

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных  
модулей в составе ППССЗ**

**Прием 2023 г.**

**Выпуск 2025 г.**

по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

## **ОУД.01 Русский язык**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

#### **знать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

### **2. Структура учебной дисциплины:**

Русский язык: Стилистика. Лексика. Фонетика. Морфемика и словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Текст.

### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – письменный экзамен.

## **ОУД.02. Литература**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **2. Структура учебной дисциплины:**

Русская литература 19 века. Русская литература 20 века. Из зарубежной литературы.

## **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **ОУД.03. История**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи исторической науки;
- историю своей страны, основные исторические события и даты, роль личности в истории

### **2. Структура учебной дисциплины ОУД.03. История.**

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизация Древнего мира. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в 16-17веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в 16-18веках. Россия в конце 17018веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Российская империя в 19 веке. От Новой истории к Новейшей. Межвоенный период (1918-1939гг.). Современный мир. РФ на рубеже 20-21веков

### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации: дифференцированный зачет

## **ОУД. 04. Обществознание**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи общественных наук;
- общие основы общественных знаний;
- перспективы и направления общественного развития;
- процессы глобализации в современном мире;
- основные сферы общественной жизни; место и роль человека в общественной системе;

### **2. Структура учебной дисциплины ОУД.04. Обществознание**

**Раздел 1. Человек и общество.** Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Потребности. Способности, интересы человека. Проблема познаваемости мира. Свобода как условие формирования личности. Человек в группе. Многообразие мира общения.

**Раздел 2. Духовная культура личности и общества.** Культура: материальная и духовная. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни общества.

**Раздел 3. Экономика и экономические науки.** Производство и потребление. Основные факторы производства. Типы экономических систем. Безработица и ее формы. Инфляция, ее причины и последствия. Основные экономические проблемы российской экономики.

**Раздел 4. Социальные отношения.** Социальная структура и стратификация общества. Социальные конфликты, пути их решения. Социальная мобильность. Социальные группы.

**Раздел 5. Политика.** Политика и власть. Участники политического процесса. Политические режимы: сущность и типология. Формы правления. Демократия, ее принципы. Политическое сознание и культура.

**Раздел 6. Право.** Понятие «право». Правовые нормы и отношения. Право и мораль. Отрасли Российского права. Правовое регулирование общественных отношений.

### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации: дифференцированный зачет

## **ОУД.05. География**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся

должен:

#### **знать**

- социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства;
- динамику и территориальные следствия главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды;
- адаптации человека к географическим условиям проживания;

#### **Уметь**

- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владеть системой комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- владеть знаниями об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **2. Структура учебной дисциплины:**

Введение. Источники географической информации; Политическое устройство мира; География мировых природных ресурсов; География населения мира; Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства; География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства; География населения и хозяйства Зарубежной Европы; География населения и хозяйства Зарубежной Азии; География населения и хозяйства Африки; География населения и хозяйства Северной Америки; География населения и хозяйства Латинской Америки; География населения и хозяйства Австралии и Океании; Россия в современном мире; Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

## **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **ОУД. 06. Иностранный язык**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **2. Структура учебной дисциплины**

Я и моё окружение. День за днём. Город. Магазины. Покупки. Россия в современном мире. Страны, говорящие на изучаемом языке. Профессия.

#### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации - экзамен.

### **ОУД 07. Математика**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы «Математика: алгебра, начала математического анализа» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **2. Структура учебной дисциплины**

(краткое содержание разделов дисциплины)

1. Развитие понятия о числе
2. Основы тригонометрии

3. Корни, степени, логарифмы
4. Прямые и плоскости в пространстве
5. Функции, их свойства и графики
6. Уравнения и неравенства
7. Начала математического анализа
8. Координаты и векторы
9. Многогранники
10. Тела и поверхности вращения
11. Измерения в геометрии
12. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (ДЗ, экзамен)

## **ОУД. 08. Информатика**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.



## 2. Структура учебной дисциплины

Информационная деятельность человека.

Средства информационных и коммуникационных технологий.

Информация и информационные процессы.

Технология создания и преобразования информационных объектов.

Телекоммуникационные технологии.

## 3. Образовательные технологии и формы контроля:

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации дифференцированный зачет.

## ОУД. 09. Физическая культура

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физкультуры, композиции ритмической аэробной гимнастики, комплексы утренней атлетической гимнастики;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

– выполнять контрольные тесты, предусмотренные государственными требованиями к уровню физической подготовленности возрастной ступени при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ;

отдыха, участия в спортивно- массовых соревнованиях;

активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

### 2. Структура учебной дисциплины

Краткое содержание разделов дисциплины.

Раздел I. Теоретическая подготовка.

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

3. Самоконтроль, его основные методы. Показатели и критерии оценки.

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел II. Практическая подготовка.

1. Легкая атлетика.
2. Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика.
3. Гимнастика.
4. Спортивные игры по выбору. Волейбол.
5. Спортивные игры по выбору. Баскетбол.
6. Лыжная подготовка.
7. Спортивные игры по выбору. Футбол.
8. Плавание.
9. Выполнение нормативов.

### 3. Образовательные технологии и формы контроля:

Занятия проводятся в виде теоретических и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (зачет, ДЗ).

## ОУД.10. Основы безопасности жизнедеятельности

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

## 2. Структура учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит следующие разделы:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

## 3. Образовательные технологии и формы контроля:

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (письменный опрос по вариантам), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации дифференцированный зачет

## ОУД. 11.Физика

### 1. Цели и задачи дисциплины:

цель: - Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле\* ;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**Задачи:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

## **2. Структура учебной дисциплины.**

Тема 1.1 Механика

Тема 2.1 Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 3.1 Электродинамика

Тема 4.1 Строение атома и квантовая физика

## **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения.

Форма аттестации дифференцированный зачет.

## **ОУД. 12. Химия**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины «Химия» должно быть достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно -научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

## 2. Структура учебной дисциплины.

**Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Химия в жизни общества.**

## 3. Образовательные технологии и формы контроля:

Занятия проводятся в виде лекций и лабораторных занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: опрос, устные сообщения, отчёт по практическим работам, экзамен.

## ОУД. 13. Биология

### 2. Цели и задачи дисциплины:

**цель:**

*Уметь*

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

**задачи:**

- *Знать*
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

биологическую терминологию и символику;

- **Структура учебной дисциплины.**

## **Раздел 1. Теоретические основы аудита**

Тема 1 Учение о клетке

Тема 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 3 Основы генетики селекции

Тема 4 Эволюционное учение

Тема 5 История развития жизни на Земле.

Тема 6 Основы экологии.

## **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения, отчёт по практическим работам, форма аттестации дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ. 01. Основы философии**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

### **2. Структура учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии.**

**Раздел 1. Введение.** Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. .

**Раздел 2. Историко-философское введение.** Зарождение философии. Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия средних веков. Философские учения Возрождения. Философия Нового и

Новейшего времени. **Раздел 3. Систематический курс.** Учение о бытии. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Материя и ее свойства. Проблема сознания и познания в философии.

### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации - Дифференцированный зачет

## **ОГСЭ. 02. История**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- понимать мировые процессы в 21 веке, проблемы и перспективы развития стран;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи исторической науки;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **2. Структура учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.**

**Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй

**Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.** Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая

экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период Президента Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г.

**Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.** НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.**

Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.

### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации: дифференцированный зачет

## **ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **2. Структура учебной дисциплины.**

Наша Родина. Роль сельского хозяйства в экономике нашей страны. Страна изучаемого языка. Внедрение новых технологий в производство. Вклад знаменитых людей страны изучаемого языка в развитие науки и техники. Из жизни молодежи, сотрудничество в производственной сфере. Будущее начинается сегодня. Спорт, здоровьесберегающие технологии. Пища, производство экологически чистой продукции. Покупки, контракты, соглашения.



Охрана окружающей среды и экология производства. Из жизни науки и техники.  
Профессия. Сельское хозяйство.

### 3. Образовательные технологии и формы контроля:

Занятия проводятся в виде практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации дифференцированный зачет.

## ОГСЭ. 04. Физическая культура

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выработать готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- выработать потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- выполнять контрольные тесты, предусмотренные государственными требованиями к уровню физической подготовленности возрастной ступени при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- сотрудничать с окружающими, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принять и реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом совершенствовании, спортивно- оздоровительную деятельность;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебой и производственной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и терминологию дисциплины «физическая культура»;
- учебный материал, полученный в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- ценность физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- социально- биологические, психофизиологические основы здорового образа жизни;
- систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- творческий опыт использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- средства информационных и коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

## **2. Структура учебной дисциплины.**

Раздел I. Теоретическая подготовка.

Развитие физической культуры в России и в мире. История видов спорта.

Правила игры. Установка перед играми.

Основы здорового образа жизни. Влияние экологических факторов на здоровье человека.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль, его основные методы. Показатели и критерии оценки.

Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел II. Практическая подготовка.

Легкая атлетика.

Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика.

Гимнастика.

Спортивные игры по выбору. Волейбол.

Спортивные игры по выбору. Баскетбол.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры по выбору. Футбол.

Плавание. Выполнение нормативов.

## **3. Образовательные технологии и формы контроля.**

Занятия проводятся в виде теоретических и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации зачет, дифференцированный зачет.

### **ЕН. 01. Математика**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### **2. Структура учебной дисциплины**

Теория пределов. Дифференциальное исчисление

Интегральное исчисление

Линейная алгебра

Теория комплексных чисел

### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации дифференцированный зачет.

## **ЕН.02. Информатика**

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **2. Структура учебной дисциплины:**

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методы и средства информационных технологий; Защита информации; Офисные информационные технологии; Экспертные системы; Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации дифференцированный зачет.

## **ЕН.03. Экологические основы природопользования**

### **Цели и задачи дисциплины:**

**цель:**

*Уметь*

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

## **задачи:**

### *Знать*

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

### **2. Структура учебной дисциплины.**

Тема .1 Введение в дисциплину, связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Природоохранный потенциал общества и природы.

Тема 3. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.

Тема 4. Научно-технический прогресс и природа в современном обществе

Тема 5 постановления и нормативные акты по рациональному природопользованию.

Тема 6. Международные соглашения, конвенции, договоры и новые подходы к природоохранной деятельности.

Тема 7. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.

Тема 8. Природоохранное просвещение.

Тема 9. Экологические основы различных видов природопользования

Тема 10. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

### **3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения. Форма аттестации дифференцированный зачет.

## **ОП.01.Геодезия**

Учебная дисциплина «Геодезия» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины «Геодезия» обучающийся должен: знать/понимать:

- назначение и содержание лесных карт (планов);
  - назначение и устройство геодезических приборов;
  - организацию и технологию геодезических работ;
  - разграфку и номенклатуру карт;
  - применение основных геодезических задач для обработки полевых материалов;
  - анализ качества полевых и камеральных работ в свете теории погрешностей; уметь:
  - читать топографические и лесные карты (планы) выполнять по ним измерения, вычерчивать их фрагменты;
  - применять геодезические инструменты и приборы;
  - вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;
  - проектировать и переносить в натуру участки заданной площади;
  - пользоваться масштабами для измерений и составления фрагментов топографических и лесных карт;
  - уметь проводить простейшие поверки геодезических приборов и инструментов;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной подготовки обучающегося к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и овладению общими и профессиональными компетенциями.

#### **Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа).

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

### **ОП.02.Ботаника**

Учебная дисциплина ОП.02.Ботаника входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные вегетативные и генеративные органы растений;
- Способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- Растения-индикаторы лесорастительных условий лекарственные, ядовитые и охраняемые растения;
- Вести пропаганду по охране природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Распознавать метаморфозы основных органов растений и определить их значения в лесном хозяйстве.
- Описывать лесные ассоциации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Жизненные формы растений для определения типов леса и лесорастительных условий .
- Особенности взаимодействия лесных растений в естественных трансформированных экосистемах.  
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- Свободного ориентирования в царстве растений;
- Понимать закономерности формирования лесных растительных сообществ и динамику их изменения под воздействием различных факторов, в том числе и рубки леса;
- Практически реализовать полученные знания в охране и защите растительности и в максимальном использовании лесной продукции.

### **Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа).

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

### **ОП.03.Почвоведение**

Учебная дисциплина ОП.03.Почвоведение входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины «Почвоведение» обучающийся должен: **знать/понимать:**

- методику исследования почв;
- сущность почвообразовательного процесса, в том числе основ геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;
- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;
- экологические основы охраны почв;
- типы почв России;
- основные закономерности формирования морфологического строения и географического распространения в связи с факторами почвообразования природных комплексов и происходящих природных процессах на территории области;

#### **уметь:**

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; -составлять почвенные карты и картограммы;
- давать рекомендации по использованию и улучшению почв;

-описывать морфологическое строение почвенного профиля и определять название почв; -определять и анализировать гранулометрический состав, структуру и плотность почвы; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-эффективной подготовки студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки) и овладению общими профессиональными компетенциями.

#### **Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа).

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

### **ОП. 04. Дендрология и лесоведение**

Учебная дисциплина ОП.04.Дендрология и лесоведение входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять основные виды кустарниковых и древесных растений;

-определять типы леса и лесорастительных условий;

-выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;

-классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;

- прогнозировать

смену пород; **должен**

**знать:**

- -основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;

- методику фенологических наблюдений;

- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;

- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;

- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

#### **Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа).

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в

образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

### **ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц**

Учебная дисциплина «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы .

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» обучающийся должен **уметь:**

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;

- определять виды повреждений древесных пород;

- определять отряды птиц;

- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; **должен знать:**

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;

- главнейшие виды вредителей и болезней леса;

- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;

- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;

- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;

- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;

- главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей.

**Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа).

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

### **ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения**

Учебная дисциплина ОП.06.«Основы древесиноведения и лесного товароведения» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы древесиноведения и лесного

товароведения» обучающийся должен

уметь:

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;



- определять пороки древесины;
  - использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете;
- знать:

- строение древесины и коры;
- свойства и пороки древесины;

классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

#### **Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа).

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.

### **ОП. 07. Основы устройства тракторов и автомобилей**

Учебная дисциплина ОП.07.Основы устройства тракторов и автомобилей входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **знать/понимать:**

- основные материалы, применяемые в машиностроении;
- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей -основы организации и технической эксплуатации машинно -тракторного парка;
- основные эксплуатационные расчеты;

##### **уметь:**

- распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
  - отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
  - подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
  - производства необходимых эксплуатационных расчетов;
  - выявления и устранения мелких неисправностей;
  - распознавания деталей, основных узлов и механизмов в тракторах и автомобилях.

#### **Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа).

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

### **ОП. 08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина ОП.08.Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров.

**Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

### **ОП. 09. Правовые организационные основы государственного управления лесами**

Учебная дисциплина «Правовые организационные основы государственного управления лесами» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы .

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;

В результате освоения дисциплины **знать:**

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;

- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства.

### **Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения. Форма аттестации - дифференцированный зачет.

## **ОП.10. Экономика организации и менеджмент**

Учебная дисциплина ОП.10. Экономика организация и менеджмент относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен :

#### **знать:**

организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; цели, задачи, разновидности менеджмента;

основные функции управления;

методы и типы структур управления;

методы и уровни принятия решений;

теорию мотивации и ее факторы;

технологии работы с подчиненными;

этику делового общения;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; **уметь:**

рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;

вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;

использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;

организовывать деятельность коллектива;

общаться с руководством, коллегами;

управлять персоналом;

проводить деловые беседы, совещания,

телефонные переговоры;

разрешать конфликтные ситуации.

### **Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для

закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

### **ОП.11.Охрана труда**

Учебная дисциплина ОП.11.Охрана труда относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **знать**: правила и нормы охраны труда;

источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

**Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа).

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

### **ОП.12.Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина ОП.12.Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного

времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать СИЗ и СКЗ от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности;
- оказывать первую помощь пострадавшим
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования и развития событий оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

**Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль, самостоятельная работа.

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.

## **ОП.13 .Бережливое производство**

Общепрофессиональная дисциплина.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ;

брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий ;

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ;

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

### **Структура учебной дисциплины :**

Введение в бережливое производство, философия бережливого производства, инструментарий бережливого производства, трансформация предприятия в бережливое.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.14.Цифровое земледелие**

Общепрофессиональная дисциплина, относится к вариативной части ОПОП.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями); изучить цифровые инструменты для использования информационных ресурсов, платформ технологий, повышающих эффективность современного сельскохозяйственного производства.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение информационных ресурсов и сервисов для АПК;
- изучение передовых цифровых технологий и прикладных аспектов их внедрения в различных сферах АПК.

В результате освоения дисциплины ОП.17. Цифровое земледелие обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

#### **Знать:**

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

### **2. Структура учебной дисциплины**

Раздел 1. Основные аспекты развития цифровизации АПК в России.

Раздел 2. Применение цифровых технологий в АПК.

#### **Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **ОП.15. Основы финансовой грамотности**

Дисциплина ОП.16. Основы финансовой грамотности относится к вариативной части профессионального цикла.

Цель: освоение теоретических знаний и приобретение умений в области предпринимательской деятельности, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение основ предпринимательской деятельности;
- 2) изучение методов организации и развития собственного дела;
- 3) овладение методологией предпринимательства на рынке товаров и услуг;
- 4) овладение методами управления бизнес-процессами предприятий;
- 5) изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности;
- 6) приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы

отечественной и мировой экономической истории;

- основные нормативные правовые документы;

-основы математического анализа и математической статистики для решения

экономических задач;

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- методы построения основных экономических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- применять математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;



- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.18. Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности .

В современных экономических условиях инновационные процессы России требуют изменения мировоззрения и менталитета россиян и, в частности, формирования у каждого экономического мышления и финансовой грамотности. Работа в условиях инновационной экономики знаний выдвигает перед гражданами Российской Федерации требование высокой компетентности в осуществлении бизнеса.

Программа предполагает развитие живого интереса обучающихся к изучению сложных экономических категорий через активное включение в игровые и творческие ситуации, через изучение своего близкого окружения и экономических элементов повседневной жизни.

Предполагается углубленное изучение основных экономических категорий и законов с активным использованием компьютерных игр и творческих заданий. В центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции.

Новизна программы заключается в комплексном подходе, предусматривающим формирование национальной философии «опоры на собственные силы», чтобы каждый гражданин смог самостоятельно достичь экономической и финансовой независимости.

В программу включен раздел прикладной экономики, что способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию практических навыков, необходимых для экономической деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в

образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов  
Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Структура профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению:

- МДК.01.01.Лесоразведение и воспроизводство лесов
- Учебная практика УП.01
- Производственная практика ПП.01.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- урожая семян;
- заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, в т.ч. защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними; уметь:
- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;

- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учёт и оценку естественного возобновления лесов;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- *знать:*
- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологию создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методику прогнозирования и учёта урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приёмы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приёмы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;

- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен квалификационный.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**

### **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство(базовой подготовки) разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно - оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Структура профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

- МДК.02.01. Охрана и защита лесов
- Учебная практика УП.02
- Производственная практика ПП.02.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;

- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; уметь:
- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров; знать:
- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения;
- машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами,
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен квалификационный.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Организация использования лесов**

#### **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной

профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов:

- МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов

-МДК.03.02.Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

- Учебная практика УП.03

- Производственная практика ПП.03.

**Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

**уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;

- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров; **знать:**
- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен квалификационный.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ. 04 Проведение работ по лесоустройству и таксации**

#### **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение работ по лесоустройству и таксации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы

Структура профессионального модуля ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

- МДК.04.01. Лесная таксация
- МДК.04.02. Лесоустройство
- Учебная практика УП.04
- Производственная практика ПП.04.

#### **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации; **уметь:**

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;

**знать:**

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учёта древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учёта лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и



таксации.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- экзамен квалификационный.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Структура профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих

- МДК.05.01. Теоретическая подготовка по профессии рабочих 19203 Тракторист

- Учебная практика УП.05

- Производственная практика ПП.05.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать :

-основы деталей машин и механизмов;

-назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей -основы организации и технической эксплуатации машинно - тракторного парка;

-основные эксплуатационные расчеты;

-требования безопасности труда.

уметь:

-распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;

-отличать узлы и детали, выявлять неисправность;

-подготавливать к работе ;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-эффективной организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;

- производства необходимых эксплуатационных расчетов;

-выявления и устранения мелких неисправностей;

-распознавания деталей, основных узлов и механизмов в тракторах и автомобилях.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Форма промежуточной аттестации- квалификационный экзамен.

### **Программа производственной практики (преддипломной)**

#### **Область профессиональной деятельности**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
3. Использование лесов
4. Проведение работ по лесоустройству и таксации
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) имеет две основные цели:

1. Обобщение и совершенствование знаний и умений, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

2. Подбор материала для дипломной работы согласно выданному заданию.

#### **Задачами практики являются:**

- закрепление знаний и умений обучающихся по специальности;
- формирование профессиональной компетентности специалиста;
- проверка готовности специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- участие в производственной деятельности предприятия, обработка и анализ полученных результатов;
- подбор и анализ литературы и документальных источников для дальнейшего их использования в дипломной работе.

**количество часов – 144 часа.**