**Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

 Программа профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного 09 декабря 2016г. № 1568 .

Уровень образования - образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.

Форма обучения – очная.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

 **Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Основные задачи:**

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

- воспитание здорового образа жизни.

**Характеристика специальности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Нормативный срок* освоения ППССЗ: **Образовательная база приема**  | **Наименование квалификации базовой подготовки**  | **Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования**  |
| на базе основного общего образования  | специалист | 3 года 10 месяцев  |

 Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

 автотранспортные средства;

 техническая документация;

 технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта и ремонта автотранспортных средств;

 первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

-техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

-техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

-техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

-проведение кузовного ремонта;

-организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

-организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

 Перечень формируемых компетенций:

Выпускник, освоивший ППКССЗ, должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

 Выпускник, освоивший ППКССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями,соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| Проведение кузовного ремонта | ПК 4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов. |
| ПК 4.2.Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. |
| ПК 4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов. |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. |
| ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3**.**Владеть методикой тюнинга автомобиля |
| ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования |

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.01. Русский язык**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

**знать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | **Количество часов**  |

 | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе практические занятия | 28 |
| консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация  | 6 |
| Форма аттестации экзамен |  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.02. Литература**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готов­ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель­ности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятель­ности;

* эстетическое отношение к миру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз­личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
* метапредметных:
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор­мулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анали­зировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* предметных:
* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произ­ведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота­ций, рефератов, сочинений различных жанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художествен­ного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального лич­ностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
* Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | **Количество часов**  |

 | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117 |
| в том числе практические занятия | 22 |
| Форма аттестации  | дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.03. Иностранный язык**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:
* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
* метапредметных:
* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
* предметных:
* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо­димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **135** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **117** |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | **-** |
| **Консультации (всего)** | - |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04. История**

В результате освоения дисциплины **обучающийся** должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117 |
| Практические занятия | 20 |
| Самостоятельные работы |  |
| Консультации |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД. 05. Физическая культура**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физкультуры, композиции ритмической аэробной гимнастики, комплексы утренней атлетической гимнастики;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

– выполнять контрольные тесты, предусмотренные государственными требованиями к уровню физической подготовленности возрастной ступени при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ;

отдыха, участия в спортивно- массовых соревнованиях;

активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **117** |
| в том числе: |  |
|  Теоретические занятия | 14 |
|  Практические занятия | **103** |
|  Контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации;
* анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
* факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
* основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **70** |
| в том числе: |  |
|  Практические занятия | **22** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.07. Астрономия**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на фор­мирование у обучающихся:

 понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

 знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

 умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыка­ми практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

 познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

 умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе: |  |
|  Практические занятия | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **консультации** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.08. Русский родной язык**

Содержание программы «Русский родной язык» направлено на достижение следующих целей:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе: |  |
|  Практические занятия | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **консультации** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме экзамена* |

**Аннотация программы дисциплины**

**ОУД.09. Химия**

**Обучающийся должен знать/понимать:**

* **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
* **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
* **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
* **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

* **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
* **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
* **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
* **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
* **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
* **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
* **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
* приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **78** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **78** |
|  **В том числе** |  |
| **Лабораторные занятия** | **40** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Консультации** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.10. Обществознание**

Дисциплина Обществознание, включая экономику и право, относится к общеобразовательному циклу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– предмет, метод и задачи общественных наук;

– общие основы общественных знаний;

– перспективы и направления общественного развития;

– процессы глобализации в современном мире;

– основные сферы общественной жизни; место и роль человека в

 общественной системе;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы**  | **Количество часов**  |

 | **Количество часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **108** |
| **В том числе практические занятия** | **18** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.11. География**

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

**знать**

- социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства;

- динамику и территориальные следствия главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды;

- адаптации человека к географическим условиям проживания;

**Уметь**

- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- владеть системой комплексных социально ориентированных гео­графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на­селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- владеть знаниями об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **36** |
|  **В том числе** |  |
| **Практические занятия** | **8** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Консультации** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.12. Математика**

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **234** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **234** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **120** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| **Консультации (всего)** |  |
| **Промежуточная аттестация**  |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета |
|  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.13. Информатика**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информаци­онных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных техноло­гий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **118** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **100** |
| в том числе: |  |
|  Теоретические занятия | **50** |
|  Практические занятия | **50** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **консультации** | **12** |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |
| **Форма аттестации** | **экзамен** |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.14. Физика**

Обучающийся должен уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры практического использования физических знаний

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

применять полученные знания для решения физических задач

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле\*;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта.

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 139 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 121 |
|  В том числе |  |
| Лабораторные занятия | 62 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**УД.16. Православная культура**

В результате изучения дисциплины «Православная культура» студенты должны знать:

основные этапы становления христианской культурной традиции в России;

* основные циклы христианского календаря;
* духовные смыслы христианской культуры;
* наиболее выдающиеся памятники художественной культуры Православия;
* отражение христианских ценностей в русском языке и менталитете русского народа;
* персоналии, демонстрирующие образец духовно-нравственной традиции православия;
* сведения из области христианской письменности и книжности;
* православные традиции, обычаи русского народа
Дисциплина «Православной культуры» воспитывает также следующие умения:
* ориентироваться на выборе нравственных ценностей для устройства жизни на основе традиций христианства
* опознавать христианские смыслы в текстах культуры различной материальной природы;
* давать духовно-нравственную оценку явлениям художественной действительности;
* построение устного и письменного текста по православной тематике
* В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
* сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– основные сферы общественной жизни; место и роль человека в

 общественной системе.

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Объем учебной дисциплины и виды  |  |

 | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка  | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  | 39 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |  |

**ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

Дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Формируемые компетенции: ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания,
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
* Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **48** |
| В том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| семинарские занятия | **10** |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| в том числе:- выполнение домашнего задания;-подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчеты по практической работе, подготовка к защите. |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9

В результате освоения дисциплины **обучающийся** должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| Практическая работа | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **172** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **172** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | **172** |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выработать готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– выработать потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– выполнять контрольные тесты, предусмотренные государственными требованиями к уровню физической подготовленности возрастной ступени при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– сотрудничать с окружающими, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принять и реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом совершенствовании, спортивно- оздоровительную деятельность;

 – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебой и производственной деятельностью.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия и терминологию дисциплины «физическая культура»;

– учебный материал, полученный в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– ценность физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– социально- биологические, психофизиологические основы здорового образа жизни;

– систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– творческий опыт использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

– средства информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **160** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **160** |
| в том числе: |  |
|  Теоретические занятия |  |
|  Практические занятия | **160** |
|  Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

 **ОГСЭ.05. Психология общения**

Обучающийся должен

Уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в

профессиональной деятельности

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

знать:

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

роли и ролевые ожидания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,

убеждения;

механизмы взаимопонимания в общении;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

этические принципы общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы**  | **40** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 40 |
| *Самостоятельная работ а* | - |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** |  |

**Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06. Основы интеллектуального труда**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

-работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

-выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

-ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

-рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе;

- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

**знать:**

 - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы методики самостоятельной работы;

-принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации;

- способы самоорганизации учебной деятельности;

-рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

**Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *36* |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | *18* |
|  практические занятия | *18* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**  |

**ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. Математика**

Формируемые компетенции ПК 1.1-1.3,ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.3,ПК 4.1-4.3,ПК 5.1-5.4,ПК 6.1-6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь: Анализировать сложные функции и строить их графики;

Выполнять действия над комплексными числами;

Вычислять значения геометрических величин;

 Производить операции над матрицами и определителями;

Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

Решать системы линейных уравнений различными методами

Знать: Основные математические методы решения прикладных задач;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

Основы интегрального и дифференциального исчисления;

Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 54 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | -  |
| **Промежуточная аттестация** *4 семестр – дифференцированный зачет* |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.02. Информатика**

Формируемые компетенции ОК.01-ОК.04,*ПК 1.1.-6.4.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:** Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**Знать:** Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | **54** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия  | 28 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.03. Экология**

Формируемые компетенции ОК.01-ОК.11,*ПК 1.1.-6.4.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь**: Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

**Знать:** Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

 Условия устойчивого состояния экосистем;

Принципы и методы рационального природопользования;

Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

Методы экологического регулирования;

Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | **36** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 18 |
| Практическое задание | 18 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет |  |

**Профессиональный цикл**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.01. Инженерная графика**

Дисциплина ОП.01 Инженерная графикавходит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
* выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
* выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные правила построения чертежей и схем;
* способы графического представления пространственных образов;
* возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в

профессиональной деятельности;

* основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
* основы строительной графики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов**  |
| **Объем образовательной программы** | **90** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 8 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | **90** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме ифференцированного зачета*   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02. Техническая механика**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии,
кручении и изгибе;

выбирать рациональные формы поперечных сечений;

производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт гайка»,
шпоночных соединений на контактную прочность;

производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

производить подбор и расчет подшипников качения.

**Знать**: основные понятия и аксиомы теоретической механики;

условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольнорасположенных сил;

методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;

методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

основы конструирования деталей и сборочных единиц.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | 130 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 72 |
| практические занятия  | 26 |
| Cамостоятельная работа  | 12 |
| Консультации | 14 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *экзамена* | **6** |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1. **ОП.03. Электротехника и электроника**

Формируемые компетенции ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10,ПК 1.1,ПК 2.1 -2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Пользоваться электроизмерительными приборами

Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля

Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей,

Компоненты автомобильных электронных устройств,

Методы электрических измерений,

Устройство и принцип действия электрических машин

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 34 |
| практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| **Консультации**  | 12 |
| **Промежуточная аттестация - дз** |  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП. 04. Материаловедение**

Формируемые компетенции ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 3.2-ПК 3.3

ПК 4.1-ПК 4.3,ПК 6.2-ПК 6.3

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

- выбирать способы соединения материалов и деталей;

- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

- обрабатывать детали из основных материалов;

- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- области применения материалов;

-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;

- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;

- способы обработки материалов;

- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;

- инструменты для слесарных работ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 53 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
|  В том числе |  |
| Практические занятия | 20 |
| Лабораторные занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 3 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация.**

Дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификациявходит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 5.3 - ПК 5.4; ПК 6.2 - ПК 6.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
* осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
* указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
* пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
* рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные понятия, термины и определения;
* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
* показатели качества и методы их оценки;
* системы и схемы сертификации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов**  |
| **Объем образовательной программы** | **60** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 40 |
| лабораторные работы | 4 |
| практические занятия | 16 |
| **Промежуточная аттестация** в форме ДЗ  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4*.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи;

Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

Знать:

Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

Способы графического представления пространственных образов;

Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

Основы трёхмерной графики;

Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 6 |
| лабораторные занятия  | 30 |
| *Самостоятельная работа*  |  |
| **Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет** |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11,ПК 5.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать необходимые нормативно-правовые документы.

Применять документацию систем качества.

Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством.

Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств .

**Знать:** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере.

Организационно-правовые формы юридических лиц.

Основы трудового права.

Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.

Правила оплаты труда.

Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Право социальной защиты граждан.

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

Виды административных правонарушений и административной ответственности.

Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия  | 10 |
| *Самостоятельная работа*  |  |
| Промежуточная аттестация ДЗ |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.08. Охрана труда**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9,ОК 10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов .

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Анализировать в профессиональной деятельности.

Использовать экобиозащитную технику.

Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.

Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда .

Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.

Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.

Пользоваться средствами пожаротушения.

Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениям.

**Знать**: Воздействия негативных факторов на человека.

Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации .

Правил оформления документов.

Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда.

Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ.

Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.

Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения.

Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.

Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников.

Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия  | 10 |
| *Самостоятельная работа*  | 2 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 6 |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия  | 48 |
| *Самостоятельная работа*  |  |
| Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет** |  |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.10. Основы предпринимательства**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции: ОК 1-8

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* составлять бизнес - план создания нового дела (расширения действующего предприятия)
* проводить маркетинговые исследования по продвижению на рынок товаров и услуг
* рассчитать цену на конкретные продукты (услуги);
* вести деловые переговоры при организации деятельности предприятия ( ПБОЮЛ)
* выбирать систему налогообложения для конкретной предпринимательской деятельности;
* провести общий анализ финансово-хозяйственной деятельности;
* определить пути повышения эффективности деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* иметь целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
* научиться понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
* глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
* получить практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **22** |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| **Промежуточная аттестация** в форме ***дифференцированного зачета*** |

**Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.11. Бережливое производство**

Целью освоения дисциплины ОП.11. Бережливое производство процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ;

 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;

 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ;

 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ;

 брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий ;

 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ;

 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ;

 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ;

Введение в бережливое производство, философия бережливого производства, инструментарий бережливого производства, трансформация предприятия в бережливое.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: ОК 01-11

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***48*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия  | ***18*** |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** |

**Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.12. Системы автоматизированного проектирования**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

уметь:

У1 - читать конструкторскую и технологическую документацию ADEM CADпо профилю и специальности;

У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике ADEM CAD;

У3 - выполнять эскизы ADEM CAD, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

У4 - выполнять графические изображения электрических схем в ручной и машинной графике ADEM CAD;

У5 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Знать/понимать:

З1 - правила чтения конструкторской и технологической документации в ADEM CAD;

З2 - способы графического представления объектов, пространственных образов, электрооборудования схем;

З3 - законы, методы и приемы проекционного черчения в ADEM CAD;

З4 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) в ADEM CAD;

З5 - правила выполнения чертежей в ADEM CAD, технических рисунков, эскизов и схем;

З6 - технику и принципы нанесения размеров в программе ADEM CAD;

З7 - классы точности и их обозначение на чертежах;

З8 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**2. Структура учебной дисциплины**

*Раздел 1. Графические программы*

*Раздел 2. Основы проектирования в «*ADEM CAD*»*

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации - дифференцированный зачет.

4**.Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих ОК.01,02 и ОК.09,10 и профессиональных компетенций и ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ПМ.00 Профессиональные модули**

**Аннотация рабочей программы**

**профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Структура профессионального модуля***.*

МДК.01.01**.** Устройство автомобилей

МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы

МДК. 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта

МДК. 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК. 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК. 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК. 01.07. Ремонт кузовов автомобилей

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Формируемые компетенции: ОК 02.04,09,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*,* ПК 2.1, ПК 2.2,2.3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

- основные положения действующей нормативной документации;

- основы организации деятельности предприятия и управление им;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего максимальное количество часов- **1264 ч.**

Из них обязательная нагрузка- **1174 ч.** ,

в том числе учебная практика- **180** часов и производственная- **396** часов ,самостоятельная работа *-***18** часов, консультации- **48** часов.

**Аннотация рабочей программы**

**профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

**Структура профессионального модуля**

 МДК.02.01 Техническая документация

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Формируемые компетенции ОК1-10, ПК5.1-5.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта .Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.

Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.

Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом.

**Уметь:** Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

Организовывать работу производственного подразделения.

**Знать:** Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

 методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего максимальное количество часов- **398** часов

Из них обязательная нагрузка- **360** часов ,

в том числе учебная практика- **36** часов и производственная-**180** часов самостоятельная работа *-***8** часов**,** консультации- **18** часов.

**Аннотация рабочей программы**

**профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации**

**и модификации автотранспортных средств**

**Структура профессионального модуля***.*

МДК.03.01**.** Особенности конструкций автотранспортных средств

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств

МДК.03.03Тюнинг автомобилей

МДК.03.04Производственное оборудование

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Формируемые компетенции ОК1,2,3,4,7,9,10, ПК6.1-6.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;

Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;

Владеть методикой тюнинга автомобиля;

Определять остаточный ресурс производственного оборудования. и общие компетенции.

**Уметь***:* Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;

Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ

Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.

Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств,

Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

**Знать:**

Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

Правила чтения электрических и гидравлических схем;

Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.

Средства диагностики производственного оборудования.

. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная нагрузка -472 ч.

Всего -430 часов,

в том числе учебную-36 часов,

производственную -180 часов.

самостоятельная работа - 6 часов,

консультации-18 ч.

**Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 04**

**Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Формируемые компетенции: ОК 1-11, ПК 4.1 -4.4

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

**МДК 04.01.** Слесарное дело и технические измерения

**МДК 04.02.** Ремонт автомобилей

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

 выполнения ремонта деталей автомобиля;

 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

 использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

 выполнять метрологическую поверку средств измерений;

 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

 определять способы и средства ремонта;

 применять диагностические приборы и оборудование;

 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

 оформлять учетную документацию;

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

 заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

 устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

 соблюдать режим труда и отдыха;

 обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

 принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

 соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

 использовать средства пожаротушения;

**знать:**

 средства метрологии, стандартизации и сертификации;

 основные методы обработки автомобильных деталей;

 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

 виды и методы ремонта;

 способы восстановления деталей;

 основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

 правила эксплуатации транспортных средств;

 правила перевозки грузов и пассажиров;

 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

 назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

 правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

 правила обращения с эксплуатационными материалами;

 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

 основы безопасного управления транспортными средствами;

 порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

 порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

 приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

 правила применения средств пожаротушения.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 593 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 568 часа;

из них практических занятий 132 часа; консультации-12 часов.

Учебная практика- 144 часа и производственная практика – 144 часа.