ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписано цифровой подписью: Осипов Сергей Владимирович
Дата: 2023.07.10 15:30:17 +03'00'

С О Г Л А С О В А Н О
Генеральный директор
АО « Приосколье»
_____ И.В.Колабухов
«11 » мая 2023г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
_____С.В. Осипов
Приказ № 432 от « 11 » мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: техник-метролог

РАССМРОТЕНО
на заседании педагогического совета
11 мая 2023 г. протокол № 5
(Прием 2023г.)

2023 год

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 г. № 1570.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Рабочий учебный план
5.3. Календарный учебный график
5.4. Рабочая программа воспитания
5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5.Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов(далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. №1570(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016г., регистрационный № 44910) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, планируемые результаты освоения образовательной программы условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1570 зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.2016 г. № 44910 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов» ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по метрологии»;
- Профессиональный стандарт "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике " утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 685 Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 года, регистрационный N 60720 ;
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» ;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими

общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования регистрационный номер 164 от 07.11.2022г.;
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в в ОГАПОУ «Новооскольскийй колледж» регистрационный номер 059 от 27.04.2021г..

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОУД – Общие учебные дисциплины;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
ОП – Общепрофессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-метролог.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности [1].

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Осуществление технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования	Осуществление технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования	осваивается
Осуществление метрологической экспертизы средств измерений, испытаний и контроля	Осуществление метрологической экспертизы средств измерений, испытаний и контроля	осваивается
Осуществление метрологического надзора за соблюдением правил и норм по обеспечению единства измерений на предприятии	Осуществление метрологического надзора за соблюдением правил и норм по обеспечению единства измерений на предприятии	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	В соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания. умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития

	развитие.	**Знания**: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.**
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования	ПК 1.1. Проводить поверку состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению	**Практический опыт:** Проведения поверки состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению
		Умения: Поверять рабочие эталоны, средства поверки и калибровки с помощью измерительного оборудования Читать конструкторскую и технологическую документацию Рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений для точности измерений Оценивать пригодность рабочих эталонов, средств поверки и калибровки на основании полученных измерений, с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия метрологическим требованиям Выявлять неисправности эталонов, средств поверки и калибровки в результате измерений Оформлять результаты измерений в соответствии с установленными требованиями
		Знания: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства Основные характеристики, параметры и области применения приборов Основы электробезопасности в профессиональной сфере Схемы включения приборов, влияние температуры на параметры приборов; Правила чтения конструкторской и технологической документации Виды, назначение и особенности рабочих эталонов, средств поверки и калибровки Методики поверки рабочих эталонов Методики определения погрешностей (неопределенностей) измерений Требования безопасности при проведении технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования
	ПК 1.2. Устранять неисправности поверочного и калибровочного оборудования в рамках своей компетенции	**Практический опыт:** Устранение неисправностей поверочного и калибровочного оборудования в пределах своей компетенции
		Умения: Выявлять неисправности рабочих эталонов, средств поверки и калибровки по результатам измерений Оформлять результаты измерений в соответствии с установленными требованиями Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; Измерять основные параметры приборов;

		Выбирать методы и способы устранения неисправностей, выявленных в ходе поверки состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки Подбирать материалы и оборудование, необходимое для устранения выявленных неисправностей в соответствии с выбранным методом и способом устранения Безопасно пользоваться оборудованием для устранения неисправностей поверочного и калибровочного оборудования Выполнять мелкий ремонт поверочного и калибровочного оборудования в пределах своей компетенции Оформлять результаты устранения неисправностей рабочих эталонов и поверочного оборудования Эксплуатировать необходимое оборудование для устранения неисправностей рабочих эталонов и поверочного оборудования в пределах своей компетенции. Читать конструкторскую и технологическую документацию
		Знания: Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы обслуживания эталонов Принцип работы и технические характеристики поверочного и калибровочного оборудования Основные характеристики электрических и магнитных полей Схемы включения приборов, Основные характеристики, параметры и области применения приборов Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты в пределах своей компетенции Методы и способы устранения неисправностей в пределах своей компетенции. Необходимое оборудование для устранения неисправностей в пределах своей компетенции Формы и средства для сбора и обработки данных Правила чтения конструкторской и технологической документации
	ПК 1.3. Организовывать хранение и контроль состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации	**Практический опыт:** Организация хранения и контроля состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации
		Умения:Размещать на хранение рабочие эталоны, средства поверки и калибровки в соответствии с требованиями к условиям хранения Проводить консервацию эталонов, средств поверки и калибровки, находящихся на хранении Контролировать условия хранения в соответствии с требованиями к хранению рабочих эталонов, средств поверки и калибровки

		Оформлять учетную документацию, необходимую для хранения и контроля эталонов, средств поверки и калибровки в пределах своей компетенции
		Знания: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и контроля состояния эталонов, средств поверки и калибровки Основные характеристики, параметры и области применения приборов Правила и требования к условиям хранения Правила оформления учетной документации, необходимой для хранения и контроля состояния эталонов, средств поверки и калибровки Нормы обеспеченности подразделений рабочими эталонами, средствами поверки и калибровки Методы и средства контроля состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки.
Осуществление метрологической экспертизы средств измерений, испытаний и контроля	ПК 2.1. Проводить поверку (регулировку) средств измерений для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативной и методической документации	**Практический опыт:** Проведение поверки (регулировки) средств измерений.
		Умения: Читать конструкторскую и технологическую документацию Выбирать методы и средства поверки (регулировки) средств измерений; Выполнять поверку (регулировку) средств измерений с применением рабочих эталонов, средств поверки и калибровки; Применять рабочие эталоны, средства поверки и калибровки для поверки (регулировки) средств измерений в соответствии с методами поверки; Фиксировать результаты поверки (регулировки) средств измерений Рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов поверки (регулировки) для обеспечения единства измерений; Оценивать пригодность средств измерений на основании полученных результатов поверки (регулировки), с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия рабочим эталонам; Оформлять результаты поверки (регулировки) средств измерений в соответствии с требованиями нормативной документации
		Знания: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства Основы электробезопасности в профессиональной сфере Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений Законы, методы и приемы проекционного черчения; правила чтения конструкторской и технологической

		документации Принцип работы и технические характеристики обслуживаемых средств измерений Принципы работы автоматизированных систем метрологического обеспечения Методики и средства поверки (калибровки) средств измерений Методы расчета погрешностей (неопределенностей) Правила оформления документации результатов измерений
	ПК 2.2. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями	**Практический опыт:** Обслуживание и профилактический ремонт средств измерений и вспомогательного оборудования измерительных систем
		Умения: Планировать проведение технического обслуживания средств измерений в соответствии с техническими требованиями Выбирать методы и средства проведения планового технического обслуживания средств измерений Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; Измерять основные параметры приборов; Читать конструкторскую и технологическую документацию Проводить текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями Выбирать необходимое оборудование и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений в соответствии с техническими требованиями Выполнять регламентные работы в рамках технического обслуживания Оформлять результаты технического обслуживания и диагностики средств измерений Диагностировать техническое состояние средств измерений, выявлять неисправности Определять методы, способы, средства для устранения выявленных неисправностей средств измерений Выбирать последовательность устранения выявленных неисправностей средств измерения в соответствии с определенными методами, способами и средствами устранения неисправностей средств измерений Проводить ремонт выявленных неисправностей в соответствии с выбранной последовательностью устранения выявленных неисправностей средств измерения Проверять качество выполненного ремонта выявленных неисправностей средств измерения
		Знания: Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства Основы электробезопасности в профессиональной сфере Законы, методы и приемы проекционного черчения; Правила чтения конструкторской и технологической документации

		Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации Методики и средства технического обслуживания и ремонта средств измерений
	ПК 2.3. Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров	**Практический опыт:** Выполнение точных и особо точных измерений для определения действительных значений контролируемых параметров
		Умения: Выбирать оптимальные методы и средства измерений для определения действительных значений контролируемых параметров Подготавливать оборудование к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров Проводить точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров Обрабатывать результаты измерений в соответствии с выбранной методикой Рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений Фиксировать результаты измерений в документации
		Знания: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы выбора методов и средств измерений Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений Основы электробезопасности в профессиональной сфере Законы, методы и приемы проекционного черчения; Правила чтения конструкторской и технологической документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений Порядок составления и правила оформления технической документации на производстве Показатели качества продукции и параметров технологического процесса Правила оформления документации
Осуществление метрологического надзора за соблюдением правил и норм по обеспечению	ПК 3.1. Проводить метрологическую экспертизу технической документации предприятия в пределах установленных	**Практический опыт:** Проведение метрологической экспертизы технической документации предприятия в пределах установленных полномочий
		Умения: Планировать проведение метрологической экспертизы технической документации предприятия Читать конструкторскую и технологическую

единства измерений на предприятии	полномочий	документацию Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике Выбирать методы проведения метрологической экспертизы технической документации Выбирать критерии оценки технической документации Оценивать техническую документацию с учетом выбранных критериев оценки технической документации Определять соответствие результатов экспертизы нормативным документам и технологической документации Оформлять результаты метрологической экспертизы технической документации предприятия
		Знания: Требования законодательства Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения; Требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы метрологической экспертизы; Законы, методы и приемы проекционного черчения; Правила чтения конструкторской и технологической документации Принципы нормирования точности измерений; Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений Порядок проведения метрологической экспертизы.
	ПК 3.2. Вести метрологический учет средств измерений, испытаний и контроля	**Практический опыт:** Ведение метрологического учета средств измерений, испытаний и контроля
		Умения: Оформлять техническую документацию на средства измерений Работать в автоматизированных системах метрологического обеспечения Организовывать метрологический учет средств измерений, испытаний и контроля Формировать оперативную и статистическую отчетность о состоянии средств измерений и проведенном метрологическом обслуживании Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; Измерять основные параметры приборов; Читать конструкторскую и технологическую документацию Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
		Знания: Требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы учета средств измерений, контроля и испытаний, рабочих эталонов, стандартных образцов и методик измерений, контроля и испытаний, применяемых в организации Правила чтения конструкторской и технологической

		документации Основы электробезопасности в профессиональной сфере Законы, методы и приемы проекционного черчения; Принципы работы автоматизированных систем метрологического обеспечения Правила оформления документации о состоянии средств измерений и проведенном метрологическом обслуживании Основные принципы, понятия и определения в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; Порядок разработки и использования нормативной документации на продукцию; Система требований, нормативных документов на продукцию; Принципы добровольного и обязательного подтверждения соответствия продукции
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности	В соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих	**Практический опыт:** в соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих
		Умения: в соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих
		Знания: в соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
													Обязательная							
														в том числе						
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
1																				
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	10					1476		48	1404	740	628	36			24	
4																				
5	НО	Начальное общее образование																		
6	*																			
7																				
8	ОО	Основное общее образование																		
9	*																			
10																				
11	СО		4	1	10					1476		48	1404	740	628	36			24	
12																				
13	ОУД	Общие учебные дисциплины	4	1	10					1476		48	1404	740	628	36			24	
14	ОУД.01.	Русский язык	1							72		12	54	18	36				6	
15	ОУД.02.	Литература			2					108			108	54	54					
16	ОУД.03.	История			2					136			136	90	46					
17	ОУД.04.	Обществознание			3					72			72	38	34					
18	ОУД.05.	География			1					72			72	44	28					
19	ОУД.06.	Иностранный язык			2					72			72	2	70					

20	ОУД.07.	Математика	3							340		12	322	208	114				6	
21	ОУД.08.	Информатика	2							144		12	126	36	90				6	
22	ОУД.09.	Физическая культура		1	2					72			72	14	58					
23	ОУД..10.	Основы безопасности жизнедеятельности			2					68			68	22	46					
24	ОУД.11.	Физика	2							144		12	126	100		26			6	
25	ОУД.12.	Химия			1					72			72	34	28	10				
26	ОУД.13.	Биология			3					72			72	48	24					
27	ОУД.14.	Индивидуальный проект			2					32			32	32						
28	*																			
29																				
30																				
31	*																			
32																				
33																				
34	*																			
35																				
36																				
37	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	5	24	2	3			4248	116	78	2776	1536	1084			156	90	
38																				
39	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		5	5					468			468	144	324					
40	ОГСЭ.01.	Основы философии			3					36			36	36						
41	ОГСЭ.02.	История			4					72			72	72						
42	ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8					144			144	2	142					
43	ОГСЭ.04.	Физическая культура		3-7	8					180			180	4	176					
44	ОГСЭ.05.	Психология общения			7					36			36	30	6					
45	*																			
46																				
47	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2		1			242			242	158	48			36		

48	ЕН.01.	Математика			4					98			98	74	24					
49	ЕН.02.	Компьютерное моделирование					3			108			108	48	24			36		
50	ЕН.03.	Экологические основы природопользования			7					36			36	36						
51	*																			
52																				
53	ОП	Общепрофессиональный цикл	7		8		2			970	60	48	820	478	294			48	42	
54	ОП.01.	Инженерная графика	2							80	12		62	20	42				6	
55	ОП.02.	Материаловедение			2					54	8		46	38	8					
56	ОП.03.	Менеджмент			7					42	2		40	28	12					
57	ОП.04.	Метрология и стандартизация	2							60	6	6	42	28	14				6	
58	ОП.05.	Средства и методы измерения	4							88		12	70	40	30				6	
59	ОП.06.	Аналоговая схемотехника	4							78	12		60	42	18				6	
60	ОП.07.	Электротехника	3							82		12	64	50	14				6	
61	ОП.08.	Экономика организации	8				8			110	12	6	86	26	36			24	6	
62	ОП.09.	Электронная техника	7				7			92	2	12	72	38	10			24	6	
63	ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6					42	6		36	24	12					
64	ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности			4					72			72	24	48					
65	ОП.12.	Основы предпринимательства			8					36			36	30	6					
66	ОП.13	Основы финансовой грамотности			7					32			32	22	10					
67	ОП.14	Бережливое производство			6					48			48	30	18					
68	ОП.15	Охрана труда			2					54			54	38	16					
69	*																			
70																				
71	ПЦ	Профессиональный цикл	8		9	2				2568	56	30	1246	756	418			72	48	
72																				
73	ПМ.01	Осуществление технического обслуживания рабочих эталонов и проверочного оборудования	2		2	1				846	26	6	406	236	134			36	12	
74																				
75	МДК.01.01.	Технология ремонта и техобслуживания	5			5				444	26	6	406	236	134			36	6	

76	МДК*																			
77																				
78	УП.01	Учебная практика			5		РП		час	180			180	нед	5					
79	УП*																			
80																				
81	ПП.01	Производственная практика			6		РП		час	216			216	нед	6					
82	ПП*																			
83																				
84	ПМ.01	Экзамен квалификационный	6							6									6	
85		Всего часов по МДК								444			406							
86																				
87	ПМ.02	Осуществление метрологической экспертизы средств измерений, испытаний и контроля	2		2	1				712	24	6	346	190	120			36	12	
88																				
89	МДК.02.01.	Технология метрологического обеспечения измерений	7			7				382	24	6	346	190	120			36	6	
90	МДК*																			
91																				
92	УП.02	Учебная практика			6		РП		час	144			144	нед	4					
93	УП*																			
94																				
95	ПП.02	Производственная практика			7		РП		час	180			180	нед	5					
96	ПП*																			
97																				
98	ПМ.02	Экзамен квалификационный	7							6									6	
99		Всего часов по МДК								382			346							
#																				
#	ПМ.03	Осуществление метрологического надзора за соблюдением правил и норм по обеспечению единства измерений на предприятии	2		2					456	6	12	282	184	98				12	
#																				
#	МДК.03.01	Технология метрологического надзора	8							306	6	12	282	184	98				6	

	.																			
#	МДК*																			
#																				
#	УП.03	Учебная практика			8		РП		час	36			36	нед	1					
#	УП*																			
#																				
#	ПП.03	Производственная практика			8		РП		час	108			108	нед	3					
#	ПП*																			
#																				
#	ПМ.03	Экзамен квалификационный	8							6									6	
#		Всего часов по МДК								306			282							
#																				
#	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих	2		2					410		6	212	146	66				12	
#																				
#	МДК.04.01.	Технология выполнения работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4							224		6	212	146	66				6	
#	МДК*																			
#																				
#	УП.04	Учебная практика			6		РП		час	72			72	нед	2					
#	УП*																			
#																				
#	ПП.04	Производственная практика			6		РП		час	108			108	нед	3					
#	ПП*																			
#																				
#	ПМ.04	Квалификационный экзамен	4							6									6	
#		Всего часов по МДК								224			212							
#																				
#	ПМ*																			
#																				

#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	1044			1044	нед	29					
#																					
#		Учебная практика								час	432			432	нед	12					
#		Концентрированная								час	432			432	нед	12					
#		Рассредоточенная								час					нед						
#																					
#		Производственная (по профилю специальности) практика								час	612			612	нед	17					
#		Концентрированная								час	612			612	нед	17					
#		Рассредоточенная								час					нед						
#																					
#	ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП			час	144			144	нед	4					
#																					
#		Государственная итоговая аттестация								час	216			216	нед	6					
#		Подготовка выпускной квалификационной работы								час	72			72	нед	2					
#		Защита выпускной квалификационной работы								час	72			72	нед	2					
#		Подготовка к демонстрационному экзамену								час	36			36	нед	1					
#		Проведение демонстрационного экзамена								час	36			36	нед	1					
#																					
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О									48										
#																					
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП									78										
#																					
#		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	19	6	34	2	3			5940	116	126	4180	2276	1712	36		156	114		
#																					

#		Экзамены (без учета физ. культуры)
#		Зачеты (без учета физ. культуры)
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)
#		Контрольные работы (без учета физ. культуры)

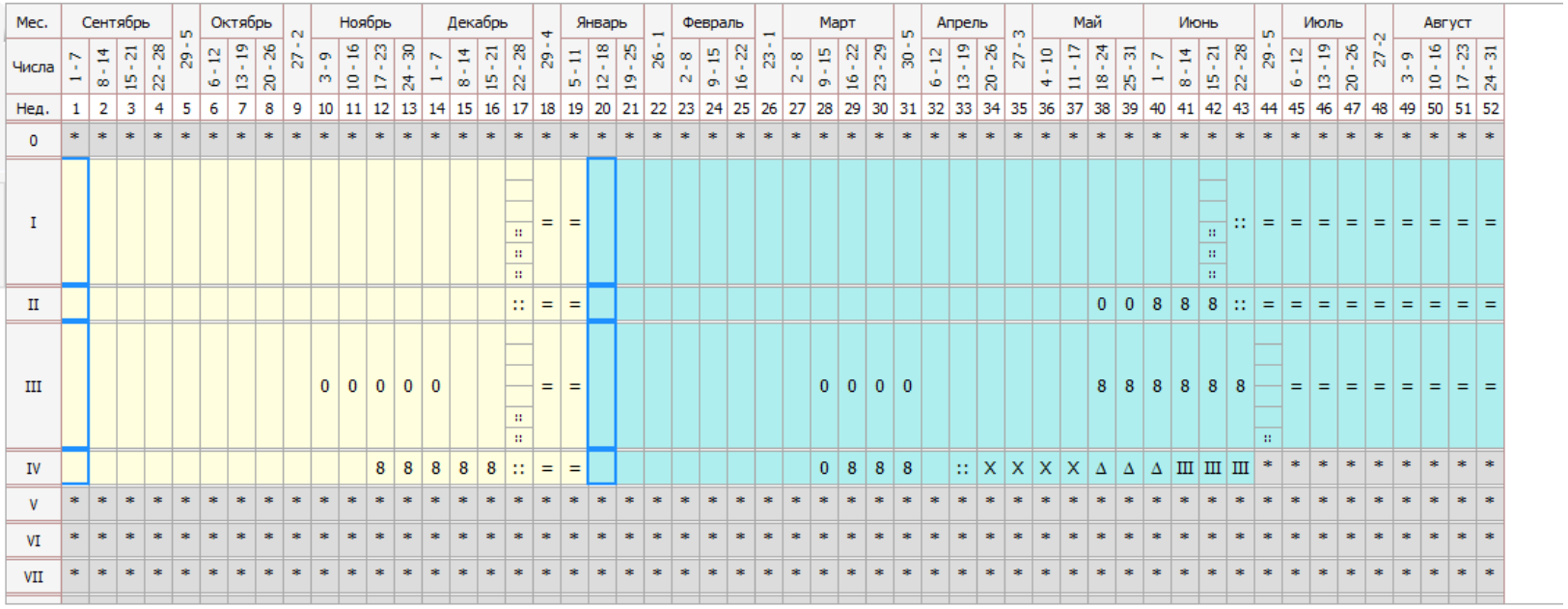
5.2 График учебного процесса

УП СПО(по специальности) (очная ф.о.) КРИП прием 23 НОК.osf

Файл Сервис Справка ФГОС 4(ТОП50)

Титул | График | План | Комплексные | Компетенции | Кабинеты | Пояснения | ЦК

Начала семестров
Курс
Семестр



2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	16 1/2	22 1/2	2	1/2	1 1/2												11	52	25	1
II	34	16	18	2	1	1	2		2	3		3						11	52	25	1
III	26 1/2	11 2/3	14 5/6	1/2	1/3	1/6	9	5	4	6		6						10	52	25	1
IV	20	11	9	2	1	1	1		1	8	5	3	4		4	3	3	2	43	25	1
Всего	**119 1/2**	**55 1/6**	**64 1/3**	**6 1/2**	**2 5/6**	**3 2/3**	**12**	**5**	**7**	**17**	**5**	**12**	**4**		**4**	**3**	**3**	**34**	**199**		

5.4. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение).

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Математики
Иностранного языка
Технического регулирования и метрологии
Материаловедения
Электротехники и электроники
Инженерной графики
Информационных технологий
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:
Технических и метрологических измерений

Мастерские:
Монтажа, наладки и регулировки средств измерений

Спортивный комплекс

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория «Технических и метрологических измерений»

Приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;

Приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники)

Приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;

Инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

Оснащение мастерских

Мастерская «Монтажа, наладки и регулировки средств измерений»

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол;

Рабочее место преподавателя;

Эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;

Специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности).

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа с оборудованием, инструментами, расходным материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Требования к оснащению баз практик

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий и мастерских.

Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Контроль работы измерительных приборов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине ,модулю из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине , модулю на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25процентов обучающихся к цифровой

(электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам , модулям.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО специальности 27.02.06 Контроль измерительных приборов и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте Специалист по техническому контролю качества продукции (Приказ Минтруда России № 123нот 14.03.2014).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО специальности 27.02.06 Контроль измерительных приборов, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходить в форме защиты ВКР дипломного проекта и в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении .

Разработчики основной образовательной программы

1.Осипов Сергей Владимирович, директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Ф.И.О., должность, место работы

2. Бузулуцкая Лариса Валентиновна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Ф.И.О., должность, место работы

3.Назин Владимир Александрович, заместитель директора по УПР «Новооскольский колледж»

Ф.И.О., должность, место работы

4.Чувакина Татьяна Васильевна, заместитель директора по УМР «Новооскольский колледж»

Ф.И.О., должность, место работы

5.Даценко Татьяна Игоревна , заместитель директора по воспитательной работе ОГАПОУ « Новооскольский колледж»

6.Емельянова Алла Николаевна, заведующая отделением ОГАПОУ "Новооскольский колледж»

Ф.И.О., должность, место работы