

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
ОГАПОУ  
«Новооскольский колледж»

протокол № 8 от « 06 » апреля 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ОГАПОУ  
«Новооскольский колледж»

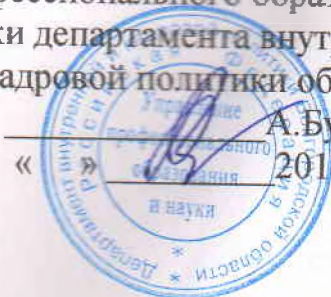
Осипов С.В.  
приказ № 188 от « 06 » апреля 2018 г.



**СОГЛАСОВАНО**

начальник управления  
профессионального образования и  
науки департамента внутренней и  
кадровой политики области

А. Бучек  
« 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Новооскольский колледж»  
на 2018-2021 годы

Новому времени- инновационное образование

# П А С П О Р Т

## ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГАПОУ «Новооскольский колледж» на 2018 - 2021 годы

<b>Наименование Программы</b>	<b>НОВОМУ ВРЕМЕНИ – ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>
<b>Разработчик Программы</b>	<b>Администрация ОГАПОУ «Новооскольский колледж»</b>
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>-Послание Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821);</p> <p>-Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020г. (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);</p> <p>-Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 гг.(утвержден распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р);</p> <p>-Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (ФЦПРО);</p> <p>-Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации;</p> <p>-Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9);</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>-Государственная программа Белгородской области "Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы"(утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года N 530-пп, с изм. на 10.07.2017г.);</p> <p>-Подпрограмма 2 "Развитие профессионального образования (утв. постановлением Правительства БО от 30 декабря 2013 года № 530-пп).</p>
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p>Стратегическая цель Программы развития ОГАПОУ «Новооскольский колледж» - создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях социально- экономического развития региона.</p> <p>Задачи Программы:</p>

	<p>1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills;</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</p> <p>4. Формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	См. раздел 6, стр. 33-35 Программы развития
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>1. Проектно-диагностический (2018- 2019г.)</p> <p>2. Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы.</p> <p>3. Организационно-деятельностный (2019 - 2020 гг.) Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.</p> <p>4.Обобщающий этап (2020-2021 гг.)</p>
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет – 45781,3тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета –19740,65 тыс. руб.;</li> <li>- за счет средств регионального, муниципального бюджетов - 29740,65тыс. руб.;</li> <li>- за счет внебюджетных источников – 6300 тыс. руб.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>-создание специализированных центров компетенций (СЦК), которые будут площадкой для проведения региональных чемпионатов WorldSkills по компетенциям: Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Техническое обслуживание легковых автомобилей, Лабораторный химический анализ, Электромонтаж, Система автоматизированного проектирования (САПР);</p> <p>-создание и оснащение Центра проведения Демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП -50: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;</p> <p>-создание площадки для проведения региональных этапов профессионального мастерства (олимпиады) по укрупненным группам специальностей:</p> <p>35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство,</p>

	<p>38.00.00 Экономика и управление,  23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;  -организация проведения чемпионатов Абилимпикс для детей-инвалидов по компетенциям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Электромонтаж;  -обеспечение подготовки, обучения и повышения квалификации экспертов чемпионата WorldSkills, демонстрационного экзамена и педагогического состава колледжа;  - создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.</p>
<b>Механизм экспертизы Программы</b>	<p>Управление Программой осуществляется администрацией колледжа. Контроль за исполнением Программы осуществляет Наблюдательный совет. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Наблюдательному совету в форме аналитической справки, отчет о движении денежных средств предоставляется главным бухгалтером ежеквартально.</p>

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж» (далее Колледж) осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения.

Местонахождение Колледжа: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, улица Успенская, дом 48.

Организационно-правовая форма Колледжа: государственное учреждение, тип - автономное.

Функции и полномочия учредителя от имени Белгородской области осуществляет Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28 мая 2015 года № 138.

В качестве юридического лица Колледж зарегистрирован в соответствии с действующим законодательством, о чем имеется Свидетельство серии 31№002520423 выдано 30.10.1992 инспекцией налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1023101036672, ИНН/КПП 3114000715/311401001, Свидетельство серии 31 №002520423, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании Лицензии серии 31Л01 № 0002351, выданной Департаментом образования Белгородской области 9 июня 2017 года, регистрационный номер 8546; Свидетельства о государственной аккредитации серии 31А01 № 0000872, выданной Департаментом образования Белгородской области 26 декабря 2017

года, регистрационный номер 4290 по следующим образовательным программам:

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для преподавателей и других педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Режим рабочего времени преподавателей Колледжа определяется в соответствии с расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, а также планами и графиками.

Педагогический коллектив колледжа на 1 апреля 2018 г. составляет 52 человека, в том числе:

- штатных преподавателей – 38 человек;
- административный персонал – 8 человек;
- внутренние совместители – 3 человека;
- внешних совместителей – 3 человека.

Все преподаватели колледжа имеют высшее образование, опыт работы в системе образования или по профилю преподаваемых профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Реализацию образовательных программ обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметно-цикловых комиссий колледжа.

Имеют высшую квалификационную категорию: 24 человека.

Имеют первую квалификационную категорию: 4 человека.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: 2 человека;

Не аттестованы (работают менее 2 лет): 8 человек.

Педагогический коллектив Колледжа реализует следующие цели и задачи образовательной деятельности:

**Миссия:** предоставление Колледжем качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС.

**Цель, заложенная в миссии** - подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Целевой приоритет образовательной политики Колледжа – подготовка профессионально мобильных выпускников, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики современного общества. Акцентировать внимание на удовлетворенности результатом образования потребителей образовательных услуг – выпускников и работодателей.

**Стратегические цели:**

- оптимизировать структуру, объемы и профили подготовки;
- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов;
- обеспечить становление системы управления качеством образования;
- достичь современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных информационных технологий;
- развивать систему социального партнерства.

**Долгосрочные цели:**

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки;
- развитие программ профессиональной подготовки.

**Для достижения поставленных целей определены направления развития образовательного учреждения:**

- разработка, внедрение и обновление информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса с целью повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников в современных условиях;
- переход на более гибкие и открытые формы организации процесса обучения;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- совершенствование структуры управления, нормативно-правового обеспечения образовательной организации в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Задачи:**

- совершенствовать содержание и организацию учебного процесса, направленных на создание практико-ориентированных образовательных программ;

- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- совершенствовать нормативно-правовое сопровождение системы устойчивого развития образовательного процесса;

- определить критерии и показатели качества устойчивого образовательного процесса, качества знаний студентов и выпускников по специальностям ТОП- 50, осуществлять мониторинг реализации данной программы;

- разработать и внедрить в учебный процесс новые технологии передачи знаний;

- совершенствовать учебно-лабораторную и учебно-производственную базу на современной технологической и информационной основе, продолжить реконструкцию и оборудование тематических учебных кабинетов и лабораторий;

- качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации сотрудников, преподавателей, методистов, административно-хозяйственного персонала Колледжа в различных формах;

- воспитывать студентов на основе гуманных и нравственных принципов, формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;

- развивать внебюджетную деятельность.

**Материально-техническая база** – совокупность материальных элементов, необходимых для функционирования и развития образовательного учреждения.

Материально-техническая база Колледжа обладает ресурсами для обеспечения качественной подготовки специалистов по специальностям.

Для профессионального обучения в колледже имеются: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, спортзал, автопарк, в состав которого входят три учебных легковых автомобиля, один грузовой, закрытая площадка для обучения вождению.

Развитие материальной базы Колледжа ведется за счет бюджетных и внебюджетных средств, которых не в полной мере достаточно для создания полноценной инфраструктуры образовательного учреждения для обучения по наиболее востребованным профессиям из перечня ТОП – 50.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие, здание которого требует капитального ремонта.

Площадь учебно – лабораторных помещений 13060 кв. м, приходится на одного студента 24,2 кв. м.

Аудиторный фонд Колледжа составляет 44 учебных кабинета, из них 15 единиц лабораторий и производственных мастерских, которые частично требуют обновления учебно – лабораторного оборудования в соответствии с современными требованиями.

Мастерские оснащены токарным, сварочным, слесарным оборудованием, которое не в полной мере отвечает качественную подготовку специалистов среднего звена по профессиям входящим в ТОП-50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills и демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» были приобретены дополнительный инструмент и оборудование. Капитально отремонтированы лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей, Двигателей внутреннего сгорания», «Механизации сельского хозяйства, Эксплуатации сельскохозяйственной техники»

## **2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды**

Новооскольский колледж развивается под воздействием внутренних и внешних факторов, во взаимосвязи со всеми сферами общественной жизни Новооскольского района и Белгородской области. Из внешних факторов наиболее значимым является социально-экономический.

Своей основной задачей Колледж видит разработку и внедрение современного подхода к организации профессионального образования, соответствующего задачам инновационного развития экономики и социальной сферы, которые определены:

- посланием Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821);
- стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020г. (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн);
- комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (утверждены распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года № 349-р);
- федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020годы (ФЦПРО);
- программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации;



- государственной программой Белгородской области "Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы" (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года N 530-пп, с изм. на 10.07.2017г.);
- подпрограммой 2 "Развитие профессионального образования (утв. постановлением Правительства БО от 30 декабря 2013 года № 530-пп). Стратегический подход к развитию профессионального образования, требующий внесения изменений в организацию образовательного процесса в Колледже, определяет следующие направления:
  - внедрение актуальных методик, образовательных технологий и нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена;
  - переход на подготовку кадров по специальностям и профессиям ТОП-50, ТОП-Регион, т.е. по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями;
  - участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Реализация комплекса мер в Колледже в соответствии с социально-экономическими требованиями позволит выполнить социальные запросы общества в получении полноценного образования, обеспечивающего молодым специалистам желаемый социальный статус, достойную заработную плату, конкурентоспособность на рынке труда, что в свою очередь обеспечит колледжу рост престижа, рост численности обучающихся, конкурентоспособность выпускников образовательного учреждения на рынке труда.

Социальными партнерами и одновременно работодателями Колледжа являются ЗАО «Приосколье», ЗАО «Краснояржская зерновая компания», ООО «РусАгро-Инвест», ООО «Дон», ООО «Осколсельмаш», ООО «РусАгро-Молоко», ООО «Чернянский сахарный завод», ООО «Русь-ПлемПтица», ООО «Михайловское», ООО «Агромакс» и другие (52 договора о социальном партнерстве). Это стабильно работающие в реальном секторе экономики и развивающиеся предприятия, использующие современные технологии, модернизирующие производство, что позволяет сделать вывод о стабильном спросе на специалистов-выпускников колледжа.

Социальные партнеры – работодатели обеспечивают Колледж базами практик для студентов, участвуют во внеурочной деятельности профессиональной направленности, в организации регионального этапа чемпионата профессионального мастерства Worldskills, демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций, предоставляя технику и специалистов. Якорное предприятие ЗАО «Приосколье» оказывает помощь в ремонте и оборудовании лабораторий и мастерских. Колледж поддерживает творческие, информационные, научные контакты с образовательными учреждениями района и области.

На базе колледжа проводится подготовка школьников Новооскольского района 10-11 классов по рабочим профессиям. Совместно с высшими учебными заведениями Белгородской области проводятся профориентационные мероприятия в выпускных группах.

В Новооскольском районе Колледж - единственное учреждение профессионального образования, обеспечивающее организации и предприятия специалистами среднего звена. География обучающихся в колледже следующая: Новооскольский, Чернянский, Красногвардейский, Волоконовский, Валуйский, Вейделевский, Ровенский, Корочанский, Старооскольский районы.

По опросам родителей, Колледж имеет положительный имидж, его выпускники конкурентоспособны на рынке труда. Многократно складывались династии при выборе образовательного учреждения.

## **2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа. Управление Колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими локальными актами Колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик; программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы.

Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно согласовываются с представителями работодателей, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора колледжа, что отражается в листах согласования. На основе требований ФГОС профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям ежегодно проходят процедуру обновления. Всего в Колледже

разработано и действует 24 программы подготовки специалистов среднего звена по 7 реализуемым специальностям.

В настоящее время Колледж осуществляет дуальное обучение студентов. Дуальное обучение предполагает совмещение теоретической и практической подготовки, при которой в колледже студент овладевает основами профессиональной деятельности (теоретическая часть), а практическая часть подготовки проходит непосредственно на рабочем месте предприятия.

Анализ итогов промежуточной аттестации в целом по колледжу показал, что успеваемость обучающихся составляет 100 %, а качество знаний – 62,7 %.

В 2017 г. в колледже были сформированы 4 государственных экзаменационных комиссии. К государственной итоговой аттестации было допущено 199 чел. Результаты ГИА в 2017 г. свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по специальностям (качественный показатель – 82,4%).

В 2017 г. площадкой по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills стал ОГАПОУ «Новооскольский колледж». Участниками ДЭ стали выпускники ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный университет имени В.Я. Горина» и ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия в 2017 г. по компетенции Эксплуатация с/х техники использовались контрольно-измерительные материалы и инфраструктурный лист, разработанные экспертами WorldSkills на основе конкурсного задания и критериев оценки Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2016 г.

Оценка производилась экспертами, имеющими свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Количество участников – 30 человек, количество экспертов – 14 человек от 10 образовательных организаций области.

Практика проведения Демонстрационного экзамена на базе Колледжа показала следующие результаты:

– в 2017 году по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»: максимальный балл выпускников ОГАПОУ «Новооскольский колледж», принявших участие в сдаче ДЭ (21 обучающийся) - 82,7, минимальный балл- 31,8, средний балл составил - 52,97;

– из 3 обучающихся ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» максимальный балл составил - 78, минимальный балл-63,7, средний балл составил - 68,93;

– результаты 6 участников ДЭ ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» следующие: максимальный балл составил - 77,4, минимальный балл - 42,3, средний балл составил - 58,12;

– по результатам рейтинга образовательных организаций Белгородская область по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин занимает второе место, что является хорошим результатом.

### SWOT- анализ потенциала развития Колледжа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Колледжа		Оценка перспектив развития Колледжа исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные	Риски
<b>Условия реализации ОП по ТОП 50</b>			
Опыт организации эффективной образовательной деятельности по подготовке специалистов по специальностям ТОП- 50	Требуется дополнительная разработка методических материалов для реализации программ по ТОП - 50	Возможности использования материальной базы социальных партнеров для практической подготовки студентов в рамках программы двального обучения	Возникновение необходимости в расширении числа социальных партнеров для подготовки специалистов по ТОП-50
Реализация образовательного процесса по программам подготовки специалистов ТОП - 50. Создана материально-техническая база для реализации ФГОС по ТОП - 50	Недостаточное оснащение учебных кабинетов и лабораторий инновационным оборудованием. Недостаточное количество помещений оборудованных под современные лаборатории.	Помощь социальных партнеров в улучшении материально-технической базы колледжа	Отсутствие у социальных партнеров достаточного количества финансовых средств для приобретения оборудования
Стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников	Приход новых педагогов, которым требуется дополнительное повышение квалификации по подготовке специалистов ТОП- 50	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, прохождение стажировок на производстве	Повышение ответственности педагогов за результаты профессиональной деятельности. Дефицит квалифицированных кадров
Сформированность информационного пространства колледжа	Необходимость шире использовать возможности социальных сетей для создания положительного имиджа Колледжа и привлечения абитуриентов	Требование общества к открытости образовательного процесса; развитие условий обеспечения информатизации образовательной среды	Несформированность компетенций получения и анализа информации отдельными родителями абитуриентов
<b>Условия развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, высокого уровня их информационной культуры, формирования ключевых компетенций и потребности в непрерывном образовании</b>			

Положительная динамика показателей успешности обучения за последние 3 года	Наличие обучающихся, не достаточно мотивированных на получение качественного уровня образования	Ориентация обучающихся и родителей на образование как средство социализации и условие карьерного роста	Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся, ограничивающий возможности получения образования по специальностям ТОП -50
Стабильно высокие результаты обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах по профилю обучения	Недостаточная мотивация отдельных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Созданы условия для развития и саморазвития обучающихся, для подготовки специалиста, востребованного на рынке труда	Риск снижения конкурентоспособности выпускников
Сложившаяся система профессиональной ориентации	Недостаточное число организаций - социальных партнеров, на базе которых могла бы осуществляться пред- профессиональная подготовка обучающихся	Создание условий для организации непрерывного образования обучающихся	Необходимость расширения партнерских взаимоотношений с высшими образовательными учреждениями
Востребованность выпускников на рынке труда	Относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде	Решение проблемы повышения престижа рабочих профессий на уровне государства и поддержка со стороны региона	Возникновение необходимости повышения уровня подготовки специалистов, обладающих навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда
<b>Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы</b>			
Воспитанность и социальная активность обучающихся	Наличие обучающихся, входящих в «группы риска»	Сложившаяся система воспитательной работы, развитие студенческого самоуправления	Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность студенческого коллектива
Положительный имидж Колледжа в окружающем социуме	Отдельные случаи в деятельности обучающихся, наносящие ущерб деловому имиджу Колледжа	Расширение сферы влияния Колледжа как социокультурного центра района	Недостаточная востребованность у населения возможностей обучения, предоставляемых Колледжем
<b>Развитие инфраструктуры</b>			

Эффективное управление ресурсами. Оборудованные помещения, соответствующие требованиям к ведению образовательной деятельности, Интернет	Недостаточное развитие лабораторной базы по подготовке специалистов ТОП 50 (потребность в дополнительном оборудовании)	Стабильное финансирование на реализацию программ	Недостаточность финансовых ресурсов для приобретения высокотехнологичного современного оборудования для специальностей ТОП -50
--	--	--	--

На базе Колледжа два года проходит чемпионат WorldSkillsRussia. В 2017 г. на чемпионате WorldSkills студент Колледжа занял 1 место среди 9 образовательных учреждений, в 2018 г. - 2 место.

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Имеется квалифицированный педагогический состав для подготовки специалистов по специальностям, входящих в ТОП- 50. Производственную стажировку все преподаватели профессионального цикла и руководящие работники проходят 1 раз в учебный год. За 2017-2018 учебный год всего прошли производственную стажировку 23 преподавателя профессионального цикла и 8 руководящих работников, что составило 100 %.

Педагогический коллектив Колледжа проходит курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку согласно перспективного плана. В период с 01.04.2017 г. по 01.04. 2018 г. профессиональную переподготовку прошли 7 преподавателей дисциплин профессионального цикла, курсы повышения квалификации 2 заместителя директора и 3 преподавателя. 6 преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли обучение по программе «Демонстрационный экзамен» по стандартам WorldSkills, получили удостоверения экспертов Демонстрационного экзамена.

### 2.3 Анализ проблем учреждения и их причины

Таким образом, исходя из анализа деятельности Колледжа, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования образовательного учреждения и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);

- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);

– наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по специальностям;

– состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

– оптимальный показатель доходов Колледжа от внебюджетной деятельности (более 10000,00 тыс. руб. ежегодно);

– эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, Колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением инновационного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и Колледжа, в частности.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что Колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования области. Реализация выполненных мероприятий создали Колледжу необходимые условия для подготовки к разработке следующей Программы на 2018-2021 г., которая призвана осуществлять следующие этапы развития колледжа с учетом развития отраслей промышленности и сельского хозяйства.

В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних рисков реализации программных мероприятий Программа может подвергаться корректировке. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы показывает необходимость системных изменений и потребность принятия Программы развития на 2018-2021 гг.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ**

Современная политика области открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения.

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

– внедрение ряда профессий из списка ТОП-50;

- возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности, транспорта и сельского хозяйства;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала Колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

Конкурентные преимущества Колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития Колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2018-2021 гг. на основе принципов деятельности: вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды); личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся); преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ); многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций); непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности); эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Программа является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы рассчитан на 4 года и анализируется на Наблюдательном совете колледжа.

Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.



**Цель программы:** создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях социально-экономического развития региона.

Достижение цели Программы обеспечивается за счет следующих основных направлений:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WorldSkills;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Сроки реализации Программы: 2018 - 2021 гг.

Этапы реализации Программы:

1. Проектно-диагностический (2018- 2019гг.). Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы.

2. Организационно-деятельностный (2019 - 2020 гг.). Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

3. Обобщающий (2020-2021 гг.). Этап динамического развития Колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности.

Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе Программы развития разрабатывается единый план работы Колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

- повышение эффективности использования сетевых ресурсов колледжа и ведущих предприятий;
- отработка механизма социального и образовательного партнёрства в условиях региона;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.

**Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров.**

Задачи:

- создание условий для реализации областных инновационных площадок и проектов с учетом опережающего развития отрасли;
- создание инновационной площадки для обеспечения подготовки участников чемпионата WorldSkills в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями;
- функционирование Центра деловой карьеры по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи;
- функционирование Социокультурного центра как центра формирования корпоративной культуры;
- организация производственного участка по оказанию услуг населению и предприятиям области.

**Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования.**

Задачи:

- обеспечить комплекс условий, направленных на профилизацию Колледжа по приоритетным направлениям, профессиям и специальностям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития региона;
- лицензирование и реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;
- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации.

**Развитие системы профессионального роста педагогических кадров.**

Задачи:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения»;

- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WorldSkills и практико-ориентированного обучения по электромонтажной отрасли;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;
- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.

#### **Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования.**

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении колледжем, проведение процедуры независимой оценки качества образования;
- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах в рамках кластера;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе колледжа.

#### **Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.**

Задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

- совершенствование социокультурной среды колледжа с учетом перспектив молодежной политики, в том числе отраслевой; ориентация на развитие профессионально-личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи, реализация программ профессиональных проб;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках деятельности военно-патриотических объединений;
- создание кабинета истории по духовно-нравственному воспитанию обучающихся как ресурса повышения качества образования и воспитания;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills-целевое обучение навыкам предпринимательства, создание условий для занятости и самозанятости;
- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;
- формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией.

#### **Повышение эффективности финансово-экономической деятельности**

##### **Колледжа.**

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа;
- развитие и расширение состава источников финансирования колледжа;
- повышение кадрового потенциала в условиях эффективного контракта;
- развитие основных фондов и материально-технической базы в соответствии с изменяющимися потребностями;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;
- обеспечение инвестиционного развития производственного сектора для обеспечения высоких темпов увеличения внебюджетной деятельности.

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

Прогноз поступления доходов и расходов на 2018 - 2021 гг.

#### **4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

2018 - 2019 учебный год

Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и

<b>передовыми технологиями</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион, реализуемые и планируемых к реализации в Колледже	2018 год	Администрация колледжа
2	Определение приоритетов в подготовке кадров в Колледже (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион.	2018 год	Администрация колледжа
3	Определение функционала структуры программ Колледжа (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион.	2018 год	Администрация колледжа
4	Лицензирование программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство"	4 квартал 2018 года	Администрация колледжа
5	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена на базе Колледжа, по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2019 год	Администрация колледжа
6	Создание специализированного центра компетенций (СЦК), по специальности из перечня ТОП-50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	4 квартал 2018 года	Администрация колледжа
7	Организация и проведение регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1 квартал 2019 года	Администрация колледжа
8	Организация и проведение чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет»	2018 год	Администрация колледжа
<b>Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	4 квартал 2018 года	Заместитель директора по НМР
2	Обеспечение подготовки, обучения и повышения квалификации экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills по	3 квартал 2018 года	Заместитель директора по НМР

	специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.		
3	Обеспечение обучения по программе Эксперт чемпионата WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	3 квартал 2018 года	Заместитель директора по НМР
<b>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление материально-технической базы Колледжа, по специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	2018 год	Заместитель директора по УПР
2	Участие Колледжа в мероприятиях по государственной поддержке модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	2018 год	Директор колледжа
3	Ежегодная актуализация программы развития Колледжа, в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-Регион.	2018 год	Заведующие отделениями
4	Установление Колледжу контрольных цифр приема на подготовку по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	4 квартал 2018 года	Заместитель директора по УР
5	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в субъекте Российской Федерации 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	4 квартал 2018 года	Заведующие отделениями

	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.		
6	Организация работы совместно с работодателями по вопросу подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	4 квартал 2018года	Заместитель директора по УПР
<b>2019 - 2020 учебный год</b>			
<b>Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развитие специализированных центров компетенций (СЦК), по специальностям из перечня ТОП-50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2019год	Администрация колледжа
2	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион, реализуемые в Колледже: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. планируемые к реализации: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2019 год	Администрация колледжа
3	Определение приоритетных направлений в подготовке кадров в Колледже по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион.	2019 год	Администрация колледжа
4	Определение функционала структуры программ Колледжа (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион.	2019 год	Администрация колледжа
5	Создание специализированных центров компетенций (СЦК), по специальностям из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	4 квартал 2019 года	Администрация колледжа
6	Организация и проведение чемпионата WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Лабораторный химический анализ»	4 квартал 2019 года	Администрация колледжа
7	Организация и проведение чемпионата	2019 год	Администрация

	«Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет»		колледжа
8	Организация и проведение чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Электромонтаж»	2019 год	Администрация колледжа
<b>Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	4 квартал 2019 года	Заместитель директора по НМР
2	Обеспечение подготовки, обучения и повышения квалификации экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills по специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	3 квартал 2019 года	Заместитель директора по НМР
3	Обеспечение обучения по программе Эксперт чемпионата WorldSkills Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	3 квартал 2019 года	Заместитель директора по НМР
<b>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление материально-технической базы Колледжа, по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	2019 год	Заместитель директора по УПР
2	4 квартал 2018 Ежегодная актуализация программы развития Колледжа», в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-Регион.	2019 год	Заведующие отделениями
3	Участие в мероприятиях по государственной поддержке модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров	2019 год	Директор колледжа



	по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.		
4	Установление Колледжу» контрольных цифр приема на подготовку по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	4 квартал 2019 года	Заместитель директора по УР
5	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	4 квартал 2019 года	Заведующие отделениями
6	Организация работы совместно с работодателями по вопросу подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	4 квартал 2019	Заместитель директора по УПР
<b>2020 - 2021 учебный год</b>			
<b>Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развитие специализированных центров компетенций (СЦК), по специальностям из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2020год	Администрация колледжа
2	Определены приоритеты в подготовке кадров в Колледже (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион.	2020 год	Администрация колледжа
3	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион, реализуемые в Колледже:	2020 год	Администрация колледжа

	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. планируемых к реализации: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.		
4	Определение функционала структуры программ ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион.	2020 год	Администрация колледжа
5	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	4 квартал 2020 года	Администрация колледжа
6	Организация и проведение чемпионата WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Лабораторный химический анализ», «Инженерный дизайн»	4 квартал 2020 года	Администрация колледжа
7	Организация и проведение чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет», «Электромонтаж»	2020 год	Администрация колледжа
<b>Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	4 квартал 2020 года	Заместитель директора по НМР
2	Обеспечение подготовки, обучения и повышения квалификации экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills по специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.	3 квартал 2020 года	Заместитель директора по НМР
3	Обеспечение обучения по программе Эксперт	3 квартал 2020	Заместитель

	чемпионата WorldSkills Россия по компетенции «Кузовной ремонт», «Лабораторный химический анализ»	года	директора по НМР
<b>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление материально-технической базы Колледжа, по специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ-Регион: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	2020 год	Заместитель директора по УПР
2	Участие Колледжа в мероприятиях по государственной поддержке модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	2020 год	Директор колледжа
3	Актуализация программы развития Колледжа, в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-Регион	4 квартал 2020 года	Администрация колледжа
4	Установление Колледжу контрольных цифр приема на подготовку по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50.	4 квартал 2020 года	Заместитель директора по УР
5	Организация работы совместно с работодателями по вопросу подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	4 квартал 2020 года	Заведующие отделениями

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Функционально динамическая модель механизма реализации Программы развития Колледжа

Сетевая площадка Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж» ОГАПОУ «НОК»

Советы работодателей Белгородской области по отраслям

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж» -  
Межрегиональный центр компетенций

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской

Областное автономное учреждение «Институт региональной  
кадровой политики»(ОАУ «ИРКП»)

Областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Белгородский институт развития образования»

Автономная некоммерческая организация «Региональное  
агентство развития квалификаций» (АНО «РАРК») Центр  
оценки и сертификации квалификаций

Региональные учебно-методическое объединение по  
укрупненной группам специальностей и направлений  
подготовки

Управление по труду и занятости Белгородской области  
ОКУ «Новооскольский районный центр занятости населения»

Социальные партнеры: предприятия региона  
- ЗАО «Приосколье»;  
- ЗАО «Краснояржская зерновая компания»;  
ООО «ДОН» и другие

Межрегиональное базовое Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Воронежской  
области «Острогожский многопрофильный техникум». НМЦ

СПО Белгородской области, осуществляющие подготовку по  
специальностям ТОП - 50

ВПО Белгородской области, осуществляющие подготовку по  
специальностям ТОП - 50

Учащиеся общеобразовательных школ региона

**Советы работодателей Белгородской области по отраслям «Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность», «Транспорт»-участие представителей организаций-работодателей в деятельности наблюдательного Совета.**

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»** - заключен договор о сотрудничестве с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее ТОП-50) и компетенциям WorldSkills в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по направлениям подготовки кадров, входящим в область подготовки Ульяновского авиационного колледжа - Межрегионального центра компетенций в области обслуживания транспорта и логистики

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области** осуществляет руководство, контроль и координацию деятельности Колледжа».

**Областное автономное учреждение «Институт региональной кадровой политики» (ОАУ «ИРКП»):**

- разработка научно-методических пособий и аналитических материалов по вопросам региональной кадровой политики;
- организация и проведение семинаров, лекций, тренингов, научно-практических мероприятий (форумов, конференций, круглых столов);
- организация методического сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций области;
- организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

**Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО БелИРО):**

- совершенствование и разработка дополнительных профессиональных программ, отражающих требования профессиональных стандартов педагогических работников;
- разработка инновационных образовательных ресурсов на основе информационно-коммуникационных технологий, развитие дистанционных форм обучения, обеспечивающих доступность и качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- информационно-аналитическое обеспечение и прогнозирование развития системы регионального образования;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного профессионального образования, формирование и развитие в регионе сети стажировочных площадок.

**Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills)»:**

- ежегодное повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills;
- подготовка, обучения и повышения квалификации экспертов демонстрационного экзамена в по стандартам WorldSkills;
- обучение по программе Эксперт чемпионата и демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

**Автономная некоммерческая организация «Региональное агентство развития квалификаций» (АНО «РАРК») Центр оценки и сертификации квалификаций :**

- выполняет роль организационно-методического центра, оказывающего поддержку по проведению независимой оценки качества подготовки кадров, независимой оценки квалификаций выпускников образовательных организаций, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- осуществляет информационное сопровождение процессов развития системы профессиональных квалификаций на региональном уровне.

**Региональные учебно-методические объединения по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:**

- подготовка предложений и рекомендаций по вопросам обеспечения качества и развития содержания образования;
- анализ и рекомендация к использованию лучших педагогических и управленческих практик по вопросам обеспечения качества образования и развития содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Управление по труду и занятости Белгородской области ОКУ «Новооскольский районный центр занятости населения» :**

- информирование учащихся общеобразовательных школ и студентов в сфере занятости;
- организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест;
- профессиональная ориентация обучающихся, проведение дней карьеры на базе Колледжа.

**Социальные партнеры: предприятия региона**

- ЗАО «Приосколье»;
- ЗАО «Краснояружская зерновая компания»;
- ООО «ДОН» и другие.

**Формы взаимодействия со стороны социальных партнеров:**

- оказание содействия Колледжу в укреплении материально-технической базы, расширении, обновлении и модернизации производственных фондов, в достижении уставных целей образовательных организаций;
- оказание содействия в распределении и трудоустройстве выпускников;

- организация производственных стажировок педагогических работников Колледжа;
- содействие в функционировании практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров посредством участия в реализации основных профессиональных образовательных программ в форме дуального обучения;
- участие в организации и проведении независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников.

**Межрегиональное базовое Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум», НМЦ - взаимодействие посредством участия преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах.**

**СПО Белгородской области, осуществляющие подготовку по специальностям ТОП - 50-** использование ресурсов Колледжа в качестве сетевой площадки для стажировки педагогических работников СПО, проведения олимпиад и конкурсов, демонстрационного экзамена.

**ВПО Белгородской области, осуществляющие подготовку по специальностям ТОП – 50:**

- взаимодействие в области подготовки по специальностям ТОП - 50 в области «Обслуживание транспорта и логистики»: обмен методическими материалами, педагогическими технологиями.

использование ресурсов Колледжа в качестве сетевой площадки для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), демонстрационного экзамена.

**Учащиеся общеобразовательных школ региона.**

В Колледже создан Центр инсталляции профессий.

Основной целью Центра является привлечение педагогического коллектива колледжа, педагогических коллективов общеобразовательных школ, учащихся и их родителей (законных представителей), руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическими коллективами общеобразовательных школ, предприятиями и организациями, центрами занятости населения региона.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

### **6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

**1. Лицензирование программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство"**

**2. Создание специализированных центров компетенций (СЦК), которые будут площадкой для проведения региональных чемпионатов WorldSkills по следующим компетенциям:**

- Эксплуатация сельскохозяйственных машин,
- Техническое обслуживание легковых автомобилей,
- Лабораторный химический анализ,
- Электромонтаж,
- Система автоматизированного проектирования (САПР).

**3. Создать и оснастить Центр проведения Демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП -50:**

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин,
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**4. Создание площадки для проведения региональных этапов профессионального мастерства (олимпиады) по укрупненным группам специальностей:**

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,
- 38.00.00 Экономика и управление,
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**5. Организовать проведение чемпионатов Абилимпикс для детей-инвалидов по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Электромонтаж».**

**6. Обеспечение подготовки, обучения и повышения квалификации экспертов чемпионата WorldSkills, демонстрационного экзамена и педагогического состава колледжа.**

**7. Создание онлайн среды в ОГАПОУ «Новооскольский колледж», включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.**



**6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития ОГАПОУ «Новооскольский колледж» на 2018 - 2021 годы**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
Лицензирование программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство"	Ед.	0	1	0	0	0
Реализация программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство"	Чел.	0	0	20	40	60
Создание специализированных центров компетенций (СЦК), по специальностям из перечня ТОП-50.	шт	0	0	1	1	1
Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж», по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.	шт	0	1	1	1	1
Организация и проведение чемпионата WorldSkills по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лабораторный химический анализ», «Инженерный дизайн»	Ед.	1	1	1	1	1
Численность выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills.	чел	30	21	30	40	60
Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.						

<p>Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills:</p> <p>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,</p> <p>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.</p>	чел	0	2	2	2	2
<p>Обеспечение подготовки, обучения и повышения квалификации экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills по специальностям:</p> <p>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,</p> <p>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.</p>	чел	6	2	2	2	2
<p>Обеспечение обучения по программе Эксперт чемпионата WorldSkills Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».</p>	чел	1	1	2	2	2
<p><b>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b></p>						
<p>Обновление материально-технической базы ОГАПОУ «Новооскольский колледж», по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион:</p> <p>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p> <p>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.</p>	%	60	60	70	80	90

## 7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом.

Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития колледжа.

Типы ресурсов, которые в перспективе используются как общесетевые:

**Кадровые ресурсы-** высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

**Информационные ресурсы-** база данных с информацией о новейших производственных технологиях, о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно-методические комплексы и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления колледжем.

**Материально-технические ресурсы-** лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно-образовательные ресурсы, тренажеры, учебно-производственные участки и инновационные площадки, учебные аудитории, рабочие места на базе предприятий.

**Учебно-методические ресурсы-** основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

**Социальные ресурсы-** налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона, заключение целевых договоров на подготовку кадров, привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена, взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития колледжа в рамках модернизации региональной системы профессионального образования.

В целях своевременного выявления и предотвращения рискованных ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и

анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев, возможность своевременной и эффективной выработки мер по их предотвращению или снижению ущерба от их наступления.

Финансирование настоящей программы производится за счет федерального и областного бюджета, а также внебюджетных средств организации. Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Ожидаемые результаты:

1.Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;
- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

2.Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
- высокой результативности образовательного процесса;
- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills.

3.Расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;

- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования.

4.Совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;

- взаимосвязи со школами, образовательными организациями СПО, социальными институтами.

5.Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;
- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава.

6.Повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях.

7.Формирования экспертного сообщества WorldSkills;

– внедрения механизма эффективного контракта.

8.Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:

– привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;

– применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;

– внедрения механизма эффективного управления колледжем.

## 8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа информационно-аналитической деятельности состоит из трех блоков, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

1. Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2 .Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.

3 .Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
<b>Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>					
Создание специализированных центров компетенций (СЦК), по специальностям из перечня ТОП-50.	Мониторинг Отчет по результатам работы	4 квартал каждого года	Публичный доклад руководителя Отчет о деятельности Наблюдательного совета		ДВиКП области Директор С.В. Осипов Зам. директора по УПР А.А. Оробинский. Зам. директора по УР Л.В. Бузулуцкая
Лицензирование и реализация программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01	Мониторинг Отчет по результатам работы	4 квартал каждого года	Публичный доклад руководителя Отчет о деятельности		ДВиКП области Директор С.В. Осипов Зам. директора по УПР А.А.

Лесное и лесопарковое хозяйство"			Наблюдательного совета		Оробинский. Зам. директора по УР Л.В. Бузулуцкая
Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена на базе Колледжа, по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.	Мониторинг Отчет по результатам работы	2 квартал каждого года	Публичный доклад руководителя Отчет о деятельности Наблюдательного совета		ДВиКП области Директор С.В. Осипов Зам. директора по УПР А.А. Оробинский. Зам. директора по УР Л.В. Бузулуцкая
Организация и проведение чемпионата WorldSkills по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лабораторный химический анализ», «Инженерный дизайн»	Мониторинг Отчет по результатам работы	1 квартал каждого года	Публичный доклад руководителя Отчет о деятельности Наблюдательного совета		ДВиКП области Директор С.В. Осипов Зам. директора по УПР А.А. Оробинский. Зам. директора по УР Л.В. Бузулуцкая. Зам. директора по НМР Т.В. Чувакина Зам. директора по ВР Е.Г. Вяткина
<b>Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>					
Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills.	Мониторинг Отчет по результатам работы	4 квартал каждого года	Публичный доклад руководителя Отчет о деятельности Наблюдательного совета		ДВиКП области Директор С.В. Осипов Зам. директора по УПР А.А. Оробинский. Зам. директора по УР Л.В. Бузулуцкая. Зам. директора по НМР Т.В. Чувакина
Обеспечение подготовки, обучения и повышения квалификации экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам	Мониторинг Отчет по результатам работы	3 квартал	Публичный доклад руководителя Отчет о деятельности Наблюдательного совета		ДВиКП области Директор С.В. Осипов

WorldSkills.					
<b>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>					
Обновление материально-технической базы Колледжа, по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион.	Мониторинг Отчет по результатам работы	4 квартал	Публичный доклад руководителя Отчет о деятельности Наблюдательного совета		ДВиКП области Директор С.В. Осипов Зам. директора по УПР А.А. Оробинский. Зам. директора по УР Л.В. Бузулуцкая.

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования				
		2018-2021 годы - всего	в том числе			
			2018	2019	2020	2021
Развитие в ПОО современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	внебюджет ПОО	6 000,00 тыс.руб	1 500 тыс.руб	1 500 тыс.руб	1 500 тыс.руб	1 500 тыс.руб
Лицензирование программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство"	бюджет	5 000,00 тыс.руб	1250,00 тыс.руб	1250,00 тыс.руб	1250,00 тыс.руб	1250,00 тыс.руб
Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills	внебюджет ПОО	300,00 тыс.руб	75,00 тыс.руб	75,00 тыс.руб	75,00 тыс.руб	75,00 тыс.руб
Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	бюджет	34481,3 тыс.руб	8620,32 тыс.руб	8620,32 тыс.руб	8620,32 тыс.руб	8620,32 тыс.руб
<b>Всего:</b>		45781,3	11445,33	11445,33	11445,33	11445,33



**Объемы финансирования мероприятий  
Программы развития на 2018 - 2021 годы**

Направления расходов	Статья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ремонт помещений мастерских	225	2000,00	2000,00	2000,00
Обучения и повышения квалификации экспертов	226	100,00	100,00	100,00
Приобретение учебно - лабораторного оборудования	310	13160,4	13160,4	13160,4
<b>Всего:</b>		<b>15260,4</b>	<b>15260,4</b>	<b>15260,4</b>

**Планирование средств на проведение ремонтных работ в  
слесарной, демонтажно-монтажная мастерской на 10 рабочих мест**

№	Наименование помещения в здании, требующего ремонта	Площадь кв. м	Наименование необходимых видов ремонтных работ	Стоимость руб.	Источник финансирования
1	Слесарная, демонтажно-монтажная мастерская.	652	капитальный ремонт кровли	1000000	внебюджет ПОО
			установка противопожарной сигнализации	300000	внебюджет ПОО
			наружная отделка	600000	внебюджет ПОО
			установка приточно вытяжной вентиляции	350000	внебюджет ПОО
			Установка молниезащиты	300000	внебюджет ПОО
			Внутренняя отделка	50000	внебюджет ПОО
			Ремонт водоснабжения	100000	внебюджет ПОО
			установка водоотведения	500000	внебюджет ПОО
			Замена устройства пола	800000	внебюджет ПОО
			Установка системы видеонаблюдения	600000	внебюджет ПОО
			Замена окон	500000	внебюджет ПОО
			Замена дверей	100000	внебюджет ПОО
			Демонтажные работы	500000	внебюджет ПОО
			Ремонт отопления	300000	внебюджет ПОО
	<b>ВСЕГО</b>			<b>6000000</b>	

**Планирование средств на закупку учебного, лабораторного, компьютерного оборудование по компетенции «САПР» (Системы автоматизированного проектирования) на 10 рабочих мест**

№	Наименование помещения требующего оснащения	Перечень планируемого к закупке учебного, лабораторного оборудования	Количество единиц	Стоимость 1 единицы, руб.	Всего стоимость, руб.	Источник финансирования бюджет
1	Приобретение дополнительного учебного лабораторного оборудования WorldSkills по компетенции САПР	Приобретение специализированного лицензионного программного обеспечения	10	150 000	1 500 000	бюджет
		Приобретение компьютерной орг. техники	10	100 000	1 000 000	бюджет
		приобретение расходных материалов	10	50000	500000	бюджет
<b>ИТОГО</b>					<b>3 000 000</b>	

**Планирование средств на закупку учебного, лабораторного оборудования по компетенции «Лабораторный химический анализ» на 10 рабочих мест**

№	Наименование помещения в здании, требующего ремонта и/или оснащения	Площадь кв. м	Перечень планируемого к закупке учебного, лабораторного оборудования	Количество единиц	Стоимость 1 единицы, руб.	Всего стоимость, руб.	Источник финансирования
1	Приобретение дополнительного учебного лабораторного оборудования WorldSkills по компетенции Лабораторный химический анализ	86	Лабораторная мебель и приборы	10		1 000 000	Бюджет
			Лабораторное оборудование	10		1 500 000	Бюджет
			Химические реактивы	10		500000	Бюджет
<b>ИТОГО</b>						<b>3 000 000</b>	

**Планирование средств на закупку учебного, лабораторного оборудования по компетенции «Электромонтаж» на 10 рабочих мест**

№	Наименование помещения в здании, требующего ремонта и/или оснащения	Площадь, кв. м	Перечень планируемого к закупке учебного, лабораторного оборудования	Количество единиц, комплект	Стоимость 1 единицы, руб.	Всего стоимость руб.	Источник финансирования
1	Приобретение дополнительного учебно-лабораторного оборудования WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»	180	расходные материалы для выполнения задания	10	50 000	500 000	бюджет
			Оборудование для выполнения задания	10	85 000	850 000	бюджет
			материалы для организации рабочих мест	10	15000	150000	бюджет
<b>ИТОГО</b>						<b>1 500 000</b>	

**Планирование средств на закупку учебного, лабораторного оборудования по компетенции «ТО и ремонт легковых автомобилей» на 10 рабочих мест**

№	Наименование помещения в здании, требующего ремонта и/или оснащения	Площадь, кв. м	Перечень планируемого к закупке учебного, лабораторного оборудования	Количество единиц	Стоимость 1 единицы, руб.	Всего стоимость, руб.	Источник финансирования
1	Приобретение дополнительного учебно-лабораторного оборудования WorldSkills по компетенции «ТО и ремонт легковых автомобилей»	180	комплект учебного оборудования «Система управления инжекторного двигателя ВАЗ1118"СУИД-1118	1	200000	200000	бюджет
			Рулевое управление заднеприводного автомобиля	1	13000	13000	бюджет
			Рулевое управление переднеприводного автомобиля	1	22000	22000	бюджет
			Стенд-тренажер «Передняя подвеска	1	91300	91300	бюджет

		переднеприводного автомобиля (МакФерсон))				
		комплект учебного оборудования «Система освещения и сигнализации грузового автомобиля»	1	200000	200000	бюджет
		Учебный тренажер «Коробка передач ВАЗ 2101-07»	1	55000	55000	бюджет
		Учебный тренажер «Коробка передач ВАЗ 2108-17»	1	75000	75000	бюджет
		комплект учебного оборудования "Система безопасности SRS"	1	200000	200000	бюджет
		комплект учебного оборудования «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля»	1	185000	185000	бюджет
		стапель	2	520000	1040000	бюджет
		окрасочная камера	1	2000000	2000000	бюджет
		аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера	2	120000	240000	бюджет
		сварочный полуавтомат	3	32000	96000	бюджет
		измерительная система геометрии кузова	2	24000	48000	бюджет
		Учебная переносная лаборатория анализа масел и топлив	2	218700	437400	бюджет
		автомобиль грузовой	1	2000000	2000000	бюджет
		автомобиль легковой	2	800000	1600000	бюджет
		аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;	1	80000	80000	бюджет
		аппарат для разгонки нефтепродуктов	1	10000	10000	бюджет
		комплект лабораторный для экспресс анализа топлива	1	38000	38000	бюджет
		бензиновый	1	125000	125000	бюджет

			двигатель на мобильной платформе				
			дизельный двигатель на мобильной платформе	1	140000	140000	бюджет
			моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	1	40000	40000	бюджет
			пылесос	1	20000	20000	бюджет
			стенд для мойки колес	1	25000	25000	бюджет
			компрессор или пневмолиния	1	70000	70000	бюджет
			стенд для регулировки света фар	1	30000	30000	бюджет
			споттер	2	50000	100000	бюджет
			микс-машина	2	30000	60000	бюджет
	<b>ИТОГО</b>					<b>8582300</b>	

**Планирование средств закупку учебного, лабораторного оборудования по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» на 10 рабочих мест**

№	Наименование помещения в здании, требующего ремонта и/или оснащения	Площадь, кв. м	Перечень планируемого к закупке учебного, лабораторного оборудования	Количество единиц	Стоимость 1 единицы, руб.	Всего стоимость, руб.	Источник финансирования
1	Приобретение дополнительного учебно-лабораторного оборудования WorldSkills по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин	206,7	Трактор Джон дир (6 класса)	1	5000000	5000000	бюджет
			Зерноуборочный комбайн АКРОС	1	7000000	7000000	бюджет
			Сеялка "Берегиня"	1	700000	700000	
			Пресс-подборщик пеликан ппр 1200	1	670000	1340000	бюджет
			Стенд-планшет «Рабочие органы культиватора КПМ-6»	1	53 400	53 400	бюджет
			стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов	5	270000	1350000	бюджет
			стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной	3	180000	540000	бюджет

		обработки почв				
		стенды и фрагменты машин для посева и посадки	1	150000	300000	бюджет
		стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая	3	173000	519000	бюджет
		стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза	2	150000	300000	бюджет
		стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы	3	90000	270000	бюджет
		стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов	2	260000	520000	бюджет
		стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц	2	70000	140000	бюджет
		Стенд-планшет «Рабочие органы культиватора КОН-2,8»	2	40 000	80 000	бюджет
		Стенд-планшет «Рабочие органы бороны БДН-3,2»	2	40 000	80 000	бюджет
		Учебный тренажер "Секция пневматической сеялки"	1	341180	341180	бюджет
		плакаты Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве	1	17000	34000	бюджет
		Стенд-планшет светодинамический "Комбайн CLAAS"	1	44710	44710	бюджет
		Стенд-планшет светодинамический "Комбайн Дон Топш"	1	44710	44710	бюджет
		Учебный тренажер "Секция свекловичной сеялки Мопорилл"	1	412 000	412 000	бюджет
<b>ИТОГО</b>					<b>18399000</b>	

**Планирование средств на закупку учебного, лабораторного оборудования для лицензирования программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство"**

№	Наименование помещения в здании, требующего ремонта и/или оснащения	Перечень планируемого к закупке учебного, лабораторного оборудования	Количество единиц, комплект	Стоимость 1 единицы, руб.	Всего стоимость руб.	Источник финансирования
1	Лицензирование программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство"	учебная литература	600	666	400 000	бюджет
		учебно лабораторное оборудование	20	100 000	2 000 000	бюджет
		Постройка и оборудование теплицы	1	2000000	2000000	бюджет
		Оборудование полигона учебного лесного хозяйства	1	600000	600000	бюджет
<b>ИТОГО</b>					<b>5000000</b>	