

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА»

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватели

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»



О.Н. Русаленко



Д.А. Курлыкин.

(подпись)

Рассмотрена:

Предметно-цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 29.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Г.В.

Пархома Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА	4
1.1.	Цель и место ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА	4
2.	Структура и содержание ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА	6
2.1.	Трудоемкость освоения ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА	6
2.2.	Содержание ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА	7
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	11
3.	Условия реализации ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	12
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА	14
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Цель и место ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА в структуре образовательной программы

Цель **ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА**: получение теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия отрасли как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.

Дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.2. Планируемые результаты освоения ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА Результаты освоения ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения **ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА** обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.

	<p>локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>технологий, их эффективность</p>	
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива и особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p>
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Планирование профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

2.1. Трудоемкость освоения ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72		
в том числе:			
лекции	26		
практические занятия	28		
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Консультации	-		-
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачёт			

2.2.Содержание ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
	<p>Информация и информационные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. • Входной контроль 	2	Урок-лекция изучения нового материала	ОК 01,04		ОИ 1 с.7-25, с.28-69 ЭОР 3,4 И-Р 3
	<p>Архитектура ПК. Понятие архитектуры ПК. Принцип открытой архитектуры.</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 04		ОИ 1 с.7-25, с.28-69 ЭОР 3,4 И-Р 3

	Программная конфигурация ПК. Базовое ПО. Сервисное ПО. Прикладное ПО. Проблемно-ориентированное ПО.	2	Комбинированный урок	ОК 01,04		ОИ 1 с.81-91 И-Р 7
	Операционная система. Разновидности современных ОС. Интерфейс. Основные принципы работы.	2	Комбинированный урок	ОК 01,04		ОИ 1 с.338-356 И-Р 6
	Технология обработки текстовой информации <ul style="list-style-type: none"> • Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. • Рубежный контроль 	2	Комбинированный урок	ОК 01,04		ОИ 1 с.75-81 И-Р 7 ЭОР 1
6	Технология обработки текстовой информации <ul style="list-style-type: none"> • Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. 	2	Комбинированный урок	ОК 01,04		ОИ 1 с.93-127
7	ПЗ № 1. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01-04	ПК	ОИ 1 с.93-127
8	ПЗ № 2. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01-04	ПК	ОИ 1 с.93-127
9	ПЗ № 3. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01-04	ПК 1	ОИ 1 с.93-127

10	<p>Основы работы с электронными таблицами Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.</p> <p>Тестовый контроль</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01,04		ОИ 1 с.159-177 ЭОР 5
11	<p>ПЗ № 4. Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул.</p>	2	Урок формирования умений и навыков			ОИ 1 с.93-127
12	<p>ПЗ № 5. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков</p>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК	ОИ 1 с.93-127
13	<p>ПЗ № 6. Встроенные функции электронных таблиц. Решение задач.</p>	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01,04	ПК	ОИ 1 с.159-177
14	<p>Основы работы с мультимедийной информацией. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01-04		ОИ 1 с.177-191 ЭОР 2
15	<p>ПЗ № 7. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Оформление презентации.</p>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК	ОИ 1 с.177-193
16	<p>ПЗ № 8. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.</p>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК	ОИ 1 с.177-193
17	<p>Системы компьютерной графики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки 	2	Комбинированный урок	ОК 01,04		ОИ 1 с.177-193

	векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.				
18	ПЗ № 9. Работа с векторным графическим редактором.	2	Урок формирования умений и навыков	ПК	ОИ 1 с.177-193
19	ПЗ № 10. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop.	2	Урок формирования умений и навыков	ПК	ОИ 1 с.193-198
20	ПЗ № 11. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	2	Урок формирования умений и навыков	ПК	ОИ 1 с.193-198
21	Технологии использования систем управления базами данных. Организация системы управления БД. Выбор СУБД.	2	Комбинированный урок	ОК 01,04	ОИ 1 с.193-198
22	Основы работы СУБД. Таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы, модули.	2	Комбинированный урок	ОК 01-04	Руководство пользователя
23	ПЗ № 12. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод. Запросы базы данных.	2	Урок формирования умений и навыков	ПК	Руководство пользователя
24	Компьютерные справочные правовые системы. Обзор СПС. Достоинства и ограничения СПС. Тенденции развития Российских СПС. КонсультантПлюс, Гарант.	2	Комбинированный урок	ОК 01,04	ОИ1 с 249-281
25	ПЗ № 13. Принципы поиска информации в СПС КонсультантПлюс	2	Урок формирования умений и навыков	ПК	ОИ 1 с.249-281
26	ПЗ № 14. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора	2	Урок формирования умений и навыков	ПК	ОИ 1 с.363-371

27	Структура и классификация систем автоматизированного проектирования. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM. Диф.зачет	2	Комбинированный урок	ОК 01,04	ОИ 1 с.363-371
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	-			
	Учебная практика Виды работ:	-			
	Производственная практика Виды работ:	-			
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-			
	Всего:	54			

2.3. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по МДК обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей), МДК или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...
2. ...
- ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии» оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	да
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	да
10	Ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (мышь)	Ноутбук (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	Интерактивный комплекс	да
13	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Информация»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. -416 с. ISBN 978-5-0054-29-53-7

Поляков, К. Ю. Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 6-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-09-117018-4, 978-5-09-116786-3 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149095>

2. Поляков, К. Ю. Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 6-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-09-117018-4, 978-5-09-116787-0 (ч.2). — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149096>

3. Поляков, К. Ю. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 6-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-09-117019-1, 978-5-09-116788-7 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149097>

4. Поляков, К. Ю. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 6-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-09-117019-1, 978-5-09-116789-4 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149098>

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Босова, Л. Л. Информатика: 10 класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 7-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-116784-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149093>

Интернет - ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru.> - Текст: электронный.
4. Российская электронная школа (РЭШ). – URL: <https://resh.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных
ОК.04 Работать в коллективе и команде,	организовывать работу коллектива и команды;	

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	задач, оценка тестового контроля.
<i>ПК 3.2</i> Выполнять работы по документированию результатов проверок.	Демонстрация профессиональных знаний при выполнении работ по документообороту по специальности	

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль

1 Информационные технологии- это

- совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
- программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
- описание технологического процесса решения типовых информационных задач;
- технические устройства , используемые при решении типовых информационных задач;
- способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.

2 Офисные технологии предназначены для

- обработки больших объемов структурированной информации;
- обработки текстовой информации;
- решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- обработки реальных изображений и звука;
- создания инструментальных программных средств информационных технологий.

3 Технологии мультимедиа предназначены для

- обработки больших объемов структурированной информации;
- обработки текстовой информации;
- решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- обработки реальных изображений и звука;
- создания инструментальных программных средств информационных технологий.

4 К числу основных принципов функционирования ЭВМ не относятся

- принцип хранимой программы;
- принцип управляющей команды;
- принцип модульной структуры компьютера;
- принцип использования сверхбыстрой памяти для выполнения операций;
- принцип центрального управления компьютером с помощью процессора

5 В состав логической схемы компьютера входили:

- материнская плата;
- арифметическо - логическое устройство;
- устройство управления;
- адресуемая память;
- системная шина данных;
- внешние устройства.

6 Первый массовый персональный компьютер был выпущен фирмой

- Apple;
- IBM;
- Acer;
- HPcard.

7 Клавиатура компьютера - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d. устройство ввода алфавитно-цифровой информации;
- e. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only.

8 Монитор компьютера - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- e. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть.

9 Жесткий диск - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

10 Сканер - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- f. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

11 Модем - это

- a. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- b. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- c. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- d. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть посредством средств связи.

4.2.2. Текущий контроль

Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники

Задание #1

Какие клавиши перемещают курсор:

- 1) End
- 2) Delete
- 3) Home
- 4) Num Lock

Задание #2

Основная функция ПК:

- 1) разработка задач
- 2) принцип программного управления
- 3) Общение человека и машины

Задание #3

От разрядности микропроцессора зависит:

- 1) возможность подключения к сети
- 2) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера
- 3) количество используемых внешних устройств

Задание #4

Устройствами внешней памяти являются (укажите все правильные ответы):

- 1) накопители на дисках

- 2) плоттеры
- 3) стримеры
- 4) оперативные запоминающие устройства
- 5) накопители на жестких магнитных дисках

Задание #5

ОЗУ - это ...

- 1) Основное записывающее устройство
- 2) Оперативное запоминающее устройство
- 3) Одноразовое запоминающее устройство

Задание #6

Функции процессора состоят в:

- 1) выводе данных на печать
- 2) подключении ПК к электронной сети
- 3) обработке данных, вводимых в ПК

Задание #7

В состав микропроцессора входят (укажите все правильные ответы):

- 1) кодовая шина инструкций
- 2) устройства управления
- 3) арифметико-логическое устройство
- 4) кодовая шина данных
- 5) постоянное запоминающее устройство

Задание #8

Структура компьютера - это:

- 1) комплекс программных и аппаратных средств
- 2) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации
- 3) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов

Задание #9

Вывод цветного изображения на бумагу обеспечивают принтеры:

- 1) краско-струйный
- 2) точечно-матричный
- 3) литерный
- 4) лазерный

Задание #10

Диски предназначены для (укажите все правильные ответы):

- 1) хранения архивной информации
- 2) хранения запасных копий программ
- 3) временного хранения информации
- 4) вывода информации на экран
- 5) обмена программами и данными между ПК

Задание #11

Системный блок включает в себя (укажите все правильные ответы):

- 1) модулятор-демодулятор
- 2) накопители на дисках
- 3) платы расширений
- 4) Системную плату
- 5) блок питания

Задание #12

Неверно набранный символ в слове можно удалить:

- 1) Insert
- 2) ←
- 3) Delete

4) Back Space

Задание #13

Тактовая частота микропроцессора измеряется в: (ответ запишите символами).

Запишите ответ:

Задание #14

Персональный компьютер - это:

- 1) ЭВМ для индивидуального покупателя
- 2) ЭВМ, обеспечивающая диалог с пользователем
- 3) настольная ЭВМ, удовлетворяющая требованиям общедоступности и универсальности

Задание #15

Какое из нижеприведенных утверждений верно?

- 1) клавиатура, плоттер, трекбол, мышь, CD-ROM-драйвер - это устройства ввода данных в компьютер
- 2) разрядность - это число операций, производимых процессором за 1 секунду
- 3) математический сопроцессор существенно ускоряет передачу данных по системной магистрали (шине данных и адресов)
- 4) максимальное излучение направлено от экрана монитора в сторону под углом 450 к плоскости экрана
- 5) разрешающая способность монитора зависит от объема видеопамати и от количества битов, отводимых в видеопамати на один пиксель экрана

Задание #16

Поставьте соответствие между терминами и определениями. (после термина поставьте цифру нужного определения).

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) предназначена для хранения информации о пуско-наладочных тестах
- 2) Предназначена для длительного хранения информации
- 3) Предназначена для хранения информации во время работы ПК

___ внешняя память

___ постоянная память

___ оперативная память

Задание #17

Что является характеристикой монитора? ...

- 1) разрешение
- 2) время доступа к информации
- 3) дискретность
- 4) тактовая частота

Задание #18

Оперативная память - это совокупность:

- 1) специальных файлов
- 2) специальных электронных модулей
- 3) специальных плат

Задание #19

Микропроцессоры различаются между собой:

- 1) счетчиками времени
- 2) устройствами ввода и вывода
- 3) разрядностью и тактовой частотой

Задание #20

Разрядность микропроцессора - это:

- 1) количество битов, находящееся в одном машинном слове
- 2) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое

3) наибольшая единица информации

Задание #21

Дополнительная цифровая клавиатура:

- 1) Вводит цифры, когда Num Lock горит
- 2) Вводит буквы, когда Num Lock не горит
- 3) Перемещает курсор, когда Num Lock не горит
- 4) Перемещает курсор, когда Num Lock горит

Задание #22

Микропроцессор предназначен для:

- 1) обработки текстовых данных
- 2) управления работой компьютера и обработки данных
- 3) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер

Задание #23

Основоположником отечественной вычислительной техники является:

- 1) С.А. Лебедев
- 2) С.В. Королев
- 3) М.В. Ломоносов

Задание #24

Укажите пункт или пункты, в котором(рых) приведены правильные высказывания

- 1) Принцип открытой архитектуры - это возможность открытого доступа ко всем устройствам компьютера для их ремонта или обслуживания
- 2) Принцип открытой архитектуры - это возможность замены или добавления новых устройств на основе стандартных средств для их сопряжения с системной шиной компьютера
- 3) Принцип открытой архитектуры - это полное описание функций и состава всех устройств компьютера в технической документации
- 4) Принцип открытой архитектуры - это единый способ соединения всех устройств компьютера между собой

Задание #25

По конструктивным особенностям ПЭВМ делятся на:

- 1) блокноты и электронные записные книжки
- 2) Портативные и карманные
- 3) Стационарные и переносные

Задание #26

Для прерывания выполнения программ предназначены клавиши:

- 1) CTRL
- 2) SHIFT
- 3) ALT
- 4) ESC

Задание #27

Персональный компьютер состоит из (укажите все правильные ответы):

- 1) монитора
- 2) клавиатуры
- 3) дополнительных устройств
- 4) комплекса мультимедиа
- 5) Системного блока

Задание #28

Клавиша Enter:

- 1) Клавиша ввода
- 2) Перенос курсора на следующий абзац
- 3) Клавиша Отмены
- 4) Перенос курсора на следующую строку

Задание #29

Когда индикатор Caps Lock горит:

- 1) Вводятся специальные знаки
- 2) При удержании Shift вводятся строчные буквы
- 3) Вводятся только русские буквы
- 4) Вводятся заглавные буквы

Задание #30

Функциональные клавиши:

- 1) вызов помощи
- 2) Вычисляют постоянную функцию
- 3) Каждая клавиша в разных программах действует по-разному
- 4) Форматируют текст

Задание #31

Где информация исчезает после отключения питания компьютера?

- 1) В оперативной памяти
- 2) В постоянной памяти
- 3) На диске

Задание #32

На клавиатуре выделяют следующие группы клавиш:

- 1) Дополнительная буквенная клавиатура
- 2) Клавиши управления курсором
- 3) Клавиши редактирования
- 4) Алфавитно-цифровые

Задание #33

Укажите правильное высказывание:

- 1) Качество изображения на экране монитора зависит от быстродействия процессора и размера оперативной памяти
- 2) Качество изображения на экране монитора зависит от количества графических элементов изображения (пикселей) и типа установленного видеоадаптера
- 3) Качество изображения на экране монитора зависит от размера памяти

Тест по Правовые аспекты защиты информации от несанкционированного доступа.

1. Общие положения об информации ограниченного доступа закреплены:

- а) в Постановлении Правительства РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- б) в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- с) в Указе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

2. Административные дела в сфере нарушений требований защиты информации, составляющей государственную тайну, рассматривает:

- а) Федеральная служба безопасности;
- б) МВД РФ;
- с) Прокуратура РФ.

3. К объектам информационных правоотношений относится:

- а) информация и связанные с ней объекты;
- б) информация;
- с) ПК и линии связи.

4. Авторское право на литературное произведение возникает:

- а) с момента его создания;
- б) с момента его выхода в свет;
- с) с момента его передачи в типографию.

5. Информационное право – это:

- a) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
 - b) совокупность правовых норм, регулирующих отношения потребителя информации;
 - c) совокупность правовых норм, при работе с информационным потоком.
- 6. Программы для ЭВМ охраняются в Российской Федерации как:**
- a) как объекты авторского права – литературные произведения;
 - b) не охраняются законодательством РФ;
 - c) охраняются только лицензионные.
- 7. Информация ограниченного доступа – это:**
- a) информация, доступ к которой ограничен в силу федерального закона;
 - b) информация, доступ к которой ограничен распоряжением главы организации;
 - c) информация, доступ к которой ограничен физическими средствами.
- 8. Ответственность за компьютерные преступления устанавливается:**
- a) главой 28 Уголовного кодекса РФ;
 - b) главой 28 Административного кодекса РФ;
 - c) главой 24 Административного кодекса РФ.
- 9. Антивирусное средство, способное только обнаруживать вирус, называется:**
- a) детектором;
 - b) фагом;
 - c) сторожем;
 - d) ревизором.
- 10. Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:**
- a) детектором;
 - b) фагом;
 - c) сторожем;
 - d) ревизором.
- 11. Какая из ниже перечисленных программ не является антивирусным средством:**
- a) Aidstest;
 - b) Doctor Web;
 - c) Panda;
 - d) Impress.
- 12. В классификации компьютерных вирусов нет разновидности:**
- a) программные вирусы;
 - b) файловые вирусы;
 - c) загрузочные вирусы;
- 13. Антивирусные средства не предназначены:**
- a) для тестирования системы;
 - b) для защиты программ от вируса;
 - c) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;
 - d) для установки системы.
- 14. Доктора-ревизоры - это**
- a) программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
 - b) программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние
 - c) программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
 - d) программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
 - e) программы, лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние
- 15. Программы, которые лечат зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:**

- a) программы-фаги
- b) программы-детекторы
- c) программы-фильтры
- d) программы-ревизоры
- e) доктора-ревизоры

16. Программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние

- a) программы-фаги
- b) программы-детекторы
- c) программы-фильтры
- d) программы-ревизоры
- e) доктора-ревизоры

17. Программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом

- a) программы-фильтры
- b) доктора-ревизоры
- c) программы-ревизоры
- d) программы-фаги
- e) программы-детекторы

18. Программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе

- a) программы-ревизоры
- b) доктора-ревизоры
- c) программы-фаги
- d) программы-детекторы
- e) программы-фильтры

19. Программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием

- a) программы-детекторы
- b) доктора-ревизоры
- c) программы-фаги
- d) программы-ревизоры
- e) программы-фильтры

20. Программы-фаги - это программы

- a) располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
- b) лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:
- c) позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
- d) сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
- e) обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние

21. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь

- a) учетную запись
- b) защищенную программу
- c) файл с антивирусной программой
- d) загрузочную программу
- e) антивирусную программу

22. "Троянские кони" - это вирусы

- a) записывающиеся себя на съемный диск
- b) маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия
- c) замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий
- d) маскирующиеся под программные средства

- e) использующие неточности в комплексе программных средств
- 23. Вирус, записывающий себя в оперативную память**
- a) резидентный
 - b) незаписывающий
 - c) активный
 - d) нерезидентный
 - e) записывающий
- 24. Вирусы замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий**
- a) тигры
 - b) черви
 - c) троянские кони
 - d) логические бомбы
 - e) вирусы-ловушки
- 25. Вирусы, использующие неточности в комплексе программных средств**
- a) тигры
 - b) черви
 - c) троянские кони
 - d) логические бомбы
 - e) вирусы-ловушки
- 26. Вирусы, маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия**
- a) тигры
 - b) черви
 - c) троянские кони
 - d) логические бомбы
 - e) вирусы-ловушки
- 27. Заражение вирусом может произойти в процессе**
- a) удаления программы
 - b) работы с файлами
 - c) распечатки на принтере
 - d) форматирования дискеты
 - e) записи на диск
- 28. Компьютерный вирус - это**
- a) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы
 - b) архивные файлы
 - c) программа, размножающаяся самостоятельно и способная нанести вред объектам, операционной системе
 - d) программы заражения
 - e) скрытые программы
- 29. Отличительной способностью вируса является**
- a) нет верного ответа
 - b) способность к самостоятельному запуску
 - c) способность исчезать самостоятельно
 - d) необходимость запуска пользователем
 - e) способность форматировать диск
- 30. Признаки появления вируса:**
- a) сбой работы устройств
 - b) исчезновение документов
 - c) появление новых папок
 - d) уменьшение доступного объема памяти
 - e) все ответы верны

4.2.3. Промежуточный контроль.

- 1. Информация это –**
 - ❖ Любые сведения, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
 - ❖ Любые данные, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
 - ❖ Любые объекты, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи.
- 2. Количественные показатели информации это –**
 - ❖ Тип файла;
 - ❖ Частота процессора;
 - ❖ Объем информации.
- 3. Способы передачи информации это –**
 - ❖ Быстрота нажатия на клавиши;
 - ❖ Выделение, копирование, вставка;
 - ❖ С помощью информационно вычислительных сетей.
- 4. Средства хранения информации это –**
 - ❖ На магнитных носителях;
 - ❖ В модеме;
 - ❖ В системном блоке.
- 5. Информационная система это-**
 - ❖ Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
 - ❖ Взаимосвязанная совокупность любых объектов, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
 - ❖ Взаимосвязанная совокупность средств, в которой получаемая информация потребителем используется произвольно.
- 6. Способы хранения информации это –**
 - ❖ В файлах;
 - ❖ В каталогах;
 - ❖ В картотеках.
- 7. Информационные технологии это –**
 - ❖ Совокупность методов сбора, поиска, обработки, хранения и передачи информации;
 - ❖ Комплекс программ, управляющий действием компонентов любой программы;
 - ❖ Набор правил и процедур определяющих взаимодействие информационных объектов.
- 8. Информационные процессы это –**
 - ❖ Процесс, в результате которого осуществляется прием, передача (обмен), преобразования и использование информации;
 - ❖ Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребности любого человека в получении необходимой информации;
 - ❖ Комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства.
- 9. Экономическая эффективность информационных систем это –**
 - ❖ Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации, облегчающие работу с ней;
 - ❖ Эффективность сбора, хранения, обработки информации;
 - ❖ Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации.
- 10. Автоматизированные системы управления производством это –**
 - ❖ Совокупность средств для управления производственных процессов;
 - ❖ Совокупность методов для управления производственных процессов;
 - ❖ Совокупность средств и методов для управления производственных процессов;
- 11. Телекоммуникационные технологии это –**
 - ❖ Методы и средства передачи любых типов данных;
 - ❖ Рассылка сообщений по заявкам абонентов;

- ❖ Небольшая база, расположенная в одной информационной системе и предназначенная для работы с ней одного пользователя.

12. Автоматизированные рабочие места это –

- ❖ Автоматизированное рабочее место специалиста, облегчающее работу;
- ❖ Пакет программ связанный с обработкой графических изображений;
- ❖ Пакет программ, предназначенный для обработки табличным образом организованных данных.

13. Классификация автоматизированных рабочих мест –

- ❖ По объему обрабатываемой информации;
- ❖ По типу обрабатываемой информации;
- ❖ По возможностям пользователя.

14. Прикладное программное обеспечение это –

- ❖ Программное обеспечение, направленное на решение определенной задачи;
- ❖ Программное обеспечение для создания прикладных программ;
- ❖ Программное обеспечение для работы с языками программирования.

15. Состав прикладных программ –

- ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения;
- ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения; пакеты ориентированные на работу в АСУ;
- ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты ориентированные на работу в АСУ.

16. Инструментальное программное обеспечение –

- ❖ Текстовые, табличные и графические процессы;
- ❖ Автоматизированные рабочие места.
- ❖ Языки и системы программирования;

17. Интеграция это –

- ❖ Организационно-техническая система, обеспечивающая функционирование системы;
- ❖ Набор нескольких программных продуктов объединенных в единый удобный инструмент;
- ❖ Специальные программы, предназначенные для работы с документами, позволяющие форматировать, редактировать тексты.

18. Системы управления базами данных –

- ❖ Программы для накопления, обработки и хранения информации;
- ❖ Программы для автоматизации производственных процессов;
- ❖ Программы для создания графических объектов.

19. Проектирование базы данных –

- ❖ Создание отчетов;
- ❖ Создание форм и запросов;
- ❖ Создание структуры базы данных.

20. Какие записи в базе данных будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит DX»?

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 2
- ❖ 1,4
- ❖ 2,3

22. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле КОМПЬЮТЕР?

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

❖ 3

❖ 2

❖ 1

23. Сколько в предьявленной базе

данных полей?

21.mdb	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

❖ 2

❖ 3

❖ 5

24. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит Pentium»:

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

❖ 1

❖ 1,4

❖ 2,3

25. Классификация инструментального программного обеспечения –

- ❖ Системы программирования;
- ❖ Офисное приложение;
- ❖ Системы автоматизированного проектирования.

26. Интегрированные информационные системы предназначены –

- ❖ Для решения задач расчетного характера;
- ❖ Для решения широкого спектра задач;
- ❖ Для решения задач графического характера.

27. Интегрированные информационные системы, предназначенные для обработки информации –

- ❖ Текстовой информации;
- ❖ Любого типа информации;
- ❖ Заданного типа информации.

28. Каково назначение кнопки  в стандартной панели текстового редактора:

- ❖ Удалить символ;
- ❖ Удалить помеченный блок (символ);
- ❖ Пометить блок на удаление.

29. Каково назначение кнопки  в стандартной панели текстового редактора:

- ❖ Открытие списка всех документов;
- ❖ Запись документа в папку;

- ❖ Зкрытие папки □□.
- 30. **В текстовом редакторе стандартно установлен размер рабочего экрана:**
- ❖ 100%;
- ❖ 64%;
- ❖ 350%.

31. **Табличный процессор– это**

- ❖ Операционная система;
- ❖ Проблемно-ориентированная программа;
- ❖ Настольная издательская система.

32. **Строка формул находится в –**

- ❖ Табличном процессоре;
- ❖ Текстовом процессоре;
- ❖ Графическом процессоре.

33. **В табличном процессоре–**

- ❖ 256 столбцов;
- ❖ 255 столбцов;
- ❖ 16000 столбцов.

34. **Результатом вычислений в ячейке E1 будет:**

Microsoft Excel					
	A	B	C	D	E
1	2	=A1*2	=СУММ(A1:B1)	=(C1*B1)+1	=КОРЕНЬ(D1)

- ❖ 10
- ❖ 5
- ❖ 20

35. **В ячейке E1 указать диапазон для извлечения наименьшего по строкам:**

Microsoft Excel					
	A	B	C	D	E
1	100	400	250	110	
2	400	345	700	45	
3	780	560	630	980	
4	100	400	250	110	

- ❖ A1:D1
- ❖ A1:D4
- ❖ A1:A3

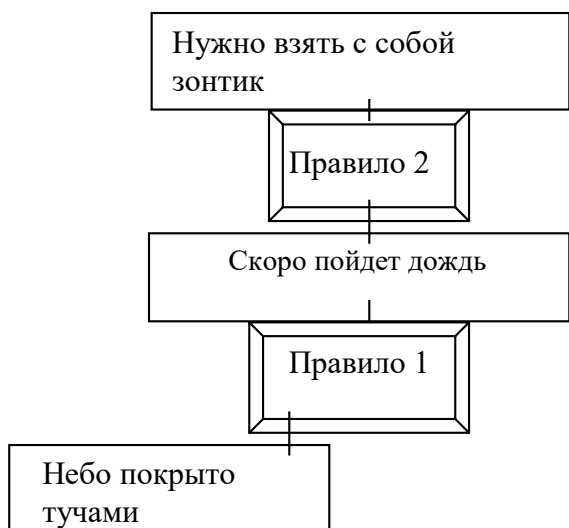
36. **Область применения ЭС:**

- ❖ Повсеместно;
- ❖ Только обучение;
- ❖ Сфера торговли.

37. **Экспертные системы это –**

- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции эксперта при решении какой-либо задачи в области его компетенции;
- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции электронных таблиц;
- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции обработки различного типа данных.

38. **Найдите ошибку в схеме ЭС:**



Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Назначение и виды, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, технических средств реализации ИПр.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнения индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной

		сложности.
Инструментальные средства информационных технологий.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов – «2»	оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнение индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
Обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов – «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов – «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации

<p>Обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов –«3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация уме обрабатывать и информацию, используя средства пакета прикладных программ</p>
--	---	---