

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК. 05.01.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИИ
ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК**

**специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства**

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ22
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	23
Литература.....	27

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 05.01.Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК5.1. Диагностировать, выявлять и устранять неисправности электрооборудования.
- ПК 5.2Осуществлять техническое обслуживание, производить текущий и капитальный ремонт электрооборудования.
- ПК5.3Проводить испытания и осуществлять контроль состояния и эксплуатации электрооборудования.

Рабочая программа МДК 05.01. Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области энергетики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина в профессиональном учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения МДК 05.01. Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок должен

уметь:

- разбирать, ремонтировать и собирать несложные узлы и детали электродвигателей, электроаппаратов и электроприборов;
- выполнять монтаж, демонтаж и ремонт распределительных коробок, предохранительных щитов;
- обслуживать силовые и осветительные электроустановки с несложными схемами включения;
- обслуживать силовые и осветительные электроустановки с несложными схемами включения;
- включать, переключать и выключать, а также подключать и отключать электрооборудование на обслуживаемом объекте или участке;
- производить проверку и профилактический ремонт обслуживаемого электрооборудования;
- определять причины неисправности и устранять несложные повреждения в силовых и осветительных сетях, пускорегулирующей аппаратуре и электродвигателях;

- выполнять слесарно-сборочные и сборочные работы на электромашинах большей мощности и напряжения под руководством электромонтера более высокой квалификации;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода напряжением до 1000В;
- заряжать, устанавливать несложную осветительную арматуру (нормальную и пылезащитную с лампами накаливания), выключатели, штепсельные розетки, стенные патроны и промышленные прожекторы;
- проверять сопротивление изоляции распределительных сетей и обмоток статоров и роторов электродвигателей мегомметром;
- устанавливать и регулировать электрические приборы сигнализации;
- прокладывать установочные провода и кабели в газовых трубках, на роликах и изоляторах;
- правильно организовать и содержать рабочее место, экономно расходовать материалы, инструмент и электроэнергию;
- соблюдать правила техники безопасности, гигиены труда, противопожарные правила, правила внутреннего распорядка;

Знать:

- основы электротехники;
- принцип работы электродвигателей и генераторов постоянного тока, трансформаторов, аппаратуры распределительных устройств и электроприборов;
- основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение;
- правила и способы выполнения работ по ремонту электромашин;
- приемы и способы сращивания и пайки провода низкого напряжения;
- порядок включения и выключения электродвигателей;
- правила зарядки и установки осветительной арматуры (нормальной и пылезащитной с лампами накаливания), а также электрических звонков и других приборов сигнализации;
- правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
- схему питания и расположения электрооборудования на обслуживаемом участке;
- общие сведения о релейной защите и разновидности реле;
- назначение и применение наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений простой и средней сложности, контрольно-измерительных приборов;
- основы организации рабочего места и системы оплаты труда;
- основные сведения по стандартизации и контролю качества продукции;

виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения

1.4. количество часов на освоение рабочей программы МДК05.01:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 104 часов. Теоретические занятия 136 часов. Консультации 22 часов

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК. 05.01. Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Результатом освоения МДК.05.01. Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1	Диагностировать, выявлять и устранять неисправности электрооборудования.
ПК 5.2	Осуществлять техническое обслуживание, производить текущий и капитальный ремонт электрооборудования.
ПК5.3	Проводить испытания и осуществлять контроль состояния и эксплуатации электрооборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному,

	так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК. 05.01. Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок

3.1. Тематический план

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса								Практика			
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Самостоятельная работа обучающегося, часов	консультации	Учебная, часов	По профилю специальности (для СПО), часов
				Всего, часов	в т.ч.									
					Теоретические занятия, часов	Практические занятия,	Лабораторные работы, часов	Курсовые работы (проекты), часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
МДК 05.01.			378	252	136	116			104	22				

Форма аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок
3 курс 5 семестр – экзамен

3.2. Тематический план и содержание по МДК. 05.01. Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	ЛР ок пк	
1	2	3		4	
Раздел 6 монтаж и эксплуатация электрооборудования	Содержание учебного материала	74			
	1	ТО и Эксплуатация кабельных линий	2	1	04,05,07,08,09,13
	2	Технология монтажа электрических машин	2	1	04,05,07,08,09,13
	3	Особенности ремонта аппаратуры для пуска двигателя	2	2	04,05,07,08,09,13
	4	Приемосдаточные испытания электрооборудования после монтажа	2	1	04,05,07,08,09,13
	5	ТО и эксплуатация резервных электростанций	2	2	04,05,07,08,09,13
	6	Средства индивидуальной защиты для безопасного обслуживания электроустановок	2	1	04,05,07,08,09,13
	7	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при снятии напряжения с электроустановок	2	1	04,05,07,08,09,13
	8	Технические мероприятия обслуживании КРУ	2	1	04,05,07,08,09,13
	9	Меры безопасности при работах в цепях измерительных приборов	2	2	04,05,07,08,09,13

10	Нормативная документация по охране труда и пожарной безопасности при работах на электроустановках	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
11	Средства индивидуальной защиты для безопасного обслуживания электроустановок	2	2	04,05, 07,08,09,1 3
12	Оказание первой медицинской помощи, если пострадавший без сознания и нет пульса на сонной артерии	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
13	Источники и применение ультрафиолетовых лучей		1	04,05, 07,08,09,1 3
14	Применение инфракрасных и рентгеновских лучей	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
15	Использование ионизирующих излучений	2	2	04,05, 07,08,09,1 3
16	Применение электронагрева в производственных процессах	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
17	Электрообогрев в защитном грунте	2	2	04,05, 07,08,09,1 3
18	Методы электротехнологии при обработке металлов	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
19	Датчики и их использование для автоматического управления установками	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
20	Преобразователи частоты	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
21	Применение фотореле и датчиков движения.	2	2	04,05, 07,08,09,1

					3
22	Действие электрического тока на организм человека.	2	1		04,05, 07,08,09,1 3
23	Методы сушки обмоток статора.	2	2		04,05, 07,08,09,1 3
24	Потери электроэнергии и способы их снижения.	2	1		04,05, 07,08,09,1 3
25	Грозозащита	2	1		04,05, 07,08,09,1 3
	Практические занятия	40			
1.	ПЗ№1 Замена ламп ДРЛ и ДАН на светодиодные	2	1		04,05, 07,08,09,1 3
2.	ПЗ№2 Монтаж соединительной кабельной муфты.	2	1		04,05, 07,08,09,1 3
3.	ПЗ№3 Поиск неисправностей кабеля.	2	2		04,05, 07,08,09,1 3
4.	ПЗ №4 Планирование ремонтов электрических машин	2	1		04,05, 07,08,09,1 3
5.	ПЗ№5 ТО и Эксплуатация бытовых нагревательной техники	2	2		04,05, 07,08,09,1 3
6.	ПЗ№6 ТО и Эксплуатация холодильников и морозильных камер	2	1		04,05, 07,08,09,1 3

7.	ПЗ№7 ТО и Эксплуатация стиральных машин и пылесосов	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
8.	ПЗ№ 8 Профилактическое испытание изоляции оборудования.	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
9.	ПЗ№ 9 Осмотр и ремонт кабельной линии	2	2	04,05, 07,08,09,1 3
10.	ПЗ№ 10 Влияние условий эксплуатации на срок службы электродвигателя	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
11.	ПЗ№11 Особенности эксплуатации погружных насосов	2	2	04,05, 07,08,09,1 3
12.	ПЗ№ 12 Испытание электрических машин после ремонта	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
13.	ПЗ№ 13ТО и ремонт электрических аппаратов	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
14.	ПЗ№ 14 Схема включения трех фазного асинхронного электродвигателя для реверсивного пуска	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
15.	ПЗ№15 Схема включения трех фазного асинхронного электродвигателя для нереверсивного пуска	2	2	04,05, 07,08,09,1 3
16.	ПЗ №16 Схема включения трех фазного асинхронного электродвигателя в сеть 220В	2	1	04,05, 07,08,09,1 3
17.	ПЗ №17 Схема переключения трех фазного асинхронного электродвигателя со звезды на треугольник	2	2	04,05, 07,08,09,1 3
18.	ПЗ №18 Схема включения 3х фазного электродвигателя для нереверсивного пуска с токовой защитой	2	1	04,05, 07,08,09,1

				3
19.	ПЗ №19 Схема включения 3х фазного электродвигателя для реверсивного пуска с токовой защитой	2	1	04,05,07,08,09,13
Самостоятельная работа Замена люминесцентных и ламп накаливания на светодиодные Замена ламп ДРЛ и ДАН на светодиодные Прокладка кабельной линии Соединительные кабельные муфты. Отыскание неисправностей кабеля. Планирование ремонтов электрических машин Устройство и принцип работы бытовой нагревательной техники Устройство и принцип работы холодильников и морозильных камер ТО и эксплуатация морозильных камер Принцип работы стиральных машин и пылесосов ТО и Эксплуатация кабельных линий ТБ при работе с горелкой Технология монтажа электрических машин Влияние условий эксплуатации на срок службы электродвигателя Графики ППР электрооборудования Чистка ТЭНов от накипи. ТО компрессора Особенности ремонта аппаратуры для пуска двигателя Приемосдаточные испытания электрооборудования после монтажа Схема включения 3х фазного электродвигателя для реверсивного пуска с токовой защитой Схема включения 3х фазного электродвигателя для неревверсивного пуска с токовой защитой ТО и эксплуатация резервных электростанций Средства индивидуальной защиты для безопасного обслуживания электроустановок Нормативная документация по охране труда Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при снятии напряжения		33	К – 14ч	

	<p>Технические мероприятия обслуживании КРУ Способы защиты электрической цепи. Меры безопасности при работах в цепях измерительных приборов Меры безопасности при работах в релейной защите Нормативная документация по охране труда и пожарной безопасности Требования пожарной безопасности к электроустановкам Средства индивидуальной защиты Оказание первой медицинской помощи при наличии пульса Оказание первой медицинской помощи пострадавшему без пульса Бактерицидные осветительные установки Источники инфракрасного излучения Стерилизация продуктов растительного происхождения Проточный водонагреватель Электрообогрев в остекленных зимних теплицах Электроэрозионная обработка металлов Датчик уровня водонапорных башен Устройства регулирования частоты Автоматизация освещения в производственных процессах Признаки поражения человека электрическим током Индукционная сушка Коммерческие потери электроэнергии Громоотводы ЛЭП</p>			
--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК. 05.01. Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок

3.1. Материально-техническое обеспечение занятий

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебная лаборатория ; оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике; приборы для контроля и измерений тока, напряжения, мощности, электрической энергии, комплект средств защиты применяемых в энергетике; комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор. Кабинет «Электротехники и электроники»,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

3.2.1. Основные источники:

1. М.В. Немцов Электротехника и электроника (3-е изд., испр.) учебник- 2018
2. М.В. Гальперин Электротехника и электроника. Учебник-2019
3. Ю.Г. Синдеев Электротехника с основами электроники: учебное пособие Изд. 2-е 2019

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1.Фуфаева Л.И. Электротехника.-М.:Академия,2014.-384с.
- 2.Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие для НПО .-Ростов н/Д:Феникс,2013.-407с.
- 3.. Гальперин М.В Электротехника и электроника: учебник, М: Форум, 2016-480 М: Форум, 2016-480 с.

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы:

ЭОР 1	РЭШ: https://www.youtube.com/channel/UC5KoEQAeEknn3XWeg5AvNwg
ЭОР 2	РЭШ: https://www.youtube.com/channel/UCAOiuV62qnf3qMr6nX3Gyyg
ЭОР 3	РЭШ: https://www.youtube.com/channel/UC3KvOdEZ3qHwtL2jM30qY0g
ЭОР 4	РЭШ: https://www.youtube.com/channel/UCeffl9Y30umtpDDCAjZDsWw

Реализация данной программы ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 05.01.

Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1. Диагностировать, выявлять и устранять неисправности электрооборудования.	Диагностировать неисправности электрооборудования.	экспертная оценка на практическом занятии
	выявлять неисправности электрооборудования.	экспертная оценка защиты практических работ
	устранять неисправности электрооборудования.	экспертная оценка на практическом занятии
ПК5.2. Осуществлять техническое обслуживание, производить текущий и капитальный ремонт электрооборудования.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования.	экспертная оценка на практическом занятии
	Текущий ремонт электрооборудования.	экспертная оценка на практическом занятии
	Капитальный ремонт электрооборудования.	экспертная оценка защиты практических работ
		защиты лабораторных и практических работ
ПК5.3. Проводить испытания и осуществлять контроль состояния и эксплуатации электрооборудования	Проводить испытания электрооборудования	практическая проверка и экспертная оценка выполнения практического задания
	осуществлять контроль состояния электрооборудования	экспертная оценка на практическом занятии
	эксплуатации электрооборудования	тестирование по темам МДК; практический экзамен по производственной практике; экзамен по МДК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа электрооборудования и автоматизации производственных процессов сельскохозяйственного производства; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия; – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<p>наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы 	<p>наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля 	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>

<p>Результаты личностного роста</p>		
<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Листы оценки личностных результатов</p>
<p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения заданий</p>
<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p>

<p>участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	
<p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p>Решать организационные задачи с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач.</p>