ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Приосколье»
_____И.В. Колабухов
«11» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
_____ С.В. Осипов С.В.
Приказ № 432 от «11» мая 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписано цифровой подписью: Осипов Сергей Владимирович
Дата: 2023.07.10 09:20:13 +03'00'

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника: Техник-механик

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
11 мая 2023 г. протокол №5
(прием 2023 г.)

2023 год

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности среднего профессионального образования **(**далее – ОП-П, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчики:

1.Бузулуцкая Лариса Валентиновна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

2.Назин Владимир Александрович, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ « Новооскольский колледж»

3.Чувакина Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

4.Сушкова Ирина Борисовна, заведующая отделением Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ... Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.2. Профессиональные компетенции .....**Ошибка! Закладка не определена.**
Раздел 5. Структура образовательной программы.....Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план .....**Ошибка! Закладка не определена.**
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 46
5.3. Календарный учебный график 68
5.4. Рабочая программа воспитания.....**Ошибка! Закладка не определена.**
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**Ошибка! Закладка не определена.**
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок *(входит в структуру ОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

− Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

− Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-механик» осваивает общие вид(ы) деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Техник-механик – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Техник-механик – 1 год 8 месяцев – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Код**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
			распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
			анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
			определять этапы решения задачи
			выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
			составлять план действия
			определять необходимые ресурсы
			владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
			реализовывать составленный план
			оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
			актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
			основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

			алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			методы работы в профессиональной и смежных сферах;
			структуру плана для решения задач
			порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
			определять задачи для поиска информации
			определять необходимые источники информации
			планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
			выделять наиболее значимое в перечне информации
			оценивать практическую значимость результатов поиска
			оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
			использовать современное программное обеспечение
			использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
			номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
			приемы структурирования информации
			формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
			порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
			определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
			применять современную научную профессиональную терминологию
			определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
			презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

			рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
			определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
			презентовать бизнес-идею
			определять источники финансирования
			Знания:
			содержание актуальной нормативно-правовой документации
			современная научная и профессиональная терминология
			возможные траектории профессионального развития и самообразования
			основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
			правила разработки бизнес-планов
			порядок выстраивания презентации
			кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
			организовывать работу коллектива и команды
			взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
			психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
			грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
			особенности социального и культурного контекста
			правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе		**Умения:**
			описывать значимость своей специальности
			применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
			сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
			определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
			организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
			правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			пути обеспечения ресурсосбережения
			принципы бережливого производства
			основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
			пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
			роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			основы здорового образа жизни
			условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией		**Умения:**
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	на государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
			строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
			кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			особенности произношения
			правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.		**Навыки:**
			Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
			Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
			Умения:
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
			Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования,

			сельскохозяйственной техники.
			Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
			Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
			Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
			Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
			Знания:
			Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
			Единая система конструкторской документации.
			Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
			Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.
			Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
			Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой

			сельскохозяйственной техники.
			Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
			Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.
			Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
			Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание		**Навыки:**
			Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
			Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
			Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
			Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
			Умения:
			Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического

			обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
			Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
			Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
			Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
			Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.
			Пользоваться специальным оборудованием при определении технического

			состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
			Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
			Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
			Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.
			Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
			Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Знания:
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

			сельскохозяйственной техники.
			Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			Единая система конструкторской документации
			Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
			Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
			Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.
			Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.
			Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
			Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

			Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
			Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
			Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.
			Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.		**Навыки:**
			Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
			Умения:
			Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
			Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной

			техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
			Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
			Знания:
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			Единая система конструкторской документации
			Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
			Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
			Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной

			техники, и правила их эксплуатации
			Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		**Навыки:**
			Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
			Умения:
			Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
			Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
			Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с

			инструкциями по ее эксплуатации
			Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Знания:
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			Единая система конструкторской документации
			Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
			Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования		**Навыки:**
			Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
			Умения:

	тракторов и автомобилей.		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
			Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
			Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
			Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Знания:

			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			Единая система конструкторской документации
			Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники		**Навыки:**
			Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
			Умения:
			Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
			Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
			Знания:
			Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

			Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
			Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.		**Навыки:**
			Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
			Умения:
			Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
			Знания:
			Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции

			Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
			Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
			Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.		**Навыки:**
			Участия в управлении трудовым коллективом.
			Ведения документации установленного образца
			Умения:
			Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
			Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
			Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
			Знания:
			Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
			Технические характеристики, конструктивные

			особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
			Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
			Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
			Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
			Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.		**Навыки:**
			Участия в управлении трудовым коллективом.
			Ведения документации установленного образца
			Умения:
			Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
			Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и

			технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
			Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
			Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
			Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
			Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического

			обслуживания сельскохозяйственной техники
			Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
			Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
			Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
			Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
			Знания:
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
			Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
			Единая система конструкторской документации.
			Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
			Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании)

			сельскохозяйственной техники.
			Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
			Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
			Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
			Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
			Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
			Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
			Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в

			сельскохозяйственном производстве
			Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.		**Навыки:**
			Ведения документации установленного образца
			Умения:
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
			Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
			Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
			Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.

			Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
			Знания:
			Единая система конструкторской документации.
			Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
			Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
			Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.
			Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.
			Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
			Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
			Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.
			Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

			Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
			Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
			Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
			Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.
			Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.
			Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.
			Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.

			Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.
			Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.		**Навыки:**
			Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
			Умения:
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
			Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
			Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники
			Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
			Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта

			сельскохозяйственной техники
			Знания:
			Единая система конструкторской документации
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
			Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
			Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
			Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
			Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
			Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.		**Навыки:**
			Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
			Умения:
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта

			Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
			Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
			Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники
			Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
			Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
			Знания:
			Единая система конструкторской документации
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники

			Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
			Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
			Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.		**Навыки:**
			Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
			Умения:
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
			Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
			Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
			Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при

			проведении ремонта сельскохозяйственной техники
			Знания:
			Единая система конструкторской документации
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
			Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
			Виды ремонта сельскохозяйственной техники
			Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
			Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
			Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
			Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
			Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
			Требования охраны окружающей среды при

			ремонте сельскохозяйственной техники
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.		**Навыки:**
			Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
			Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
			Умения:
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
			Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
			Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
			Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
			Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
			Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением

			требований охраны окружающей среды
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
			Знания:
			Единая система конструкторской документации
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
			Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
			Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
			Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
			Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
			Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для

			выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.		**Навыки:**
			Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
			Умения:
			Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
			Знания:
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
			Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной		**Навыки:**
			Участия в управлении трудовым коллективом
			Умения:
			Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту

	техники и оборудования.		сельскохозяйственной техники
			Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
			Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
			Знания:
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
			Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
			Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		**Навыки:**
			Использования информационных технологий в профессиональной деятельности
			Умения:
			Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ,

			выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
			Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
			Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
			Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
			Знания:
			Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

			Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.		**Навыки:**
			Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
			Умения:
			Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.
			Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
			Знания:
			Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
			Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.		**Навыки:**
			Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
			Участия в управлении трудовым коллективом.
			Ведения документации установленного образца
			Умения:
			Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
			Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
			Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
			Знания:
			Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
			Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
			Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

			Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
			Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации		**Навыки:**
			Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
			Ведения документации установленного образца
			Умения:
			Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
			Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
			Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники
			Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
			Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
			Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ
			Знания:
			Единая система конструкторской документации.
			Технические характеристики, конструктивные

			особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
			Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.
			Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.
			Виды ремонта сельскохозяйственной техники.
			Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.
			Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.
			Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.
			Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.
			Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
			Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
			Навыки:

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
			Умения:
			Знания:

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	**УП.01 Учебная <u>практика</u> .** **Раздел 1.** **1.**Выполнение слесарных и токарных операций. 2.Выполнение кузнечно-сварочных работ. 3.Выполнение сверлильных и расточных работ. 4.Выполнение строгальных, долбёжных работ. 5.Выполнение шлифовальных работ. 6.Выполнение термических и химическо-термических работ.	**ПМ.01**	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**	**180 часов**	**3,4 семестр**	**Учебные мастерские колледжа** **Структурное подразделение АО «Приосколье»**	

	7. Выполнение сварочных работ. 8. Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм. 9. Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов. 10. Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов. 11. Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок. 12. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей **Раздел 2.** 1. Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатываю						

	щих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов 2. Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы 3. Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок 4. Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин. 5. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений 6. Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей. 7. Монтаж и регулировка машин для внесения						

	твердых органических удобрений. 8. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений 9. Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна 10. Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена. 11. Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян 12. Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов **Раздел 3.** 1. Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур 2. Изучение технологий						

	возделывания картофеля и клубнеплодов 3. Изучение технологий возделывания овощных культур 4. Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур 5. Комплектование МТА для посева 6. Комплектование МТА для основной обработки почвы 7. Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений 8. Комплектование МТА для внесения органических удобрений 9. Комплектование МТА для ухода за растениями 10. Комплектование МТА для химической защиты растений 11. Комплектование МТА для уборки и						

	хранения кормовых культур 12. Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках **ПП.01 Производственная практика** **1.** Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей 2.Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора 3.Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей 4.Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей			**72 часа**	**4 семестр**		

	5.Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей 6.Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. Участие в выполнении полевых работ Подготовка техники к длительной консервации Расконсервация техники после длительного хранения 1. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях						

	2. Оценка эффективности работы МТА 3. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА 4. Практическая работа на МТА **УП.02 Учебная практика** - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц	ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	**108 часов**	**5 семестр**		

	гидравлической навесной системы; 1. - обкатка и испытание двигателя. Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования. 2. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия. 3. Анализ использования машинно-						

	тракторного парка. 4. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве 6. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период 7. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации						

	машинно-тракторного парка 8. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ 9. Ознакомление с нефтехозяйством. 10. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада) 11. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно–тракторного						

	парка предприятия **12.** Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно–тракторном парке предприятия 13. Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования. 14. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированны						

	х работ предприятия. 15. Анализ использования машинно-тракторного парка. 16. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве 17. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве 18. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период						

	19. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка 20. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ 21. Ознакомление с нефтехозяйством. 22. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада) 23. Ознакомление с организацией						

	первичного учета затрат на содержание машинно–тракторного парка предприятия **24.** Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно–тракторном парке предприятия Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста						

	ПП.02 Производственная практика ремонт тракторов и автомобилей; - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; - ремонт зерноуборочных комбайнов; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение. Участие в разработке			**144 часа**	**5 семестр**		

	технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур 2. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период 3. Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период 3. Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ						

	4. Участие в постановке техники на хранение 5. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ **УП.03 Учебная практика** 1.Проверка работы двигателя визуально и с помощью стетоскопа, выявление неисправностей. 2.Частичная разборка двигателя, замер зазоров в клапанах ГРМ, проверка и регулировка натяжных ремней ДВС. 3. Техническое обслуживание топливной аппаратуры бензинового двигателя.	ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих	**108 часов**	**4 семестр**		

	4. Разборка ТНВД, выявление неисправностей, замена плунжерной пары, сборка насоса, регулировка; установка ТНВД на дизель. 5. Проверка работы электрооборудования. Проверка и установка зажигания, регулировка холостого хода двигателя 6. Выявление и устранение неисправностей аккумуляторной батареи. 7.Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части, регулировка муфты сцепления и тормозка 8. Разборка заднего моста трактора,						

	выявление неисправностей. 9.Сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора. 10.Проверка РУ и тормозной системы трактора, определение технического состояния шарниров и накладок. Разборка-сборка ГУР и стояночного тормоза, его регулировка. 11. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении плугов. 12. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных						

	работ при изучении культиваторов. **<u>ПП.03 Производственная практика</u>** 1.Комплектование и подготовка к работе МТА на стационаре. 2.Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотном агрегате 3.Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур 4. Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур 5. Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах для			**144 часа**	**4 семестр**		

	посева зерновых культур. 6.Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах для сева пропашных культур.						

5.3. Примерный календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт.- 2	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5	Июль			27 июл -2 авг	Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05 - 11	12 - 18	19 - 25		02 - 08	09 - 15	16 - 22		02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29		06 - 12	13 - 19	20 - 26		04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																	::	=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																																																						
2	ОЧ																	::	=	=							::							Г	Г	Г	Г																	2
	ВЧ																																																						

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	38	1368	16	576	22	792	3	12		11	41
2 курс	28	1008	16	576	12	432	2	13	4	2	34
итого	66	2376	32	1152	34	1224	5	25	4	13	75

уч.час.	2376
ПА	180
ГИА	144
Итог	2700

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	1764	792	144
нед	49	22	4

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

График учебного процесса по неделям (в соответствии с ФГОС СПО)

5.3.2. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																																																				
2	ОЧ																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	2
	ВЧ																																																				
3	ОЧ																		=	=														::																				3
	ВЧ																																						Г	Г	Г	Г	Г	Г									

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	5		11	41
2 курс	39	1404	16	576	23	828	2	11		11	41
3 курс	35	1260	17	612	18	648	1	9	6	2	42
итого	113	4068	49	1764	64	2304	5	25	6	24	124

уч.час.	4068
ПА	180
ГИА	216
Итог	4464

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2952	1296	216
нед	82	36	6

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Инженерной графики;
Технической механики;
Материаловедения;
Управления транспортным средством и безопасности движения;
Агрономии;

Зоотехнии;
Экологических основ природопользования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
Электротехники и электроники;
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
Гидравлики и теплотехники;
Топлива и смазочных материалов;
Тракторов и автомобилей;
Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
Эксплуатации машинно-тракторного парка;
Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
Технологии и механизации производства продукции растениеводства;
Технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:
Слесарная мастерская;
Сварочная мастерская;
Пункт технического обслуживания и ремонта.

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
	проектор	
	проекционный экран	
	ноутбук	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	плакаты по темам занятий	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер	
	видеопроектор	
	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места по количеству обучающихся	
	рабочее место для преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
	компьютеры	
	принтер	
	сканер	
	проектор	
	проекционный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	макеты по темам занятий	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	доска учебная	
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер	
	принтер	
	графопостроитель (плоттер)	
	проектор с экраном	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.)	
	комплекты учебно-методической и нормативной документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	доска учебная	
	рабочие места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер	
	сканер	
	принтер	
	проектор	
	плоттер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методической документации	
	наглядные пособия	
	учебные дидактические материалы	
	стенды	
	комплект плакатов	
	модели	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	

	объемные модели металлической кристаллической решетки	
	образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
	образцы неметаллических материалов	
	образцы смазочных материалов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебных плакатов и наглядных пособий	
	комплекты заданий для тестирования	
	информационные стенды	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Агрономии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	ноутбук	
	проектор	
	проекционный экран	

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	гербарии растений	
	коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений	
	муляжи плодов и овощей	
	макеты почвообрабатывающих орудий	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Зоотехнии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	ноутбук	
	проектор	
	проекционный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	муляжи пород сельскохозяйственных животных	
	макеты и стенды по темам занятий	
	комплект приборов для определения микроклимата	
	инструменты для мечения животных	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

	персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	расходные материалы для практических работ	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер	
	принтер	
	сканер	
	мультимедиа проектор	
	телевизор	
	дозиметр	
	люксметр	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	автомобильная аптечка первой помощи	
	перевязочные средства	
	средства иммобилизации	
	маски с клапанами для искусственного дыхания	
	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
	носилки	
	учебные фильмы	
	мультимедийные средства обучения	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельно и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	омпьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей	
	лабораторный комплект (набор) по электротехнике	
	лабораторный комплект (набор) по электронике	

Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-лабораторные стенды	
	плакаты по темам лабораторно-практических занятий	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	оборудование для проведения технических измерений	
	комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенды	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»	
	учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»	
	стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости	
	стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов	
	комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов	

	вытяжной шкаф	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	комплекты узлов и агрегатов систем тракторов	
	комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов	
	макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин	
	оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	
	наборы инструментов и принадлежностей	
	контрольно-измерительные приборы и инструменты	
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;	
	стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;	
	стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв	
	фрагменты машин для посева и посадки	
	фрагменты для уборки и послеуборочной обработки урожая	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенды машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв	
	стенды машин для посева и посадки	
	стенды для уборки и послеуборочной обработки урожая	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя;	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза	
	фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы	
	фрагменты оборудования для поения животных и птиц	
	фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенды оборудования по уборке и удалению навоза	
	стенды оборудования по содержанию животных и птицы	
	стенды оборудования для поения животных и птиц	
	стенды оборудования для приготовления и раздач кормов	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная мастерская».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	наборы слесарного инструмента	
	наборы измерительных инструментов	
	станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.)	
	средства индивидуальной защиты	
	расходный материал	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Сварочная мастерская».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	сварочное оборудование	
	наборы инструмента для сварки	
	наборы измерительных инструментов	
	средства индивидуальной защиты	
	система отвода производственных газов (вытяжка)	
	расходный материал	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	пункт мойки (Уборочно-моечный участок)	
	расходные материалы для мойки и ухода за техникой (Уборочно-моечный участок)	
	подъемник (смотровая яма) (Диагностический участок)	
	диагностическое оборудование (Диагностический участок)	
	наборы инструмента (Диагностический участок)	
	подъемник (смотровая яма) (Слесарно-механический участок)	
	стенд для балансировки колес (Слесарно-механический участок)	
	станок шиномонтажный (Слесарно-механический участок)	
	компрессор (пневмолиния) (Слесарно-механический участок)	
	стенд для мойки колес (Слесарно-механический участок)	
	оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (Слесарно-механический участок)	
	наборы инструмента (Слесарно-механический участок)	
	комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники (Участок подготовки машин и оборудования к хранению)	
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях аграрного профиля и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «_____»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft 0ffice Standart 2016		
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций		
3	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса		
4	LMS Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) Кроссплатформенное программное обеспечение		
5	Учебная компьютерная программа Mathcad		
6	Учебная компьютерная программа Statistica		
7	Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»		
8	КОМПАС-3D V19 –система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования		
9	Система автономного управления сельскохозяйственной техникой в режимах выполнения полевых работ «Cognitive Agro Pilot		
10	Комплексная система спутникового контроля агротехнических работ «АгроСигнал» (АгроСигнал)		
11	Система мониторинга в сельском хозяйстве Wialon		
12	1С: ERP Управление предприятием 8		
13	Гарант (справочно-правовая система) www.garant.ru		
14	КонсультантПлюс www.consultant.ru		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ,

предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников

за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник-механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).