

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«МДК.01.02. Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

**Специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

2025 г.

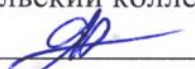
г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Фастюков Андрей Михайлович


(подпись)

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.09.2025 года

Председатель ПЦК Ярных Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы МДК.01.02.	
1.1.	Цель и место МДК.01.02.в структуре образовательной программы	
1.2.	Планируемые результаты освоения МДК.01.02.	
2.	Структура и содержание МДК.01.02.	
2.1.	Трудоемкость освоения МДК.01.02.	
2.2.	Содержание МДК.01.02.	
3.	Условия реализации МДК.01.02.	
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	
4.	Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.02.	
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«МДК.01.02. Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.1. Цель и место МДК.01.02. Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования в структуре образовательной программы

Цель МДК: освоение вида деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Междисциплинарный курс включен в обязательную часть образовательной программы/обязательную часть образовательной программы по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Планируемые результаты освоения МДК.01.02. Результаты освоения МДК.01.02. соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения МДК.01.02. обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).-
<i>ОК.02</i> Использовать современные свойства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска

профессиональной деятельности	поиска	информации	
<p><i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей СХТ и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты. Визуально определять техническое состояние СХТ и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов СХТ и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования.</p>	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Визуально определять техническое состояние СХТ и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов СХТ и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>
<p>ПК 1.6.</p>	<p>Подбирать и использовать</p>	<p>Нормативная и</p>	<p>Владеть</p>

Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты.	техническая документация Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования.	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план.
---	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.02.

2.1. Трудоемкость освоения МДК.01.02.

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86		86
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	74		74
в том числе:			
лекции	38		38
практические занятия	36		36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Консультации	12		12
Промежуточная аттестация в форме ДЗ			ДЗ

2.2. Содержание МДК.01.02.

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. час	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Подготовка тракторов и автомобилей к работе						
1	Тема урока №1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей. 1. Общие понятия значимость подготовки техники. 2. Проверка работы КШМ. 3. Проверка работы ГРМ. 4. Проверка работы ЦПГ.	2	Урок изучения нового материала	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ-3. Стр. 55...65. ЭОР 1 ЭОР 2
2	Тема урока №2. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей. 1. Проверка работы систем питания двигателя. 2. Проверка работы систем смазки двигателя. 3. Проверка работы систем охлаждения двигателя. 4. Проверка работы систем пуска двигателя.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ-3. Стр. 85...110. ЭОР 1, ЭОР 3
3	Тема урока №3. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей. 1. Аккумуляторные батареи. 2. Генераторные установки. 3. Проверка работы систем пуска. 4. Проверка работы систем управления и контроля. 5. Освещение и сигнализация.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 140-163. ЭОР 1, ЭОР 2
4	Тема урока №4. Подготовка к работе трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. 1. Проверка и регулировка муфт сцепления. 2. КПП автомобилей.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 6-55. ЭОР 11 ЭОР 14

	3. КПП тракторов. 4. Гидромеханические КПП. 5. ГСТ. 6. Проверка и регулировка главной передачи. Ведущие мосты.					
5	Тема урока №5. Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси. 1. Проверка и регулировка ходовой части. 2. Колёсный движитель. 3. Гусеничный движитель. 4. Проверка и регулировка рулевого управления автомобиля. 5. Проверка и регулировка рулевого управления трактора.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 56-84. ЭОР 17
6	Тема урока №6. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов, автомобилей и самоходных шасси. 1. Проверка и регулировка рабочего оборудования. 2. Насосы гидросистем. 3. Распределители. 4. Гидроцилиндры. 5. Системы ВОМ.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 114-130.
7	Тема урока №7. ПЗ-1 Подготовка к работе двигателя	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ-3. Стр. 335...336. ЭОР 1 ЭОР 3
8	Тема урока №8. ПЗ-2 Подготовка к работе генератора	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ-3. Стр. 341...345.
9	Тема урока №9. ПЗ-3 Подготовка к работе трансмиссии	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ-3. Стр. 173...211. ЭОР 11 ЭОР 14
10	Тема урока №10. ПЗ-4 Подготовка к работе тормозной системы	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ-3. Стр. 266...291.

11	Тема урока №11. ПЗ-5 Подготовка к работе рабочего оборудования	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 114-130.
12	Тема урока №12. Общее устройство и подготовка к работе машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов. 1. Питатели. 2. Измельчители кормов. 3. Кормозапарники. 4. Кормораздатчики. 5. Способы удаления навоза. Транспортёры.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 241-250.
13	Тема урока №13. ПЗ-6 Подготовка к работе кормораздатчика.	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 241-250.
14	Тема урока №14. Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий. 1. Подготовка плугов. 2. Подготовка культиваторов. 3. Подготовка борон. 4. Подготовка катков. 5. Дискаторы.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 203-205. ЭОР 20
15	Тема урока №15. Подготовка к работе посевных, посадочных машин. 1. Подготовка рядовых сеялок с механическим высевом. 2. Подготовка рядовых сеялок с пневматическим высевом. 3. Подготовка пропашных сеялок с механическим высевом. 4. Подготовка пропашных сеялок с пневматическим высевом.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 211-218. ЭОР 20
16	Тема урока №16. Подготовка к работе машин для внесения удобрений и для химической защиты растений. 1. Подготовка к работе машин для внесения минеральных удобрений. 2. Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений. 3. Подготовка протравливателей семян. 4. Подготовка опрыскивателей.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 105...106, 124...128.

	Аэрозольные генераторы.					
17	<p>Тема урока №17. Подготовка к работе машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов.</p> <p>1. Подготовка косилок. 2. Подготовка граблей. 3. Подготовка пресс-подборщиков. 4. Подготовка кормоуборочных комбайнов.</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 105...106, 124...128.
18	<p>Тема урока №18. Подготовка к работе зерноуборочных машин.</p> <p>1. Причины раздельной уборки зерновых. 2. Подготовка валковой жатки. 3. Подготовка подборщика. 4. Подготовка жатки комбайна. 5. Подготовка мотовила. 6. Подготовка режущего аппарата 7. Подготовка шнека жатки.</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 234-240. ЭОР 30
19	<p>Тема урока №19. Подготовка к работе зерноуборочных машин.</p> <p>1. Подготовка молотилки комбайна. 2. Подготовка барабана. 3. Подготовка подбарабанья. 4. Подготовка очистки комбайна. 5. Подготовка вентилятора очистки. 6. Подготовка решётного стана.</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6.	ОИ 2 стр. 234-240. ЭОР 30
20	<p>Тема урока №20. Подготовка к работе зерноуборочных машин.</p> <p>1. Подготовка бункера. 2. Подготовка выгрузного шнека. 3. Подготовка копнителя</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ 2 стр. 234-240. ЭОР 30
21	<p>Тема урока №21. Подготовка к работе зерноуборочных машин.</p> <p>1. Подготовка комбайна для уборки других культур. 2. Переоборудование комбайна для уборки кукурузы. 3. Переоборудование комбайна для уборки подсолнечника.</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ 2 стр. 234-240. ЭОР 30
22	<p>Тема урока №22. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна.</p> <p>1. Подготовка ворохоочистительной машины. 2. Подготовка сортировальной машины. 1. Подготовка шахтной зерносушилки. 2. Подготовка барабанной зерносушилки.</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ 2 стр. 234-240. ЭОР 21,22,23,24

	3. Подготовка зернового комплекса.					
23	Тема урока №23. Подготовка к работе машин для уборки картофеля. 1. Подготовка картофелекопалок. 2. Подготовка картофелеуборочных комбайнов. 3. Подготовка сортировального пункта.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 294...305. ЭОР 28 ЭОР 29
24	Тема урока №24. Подготовка к работе машин для уборки свеклы. 1. Подготовка ботвоуборочных машин 2. Подготовка свеклоуборочных машин. 3. Подготовка свеклопогрузчика.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 294...305. ЭОР 28 ЭОР 29
25	Тема урока №25. ПЗ-7 Подготовка к работе машины для основной обработки почвы.	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 35...54.
26	Тема урока №26. ПЗ-8 Подготовка к работе машины для поверхностной обработки почвы	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 35...54.
27	Тема урока №27. ПЗ-9 Подготовка к работе посевной машины рядового посева	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 90...102.
28	Тема урока №28. ПЗ-10 Подготовка к работе посевной машины для пропашных культур	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 90...102.
29	Тема урока №29. ПЗ-11 Подготовка к работе машин для заготовки кормов	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 196...205.
30	Тема урока №30. ПЗ-12 Подготовка к работе валковой жатки и подборщика	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 196...205. ЭОР 21,22,23,24

31	Тема урока №31. ПЗ-13 Подготовка к работе жатки зернового комбайна	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 196...205. ЭОР 21,22,23,24
32	Тема урока №32. ПЗ-14 Подготовка к работе молотилки зернового комбайна	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 196...205. ЭОР 21,22
33	Тема урока №33. ПЗ-15 Подготовка к работе очистки зернового комбайна	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 196...205. ЭОР 21,22
34	Тема урока №34. ПЗ-16 Подготовка к работе зерноочистительной машины	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 259...285.
35	Тема урока №35. ПЗ-17 Подготовка к работе картофелеуборочной машины	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 294...305. ЭОР 28 ЭОР 29
36	Тема урока №36. ПЗ-18 Подготовка к работе корнеуборочной машины	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 294...305. ЭОР 28 ЭОР 29
37	Тема урока №37. Подготовка к работе мелиоративных машин. 1. Подготовка насосных станций. 2. Подготовка машин для орошения. 3. Подготовка машин для осушения.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 9	ПК-1.3, ПК-1.4.	ОИ-3 стр. 384...390.
38	* Консультации 1. Проверка работы механизмов и систем трактора. 2. Проверка работы систем электрического оборудования. 3. Проверка и регулировка рабочего оборудования. 4. Подготовка и агрегатирование сеялок с механическим и пневматическим высевом.	2 2 2 2				

5. Подготовка и агрегатирование пресс-подборщиков.	2				
6. Подготовка к работе уборочных машин.	2				
Промежуточная аттестация	ДЗ				
Всего:	86				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.01.02. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории 400, 416, 417 (Лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, необходимые для реализации МДК), оснащенные) в соответствии с ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уханов, А. П. Двигатели, автомобили и тракторы : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-1650-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143201>
2. Ожерельев, В. Н. Назначение и общее устройство зерноуборочных комбайнов : учебное пособие для СПО / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-4488-2230-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142811>
3. Ожерельев, В. Н. Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны : учебное пособие / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-4497-3563-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142819>
4. Сельскохозяйственные машины. Машины для посева : учебное пособие / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-4497-2890-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138447>
5. Брусенков, А. В. Современные транспортные средства в сельском хозяйстве. Погрузочно-разгрузочные машины : учебное пособие / А. В. Брусенков, И. Е. Ильина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4497-3101-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140577>
6. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация : учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120174>
7. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация : учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120173>
8. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет,

Профобразование, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-00175-274-5, 978-5-4488-2050-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139725>

9. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139122>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.А. Родичев Тракторы: М.: «Академия»,2008.-288с.
2. Е.Л.Гладов Тракторы: Устройство и техническое обслуживание.-М.:Академия,2011.-256с.
3. В.А. Родичев тракторы: учебник для НПО.-М.: Изд. центр «академии», 2011.-288 с.
4. В.А.Родичев Тракторист категории «С» -М.:Академия,2011.-176с.
5. Г.И. Гладов, А.М. Петренко Тракторы Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для НПО.- М.: Изд. центр «Академия», 2011.-256 с.
6. В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей:учебн. пособие для СПО.-3е изд., стер.-М.:Изд. центр «Академия», 2013.-272 с.
- 7.А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО.-М.:Академия,2011.-264с.
8. Г.М. Кутьков Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства Учебник для ВПО/М:Инфра-М, 2014.-506 с.
9. В.А. Набоких Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для СПО.-3е изд, стер.-М.: Изд. центр «Академия», 2013.-400 с.
10. В.А. Набоких Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: уч.пособие. С.: Форум, 2015-288 с.
11. Б.Г.Зиганшин Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация. Уч. пособие.-Спб.: Лань, 2016-200 с.
12. О.И. Поливаев Электронные системы управления автотракторных двигателей. Уч. пособие: -Спб.: Лань, 2016-200 с.
13. А.Р. Валиев Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка, эксплуатация. Уч. пособие.-Спб.: Лань, 2017-2089 с.
14. А. В. Богатырев «Тракторы и автомобили». М. Учебник. КолосС. 2007.-400с.
- 15.А.Н. Карташевич Тракторы и автомобили. Конструкция: учеб. пособие, под ред. А.Н. Карташевича.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013.-313с.
- 16.А.П. Картошкин Тракторы: учебное пособие.- СПб.: Проспект Науки, 2018.-736
17. А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: учебн. пособие для НПО.-12е изд, стер.-М.: Изд. центр «Академия»,2014.-264 с.
18. В.А. Родичев Тракторы Учебник для СПО/М: Изд. центр «Академия», 2014.-288 с.
19. В.М. Халанский, И.В. Горбачев Сельскохозяйственные машины – СПб.: Квадро, 2014-624с.
20. М.А. Новиков Сельскохозяйственные машины. Технологические расчеты в примерах и задачах – 2-е изд. – СПб.: Проспект Науки,2018-208с.
21. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: в 2 ч. Ч.1 (3-е изд., стер) учебник. – М.: ИЦ Академия, 2019 – 288 с.
22. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: в 2 ч. Ч.2 (3-е изд., стер) учебник. – М.: ИЦ Академия, 2019 – 304 С.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ПК 1.3, 1.4 ОК 02, 07, 09	<p>Выполняет монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>Выполняет регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>Выполняет настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
ПК 1.3, 1.4 ОК 02, 07	<p>Выполняет монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p> <p>Выполняет настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>Осуществляет подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль.

Вопросы входного контроля

Вариант 1.

1. Какие конструкционные материалы Вы знаете? Что такое сплавы?
2. Цепная передача. Назначение, устройство, преимущества и недостатки.

Вариант 2.

1. Где в сельском хозяйстве применяется сталь, и чем она отличается от чугуна? Привести примеры.
2. Зубчатая передача. Назначение, устройство, преимущества и недостатки.

Вариант 3.

1. Где в сельском хозяйстве применяется чугун, и чем он отличается от стали? Привести примеры.
-

2. Ремённая передача. Назначение, устройство, преимущества и недостатки.

Вариант 4.

1. Где в сельском хозяйстве применяется сплавы с алюминием? Привести примеры.
2. Какие виды передач Вы знаете? Перечислить преимущества и недостатки.

Вариант 5.

1. Где в сельском хозяйстве применяется сплавы с медью? Привести примеры.
2. Чем характеризуется электрический ток? Закон Ома для участка цепи.

4.2.2. Текущий контроль.

Тест №1 Тема «Подготовка у работе тракторов»

Задание #1

Ходовая часть предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам трактора и автомобиля, изменяя его по величине и направлению.
- 2) преобразования вращательного движения ведущих колес в поступательное движение машины, создания силы тяги и восприятия и снижения влияния толчков со стороны почвы и дороги.
- 3) объединения всех агрегатов машины в единое целое, размещения водителя, пассажиров и груза.
- 4) управления автомобилем.

Задание #2

Механизмы управления предназначены для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам трактора и автомобиля, изменяя его по величине и направлению.
- 2) преобразования вращательного движения ведущих колес в поступательное движение машины, создания силы тяги и восприятия и снижения влияния толчков со стороны почвы и дороги.
- 3) для объединения всех агрегатов машины в единое целое, размещения водителя, пассажиров и груза.
- 4) управления автомобилем или трактором.

Задание #3

Несущие системы (у трактора) и кузов (у автомобиля) служат для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам трактора и автомобиля, изменяя его по величине и направлению.
- 2) преобразования вращательного движения ведущих колес в поступательное движение машины, создания силы тяги и восприятия и снижения влияния толчков со стороны почвы и дороги.
- 3) для объединения всех агрегатов машины в единое целое, размещения водителя, пассажиров и груза.
- 4) управления автомобилем.

Задание #4

Рабочее оборудование - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) источник энергии, которая необходима для привода во вращение ведущих колес и активных рабочих органов сельскохозяйственных машин.
- 2) механизмы, расширяющие функциональные возможности машины.

- 3) устройства, облегчающие работу водителя (оператора).
- 4) Карбюратор, бензонасос, топливный фильтр и топливный бак.

Задание #5

Вспомогательное оборудование - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) источник энергии, которая необходима для привода во вращение ведущих колес и активных рабочих органов сельскохозяйственных машин.
- 2) механизмы, расширяющие функциональные возможности машины.
- 3) устройства, облегчающие работу водителя (оператора).
- 4) Карбюратор, бензонасос, топливный фильтр и топливный бак.

Задание #6

В зависимости от какого основного показателя снимаются скоростные характеристики двигателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Мк.н.; 2) n; 3) G; 4) Ne

Задание #7

Какое требование безопасности необходимо соблюдать при приготовлении электролита?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лить воду в кислоту; 2) лить кислоту вводу;
- 3) лить одновременно; 4) не имеет значения.

Задание #8

Какие показатели характеризуют экономичность двигателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $\eta_{v,d}$; 2) V_p ; 3) $\eta_{m,N}$; 4) G_t, g_e .

Задание #9

Система зажигания предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обеспечения подачи смазочного материала к трущимся поверхностям для уменьшения трения, снижения износа и отвода теплоты от контактирующих поверхностей.
- 2) Обеспечения воспламенения рабочей смеси в карбюраторных двигателях, с впрыскиванием бензина и газовых.
- 3) Вращения коленчатого вала двигателя при его пуске.
- 4) Изменения скорости движения, тягового усилия, направления движения и длительного разъединения двигателя и ходовой части.

Задание #10

Система пуска служит для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обеспечения подачи смазочного материала к трущимся поверхностям для уменьшения трения, снижения износа и отвода теплоты от контактирующих поверхностей.
- 2) Обеспечения воспламенения рабочей смеси в карбюраторных двигателях, с впрыскиванием бензина и газовых.
- 3) Вращения коленчатого вала двигателя при его пуске.
- 4) Изменения скорости движения и тягового усилия.

Задание #11

Что обозначает буква «n» в формуле определения эффективной мощности $N_e = P \cdot I \cdot n \cdot \eta \cdot 10^{-3}$?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) усилие весового механизма; 2) плечо тормоза;
3) КПД промежуточной передачи; 4) частоту вращения вала тормоза.

Задание #12

Что обозначает цифра 75 в марке распределителя Р-75-23?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) модификацию; 2) минимальную пропускную способность; 3) массу; 4) номер.

Задание #13

От какого элемента конструкции трактора МТЗ-80 получает вращение вал отбора мощности при независимом его приводе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) от ведомого диска сцепления; 2) от кожуха сцепления;
3) от промежуточного вала КПП; 4) от шестерни промежуточного вала.

Задание #14

При каких положениях золотника перепускной клапан распределителя гидросистемы открыт?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «подъем»; 2) «нейтральном» и «плавающим»;
3) принудительное опускание; 4) «подъем и опускание».

Задание #15

Чем отличается насос НШ-32-2 от НШ-32У?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) большим рабочим объемом; 2) наличием торцевого поджима;
3) наличием торцевого и бокового поджима; 4) направлением вращения.

Задание #16

Какие показатели характеризуют степень сжатия двигателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $\eta_{v,d}$ 2) ϵ 3) $\eta_{m,N}$ 4) G_t, g_e

Задание #17

Какие показатели характеризуют КПД двигателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ϵ 2) η ; 3) N 4) G_t, g_e

Задание #18

Какие показатели характеризуют рабочий объем двигателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) η_v 2) V_p 3) N 4) G_t

Задание #19

Какие показатели характеризуют удельный расход топлива двигателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $\eta_{v,d}$ 2) V 3) N 4) g_e

Задание #20

Какие показатели характеризуют часовой расход топлива двигателя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $\eta_{v,d}$ 2) V ; 3) $\eta_{m,N}$ 4) G_t .

Задание #21

Гидравлическая система служит для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Обеспечения подачи смазочного материала к трущимся поверхностям для уменьшения трения, снижения износа и отвода теплоты от контактирующих поверхностей.
- 2) Поднимания и опускания орудий, соединённых с трактором.
- 3) Вращения коленчатого вала двигателя при его пуске.
- 4) Изменения скорости движения и тягового усилия.

Задание #22

Гидравлическая система состоит из:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ротора, статора, бендикса и втягивающего реле.
- 2) Гидробака, насоса, распределителя, гидроцилиндров, трубопроводов.
- 3) Распредвала, толкателей, штанг, коромысел, пружин и клапанов.
- 4) Насоса, водяной рубашки, термостата, радиатора и патрубков.

Задание #23

Какие типы насосов применяют в тракторных гидросистемах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Поршневые. 2) Шестерённые. 3) Мембранные. 4) Центробежные.

Задание #24

Какие клапаны применяют в тракторных гидросистемах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Шаровые. 2) Предохранительные и перепускные. 3) Сливные. 4) Перекидные.

Задание #25

Какие могут быть причины внезапного полного отказа всей гидросистемы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Износ насоса и распределителя, забивание фильтра.
- 2) Потеря герметичности арматуры, отключение насоса, отсутствие масла, залегание перепускного клапана, поломка пружины перепускного или предохранительного клапана.
- 3) Изгиб штока гидроцилиндра, порыв манжет гидроцилиндра, заклинивание клапана гидроцилиндра.
- 4) Недостаточные обороты двигателя.

Задание #26

Что обозначает буква «Р» в формуле определения эффективной мощности $N_e = P \cdot I \cdot n \cdot \eta \cdot 10^{-3}$?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) плечо тормоза; 2) усилие весового механизма;
- 3) КПД промежуточной передачи; 4) частоту вращения вала тормоза.

Задание #27

Что обозначает буква «η» в формуле определения эффективной мощности $N_e = P \cdot I \cdot n \cdot \eta \cdot 10^{-3}$?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) усилие весового механизма; 2) КПД промежуточной передачи;
- 3) плечо тормоза; 4) частоту вращения вала тормоза.

Задание #28

Что обозначает «I» в формуле определения эффективной мощности $N_e = P \cdot I \cdot n \cdot \eta \cdot 10^{-3}$?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) усилие весового механизма;
- 2) плечо тормоза;
- 3) КПД промежуточной передачи;
- 4) частоту вращения вала тормоза.

Задание #29

Какого типа ВОМ установлен на тракторе ДТ-75М?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Независимый.
- 2) Зависимый.
- 3) Синхронный.
- 4) 3-х скоростной.

Задание #30

Какого типа ВОМ установлен на тракторе Т-150К?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Независимый, 2-х скоростной.
- 2) Зависимый.
- 3) Синхронный.
- 4) 3-х скоростной

Задание #31

Какого типа ВОМ установлен на тракторе МТЗ-80?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Зависимый.
- 2) Независимый, 2-х скоростной, при доп. переключении - синхронный.
- 3) Постоянный.
- 4) 3-х скоростной.

Задание #32

Что происходит при включении ВОМ на тракторе МТЗ-80?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ведомая шестерня входит в зацепление с ведущей.
- 2) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан водила.
- 3) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан водила солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан солнечной шестерни.
- 4) Замыкается гидромурфта сцепления ВОМ.

Задание #33

Что происходит при включении ВОМ на тракторе ДТ-75М?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ведомая шестерня входит в зацепление с ведущей.
- 2) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан водила.
- 3) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан водила солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан солнечной шестерни.
- 4) Замыкается гидромурфта сцепления ВОМ.

Задание #34

Что происходит при включении ВОМ на тракторе Т-150К?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан водила.
- 2) Замыкается гидромурфта сцепления ВОМ.
- 3) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан водила солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан солнечной шестерни.
- 4) Ведомая шестерня входит в зацепление с ведущей.

Задание #35

Как отрегулировать механизм включения ВОМ МТЗ-80?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Завернуть винты натяжения тормозных лент до упора.
- 2) Завернуть винты натяжения тормозных лент до упора и отпустить на 1,5 оборота, затем подтянуть пружину на рычаге включения ВОМ.
- 3) Отвернуть винты натяжения тормозных лент.
- 4) Подтянуть пружину на рычаге включения ВОМ.

Задание #36

Как переключить ВОМ МТЗ-80 с 520 об/мин на 1000 об/мин?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Увеличить обороты двигателя.
- 2) Снизу на днище КПП переключить шестерню привода.
- 3) Под сиденьем переключить рычажок.
- 4) Включить повышенный режим КПП.

Задание #37

Для чего служит перепускной клапан?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для автоматического возврата рычага распределителя в «нейтральное» положение.
- 2) Для слива потока масла от насоса при нейтральном положении золотников распределителя под малым давлением.
- 3) Для сброса давления при повышенном давлении на перегрузке.
- 4) Для плавного опускания навесной системы.

Задание #38

Для чего служит предохранительный клапан?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для автоматического возврата рычага распределителя в «нейтральное» положение.
- 2) Для сброса давления при повышенном давлении на перегрузке
- 3) Для слива потока масла от насоса при нейтральном положении золотников распределителя под малым давлением.
- 4) Для плавного опускания навесной системы.

Задание #39

Для чего служит замедлительный клапан?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для автоматического возврата рычага распределителя в «нейтральное» положение.
- 2) Для сброса давления при повышенном давлении на перегрузке.
- 3) Для слива потока масла от насоса при нейтральном положении золотников распределителя под малым давлением.
- 4) Для плавного опускания навесной системы.

Задание #40

Для чего служат бустера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для слива потока масла от насоса при нейтральном положении золотников распределителя под малым давлением.
- 2) Для автоматического возврата рычага распределителя в «нейтральное» положение.
- 3) Для сброса давления при повышенном давлении на перегрузке.
- 4) Для плавного опускания навесной системы.

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;

- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 4;

Тест № 2 Тема «Подготовка к работе сельхозмашин и агрегатов»

Задание #1

Как изменить плотность копны при работе подборщика-копнителя ПК-1,6?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Винтом отрегулировать прижим днища прессовой камеры.
- 2) Винтами отрегулировать натяжение лент прессовой камеры.
- 3) Отрегулировать прижим роликов в стенках копнителя.
- 4) Отрегулировать муфту автоматического сброса копны.

Задание #2

Как изменить плотность тюков при работе прессподборщика ПС-1,6?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Винтом отрегулировать прижим днища прессовой камеры.
- 2) Винтами отрегулировать натяжение лент прессовой камеры.
- 3) Отрегулировать прижим роликов в стенках копнителя.
- 4) Отрегулировать муфту автоматического сброса копны.

Задание #3

Как изменить плотность рулонов при работе рулонного подборщика ПРП-1,6?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Винтом отрегулировать прижим днища прессовой камеры.
- 2) Винтами отрегулировать натяжение лент прессовой камеры.
- 3) Отрегулировать прижим роликов в стенках копнителя.
- 4) Отрегулировать муфту автоматического сброса копны.

Задание #4

Из чего состоит сегментно-пальцевый режущий аппарат ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Верхний и нижний ножи, прижимные пластины, кривошип, шарниры.
- 2) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, МКШ.
- 3) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, КШМ.
- 4) Роторы, шарнирные ножи, редуктор, привод.

Задание #5

Из чего состоит сегментно-пальцевый режущий аппарат КС-2,1?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Верхний и нижний ножи, прижимные пластины, кривошип, шарниры.
- 2) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, КШМ.
- 3) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, МКШ.
- 4) Роторы, шарнирные ножи, редуктор, привод.

Задание #6

Из чего состоит режущий аппарат КПРН-3?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Верхний и нижний ножи, прижимные пластины, кривошип, шарниры.
- 2) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, КШМ.
- 3) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, МКШ.
- 4) Роторы с шарнирными ножами, редуктор, привод.

Задание #7

Как изменить высоту среза косилки КС-2,1?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Отрегулировать высоту копирующих колёс.
- 2) Отрегулировать высоту башмаков.
- 3) Отрегулировать длину центральной тяги навески трактора.
- 4) Отрегулировать высоту прицепной планки навески трактора.

Задание #8

Как изменить высоту среза косилки КИР-1,5?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Отрегулировать высоту башмаков.
- 2) Отрегулировать высоту копирующих колёс.
- 3) Отрегулировать длину центральной тяги навески трактора.
- 4) Отрегулировать высоту прицепной планки навески трактора.

Задание #9

Как изменить высоту среза жатки ЖРБ-4,9?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Отрегулировать высоту башмаков.
- 2) Отрегулировать высоту копирующих колёс.
- 3) Отрегулировать длину центральной тяги навески трактора.

4) Отрегулировать высоту прицепной планки навески трактора.

Задание #10

Как изменить высоту среза косилки КРН-2,1?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Отрегулировать высоту копирующих колёс.
- 2) Отрегулировать высоту башмаков.
- 3) Отрегулировать длину центральной тяги навески трактора.
- 4) Отрегулировать высоту прицепной планки навески трактора.

Задание #11

Для чего служит мотовило ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для наклона листо-стебельной массы на жатку до среза и подачи срезанной массы на шнек.
- 2) Для подачи массы с жатки в наклонную камеру.
- 3) Для срезания листо-стебельной массы.
- 4) Для регулировки высоты среза.

Задание #12

Для чего служит шнек жатки ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для наклона листо-стебельной массы на жатку до среза и подачи срезанной массы на шнек.
- 2) Для подачи массы с жатки в наклонную камеру.
- 3) Для срезания листо-стебельной массы.
- 4) Для регулировки высоты среза.

Задание #13

Для чего служит режущий аппарат жатки ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для наклона листо-стебельной массы на жатку до среза и подачи срезанной массы на шнек.
- 2) Для подачи массы с жатки в наклонную камеру.
- 3) Для срезания листо-стебельной массы.
- 4) Для регулировки высоты среза.

Задание #14

Для чего служат башмаки жатки ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для наклона листо-стебельной массы на жатку до среза и подачи срезанной массы на шнек.
- 2) Для подачи массы с жатки в наклонную камеру.
- 3) Для срезания листо-стебельной массы.
- 4) Для регулировки высоты среза.

Задание #15

Для чего служит молотильный аппарат ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для грубого ворошения массы и частичного выделения мелкого вороха.
- 2) Для встряхивания обмолоченной массы и окончательного выделения мелкого вороха.
- 3) Для первичной сепарации мелкого вороха и разделения зерна и колосков.
- 4) Для разделения в мелком ворохе зерна с колосками и половы.

Задание #16

Для чего служит решётный стан ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для грубого ворошения массы и частичного выделения мелкого вороха.
- 2) Для встряхивания обмолоченной массы и окончательного выделения мелкого вороха.
- 3) Для первичной сепарации мелкого вороха и разделения зерна и колосков.
- 4) Для разделения в мелком ворохе зерна с колосками и половы.

Задание #17

Для чего служит соломотряс ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для грубого ворошения массы и частичного выделения мелкого вороха.
- 2) Для встряхивания обмолоченной массы и окончательного выделения мелкого вороха.
- 3) Для первичной сепарации мелкого вороха и разделения зерна и колосков.
- 4) Для разделения в мелком ворохе зерна с колосками и половы.

Задание #18

Для чего служит вентилятор очистки ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для грубого ворошения массы и частичного выделения мелкого вороха.
- 2) Для встряхивания обмолоченной массы и окончательного выделения мелкого вороха.
- 3) Для первичной сепарации мелкого вороха и разделения зерна и колосков.
- 4) Для разделения в мелком ворохе зерна с колосками и половы.

Задание #19

Из чего состоит основная гидросистема ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гидробак, гидронасос, распределитель, гидроцилиндры, шланги.
- 2) Гидробак, гидронасос, усилитель потока, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.
- 3) Гидробак, гидронасос, распределитель с механическим управлением, два распределителя с электрическим управлением, гидроцилиндры, предохранительно-перепускной клапан, шланги.
- 4) Гидробак, гидронасос, гидромотор, шланги и трубы.

Задание #20

Из чего состоит рулевая гидросистема ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гидробак, гидронасос, распределитель, гидроцилиндры, шланги.
- 2) Гидробак, гидронасос, усилитель потока, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.
- 3) Гидробак, гидронасос, распределитель с механическим управлением, два распределителя с электрическим управлением, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.
- 4) Гидробак, гидронасос, гидромотор, шланги и радиатор.

Задание #21

Из чего состоит ГСТ ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гидробак, гидронасос, распределитель, гидроцилиндры, шланги.
- 2) Гидробак, гидронасос, усилитель потока, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.

- 3) Гидробак, гидронасос, распределитель с механическим управлением, два распределителя с электрическим управлением, гидроцилиндры, предохранительно-перепускной клапан, шланги.
- 4) Гидробак, гидронасос, гидромотор, шланги и радиатор.

Задание #22

Из чего состоит основная гидросистема СК-5 «Нива»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гидробак, гидронасос, распределитель, гидроцилиндры, шланги.
- 2) Гидробак, гидронасос, усилитель потока, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.
- 3) Гидробак, гидронасос, распределитель с механическим управлением, два распределителя с электрическим управлением, гидроцилиндры, предохранительно-перепускной клапан, шланги.
- 4) Гидробак, гидронасос, гидромотор, шланги и трубы.

Задание #23

Из чего состоит очистка ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Два коленчатых вала, пять клавишей, фартук.
- 2) Приводной вал, эксцентрик, шатуны, транспортная доска, верхнее решето с удлинителем, нижнее решето, вентилятор.
- 3) Барабан, подбарабанье, камнеуловитель, отбойный битер.
- 4) Хедер, режущий аппарат, мотовило, шнек.

Задание #24

Из чего состоит жатка ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Два коленчатых вала, пять клавишей, фартук.
- 2) Приводной вал, эксцентрик, шатуны, транспортная доска, верхнее решето с удлинителем, нижнее решето, вентилятор.
- 3) Барабан, подбарабанье, камнеуловитель, отбойный битер.
- 4) Хедер, режущий аппарат, мотовило, шнек.

Задание #25

Из чего состоит молотильный аппарат ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Два коленчатых вала, пять клавишей, фартук.
- 2) Барабан, подбарабанье, камнеуловитель, отбойный битер.
- 3) Приводной вал, эксцентрик, шатуны, транспортная доска, верхнее решето с удлинителем, нижнее решето, вентилятор.
- 4) Хедер, режущий аппарат, мотовило, шнек.

Задание #26

Из чего состоит соломотряс ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Приводной вал, эксцентрик, шатуны, транспортная доска, верхнее решето с удлинителем, нижнее решето, вентилятор.
- 2) Два коленчатых вала, пять клавишей, фартук.
- 3) Барабан, подбарабанье, камнеуловитель, отбойный битер.
- 4) Хедер, режущий аппарат, мотовило, шнек.

Задание #27

Чем регулируется глубина вспашки у плуга ПЛН-4-35?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гидроцилиндром механизма навески трактора.
- 2) Механизмом опорного колеса плуга и тягами навески трактора.
- 3) Навеской трактора и механизмом заднего колеса плуга.
- 4) Предплужником и дисковым ножом.

Задание #28

Какие грабли применяют для ворошения, сгребания в валки, оборота валка сена?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ГП-14А.
- 2) ГВК-6А.
- 3) ГПП-6,0.
- 4) ГП-6.

Задание #29

С какими машинами применяются волокуши и стогометатели?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) С пресс-подборщиками.
- 2) С подборщиком-копнителем.
- 3) С рулонным подборщиком.
- 4) С подборщиком-стогообразователем.

Задание #30

Какой элемент узловязателя пресс-подборщика ПС-1,6 первым включается в работу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Зажим.
- 2) Игла.
- 3) Ключ.
- 4) Поршень.

Задание #31

Чем регулируются обороты мотопила у комбайна ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сменными звездочками.
- 2) Вариатором и сменными звездочками.
- 3) Вариатором.
- 4) Гидромотором.

Задание #32

Чем регулируется зазор между витками шнека и днищем жатки у комбайна ДОН-1500 (СК-5)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Регулируемыми прокладками.
- 2) Перемещением шнека жатки винтовым устройством.
- 3) Подъемом платформы жатки гидроцилиндром.
- 4) Поворотом коленвала пальцевого механизма.

Задание #33

На каких зерноочистительных машинах проводится первичная очистка зернового вороха?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) На триерных блоках.
- 2) На ворохоочистителях.
- 3) На сортировальных столах.
- 4) На сортировальных горках.

Задание #34

При уборке каких хлебов граблины мотопила комбайна СК-5 наклоняют назад на угол 15° и 30°?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) При уборке высокоурожайных хлебов.
- 2) При уборке полеглых и низких хлебов.
- 3) При уборке прямостоящих высоких хлебов.
- 4) При уборке гречихи.

Задание #35

Вращаются ли при работе шнека жатки ДОН-1500 (СК-5) левая и правая оси, хвостовик?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Левая и правая оси вращаются, хвостовик не вращается.
- 2) Левая и правая оси не вращаются, хвостовик вращается.
- 3) Левая, правая оси и хвостовик вращаются.
- 4) Левая, правая оси и хвостовик не вращаются.

Задание #36

По какому признаку проводится разделение зерна на решетках с круглыми отверстиями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По длине зерна.
- 2) По ширине зерна.
- 3) По толщине зерна.
- 4) По плотности зерна.

Задание #37

По какому признаку проводится разделение зерна на решетках с продолговатыми отверстиями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По длине зерна.
- 2) По толщине зерна.
- 3) По ширине зерна.
- 4) По плотности зерна.

Задание #38

По какому признаку проводится разделение зерна на триерных блоках?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По длине зерна.
- 2) По ширине зерна.
- 3) По плотности зерна.
- 4) По толщине зерна.

Задание #39

По какому признаку проводится разделение зерна на веялках?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По длине зерна.
- 2) По ширине зерна.
- 3) По плотности зерна.
- 4) По толщине зерна.

Задание #40

В каком положении кривошипа проверяется «центрация» ножа жатки у комбайна ДОН-1500 (СК-5)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В крайних (мертвых) точках кривошипа.
- 2) В среднем положении кривошипа.
- 3) Положение кривошипа не учитывается.
- 4) При отсоединённом кривошипе.

Задание #41

В зависимости от какого фактора регулируются обороты мотoviла комбайна СК-5 (ДОН-1500)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) От высоты стебля.
- 2) От скорости комбайна.
- 3) От урожайности.
- 4) От количества стеблей.

Задание #42

Одинаков ли зазор по всей длине подбарабанья в молотильном аппарате комбайна ДОН-1500 (СК-5)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Одинаков.
- 2) На входе зазор меньше, на выходе больше.
- 3) На входе зазор больше, на выходе меньше.
- 4) Величина зазора не учитывается.

Задание #43

По какой причине срезанные стебли падают впереди режущего аппарата в комбайне СК-5 (ДОН-1500)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Планка мотовила касается стебля выше центра тяжести.
- 2) Планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести.
- 3) Планка мотовила касается стебля в центре тяжести.
- 4) Скорость мотовила недостаточна.

Задание #44

По какой причине свободное зерно перелетает через заднюю стенку жатки на землю в комбайне СК-5 (ДОН-1500)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести.
- 2) Планка мотовила находится выше центра тяжести.
- 3) Скорость мотовила велика.
- 4) Скорость мотовила недостаточна.

Задание #45

При каких способах уборки картофеля применяется картофелекопатель - валкователь УКВ-2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) При поточном способе.
- 2) При комбинированном способе.
- 3) При раздельном способе.
- 4) При поточно-перевалочном способе.

Задание #46

Какова максимальная ширина захвата картофелеуборочного комбайна ККУ-2А при комбинированном способе уборки картофеля, посаженного с междурядьем 70 см?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1,4м;
- 2) 4,2м.
- 3) 2,8 м;
- 4) 5,6м.

Задание #47

Какие картофелеуборочные машины применяют последовательно при раздельном и комбинированном способах уборки картофеля?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) КТН-2Б, ККУ-2А;
- 2) УКВ-2, ККУ-2А;
- 3) КСТ-1,4, ККУ-2А.
- 4) КТН-2Б, КСТ-1,4.

Задание #48

Укажите кондиционную влажность зерна.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 6%;
- 2) 18%;
- 3) 14%;
- 4) 20%.

Задание #49

На каких решетках сортируют зерно по ширине?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) На решетках с продолговатыми отверстиями.
- 2) На решетках с круглыми отверстиями.
- 3) На тканых решетках.
- 4) На решетках с фигурными отверстиями.

Задание #50

На сколько фракций разделяются клубни на картофеле-сортировочном пункте КСП-15Б?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) На две фракции.
- 2) На три фракции.
- 3) На четыре фракции.
- 4) На пять фракций.

Задание #51

Отказали все приборы гидросистемы с электровключением. Что не работает?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гидроцилиндры.
- 2) Насос гидросистемы.
- 3) Электроклапан потока управления.
- 4) Предохранительно-переливной клапан.

Задание #52

Отказали все приборы гидросистемы. Что не работает?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гидроцилиндры.
- 2) Насос гидросистемы или предохранительно-переливной клапан.
- 3) Электроклапан потока управления.
- 4) Забит фильтр гидросистемы.

Задание #53

Какое условие должно соблюдаться, чтобы триерный цилиндр работал нормально?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сила тяжести зерна равна центробежной силе.
- 2) Сила тяжести зерна больше центробежной силы.
- 3) Сила тяжести зерна меньше центробежной силы.
- 4) Величина центробежной силы не имеет значения.

Задание #54

Чем изменяется наклон пальцев граблин мотовила комбайна ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Перестановкой кронштейна эксцентрика.
- 2) Перестановкой пальцев.
- 3) Перемещением вала мотовила.
- 4) Гидроцилиндром.

Задание #55

Чем изменяется высота хода мотовила комбайна ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Перестановкой кронштейна эксцентрика.
- 2) Гидроцилиндром.
- 3) Перестановкой пальцев.
- 4) Перемещением вала мотовила.

Задание #56

Какой механизм комбайна ДОН-1500 (СК-5) необходимо отрегулировать, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружен недомолот (зерно в колосе)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Соломотряс.
- 2) Молотильный аппарат.
- 3) Очистку.
- 4) Жатку.

Задание #57

Какой механизм комбайна ДОН-1500 (СК-5) необходимо отрегулировать, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружены потери свободным зерном?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Соломотряс.
- 2) Очистку.
- 3) Молотильный аппарат.
- 4) Жатку.

Задание #58

Какой механизм комбайна ДОН-1500 (СК-5) необходимо отрегулировать, если в полове, поступающей в копнитель, обнаружены потери свободным зерном?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Соломотряс.
- 2) Очистку.
- 3) Молотильный аппарат.
- 4) Жатку.

Задание #59

Какие устройства применяются для первичной очистки зерна?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Триерные блоки.
- 2) Ворохоочистители.
- 3) Электромагнитные машины
- 4) Сортировальные столы.

Задание #60

Какого типа соломотряс установлен на комбайне СК-5?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Четырехклавишный, двухвальный, четырехкаскадный, передний вал ведущий.
- 2) Четырехклавишный, двухвальный, четырехкаскадный, задний вал ведущий.
- 3) Пятиклавишный, двухвальный, четырехкаскадный, задний вал ведущий.
- 4) Пятиклавишный, двухвальный, четырехкаскадный, передний вал ведущий.

Задание #61

При каком условии обеспечивается нормальная работа мотвила жатки комбайна СК-5 (ДОН-1500)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Скорость планки мотвила больше скорости машины.
- 2) Скорость планки мотвила равна скорости машины.
- 3) Скорость планки мотвила меньше скорости машины.
- 4) Скорость планки мотвила не влияет на работу мотвила.

Задание #62

По какому признаку происходит разделение зерна на фрикционных триерах и электромагнитном барабане?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По форме поверхности.
- 2) По свойствам поверхности.
- 3) По длине.
- 4) По ширине.

Задание #63

По какой причине срезанные стебли перелетают через жатку и падают на стерню позади нее в комбайне СК-5 (ДОН-1500)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Планка мотвила касается стебля ниже центра тяжести.
- 2) Обороты мотвила слишком велики.
- 3) планка мотвила касается стебля в центре тяжести.
- 4) Скорость движения комбайна велика.

Задание #64

Какие регулировки мотвила комбайна ДОН-1500 (СК-5) можно производить на ходу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Подъем и опускание.
- 2) Перемещение вперед, назад.
- 3) Подъем и опускание, регулирование частоты вращения, перемещение вперед, назад.
- 4) Подъем и опускание, регулирование частоты вращения.

Задание #65

По каким признакам происходит очистка и сортировка зерна в машине СМ-4 (или ОС-4,5А)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По форме и плотности зерна.
- 2) По силе тяжести и размерам зерна.
- 3) По силе тяжести и свойствам поверхности зерна.
- 4) По форме и размерам зерна.

Задание #66

Чем регулируется высота среза жатки у комбайна СК-5 (ДОН-1500)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Гидроцилиндром.
- 2) Перестановкой опорных башмаков.
- 3) Изменением положения копирующего колеса.
- 4) Перестановкой режущего аппарата.

Задание #67

По каким признакам разделяются семена на решетках с круглыми отверстиями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) По длине семян.
- 2) По ширине семян.
- 3) По толщине семян.
- 4) По свойствам поверхности.

Задание #68

Сколько положений граблины эксцентрикового мотовила комбайна СК-5 можно зафиксировать при уборке хлебов различного состояния?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Два.
- 2) Три.
- 3) Четыре.
- 4) Пять.

Задание #69

Какой механизм трансмиссии осуществляет бесступенчатое изменение скорости движения комбайна СК-5?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Главная передача.
- 2) Вариатор ходовой части.
- 3) Коробка передач.
- 4) ГСТ.

Задание #70

Какой механизм трансмиссии осуществляет бесступенчатое изменение скорости движения комбайна ДОН-1500?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Главная передача.
- 2) ГСТ.
- 3) Вариатор ходовой части.
- 4) Коробка передач.

Задание #71

В каких зерносушилках устанавливается максимальная температура сушки семенного зерна?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В шахтных сушилках.
- 2) В барабанных сушилках.
- 3) В бункерах активного вентилирования.
- 4) В сортировальных машинах.

Задание #72

Чем регулируется амплитуда встряхивания основного элеватора комбайна ККУ-2А?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сменой звездочек.
- 2) Изменением радиуса кривошипа встряхивателя.
- 3) Гидроцилиндром комбайна.
- 4) Натяжением приводной цепи элеватора.

Задание #73

После прохода жатки на стерне остаются нескошенные колоски (борода), какие причины?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не отрегулированы крайние (мёртвые) точки хода ножа.
- 2) Не отрегулирована скорость вращения мотовила.
- 3) На режущем аппарате есть местное повреждение или он забился.
- 4) Не отрегулирована высота хода мотовила.

Задание #74

После прохода жатки на стерне остаются нескошенные колоски (непрокос), какие причины?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не отрегулирована скорость вращения мотовила.
- 2) Не отрегулированы крайние (мёртвые) точки хода ножа.
- 3) На режущем аппарате есть местное повреждение или он забился.

4) Не отрегулирована высота хода мотовила.

Задание #75

После прохода жатки на стерне остаётся косо скошенная стерня, срез неравномерный и слишком высокий, какие причины?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не отрегулированы крайние (мёртвые) точки хода ножа.
- 2) Не отрегулирована скорость вращения мотовила.
- 3) На режущем аппарате есть местное повреждение или он забился.
- 4) Не отрегулирована высота хода мотовила.

Задание #76

При уборке корней МКК-6 остаются поваленные необрунные рядки, выкапывающие вилки неточно попадают на рядки, каковы причины.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не отрегулирована глубина хода копачей.
- 2) В очистке стёрлись уплотняющие фартуки.
- 3) Мала скорость вращения рабочих органов.
- 4) Не отрегулирована тяга копирующего механизма.

Задание #77

При уборке корней МКК-6 остаются выкопанные корни свеклы, каковы причины.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не отрегулирована глубина хода копачей.
- 2) Мала скорость вращения рабочих органов.
- 3) Не отрегулирована тяга копирующего механизма.
- 4) В очистке стёрлись уплотняющие фартуки или погнуты прутки.

Задание #78

При уборке корней МКК-6 остаются невыкопанные поваленные корни свеклы, , каковы причины.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не отрегулирована глубина хода копачей, они забиты или не вращаются.
- 2) Мала скорость вращения рабочих органов.
- 3) Не отрегулирована тяга копирующего механизма.
- 4) В очистке стёрлись уплотняющие фартуки или погнуты прутки.

Задание #79

При уборке свеклы корнеуборочную машину "тянет" в сторону, приходится постоянно подправлять её рулём, в чём причины?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Глубина копания превышена.
- 2) Недостаточна скорость вращения копачей.
- 3) Изношена очистка.
- 4) Одна сторона копает глубже другой.

Задание #80

При скашивании в валки жаткой ЖРБ-4,2 левое колесо жатки утопает в почве и гнёт кронштейн, в чём причины?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Скорость жатки не соответствует норме.
- 2) Уравновешивающие пружины жатки недостаточно натянуты.
- 3) Слишком сильно опущена жатка.
- 4) Не отрегулирован режущий аппарат.

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;

- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 36) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 40) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 41) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 42) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 43) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 44) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 45) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 46) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 47) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 48) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 49) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 50) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 51) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 52) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 53) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 54) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 55) (1 б.) Верные ответы: 2;

- 56) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 57) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 58) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 59) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 60) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 61) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 62) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 63) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 64) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 65) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 66) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 67) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 68) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 69) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 70) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 71) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 72) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 73) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 74) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 75) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 76) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 77) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 78) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 79) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 80) (1 б.) Верные ответы: 2;

4.2.3. Промежуточный контроль.

Вопросы для зачёта по МДК 01.02

1. Устройство и работа ВОМ, МТЗ-80.
2. Общее устройство гидронавесной системы трактора. Схема гидросистемы, переналадка с 2-х на 3-х точечную.
3. Конструкция гидронасосов НШ-10У, НШ-32-2.
4. Конструкция и работа гидрораспределителей.
5. Увеличители сцепного веса. ГСВ.
6. Способы уборки зерновых культур. Агротехнические требования к уборке.
7. Неисправности и ТО гидросистем.
8. Испытание гидронасосов и гидрораспределителей.
9. Режимы сушки зерна. Барабанные зерносушилки - устройство, работа.
10. Конструкция и работа ВОМ трактора ХТЗ-150, ХТЗ-150К.
11. Понятие о буксовании трактора, определение буксования.
12. Типаж и эксплуатационные качества тракторов и автомобилей.
13. Тяговый баланс тракторов.
14. Мощностной баланс трактора.
15. Тяговая характеристика трактора.
16. Динамические характеристики автомобиля.
17. Экономическая характеристика автомобиля.
18. Продольная и поперечная устойчивость.
19. Безопасность труда на тракторах и автомобилях.
20. Типы режущих аппаратов косилок. Устройство, работа регулировки роторной косилки.
21. ОВП-20(ОВС-25) - устройство, работа, регулировки.
22. Электромагнитные семяочистительные машины - устройство, работа.
23. БМ-6А - назначение, устройство, работа, регулировки.
24. Очистка семян по размерам на решетках. Решета, их типы, подбор решет.
25. ЖРБ-4,2 - устройство, работа, регулировки.

26. Возможные неисправности ГСТ.
27. Бункер комбайна Дон-1500 - устройство, работа, регулировки.
28. Автомат вождения РКС-6 - устройство, работа, регулировки.
29. Условия нормальной работы цилиндрического триера. Типы триеров.
30. Переоборудование зернового комбайна для уборки кукурузы.
31. Переоборудование зернового комбайна для уборки подсолнечника.
32. Электрооборудование комбайна - назначение, устройство, работа.
33. Регулировки выкапывающее - очистительного аппарата КС-6Б.
34. Кабина, органы управления комбайном зернового комбайна.
35. Общее устройство зернового комбайна, рабочий процесс.
36. Автоматическая система контроля рабочих органов зернового комбайна.
37. Соломотряс зернового комбайна - устройство, работа, правила монтажа (установки).
38. Копнитель зернового комбайна - устройство, работа, регулировки.
39. Измельчитель зернового комбайна - устройство, работа, регулировки, режимы работы.
40. Основная гидросистема зернового комбайна - назначение, устройство, работа.
41. Кормоуборочный комбайн - настройка для уборки кукурузы на силос - устройство, работа, регулировки.
42. Гидросистема рулевого управления Дон-1500 - устройство, работа.
43. КСТ-1,4 - устройство, работа, регулировки.
44. ГСТ - назначение, устройство, работа.
45. Подборщик - платформа Дон-1500.
46. Картофелесортировальный пункт КСП-15Б (КСП-25) - устройство, работа.
47. ККУ-2А - устройство, работа, регулировки.
48. Ботвосрезающий аппарат БМ-6А - устройство, работа, регулировки.
49. Триерные блоки БТ-10 - устройство, работа, регулировки.
50. Очистка зернового комбайна - устройство, работа, регулировки.
51. Молотильный аппарат зернового комбайна - устройство, работа, регулировки.
52. Наклонная камера Дон-1500 - устройство, работа, регулировки.
53. ЖВН-6А - устройство, работа, регулировки.
54. КТС-1,4 устройство, работа, регулировки. Агротехнические требования.
55. УКВ-2 - устройство, работа, регулировки.
56. Режущий аппарат жатки зернового комбайна - устройство, работа, регулировки, привод.
57. Свеклопогрузчик - устройство, работа, регулировки.
58. Способы сушки зерна. Шахтные зерносушилки - устройство, работа.
59. АВМ-1,5 (0,65) - назначение, устройство, работа.
60. КС-6Б - назначение, устройство, работа, регулировки.

Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания (*тест, собеседования, проект, рабочая тетрадь и т.д.*)

ПРИМЕР

Рекомендуемая схема перевода баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–69,99%	70,00– 100,00%

