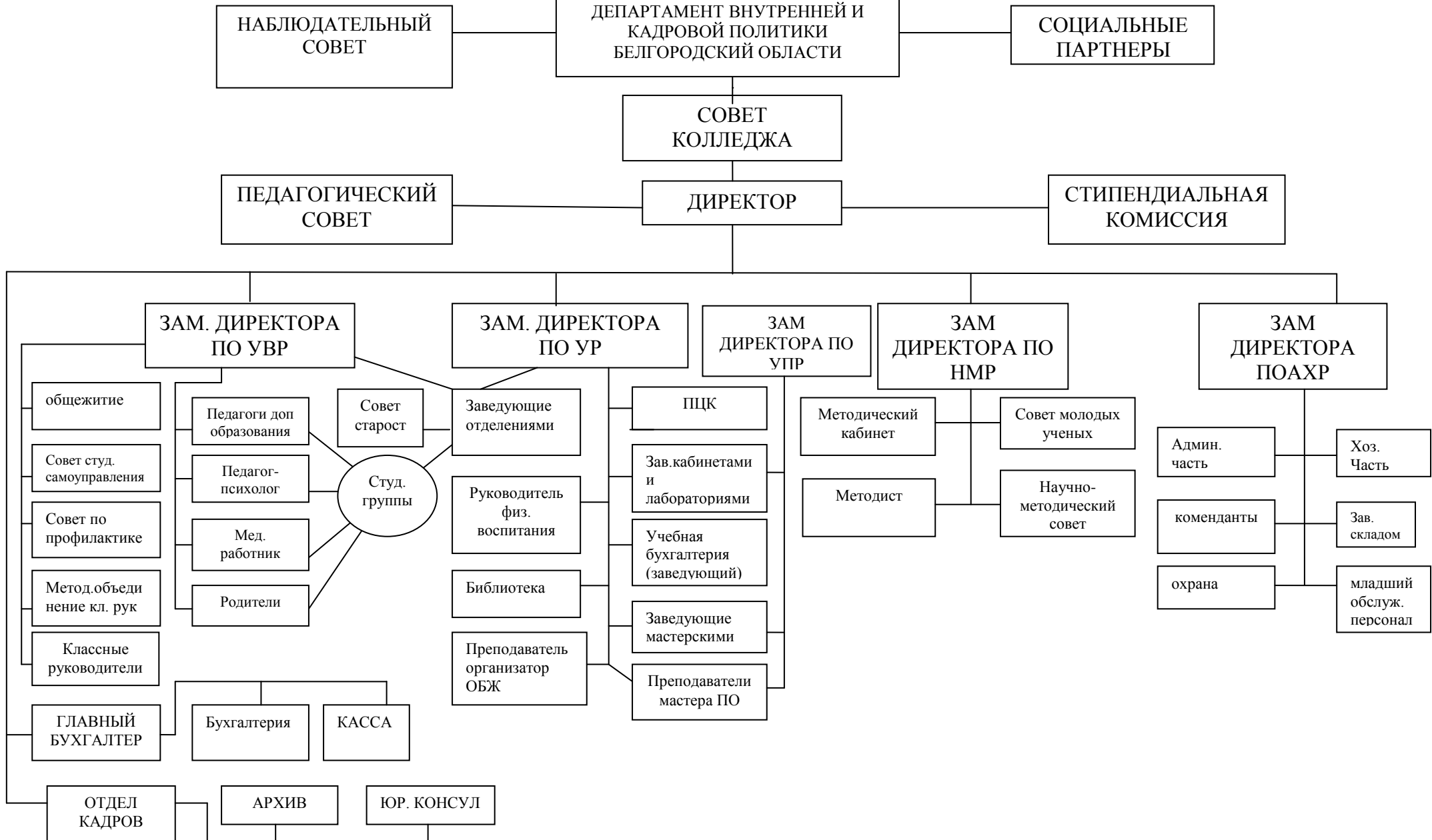
Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет Колледжа, Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Управляющий совет Колледжа, Педагогический совет Колледжа, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ВЫВОД: Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЕДЖ»**



5. Анализ организации образовательного процесса ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Организация образовательного процесса в ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям; Уставом ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»; Положением об образовательной деятельности ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»; Основными профессиональными образовательными программами, расписанием учебных занятий.

Основными задачами образовательной деятельности ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах со средним профессиональным образованием;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) осваиваются в очной и заочной формах, различающихся объемом обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и организацией образовательного процесса. Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности Департамента образования Белгородской области ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» реализует ОПОП ФГОС СПО по специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
110809 (35.02.07)	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Техник-механик
110810 (35.02.08)	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование – программы	Техник-электрик

		подготовки специалистов среднего звена	
110812 (35.02.06)	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	среднее профессиональное образования – программы подготовки специалистов среднего звена	Технолог
080114 (38.02.01)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образования – программы подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер

ОПОП включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования в части состава дисциплин, профессиональных модулей (далее - ПМ), установленных ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин/ПМ, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и потребностей рынка труда.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования специальностей ФГОС-3 определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Учебные планы ежегодно проходят экспертную оценку и согласовываются с управлением профессионального образования и науки, рассматриваются на Педагогическом Совете колледжа и утверждаются директором ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» Осиповым С.В.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ОПОП для каждой специальности и формы получения образования и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный

колледж» самостоятельно, с учетом требований рынка труда, в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих образовательных программ. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на базе основного общего и среднего общего образования, разрабатываются ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» в соответствии с потребностями рынка труда осуществляется профессиональное обучение профессиям рабочих по следующим направлениям:

Код профессии	Наименование профессии
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
19756	Электрогазосварщик
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
19149	Токарь
18511	Слесарь по ремонту автомобилей
18466	Слесарь механосборочных работ
11453	Водитель погрузчика
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

В ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года по заочной форме получения образования может переноситься Колледжем - не более, чем на 3 месяца. Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП по заочной форме составляет 160 академических часов

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество

зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формой государственной итоговой аттестации в ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» в соответствии с ФГОС-3 является защита выпускной квалификационной работы.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж», родители (законные представители) обучающихся. Все участники образовательного процесса обязаны: - соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка колледжа.

ВЫВОД:

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классноурочной системе проведения занятий. Все преподаватели ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» имеют обязательную учебную документацию, это дает возможность создания в колледже условий, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям; локальными нормативными актами ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Формирование контрольных цифр приема на все специальности осуществляется в соответствии с приказами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Прием абитуриентов в 2014 году проводился в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/2015 учебный год», утвержденным приказом Минобрнауки России № 36 от 23 января 2014 года, зарегистрированным в Минюсте РФ 06 марта 2014 года № 31529.

По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 2013-2014 год и на 2014-2015 год в полном объеме. Результаты приёма абитуриентов в ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» представлены в таблице.

Сравнительный анализ контрольных цифр приема в 2013 и в 2014 годах и количества поданных абитуриентами заявлений позволил определить конкурс на соответствующие специальности. В 2013 и 2014 годах

контрольные цифры приёма в колледж выполнены по всем специальностям. Конкурс в целом по колледжу составил в 2014 г. 1,29, что больше 2013 г. на 0,04.

По очной форме обучения контрольные цифры приёма снизились на 15 чел. в 2014 г., по заочной форме обучения на 55 чел.

Подано заявлений абитуриентами в 2014 г. 195 на очную форму обучения, на заочную форму обучения 58.

Конкурс по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства снизился на 0,03 в 2014 году, по специальности 110810 (35.02.08) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства незначительно увеличился, по специальности 110812(35.02.06) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции увеличился на 0,28, по специальности 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) увеличился на 0,20.

Благодаря престижности получаемых специальностей, хороших условий для учебы и отдыха значительно возрос рейтинг образовательного учреждения. Прием студентов в колледж на протяжении последних лет осуществляется только на конкурсной основе. Наблюдается увеличение темпов роста подавших заявления в наш колледж. Зачисление в колледж производится на общедоступной основе.

Результаты приема в ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Специальность	План		отклонение	Подано заявлений		отклонение	Конкурс		отклонение	Зачислено		отклонение
	2013	2014		2013	2014		2013	2014		2013	2014	
Очная форма обучения												
110809 (35.02.07)Механизация сельского хозяйства (9 класс)	30	25	-5	38	31	- 7	1,27	1,24	-0,03	30	25	- 5
110810 (35.02.08)Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (9 класс)	50	50	25	57	58	1	1,14	1,16	0,02	50	50	-
110810(35.02.08)Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (11 класс)	30	25	-5	34	30	- 4	1,13	1,20	0,07	30	25	- 5
110812 (35.02.06)Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (9 класс)	30	25	-5	42	42	-	1,4	1,68	0,28	30	25	- 5
080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 класс)	25	25	-	29	34	5	1,16	1,36	0,20	25	25	-
Итого по колледжу	165	150	-15	200	195	- 5	1,21	1,30	0,09	165	150	-15
Заочная форма обучения												
110809 (35.02.07)Механизация сельского хозяйства (11 кл.)	25	15	-10	29	15	- 14	1,16	1	- 0,16	25	15	- 10
110810 (35.02.08)Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (11 кл.)	25	15	-10	28	17	- 11	1,12	1,13	0,01	25	15	- 10
110812 (35.02.06)Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (11 кл.)	30	15	-15	42	26	- 16	1,4	1,73	0,33	30	15	- 15
080114 (38.02.01)Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) (11 кл.)	20	-	20	26	-	-	3	-	-	5	-	-
Итого по колледжу	100	45	- 55	125	58	- 67	1,25	1,29	0,04	95	45	- 40

Расширилась география проживания абитуриентов и увеличилось число абитуриентов, прибывших из сельской местности, что, безусловно, является положительным фактом. Все студенты колледжа обучаются только на бюджетной основе.

Проводимый мониторинг эффективности профориентационной работы, подтверждается стабильным выполнением плана приема и конкурсом абитуриентов, несмотря на демографические проблемы.

Контингент обучающихся в ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» за исследуемый период на 01 апреля составляет:

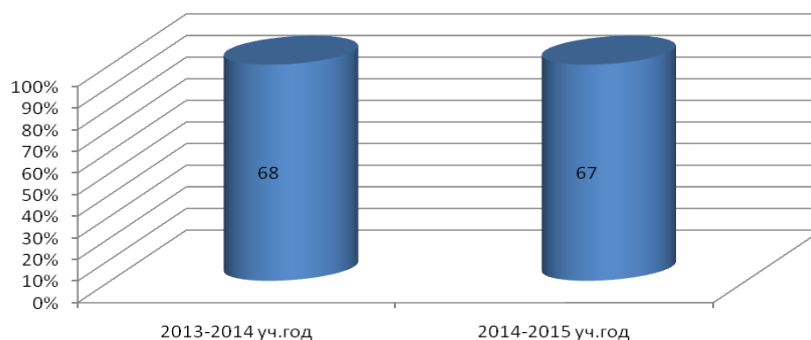
2013-2014 уч. год, чел.			2014-2015 уч. год, чел.		
Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего
592	345	937	537	278	815

Контингент обучающихся в целом по колледжу в 2014-2015 учебном году уменьшился на 122 чел. по причине сокращения контрольных цифр приёма.

По очной форме обучения контингент уменьшился на 55 чел., по заочной форме обучения на 67 чел. Приём по специальности 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заочную форму обучения не производился.

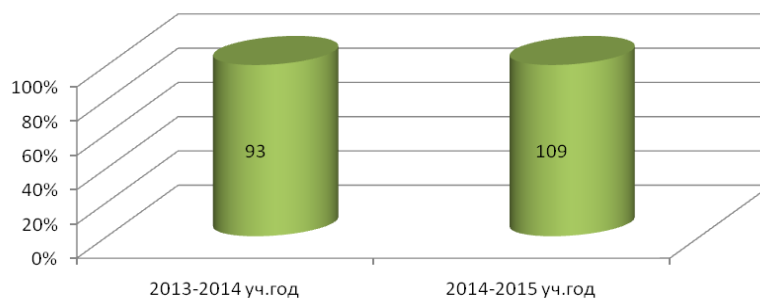


**Контингент обучающихся по специальности 080114
(38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**



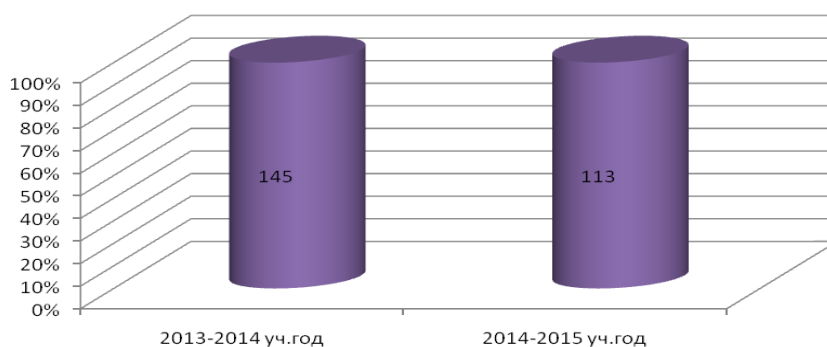
**Контингент обучающихся по очной форме обучения на 1
апреля**

**Контингент обучающихся по специальности 110812
(35.02.06) Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**



**Контингент обучающихся по очной форме обучения на 1
апреля**

**Контингент обучающихся по специальности 110809
(35.02.07) Механизация сельского хозяйства**



**Контингент обучающихся по очной форме обучения
на 1 апреля**



Качество подготовки специалистов, его совершенствование в соответствии с требованиями современного рынка труда - приоритетная задача педагогического коллектива колледжа.

В процессе самообследования качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа оценивалось на основе анализа результатов успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

На уровне образовательной программы для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- 2) контроля знаний студентов при проведении директорских контрольных работ по отдельным дисциплинам и МДК;
- 3) защиты отчетов студентов по учебной и производственной практикам;
- 4) защиты курсовых проектов (работ);
- 5) востребованности выпускников, их профессионального продвижения.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемости занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в научно-исследовательской работе;
- 5) активности студентов в общественной деятельности.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных

дисциплин и профессиональных модулей. Процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр. Формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по разделу (разделам) дисциплины, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, курсовая работа по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по учебным дисциплинам или профессиональным модулям. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и рекомендуются к использованию предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора.

С 05.09.2014 г. по 10.09.2014 г. проводился входной контроль среди обучающихся с целью выявления остаточных знаний студентов; с 26.11.2014 по 03.12.2014 проводился рубежный контроль с целью оценки качества усвоения содержания учебных дисциплин и МДК; на первое число каждого месяца определяется рейтинг освоения образовательной программы по каждой учебной группе; проведены директорские контрольные работы с 26.02.2015 г. по 28.02.2015 г.

Проводимый контроль за качеством подготовки студентов позволяет проследить динамику результатов учебного процесса, так как не всегда обучающиеся ежемесячно аттестуются по одним и тем же дисциплинам. Ежегодно наблюдается одна и та же тенденция – происходит увеличение показателей образовательной деятельности, за счёт стремления обучающихся успешно аттестоваться по максимальному числу дисциплин.

Итоги успеваемости и посещаемости по специальностям 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства, 110810 (35.02.08) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 110812 (35.02.06) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и в целом по

колледжу за 1 полугодие 2013- 2014 учебного года и за 1 полугодие 2014-2015 учебного года представлены в таблице.

Динамика показателей успеваемости и посещаемости обучающихся представлены на графиках.

Успеваемость по итогам первого полугодия в анализируемом периоде выросла с 96,1 % до 99,6 %. Качество знаний повысилось на 7,6 % и составило 57,9 %.

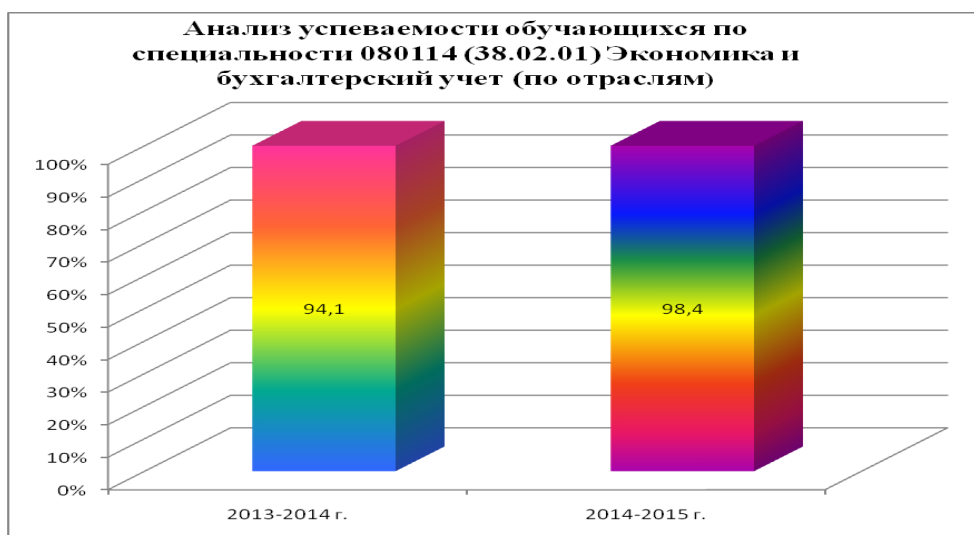
Сводная таблица показателей качества подготовки обучающихся в ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Специальность	Контингент обучающихся		Успеваемость		Качество знаний	
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	65	94,1	98,4	54,4	64,1
110812 (35.02.06) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	93	109	98,9	100	62,4	79,8
110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства	145	115	97,2	99,2	41,4	40,0
110810 (35.02.08) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	286	248	95,1	100	50	55
ИТОГО:	592	537	96,1	99,6	50,3	57,9

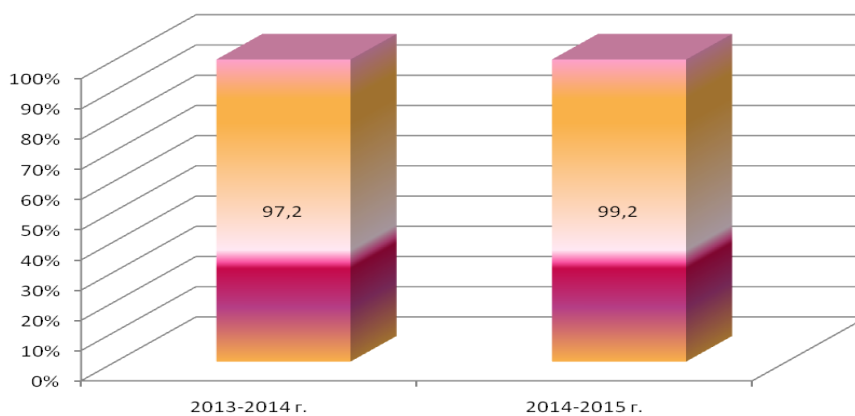
По результатам 1 полугодия 2014-2015 учебного года лучшие значения качества имеют студенты специальности 110812 (35.02.06) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: 100% успеваемость и 79,8 % качественный показатель.

По специальностям 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства, 110810 (35.02.08) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 110812 (35.02.06) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции проводилась поэтапная аттестация по завершению освоения модулей в виде экзаменов (квалификационных).

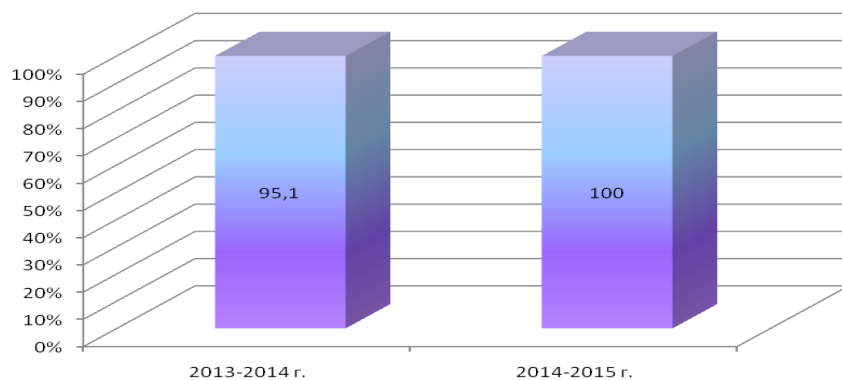
Контроль освоения профессиональных модулей направлен на оценку освоения профессиональных и общих компетенций. Всеми обучающимися по специальностям 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства, 110810 (35.02.08) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 110812 (35.02.06) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции освоены профессиональные модули согласно учебных планов на 1 апреля 2015 года профессиональные модули освоены.



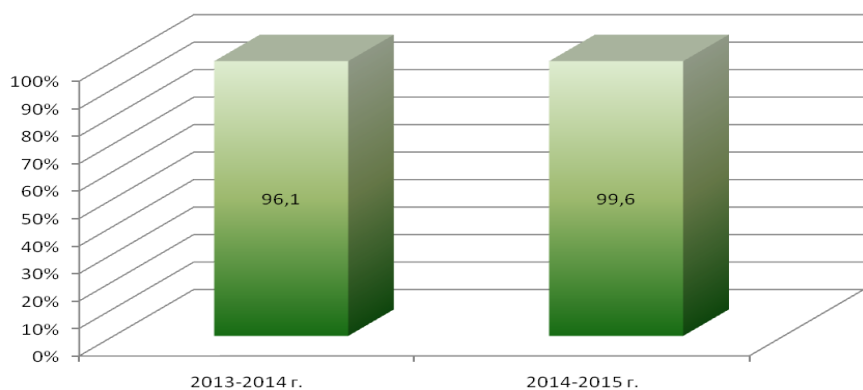
**Анализ успеваемости обучающихся по специальности
110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства**



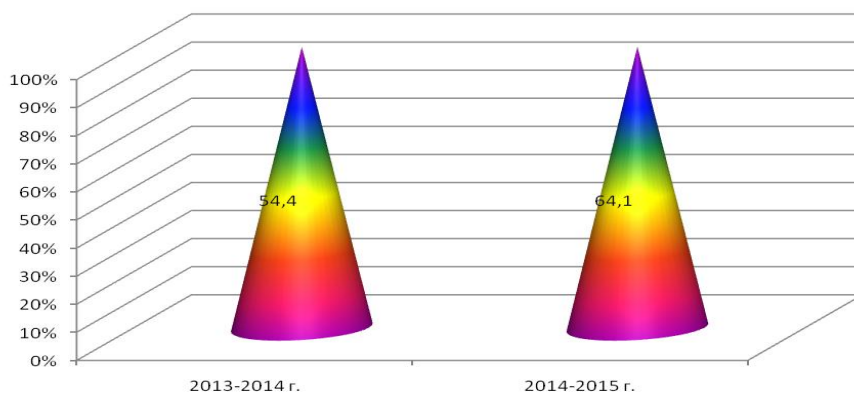
**Анализ успеваемости обучающихся по специальности
110810 (35.02.08) Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства**



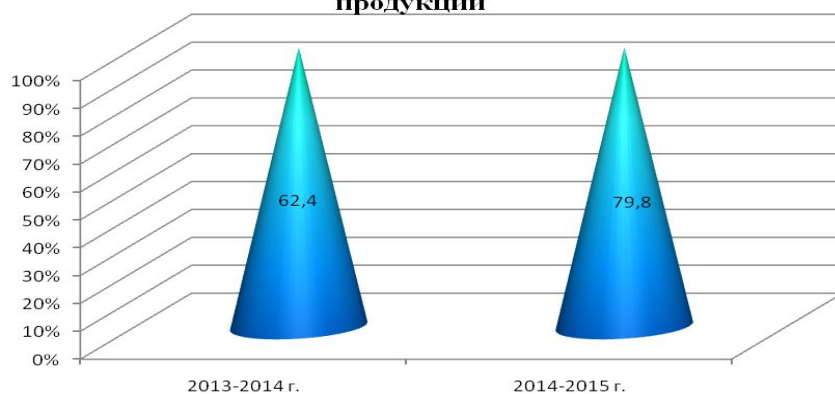
**Анализ успеваемости обучающихся ОГАОУ СПО
"Новооскольский сельскохозяйственный колледж"**



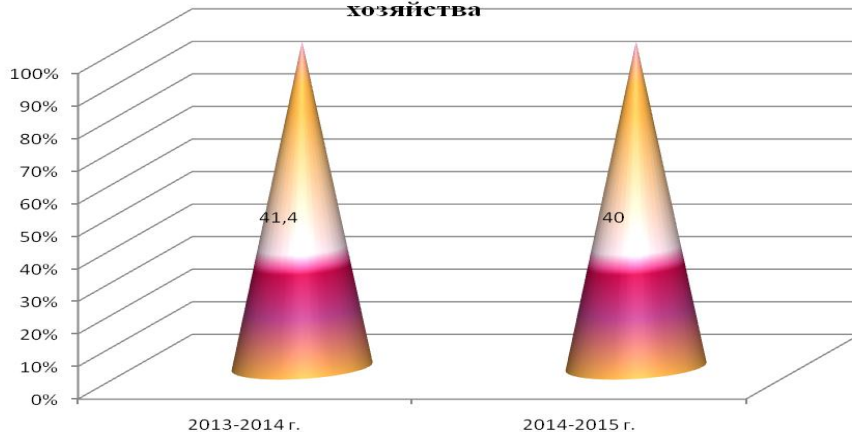
Анализ качества знаний обучающихся по специальности 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



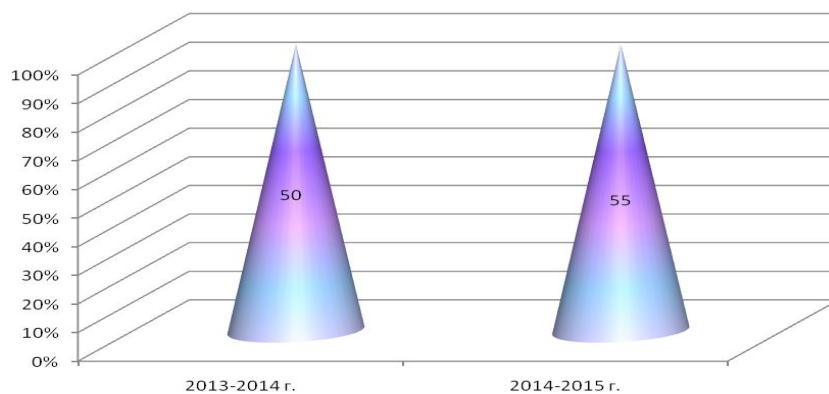
Анализ качества знаний обучающихся по специальности 110812 (35.02.06) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции



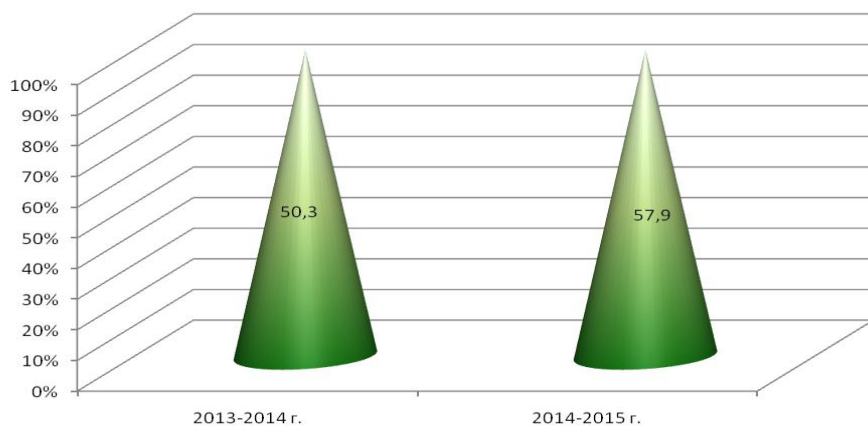
Анализ качества знаний обучающихся по специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства



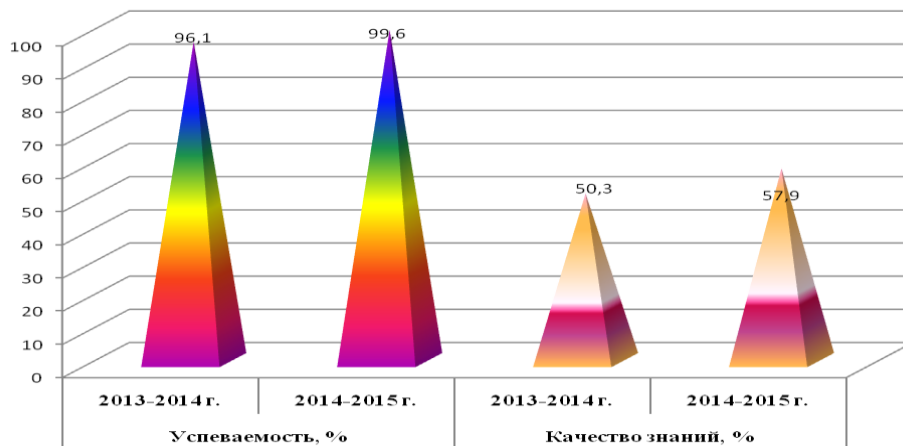
**Анализ качества знаний обучающихся по специальности
110810 (35.02.08) Электрфикация и автоматизация
сельского хозяйства**



**Анализ качества знаний обучающихся ОГАОУ СПО
"Новооскольский сельскохозяйственный колледж"**



**Анализ основных показателей учебного процесса ОГАОУ
СПО "Новооскольский сельскохозяйственный колледж"**



Продолжая анализ качества образования, подчеркнем, что особое внимание в образовательном процессе отводится учебной и производственной практике, в ходе которой студенты формируют опыт практической профессиональной деятельности. Результаты практики являются объектом особого контроля учебно-производственной службы.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов колледжа в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Студент специальности 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства занял второе место во 2 (региональном) этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, проходившем в г. Новый Оскол.

Студентка специальности 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) заняла третье место во 2 (региональном) этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, проходившем в г. Алексеевка.

Переориентация на рыночные отношения потребовала серьезных изменений в системе профессионального образования. При приеме на работу представителей бизнеса интересует не столько формат «знаний» выпускников учебных заведений, сколько их готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

Сложившийся инновационный рынок труда диктует необходимость пересмотра традиционных подходов в системе профессионального образования.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации.

В 2013 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 137 выпускников очной формы обучения и 90 заочной формы обучения.

В 2014 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 157 выпускников очной формы обучения и 86 заочной формы обучения.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Общие результаты подготовки студентов колледжа в 2013 году и 2014 году составили.

показатели	Название специальности	2013 год		2014 год	
		Чел.	%	Чел.	%
Очная форма обучения					
Количество дипломов с	Механизация сельского хозяйства	7	13,0	10	20
	Электрификация и автоматизация	8	15,1	20	23,5

отличием	сельского хозяйства				
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	15	50,0	7	31,8
Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо»	Механизация сельского хозяйства	9	16,7	11	22
	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	18	34,0	25	22,1
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	7	23,3	7	31,8
Качество знаний студентов	Механизация сельского хозяйства	13	29,7	21	42
	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	26	49,1	45	52,9
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	73,3	14	63,6
Заочная форма обучения					
Количество дипломов с отличием	Механизация сельского хозяйства	3	11,1	5	17,2
	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3	11,0	3	10,7
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	6	16,7	7	23,3
Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо»	Механизация сельского хозяйства	6	22,2	3	10,3
	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	5	19,0	2	3,6
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	13	36,1	14	46,7
Качество знаний студентов	Механизация сельского хозяйства	9	33,3	8	27,5
	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	8	30,0	5	18,0
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	19	52,8	21	70,0

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в 2013 году, имеют следующие показатели:

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	% выпускников сдавших гос. экзамен	Сдали на «5»	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	% качества	Средний балл
Очная форма обучения								
1	Механизация сельского хозяйства	54	100%	10 чел. 18,5%	28 чел. 51,8%	16 чел. 29,6%	70,4%	3,9
2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	53	100%	9 чел. 17,0 %	31 чел. 58,5 %	13 чел. 24,5 %	75,4 %	3,98
3	Экономика и бухгалтерский	30	100%	15 чел.	10 чел.	5 чел.	83,3%	4,33

	учёт (по отраслям)			50,0 %	33,3%	16,7%		
	Итого	137	100%	34 чел. 24,8 %	69 чел. 50,4 %	34 чел. 24,8 %	75,2 %	4,07
Заочная форма обучения								
1	Механизация сельского хозяйства	27	100%	11 чел. 40,7%	13 чел. 48,1%	3 чел. 11,1%	88,8	4,29
2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	27	100%	8 чел. 29,6 %	8 чел. 29,6%	11 чел. 40,8 %	59,0 %	3,90
3	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	36	100%	12 чел. 33,3%	17 чел. 47,2%	7 чел. 19,5%	80,5%	4,14
	Итого	90	100%	31 чел. 34,4 %	38 чел. 42,2 %	21 чел. 23,3 %	76,6 %	4,11
	Всего по колледжу	227	100%	65 чел. 28,6 %	107чел 47,1 %	55 чел. 24,2 %	75,7	4,04

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в 2014 году следующие.

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	%выпускников сдавших гос. экзамен	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	% качества	Средний балл
Очная форма обучения								
1	Механизация сельского хозяйства	50	100%	15 чел. 30,0%	16 чел. 32,0%	19 чел. 38,0%	62,0	3,92
2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	85	100%	27 чел. 31,8%	35 чел. 41,1 %	23 чел. 27,1 %	72,9 %	4,04
3	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	100%	9 чел. 40,9%	6 чел. 27,3%	7 чел. 31,8%	68,2	4,10
	Итого	157	100%	51 чел. 32,5%	57 чел. 36,3%	49 чел. 31,2%	68,8	4,1
Заочная форма обучения								
1	Механизация сельского хозяйства	29	100%	7чел. 24,1%	20 чел. 69,0%	2 чел. 6,9%	27,5	4,2
2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	27	100%	6 чел. 22,2 %	17 чел. 63,0 %	4 чел. 14,8%	85,1	4,1
3	Экономика и бухгалтерский	30	100%	12 чел.	15 чел.	3 чел.	90,0	4,3

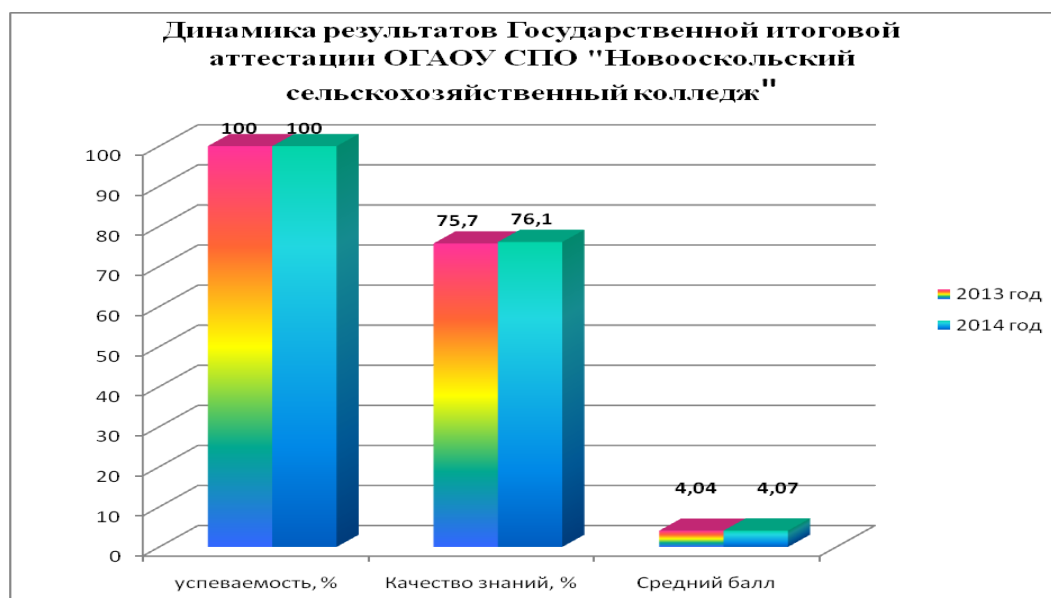
	учёт (по отраслям)			40,0%	50,0%	10,0%		
	Итого	86	100%	25 чел. 29,1 %	52 чел. 60,5%	9 чел. 10,4%	89,5	4,2
	Всего по колледжу	243	100%	76 чел. 31,3 %	109 чел. 44,8 %	58 чел. 23,9 %	76,1	4,07

В 2014 году выпуск составил 243 чел., что на 16 чел. больше чем в 2013 году.

Показатель качества знаний выпускников очной формы обучения в 2013 году по итогам государственных экзаменов составляет 75,2 %, средний балл 4,07. Показатель качества знаний выпускников заочной формы обучения в 2013 году по итогам государственных экзаменов составляет 76,6 %, средний балл 4,11.

Показатель качества знаний выпускников очной формы обучения в 2014 году по итогам ГИА составляет 68,8 %, средний балл 4,1. Показатель качества знаний выпускников заочной формы обучения в 2014 году по итогам государственных экзаменов составляет 89,5 %, средний балл 4,19.

Сравнительный анализ результатов подготовки студентов выпускных групп за 2 года показывает, что показатель качества знаний выпускников очной и заочной форм обучения по итогам государственной итоговой аттестации повысился в 2014 году.



Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Также в результате государственной итоговой аттестации было выявлено, что в целом, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных и производственных

ситуациях, выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда. Выпускники колледжа в большинстве устраиваются по полученной специальности. ВУЗы города и области с удовольствием принимают выпускников колледжа на дальнейшее обучение, отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки.

Председателями ГЭК отмечается высокоэффективная и результативная работа преподавателей колледжа. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению специальностей, реализуемых в колледже. Также председатели ГЭК отмечают высокую общетехническую и специальную подготовку выпускников по специальностям. Все председатели ГЭК отмечают хорошее качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации образовательной деятельности колледж активно сотрудничает с социальными партнерами, в число которых входят предприятия, общеобразовательные образовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации высшего и дополнительного образования.

ВЫВОД:

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей.

7. Анализ учебно-производственной работы ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с ФГОС СПО и приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". На основании положения разработано «Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика имеют целью: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентов по специальности.

Программы учебной и производственной практики являются частью

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, одобрены предметными цикловыми комиссиями, утверждены на Педагогическом совете колледжа. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии, согласованы с работодателями.

Учебная и производственная практики осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Учебная и производственная практика организовывалась на основе договоров с якорным предприятием ЗАО «Приосколье», а также на основе договоров о социальном партнерстве, заключаемых между образовательным учреждением и предприятиями-социальными партнерами, куда направлялись студенты.

В 2014 – 2015г заключены договора о социальном партнерстве на проведение производственных практик студентов.:

ЗАО «Красногвардейские сады», ООО «Чистые пруды», ОАО МРСК ЦЕНТРА, ЗАО «Новооскольский комбикормовый завод

СПК «Красная Долина» , Новоскольский район, ИП Жерноклеев А.И., Новоскольский район., Колхоз «Советская Россия», Ровеньской район., КФХ «Михайловское», Красногвардейский район., ООО «Русагро-Инвест», г. Белгород., ООО «Михайловское», Новоскольский район., КФХ Посохова А.В., Валуйский район., КФХ Шамрай А.В., Волоконовский район., ООО «Арсенал», п. Вейделевка., ООО «Агромакс», г.Новый Оскол., ОАО АПК «Бирюченский» , г. Бирю., ИП Ряба-Неделя В.Л., г. Новый Оскол., ООО «Криничное-Плюс», Новоскольский район., СПК «Красная Долина» Новооскольского района, ООО «Осколсельмаш» г. Новый Оскол, ООО «Русагро-Инвест»г. Белгород, ООО «Самаринское» Красногвардейский районс. Самарино ООО «Бородинское» п. Чернянка, ОАО «Валуйкисахар»-Филиал «Чернянский сахарный завод»п. Чернянка, ЗАО Племенной рыбопитомник «Шараповский», ООО «Агро-Феодосия» Красногвардейского района с. Ливенка, ИП Глава КФХ Ромах Людмила Александровна, Красногвардейский район, с. Никитовка, ООО «Русь-Племптица» Новоскольский район, п. Прибрежный, ЗАО «Краснояржская зерновая компания» п. Красная Яруга и другие предприятия города и районов.

Эти предприятия оказывали большую помощь не только в предоставлении баз практик, но и мест для проведения стажировки преподавателей специальных дисциплин.

Социальные партнёры оказали помощь в разработке рабочих программ по профессиональным модулям и производственной практике, принимали активное участие в проведении квалификационных экзаменов, и государственной итоговой аттестации выпускников.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Формы организации производственной практики студентов:

- работа в составе бригад квалифицированных рабочих;
- под руководством квалифицированного наставника.

Обе формы обеспечили благоприятные условия для выполнения программ производственной практики.

В учебных мастерских производственное обучение проходили 9 групп 2, 3 и 4 курсов

На предприятиях города производственную практику проходили 7 групп 3 и 4 курсов

Перед выходом на практику каждому студенту выдается программа практики и дневник производственного обучения.

Перед выходом на практику издается приказ о направлении на учебную и производственную практику, производится инструктаж по охране труда.

Руководители практики от предприятия

-несут личную ответственность за проведение практики, проводят инструктаж по технике безопасности, предоставляют в соответствии программой практики места прохождения практики, обеспечивают выполнение графика прохождения практики, предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся на предприятии литературой, технической и другой документацией;

- обеспечивают и контролируют соблюдение практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии;

- заботятся об условиях труда и быта практикантов.

Форма организации практики – закрепление студентов за высококвалифицированными специалистами.

Преимущества такой формы обучения:

- простота организации производственного обучения;

- студенты всегда находятся под наблюдением наставников;

- возможность эффективно осваивать современную технику и технологию, передовые способы труда.

Рабочие места студентам были подобраны в соответствии с программами практик.

Техническое оснащение и технологический процесс на участках, в цехах и на рабочих местах, объем выполняемых работ обеспечивал загрузку всех учащихся на весь период обучения.

Условия работы на участках в цехах соответствовали всем требованиям безопасности, гигиены труда и производственной санитарии.

Разработанные графики перемещения студентов по рабочим местам предприятия, обеспечили возможность каждому обучающемуся, освоить все характерные для специальности работы согласно программам производственной практики.

Студенты, прошедшие практику на предприятиях имеют 100% успеваемость. Качественный показатель прохождения по всем видам практик составляет в среднем 86,5 %.

№ п/п	Специальность	Успеваемость %	Качественный показатель %
1	110809 «Механизация сельского хозяйства»	100	83
2	110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	100	86
3	110812 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	100	89
4	080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	100	82

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается положительными отзывами в дневниках и отчетах руководителями практик от предприятий и их положительными характеристиками.

По результатам учебной и производственной практики, студентами согласно заданию были разработаны и предоставлены отчеты о прохождении практики, аттестационные листы по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводилась с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

На основании Постановления правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов. Всего на дуальном обучении находятся 320 студентов.

Согласно программам дуального обучения и годовому календарному графику учебного процесса более 50% лабораторных практических занятий студенты техникума проводятся на якорном предприятии и предприятиях партнерах.

Дуальное обучение дает возможность студентами освоения всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже ведется дополнительная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих следующих направлений: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19756 Электрогазосварщик, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19149 Токарь, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18466 Слесарь механосборочных работ, 11453 Водитель погрузчика, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

ВЫВОД:

1. Производственная практика в условиях предприятий организована в соответствии с ФГОС СПО.

2. Распределение студентов по рабочим местам предприятий способствовало формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретению опыта практической работы по специальности и позволило в полном объеме реализовать требования ФГОС

8. Анализ востребованности и трудоустройства выпускников.

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников колледжа, о чем свидетельствуют результаты внутренней системы оценки качества образования первичной занятости и профессиональной деятельности молодых специалистов, которые проводятся ежегодно, а также данные Центра занятости г. Новый Оскол об обращениях выпускников в центр занятости населения (ЦЗН). На протяжении последних лет на учёте в ЦЗН выпускников колледжа нет.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в колледже разработано Положение о содействии трудоустройству выпускников, создана служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Служба зарегистрирована на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты внутренней системы оценки качества образования занятости выпускников.

Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносятся на заседания педагогического совета и административных совещаний.

В колледже существует система организации связи с выпускниками.

ССТВ систематически проводит анализ рынка труда, анализ перспектив развития экономики региона. Изменение экономических условий, ориентация на удовлетворение рынка труда привело к принципиально новой системе отношений колледжа со своими социальными партнёрами – к реализации дуального обучения. На сегодняшний день сформирована устойчивая система сотрудничества с ЗАО «Приосколье», ЗАО «Краснояружская зерновая компания», филиалом ОАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» и др.

Для обеспечения актуальности содержания и сбалансированности структуры профессиональной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда Белгородской области, а также для обеспечения условий самореализации личности обучающихся и повышения качества услуг профессионального образования, колледж продолжает развивать взаимодействие с работодателями, в том числе в рамках договоров о социальном партнёрстве в области развития непрерывного профессионального

образования. На сегодняшний день заключено более 30 договоров социального партнёрства с предприятиями, КФХ.

Традиционными стали встречи студентов с Гнездиловым С.В. начальником ОК ЗАО «Приосколье», начальником УПРФ в Новооскольском районе Боковым В.Н. и начальником Межрайонной ИФНС России № 6 по Белгородской области Москальченко О.Н., начальником филиала ОАО «МРСК Центра Белгородэнерго» Новооскольского района Гамзатовым В.А., директором Новооскольского отделения ЗАО «Краснояружская зерновая компания» Криушечевым Н.А. На встречах со студентами колледжа проводились беседы о перспективах развития предприятий, об их достижениях.

Для студентов совместно с работодателями проводятся Дни карьеры, круглые столы, деловые игры, на которых будущие специалисты получают интересующую их информацию. Ежегодно выпускники принимают участие в «Ярмарке вакансий», на которой студенты получают возможность пройти собеседование с работодателями, составить своё резюме.

В мае 2014 года в Белгороде проведен конкурс «Парад профессий», на котором образовательные организации области представили свои специальности. В результате выпускники могли выбрать образовательное учреждение для продолжения обучения и имели возможность увидеть уровень профессионального мастерства, показанного во время проведения мастер-классов, презентаций, задавали вопросы по требованиям, предъявляемым молодому специалисту, профессиональным сложностям, перспективам роста и т. д.

Уровень подготовки выпускников Новооскольского сельскохозяйственного колледжа соответствует стандартам ФГОС СПО. Дополнительные профессии позволяют молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложения сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа.

Сведения по трудоустройству выпускников приведены в таблицах.

Трудоустройство выпускников 2013

№ п\п	Специальность	Выпуск	Трудоустроены	Продолжают обучение	Декрет. отпуск	Призваны в РА
1	Механизация сельского хозяйства	54	17	4		33
2	Электрификация и автоматизация	53	20	1		32

	сельского хозяйства					
3	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	30	25	3		2
ИТОГО		137	62(45,3 %)	8(5,8 %)	-	67(48,9 %)

Трудоустройство выпускников 2014

№ п\п	Специальность	Выпуск	Трудоустроены	Продолжают обучение	Декрет. отпуск	Призваны в РА
1	Механизация сельского хозяйства	50	16	2	-	32
2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	85	31	11	1	42
3	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	14	6	-	2
ИТОГО		157	61 (38,9 %)	19 (12,1 %)	1 (0,6 %)	76 (48,4 %)

Сравнительные показатели трудоустройства выпускников

Показатели	2013 г.	2014 г.
Трудоустроены	62(45,3%)	61(38,9%)
Продолжают обучение	8(5,8%)	19(12,1%)
РА	67(48,9%)	76(48,4%)
Декретный отпуск	-	1(0,6%)
Учет в ЦЗН	-	-
Всего выпускников	137	157

Анализируя данные таблиц, видна тенденция, связанная с выбором форм занятости выпускников колледжа. Большинство выпускников служат в рядах РА (48,4 %), 38,9 % трудоустроены, 12,1 % продолжают обучение. Среди выпускников специальностей технического профиля традиционно высокий процент тех, кто служит в РА.

Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности от общего количества обучающихся очной формы обучения - 83%.

Анализ изменений в структуре подготовки кадров свидетельствует о том, что в течение последних лет номенклатура основных специальностей не сократилась. Колледж занимает в последние годы на рынке образовательных услуг Белгородской области достойное место благодаря достаточно высокому качеству обучения и возможности получить образование на бюджетной основе.

Анализ структуры подготовки выпускников, ее динамики свидетельствует о гармоничном развитии колледжа, о его устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем.

ВЫВОДЫ:

1) Проводимая работа по трудоустройству выпускников проводится на высоком уровне.

2) Продолжать работу по взаимодействию службы трудоустройства колледжа с кадровыми службами предприятий, ЦЗН с целью информированности о наличии вакантных мест и оказанию помощи в трудоустройстве выпускников.

9. Анализ учебно-методической работы ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Основная цель методической работы:

Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условие реализации компетентного подхода в обучении

Основными задачами методической работы являются:

1. Совершенствование методик преподавания, методов и приёмов работы по формированию ключевых, профессиональных компетенций студентов, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий.

2. Разработка и внедрение современных методов всестороннего развития личности студента;

3. Создание компетентностной модели выпускника.

4. Повышение квалификации, профессионально – педагогического уровня преподавателей, создание условий для их личностного и профессионального роста.

5. Выявление, обобщение и распространение инновационной деятельности педагогов.

6. Совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

7. Организация работы с начинающими преподавателями.

8. Аттестация преподавателей.

9. Контроль, диагностика, анализ результативности.

10. Создание условий для реализации студентами творческих возможностей и организаторских способностей.

Методическая работа организована через работу четырех предметно(цикловых) комиссий и координируется методическим советом.

Формы методической работы

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Педагогический совет	Методический совет	Повышение квалификации (курсовое)
Инструктивно методическое	Предметно(цикловые)	Аттестация ИПР

совещание	комиссии	
Заседания ПЦК	Творческие группы	Обобщение опыта
Научно-практическая конференция	Методические недели	Работа по индивидуальным планам
Педагогические чтения	Школа педагогического мастерства	Портфолио педагога
Методический семинар	Школа молодого специалиста	Индивидуальные консультации
Конкурсы профессионального мастерства	Мастер-класс (открытые уроки, мероприятия) внек.	Система внутренней оценки качества

Задачи предметно-цикловых комиссий, темы самообразования были определены в соответствии с ЕМТ, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, заседаниях творческой группы, методических семинарах, педагогических чтениях. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателя, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в колледжа планировалась и осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности, это целенаправленная познавательная деятельность. Самообразование предполагает развитие преподавателя как личности и как профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетенции и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений.

В начале учебного года все преподаватели выбрали индивидуальную тему самообразования, которая соответствует единой методической теме техникума и обязательно фиксируется в планах ПЦК. Тему ИПР выбирали исходя из своих потребностей. Затем разрабатывали личный план работы на поставленную перед собой проблему. Каждый преподаватель имеет методическую копилку, где собраны доклады и выступления по своей проблеме, разработка уроков, внеклассных мероприятий.

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин-

Председатель: преподаватель высшей категории Лебеденко Л.К.

Тема, над которой работает цикловая комиссия:

Организация деятельности по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения. Активизация процесса обучения, улучшение качества знаний студентов. Внедрение инновационных технологий

**Перечень индивидуальных тем, над которыми работает каждый член
цикловой комиссии.**

№ п/п	Ф.И.О. Преподавателя	Индивидуальная тема преподавателя
1.	Мурашкина Светлана Евгеньевна	Пути повышения качества обучения на уроках иностранного языка
2.	Стребкова Валерия Викторовна	Информатизация учебного процесса
3.	Фролова Ольга Ивановна	Воспитание гражданской ответственности
4.	Телитченко Валентина Михайловна	Повышение качества знаний студентов при изучении математики
5.	Дерябина Надежда Ивановна	Внедрение инновационных технологий на уроках иностранного языка
6.	Новикова Лариса Владимировна	Информатизация учебного процесса в обучении естественно-научным дисциплинам
7.	Лебеденко Владимир Васильевич	Личностно-ориентированное и патриотическое воспитание
8.	Лебеденко Владимир Васильевич	Личностно-ориентированное, нравственное воспитание учащихся на уроках гуманитарного цикла
9.	Бондаренко Валентина Ивановна	Патриотическое воспитание на уроках отечественной истории
10.	Подчередниченко Любовь Павловна	Здоровый образ жизни
11.	Сахнов Александр Семенович	Здоровый образ жизни
12.	Инкина Лариса Викторовна	Инновационные технологии при обучении иностранному языку
13.	Чувакина Татьяна Васильевна	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла
(Специальность Механизация сельского хозяйства) –

Председатель: преподаватель высшей категории Ярных Е.А.

Тема, над которой работает цикловая комиссия:

Повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся на основе лично-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, использования инновационных форм обучения и информатизации процесса обучения.

Перечень индивидуальных тем, над которыми работает каждый член цикловой комиссии.

№ п/п	Ф.И.О. Преподавателя	Индивидуальная тема преподавателя
1.	Сушкова И.Б.	Проблемное обучение на уроках инженерной графики.
2.	Ярных Е.А.	Применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности учебного процесса и улучшения качества знаний студентов.
3.	Вёрстов Б.Б.	Личностно ориентированный подход как условие подготовки квалифицированного специалиста
4.	Локтев Ю.С.	Личностно ориентированный подход как условие подготовки квалифицированного специалиста
5.	Оробинский А.А.	Социально – психологическая адаптация студентов первокурсников
6.	Попов А.И.	Инновационная деятельность в процессе обучения
7.	Фастюков А.М.	Повышение действенности практического обучения
8.	Назин В.А.	Личностно ориентированный подход как условие подготовки квалифицированного специалиста

Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла
(Специальность Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) -

Председатель: преподаватель высшей категории Комарова С.И.

Тема, над которой работает цикловая комиссия:

Использование прогрессивных форм обучения

Перечень индивидуальных тем, над которыми работает каждый член цикловой комиссии.

№ п/п	Ф.И.О. Преподавателя	Индивидуальная тема преподавателя
1.	Комарова С.И.	Повышение качества знаний студентов
2.	Емельянова А.Н.	Индивидуальная работа преподавания на уроках.
3.	Михайличенко В.Н.	Активизация мыслительной и познавательной деятельности студентов
4.	Плютто Т.И.	Организация самостоятельной работы студентов
5.	Васильченко О.А.	Современные методы преподавания
6.	Сафонов М.С.	Совершенствование профессионального обучения
7.	Пупынин М.С.	Повышение активности студентов на уроках
8.	Сковородин В.Н.	Мероприятия по улучшению практической подготовки студентов.

Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла (Специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции) –
 Председатель: преподаватель высшей категории Ладыженская Л.П.

Тема, над которой работает цикловая комиссия:

Формирование информационной компетентности в условиях применения цифровых образовательных ресурсов, личностно-ориентированный подход для развития творческих способностей

Перечень индивидуальных тем, над которыми работает каждый член цикловой комиссии

№ п/п	ФИО преподавателя	Индивидуальная тема преподавателя
1	Бузулуцкая Л.В.	Активизация познавательной деятельности студентов
2	Вяткина Е.Г.	Совершенствование технологий обучения. Личностно-ориентированный подход при подготовке специалистов
3	Гриднева В.Н.	Личностно-ориентированный подход к обучению

4	Кубрина О.И.	Активизация познавательной деятельности студентов
5	Каменева Н.Н.	Использование инновационных технологий в процессе обучения студентов
6	Русаленко О.Н.	Тестирование – одна из главных форм проверки качества знаний
7	Бабич Е.А.	Инновационных технологии в образовании
8	Комиссарова Т.М.	Личностно-ориентированный подход для развития творческих способностей, применение инновационных технологий в обучении студентов с целью формирования конкурентоспособных специалистов
9	Ладыженская Л.П.	Совершенствование технологий обучения. Личностно-ориентированный подход при подготовке специалистов
10	Максимова И.Н.	Личность преподавателя и роль в психологической адаптации студента
11	Холмовая И.П.	Использование инновационных технологий в процессе обучения, личностно-ориентированный подход
12	Пархома Н.Н.	Активизация познавательной деятельности студентов.

В рамках обмена опытом преподаватели колледжа посетили 380 уроков. Это на 30 % больше, чем в 2013-2014 учебном году.

ВЫВОД:

Преподаватели колледжа чаще стали использовать инновационные технологии с использованием ИКТ, что явилось стимулом к обмену опытом между преподавателями как внутри ПЦК, так и между комиссиями.

С 2012 году начата программа реализации постоянно действующего методического семинара «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условие реализации компетентного подхода в обучении», мероприятия которого были направлены на совершенствование педагогического мастерства преподавателей и учебно-методической базы в условиях внедрения ФГОС третьего поколения образовательных программ, методической службой были:

- ▶ разработано методические рекомендации в помощь преподавателям,;
- ▶ проведены педагогические чтения: «Современные педагогические технологии как условие повышения качества профессиональной деятельности педагога колледжа» 15.04.2015 г.

▶ проведен практикум по реализации компетентного подхода на уроке 13-14 апреля 2015 г.;

▶ проведена Неделя открытых уроков с использованием ИКТ с 02.02.2015г. – 07.02.2015 г. преподавателями колледжа.

▶ Проведено 6 открытых уроков;

▶ Проведено 4 предметных декады.

▶ В течение года проходят занятия в Школе молодого специалиста, в колледже организовано наставничество.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК по дисциплинам, МДК на 100% в печатном и электронном вариантах.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы.

На базе колледжа функционируют 2 стажировочные площадки: «Административно-хозяйственная деятельность», «Сельское. Лесное и рыбное хозяйство»; инновационная площадка «Апробация модели повышения квалификации педагогических работников профессиональной образовательной организации на производственных площадках»

За период с 01.04.2014 г. – 01.04.2015 г. на базе колледжа прошли стажировку 33 человека .

40 человек педагогического коллектива прошли стажировку на базах образовательных учреждений области.

Курсы повышения квалификации прошли 10 человек.

Производственную стажировку:

В 2014-2015 учебном году на базе колледжа проведено:

1. Областное заседание методического объединения заместителей директоров по учебно-методической учреждений СПО Белгородской области на тему: «Нормативно-правовое обеспечение организации методической работы в образовательном учреждении»;

2. Областное методическое объединение инженерно-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения нового стандарта;

3. Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей для педагогов стало их участие во внешних профессиональных конкурсах, выступления с докладами на заседаниях педагогического совета, подготовка публикаций, посвященных как проблемам подготовки современных специалистов, так и проблемам непрерывного педагогического образования, участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

Общее количество наименований методических работ, рассмотренных на методическом совете и прошедших внешнее рецензирование, составляет 176 единиц.

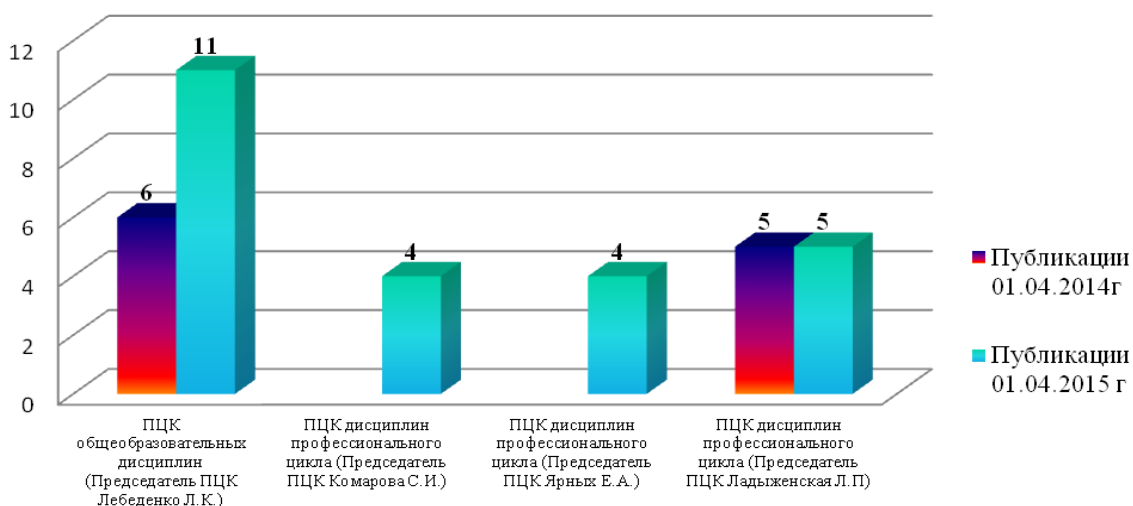
Одним из самых современных и эффективных способов повышения качества среднего профессионального образования является создание электронных образовательных ресурсов. Преимущество и достоинство ЦОР – это возможность их использования для самостоятельного изучения учебного материала. В рамках реализации ФГОС СПО разработано более 400 электронных образовательных ресурсов.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2014-2015 учебном году обобщен опыт работы в виде целостного описания преподавателями 6 преподавателями колледжа. Опыт работы обобщен 100% преподавателями, работающими не менее 5 лет в колледже.

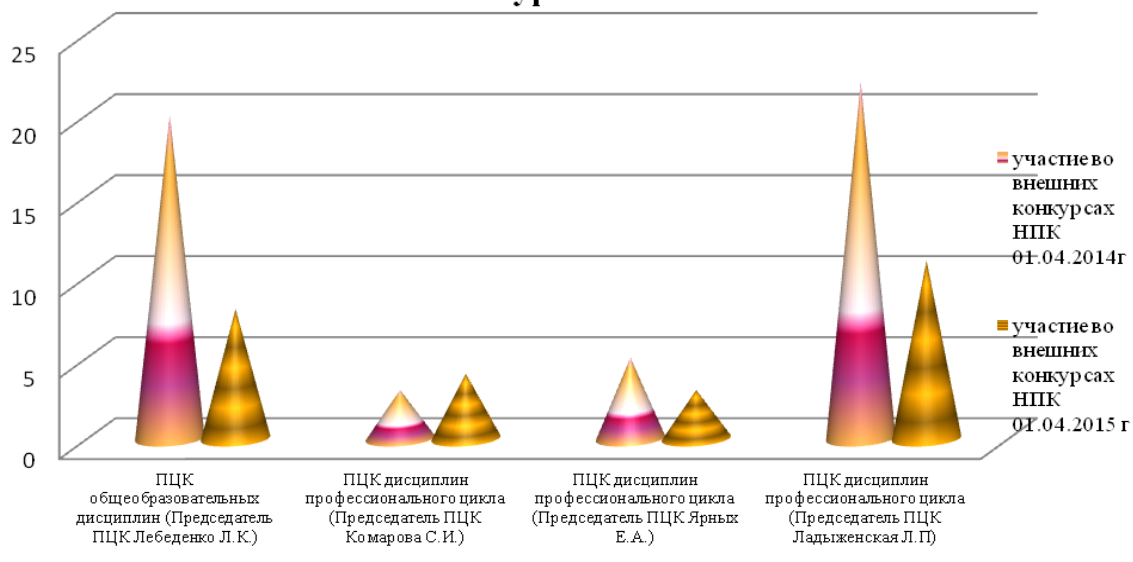
**Результаты научно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа
представлены в таблице на 1 апреля
2013-2014 г, на 1 апреля 2014-2015 г.
01.04.2014г/
01.04.2015 г**

	Публикации	Участие во внешних конкурсах, НПК	Дипломы, сертификаты за участие во внешних конкурсах, НПК	Открытые уроки	Издано метод пособий с внешними рецензиями	Участие студентов в конкурсах (под руководством преподавателей)	Обобщение опыта	НПК, круглые столы	Участие в областных мероприятиях, стажировках
	01.04.2014г/ 01.04.2015 г	01.04.2014г/ 01.04.2015 г	01.04.2014г/ 01.04.2015 г	01.04.2014г/ 01.04.2015 г	01.04.2014г/ 01.04.2015 г	01.04.2014г/ 01.04.2015 г	01.04.2014г/ 01.04.2015 г	01.04.2014г/ 01.04.2015 г	01.04.2014г/ 01.04.2015 г
ПЦК общеобразовательных дисциплин (Председатель ПЦК Лебеденко Л.К.)	6/11	20/8	8/11	1/2	14/76	16/21	3/2	13/13	2/6
ПЦК дисциплин профессионального цикла (Председатель ПЦК Комарова С.И.)	-/4	3/4	-/3	4/2	8/33	6/4	3/2	9/9	5/4
ПЦК дисциплин профессионального цикла (Председатель ПЦК Ярных Е.А.)	-/4	5/3	2/3	1/1	8/34	6/2	1/2	8/8	5/3
ПЦК дисциплин профессионального цикла (Председатель ПЦК Ладыженская Л.П.)	5/5	22/11	11/22	-/1	9/33	24/33	2/2	14/10	7/6

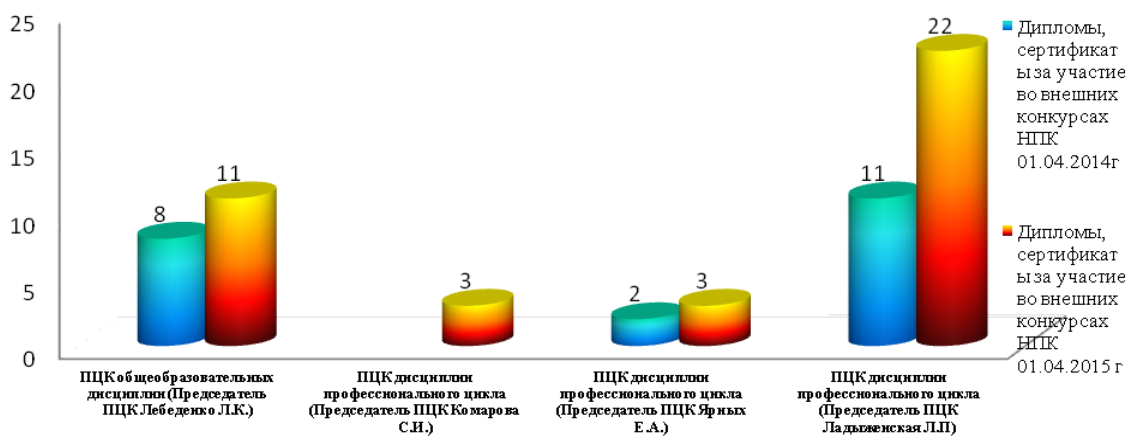
Мониторинг публикаций преподавателей по ПЦК за 2014-2015гг



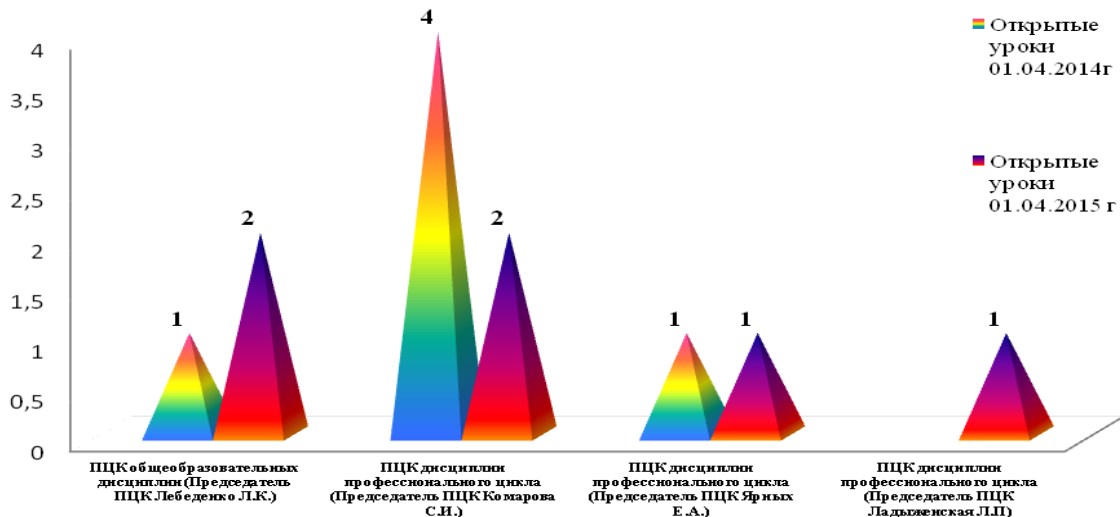
Мониторинг участия преподавателей ПЦК во внешних конкурсах НПК



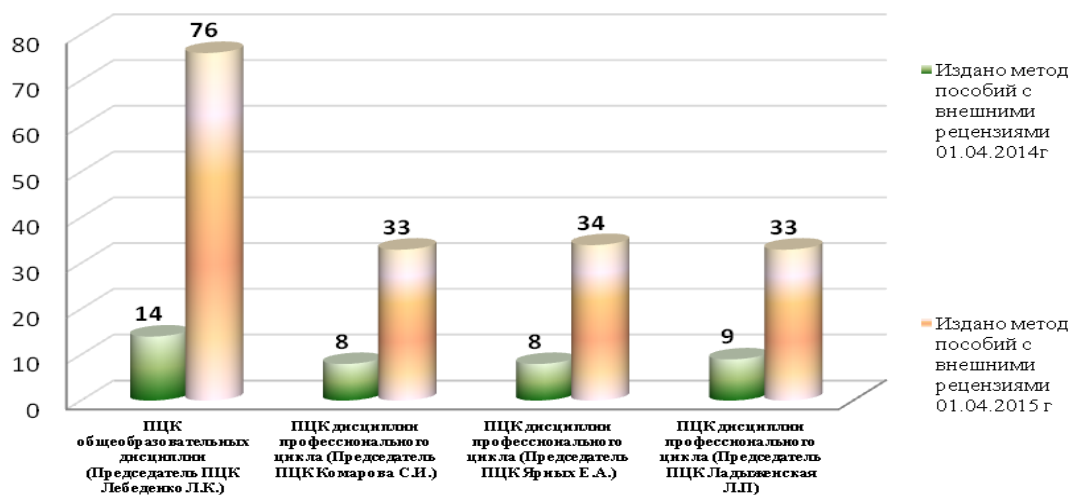
Мониторинг дипломов и сертификатов преподавателей за участие во внешних конкурсах НПК за 2014-2015гг.



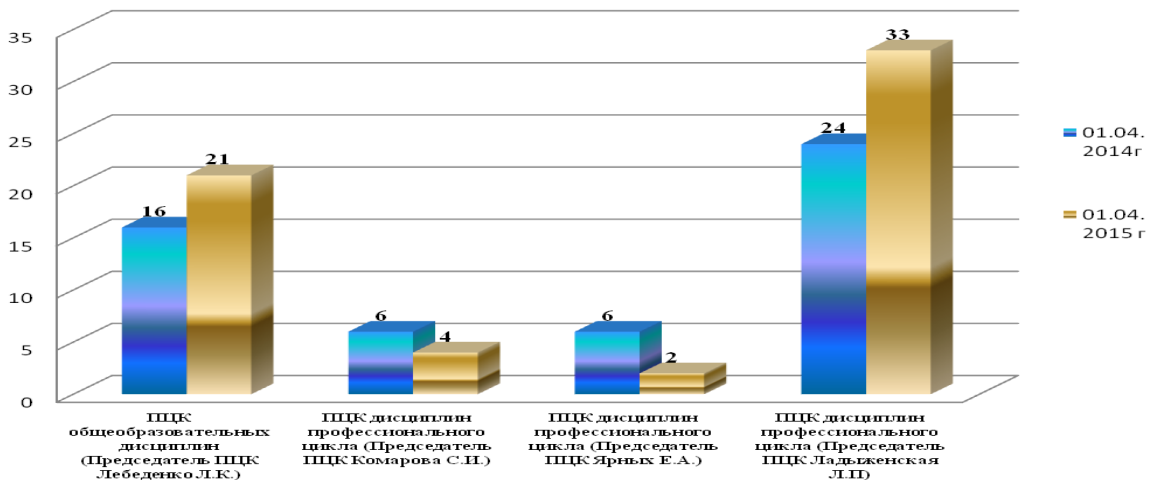
Мониторинг открытых уроков за 2014-2015гг.



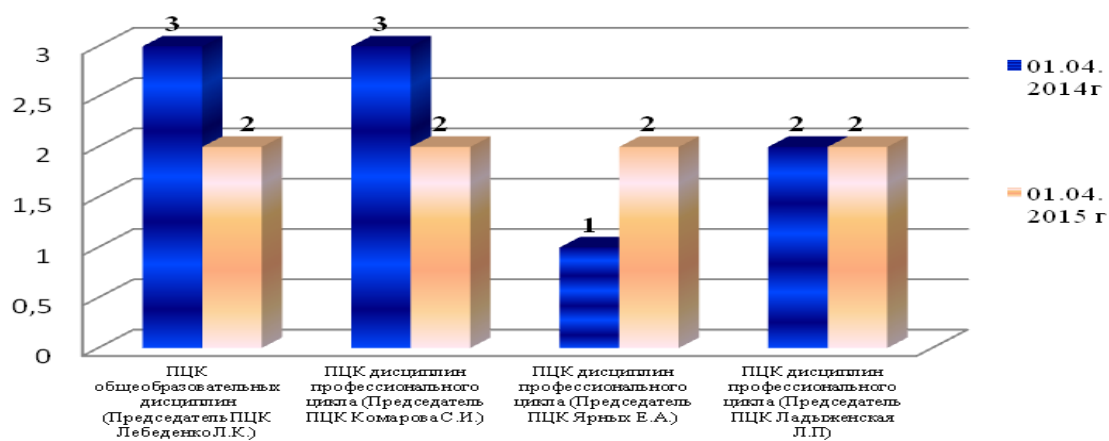
Мониторинг издания методических пособий с внешними рецензиями за 2014-2015гг.



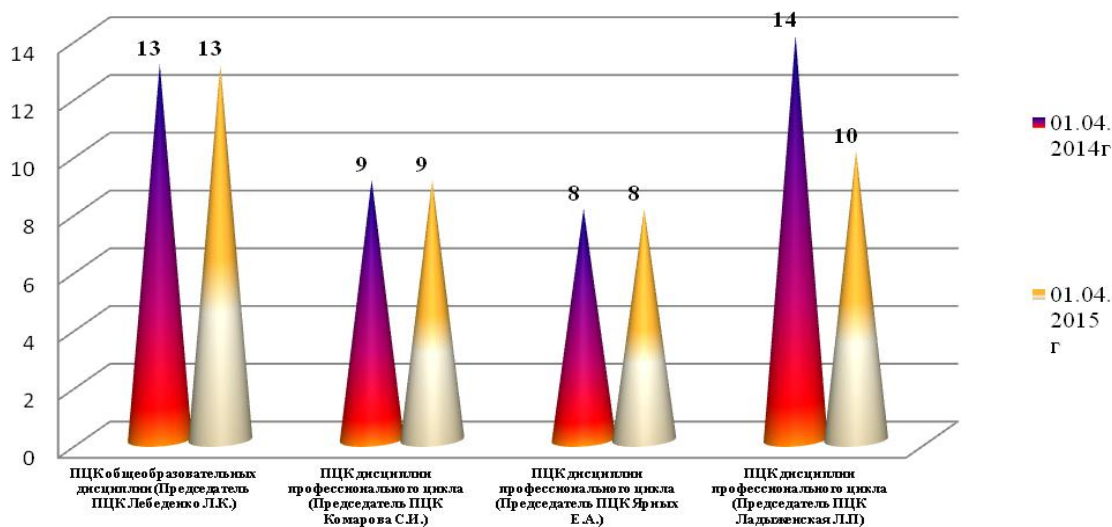
Мониторинг участия студентов в конкурсах (под руководством преподавателей за 2014-2015гг.



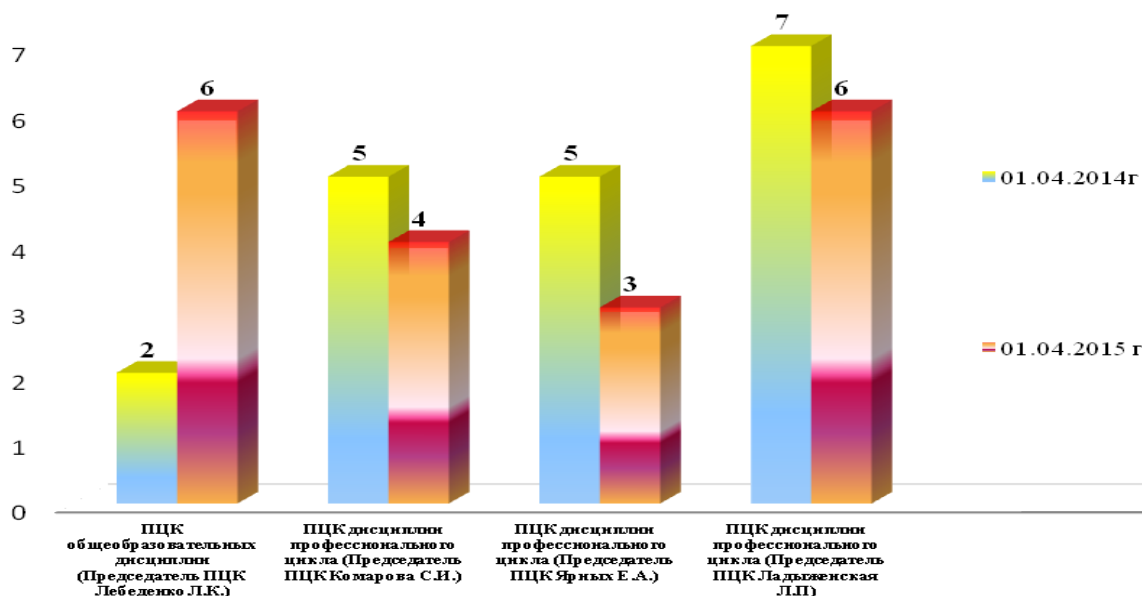
Мониторинг обобщения опыта преподавателями за 2014-2015гг.



Мониторинг проведения НПК и круглых столов за 2014-2015гг.



Мониторинг участия в областных мероприятиях, стажировках за 2014-2015гг.



Организация самостоятельной и исследовательской работы студентов процесс достаточно сложный. Одним из важных направлений этой работы является проблема формирования познавательной мотивации студентов как глубокого мотива учебной деятельности. В связи с этим в колледже создано научное общество студентов.

Цель:

Содействие работе техникума по развитию научного творчества молодежи, повышению качества подготовки студентов, формированию резерва научных и профессиональных кадров; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения.

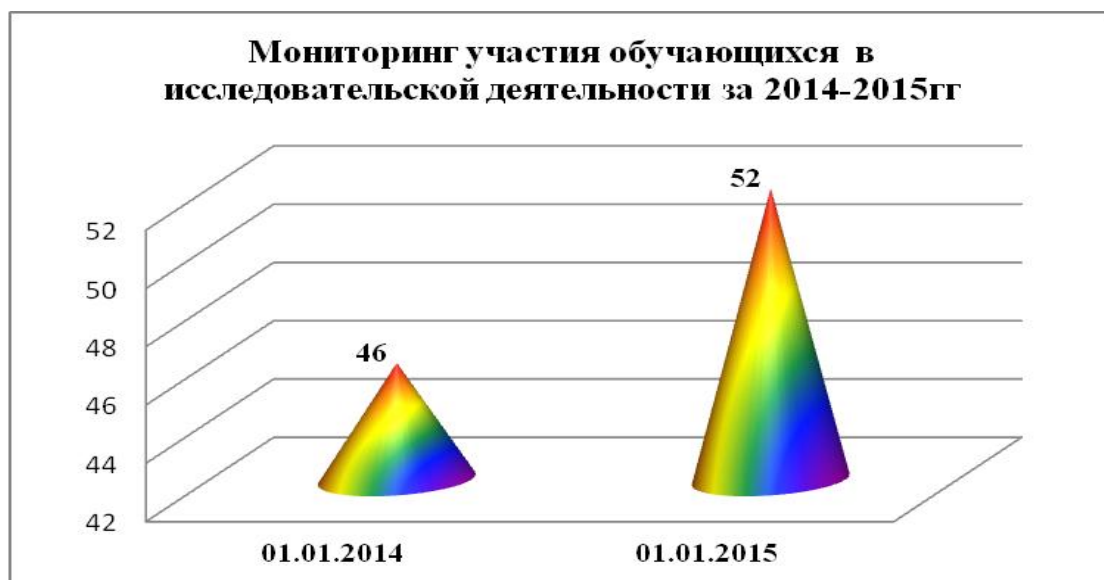
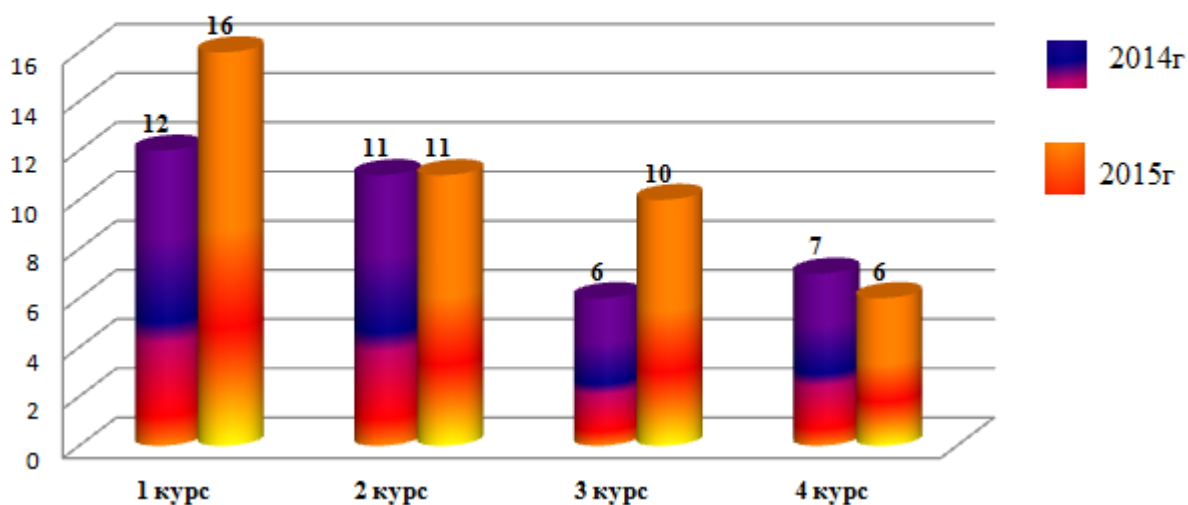
Основные направления деятельности СНО.

1. Продолжение деятельности по выявлению обучающихся и преподавателей, склонных к осуществлению научного поиска, и привлечение их к участию в работе научного общества;
2. Активизация деятельности по подготовке проектных и исследовательских работ студентов для участия в ежегодных мероприятиях регионального уровня;
3. Продолжение деятельности по повышению качества выполнения студенческих работ, по грамотному оформлению работ в соответствии с установленными в научном сообществе требованиями, по усилению исследовательской составляющей в работах студентов, заявляемых для участия в конференциях и конкурсах;
4. Организация повышения профессионального уровня преподавателей
- научных руководителей обучающихся с целью организации выполнения работ, соответствующих нормам научного исследования, привлечение к деятельности научного общества преподавателей специальных дисциплин;
5. Формирование навыков публичного представления обучающимися результатов исследования при активном использовании компьютерных технологий, обеспечение соответствия слайдовых презентаций текстам докладов.

Участие обучающихся в исследовательской деятельности
(Участие в конкурсах не ниже регионального уровня)

Год	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
2014	12	11	6	7	46
2015	16	11	10	6	52

Мониторинг участие обучающихся в исследовательской деятельности. (Участие в конкурсах не ниже регионального уровня) за 2014-2015гг.



Научно-исследовательская деятельность обучающихся приносит положительные результаты: формируется опыт научного мышления, расширяется кругозор, приобретаются коммуникативные умения и навыки, что важно для развивающейся личности. Исследовательская деятельность открывает большие возможности для приобретения личного и профессионального опыта, позволяет выработать у обучающихся стремление и умение самостоятельно добывать и использовать знания, отстаивать свою точку зрения.

ВЫВОДЫ:

1. Соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития колледжа, анализ образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

2. Проводимая в колледже методическая работа способствовала реализации ЕМТ, решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс.

3. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию, увеличение активности по отдельным направлениям учебно-методической работы: взаимопосещение уроков, работа в творческих группах, использование инновационных технологий обучения и др., а также анализ показал, что необходимо усилить работу по направлению: обобщение опыта на региональном уровне.

10. Анализ учебно-воспитательной работы ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Воспитательная система в колледже строится на основании Концепции воспитательной работы и программах воспитания и развития студентов, регулируется 38 локальными актами.

Реализуемые в колледже программы развития, воспитания:

№ п/п	Наименование программы, направление (профиль)	Дата принятия	На какой срок	Итоги реализации
1	Концепция воспитательной работы на 2012-2016 г.г.	1.марта 2012 г(взамен ранее действовавшей)	5 лет	Создается целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.
2	Программа «Духовно-нравственное воспитание студентов Новооскольского с/х колледжа на 2012-2015 гг.»	1.марта 2012 г(взамен ранее действовавшей)	4 года	Повысился уровень духовной культуры личности, активизировалось сознание обучающихся, возрождаются и сохраняются духовно-нравственные традиции семейного воспитания.
3	Программа «Патриотическое воспитание студентов	1.марта 2012 г(взамен ранее	4 года	Развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности

	Новооскольског о с/х колледжа на 2012-2015 гг.»	действовав шей)		студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных приоритетов и устойчивого развития
4	Программа «Профессионал» на 2012-2015 г.г.	1.марта 2012 г(взамен ранее действовав шей)	4 года	Формирование конкурентоспособного специалиста, профессионала, способного адаптироваться в современных условиях
5	Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений , преступлений среди студентов Новооскольског о с/х колледжа на 2012-2015 гг.»	1.марта 2012 г (взамен ранее действовав шей)	4 года	Количество преступлений и правонарушений в течение ряда лет колеблется незначительно, уровень их низкий.
6	Программа «Здоровая молодёжь - здоровая нация»на 2012- 2015 г.г.	1.марта 2012 г(взамен ранее действовав шей)	4 года	Формирование установок на здоровый образ жизни.
7	Программа «Социальное партнерство» на 2012-2015 г.г.	1.марта 2012 г(взамен ранее действовав шей)	4 года	Социальное партнерство способствует созданию благоприятных усилий для формирования личности специалиста, готового к успешной деятельности в условиях современного общества

Концепция воспитательной работы предполагает преемственность накопленного опыта и не исключает совершенствование воспитательной работы с учетом требований текущего момента.

Срок реализации Концепции воспитательной работы и ряда Программ воспитания и развития студентов заканчивается в 2015-2016 г.г. В течение всего периода реализации концепции и программ ведется мониторинг результатов. За отчетный период были разработаны и утверждены Программа «Социализация и адаптация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на 2014-2019 гг.», Программа «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды» на 2015-2019 гг., т.о. продолжается формирование колледжской нормативной базы воспитательной работы. Конкретизация проводимой воспитательной работы отражается в годовом и текущем планировании.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Духовно-нравственное воспитание студентов Новооскольского с/х колледжа на 2012-2015 гг.»

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов колледж отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание.

Основные мероприятия в рамках реализации программы

№ п.п.	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Межведомственное взаимодействие, участие социальных партнеров
1	Участие вокального (третье место), танцевального (третье место), театрального (первое место) в областном фестивале-конкурсе «Студенческая весна на Белогорье».	17.04. 2014	17	г. Белгород ЦМИ
2	Участие студентов гр. 1-1тех в областном празднике «Студенческая пасха»	22.04.2014.	30	г. Белгород ЦМИ
3	Заключительный этап акции «Добровольцы детям»: вручили подарки от студентов колледжа детям-сиротам новооскольской школы-интерната.	30.05.2014.	574	
4	Добровольцы организовали участие студентов в	Май	574	

	благотворительной акции «Всем миром...» (оказание помощи беженцам с Украины: готовили комнаты в общежитии, собрали денежные средства, одежду, обувь, игрушки, продукты)			
5	Выпускной, концертная программа, вручение дипломов	28.06.2014	270	Дворец культуры «Оскол»
6	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1.09.2014.	526	
7	Концертная программа «Посвящение в студенты».	17.09.2014.	526	Дворец культуры «Оскол»
8	Начаты занятия в форме семинаров на тему «Основы православия» для студентов 1 курса.	24.09.2014	125	Церковно-приходская школа
9	Концертная программа, посвященная Дню учителя «Учителя - ваш труд бесценен»	04.10.2014.	180	
10	Творческий конкурс среди студентов групп нового набора «Дебют».	29.10.2014.	125	
11	По группам прошли тематические классные часы: диспут «Про взятку».	12.11.2014	526	
12	Концерт во Дворце культуры «Оскол», посвященный Международному Дню студентов.	17.11.2014.	526	Дворец культуры «Оскол»
13	Волонтеры колледжа провели в детском саду №6 мероприятие «Мамин праздник»	28.11.2014.	16	
14	Хор колледжа принял участие о региональном этапе Всероссийского конкурса. Пос. Бирюч	29.11.2014.	15	
15	Студенты колледжа приняли участие в районных акциях	3.12.2014.	20	ГИБДД Управление

	«Стань заметнее», «Все мы разные, но все мы вместе»			физической культуры, спорта и молодежной политики района
16	Благотворительный концерт в интернате для пенсионеров и инвалидов	10.12.2014.	36	
17	Конкурс газет «Спешите делать добро» по инициативе отряда добровольцев колледжа	12.12.2014.	23	
18	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	18.12.2014.	180	
19	Новогоднее представление «Праздник счастья – Новый год!»	9.12.2014.	40	
20	Концертная программа «СТАРЫЙ-НОВЫЙ ГОД!» во Дворце культуры «Оскол»	14.01.2015.	526	Дворец культуры «Оскол»
21	Акция «Признание в любви» ко Дню влюбленных	12-14.02. 2015.	70	
22	Участие в отборочном этапе конкурса Студенческая Весна (г.Строитель)	4.03. 2015.	31	г. Белгород ЦМИ
23	Концертная программа к Международному женскому дню	6.03. 2015.	180	

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Патриотическое воспитание студентов Новооскольского с/х колледжа на 2012-2015 гг.»

Формирование социально-активных студентов – **граждан России** – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, **патриотическое** и политическое воспитание.

Реализация данной программы в текущем учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество обучающихся	Межведомственное взаимодействие
--------	--------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------------

			хся, принявши х участие в мероприят ии	е, участие социальных партнеров
1	На базе колледжа прошла областная игра «Парламентские дебаты» в которой приняли участие команды образовательных организаций СПО из г. Валуйки, г. Короча, п.Волоконовка и наша команда.	3.04.2014.	6	г.Белгород ЦМИ Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
2	Участие студентов 1-4 курсов в районной акции «Светлому празднику – чистый город»	Апрель-май		Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
2.1.	Экологический десант: гр 1-1 тех «Пикник-парк!»	7.04.2014.	25	
2.2.	Участие в областной акции «Зеленая столица» (гр. 2-1 мех).	1-5.04.2014.	25	
2.3.	Экологический субботник: уборка мусора на территории зоны отдыха новооскольцев у реки Оскол (гр.2-1 бух, 2-1техн)	12.04.2014.	50	
2.4.	Уборка поросли, мусора, побелка посадки на территориях, прилегающих к землям колледжа (3-2мех, 2-1 мех, 3-1техн, 3-1 бух, 2-1 бух(з/о), 2-1техн(з/о)	9- 11.04.2014.	150	
2.5.	Экологический десант: уборка лесной зоны, гр. 2-1 техн, 2-1 мех, 3-1 техн.	15.04.2014.	75	
2.6.	Экологический десант: уборка улицы Октябрьская, гр. 1-1мех.	15.04.2014	25	
2.7.	Экологическая акция: уборка	15.04.2014.	25	

	улицы Ливенская, прилегающей лесной зоны (гр. 3-2эл)			
2.8.	Уборка двора колледжа и прилегающей территории (гр.3 курса).	17.04.2014.	225	
3	Помощь по хозяйству ветерану колледжа, относящемуся к категории «Дети войны» Борисову Ю.П. (подготовили к посадке огород, накололи дрова (гр. 3-2 мех).	14.04. 2014.	25	
4	Помощь по хозяйству ветерану труда, пенсионерке(категория «дети войны») КатасоновойВ.И. (гр. 3-2 эл)	15.04.2014.	8	
5	Помощь в уборке дома ветеранам труда Адамовым (гр.1-1 техн)	16.04.2014.	12	
6	Помощь по хозяйству ветерану войны КозинцевуВ.П (покрасили забор, ворота).	18.04.2014.	6	
7	Уход за могилой ветерана ВОВ Быкова П.А.(убрали траву, покрасили оградку, члены отряда содействия правопорядку, рук. Лебедеико В.В.).	17.04.2014.	7	
8	Участие студентов гр. 1-1 техн. в круглом столе, посвященном Дню местного самоуправления	18.04.2014.	25	Районная библиотека
9	Встреча с заместителем председателем областной думы (выпускником колледжа) Скляровым А.И. – 1-1 техн	30.04.2014.	25	
10	Творческие коллективы колледжа (вокальный, танцевальный) приняли участие в городской концертной программе в парке отдыха новооскольцев.	1.05.2014.	12	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
11	Участие в акции бессмертный полк, митинге, посвященном 9	9.05.2014.	100	Управление физической

	мая, в городской концертной программе			культуры, спорта и молодежной политики района
12	Копали огород ветерану Адамову	12.05.2014.	6	
13	Участие в городском празднике «День призывника»	15.05.2014.	60	Районный дом культуры
14	Участие в фестивале РСМ	23.05.2014.	25	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
15	Волонтерская акция «Ветеран живет рядом»: пропололи огород Адамовой Л.М. – 1-1 техн.	11.06. 2014.	25	
16	Встреча с депутатом Белгородской областной Думы Скляровым А.И.	3.10.2014.	25	
17	Областное мероприятие в рамках реализации программы по антикоррупционному просвещению молодежи: встреча студентов группы 4-1 техн. с сотрудниками ОМВД России по Новооскольскому району.	24.10.2014.	25	ОМВД России по Новооскольскому району.
18	Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства «Россия- Великая Держава!»	05.11.2014.	180	
19	Конкурс на лучшую новогоднюю газету «Новый год разных народов России».	3.12.2014.	23	
20	Студенты колледжа приняли участие в молодежном шествии. Посвященном Дню освобождения Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков.	27.01.2015.	60	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики

				района
21	Студент Мелешенко В. принял участие в заседании Круглого стола на тему: «Развитие дебатного движения на территории Белгородской области» в г. Белгород	4.02.2015.	1	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
22	Студенты колледжа приняли участие во Всероссийском Дне молодого избирателя. Ряд студентов были награждены грамотами за победы в конкурсах, посвященных Дню молодого избирателя.	12.02. 2015.	50	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
23	Района концертная программа во Дворце культуры «Оскол», посвященная Дню воинов-интернационалистов. В концертной программе приняли участие студенты колледжа	13.02.2015.	526	Дворец культуры «Оскол»
24	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	18.02. 2015.	180	
25	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества в интернате для инвалидов и пенсионеров	19.02.2015.	40	
26	Районный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Приняли участие творческие коллективы колледжа.	20.02. 2015.	80	Дворец культуры «Оскол»
27	Конкурсная программа в общежитии, посвященная Дню защитника Отечества	20.02. 2015.	180	
28	5.03. Участие студентов – членов районного отделения «Молодая гвардия» в выставке «Нюрнберский процесс»	5.03.2015.	6	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики

				района Дворец культуры «Оскол»
--	--	--	--	--------------------------------

Экскурсии

Дата	Группа	Маршрут
21.10.2014	2-1техн	Диорама «Огненная дуга»
22.10.2014	1-1эл	Музей Первой Конной Армии
23.10.2014	1-1бух	Музей Первой Конной Армии
27.10.2014	2-1 бух	Ледовый дворец «Невский»
28.10.2014	1-1техн	Музей Первой Конной Армии
29.10.2014	1-2эл	Музей Первой Конной Армии
29.10.2014	3-1бух	Музей Первой Конной Армии
30.10.2014	4-1мех	Музей Первой Конной Армии
30.10.2014	1-1мех	Музей Первой Конной Армии
31.10.2014	2-1эл	Музей Первой Конной Армии
6.11.2014.	2-1мех	Музей первой конной Армии, Успенский Собор
7.11.2014.	3-3эл	Музей первой конной Армии
13.11.2014.	4-1мех	Музей-усадьба «Дом гуся»
14.11.2014.	2-1техн	Музей-усадьба «Дом гуся»
18.11.2014.	4-1 техн	Святотроицкий мужской монастырь с. Холки
16.01.2015 .	гр. 4-1 мех	Музей-диорама «Огненная дуга»,

Реализуется план мероприятий празднования 70-летия Победы в ВОВ. Каждая группа включилась в поисковую работу. Ежемесячно выпускается газета «Студенческий вестник» с отражением хроники событий 1945 года на фронтах войны.

Реализация патриотического воспитания осуществляется через организацию **Клуба молодых избирателей «Форум», руководитель Фролова О.И.** имеющего свой информационный стенд.

3.04.2014. на базе колледжа прошла областная игра «Парламентские дебаты» в которой приняли участие команды образовательных организаций СПО из г. Валуйки, г. Короча, п. Волоконовка и наша команда.

18.04.2014. –студенты гр. 1-1 техн. приняли участие в круглом столе, посвященном Дню местного самоуправления(районная библиотека).

30.04.2014. – организована встреча с заместителем председателя областной думы (выпускником колледжа) Складовым А.И. – 1-1 техн

В мае обобщены и подготовлены на областной конкурс материалы работы клуба.

В 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

15.09.2014. - прошла правовая игра «Главная книга страны»;

23.09.2014. – были организованы выборы в студенческий Совет колледжа с использованием избирательных технологий, на которых присутствовал в

качестве наблюдателя заместитель секретаря избирательной комиссии Бавыкина Е.;

25.09.2014. – проведена викторина «Время выбирать»;

1-25.10.2015. – проведен общеколледжский конкурс сочинений, плакатов «Молодежь и выборы», лучшие работы были отправлены на районный конкурс, призовые места в районном конкурсе завоевали два студента колледжа;

14.11.2014. – проведена районная олимпиада по избирательному праву, три призовых места заняли студенты колледжа;

28.11.2014 – проведена интеллектуальная игра «Мы за выборы»;

05.12.2014. – проведен круглый стол «Молодежь. Выборы. Власть»;

23.01.2014. – проведена научно-практическая конференция «Система избирательного права в России»

Действует в колледже **студенческий отряд содействия правопорядку (СОСП)**, руководитель Лебеденко В.В. Члены отряда организуют дежурство во время проводимых мероприятий, в общежитии, изучают законодательную базу в области охраны общественного порядка, правила поведения в чрезвычайной ситуации, основы оказания медицинской помощи, занимаются прикладными видами спорта.

Участие членов отряда содействия правопорядку в различных мероприятиях

1. Апрель 2014 года. Областная спартакиада по многоборью. Второе место.

2. Май 2014 года. Районный смотр-конкурс на звание "Лучшая пожарная дружина Новооскольского района - 2014 года." Первое место.

3. Сентябрь 2014 года. Районный смотр-конкурс на звание "Лучшая добровольная народная дружина Новооскольского района - 2014 года." Гаврилов А. занял третье место в преодолении полосы препятствия.

4. Январь 2015 года. Первенство Новооскольского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Марченко А. занял первое место.

5. 23 января, 7 марта 2015 года дежурство народной дружины. Составлены два протокола об административном правонарушении в отношении двух граждан за распитие спиртных напитков в общественном месте и за нахождение в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Профессионал» на 2012-2015 г.г.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет **профессиональное** воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже были проведены ряд общеколледжских и групповых мероприятий. Разработан и реализуется план воспитательных мероприятий в условиях дуального обучения. Стали традиционными тематические классные часы:

-Час общения «Твой завтрашний успех начинается сегодня»

-Виртуальная экскурсия по предприятиям, где востребована моя профессия

-Виртуальная экскурсия по якорному предприятию

-Встречи с выпускниками колледжа, наставниками «Профессионал своего дела»

-«Твое будущее в твоих руках»

Проводятся декады предметно-цикловых комиссий дисциплин профессионального цикла, в рамках которых проводится комплекс мероприятий профессиональной направленности:

Специальности Экономика и бухгалтерский учет по отраслям, Технология производства и переработки с/х продукции

11.11.2014. – встреча с работниками пенсионного фонда «Пенсионная грамотность»;

12.11.2014. – участие студентов с Дне открытых дверей, Всероссийской акции налоговой службы;

12.11.2014. – психологический тренинг «Как себя вести при устройстве на работу»;

19.11.2014 - диспут «Шаг в профессию»;

20.11.2014. – ролевая игра «Встреча с работодателем».

Были так же проведены олимпиады, научно-практические конференции, викторина, конкурс творческих работ, научно-практическая конференция.

Специальность Механизация сельского хозяйства

23.05.2014 Викторина «по МДК 01.02. «Сладкая сказка»;

24.05.2014. – конкурс газет Моя профессия»; а также викторина «Слабое звено», олимпиады, конкурс творческих работ, студенческая конференция, конкурс исследовательских работ.

Специальность Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

3.12.2014. – встреча с работниками РЭС

10.12.2014. – конкурс газет ко Дню энергетика

10.12.2014 концертная программа ко Дню энергетика, были проведены конкурсы, викторины, олимпиады, конференция.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди студентов Новооскольского с/х колледжа на 2012-2015 гг.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Межведомственное взаимодействие
1	Проведены классные часы «Безопасный отдых», один из	11.06.2014.	526	

	вопросов посвящен профилактике терроризма, экстремизма.			
2	<p>В рамках реализации плана участия в операции «Подросток»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организован мониторинг летней занятости всех студентов. -со студентами группы риска проведены индивидуальные беседы. -заместителем директора по УВР проведены беседы с их наставниками, родителями об организации занятости в период каникул и необходимости контроля отдыха и занятости. -со студентами-сиротами проведены индивидуальные беседы. -заместителем директора по УВР проведены беседы с их наставниками, опекунами об организации занятости в период каникул и необходимости контроля отдыха. -проведено заседание Совета по профилактике: индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на учете по вопросу летней занятости. -по группам была проведена разъяснительная работа о возможностях трудоустройства в период летних каникул. 	1-12.06.2014.	526	
3	Классные часы «Вместе против террора»	18.06.2014	526	
4	Классные часы	1.09.2014	526	

	«Информационная безопасность».			
5	Классные часы, посвященные Дню борьбы с терроризмом.	3.09.2014.	526	
6	Встреча студентов 1-2 курсов с сотрудником ОМВ России Новооскольскому району, участковым Пупыниным Л.М.	24.09.2014.	160	ОМВД России по Новооскольскому району
7	Тематические классные часы «Самое дорогое у человека – это жизнь»	24.09.2014	526	
8	К международному Дню борьбы с коррупцией -в читальном зале оформлена тематическая выставка, -проведен конкурс плакатов, конкурс творческих работ на темы «Если бы я стал президентом...», «Как бороться со взятками», «Легко ли быть честным», «Мои права», «Я-гражданин», «Потребности и желания», «Источники и причины коррупции», «Гражданское общество и борьба с коррупцией».	09.12.2014.	526	
9	Классные часы «Безопасный отдых».	17.12.2014.	526	
10	Молодежный студенческий отряд содействия правопорядку «Колледж-2» заступил на дежурство по городу Новый Оскол (участок №1) с 20-00 до 23-00 совместно с сотрудниками ОМВД.	23.01.2015.	15	ОМВД России по Новооскольскому району
11	«Круглый стол» - о безопасности на дорогах	18.02.2015.	25	ОМВД России по Новооскольскому району
12	Заседание Совета по профилактике правонарушений	ежемесячно		ОМВД России по Новооскольскому району

				ому району
13	Выставка пропагандистских материалов в читальном зале	На постоянной основе	526	
14	Размещение пропагандистских материалов в фойе колледжа, в общежитии	На постоянной основе	526	
15	Сотрудничество с ОДНО ОМВД, КДН и ЗП районов проживания студентов,	На постоянной основе		ОДНО ОМВД, КДН и ЗП

Сведения о количестве совершенных преступлениях, правонарушениях

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год на 1 апреля
Количество совершенных преступлений	-	1
Количество совершенных правонарушений	11	3

В 2013-2014 учебном году из 10 правонарушений 9 квалифицируются как курение в запрещенном месте. Каждый факт правонарушения разбирался в группе, на Совете по профилактике правонарушений, проводилась индивидуальная работа.

В 2014-2015 учебном году три правонарушения связаны с использованием ненормативной лексики студентами. Все правонарушения совершаются первокурсниками в первые месяцы обучения. Выяснено, что в семьях студентов, совершивших правонарушения, родители используют ненормативную лексику, профилактическая работа ведется как со студентами, так и с их родителями. Один студент совершил преступление: кража чужого имущества (приобрел в торговой сети активную сим-карту, незаконно снял с неё деньги через мобильный банк). По группам была проведена беседа об ответственности за подобные действия.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Здоровая молодёжь - здоровая нация»

Формированию здорового образа жизни в студенческой среде способствует реализация программы «Здоровая молодёжь – здоровая нация», цель которой создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике, формирование у студентов ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта.

Реализация здоровьесберегающих технологий в колледже осуществлялась через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивационна

сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- студенты проходят медицинское обследование;
- регулярно проводятся влажные уборки учебных аудиторий, коридоров;
- - ведущим средством оздоровления являются уроки физической культуры;
- проводится работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях и кружках.

С целью формирования целевых установок на сохранение и укрепление здоровья в колледже были проведены следующие мероприятия.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Межведомственное взаимодействие, участие социальных партнеров
1	Товарищеская встреча команды колледжа по мини-футболу с командой ДЮСШ	26.05.2014.	18	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
2	Выпуск газеты «Студенческий вестник» по тематике ЗОЖ	26.05. 2014.	4	
3	Тематическая выставка в читальном зале «Если хочешь быть здоров»	27.05. 2014.	526	
4	Студенческая Спартакиада	29.05. 2014.	526	
5	Конкурс рисунков о вреде курения	30.05. 2014.	23	
6	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	30.05. 2014.	526	
7	Интернет -урок «Наркотикам – нет!», группа 2-1бух	11.06. 2014.	23	
8	Кинолекторий «За чертой разумного»	4.06.2014.	526	
9	Интернет -урок «Наркотикам –	11.06.2014.	25	

	нет!», группа 2-1бух(открытый)			
10	Проведены классные часы «Безопасный отдых», один из вопросов посвящен профилактике терроризма, экстремизма.	11.06.2014	526	
11	Сборные команды колледжа приняли участие в областной Спартакиаде по теннису среди команд зоны «Запад», завоевав второе место - девушки, второе место – юноши	25-26.09.2014.	25	
12	Новый Оскол. Матчевые встречи по баскетболу среди обучающихся района (юноши).	10.03.2014.	24	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
13	Выступление врача-нарколога на родительском собрании	21.09.2014	170	ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»
14	Беседа сотрудника районной газовой службы о безопасном использовании газовых приборов	15.10.2014.	160	
15	Сборные команды колледжа приняли участие в областной Спартакиаде среди команд зоны «Запад» по легкоатлетическому кроссу, завоевав второе место - девушки, второе место – пер	21.10.2014 – 22.10.2014	25	
16	Областная Спартакиада среди учреждений СПО по волейболу среди девушек.	20-21.11. 2014 г.	25	
17	Студенты Ткаченко Д., Сычев А., Подорванов В. приняли участие в составе сборной района в открытом турнире по мини –футболу в	25.11.2014	3	Управление физической культуры, спорта и молодежной

	п.Волоконовка.			политики района
18	Тематические классные часы по группам 1-4 курса о вреде курительных смесей.	29.10.2014.	526	
19	Первенство НСК по баскетболу среди юношей и девушек среди 1-4 курсов	Ноябрь-декабрь 2014 г.	270	
20	Спортивные соревнования по баскетболу между командами курсов колледжа	10.-16 12.2014.	48	
21	Участие сборной команды колледжа в районных соревнованиях по волейболу – 3 место.	13.12.2014.	24	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
22	Областной турнир по волейболу среди мужских команд на приз газеты «Вперед» г. Новый Оскол ФОК В составе взрослых мужских команд приглашены для участия студенты колледжа.	6.12.2014 г.	6	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
23	13.12.2014 г. Районный турнир по волейболу среди обучающихся 1997-1999 гг. рождения (девушки).	13.12.2014 г.	12	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
24	Беседы фельдшера медицинского пункта колледжа по группам	В течение года	526	
25	Районный турнир на приз начальника УВД Новооскольского района по волейболу среди мужских команд города Новый Оскол.	09. 01. 2015.	1	Управление физической культуры, спорта и молодежной

	Приглашен играть Постников Сергей, ФОК.			политики района
26	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе.	10.01.2015 г.	35	
27	Районный турнир по настольному теннису. г. Новый Оскол. ФОК I место: Мальцева Анастасия	09.01.2015 г.	4	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
28	Районный турнир 2014-2015 г. на приз главы администрации Новооскольского района по мини-футболу.	Декабрь-январь	10	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
29	В районной зимней спартакиаде приняли участие студенты: Гогинов М., Новиков Н., Жигайло А., Романенко В., Курдионов С., Шемякина Н., Шишмаров Ю.	17.01.2015.	7	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
30	Студенты Зеленский А., Овсянникова И. приняли участие в й спартакиаде военно-патриотических клубов района	17.01.2015.	2	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
31	Первенство колледжа по мини-футболу.	27 .01.2015.	250	
32	День здоровья в аквапарке г. Курск	30.01.2015.	45	
33	Студент 4 курса Михайлов Сергей занял второе место в открытом чемпионате Белгородской области WPC/AWPC	30.01.2015.	1	

34	Студенты колледжа Полтавченко С, Акимов А. в составе сборной района приняли участие в зональном этапе по волейболу в г. Ст. Оскол	5.02.2015.	2	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
35	Студенты Швец Д., Гагарин А. в составе сборной района приняли участие в спортивных соревнованиях в г. Алексеевка	6.02.2015.	2	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
36	Сборная команда колледжа (баскетбол) приняла участие в культурно-спортивной эстафете, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	13.02.2015.	20	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
37	Студенты колледжа в составе сборной команды района приняли участие в областной спартакиаде среди сборных команд муниципальных образований, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	24.02. 2015.	14	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики района
38.	Лыжная эстафета	25.02.2015.	46	
39	Сборная команда по баскетболу(юноши) приняла участие в областной спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций белгородской области	26-27.02. 2015	24	

На протяжении нескольких лет в нашем колледже успешно функционирует **добровольческий отряд «От сердца к сердцу»**. Численный состав актива 25 человек, в добровольческую деятельность вовлечены все

студенты колледжа. Основной целью отряда является безвозмездная помощь обществу и нуждающимся людям.

Деятельность добровольческого отряда ведется по следующим направлениям:

- 1) социальное служение,
- 2) экологическое направление,
- 3) здоровый образ жизни,
- 4) военно-патриотическое направление.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «Социальное партнерство» на 2012-2015 г.г.

Социальными партнёрами колледжа, с которыми заключены соглашения являются: КДН и ЗП при администрации Новооскольского района, ОМВД России по Новооскольскому району, Военно-патриотический центр г.Новый Оскол, налоговая инспекция, пенсионный фонд, ММУК Центральная районная библиотека, Духовно-просветительский центр имени Параскевы Пятницы. С партнерами отлажены взаимовыгодные отношения. Ряд воспитательных мероприятий проходят при участии или по инициативе социальных партнеров. Так работники районной библиотеки проводят для студентов беседы, встречи с интересными людьми, организуют выставки рисунков, проводят воспитательные мероприятия в общежитии. На базе ВПЦ проходят тренировки СОСП, занятия спортивных секций. Классные часы проходят на базе Духовно-просветительского центра имени Параскевы Пятницы.

Реализация программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы, направленности (профиля)	Количество обучающихся
		2014-2015уч.г
1	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности:	
1.1.	Вокальный кружок	15
1.2.	Танцевальный кружок	18
1.3.	Театральная студия «Кураж»	29
2.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	
2.1.	Спортивная секция «Мини-футбол»	20
2.2.	Спортивная секция «Волейбол» (девушки)	16
2.3.	Спортивная секция «Настольный теннис»	15
2.4.	ОФП(атлетическая гимнастика)	27
2.5.	Баскетбол	21
3.	Дополнительная образовательная программа социально-экономической направленности: клуб молодых избирателей	28
4.	Дополнительная образовательная программа	10

	военно-патриотической направленности: студенческий отряд содействия правопорядку	
5.	Дополнительная образовательная программа научно-технической направленности: студия технического творчества «Прометей»	14
	Итого	213

В 2013-2014 у.г. дополнительное образование получали 186 студентов (32%), В 2014-2015 у.г. занятость студентов в дополнительном образовании увеличилась до 40,4%.

Студенческое самоуправление колледжа содействует развитию личности, формированию профессиональной направленности, реализации молодыми людьми определенных управленческих функций. Председатель студенческого Совета Ганущенко Инна, которая стремясь активизировать деятельность студенческого Совета, разработала проект с которым участвовала Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», в номинации «Мой выбор» проект на тему «Студенческое самоуправление: расширение полномочий и сфер влияния», была награждена суперпризом. У Совета есть газета «Студенческий вестник», информационный стенд «Студенческий Совет», создана ВКОНТАКТЕ страница, где студенты освещают события из студенческой жизни. Адрес сайта Студенческого Совета самоуправления колледжа http://vk.com/studsovet_nshk. В сентябре прошли выборы в Студенческий Совет, сформирован его состав на 2014-2015 учебный год. Работа студенческого актива ведется в соответствии с планом. Студенческий Совет выступает инициатором организации досуга, быта студентов, участвует в работе по профилактике правонарушений, его представители участвуют в работе стипендиальной комиссии, решают ряд других задач.

Воспитательная работа в общежитии

Общежитие колледжа расположено по адресу: пл. Центральная , д. 2., здание кирпичное 4-х этажное, жилых комнат -78, 7 из них свободные, проживает 168 студентов. Все желающие студенты заселяются в общежитие, стоимость проживания – 3% от размера стипендии.

На территории общежития установлено видеонаблюдение, работают два воспитателя, организовано ежедневно дежурство представителя администрации, преподавателя. Создан и активно работает студенческий Совет общежития, староста общежития – студент гр. 4-1 мех. Сафонов Д. Студенческий Совет общежития решает вопросы досуга, быта, дисциплины студентов.

Тематические воспитательные мероприятия в общежитии

№ п.п.	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Межведомственное взаимодействие, участие социальных партнеров
1	Час интересных сообщений «Путешествие на моей стране», «Безопасный интернет»	15.09.2014.	МКУК «Центральная библиотека»
2	Беседа, с просмотром фильма «Наркомания может коснуться каждого»	19.09.2014.	
3	Беседа «Виртуальная агрессия»	24.09.2014.	МКУК «Центральная библиотека»
4	Беседа «Мир и экология» с просмотром документального фильма.	01.10.2014.	
5	Беседа «Сделай правильный выбор»	13.10.2015.	
6	Литературная гостиная «200-летию М.Ю. Лермонтова»	21.10.2014.	
7	Час интересных сообщений «История праздника Хэллоуин»	28.10.2014.	МКУК «Центральная библиотека»
8	Праздничное мероприятие «День народного единства»	31.10.2014	
9	Беседа «Буду служить так же как все»	12.11.2014	МКУК «Центральная библиотека»
10	Праздничный вечер «С Днем студента!»	17.11.2014	
11	Час общения «Правила толерантности», «Пять добрых дел в день»	24.11.2014.	МКУК «Центральная библиотека»
12	Беседа «Секты в России»	2.12.2014.	
13	Час общения «Чай - как он приятен, вкусен, ароматен»	16.12.2014.	МКУК «Центральная библиотека»
14	Беседа «Мат не наш формат»	23.12.2014	
15	Шахматно-шашечный турнир	15.01.2015.	
16	Просмотр фильма «Подростковое пьянство», «Алкогольный террор»	19.01.2015.	
17	Праздничный вечер «Татьянин день»	23.01.2015.	
18	Просмотр фильма «Блокада Ленинграда»	26.01.2015.	

19	Круглый стол «Ко дню освобождения Нового Оскола»	28.01.2015.	
20	Беседа «По законам добра»	3.02.2015.	МКУК «Центральная библиотека»
21	Просмотр фильма «Война в Афганистане»	11.02.2015.	
22	Праздничный вечер «День святого Валентина»	13.02.2015.	
23	Праздничный вечер «Веселая Масленица»	19.02.2015.	
24	Музыкально-развлекательная программа «А ну-ка, мальчики»	20.02.2015.	
25	Юмористическая музыкально-развлекательная программа «Самая обаятельная и привлекательная»	4.03.2015.	

В общежитии два раза в неделю работает спортивная секция по настольному теннису, один раз в неделю занимается в стрелковом тире студенческий отряд содействия правопорядку, работает клуб «Хозяюшка».

Деятельность психологической службы колледжа направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию личности обучающихся.

Для реализации полноценной работы психологической службы были составлены: годовой план работы, планы работы с обучающимися из категорий дети-сироты, дети-инвалиды, многодетные семьи, «группа риска».

Общая направленность работы психолога определялась следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации обучающихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания обучающихся в колледже;
- помощь в возможных конфликтных ситуациях при взаимодействии педагогов с обучающимися;
- проведение мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию им различных видов психологической помощи.

Психологическая служба колледжа строится традиционно по следующим направлениям:

Психолого-педагогическая служба

В рамках данного направления осуществлялась следующая работа:

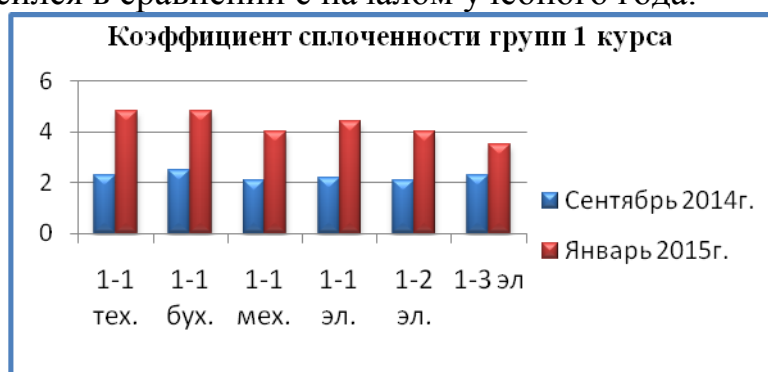
1. Изучение адаптации первокурсников к новым условиям обучения. Проведение первичной диагностики в сентябре 2014г. студентов 1 курса с помощью методик «САН» и социометрия. В рамках психологического

сопровождения студентов-первокурсников после первичной диагностики было проведено ряд тренинговых и коррекционных мероприятий на улучшение самочувствия, активности, настроения студентов, сплочённости коллектива. Благодаря чему, результаты уже вторичной диагностики, проведенной в январе 2015г. имели положительную динамику:

По результатам методики «САН» у студентов повысился уровень самочувствия, активности и настроения

	Сентябрь 2014г.	Январь 2015г.
Самочувствие студентов:		
Высокий уровень	39%	53%
Средний уровень	39%	41%
Низкий уровень	16 %	6%
Активность:		
Высокий уровень	61%	72 %
Средний уровень	26%	20%
Низкий уровень	13 %	8%
Настроение:		
Высокий уровень	65 %	83%
Средний уровень	24%	14%
Низкий уровень	11 %	3%

По результатам социометрии коэффициент сплоченности групп 1 курса значительно повысился в сравнении с началом учебного года:



Работа по психологическому сопровождению студентов-первокурсников продолжается.

2. Изучение ценностных ориентаций студентов (рейтинг жизненных ценностей студентов). Результаты данной методики показали, что наиболее значимыми для студентов первых курсов являются такие ценности как здоровье, материальная обеспеченность и любовь. Студенты 2-3 курсов наиболее значимыми отметили такие ценности как наличие хороших и верных

друзей, уверенность в себе, познание, творчество, уважение окружающих. Для студентов выпускных курсов наиболее значимыми являются следующие ценности: интересная работа, счастливая семейная жизнь, целеустремлённость, активная деятельная жизнь. Полученные данные дали возможность увидеть дополнительные направления воспитательной работы. На основании этого были даны рекомендации классным руководителям. Педагогу-психологу поставлена задача уделить особое внимание развитию у студентов умения проявлять себя как личность, самореализовываться, расширять мировоззрения.

3. Изучение нравственных позиций студентов (диагностика по методике оценки уровня воспитанности студентов).

4. Получение информации об удовлетворённости обучения в колледже, выявление основных причин неуспеваемости студентов (диагностика с помощью методики «Анкета для первокурсников»). Анализируя результаты данной методики проведенной в сентябре можно сделать вывод, что большинству студентам обучаться в колледже легче и интереснее по сравнению с обучением в школе - 56% обучающихся, 28% обучающихся не видят разницы в сложности обучения между колледжем и школой, 12% обучающимся учиться сложнее. Основная причина неуспеваемости студентов является слабая база знаний, низкий уровень развития внимания, памяти. На основании полученных данных педагогом-психологом были разработаны памятки с рекомендациями для студентов-первокурсников: «Учимся учиться», «Узелок на память», «Режим первокурсника»; проведены индивидуальные и групповые консультации студентов по данной тематике; даны рекомендации преподавателям и классным руководителям по сопровождению адаптации к структуре учебного процесса и устранению трудностей в обучении студентов первого курса. Результаты повторной диагностики проведённой в феврале месяце имеют положительную динамику: 68% обучающихся – отмечают, что учиться стало легче, интереснее, они вовлечены в учебный процесс, 31 % обучающимся нравится обучаться в колледже как и в школе, студенты отмечают приятную атмосферу и справедливое отношение.

5. Изучение мотивации профессиональной деятельности (диагностика с помощью методики К. Замфир в модификации А. Реана). Анализ диагностического исследования показал, что 41,3% обучающихся 4-х курсов имеют внутреннюю мотивацию профессиональной деятельности, что характеризуется удовлетворением личности от самого процесса и результата работы, 52,6% обучающихся имеют внешнюю положительную мотивацию, для них важно продвижение по работе, такие личности имеют потребность в достижении социального престижа и уважения со стороны окружающих, 6% обучающихся боятся критики со стороны руководителя или коллег, избегают наказаний или неприятностей. Со студентами, которые имеют страхи по отношению к работе педагогом-психологом были проведены коррекционные занятия для формирования у студентов положительной мотивации в профессиональной деятельности.

6. Изучение жизненных ценностей студентов (диагностика с помощью опросника терминальных ценностей (ОТЕЦ)). Результаты диагностики

показали, что ценности у студентов 4-х курсов распределились следующим образом:

Профессиональная жизнь	Обучение и образование	Семейная жизнь	Общественная жизнь	Увлечения
59,80%	46,95%	48,76%	33,43%	28,81%

Наиболее значимой для студентов является сфера профессиональной жизни, что вполне соответствует статусу студента - выпускника, который основной задачей на данном этапе жизни видит подготовку к дальнейшей профессиональной деятельности.

7. Диагностика студентов 3 курсов с помощью анкеты «Преподаватель глазами студентов». Анализ диагностического исследования показал, что более 90 % обучающихся положительно относятся к колледжу. Отношение преподавателей к студентам, по мнению большинства обучающихся – справедливо-требовательное; доброжелательно-понимающее; уважительно-тактичное. Во время учебных занятий обучающиеся чувствуют себя комфортно, испытывают справедливое отношение, отмечают доброжелательную обстановку. Результаты данного исследования помогли проанализировать отношение студентов к педагогическому коллективу и к колледжу, полученные результаты рассматривались и обсуждались на педагогическом совещании с целью совершенствования форм и методов педагогической деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

1. В рамках психологического сопровождения студентов первых курсов и формирования сплоченного коллектива в группах проведено 18 тренинговых занятий по адаптации и установлению дружеских доверительных взаимоотношений.

2. Для формирования мотивов положительной социализации личности, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом педагогом-психологом проведено 12 тренинговых занятий со студентами «группы риска» по программе «Здорово жить!»

3. Педагог-психолог регулярно принимал участие в проведении воспитательных часов «Мы все такие разные», «О толерантности» и т.д.

4. С целью психологического сопровождения обучающихся относящихся к категории дети-инвалиды проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа.

5. Психологической службой колледжа постоянно велась индивидуальная коррекционная работа по сглаживанию недостатков эмоционально-личностной сферы обучающихся из категории дети-сироты, многодетные и неблагополучные семьи.

6. На заседаниях методического объединения классных руководителей проведены тренинги: «Асоциальное поведение студентов», «Особенности работы с одаренными детьми».

Психолого-педагогическое консультирование проводилась по следующим направлениям:

1. Индивидуальные и групповые консультации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (зарегистрировано 41 консультацию).

2. Выступление на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, где рассматривались результаты проведения диагностических исследований, давались рекомендации по дальнейшей работе педагогов с обучающимися.

3. Индивидуальные консультации родителей обучающихся, состоящих на внутриколледжском учете.

4. Консультирование обучающихся из категории дети-сироты (8 чел.) и их опекунов, помощь в решении конфликтных ситуаций.

5. Регулярное участие на заседании координационного Совета по профилактике правонарушений.

За период с 1 сентября по 1 апреля проведено 97 консультаций. Это свидетельствует о доверии к психологической службе и лично к психологу.

В течение года было зарегистрировано 32 обращения преподавателей к психологу.

Со стороны родителей таких обращений было 24.

На протяжении периода с 1 сентября по 1 апреля педагог-психолог принимал активное участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Работа методического объединения классных руководителей осуществляется по плану (председатель Холмовая И.П.). Проведено 8 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- методика проведения родительского собрания в группе
- проектная деятельность студентов под руководством классного руководителя
- духовно-нравственное воспитание студентов
- работа классного руководителя по адаптации студентов нового набора
- патриотическое воспитание студентов
- работа классного руководителя в общежитии
- работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся
- работа классного руководителя по профилактике правонарушений в группе
- работа в группе по дуальному обучению студентов
- роль волонтерского движения в духовно-нравственном воспитании студентов
- формы работы классного руководителя с родителями студентов
- работа классного руководителя по реализации программы «Здоровая молодёжь - здоровая нация»

Проведены тренинги с педагогом-психологом: «Асоциальное поведение студентов», «Особенности работы с одаренными детьми»

Классными руководителями ведется работа по обобщению опыта по направлениям:

- формирование социально-психологической устойчивости студентов нового набора к новым учебно-воспитательным условиям – классный руководитель группы 1-1 бух Дерябина Н.И.

- работа классного руководителя по формированию профессиональных качеств будущего специалиста – классный руководитель группы 1-2 эл Комарова С.И.

Открытые общеколледжские внеклассные мероприятия провели классные руководители Стребкова В.В., Новикова Л.В., Комарова С.И., Холмовая И.П., Кубрина О.И., Ярных Е.А., Лебеденко В.В., Бондаренко В.И.

С 10 февраля по 15 марта 2015 года был проведен месячник методического объединения классных руководителей, в рамках которого прошел ряд мероприятий в колледже и в общежитии.

В ДК «Оскол» совместно с работниками дворца культуры проведено мероприятие, посвященное воинам-интернационалистам. Проведены концертные программы, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта.

Проведен концерт в доме ветеранов войны и труда.

Работниками библиотеки организованы тематические выставки в читальном зале колледжа к знаменательным датам.

Новикова Л.В. провела конкурсную программу в общежитии, посвященную Дню Защитника Отечества.

Классные руководители Пархома Н.Н. и Пупынин М.С. провели в общежитии конкурсную программу, посвященную Международному Женскому дню 8 Марта.

Инкина Л.В. провела мероприятие в общежитии «Широкая масленица».

Проведена беседа с юрисконсультom консультационного пункта по защите прав потребителей филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидимиологии в Белгородской области в Новооскольском районе» Новиковой А.Е. на тему: «Сфокусируем права потребителей на здоровом питании»

Организовано участие студентов в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах творческих работ.

В колледже проведен конкурс студенческих проектов, выполненных под руководством классных руководителей.

В рамках Программы «Патриотическое воспитание студентов Новооскольского сельскохозяйственного колледжа на 2012 -2015 гг.» проводится конкурс исследовательско - поисковых работ студентов «Это нужно живым!»

В течение года оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке открытых общеколледжских мероприятий. По проведенным мероприятиям выполнены методические разработки.

Для оказания помощи новым классным руководителям в колледже работает школа молодого классного руководителя.

Все классные руководители провели мониторинг воспитательной работы в группе. Целью данного направления работы является более глубокое изучение личности студента и коллектива группы, уровень воспитанности студентов, самоанализ деятельности классного руководителя.

Осуществлялся контроль за качеством ведения портфолио классного руководителя, сроками сдачи документации.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Положением предусмотрен порядок назначения ежемесячной государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, оказания материальной помощи студентам. Положением предусматривается выплата повышенной государственной академической стипендии студентам, обучающимся на «отлично» и на «хорошо» и «отлично», имеющим особые успехи в научной, исследовательской деятельности, учитывается так же и социальная активность студентов. Лучшие студенты получают стипендии губернатора Белгородской области, НО «Фонд «Поколение», главы администрации Новооскольского района, профсоюза АПК награждаются премией главы администрации района. Используются и такие формы поощрения, как размещение фотографий студентов - отличников и активистов на Доску почета колледжа, вручение почетных грамот, дипломов за участие в различных конкурсах.

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится в соответствии с нормативными документами. Всего в колледже обучается девять сирот и детей оставшихся без попечения родителей, семь детей-инвалидов, семь детей из чернобыльской зоны. Все они получают социальную стипендию.

Сведения о именных стипендиях.

Вид стипендии	2014-2015г.г
Стипендия губернатора Белгородской области	3
Стипендия НО «Фонд «Поколение»	5
Стипендия главы администрации Новооскольского района	1
Стипендия профсоюза АПК	1

Два студента по результатам каждого семестра награждаются премией главы администрации Новооскольского района за активное участие в общественное жизни колледжа и района. Количество именных стипендий и премий по сравнению с прошлым годом не изменилось.

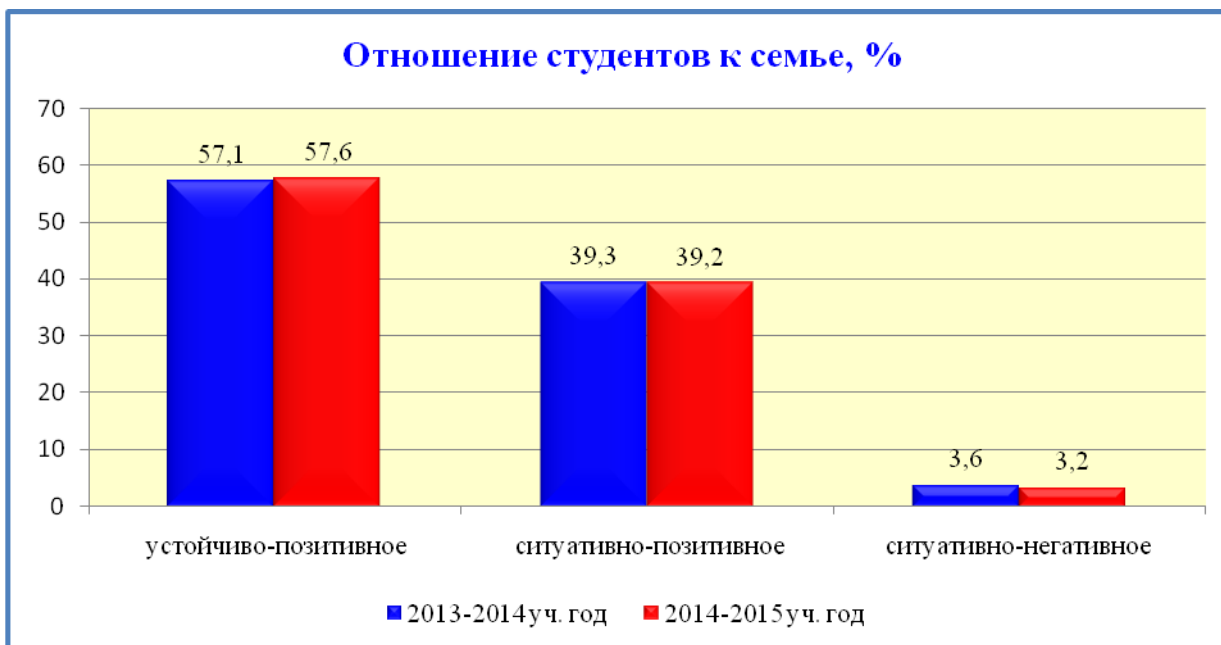
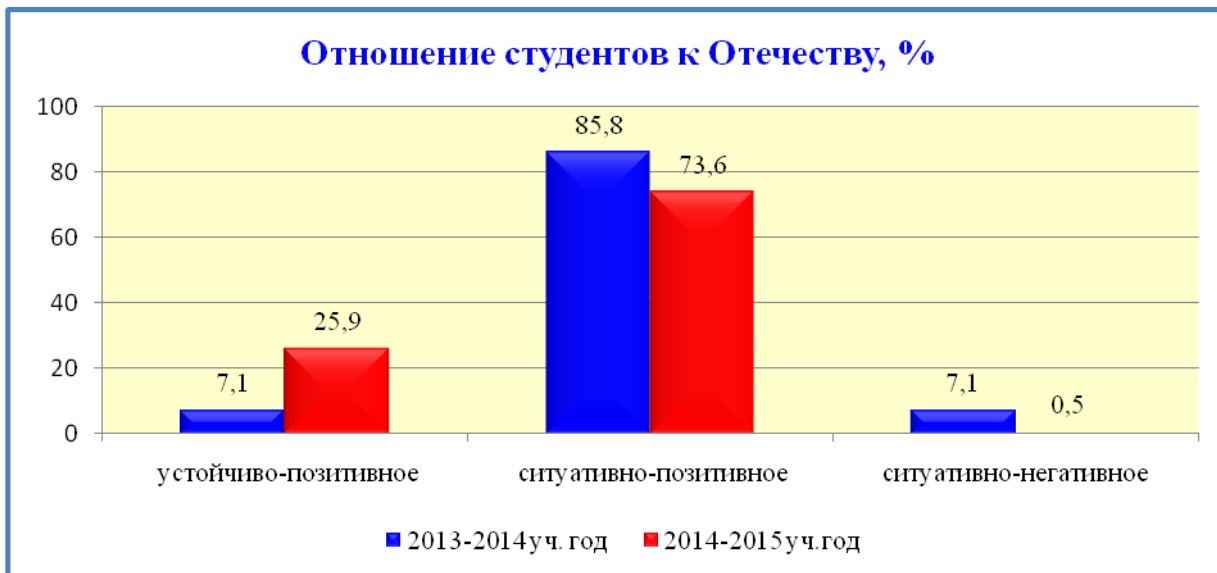
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния воспитания в колледже, аналитическое обобщение

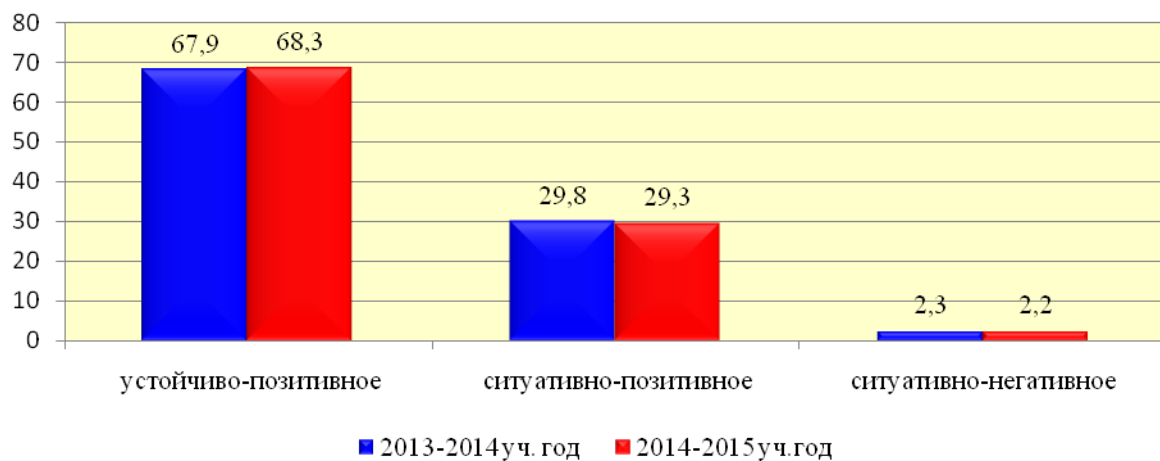
результатов деятельности, разработка прогноза развития воспитательной системы с целью повышения ее качества.

Основные направления мониторинга: анализ результатов реализации Программ воспитательной деятельности.

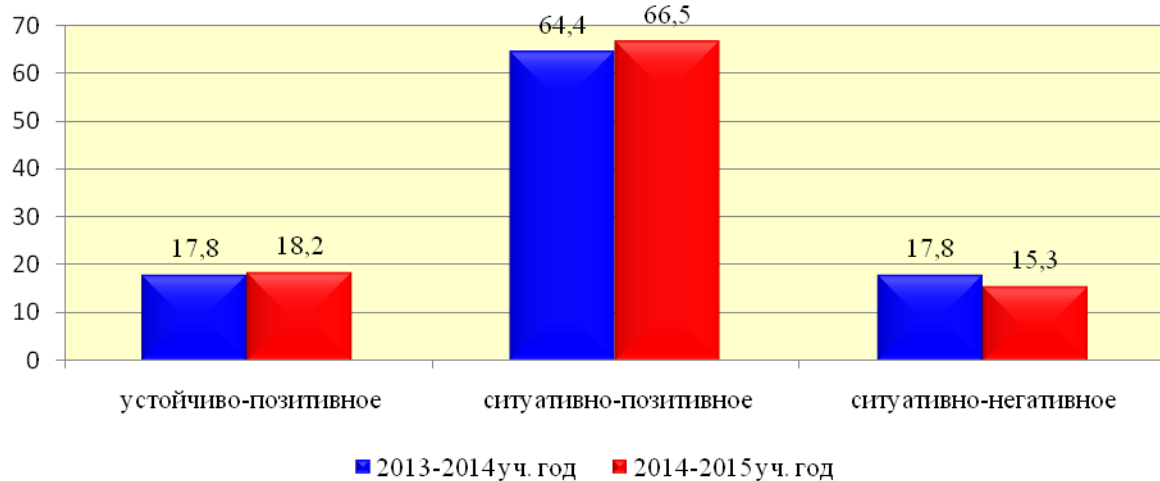
МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО, ПАТРИОТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ



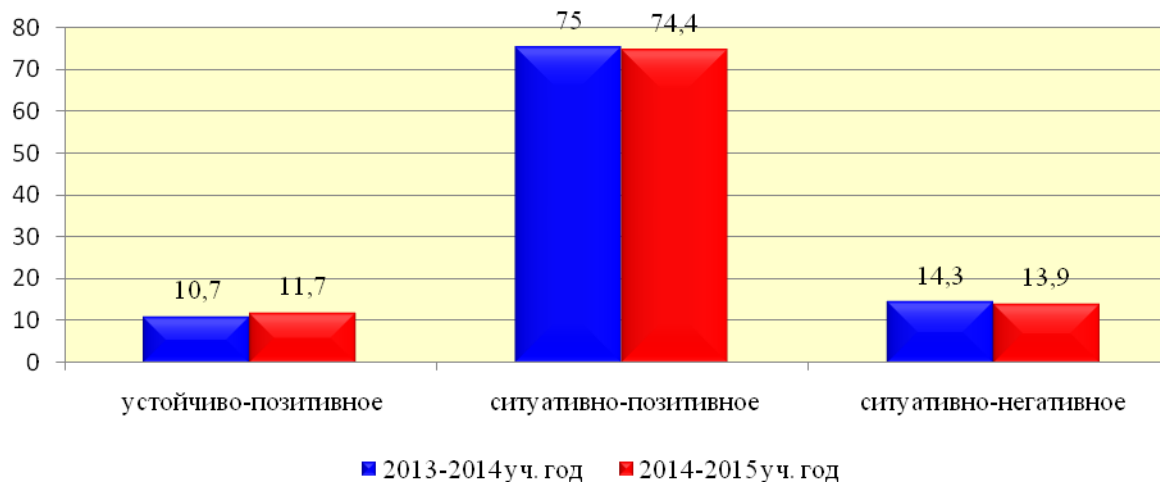
Отношение студентов к труду, %

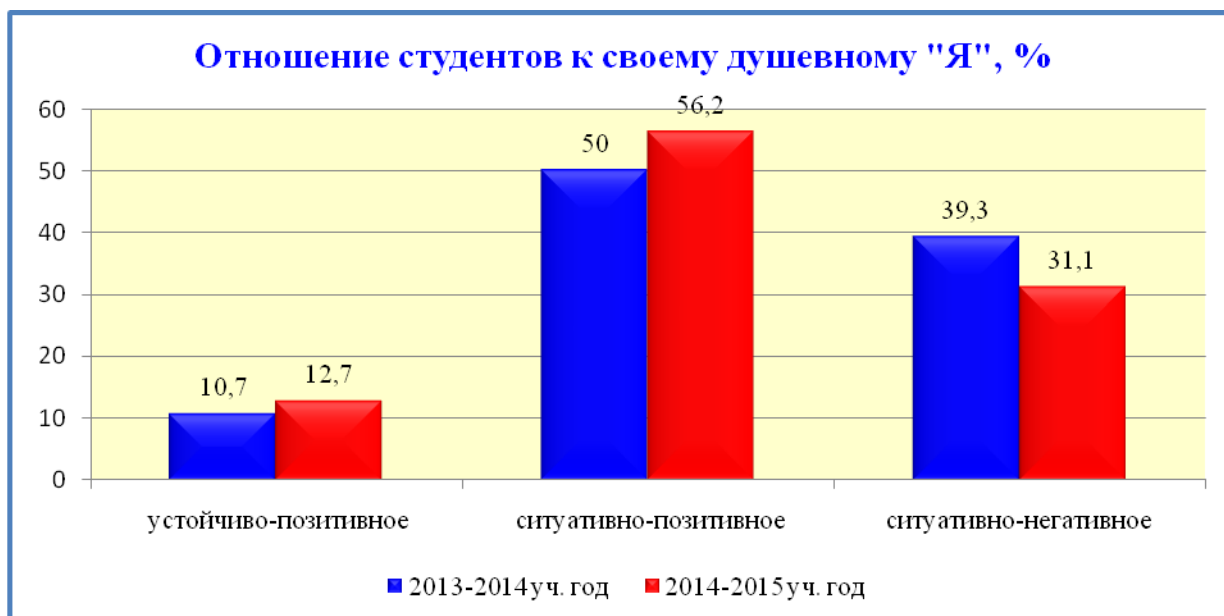


Отношение студентов к культуре, %



Отношение студентов к знаниям, %





Мониторинг уровня духовно-нравственного, патриотического развития студентов показал, что наблюдается положительная динамика позитивного отношения студентов к Отечеству, к семье, к труду, к культуре, к знаниям. Следует отметить, что значительно возрос уровень патриотизма, позитивного отношения к Отечеству. Необходимо направить усилия на повышение устойчиво-позитивного отношения к культуре, знаниям и к своему душевному «Я».



Мониторинг уровня воспитанности студентов показал, что в течение исследуемого периода наблюдается устойчивая положительная динамика.

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ КОЛЛЕДЖА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

1. Довольны выбором:

- образовательного учреждения – 95.2%

- специальности – 92.3%

2. Знакомы с правилами построения профессиональной карьеры – 92.7%

- знакомы частично – 7.3%

3. После окончания колледжа собираются:

- *пойти работать* – 12.9 %
- *заниматься предпринимательством, организовать собственное дело* – 6.5%
- *продолжить обучение* – 7.1%
- *работать и учиться* – 69.2%
- *заниматься предпринимательством и учиться* – 7.9%
- *служить в армии* – 65,8 %

3. Планируют работать по полученной профессии – 94.7%

- по другой профессии – 5.3%

4. Информацию о потребности рынка труда в будущей профессии имеют – 97.7%

5. Предпочли бы работать:

- *в государственном предприятии* – 28.3 %
- *в акционерном обществе, обществе с ограниченной ответственностью* – 49.8%
- *на предприятии без образования юридического лица (частное)*- 12.6%
- *на совместном предприятии* – 3.1%
- *не имеет значения* – 6.2%

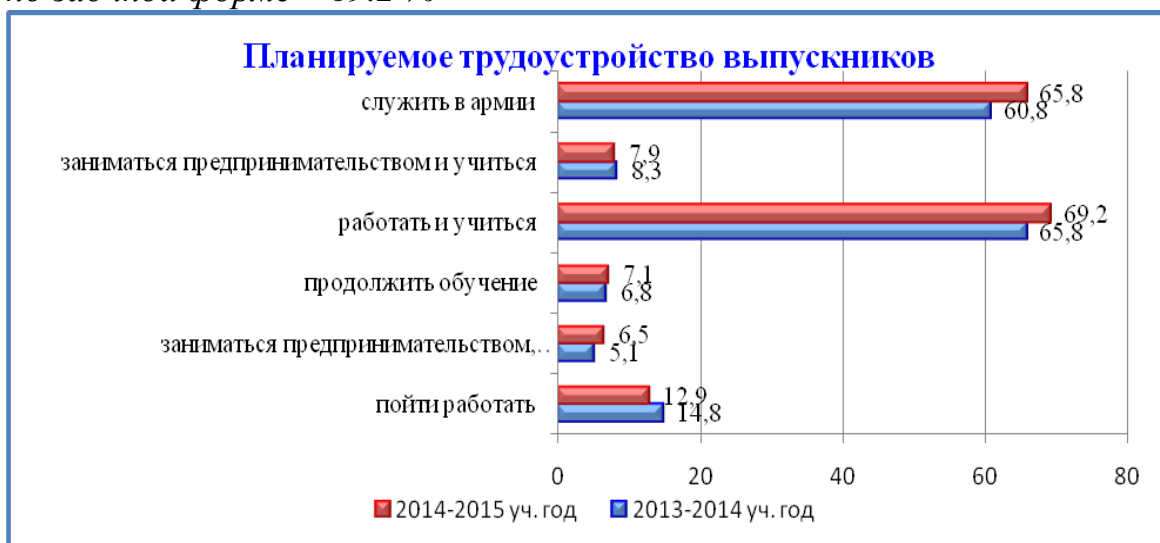
6. Имею опыт предпринимательской деятельности – 5.7%

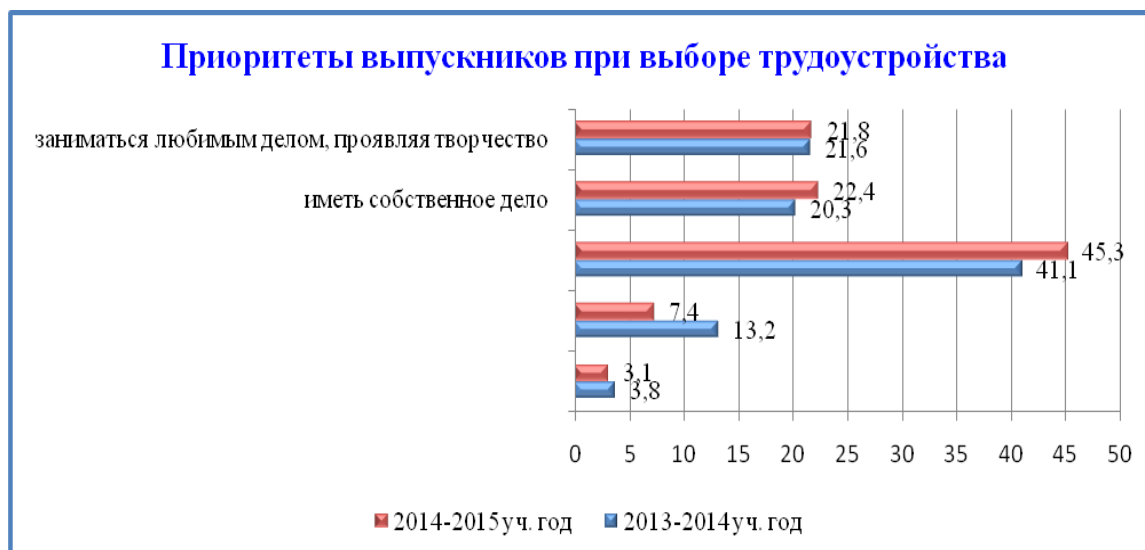
7. Принимали участие в конкурсе предпринимательских проектов – 4.2%

8. Планируют продолжить обучение:

- по очной форме – 7.1 %

- по заочной форме – 69.2 %



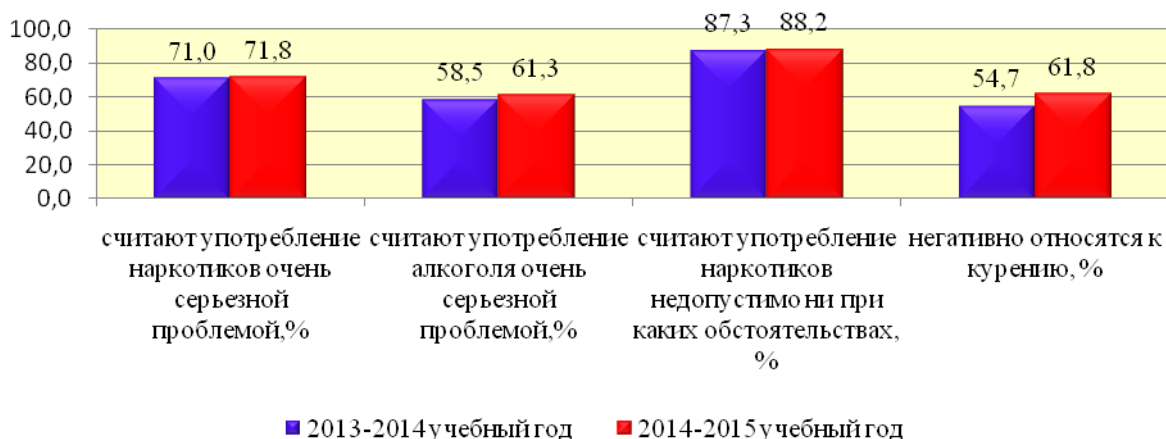


Мониторинг показал, что большинство выпускников планируют продолжить обучение по заочной форме и работать, юноши будут работать и учиться после службы в армии. Возросло число студентов планирующих организовать собственное дело, заниматься любимым делом, проявляя творчество. Следует обратить внимание, что 45,3 % выпускников предпочитают много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее.

**МОНИТОРИНГ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОГАОУ СПО
«НОВООСКОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» К
НАРКОТИКАМ, АЛКОГОЛЮ И КУРЕНИЮ
2013-2014 учебный год, 2014 -2015 учебный год**

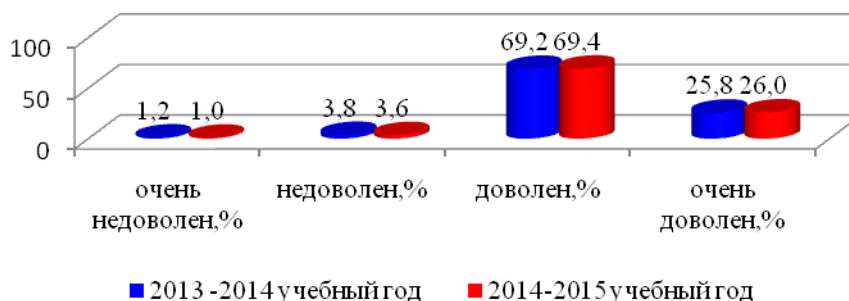
В результате мониторинга отношения студентов к наркотикам, алкоголю и курению было выявлено, что 71,8 опрошенных считают наркотики серьезной проблемой. 61,3 % отметили серьезность употребления спиртных напитков, курения. Самыми распространенными причинами употребления наркотических средств 77,1 % опрошенных считают влияние других людей, 39,2 % отметили отсутствие занятости в свободное от учебы время. 5,2 % указали на то, что знакомы с людьми, употребляющими наркотики, но сами при этом их не употребляли. Настораживает тот факт, что 0,8 % студентов сказали, что пробовали «курить травку», но это было более года назад. 88,2 % указали, что наркотики нельзя употреблять, ни при каких жизненных обстоятельствах. Было опрошено 531 человек, что составило 98,2 % от числа обучающихся дневной формы обучения.

Мониторинг отношения студентов к наркотикам, алкоголю, курению

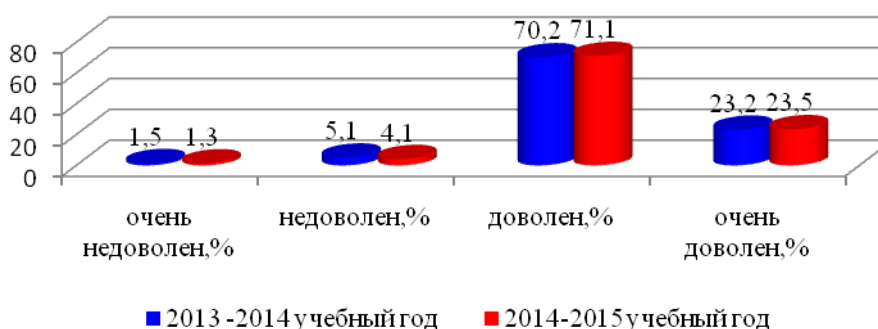


МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» 2013 – 2014 , 2014-2015 учебный год

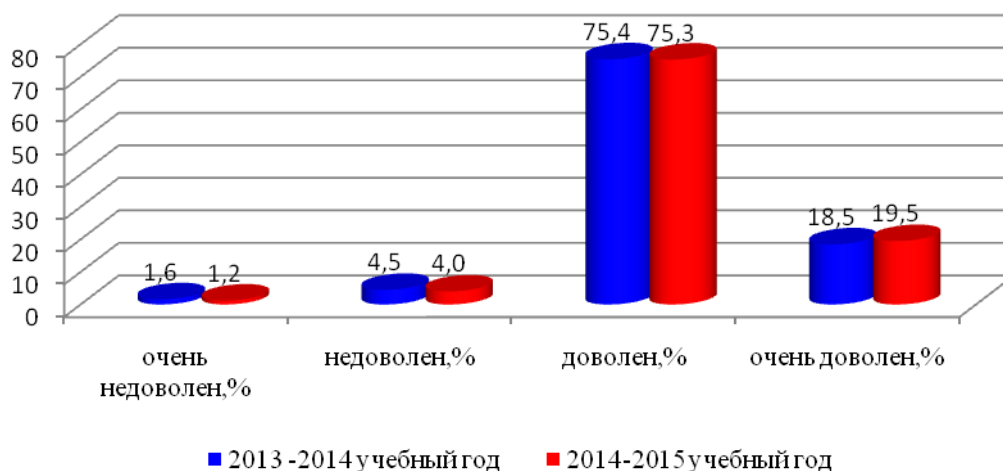
Мониторинг качества образовательных услуг и воспитательной деятельности (в целом по колледжу по всем критериям)



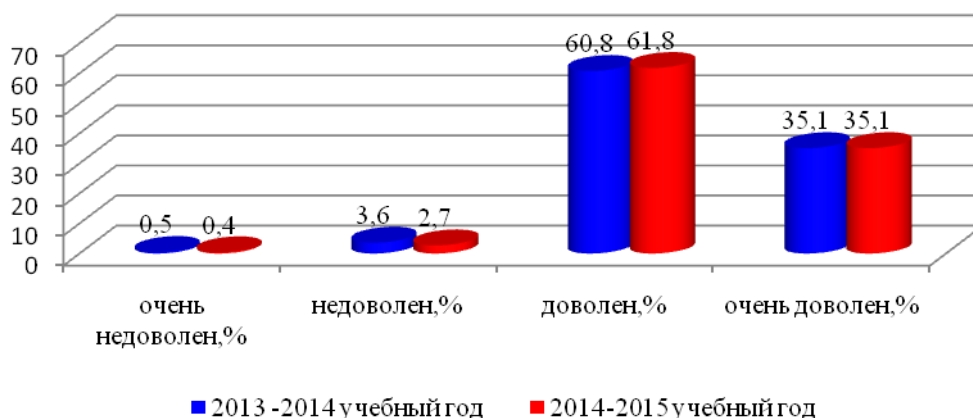
Степень удовлетворенности образовательным учреждением



Степень удовлетворенности качеством подготовки



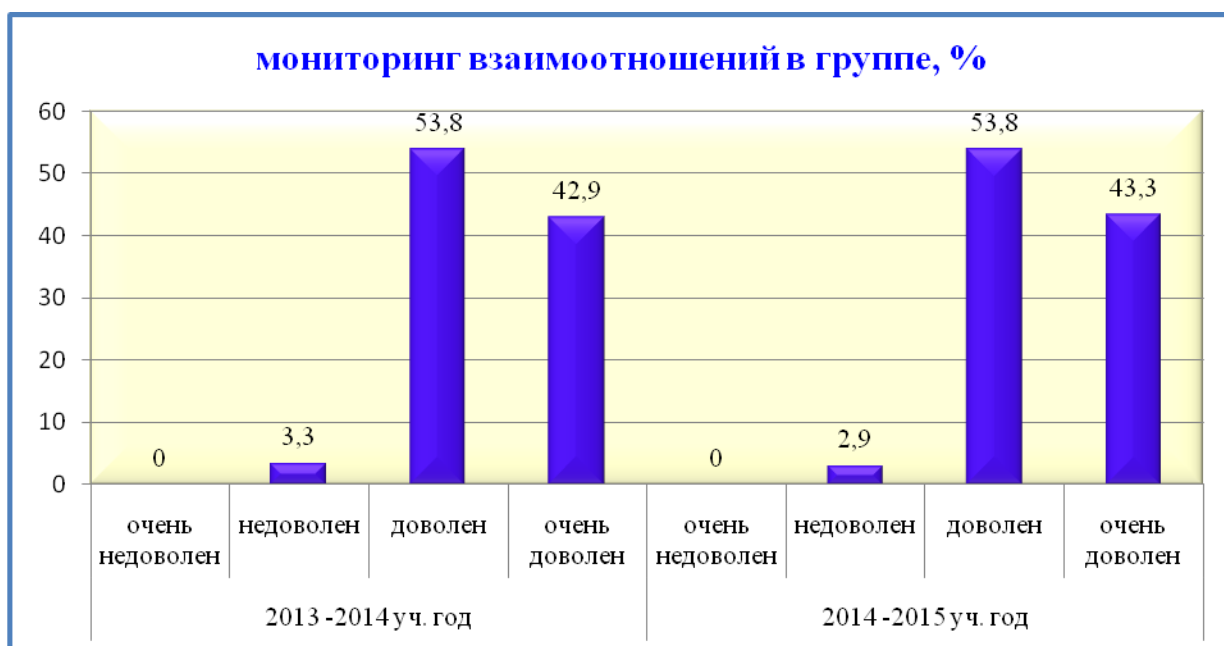
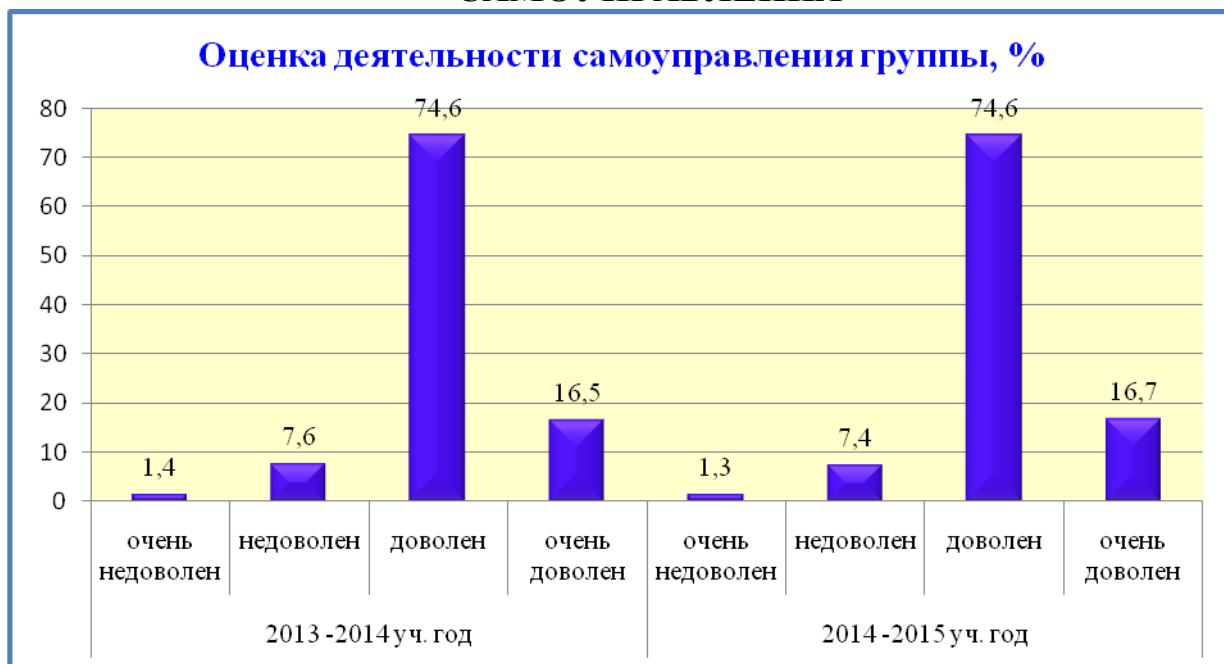
Степень удовлетворенности качеством воспитательной работы



С целью мониторинга качества образовательных услуг и воспитательной деятельности в 2014 – 2015 учебном году опрошено 529 человека - 97,8 % обучающихся очной формы обучения. По мнению большинства студентов, атмосфера в учебном заведении хорошая, дающая возможность для саморазвития, занятия научно - исследовательской и общественной деятельностью. 94,6 % опрошенных удовлетворены образовательным учреждением. На достаточно высоком уровне находится качество как теоретической, так и практической подготовки – 94,8 %. Воспитательную работу положительно оценили 96,9 %.

Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг и воспитательной деятельности имеет положительную динамику, является стабильно высоким.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



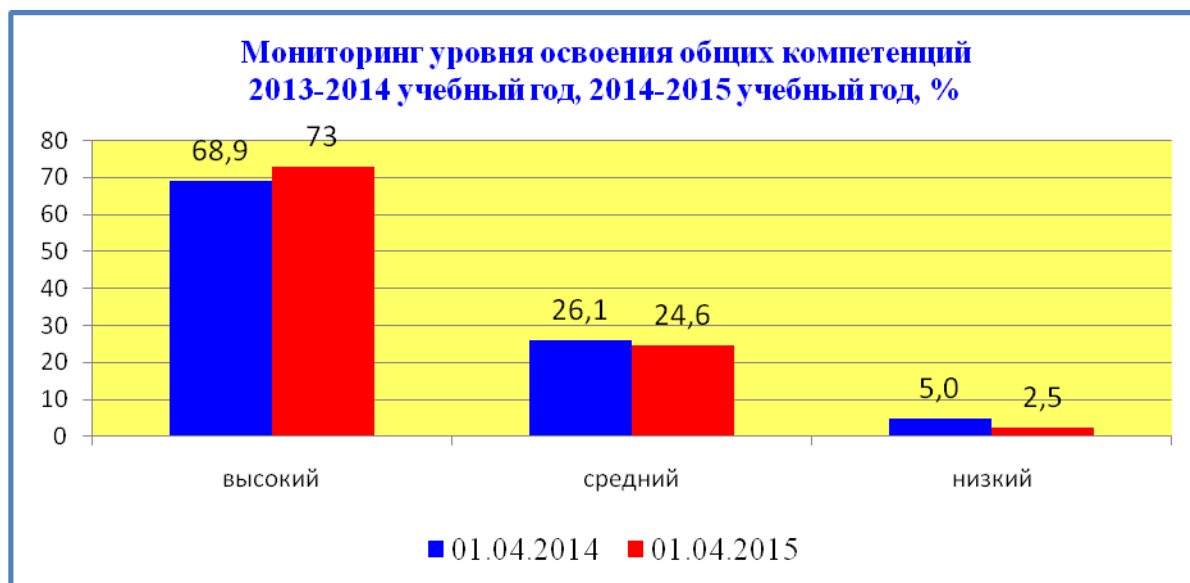
Большинство студентов (более 90 %) дали положительную оценку работы студенческого самоуправления и довольны взаимоотношениями в группе.

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения общих компетенций 2014-2015 учебный год

Общие компетенции	Уровень освоения, % обучающихся					
	высокий		средний		низкий	
	1.04.2014	1.04.2015	1.04.2014	1.04.2015	1.04.2014	1.04.2015
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	64,2	78,3	34,6	21,7	1,2	0
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	62,2	64,7	30,6	32,2	7,2	3,1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	69,3	72,2	22,4	22,5	8,3	5,3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	73,2	75,4	23,1	22,8	3,7	1,8
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	72,9	77,5	26,0	22,5	1,1	0
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	65,4	69,7	32,8	28,8	1,8	1,5
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	68,0	70,5	22,8	24,2	9,2	5,3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	73,6	76,4	18,7	18,5	7,7	5,1
ОК 9. Ориентироваться в	71,3	72,1	23,9	27,9	4,8	0

условиях частой смены технологий профессиональной деятельности							
--	--	--	--	--	--	--	--



ВЫВОД:

Мониторинг уровня освоения общих компетенций показал, что в целом по колледжу наиболее освоены компетенции: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (более 70 % обучающихся имеют высокий уровень освоения). Студенты 3 и 4 курса также имеют высокий уровень освоения: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. В целом наблюдается положительная динамика уровня освоения общих компетенций.

11. Анализ внутренней системы оценки качества образования ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Анализ сделан в соответствии с Положением ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж» о внутренней системы оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение диагностичности, валидности показателей сформированности компетенций студентов;
- создание банка оценочных материалов;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс внутренней системы оценки качества образования, обеспечивать преемственность в процедурах внутренней системы оценки качества образования;
- разработка методов и систематизация инструментария внутренней системы оценки качества образования ;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций и формирования компетенций студентов по программам СПО.

Функции внутренней системы оценки качества образования

1.1. *Диагностическая* функция внутренней системы оценки качества образования предполагает отслеживание сформированности компетенций, что создаёт условия для самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

1.2. *Прогностическая* функция заключается в определении основных тенденций сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.

1.3. *Функция координации и коррекции* предполагает выявление и решение проблем в формировании компетенций.

1.4. *Мотивационная* функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

Методическое сопровождение внутренней системы оценки качества образования

Методическое сопровождение внутренней системы оценки качества образования сформированности компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Оценка
уровня общих и профессиональных компетенций на 01.04.2015 г.**

Оценки: 2 - низкий уровень

3 - базовый уровень

4 – средний уровень

5 – высокий уровень

**Оценка
уровня общих и профессиональных компетенций**

Семестр _____

Дата «__» _____ г.

Оценки: 2 - низкий уровень

3 - базовый уровень

4 – средний уровень

5 – высокий уровень

	Компетенция																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3,76	3,75	3,68	3,62	3,74	3,74	3,72	3,69	3,73	3,03	3,89	3,99	4,26	--	--	4,04	4,03	4,01	3,96	4,10	4,09	4,11	3,07	3,12	4,07	4,06	4,03	4,01	4,06	4,97	4,11	4,06	3,84	3,820	--

ИТОГО	Механи зация сельско го хозяйст ва	Электри фикаци я и автомат изация сельско го хозяйст ва	Эконом ика и бухгалт ерский учет по отрасля м
3,64	3,50	3,63	3,68
3,66	3,73	3,58	3,59
3,57	3,46	3,55	3,59
3,48	3,59	3,55	3,61
3,62	3,52	3,56	3,67
3,66	3,59	3,62	3,70
3,62	3,53	3,54	3,72
3,62	3,57	3,57	3,54
3,61	3,52	3,59	3,62
3,48	3,69	3,55	3,67
3,65	3,55	3,49	3,69
3,70	3,56	3,49	3,79
3,87	3,64	--	3,73
3,55	3,55	--	--
3,57	3,57	--	--
3,68	3,35	3,57	3,76
3,71	3,36	3,61	3,84
3,72	3,39	3,61	3,87
3,73	3,42	--	3,83
3,79	3,45	3,74	3,89
3,81	3,50	3,75	3,93
3,80	3,48	3,71	3,92
3,56	3,53	3,73	3,94
3,12	--	--	--
3,82	3,65	3,76	3,80
3,81	3,59	3,74	3,85
3,75	3,58	3,72	3,70
3,76	3,51	3,71	3,83
3,79	3,57	3,74	--
3,85	3,51	3,24	3,68
3,80	3,56	3,93	3,62
3,79	3,67	3,87	3,57
3,67	3,34	3,93	3,57
3,86	--	4,09	3,68
3,84	--	4,04	3,64

Анализ сформированности уровня общих компетенций по колледжу

1. Общие компетенции, освоенные наиболее успешно

ОК- 01	3,64
ОК - 02	3,66
ОК - 05	3,62
ОК – 06	3,66
ОК- 07	3,62
ОК- 08	3,62

2. Общие компетенции, освоенные наименее успешно:

ОК - 03	3,57
ОК - - 04	3,48

Мероприятия, направленные на повышение уровня усвоения общих компетенций

1. Создать атмосферу стандартных и нестандартных ситуаций, которые учили бы студентов самостоятельно принимать решения.

2. Стимулировать интерес студентов к поиску информации для эффективного решения профессиональных задач

Анализ сформированности освоения профессиональных компетенция по колледжу

Механизация сельского хозяйства

Профессиональные компетенции, освоенные наиболее успешно

ПК-5.5	3,67
ПК-1.4	3.64

Профессиональные компетенции, освоенные наименее успешно

ПК-2.1	3.35
Пк-5.4	3,34

ВЫВОД:

1. Необходимо улучшить методику работы по формированию ПК : определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей, выработать формы и методы работы со студентами по формированию умений и навыков управления тракторами в организации сельскохозяйственного производства

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Профессиональные компетенции освоенные наиболее успешно

ПК-3.1	3.74
ПК-3.2	3,75
ПК 5.5 -	4.09
ПК 5.4 -	3.93

Профессиональные компетенции, освоенные наименее успешно

ПК 5.1	3.24
ПК 2.1	3.57

ВЫВОД:

1. Необходимо систематически проводить работу со студентами по формированию профессиональных навыков выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций,

создать условия по реализации профессиональной компетенции выполнения монтажа электрооборудования и автоматических систем управления.

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профессиональные компетенции, освоенные наиболее успешно.

ОК 5.1—4.97

ПК 5.2 4.11

ПК 3.3 4.11

Профессиональные компетенции, освоенные наименее успешно

ПК3.4 3.07

ПК-3.5 3.12

ВЫВОД:

1. Необходимо разнообразить формы и методы работы со студентами по выработке навыков выбора и реализации технологий переработки сельскохозяйственной продукции.

Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Профессиональные компетенции, освоенные наиболее успешно

ПК – 3.1 3.89

ПК 3.2 3.93

ПК 3.3 3.92

ПК 3.4 3.94

Профессиональные компетенции, освоенные наименее успешно

ПК5.3 3.57

ПК 5.4 3,57

ВЫВОД:

1. В целях овладения профессиональными компетенциями разнообразить формы и методы работы с кассовыми и банковскими документами, бланками строгой отчетности, стимулировать интерес студентов к умению оформлять кассовые и банковские документы.

12. Анализ кадрового обеспечения ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

«Новооскольский сельскохозяйственный колледж» - высококвалифицированный и стабильный, обладающий достоинством потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию согласно графику, составленного на пять лет.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется в различных формах:

- курсы повышения квалификации;
- семинары;
- стажировки.

Педагогический коллектив колледжа на 2014-2015 учебного года составил 49 чел., в том числе:

- штатных сотрудников – 34 чел.
- внутренних совместителей- 13чел.
- внешних совместителей - 2 чел.

Из них имеют высшую категорию - 25 человека; первую категорию -9 человек; аттестованы на соответствие должности - 4 человек, не имеют категорию – 6 человек; звание «Почетного работника СПО РФ» Минобрнауки – 6 человек.

В 2013 - 2015 учебном году 18 педагогических работников были аттестованы в ГАК Департамента образования Белгородской области.

В 2013 - 2015 учебном году 15 педагогических работника прошли производственную стажировку на предприятии ЗАО «Приосколье»

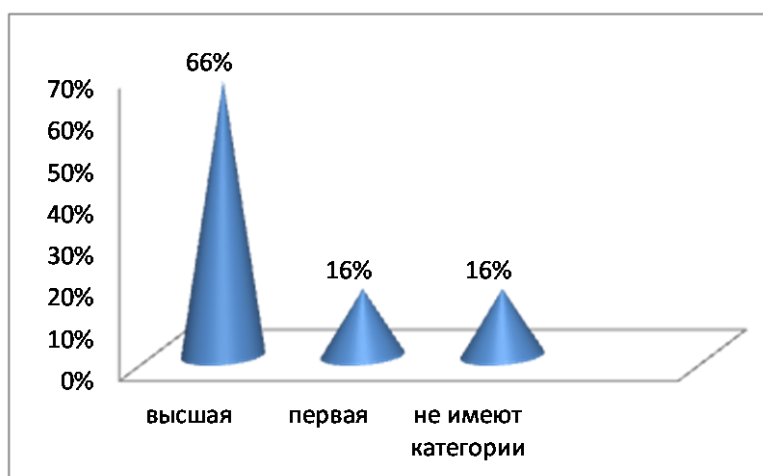
Качественную подготовку специалистов обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметных (цикловых) комиссий колледжа.

Все преподаватели колледжа имеют высшее профессиональное образование, достаточный опыт работы в системе образования

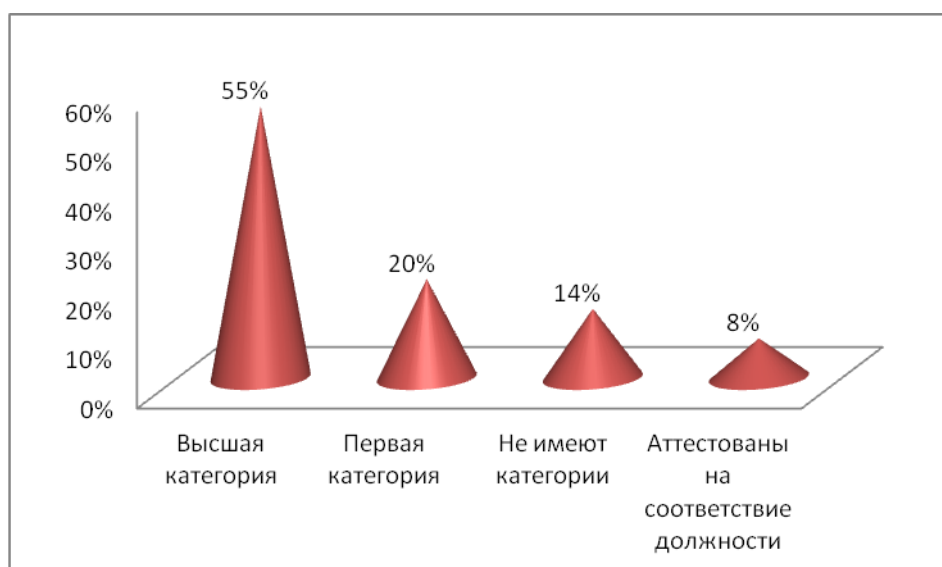
Сведения о руководящих и педагогических работниках

№ п/п	Наименования должности	Количество чел.	Женщин	Образование высшее	Имеют Квалификационную категорию			
					высшую	первую	на аттестованы на соответствие должности	Без категории
1	руководители	6	3	6	4	1		1
2	Преподаватели	34	22	34	19	7	3	5

Показатели квалификационных категорий:
Руководители:

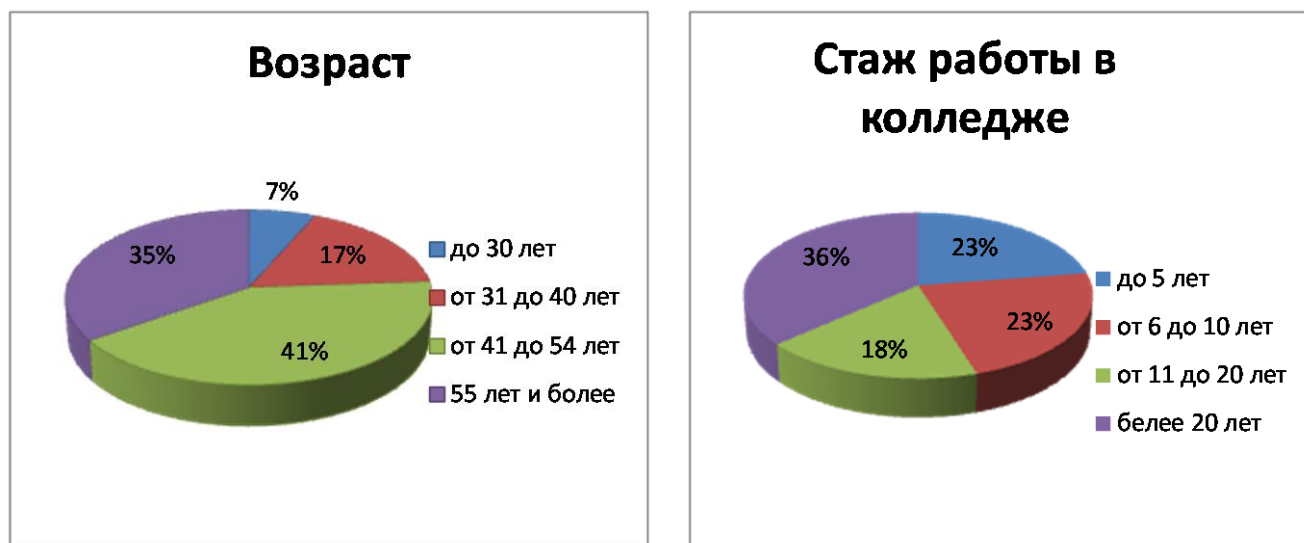


Преподаватели:



Из диаграммы видно, что 73% педагогических работников, имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.

Возраст и стаж педагогических работников:



Диаграммы наглядно показывают, что коллектив стабильный. Средний возраст сотрудников – 48 лет. Средний педагогический стаж – 15 лет. Это является одним из показателей опыта, профессионализма преподавателей.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования и квалифицированных рабочих, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

13. Анализ материально-технической базы ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

В результате само обследования установлено, что материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по всем специальностям.

Колледж располагает всем необходимым для профессионального обучения студентов: учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, библиотекой, спортзалом, автопарком и полигонами. Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется. Для проживания иногородних студентов имеется общежитие. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, помещениями для приготовления пищи, душевыми, комнатами личной гигиены.

Буфет на 40 мест. Колледж имеет актовый зал на 175 мест.

Площадь учебно – лабораторных помещений 10680 кв. м, приходится на одного студента 28,5 кв. м.

Аудиторный фонд состоит из 44 учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, из них 11 единиц

лабораторий и производственных мастерских. Мастерские оснащены токарным, сварочным, слесарным оборудованием, укомплектованы наглядными пособиями, инструментами.

Наименование учебных мастерских

1. Слесарные
2. Кузнечно-сварочные
3. Электромонтажные
4. Токарно-механические
5. Технического обслуживания и ремонта машин

Приобретенное оборудование для учебных лабораторий и мастерских: в период с 1 апреля 2014г по 1 апреля 2015г:

110809 «Механизация сельского хозяйства»

Стенд для обслуживания бензиновых инжекторов, 6 форсунок + тумбочка. НР-107

Стенд развал/схождения колес ТехноВектор мод. Т5214 N

Подъемник двухстоечный автомобильный

Балансировочный стенд

Шиномонтажный стенд

Вакуумная установка замены масла

Диагностическая USB приставка

Компрессор

Набор пневмоинструмента

Автотренажер FORWARD 322P категории «B» расширенная версия M4010 Робот-тренажер «Антон – 1.01»

Учебный тренажер FORWARD VEKTOR

Учебный тренажер FORWARD JD

Интерактивный стрелковый тир

110812 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

M4010 Робот-тренажер «Антон – 1.01»

Шкаф широкий со стеклом 854*450*2010

Шкаф для одежды 45,854*450(глубина)*2010

Стол с подвесной тумбой (для преподавателя) 115*60*75

Стул ученический гр.6(пр.,тр, 46 см) (м/к черный)

Шкаф – стеллаж широкий, 854*450*2010

Шкаф вытяжной

Стол для титрования ЛАБ-1600 ТК

Стол для весов ЛАБ-550 ВГ30

Стол для микроскопирования ЛАБ-1200СМ

Шкаф для одежды ЛАБ-800 ШО

Стол островной химический ЛАБ –800 ШО

Табурет ЛАБ-СЛ-03-К, без подлокотников, цвет черный, кольцо для ног

Подкатная высокая ЛАБ-400 ТВЯ-3 с 3 ящиками

Весы аналитические VIBРАНТ НПВ 80г НмПВО.01 Дискретностью 0.0001г Класс точности

Шкаф для приборов ЛАБ-800ШПр

Табурет ЛАБ-СЛ-03-К, без подлокотников, цвет черный, кольцо для ног

Стол пристенный (хим.) ЛАБ-1200 ПКМ

Стол пристенный (хим.) ЛАБ-1200 ПКМ без надстройки

Стол островной химический ЛАБ-1200 ОКМ

Стол островной химический ЛАБ-1200 ОКМ

Навесной сушильный стеллаж для посуды лаб-400 ССт

Шкаф для лабораторной посуды ЛАБ-800ШП

Учебный тренажер FORWARD VEKTOR

Учебный тренажер FORWARD JD

Интерактивный стрелковый тир

110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Комплект учебно-лабор-го об-я «Электромех.»

Комплект учебно-лабор-го об-я «Релейная ...»

Комплект учебно-лабор-го об-я «Электромех.»

Комплект учебно-лабор-го об-я «Промышлен.»

Комплект учебно-лабор-го об-я «Электрическ.»

Электромонтажный стол ЭМС-1

Электромонтажный стол ЭМС-2

M4010 Робот-тренажер «Антон – 1.01»

Интерактивный стрелковый тир

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональным образовательным программам, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой. Все кабинеты и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно - производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Для обучения студентов в колледже эффективно используются аудио- и видео средства, мультимедийная техника, компьютеры.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование профессии	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях
	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	количество рабочих мест
110809 «Механизация сельского хозяйства»	14	85%	6	80%	2	95%	ЗАО «Приосколье» Ст. Холки

хозяйства»							
110810 «Электрификация сельского хозяйства»	11	80%	3	80%	1	80%	ЗАО «Приосколье» электроцех. Ст. Холки
110812 «Технология производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции»	10	85%	2	80%	-	-	ЗАО НКЗ «Хранение транспортиров ка переработка продукции растениеводст ва» ЗАО «Приосколье» Переработка продукции птицеводства
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	95%	1	100%	-	-	ЗАО «Приосколье» Ст. Холки

Перечень технических средств обучения:

№ п.п.	Наименование	Количество
1	Персональный Компьютер	137
2	Ноутбуки	11
3	Мультимедиа проектор	26
4	Интерактивная доска	4
5	Принтер МФУ (Многофункциональное устройство)	35
6	Документ сканер	1
7	Сканер	2
8	3 D Сканер	1
9	3 D Принтер	2
10	Электронные образовательные ресурсы	298

ВЫВОД:

В ходе само обследования установлено, что материально-техническая база удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям. Вместе с тем необходимо продолжить работу по приобретению единиц компьютерной техники, мультимедийной, множительной техники.

Поставить перед учредителем вопрос о выделении необходимых дополнительных средств на капитальный и косметический ремонт общежития, приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения.

Производственный процесс, имеют современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией.

14. Анализ библиотечно-информационного обеспечения ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Современная библиотека – это библиотека нового типа, имеющая в своих фондах как документы на традиционных носителях, так и электронные базы данных, доступ к ресурсам Интернет.

Библиотека сельскохозяйственного колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

Сегодня важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

На 1 марта 2015 г. объем фонда библиотеки Новооскольского сельскохозяйственного колледжа - составляет 47557 единиц хранения.

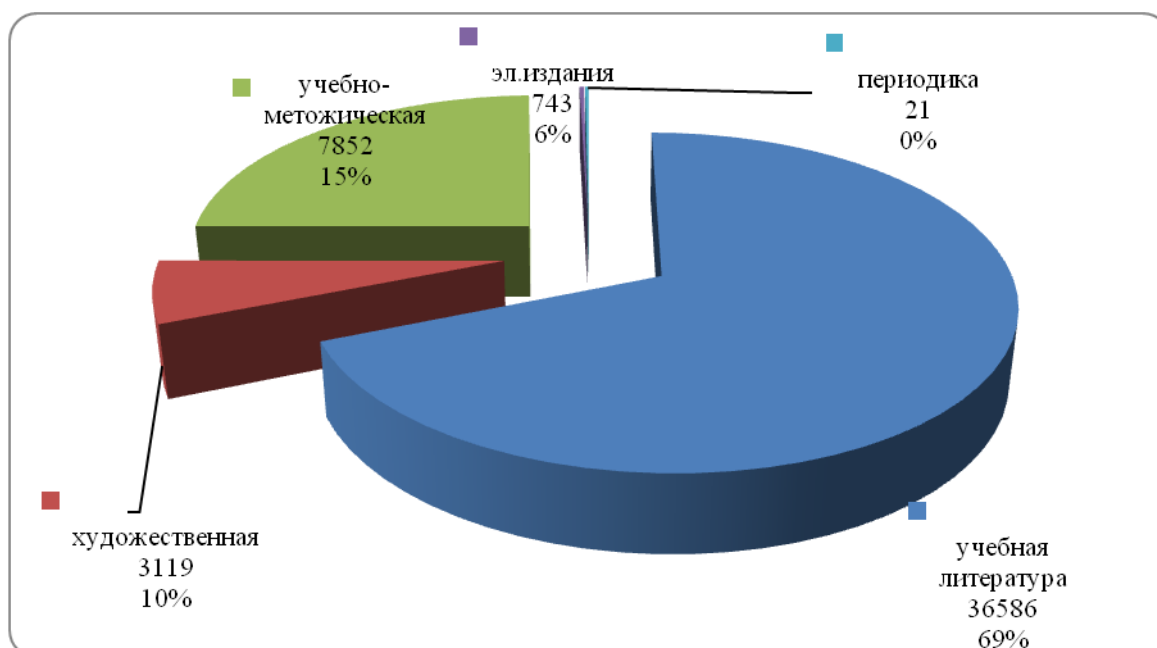
По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и художественной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа

Состав фонда:

<input type="checkbox"/>	учебная литература	36586 экз.
<input type="checkbox"/>	учебно-методическая	7852 экз.
<input type="checkbox"/>	художественная	3119 экз.
<input type="checkbox"/>	электр. издания CD	971 экз.
<input type="checkbox"/>	периодические издания	21 наим.

Структура книжного фонда по состоянию на 1.01.2014 г.



Ежегодно фонд библиотеки пополняется, объем новых поступлений в 2014 г. составил 258 экз. изданий.

Библиотекой колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- бюджетные средства
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников сельскохозяйственного колледжа;

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 100%

Объем финансирования новых поступлений (в рублях)

Фонд периодических изданий насчитывает 21 наименование. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

1. Центральные издательства: «Академия», «ИНФРА-М», «Феникс», «Лань», «Дашков и К» и др.
2. Дары читателей

Основные показатели движения фонда

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляют богатые фонды, разветвленный справочный аппарат с применением информационных технологий, заинтересованный читатель и эрудированный библиотекарь.

Структура библиотеки колледжа:

- абонемент
- читальный зал

Библиотека с/х колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (917 чел.) из них: 821 студент, 44 преподавателя, 52 сотрудника.

Основные показатели работы библиотеки Новооскольского сельскохозяйственного колледжа

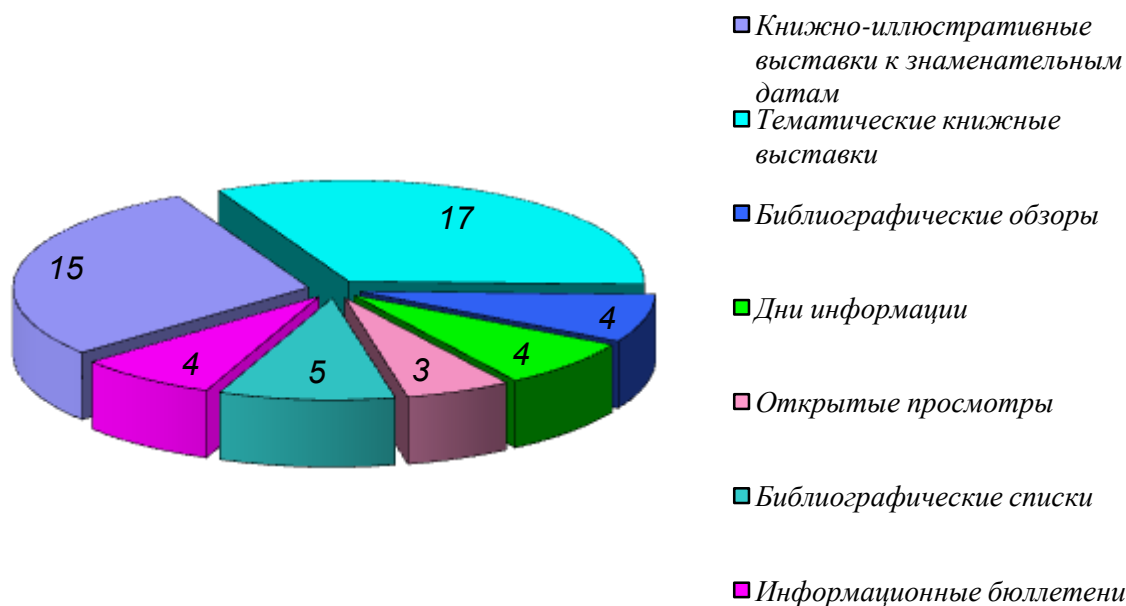
Показатели	2010	2011	2012	2013	2014
К-во посещений	11889	13415	17136	19118	21853
Книговыдача	34670	44386	37720	44108	49218
Читаемость	31	38	33	37	53
Книгообеспеченность	40	39	39	39	50
Обращаемость	0,77	0,98	0,84	0,95	1,05
Посещаемость	10	11	15	16	23

Информационная работа — важная часть деятельности библиотеки. Наша цель — помочь читателям сориентироваться в обучаемой информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия по «Основам информационной культуры».

Справочно-информационная работа библиотеки

Справочно-библиографический фонд имеет энциклопедии, справочников, библиографических пособия, электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении.

Библиотека с/х колледжа располагает выходом в Интернет.



Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. За прошедший период значительно пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам всех циклов, что является одним из аккредитационных показателей.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в с/х колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);

- фонд дополнительной литературы в котором отражены официальные, справочные и периодические издания;

- фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование)

- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Библиотекой колледжа совместно с учебным отделом проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда сельскохозяйственного колледжа представлены в таблице.

Из приведенных таблиц следует, что в течение последних пяти лет обеспечено стабильное пополнение книжного фонда и на сегодняшний день библиотека располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

№п/п	Наименование специальности	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		количество наименований	количество экземпляров
1	Экономика и бухгалтерский учет		
	по циклам дисциплин:		
	ОДб	10	2141
	ОДп	4	1436
	ОГСЭ	3	501
	ОП	11	601
	ЕН	2	1035
	МДК	9	487
2	Технология производства и переработки с/х продукции		
	по циклам дисциплин:		
	ОДб	10	2744
	ОДп	3	1834
	ОГСЭ	13	1114
	ОП	18	4115
	ЕН	2	990
	МДК	17	1174
3	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства		
	по циклам дисциплин:		
	ОДб	10	2659
	ОДп	3	1864
	ОГСЭ	12	228
	ОП	13	3402
	ЕН	2	990

	МДК	8	991
4	Механизация сельского хозяйства		
	по циклам дисциплин:		
	ОДб	15	2796
	ОДп	3	1864
	ОГСЭ	5	544
	ОП	18	5693
	ЕН	2	990
	МДК	4	1346

Анализ обеспеченности периодическими изданиями

С целью получения своевременной информации преподаватели, студенты, администрация используют в своей работе периодические издания. В читальный зал поступает 21 наименоване газет и журналов по специальностям, а также нормативно-правовые издания.

Читальный зал в последние годы активно комплектуется изданиями на электронных носителях.

Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий

Информационная работа библиотеки

В читальном зале и на абонементе библиотеки постоянно действуют книжные выставки и рекламируются новинки, выдаются библиографические справки.

Информационные ресурсы библиотеки

Главный потенциал современной библиотеки — информационные ресурсы.

Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы.

Одним из основных информационных продуктов библиотеки является база электронных учебников — электронный каталог (ЭК) (общий объем информации на 01.04.2015 составляет 971 запись).

С 2012 года электронный каталог библиотеки доступен всем студентам и преподавателям и они высоко оценивают его роль в поиске необходимой информации. Электронный каталог доступен с любого компьютера, имеющегося в читальном зале колледжа. Количество обращений пользователей к электронному каталогу стабильно растет.

В читальном зале установлено 10 компьютеров для работы, как студентов, так и преподавателей с электронными документами и ресурсами, а также 1 принтер, 1 сканер и 1 МФУ.

Администрация колледжа большое внимание уделяет техническому и программно-информационному оснащению учебного процесса.

Для интенсификации учебного процесса в колледже, повышения его эффективности и качества, очень важна задача использования возможностей современных средств информатизации, в частности персональных компьютеров и программного обеспечения.

В отчетный период сферу управления образованием колледжа внедряется программный комплекс **"Помощь образованию"** включает в себя 4 программы для автоматизации учебного заведения в течение всего учебного года. Программы, входящие в состав, могут свободно обмениваться данными, что устраняет двойной ввод, но в то же время каждая программа остается целостной и законченной единицей для эффективной организации автоматизированного рабочего места состоящего из следующих модулей:

- Приемная комиссия;
- Экспресс-расписание;
- Учебный учет;
- Электронное общежитие;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Особое внимание в колледже уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Основными задачами информатизации и компьютеризации учебно-воспитательного процесса в колледже являются:

1. Формирование информационно-технологической инфраструктуры колледжа, включая:

- создание системы информационного и методического обеспечения развития образования в колледже;

- оснащение колледжа вычислительной техникой, техническими средствами для организации образовательного процесса, сопрягаемыми с ПК, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам, общесистемными и прикладными программными средами. Обеспечение администрирования и технической поддержки;

- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, включая:

- создание и использование в учебном процессе современных электронных материалов наряду с традиционными учебными материалами;

- подготовка административных и педагогических кадров колледжа, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Основные направления применения информационных технологий (ИТ) в образовательном процессе.

1. Создание электронных библиотек образовательных и информационных ресурсов:

- создание и поддержание базы данных педагогических кадров и учета контингента студентов на основе автоматизированной поисковой системы.

- каталогизация и накопление банка образовательных и информационных ресурсов (учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, компьютерных программ, Web-ресурсов), развитие локальной сети.

2. Приобретение и распространение электронных средств обучения. Развитие медиатеки.

3. Создание условий для разработки электронных учебных пособий.

4. Развитие дистанционных форм обучения.

5. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе колледжа.

6. Повышение квалификации и профессиональной подготовки административных и педагогических кадров колледжа в области новых информационных технологий:

- наличие специальным образом организованной учебно-информационной среды;

- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, современной информационной культуры и компетентности педагогических, административных, управленческих кадров колледжа.

Направления деятельности в области использования информационных и коммуникационных технологий:

Учебная деятельность

1. Программы обучения информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности. Использование информационных технологий на уроках по общеобразовательным предметам.

2. Использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки студентов и преподавателей.

3. Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

4. Участие преподавателей колледжа в создании электронных образовательных ресурсов, иллюстративных и методических материалов для учебного процесса.

5. Создание преподавателями колледжа учебно-методических комплексов по дисциплинам и МДК.

6. Использование в учебной деятельности тестовых и обучающих программ.

7. Создание тестов для проведения компьютерного тестирования.

8. Создание банка данных по проведению тестирования (входной, рубежный, итоговые тесты) по дисциплинам и МДК.

9. Использование преподавателями колледжа информационных технологий и Интернет-ресурсов в своей производственной деятельности.

10. Участие в проекте Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования.

11. Участие в Федеральном **Интернет тестировании** в сфере профессионального образования.

12. Использование образовательных Интернет-ресурсов.

Внеурочная деятельность

- психологическое тестирование;
- компьютерное тестирование (оценка удовлетворенности и пр.);
- презентации на выставках;
- презентации на классных часах;
- проведение педагогических советов;
- портфолио студентов (информация, достижения);
- методические работы преподавателей на сайте колледжа, электронные методические разработки;
- конкурсы студенческих работ;
- подготовка ВКР – разработка компьютерных пособий по теме ВКР;
- самостоятельная работа студентов в Интернете (переход от пассивной формы восприятия информации к ее активному поиску и осознанному манипулированию ею в дальнейшем; расширение кругозора; развитие творческой активности студентов);
- создание и успешное функционирование единого информационного пространства колледжа;
- проведение «Недели цикловых комиссий»;

Административная деятельность

- создание и успешное функционирование единого информационного пространства колледжа;
- базы данных по студентам (информация, достижения, успеваемость);
- базы данных по работникам (информация, достижения, аттестация);
- мониторинг учебно-воспитательного процесса в период подготовки и проведения аккредитации и (или) самообследования образовательной организации, электронное тестирование;
- связь с органами управления, использование возможностей электронной почты;
- участие в Интернет-конференциях, вебинарах.

Техническое оснащение и поддержка

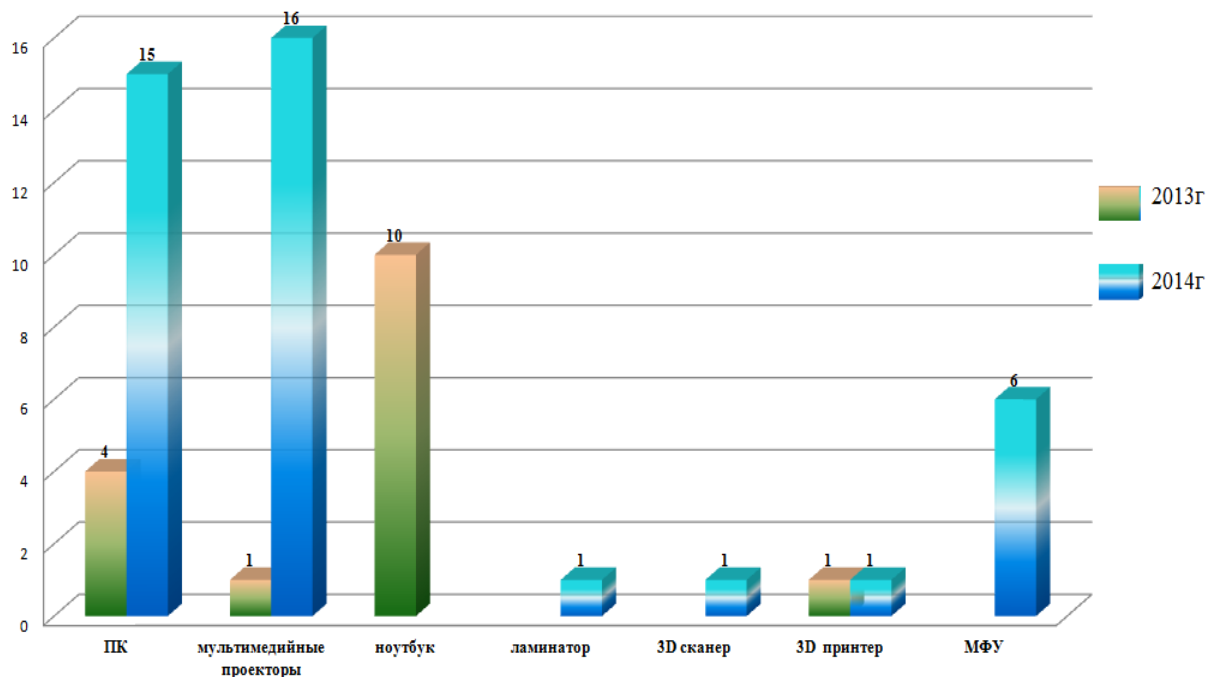
- оснащение компьютерной техникой и программным обеспечением образовательной организации для использования информационных технологий в производственной деятельности;
- поддержка системы единого документооборота;
- техническая поддержка издательской деятельности;
- поддержка и развитие общеколледжской локальной сети.

Анализ компьютерной и мультимедийной материальной базы колледжа:

За отчетный период значительно улучшилась материальная база: компьютерный парк насчитывает 137 ПК (90 используются в учебном процессе, 41 – управленческие рабочие места), 26 проекторов, 4 интерактивные

доски, 11 ноутбуков, 1 документ-сканер, 1 3Д-сканер, 2 - 3Д принтера, 9 МФУ, 35 принтеров, 2 цифровых видеокамеры.

Мониторинг приобретения средств информатизации
с 1.04.14 по 1.04.15



Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Таблица 1

Наименование показателей	Всего	Из них в учебном процессе
Количество кабинетов информатики и ИКТ	4	4
Количество персональных ЭВМ (Pentium-II) и выше. Из них ноутбуков	137/11	70/10
Количество персон. ЭВМ в составе локальной сети	90	90
Количество персон. ЭВМ, подключенных к Интернет	90	90
Количество принтеров и МФУ	35	35
Количество сканеров	2	2
Количество копировальных аппаратов	4	4
Количество	4	4

интерактивных досок		
Количество мультимедиа-проекторов	26	26
Количество локальных сетей	4	4
Документ-сканер	1	1
Наличие информационно-поисковых систем	Консультант Плюс, Гарант	

Таблица 2

Категории пользователей и формы использования информационной среды колледжа

Администрация колледжа:	Преподаватель и Инф. и ИТ:	Преподаватели - предметники:	Психологическая служба:	Студенты:	Приемная комиссия:
<ul style="list-style-type: none"> - электронный документо-оборот; - базы данных студентов и выпускников, сотрудников; - использование презентаций для докладов на конференциях и совещаниях; - получение необходимой информации из Интернета; - использование электронной почты 	<ul style="list-style-type: none"> - на занятиях; - при работе над ВКР; - внеурочные мероприятия; - использование на занятиях интерактивной доски; - краевые конференции, выставки, конкурсы и пр. - ведение электронных журналов; - подготовка и проведение конкурсов по ИКТ - курсы по повышению компьютерной грамотности преподавателей колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> - использование презентаций на уроках; - получение необходимой информации из Интернета; - подготовка вместе со студентами обучающих компьютерных программ; - использование на занятиях интерактивной доски; - ведение электронных журналов 	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое тестирование абитуриентов; - подготовка и использование компьютерных тестов при работе со студентами; - проведение социометрических исследований с использованием компьютера; - проведение компьютерного внутренней системы оценки качества образования и анкетирования и статистическая обработка результатов на компьютере 	<ul style="list-style-type: none"> - на учебных занятиях; - при самостоятельной работе; - при работе над ВКР; - для подготовки рефератов; - получение необходимой информации из Интернета, в том числе с сайта колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> - для подготовки документов; - подготовка справочной информации на сайте колледжа; - база данных абитуриентов; - потенциальные абитуриенты (используя сайт колледжа) получают справочную информацию о колледже; - для создания рекламной продукции колледжа

Компьютерные классы колледжа оснащены 60 персональными компьютерами с современным программным обеспечением. 90 ПК объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, остальные ПК объединены в сеть посредством WI-FI.

В компьютерные классы используются на теоретических, лабораторных и практических занятиях и в свободное от учебных занятий время. В читальном зале оборудованы 10 рабочих мест с возможностью выхода в интернет для студентов и преподавателей колледжа. Возможности преподавателей колледжа использовать в образовательном процессе интернет-ресурсы являются на сегодняшний день необходимым условием качественной подготовки специалиста. Для этого практически в каждой аудитории колледжа оборудованы рабочие места преподавателей.

Персональные компьютеры используются всеми подразделениями колледжа. Директор, все заместители директора, заведующие отделениями, методисты, бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, секретари директора и учебной части имеют возможность обмена информацией и выход в Интернет. Общее количество ПК, задействованных в управлении учебным процессом, а также во вспомогательных службах, составляет 41 единицу.

Достоверность, полнота и сохранность всех информационных ресурсов колледжа обеспечивается путем анализа и корректировки комплексных мероприятий существующей технологической и управляющей информации:

- Обеспечение защиты информационных систем персональных данных
- Возложение персональной ответственности за защиту, сохранность, полноту и достоверность персональных данных информационной системы колледжа
- Создание Рабочей группы для разработки мероприятий по дальнейшей информатизации и автоматизации колледжа
- Проведение мероприятий по контролю доступа обучающихся к Интернет – ресурсам с использованием программы SkyDNS Free
- Для сохранности информационных ресурсов колледжа используется комплексная защита на базе антивирусного пакета Касперский 6.0

В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ОС Windows 7;
- MS Office Pro;
- Антивирус Касперского;
- Pinnacle Studio
- NERO
- 1С:Бухгалтерия 8(учебная версия)
- ASP Linux (OpenSource);
- Open Office (Open Source);
- GIMP (Open Source);
- DIA (Open Source);
- BurnAwareFree и т.д;

Операционные системы, офисные пакеты и антивирусные программы приобретаются колледжем вместе с ПК. Часть программ используется в демонстрационных режимах, разрешенных производителем в рекламных целях.

Активно используются в колледже ресурсы сервисы Интернета: во всемирной паутине у педагогов и администрации колледжа уже появились определенные предпочтения. Это официальные сайты, образовательные и методические ресурсы, педагогическая Интернет-периодика, сайты посвященные определенным предметным областям, Интернет-энциклопедии, электронные представительства учреждений культуры, профессионального образования и другие. Все более важное место в общении педагогов, в обмене идеями, методическими находками занимают Интернет-сообщества.

Неоднократно преподаватели колледжа принимали участие в интернет-конференциях, использовали интернет - трансляции для проведения занятий и классных часов, следует отметить и возможность единовременной работы практически всей группы (30 чел) для проведения тестирования в режиме реального времени.

Применение информационных и мультимедийных технологий обучения позволяет видоизменять весь процесс преподавания, реализовывать модель личностно-ориентированного обучения, интенсифицировать занятия, а главное – совершенствовать самоподготовку студентов. Безусловно, современный компьютер и интерактивное программно-методическое обеспечение требуют изменения формы общения преподавателя и студента, превращая обучение в деловое сотрудничество, а это усиливает мотивацию обучения, приводит к необходимости поиска новых моделей занятий, проведения итогового контроля (презентации к докладам, отчетам, публичным защитах курсовых работ), повышает индивидуальность и интенсивность обучения.

Использование электронных учебников (ЭУ) и электронных учебных пособий позволяет разгрузить преподавателя, увеличить заинтересованность студентов в изучаемой дисциплине, дает возможность решения задач на стыке дисциплин разных циклов, более наглядной подачи материала. Таким образом, применение новых информационных технологий в процессе обучения в колледже дает широкую возможность для изобретения новых методов и методик и тем самым повышает качество образования. Использование новых информационных технологий в учебном процессе требует не только создания ЭУ, но и перестройки содержания и организации учебной деятельности колледжа. Распространение информационных технологий привело к созданию медиатеки (методический кабинет) и электронной библиотеки – средств накопления информационных и методических ресурсов в колледже.

Существенно расширилось веб-пространство колледжа. Если на 1 апреля 2014 года сайт колледжа имел в среднем 90 посещений в день, то на 1 апреля 2015 года изменился дизайн и наполнении сайта. Увеличилось количество посещений – в среднем 170 в день. Кроме того появилась возможность публиковать методические работы преподавателей колледжа в разделе «Методическая работа».

Важным направлением развития web-пространства колледжа, обеспечивающего полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной

деятельности колледжа, является развитие электронных ресурсов библиотеки колледжа.

Сайт колледжа стал финалистом по итогам Всероссийского конкурса сайтов образовательных организаций среднего профессионального образования в 2014 г. (<http://www.profaccrred.com/#!Оргкомитет-конкурса-определил-победителей-отборочного-тура/c11n6/3D9AEF22-44B7-4FD5-87D2-V307813C493F>).

ВЫВОД:

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что обеспеченность обучающихся информационными ресурсами с доступом к сети Интернет соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать программы среднего профессионального образования.

Выводы и задачи ОГАОУ СПО «Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствование образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

В колледже ведется систематическая работа по выполнению решений и нормативных документов вышестоящих органов.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок.

Практически все намеченные мероприятия выполнены.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год:

- совершенствовать содержание и организацию учебного процесса, направленные на создание практико-ориентированных образовательных программ;
- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе и научно-исследовательской;
- совершенствовать нормативно-правовое сопровождение системы устойчивого развития образовательного процесса;
- определить критерии и показатели качества устойчивого образовательного процесса, начать разработку программы мониторинга качества знаний студентов и выпускников;
- разработать и внедрить в учебный процесс новые технологии передачи знаний, в частности различных видов информационного обучения как составной части очного и заочного обучения.
- модернизировать научно-методическую и учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- совершенствовать учебно-лабораторную и учебно-производственную базу на современной технологической и информационной основе, продолжить реконструкцию и оборудование тематических учебных кабинетов и лабораторий;
- обновить программное обеспечение, создать единую локальную сеть колледжа;

- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, программными продуктами, активного использования глобальной сети Интернет;
- качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации сотрудников, преподавателей, методистов, административно-хозяйственного персонала колледжа в различных формах;
- воспитывать студентов на основе гуманных и нравственных принципов;
- формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;
- приобщать студентов к общечеловеческим ценностям, национальным устоям и академическим традициям, воспитать его в духе профессиональной чести и этики;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- развивать внебюджетную деятельность