ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Приосколье»
_____И.В. Колабухов
«11» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
_____ С.В. Осипов С.В.
Приказ № 432 от «11» мая 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписано цифровой подписью: Осипов Сергей Владимирович
Дата: 2023.07.13 08:29:16 +03'00'

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника:
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
11 мая 2023 г. протокол №5
(прием 2023 г.)

2023 год

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 450 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство».

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчики:

1.Бузулуцкая Лариса Валентиновна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

2.Назин Владимир Александрович, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ « Новооскольский колледж»

3.Чувакина Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

4.Сушкова Ирина Борисовна, заведующая отделением Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ... Ошибка! Закладка не определена.

4.1. Общие компетенции.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Профессиональные компетенции .....**Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 5. Структура образовательной программы.....Ошибка! Закладка не определена.

5.1. Учебный план.....**Ошибка! Закладка не определена.**

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 20

5.3. Календарный учебный график .....**Ошибка! Закладка не определена.**

5.4. Рабочая программа воспитания.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... Ошибка! Закладка не определена.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....**Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин/

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Примерное содержание ГИА

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок *(входит в структуру ОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП-П по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 450 444 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 450 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09-2015 г № 609 «Об утверждении профессионального стандарта «11359 Вальщик леса»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Вид(ы) деятельности: организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведении; организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов; организация использования лесов; проведение работ по лесоустройству и

таксации; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист лесного и лесопаркового хозяйства – **4464** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист лесного и лесопаркового хозяйства – 2 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет» (Приложение 1).

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Код**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
			распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
			анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
			определять этапы решения задачи;
			выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
			составлять план действия;
			определять необходимые ресурсы;
			владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
			реализовывать составленный план;

			оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
			актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
			основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
			алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
			методы работы в профессиональной и смежных сферах;
			структуру плана для решения задач;
			порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
			определять задачи для поиска информации;
			определять необходимые источники информации;
			планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
			выделять наиболее значимое в перечне информации;
			оценивать практическую значимость результатов поиска;
			оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
			использовать современное программное обеспечение;
			использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
			номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
			приемы структурирования информации;
			формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
			порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной		**Умения:**
			определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
			применять современную научную профессиональную терминологию;
			определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
			выявлять достоинства и недостатки

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		коммерческой идеи;
			презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
			рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
			определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
			презентовать бизнес-идею;
			определять источники финансирования
			Знания:
			содержание актуальной нормативно-правовой документации;
			современная научная и профессиональная терминология;
			возможные траектории профессионального развития и самообразования;
			основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
			правила разработки бизнес-планов;
			порядок выстраивания презентации;
			кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
			организовывать работу коллектива и команды;
			взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
			психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
			основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
			грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
			особенности социального и культурного контекста;
			правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе		**Умения:**
			описывать значимость своей профессии (специальности);
			применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
			сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности;
			определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
			организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
			правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			пути обеспечения ресурсосбережения;
			принципы бережливого производства;
			основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
			пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			Знания:
			роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
			основы здорового образа жизни;
			условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
			строить простые высказывания о себе и о своей

			профессиональной деятельности;
			кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			Знания:
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
			особенности произношения;
			правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ПК 1.1.Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству		**Навыки:**
			учета урожая семян, заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья
			Умения:
			выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений, выполнять прививки древесных пород
			Знания:
			биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород
	ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала		**Навыки:**
			отбора средних проб от партии семян, определения посевных качеств семян, выращивания посадочного материала в лесном питомнике
			Умения:
			готовить семена к посеву, отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу, подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты, производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу, отбирать деревья в рубку и на выращивание
			Знания:
			виды лесных питомников, их организационную структуру, приемы и системы обработки почвы в питомниках,

			агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках, основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей, пути повышения устойчивости и продуктивности лесов
	ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими		**Навыки:**
			создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью
			Умения:
			проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике, выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал, вести учет и оценку естественного возобновления лесов, назначать виды ухода и устанавливать их режим, проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения
			Знания:
			методику разработки проекта лесовосстановления, агротехнику и технологию создания лесных культур, методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах, виды, методы и приемы ухода за лесами, технологии ухода за лесами, правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению
	ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими		**Навыки:**
			проведения технической приемки лесокультурных работ,
			Умения: проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях, участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними, организовывать работу производственного подразделения, пользоваться нормативно-технической документацией
			Знания:
			технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними, методики прогнозирования и учета урожая семян, технологии заготовки, хранения,

			переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян, методы определения посевных качеств семян, основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению
	ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней		**Навыки:**
			защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней, по уходу за лесами
			Умения:
			рассчитывать нормы высева семян, подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения, определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними
			Знания:
			основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними, машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения, оформления технической документации, контроля качества работ на всех этапах их проведения, правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ПК 2.1.Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия		**Навыки:**
			осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
			Умения:
			работать с нормативной документацией по охране леса, назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности, организовывать работу производственного подразделения
			Знания:
			организацию охраны лесов, условия возникновения и распространения лесных пожаров, предупредительные меры по охране лесов от пожаров, виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
	ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров		**Навыки:**
			использования средств тушения лесных пожаров
			Умения:

			составлять планы противопожарных мероприятий, производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений, проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров
			Знания:
			организацию проведения лесопожарного мониторинга, противопожарное устройство лесной территории, способы тушения лесных пожаров, порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами, безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ, правила пожарной безопасности при работах в лесу
	ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг		**Навыки:**
			сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов
			Умения:
			оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов
			Знания:
			порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга, методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов
	ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительных мероприятий в лесных насаждениях и руководить ими		**Навыки:**
			проведения санитарно-оздоровительных мероприятий
			Умения:
			определять степень угрозы насаждению от вредных организмов, выбирать методы борьбы с вредными организмами. назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов
			Знания:
			методы борьбы с вредителями и болезнями леса, принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий, нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите
Организация использования лесов	ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных		**Навыки:**
			отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов,

	участков для проведения мероприятий по использованию леса		выбора способа очистки лесосек
			Умения:
			работать с электронной базой материалов лесоустройства, использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков, устанавливать и обозначать на местности границы лесосек, оформлять документацию по отводу лесосек, работать с нормативной документацией
			Знания:
			технику отвода лесных участков, системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы, правила оформления технической документации, нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов
	ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими		**Навыки:**
			выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями, оформления технологической карты
			Умения:
			контролировать и принимать работы по отводу лесных участков, проводить оценку качества отведенных участков, давать оценку правильности составленных технологических карт, подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов, осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов, организовывать работу производственного подразделения, проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров
			Знания:
			способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины, технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, правила охрану труда и пожарной безопасности при использовании лесов
	ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность		**Навыки:**
			установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики, разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности
			Умения:

			проводить ландшафтный анализ территорий, выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений, организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков,
			Знания:
			принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности, пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности
Проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений		**Навыки:**
			обмера и определения объема растущего и срубленного дерева
			Умения:
			определять таксационные показатели деревьев и насаждений, составлять таксационное описание, проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов, организовывать работу производственного подразделения, работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации
			Знания:
			особенности таксации срубленного и растущего дерева, таксационные показатели насаждений и методы их определения, особенности составления таксационных таблиц, основы проектирования лесохозяйственных работ, методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов, порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов
	ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса		**Навыки:**
			определения таксационных показателей лесных насаждений, определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений, обмера и учета древесной и недревесной продукции
			Умения:
			работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами, проводить учет древесной и недревесной продукции
			Знания:
			способы учета древесной и недревесной продукции, особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных

			ресурсов, теоретические и экономические основы лесоустройства, нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации, правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации
	ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы		**Навыки:**
			осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации
			Умения:
			выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов, использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства, назначать хозяйственные мероприятия в лесу, заполнять полевую лесоустроительную документацию, составлять план рубок, устанавливать размер расчетной лесосеки, составлять планово-картографические материалы
			Знания:
			объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ, методы и виды лесоустройства, методику полевых работ, методы инвентаризации лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве, государственные информационные системы- технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных, методику составления расчетной лесосеки и планов рубок, лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**268-436**	**134-218**	
ОГСЭ.01	Основы философии	36-92	18-46	1,2
ОГСЭ.02	История	36-92	18-46	1,2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	36-92	18-46	1,2
ОГСЭ.04	Физическая культура	160-160	80-80	1,2,3
ЕН.ОО	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**108-132**	**54-66**	
ЕН.01	Математика	36-48	18-24	1,2
ЕН.02	Информатика	36-48	18-24	1,2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36-36	18-18	1,2
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**1 532-2 600**	**1236-2053**	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**464-594**	**362-377**	
ОП.01	Геодезия	36-42	28-34	1,2,3*
ОП.02	Ботаника	36-48	28-38	1,2,3*
ОП.03	Почвоведение	36-48	28-38	1,2,3*
ОП.04	Дендрология и лесоведение	36-86	28-68	1,2,3*
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	36-36	28-28	1,2,3*
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения	36-86	28-68	1,2,3*
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	36-36	28-28	1,2,3*
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36-36	28-28	1,2,3*
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	36-36	28-28	1,2,3*
ОП.10	Экономика организации и менеджмент	36-36	28-28	1,2,3*
ОП.11	Охрана труда	36-36	28-28	1,2,3*
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	68	54-54	1,2,3*
	Профессиональный цикл	**1 068-2 006**	**874-1676**	
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	282-648	195-580	1,2,3*
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	282-648	195-540	1,2,3*
ПМ.03	Организация использования лесов	180-278	170-208	1,2,3*
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	180-288	170-208	1,2,3*
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	144	1,2,3*

ПА	**Промежуточная аттестация**	**108-180**		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**144-216**		2,3*
Итого (минимальные требования)**:**		**2160-3564**		
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**540-900**		
Объем образовательной программы		**2700-4464**		
Срок обучения		1 год 8 мес.- 2 год 10 мес.		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	**Учебная практика УП.01** **Тема 1. Семеношение древесных и кустарниковых пород** Прогноз и учет урожая семян. Учет урожая семян различными методами. Основные нормативные документы по лесному семеноводству. **Тема 2. Лесная селекция и семеноводство** Способы прививок. Определение категории семян лесных растений. Отбор и оформление лесосеменных участков. **Тема 3. Заготовка и переработка семенного сырья** Предварительное обследование в местах заготовки. Использование	**ПМ.01**	**Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**	**370**	**3,4 семестр**	**Учебные мастерские колледжа** **Структурное подразделение АО «Приосколье»**	

	приспособлений и механизмов для сбора шишек, плодов и семян. Учет и хранение семенного сырья. **Тема 4. Хранение семян и плодов. Семенной контроль** Формирование партии семян. Оформление документов. Отбор средней пробы от партии семян. Определение посевных качеств семян. **Тема 5. Технология выращивания сеянцев** Выращивание посадочного материала в питомнике. Способы предпосевной подготовки семян Способы и схемы посева. Норма высева семян. Глубина заделки семян. Оформление отчета. **Тема 6. Технология выращивания саженцев** Школьное отделение лесного питомника. Маточное отделение питомника. Нарезка черенков. Технологический комплекс машин, орудий и приспособлений,						

	применяемых при посадке и уходах в школьном и маточном отделениях питомника. **Тема 7. Организация, планирование и учет работ в питомниках** Инвентаризация посадочного материала в лесном питомнике. Оформление документов. Выкопка посадочного материала. Орудия и приспособления для выкопки посадочного материала. Посадка леса. Проведение дополнения лесных культур. Определение доз и сроков внесения удобрений на лесохозяйственных объектах . Работы на лесохозяйственных площадях. Регулировка рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе. Агротехнический уход. Химический уход. Система машин, применяемых на уходах. **Тема 8. Методы создания лесных культур** Посадка леса. Проведение дополнения лесных						

	культур. Мероприятия по закладке лесных культур различными способами. **ПП.01 Производственная практика** -выезд в лес для учета жизнеспособного подроста и качества естественного лесовосстановления; - техническая приемка площади лесовосстановления и перевод молодняка в покрытую лесом площадь; -регулирование состава подроста на вырубках и проведение рубок ухода -мероприятия по защите жизнеспособного подроста при лесосечных работах и при охране лесов от пожаров; -сделать анализ естественного лесовосстановления в лесничестве **Учебная практика УП.02** Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.	**ПМ.02**	**Организация и проведение мероприятий по охране и защите**	**248**	**4,5 семестр**		

	Постановка целей и задач практики. Требования к отчету по учебной практике и к организации зачета по практике. - Проведение лесопатологического обследования (сбор и определение вредителей на исследуемом участке) – в данном случае изучение насаждений по месту жительства, с описанием в рабочей тетради пород, примерного возраста и состава леса. Осмотр в натуре. Лесопатологическое обследование (написать теорию). Цели и задачи ЛПО (написать теорию). Изучить имеются ли в наличии какие-либо вредители. Все действия фотографировать. - Определить насекомых, собранных за время обследования лесного участка - Изучить по месту жительства какие встречаются болезни леса-некрозные, раковые, гнилевые - Изучить грибные		**лесов**				

	болезни леса по месту проживания - Ознакомиться с нормативной документацией по лесопатологии, подготовить рабочую тетрадь для защиты. - Ознакомиться со шкалами пожарной опасности по условиям погоды и лесорастительным условиям. Изучить способы патрулирования с целью обнаружения лесных пожаров. - Определить. Что относится к мерам противопожарного обустройства территории - Сделать разведку по периметру населенного пункта с нанесением в абрис наиболее пожароопасных мест - Ознакомиться с видами лесонарушений пожарной безопасности в лесах - Изучить просеки линий электропередач на предмет расчистки от деревьев. Линии ЛЭП должны быть в целях пожарной безопасности						

	расчищены от древесных пород и захламления - Проведение мероприятий по регулированию породного состава древостоев в пожароопасных объектах; - Определение места лесного пожара с наблюдательного пункта методом засечек. Организация и контроль создания противопожарных объектов в лесу; - Проведение разъяснительной работы с населением. Составление протокола о нарушении ППБ в лесах; - Работать с нормативной документацией, назначать мероприятия в зависимости от класса ПО. Составлять планы противопожарных мероприятий; - Производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений. Выбор способа и технических средств для тушения пожара; Проводить инструктаж						

	лиц, привлекаемых к тушению пожаров. Использовать средства тушения лесных пожаров; **ПП.02 Производственная практика** -Проведение мероприятий по регулированию породного состава древостоев в пожароопасных объектах; -Определение места лесного пожара с наблюдательного пункта методом засечек. Организация и контроль создания противопожарных объектов в лесу; -Проведение разъяснительной работы с населением. Составление протокола о нарушении ППБ в лесах; -Работать с нормативной документацией, назначать мероприятия в зависимости от класса ПО. Составлять планы						

	противопожарных мероприятий; - Производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений. Выбор способа и технических средств для тушения пожара; - - Проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров. Использовать средства тушения лесных пожаров; - Подготовка к работе противопожарных машин и механизмов, Работа на противопожарном агрегате. Работа с приемником GPS; - Оформлять документацию по ЛПО и ЛПМ, определять степень угрозы насаждению от вредных организмов, сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов; - Проведение						

	разъяснительной работы с населением по вопросам защиты леса. Обнаружение очагов вредителей и болезней; - Оформлять документацию по ЛПО и ЛПМ. Проводить санитарно-оздоровительные мероприятия; **УП.03 Учебная практика** -Инструктаж по технике безопасности. Подготовка исходных материалов и инструментов; - Подбор участков под сплошные рубки, назначение деревьев в рубку, Рекогносцировочный осмотр насаждений, геодезическая съёмка; - Вешение, промер линий, установка столбов, сплошной перечёт; - Составление ведомости материально-денежной оценки, оформление документов отвода. Подбор участков под рубки ухода; - Геодезическая съёмка, вешение, промер линий,	**ПМ.03**	**Организация использования лесов**	**334**	**5,6 семестр**		

	установка столбов. Выбор и закладка пробной площади; - Назначение деревьев в рубку. Определение метода, способа и интенсивности при проходной рубке; - Отвод участка, разбивка площади на пасеки, разметка волоков (магистрального и пасечного); - Выбор и разметка погрузочных площадок; - Оценка состояния организации и технологии разработки лесосек: подбор технологии лесосечных работ, выбор способа очистки применительно к конкретным условиям, оформление технологической карты; - Организация единой технологической сети при проведении рубок ухода поквартальным способом, определение степени концентрации рубок ухода, обоснование создания единой технологической сети; - Учет и оценка естественного возобновления на лесосеке: учет и оценка повреждений благонадежного подроста, почвы, напочвенного покрова, закладка пробных площадей; - Определение категории						

	санитарного состояния деревьев в насаждении, назначенном в санитарную рубку: определение заболевания и повреждения древесных и кустарниковых пород; - Заготовка живицы: выбор площадей, организация работы, контроль за карроподновками, учет и хранение; - оформление материалов. **ПП.03 Производственная практика** - выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; выбор способа очистки лесосек; - работа с электронной базой материалов лесоустройства; - осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности; - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;						

	- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; -проведение хозяйственных мероприятия в лесопарках; -описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; -- -разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; -обобщение материалов, оформление дневника и отчета.						

5.3. Примерный календарный учебный график

График учебного процесса по неделям (1.8)

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт.- 2 нояб	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																																																				
2	ОЧ																	::	=	=																																		2
	ВЧ																																																				

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						ная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	2		11	41
2 курс	28	1008	16	576	12	432	2	10	4	2	34
итого	67	2412	32	1152	35	1260	4	12	4	13	75

уч.час.	2412
ПА	144
ГИА	144
Итог	2700

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2016	540	144
нед	56	15	4

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

График учебного процесса по неделям (2.10)

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт. - 2 нояб	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																		=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																																																				
2	ОЧ																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	2
	ВЧ																																																				
3	ОЧ																	::	=	=									::											Г	Г	Г	Г	Г	Г									3
	ВЧ																																																				

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	40	1440	17	612	23	828	1			11	41
2 курс	39	1404	16	576	23	828	2	3		11	41
3 курс	34	1224	16	576	18	648	2	9	6	2	42
итого	113	4068	49	1764	64	2304	5	12	6	24	124

уч.час.	4068
ПА	180
ГИА	216
Итог	4464

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	3348	900	216
нед	93	25	6

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские
и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экономики и менеджмента;
- геодезии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- дендрологии и лесоведения;
- лесоразведения и воспроизводства лесов;
- использования лесов;
- лесной таксации и лесоустройства;

Лаборатории:
- информатики;
- охраны и защиты лесов;
- ботаники
- почвоведения;
- механизация лесного и лесопаркового хозяйства

Спортивный комплекс:
- спортивный зал;

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»;

№	Наименование оборудования	Техническое описание[1]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	
5	Доска	
1	Флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Исторические карты	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	
2	Презентации по темам	
3	Видеоматериалы	

Кабинет «Иностранный язык»

[1] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание[2]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	
5	Доска	
1	Флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Исторические карты	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	
2	Презентации по темам	
3	Видеоматериалы	

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание[3]

[2] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[3] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	
5	Доска	
1	Флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Исторические карты	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	
2	Презентации по темам	
3	Видеоматериалы	

Кабинет «Экономики и менеджмента»

№	Наименование оборудования	Техническое описание[4]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	

[4] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	
5	Доска	
1	Флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Исторические карты	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	
2	Презентации по темам	
3	Видеоматериалы	

Кабинет «Геодезии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание[5]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	

[5] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

4	Шкаф для хранения наглядных пособий	
5	Доска	
1	Флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Исторические карты	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	
2	Презентации по темам	
3	Видеоматериалы	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание[6]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	
5	Доска	

[6] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1	Флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Исторические карты	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	
2	Презентации по темам	
3	Видеоматериалы	

Кабинет «Дендрологии и лесоведения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание[7]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	
5	Доска	
1	Флипчарт	
II Технические средства		

[7] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Исторические карты	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	
2	Презентации по темам	
3	Видеоматериалы	

Кабинет «Лесоразведения и воспроизводства лесов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание[8]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	
5	Доска	
1	Флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный	

[8] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Исторические карты	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	
2	Презентации по темам	
3	Видеоматериалы	

Кабинет «Лесной таксации и лесоустройства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание[9]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	
5	Доска	
1	Флипчарт	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	

[9] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
2	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Исторические карты	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	
2	Презентации по темам	
3	Видеоматериалы	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека. Читальный зал»

№ п/п	**Наименование оборудования**	**Техническое описание**
I Основное оборудование (читальный зал)		
1.	Стеллаж офисный односторонний	
2.	Стол письменный	
3.	Стол письменный	
4.	Стул РС	
5.	Стулья на металлическом каркасе	
6.	Шкаф каталожный	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная	
2.	Телевизор	
Дополнительное оборудование		

I Основное оборудование (Библиотека)		
1.	Стеллаж библиотечный	
2.	Стеллаж библиотечный 2-х сторонний	
3.	Стеллаж для печатной продукции	
4.	Стеллаж офисный 2-х сторонний	
5.	Стеллаж библиотечный демонстрационный	
6.	Стол правый	
7.	Тумба АТ 03	
8.	Тумба под ксерокс	
9.	Тумба под принтер	
10.	Шкаф картотечный	
11.	Шкаф для читательских формуляров	
12.	Кресло	
13.	Кресло	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	
2.	Компьютер	
3.	Ноутбук	
4.	Сканер	
5.	Сканер	
6.	МФУ	

Актовый зал

№ п/п	**Наименование оборудования**	**Техническое описание**
I Основное оборудование		
1.	Театральное кресло	
2.	Кресло с пюпитром	

3.	Занавес, кулисы, арлекин, задник	
4.	Свет сценический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	
2.	Акустическая система	
3.	Мультимедийный проектор	
4.	Микрофоны для вокала	
5.	Экран настенный для проектора	
6.	Цифровой микшерный пульт	

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	
3	Лыжный инвентарь	
Дополнительное оборудование		
1	Игровая форма для спортивных игр	
2	Форма и шиповки для лёгкой атлетике	
3	Гимнастические обручи и скакалки	
4	Гимнастический канат	
5	Стойки для прыжков в высоту	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Спортивное табло	
Дополнительное оборудование		

1	Свисток	
2	Секундомер	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	
2.	Кресло преподавателя	
3.	Парта ученическая	
4.	Стул ученический	
5.	Стол компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	шкаф для документов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	
2	Интерактивная доска	
3	Персональный компьютер в сборе	
Дополнительное оборудование		
1.	Рециркулятор воздуха	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Информационные стенды учебные	

Лаборатория «Охраны и защиты лесов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Интерактивный комплекс	
2	Персональный компьютер	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска	
6	Стол ученический	
7	Стул ученический	
8	Стол компьютерный	
9	Стул компьютерный	
10	Стеллаж	
Дополнительное оборудование		
1	Радиостанция	
2	Чашка Петри	
3	Гигрометр психрометрический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лесопосадочная лопата (Меч "Колесова")	

2	Буссоль	
3	Вилка мерная текстолитовая	
4	Возрастной бурав	
5	Рулетки геодезические	
6	Кронометр Кондратьева	
Дополнительное оборудование		
1	Электропила	
2	Влагомер	
3	Ранец противопожарный	
4	Резервуар мягкий	
5	Грабли лесопожарные секционные	
6	Термощуп для торфяных пожаров	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Проектор	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «_____».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.		
2.		
Дополнительное оборудование		
3		
4		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
1.		
2.		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.		
Дополнительное оборудование		
1.		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительной отрасли и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительной отрасли, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 25 Ракетно-космическая промышленность, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности машиностроения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места[10]:

« _____ »

№	Наименование оборудования[11]	Техническое описание[12]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину

[10] Наименование рабочего места заполняется образовательной организацией при формировании ОПОП

[11] Список оборудования дается образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[12] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

(модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства[13].

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

[13] Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также
в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения
с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии
с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.
Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта)