

УТВЕРЖДАЮ

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Директор  С.В.

«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

АО «Приосколье»

Генеральный директор  И.В.Колабухов.

«28»августа 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Новооскольский колледж»**

Акционерное общество «Приосколье»

на 2023/2026 учебный год

2023 г.

Лист согласования

Согласовано
АО «Приосколье»

Генеральный директор _____ Кладов А.А.
«27»августа 2021 г.



Согласовано
(наименование предприятия/организации)

(должность) (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____
« _____ » _____ 20__ г.

ООО «Новоскольская электротехнический завод»
(наименование предприятия/организации)

Директор _____ (Ф.И.О.) _____
«27» августа 2021 г.



Согласовано

(наименование предприятия/организации)

(должность) (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____
« _____ » _____ 20__ г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022 г. N 257.

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике;**

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж»

Предприятие/организация **Акционерное общество «Приосколье»**

Разработчики программы:

Бузулуцкая Л.В. заместитель директора ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Назин В.А. заместитель директора ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Гриднева В.Н. заведующая отделением ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Гнездилов С.В. начальник кадровой службы АО «Приосколье»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности/профессии **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в рамках реализации дуального обучения

Программа дуального обучения используется по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в группах 1-1 лог, 2-1 лог, 3-1 лог.

Цель программы:

-освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;

-приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей;

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

-организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

-анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

-рассчитывать основные параметры складских помещений;

-планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

-составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

-контролировать правильность составления документов;

-определять потребности в материальных запасах для производства продукции;

-применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

-оценивать рациональность структуры запасов;

-определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;

-проводить выборочное регулирование запасов;

- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

Обучающийся должен знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределения; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.
- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами, Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения и принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;

- классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.
- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием,
- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Освоение основного вида профессиональной деятельности(ВПД):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Освоение общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
---	---	--

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<p>ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Освоение профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Планирование и	ПК 1.1. Осуществлять	Практический опыт: заполнения

<p>организация логистических процессов в закупках и складировании</p>	<p>сопровождение, в том числе документационное, и процедуры закупок</p>	<p>документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</p> <p>Умения: оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик</p> <p>Знания: требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p>	<p>Практический опыт: зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</p> <p>Умения: определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</p> <p>Знания: классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации</p>

		расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	<p>Практический опыт: заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарноматериальных ценностей</p> <p>Умения: оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов</p> <p>Знания: систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов</p>
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	<p>Практический опыт: управления логистическими процессами в закупках</p> <p>Умения: оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов</p> <p>Знания: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов</p>
Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<p>Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p>Умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта</p> <p>Знания: классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации</p>

		производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p>Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p>Умения: идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</p> <p>Знания: содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>
Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	<p>Практический опыт: участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов</p> <p>Умения: рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов</p> <p>Знания: основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных</p>

		расходов
	ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	<p>Практический опыт: участия в разработке элементов логистического сервиса</p> <p>Умения: применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса</p> <p>Знания: содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса</p>
	ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	<p>Практический опыт: участия в анализе элементов логистического сервиса</p> <p>Умения: применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания</p> <p>Знания: показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса</p>
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	<p>Практический опыт: участия в планировании и организации логистических процессов</p> <p>Умения: определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</p> <p>Знания: методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах</p>
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки	<p>Практический опыт: расчета основных параметров эффективного</p>

	<p>эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p> <p>Умения: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p> <p>Знания: методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы</p>
	<p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>Практический опыт: участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p> <p>Умения: осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p> <p>Знания: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>

1.3. Количество часов на освоение программы:

1-3 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии / организации	Наименование предприятия
Аудиторные часы	1015	1689	756	АО «Приосколье»
<i>из них:</i>				
<i>часы теоретического обучения</i> <u>МДК 01.01. Логистика закупок</u> (формируемая компетенция) ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	64	24		
<i>часы практических работ</i> <u>МДК 01.01. Логистика закупок</u> (формируемая компетенция) ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	12	22		
<i>часы теоретического обучения</i> <u>МДК 01.02 Складская логистика</u> (формируемая компетенция) ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение	74	20		

складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.				
<i>часы практических занятий</i> <u>МДК 01.02 Складская логистика</u> (формируемая компетенция) ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	6	16		
<i>часы теоретического обучения</i> <u>МДК 02.01 Производственная логистика</u> (формируемая компетенция) ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	54	24		
<i>Часы практических занятий</i> <u>МДК 02.01 Производственная логистика</u> (формируемая компетенция) ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	12	32		
<i>часы теоретического обучения</i> <u>МДК 02.02 Распределительная логистика</u> (формируемая компетенция) ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и	20	50		

распределении.				
<p><i>Часы практических занятий</i> <u>МДК 02.02</u> <u>Распределительная логистика</u> (формируемая компетенция) ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	10	30		АО «Приосколье»
<p><i>часы теоретического обучения</i> <u>МДК 03.01</u> <u>Транспортная логистика</u> (формируемая компетенция) ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	30	60		
<p><i>Часы практических занятий</i> <u>МДК 03.01</u> <u>Транспортная логистика</u> (формируемая компетенция) ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.</p>	16	36		
<p><i>часы теоретического обучения</i> <u>МДК 03.02</u> <u>Логистика сервисного обслуживания</u> (формируемая компетенция) ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.</p>	18	48		
<p><i>Часы практических занятий</i> <u>МДК 03.02</u> <u>Логистика сервисного обслуживания</u> (формируемая компетенция) ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.</p>	12	32		

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.				
<i>часы теоретического обучения</i> <u>МДК 04.01</u> Основы планирования логистических операций (формируемая компетенция) ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	22	52		
<i>Часы практических занятий</i> <u>МДК 04.01</u> Основы планирования логистических операций ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	10	30		
<i>часы теоретического обучения</i> <u>МДК 04.02</u> Оценка эффективности и контроль логистических систем (формируемая компетенция) ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	14	44		
<i>часы практического обучения</i> <u>МДК 04.02</u> Оценка эффективности и контроль логистических систем (формируемая компетенция) ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией	0	20		

оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.				
Часы практики	504		756	
<i>из них</i>				
<u>часы учебной практики</u> ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в закупках и складировании (формируемая компетенция) ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	72		72	АО «Приосколье»
<u>часы производственной практики</u> ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в закупках и складировании (формируемая компетенция) ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	0		72	АО «Приосколье»
<u>часы учебной практики</u> ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (формируемая компетенция) ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и	72		72	АО «Приосколье»

распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.				
<u>часы производственной практики</u> ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (формируемая компетенция) ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	0		72	АО «Приосколье»
<u>часы учебной практики</u> ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками (формируемая компетенция) ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.	0		36	АО «Приосколье»
<u>часы производственной практики</u> ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками (формируемая компетенция) ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.	108		108	АО «Приосколье»
<u>часы учебной практики</u> ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций (формируемая компетенция) ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов	0		72	АО «Приосколье»

логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.				
<u>часы производственной практики</u> ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций (формируемая компетенция) ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	108		108	АО «Приосколье»
<u>часы производственной практики</u> <u>Преддипломная практика</u> (формируемая компетенция) ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами. ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении. ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса. ПК 4.1. Планировать работу	144		144	Предприятия – социальные партнёры

<p>элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.</p>				
--	--	--	--	--

2. Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся*

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Учебная нагрузка в соответствии ФГОС		Учебная нагрузка по дуальному обучению																							
				всего часов	из них		I курс						II курс						III курс						Всего часов		
					лабор.	практич.	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр					
							теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.
1	МДК 01.01 Логистика закупок	86		42																							
2	МДК 01.02 Складская логистика	110		16																							
3	МДК 02.01 Складская логистика	86		32																							
4	МДК 02.02 Распределительная логистика	80		30																							
5	МДК 03.01 Транспортная логистика	96		36																							
6	МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания	80		32																							
7	МДК 04.01 Основы планирования логистических операций	82		30																							
8	МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	84		40																							
ИТОГО ПО МДК		704		258																							
9	Учебная практика УП.01	72												72										72			
10	Учебная практика УП.02	72												72										72			
11	Учебная практика УП.03	36														36								36			
12	Учебная практика УП.04	72																	72					72			
13	Производственная практика ПП.01	72														72								72			
14	Производственная практика ПП.02	72														72								72			
15	Производственная практика ПП.03	108																	108					108			
16	Производственная практика ПП.04	108																				108		108			
17	Преддипломная практика	144																				144		144			
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		756														288			144			324		756			

Расчет коэффициента практической подготовки (дуальности)

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1460 ч.
2. Теоретические, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: - 0.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 756 ч.
4. Коэффициент дуальности % 51,2 %

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов по ФГОС		
1	2			3		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1689					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1460			100		
	1 курс	2 курс	3 курс	1-курс	2-курс	3 курс
Итого по специальности	-	650	810	-	100	100
в том числе на базе ПОО:	-	362	342	-	55,7	42,2
теоретические занятия	-	242	204		37,2	25,2
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	120	138	-	18,5	17,0
учебная практика	-	-	-	-	-	-
в том числе на базе Предприятия:	-	288	468	-	44,3	57,8
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-
учебная практика	-	144	108	-	22,2	13,3
производственная практика	-	144	360	-	22,1	44,5
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>						
<i>Выпускной квалификационной работы – дипломной работы</i>						

2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).

2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).

2.4. Годовой календарный график (приложение 3).

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения (приложение 5).

2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6).

2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

Реализация программы требует наличия:

– учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	социально-экономических дисциплин	1
2	информационных технологий в профессиональной деятельности	1
3	междисциплинарных курсов	1

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	компьютеризации профессиональной деятельности	1
2	технических средств обучения	1
3	учебный центр логистики	1

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Wi-Fi	1	1		2
2	Персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше	25	25		50
3	Из них имеющих доступ к Интернету	25	25		50
4	Смарт ТВ	1	1		2
5	МФУ	1	15		16
6	Автоматизированные рабочие места, подключенные к информационной системе управления организацией	25			25
7	Профессиональный пакет программ по	25	25		50

	специальности				
8	Программы компьютерного тестирования	1	1		2

– оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Программа 1 С: Транспортная логистика и экспедирование грузов		1		1
2	Программа 1 С: Предприятие	1			1

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

№ п/п	Наименование кабинета инструктажа	Площадь, м ²	Количество
1	Учебный класс	52	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Структурные подразделения АО «Приосколье»	1
3		

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество		
		производственные помещения, рабочие места	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Программа 1 С: Транспортная логистика и экспедирование грузов	25		25
2	Программа 1 С Предприятие	25		25

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения):

Даценко Надежда Александровна, преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж», Высшее, МБОУ Воронежский экономико-правовой институт "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", Воронеж, 2003 г., 5 лет.

Пархома Наталья Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж», Высшее, ФГОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия», 2008, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, 10 лет.

Вяткина Елена Геннадьевна, преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж», Высшее, Белгородский кооперативный институт, 1984, Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, товаровед высшей квалификации НВ 898369 ; Московский ордена Дружбы народов кооперативный институт, 1985, Преподаватель предмета товароведение непродовольственных товаров, преподаватель кооперативного техникума ДВА 047795; Белгородская государственная сельскохозяйственная академия, 2001, Экономика и управление аграрным ДВС 0268600, стаж 37 лет.

Требования к квалификации наставников:

Савочка Елена Викторовна, ведущий технолог по производству и переработке зоотехнической службы АО «Приосколье», образование высшее, окончила ФГОУ ВПО Белгородская государственная сельскохозяйственная академия, 2003 г., по специальности Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, квалификация экономист, стаж работы 18 лет.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:
Савочка Елена Викторовна, ведущий технолог по производству и переработке

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Алейников М.И. начальник службы охраны труда АО «Приосколье»

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: Гнездилов С. В., начальник кадровой службы АО «Приосколье».

3.3. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Вид литературы	К-во обучающихся	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз.
1	Основы логистической деятельности	25	<p>Основная 1. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика 2-е изд., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020 -187 с.</p> <p>Дополнительная 1. Г.Л. Бродецкий Экономико-математические методы и модели в логистике: учебник для ВПО.-М.: Изд. центр «Академия», 2014.-288 с. 2. Л.Б. Миротин Основы логистики: учебник для ВПО.-М.: Изд. центр «Академия»,2014.-192 с</p> <p>Электронный ресурс 1. А.Е. Петров Логистика, М.: МГГУ, 2012.-94 с. 2. Г.Г. Левкин Логистика: теория и практика, Ростов н/д.: Феникс,2012-221 с. 4. И.В. Павлюченко Логистика, Ульяновск.: УГТУ, 2012.-95 с. 5. Е.В. Слюсарева Сборник упражнений и задач по логистике, Омск.: изд. Омский институт РГТЭУ, 2012.-31 с. 6. А.В. Семериков Решение транспортных задач, УГТУ, 2013.-58 с. 7. Т.В. Алесинская Логистика. Практикум , Ростов н/д.: ЮФУ, 2014.-91 с. 8. Г.Г. Левкин Логистика в АПК: уч. пособие.-М.: Берлин:Директ-Медиа, 2014.-245 с.</p>	7+Эл.ресурс 10 10
1	Основы предпринимательства	25	<p>Основная 1. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2022-420 с. 2. Лапина Е.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань,2022-248 с.</p> <p>Дополнительная 1. Л.Н. Череданова Основы экономики и предпринимательства: учебник. М.: Изд. центр «Академия», 2017-224 с. 2. Т.М. Голубева Основы предпринимательской деятельности: уч. пособие, -М.: Форум, -2017-256 с. 3. Н.П. Кондраков Основы малого и среднего предпринимательства: практич. Пособие.-И.: Инфра-М, 2017-446 с</p>	5+ эл. ресурс 5+ эл. Ресурс 2 2+эл.ресурс 1+эл.ресурс

3	Основы финансовой грамотности	25	<p>Основная 1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие (3-е изд.) – М.: Академия, 2022-288 с.</p> <p>Дополнительная 1. Лаврушин О.И. Финансы и кредит (СПО): учебное пособие, М.: КНОРУС, 2021-316с.</p>	5+ эл. Ресурс 5+ эл. ресурс
4	<p>ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании</p> <p>МДК.01.01..Логистика закупок)</p> <p>МДК.01.02. Складская логистика</p>	25	<p>Основная 1. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика 2-е изд., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020 -187 с.</p> <p>Дополнительная 1.Морошкин В.А Бизнес-планирование: уч. пособие. - М.: ФОРУМ, 2009г.-256 с. 2. Н.В. Пошерстник Кадры предприятия. Практическое пособие.- 2 е изд. перераб. и доп.; М: ТК Велби, Изд. Проспект, 2010.-488 с. 3. Документационное обеспечение управления: учебник для СПО/ А.В. Пшенко.- 11 е изд., стер.-М.: Изд. центр 11.« Академия», 2012.-176 с. 4. А.А. Канке , И.П. Кошечкина Логистика: учебник для СПО/А.А. Канке, И.П. Кошечкина.-2 е изд, испр. И доп.-М.: «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2013.-384 с</p>	7+Эл. ресурс 1 1 20 9+эл.ресурс
5	<p>ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении</p> <p>МДК.02.01. Производственная логистика</p> <p>МДК.02.02. Распределительная логистика</p>	25	<p>Основная 1. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика 2-е изд., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020 -187 с. 2. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. (ЭБС)</p> <p>Дополнительная 1.Г.А. Петранёва Экономика сельского хозяйства: учебник для СПО/Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А. Петраневой.-М.: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2013.-288 с. 2. Г.Л. Бродецкий Экономико-математические методы и модели в логистике: учебник для ВПО.-М.: Изд. центр «Академия», 2014.-288 с. 3. Л.Б. Миротин Основы логистики: учебник для ВПО.-М.: Изд. центр. «Академия»,2014.-192 с 4. А.А. Литвинюк Управление персоналом: учебник и практикум для СПО, М: Юрайт, 2016-498 с.</p>	7+Эл. ресурс Эл. Ресурс 19 10 10 10

6	<p>ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</p> <p>МДК.03.01. Транспортная логистика</p> <p>МДК.03.02. Логистика сервисного обслуживания</p>	25	<p>Основная</p> <p>1. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика 2-е изд., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020 -187 с.</p> <p>2. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. (ЭБС)</p> <p>дополнительная</p> <p>1. Л.Б. Миротин Основы логистики:учебник для ВПО.-М.: Изд. центр. «Академия»,2014.-192 с.</p> <p>2. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. (ЭБС)</p>	<p>7+Эл. Ресурс</p> <p>Эл. ресурс</p> <p>10</p> <p>Эл. ресурс</p>
7	<p>ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций логистических операций</p> <p>МДК.04.01. Основы планирования логистических операций</p> <p>МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</p>	25	<p>Основная</p> <p>1. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика 2-е изд., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020 -187 с.</p> <p>2. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. (ЭБС)</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. (ЭБС)</p> <p>2. Г.Л. Бродецкий Экономико-математические методы и модели в логистике: учебник для ВПО.-М.: Изд. центр «Академия», 2014.-288 с.</p> <p>3. Л.Б. Миротин Основы логистики:учебник для ВПО.-М.: Изд. центр. «Академия»,2014.-192 с.</p>	<p>7+Эл. Ресурс</p> <p>Эл. ресурс</p> <p>Эл. ресурс</p> <p>10</p> <p>10</p>
8	<p>Интернет-ресурсы и Онлайн-сервисы:</p>		<p>Федеральная налоговая служба – http://www.nalog.ru/</p> <p>Портал государственных и муниципальных услуг. Налоги и сборы-http://www.Gosuslugi.ru/</p>	

		<p>AUDIT-IT.RU- http://www.audit-it.ru Бухгалтерский учёт и налоги -http://www.businessuchet.ru Журнал «Главбух»- http://www.giavbukh.ru/service/ Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/ ГАРАНТ.РУ (Garant.ru) зарегистрирован в качестве сетевого издания Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзором), Эл № ФС77-58365 от 18 июня 2014 г. Referatwork.ru: http://referatwork.ru/spisok_literaturi/spisok_literaturi_logositika_2010-2013_2014.html КонсультантПлюс, - http://www.consultant.ru/</p>	
9	Периодические издания	<p>1. http://loginfo.ru/ - «ЛОГИНФО» 2. http://www.lscm.ru/index.php/ru/ - «Логистика и управление цепями поставок» 3. http://www.logistika-prim.ru/ - «ЛОГИСТИКА»</p>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

.Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются профессиональные компетенции (коды)</i>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.</p> <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.</p>	<p>Наблюдение в процессе текущей учебной деятельности, наблюдение в процессе практики, использование образовательных контрольно-измерительных материалов на бумажных и электронных носителях, проектный метод, деловая игра, экспертная оценка, решение ситуационных задач, экспертная оценка выполнения и защиты ПЗ, тестирование, устный опрос, компьютерное тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы студентами, наблюдение, дифференцированный зачёт, оценка курсовой работы, экзамен.</p> <p>Представление, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, выполнение и защита дипломной работы</p>