УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Директор _____ С.В. Осипов

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Акционерное общество «Приосколье»

Генеральный директор _____ И.В. Колабухов

«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж»

Акционерное общество «Приосколье»

на 2023/2026 учебный год

2023 г.

Лист согласования

Согласовано

Акционерное общество „Приосколье"

(наименование предприятия/организации)

_____ _____ /_____/

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«____»_____20__ г.

Согласовано

ЗАО „Красноярунская зерновая компания"

(наименование предприятия/организации)

_____ _____ /_____/

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«____»_____20__ г.

Согласовано

_____

(наименование предприятия/организации)

_____ _____ /_____/

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«____»_____20__ г.

Согласовано

_____

(наименование предприятия/организации)

_____ _____ /_____/

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«____»_____20__ г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования №235 от 17.04.2022 г. **по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и Профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609).

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик **специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

- постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» (ред. от 21.12.2020 г.)

- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж»;

Предприятие/организация Акционерное общество «Приосколье»
(наименование предприятия/организации)

Разработчики программы:

Бузулуцкая Л.В. — заместитель директора ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
(Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, место работы)

Наин В.А. -заместитель директора ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
(Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, место работы)

Сушкова И.Б. - заведующая отделением ОГАПОУ «Новооскольский колледж» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(Ф.И.О., учёная степень, звание, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ…… 5

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ……. 17

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ……..... 18

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ…….. 22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения рассчитана для группы 1-1 экс по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и предусматривает:

- освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;
- приобретение Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и Профессиональной образовательной организацией (далее- ПОО) по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения Обучающихся ПОО на АО «Приосколье»:

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;

повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников ОГАПОУ «Новооскольский колледж»;

координация и адаптация учебно-производственной деятельности ОГАПОУ «Новооскольский колледж» к условиям производства на предприятии АО «Приосколье».

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

-читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники -осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций -подбирать и

использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
-визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
-определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
-комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
-осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники -работать на агрегатах.
-производить расчет грузоперевозки.
-комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
-комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
-подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
-выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
-выполнение транспортных работ
-осуществление самоконтроля выполненных работ -оценивать качество выполняемых работ.
-выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники -определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
-принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
-оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
-подбирать ремонтные материалы,
-выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
-выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.
-проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
-проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования -выявлять неисправности в основных механизмах тракторов.
-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.
-собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов различных марок и модификаций.

-документально оформлять результаты проделанной работы Обучающийся должен

знать:

-основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения -технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники -состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
-нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
-назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
-правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
-порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники -количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации
-технологии производства сельскохозяйственной продукции
-основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
-технологию обработки почвы.
-принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
-технические и технологические регулировки машин.
-технологии производства продукции растениеводства.
-технологии производства продукции животноводства.
-основные свойства и показатели работы МТА.
-основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
-виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
-правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
-методы оценивания качества выполняемых работ.
-технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
-принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
-нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
-единая система конструкторской документации
-назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
-правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
-порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
-технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

-нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
-единая система конструкторской документации
-назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ -классификацию, устройство и принцип работы двигателей, СХМ.
-основные сведения об электрооборудовании;
-назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов, принцип работы, место установки, методы устранения неисправностей.
-последовательность сборки и разборки, неисправности.
-регулировку узлов и агрегатов тракторов.
-назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК.1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК.1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК.1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК.1.9. Осуществлять контроль ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные

параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК.1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ПК.2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК.2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК.2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК.2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК.2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК.2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК.2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК.2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК.2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
ПК.3.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК.3.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК.3.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК.3.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

1.3. Количество часов на освоение программы

1 - 3 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации	Наименование предприятия
Аудиторные часы	658	658		
из них:				
часы теоретического обучения МДК.01.01. Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования (формируемая компетенция) ПК. 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	76	76		
часы практических занятии МДК.01.01. Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования (формируемая компетенция) ПК. 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	48	48		
часы теоретического обучения МДК.01.02. Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования (формируемая компетенция) ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	38	38		
часы практических занятий МДК.01.02. Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования (формируемая компетенция) ПК. 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	36	36		
часы теоретического обучения МДК.01.03. .Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ (формируемая компетенция) ПК1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК.1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	68	68		
часы практических занятий МДК.01.03 .Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ (формируемая компетенция) ПК.1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	66	66		

часы теоретического обучения МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации ПК.1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	26	26		
часы практических занятий МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации ПК.1.9. Осуществлять контроль ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. ПК.1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	26	26		
часы теоретического обучения МДК.02.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов ПК.2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. ПК.2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	88	88		
часы практических занятии МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов ПК.2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. ПК.2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. ПК.2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	16	16		
часы теоретического обучения МДК.02.02.Технологические процессы ремонтного производства .ПК.2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК.2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК.2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	42	42		

часы практических занятий МДК.02.02.Технологические процессы ремонтного производства ПК.2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	36	36		
часы теоретического обучения МДК.03.01.Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (формируемая компетенция) ПК.3.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	34	34		
часы практических занятии МДК.03.01. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ПК.3.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	38	38		

Часы практики				
из них				
часы учебной практики ПМ.01 (формируемая компетенция) ПК. 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин рабочего и вспомогательного оборудования	180		180	АО «Приосколье»
часы учебной практики ПМ.02 (формируемая компетенция) ПК.2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	180		180	АО «Приосколье»
часы учебной практики ПМ.03 (формируемая компетенция) ПК.3.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	108		108	АО «Приосколье»

часы производственной практики ПМ.01 (формируемая компетенция) ПК1.3. Выполнять настройку н регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	72		72	АО «Приосколье»
часы производственной практики ПМ.02 (формируемая компетенция) ПК.2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. ПК.2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	252		252	АО «Приосколье»
часы производственной практики ПМ.03 (формируемая компетенция) ПК.3.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	144		144	АО «Приосколье»

Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения

№ п/п	Код н наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Обязательная учебная нагрузка			На дуальное обучение													
		всего часов	из них		1 курс				2 куре				3 курс				Всего часов	
					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр			
			лабор., ч.	практич., ч.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ.	лаб.	практ,	лаб	практ.	лаб.	практ.
1	МДК.01.01. Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	124		18														
2	МДК.01.02. Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования	74		36														
3	МДК. 01.03 .Комплектование машинно-тракторного агрегата для вы полнения сельскохозяйственных работ	134		66														
4	МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	52		26														
5	МДК.02.01.Система ТО и ремонта с/х машин и механизмов	124		16														-
6	МДК.02.02. Технологические процессы ремонтного производства	78		36														
7	МДК.03.01. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист с\х производства	72		38														
итого по мдк		**658**		**286**														-
итого по пм																		
1	УП.01 Учебная практика									72		108						180
2	УП.02 Учебная практика													108		72		180
3	УП.03 Учебная практика											108						108
4	ПП.01 Производственная практика											72						72

5	ПП..02 Производственная практика													144		108		252
6	ПП.03 Производственная практика											144						144
7	ПДП Преддипломная практика															72		72
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ										**72**		**432**		**252**		**252**		**1008**
ВСЕГО																		**1008**

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: 1666 ч.
2. Лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 0 ч.
3. Практическое обучение па производстве (все виды практики): 1008 ч.
4. Коэффициент дуальности: **60,5 %**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*				*% от общего количества часов но ФГОС*			
1	*2*				*3*			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*1798*							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*658*				***60,5 %***			
	1 курс	2 курс	3 курс	_-_	1 курс	2 курс	3 курс	_-
в том числе в ПОО: 1176	-	**418**	**202**		-	**45,4**	**28,6**	
теоретические занятия	-	*222*	*130*		-	*24,1*	*18,4*	
лабораторные занятия	-	-	-		-	-	-	
практические занятия	-	*196*	*72*		-	*21,3*	*10,2*	
учебная практика	-	-	-		-	-	-	
в том числе на базе Предприятия: 1008		**504**	**504**		-	**54,6**	**71,4**	
теоретические занятия	-	-	-		-	-	-	
лабораторные занятия	-	-	-		-	-	-	
практические занятия	-	-	-		-	-	-	
учебная практика	-	*288*	*180*		-	*31,2*	*25,5*	
производственная практика	-	216	324		--_	*23,4*	*45,9*	
	-	**922**	**706**			**100 %**	**100 %**	
Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта								

2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).

2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).

2.4. Годовой календарный график (приложение 3).

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения (приложение 5).

2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6).

2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на профессиональной образовательной организации

Реализация программы производится при наличии:

- учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Правил дорожного движения и безопасности дорожного движения	1
2	Социально-экономических дисциплин	1

- мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Слесарная мастерская	1
2	Сварочная мастерская	1
3	Пункт технического обслуживания и ремонта	1

- лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Тракторов и автомобилей	1
2	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин	1
3	Эксплуатации машинно-тракторного парка	1
4	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей	1
5	Гидравлики и теплотехники	1
6	Технологии и механизации производства продукции растениеводства	1
7	Технологии и механизации производства продукции животноводства	1
8	Топлива и смазочных материалов	1

технических средств обучения**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Автоматизированное место преподавателя	4	3		7
2	ПК	4	2		6
3	Смарт-панель	2			2
4	Проектор		1		1
5	Интерактивный комплекс	3			3

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

- площадей:

№ п/п	Наименование кабинета инструктажа	Площадь, $М^2$	Количество
1	Учебный класс	80	1

- производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, $М^2$	Количество
1	Автопарк	4300	1
2	Тракторный парк	1280	1
3	Токарный цех	100	1
4	Слесарный цех	650	1
5	Электроцех	820	1
6	Сварочный цех	230	1

- лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Площадь, $М^2$	Количество
1	Станция технического обслуживания	480	3

- оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***		
		производственные помещения, рабочие места	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Косилки КРН-2.1			10
2	Пресс-подборщик ПРФ-145			1
3	Разбрасыватель ПРТ-7			1
4	Культиваторы			2
5	Плуг ПЛН-4			1
6	Сеялка СЗ-5,4			1
7	Дисковые бороны			10
8	Волокуши			
9	Фуражир ФН-1,4			1
10	Опрыскиватель ОП-2000			1
11	Грабли			
12	Сцепка С 11			

3.2. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО) высшее.

Попов Александр Иванович, высшее, Белгородский государственный аграрный университет им. Горина

Воронин Николай Иванович, высшее, Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки

Фастюков Андрей Михайлович, высшее, Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки

Коркин Николай Иванович, высшее, Белгородский государственный аграрный университет им. Горина

Требования к квалификации наставников, высшее образование, стаж работы в должности не менее 2-х лет.

Карасев Владимир Александрович, высшее, Московский государственный машиностроительный университет, начальник тракторного парка

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения Гнездилов Сергей Викторович, начальник кадровой службы АО «Приосколье»

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: Олейников Михаил Иванович, начальник службы охраны труда АО «Приосколье»

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: Карасев Владимир Александрович, начальник тракторного парка, АО «Приосколье»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (не старше 5 лет) :

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	М.А. Новиков Сельскохозяйственные машины.	3+эл. ресурс
	Технологические расчеты в примерах и задачах - 2-е изд. - СПб.: Проспект Науки,2018-208с.	
2.	Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохяйственных машин и механизмов: в 2 ч. Ч.1 (3-е изд., стер) учебник. – М.: ИЦ Академия, 2019 – 288 с.	10+эл. ресурс
3.	Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохяйственных машин и механизмов: в 2 ч. Ч.2 (3-е изд., стер) учебник. – М.: ИЦ Академия, 2019 – 304 с.	2+эл. ресурс
4.	В.М. Виноградов Технологические процессы ремонта автомобилей (9-е изд.). уч. Пособие - М.:ИЦ Академия. 2018-432 с.	3+эл.ресурс
5.	В.М. Виноградов Техническое обслуживание п ремонт автотранспорта: учебник,- Москва: КНОРУС, 2018.-330 с. - (СПО)	3+эл. ресурс

6.	Т.Ю. Базарова Управление персоналом: учеб. пособие для студ. Учреждений СПО.-15-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2018-320 с.	I
7.	О.Н. Соколова Документационное обеспечение управления в организации: учебное пособие – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019.-156 с.	
8.	Клочкова Е.Н. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО – М.: Юрайт, 2020-382 с.	

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Е.Л.Гладов Тракторы: Устройство и техническое обслуживание.-МлАкадемия,2011 .-256с.	5
2.	В.А. Родичев тракторы: учебник для НПО.-М.: Изд. центр «академии», 2011.-288 с.	5
3.	В.А.Родичев Тракторист категории «С» -М.:Академия,2011 .176с	3
4.	А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО.-М.: Академия,2011 .-264с.	7
5.	Инновационные технологии и техника нового поколения - основа модернизации сельского хозяйства ч.1..- М.:М.:ВИМ,2011.-434с.	1
6.	Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учебное пособие для НПО.-М.: Изд. центр «Академия», 2008.-448 с.	1
7.	В.Я. Микотин Технология ремонта с/х машин и оборудовании: учебник для СПО.-М.: Колос, 1997.-367 с.	12
8	В.В. Курчаткин Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для НПО.-М.: Изд. центр «Академия», 2013.-464 с. 2.А.Ф. Пузряков Технологические процессы в сервисе. Учебное пособие -М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015-240с.	11+эл. ресурс
9.	А.Ф. Пузряков Технологические процессы в сервисе. Учебное пособие - М.: Альфа-М, Р1НФРА-М, 2015-240с	3+эл.ресурс
10.	Г.И. Гладов, А.М. Петренко Тракторы Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для НПО.- М.: Изд. центр «Академия», 2011.-256	5
11.	Т.Ю. Базарова Управление персоналом: учеб, пособие для студ. Учреждений СПО.-15-е изд., стер,- М.: ИЦ «Академия»,2018-320 с.	
12.	В.Т. Водянников Экономика сельского хозяйства: учебник.-спб.: Лань,2015-544с.	

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
	1. https://tractorreview.ru/ - «Трактор РЕВЮ». 2.http://www.newagro.info/ - «Новый аграрный журнал».	
	1.Центральная Научная Сельскохозяйственная Библиотекаwww.cnshb.ru 2.Газета «Крестьянские ведомости»www.agronews.ru 3.Ежедневное Аграрное Обозрение www.agroobzor.ru 4.Современная сельхозтехника и оборудование - журнал www.profi-russia.com 5.Современная сельхозтехника и оборудование - Agro.ruwww.agro.ru 6.Журнал «Зерно»www.zerno-ua.com 7.ЖурналPerfectAgriculture «События»,«Сельхозтехника»www.perfectagro.ru	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОЕРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка *результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным., итоговым контролем и на ГИА.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенцнп)	**Формы н методы контроля н оценки результатов обучения**
ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем п механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 2.3 Выполнять работы на машиннотракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности н охраны труда	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D». «Е». «F» в соответствии с правилами дорожного движения	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженернотехнологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживании и ремонтов	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита д і* шлеи *того проекта*
ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и заирипа дипломного проекта*
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 4.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта, защита портфолио*
ПК 4.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК 4.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования по возделыванию и уборке	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*

сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	
ПК 4.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК.5.1 Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК.5.2 Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК.5.3 Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*
ПК.5.4 Осуществлять контроль и оценка выполнения работ персоналом машинно тракторного парка	*Представление, деятельность, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломного проекта*