

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**«МДК 01.03. КОМПЛЕКТОВАНИЕ МАШИНО – ТРАКТОРНОГО  
АГРЕГАТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
РАБОТ»**

**Специальность  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**2025 г.**


**г. Новый Оскол**

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

**Разработчик:**

Преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

**Фастюков Андрей Михайлович**

  
(подпись)

Рассмотрена

Предметно-цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.09.2025 года

Председатель ПЦК Ярных Е. А.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы МДК.01.03.	
1.1.	Цель и место МДК.01.03. в структуре образовательной программы	
1.2.	Планируемые результаты освоения МДК.01.03.	
2.	Структура и содержание МДК.01.03.	
2.1.	Трудоемкость освоения МДК.01.03.	
2.2.	Содержание МДК.01.03.	
3.	Условия реализации МДК.01.03.	
3.1.	Материально-техническое обеспечение	
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	
4.	Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.03.	
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
«МДК.01.03. Комплектование машинно – тракторного агрегата для  
выполнения сельскохозяйственных работ»**

**1.1. Цель и место МДК.01.03. Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ в структуре образовательной программы**

Цель МДК: освоение вида деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Междисциплинарный курс включен в обязательную часть образовательной программы/обязательную часть образовательной программы по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Планируемые результаты освоения МДК.01.03. Результаты освоения МДК.01.03. соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения МДК.01.03. обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
<i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).-
<i>ОК.02</i> Использовать современные свойства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска

задач профессиональной деятельности	значимость результатов поиска	результатов поиска информации	
<i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
<i>ОК.09</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Читать чертежи узлов и деталей СХТ и оборудования на государственном и иностранном языках	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Визуально определять техническое состояние СХТ и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов СХТ и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ПК 1.7. Осуществлять подбор	Визуально определять техническое состояние СХТ и оборудования, устанавливать	Технические характеристики, конструктивные	Выделять наиболее значимое в

<p>сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов СХТ и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Нормативная и техническая документация Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования.</p>	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план.</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Визуально определять техническое состояние СХТ и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов СХТ и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования.</p>	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.03.

### 2.1. Трудоемкость освоения МДК.01.03.

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>		<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	102		102
в том числе:			
лекции	46		46
практические занятия	56		56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Консультации	-		-
Промежуточная аттестация в форме ДЗ			ДЗ

### 2.2. Содержание 01.03.

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.</b>						
1	<b>Тема урока №1. Производственные процессы в сельском хозяйстве.</b> 1. Машинно-тракторные агрегаты и их классификация. 2. Производственные и технологические процессы. 3. Механизация и автоматизация с/х производства.	2	Урок изучения нового материала	ОК 1, 2, 7, 9	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 3-4
2	<b>Тема урока №2. Энергетические средства в сельском хозяйстве.</b> 1. Энергетические средства. 2. Общая характеристика основных видов агрегатов. 3. Основные требования к МТА	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 4-8
3	<b>Тема урока №3. Баланс мощности трактора.</b> 1. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 14-20

	2. Энергетические затраты мощности при работе трактора.					
4	<b>Тема урока №4. Тяговый баланс трактора.</b> 1. Сцепные свойства колёсного трактора и пути их улучшения. 2. Сцепные свойства гусеничного трактора и пути их улучшения.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 24-25
5	<b>Тема урока №5. Тяговый баланс трактора.</b> 1. Силы, действующие на трактор. 2. Уравнение движения агрегата. 3. Тяговый баланс трактора.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 24-25
6	<b>Тема урока №6. ПЗ-1 Расчёт баланса мощности колёсного трактора</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 24-25
7	<b>Тема урока №7. ПЗ-2 Расчёт баланса мощности гусеничного трактора</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 24-25
8	<b>Тема урока №8. ПЗ-3 Расчёт коэффициента полезного действия трактора</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 24-25
9	<b>Тема урока №9. ПЗ-4 Расчёт силы тяги на крюке колёсного трактора</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 24-25
10	<b>Тема урока №10. ПЗ-5 Расчёт силы тяги на крюке гусеничного трактора</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 24-25
11	<b>Тема урока №11. ПЗ-6 Расчёт рабочей скорости движения колёсного трактора</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 30

12	<b>Тема урока №12. ПЗ-7 Расчёт рабочей скорости движения гусеничного трактора</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 31
13	<b>Тема урока №13. Комплектование машинно-тракторных агрегатов с машиной.</b> 1. Расчёт тягового сопротивления навесной машины. 2. Расчёт тягового сопротивления прицепной машины. 3. Расчёт сопротивления комбайна по пропускной способности молотильного аппарата	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 40-41
14	<b>Тема урока №14. ПЗ- 8 Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 40-41
15	<b>Тема урока №15. ПЗ- 9 Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 40-41
16	<b>Тема урока №16. ПЗ- 10 Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 40-41
17	<b>Тема урока №17. ПЗ- 11 Расчёт машинно-тракторного агрегата.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 43-45
18	<b>Тема урока №18. Способы движения агрегатов и их характеристика.</b> 1. Способы движения агрегатов и их характеристика. 2. Преимущества и недостатки гоновых петлевых способов движения (челночный, всвал, вразвал). 3. Преимущества и недостатки	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 73-75

	гоновых беспетлевых способов движения (комбинированный, перекрытием, круговой от периферии к центру, диагональный).					
19	<b>Тема урока №19. Виды поворотов МТА.</b> 1. Виды поворотов. 2. Преимущества и недостатки беспетлевых поворотов (круговой, с прямым участком, угловой). 3. Преимущества и недостатки петлевых поворотов (закрытая петля, грушевидный, односторонний, грибовидные).	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 71-72
20	<b>Тема урока №20. ПЗ-12 Выбор способа поворотов МТА.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 68-70
21	<b>Тема урока №21. ПЗ-13 Выбор способа движения агрегата.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 71-72
22	<b>Тема урока №22. ПЗ-14 Комплектование машинно-тракторного агрегата.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 76-79
23	<b>Тема урока №23. Производительность МТА и пути её повышения.</b> 1. Понятие о производительности труда при использовании МТА. 2. Баланс времени смены. Коэффициент использования времени смены. 3. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. 4. Пути повышения производительности агрегатов. 5. Зависимость качества работ от повышения производительности.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 91-92
24	<b>Тема урока №24. Затраты топлива и смазочных материалов при работе МТА.</b>	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 95-96

	1. Определение расхода топлива при работе агрегата. 2. Определение расхода смазочных материалов при работе агрегата.					
25	<b>Тема урока №25. Расчет сменной производительности агрегата.</b> 1. Определение сменной производительности агрегата.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 94-103
26	<b>Тема урока №26. ПЗ-15 Расчет сменной производительности машино-тракторного агрегата.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 91-92
27	<b>Тема урока №27. ПЗ-16 Определение расхода топлива и смазочных материалов.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 94-103
28	<b>Тема урока №28. Транспорт в сельском хозяйстве.</b> 1. Виды транспортных средств. 2. Значение транспорта в сельском хозяйстве. 3. Характеристика транспортных средств.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 104-107
29	<b>Тема урока №29. Сельскохозяйственные грузы и дороги</b> 1. Классификация грузов и дорог. 2. Виды маршрутов движения. 3. План перевозок.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 109-112
30	<b>Тема урока №30. Техническая готовность транспортных средств.</b> 1. Техническая готовность транспортных средств. 2. Правила проверки готовности тр. средств. 3. Лица, ответственные за выпуск тр. средств.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 115-117
31	<b>Тема урока №31. Производительность транспортных средств</b> 1. Часовая производительность, пути ее повышения. 2. Сменная производительность тр. средств. 3. Определение потребности в тр.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 115-117

	средствах.					
32	<b>Тема урока №32. Механизация погрузочно-разгрузочных работ</b> 1. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. 2. Погрузочно-разгрузочная техника. 3. Лица, ответственные за погрузочно-разгрузочные работы.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 117-120
33	<b>Тема урока №33. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.</b> 1. Порядок расчёта эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве. 2. Сравнительный анализ разных видов транспортных средств.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 117-120
34	<b>Тема урока №34. ПЗ-17 Расчет тракторных грузоперевозок.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 113-115
35	<b>Тема урока №35. ПЗ-18 Расчет автомобильных грузоперевозок.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 113-115
36	<b>Тема урока №36. ПЗ-19 Комплектование и подготовка к работе транспортного тракторного агрегата.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 115-117
37	<b>Тема урока №37. ПЗ-20 Комплектование и подготовка к работе транспортного автомобильного агрегата.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-1 с. 115-117
38	<b>Тема урока №38. Навигация в сельском хозяйстве</b> 1. Сущность и задачи координатного земледелия. 2. Системы параллельного вождения. 3. Системы автоматического вождения. 4. Порядок включения систем.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ-3 с. 24-40
39	<b>Тема урока №39. ПЗ-21 Настройка</b>	2	Урок	1, 2,	ПК-1.7,	ОИ-3

	<b>GPS-приемника. Система автоматического вождения.</b>		совершенствования знаний, умений и навыков	6, 7	ПК-1.8, ПК-1.9	с. 24-40
40	<b>Тема урока №40. Основные принципы построения технологических процессов. Операционные технологии.</b> 1. Основные понятия технологии возделывания культур. 2. Основные принципы построения технологических процессов. 3. Организация механизированных работ. 4. Операционные технологии.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 124-137
41	<b>Тема урока №41. Обоснование агрономических нормативов и допусков.</b> 1. Обоснование необходимости агрономических нормативов и допусков. 2. Зависимость развития растений от структуры почвы, глубины обработки, глубины заделки семян, плотности почвы и т.д. 3. Контроль качества работ.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 138-140
42	<b>Тема урока №42. ПЗ-22 Обоснование агрономических нормативов и допусков для заданной работы</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 140-142
43	<b>Тема урока №43. ПЗ-23 Порядок составления операционно-технологической карты возделывания культуры.</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 143-144
44	<b>Тема урока №44. Рабочий план возделывания культуры.</b> 1. Общие требования к составлению рабочего плана. 2. Порядок заполнения первых граф таблицы. 3. Порядок расчёта остальных ячеек таблицы.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 143-144
45	<b>Тема урока №45. Технологии производства сельскохозяйственных культур.</b>	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 178-205

	1. Технологии возделывания зерновых культур. 2. Технологии производства корнеклубнеплодов. 3. Технологии производства кукурузы и подсолнечника. 4. Технологии производства кормовых культур.					
46	<b>Тема урока №46. ПЗ-24 Разработка рабочего плана производства зерновой культуры</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 258-262
47	<b>Тема урока №47. ПЗ-25 Разработка рабочего плана производства технической культуры</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 258-262
48	<b>Тема урока №48. ПЗ-26 Составление технологической карты производства культуры</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 143-144
49	<b>Тема урока №49. ПЗ-27 Составление технологической карты производства культуры</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 143-144
50	<b>Тема урока №50. Анализ эффективности использования МТП. Общие экономические показатели.</b> 1. Общее понятие эффективности технологии производства культуры. 2. Расчёт общих затрат. 1. Расчёт себестоимости урожая. 2. Расчёт годовой эффективности.	2	Комбинированный урок	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 301-306
51	<b>Тема урока №51. ПЗ-28 Расчёт себестоимости единицы работ</b>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1, 2, 6, 7	ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9	ОИ 1, стр 143-144
	<b>Промежуточная аттестация</b>		ДЗ			
	<b>Всего:</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.01.02. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатории 400, 416, 417 (Лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, необходимые для реализации МДК), оснащенные) в соответствии с ОПОП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Уханов, А. П. Двигатели, автомобили и тракторы : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-1650-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143201>
2. Ожерельев, В. Н. Назначение и общее устройство зерноуборочных комбайнов : учебное пособие для СПО / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-4488-2230-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142811>
3. Ожерельев, В. Н. Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны : учебное пособие / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-4497-3563-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142819>
4. Сельскохозяйственные машины. Машины для посева : учебное пособие / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-4497-2890-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138447>
5. Брусенков, А. В. Современные транспортные средства в сельском хозяйстве. Погрузочно-разгрузочные машины : учебное пособие / А. В. Брусенков, И. Е. Ильина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4497-3101-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140577>
6. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация : учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120174>
7. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация : учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120173>
8. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-00175-274-5, 978-5-4488-2050-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139725>
9. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. В.А. Родичев Тракторы: М.: «Академия»,2008.-288с.
2. Е.Л.Гладов Тракторы: Устройство и техническое обслуживание.-М.:Академия,2011.-256с.
3. В.А. Родичев тракторы: учебник для НПО.-М.: Изд. центр «академии», 2011.-288 с.
4. В.А.Родичев Тракторист категории «С» -М.:Академия,2011.-176с.
5. Г.И. Гладов, А.М. Петренко Тракторы Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для НПО.- М.: Изд. центр «Академия», 2011.-256 с.
6. В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей:учебн. пособие для СПО.-3е изд., стер.-М.:Изд. центр «Академия», 2013.-272 с.
- 7.А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО.-М.:Академия,2011.-264с.
8. Г.М. Кутьков Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства Учебник для ВПО/М:Инфра-М, 2014.-506 с.
9. В.А. Набоких Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для СПО.-3е изд, стер.-М.: Изд. центр «Академия», 2013.-400 с.
10. В.А. Набоких Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: уч.пособие. С.: Форум, 2015-288 с.
11. Б.Г.Зиганшин Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация. Уч. пособие.-Спб.: Лань, 2016-200 с.
12. О.И. Поливаев Электронные системы управления автотракторных двигателей. Уч. пособие: -Спб.: Лань, 2016-200 с.
13. А.Р. Валиев Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка, эксплуатация. Уч. пособие.-Спб.: Лань, 2017-2089 с.
14. А. В. Богатырев «Тракторы и автомобили». М. Учебник. КолосС. 2007.-400с.
- 15.А.Н. Карташевич Тракторы и автомобили. Конструкция: учеб. пособие, под ред. А.Н. Карташевича.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013.-313с.
- 16.А.П. Картошкин Тракторы: учебное пособие.- СПб.: Проспект Науки, 2018.-736
17. А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: учебн. пособие для НПО.-12е изд, стер.-М.: Изд. центр «Академия»,2014.-264 с.
18. В.А. Родичев Тракторы Учебник для СПО/М: Изд. центр «Академия», 2014.-288 с.
19. В.М. Халанский, И.В. Горбачев Сельскохозяйственные машины – СПб.: Квадро, 2014-624с.
20. М.А. Новиков Сельскохозяйственные машины. Технологические расчеты в примерах и задачах – 2-е изд. – СПб.: Проспект Науки,2018-208с.
21. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: в 2 ч. Ч.1 (3-е изд., стер) учебник. – М.: ИЦ Академия, 2019 – 288 с.
22. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: в 2 ч. Ч.2 (3-е изд., стер) учебник. – М.: ИЦ Академия, 2019 – 304 С.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**4.1.Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>1</sup>
ПК 1.7, 1.8, 1.9 ОК 02, 07, 09	<p>Выполняет монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>Выполняет регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>Выполняет настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
ПК 1.7, 1.8, 1.9 ОК 02, 07, 09	<p>Выполняет монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p> <p>Выполняет настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>Осуществляет подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

### 4.2.1. Входной контроль.

#### Вопросы входного контроля

##### Вариант 1.

1. Какие конструкционные материалы Вы знаете? Что такое сплавы?
2. Цепная передача. Назначение, устройство, преимущества и недостатки.

##### Вариант 2.

1. Где в сельском хозяйстве применяется сталь, и чем она отличается от чугуна? Привести примеры.
2. Зубчатая передача. Назначение, устройство, преимущества и недостатки.

##### Вариант 3.

1. Где в сельском хозяйстве применяется чугун, и чем он отличается от стали? Привести примеры.
2. Ремённая передача. Назначение, устройство, преимущества и недостатки.

##### Вариант 4.

1. Где в сельском хозяйстве применяется сплавы с алюминием? Привести примеры.
2. Какие виды передач Вы знаете? Перечислить преимущества и недостатки.

### Вариант 5.

1. Где в сельском хозяйстве применяется сплавы с медью? Привести примеры.
2. Чем характеризуется электрический ток? Закон Ома для участка цепи.

#### 4.2.2. Текущий контроль.

#### Тест №1 Тема «Подготовка у работе тракторов»

##### Задание #1

**Ходовая часть предназначена для:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам трактора и автомобиля, изменяя его по величине и направлению.
- 2) преобразования вращательного движения ведущих колес в поступательное движение машины, создания силы тяги и восприятия и снижения влияния толчков со стороны почвы и дороги.
- 3) объединения всех агрегатов машины в единое целое, размещения водителя, пассажиров и груза.
- 4) управления автомобилем.

##### Задание #2

**Механизмы управления предназначены для:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам трактора и автомобиля, изменяя его по величине и направлению.
- 2) преобразования вращательного движения ведущих колес в поступательное движение машины, создания силы тяги и восприятия и снижения влияния толчков со стороны почвы и дороги.
- 3) для объединения всех агрегатов машины в единое целое, размещения водителя, пассажиров и груза.
- 4) управления автомобилем или трактором.

##### Задание #3

**Несущие системы (у трактора) и кузов (у автомобиля) служат для:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам трактора и автомобиля, изменяя его по величине и направлению.
- 2) преобразования вращательного движения ведущих колес в поступательное движение машины, создания силы тяги и восприятия и снижения влияния толчков со стороны почвы и дороги.
- 3) для объединения всех агрегатов машины в единое целое, размещения водителя, пассажиров и груза.
- 4) управления автомобилем.

##### Задание #4

**Рабочее оборудование - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) источник энергии, которая необходима для привода во вращение ведущих колес и активных рабочих органов сельскохозяйственных машин.
- 2) механизмы, расширяющие функциональные возможности машины.
- 3) устройства, облегчающие работу водителя (оператора).

4) Карбюратор, бензонасос, топливный фильтр и топливный бак.

#### **Задание #5**

**Вспомогательное оборудование - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) источник энергии, которая необходима для привода во вращение ведущих колес и активных рабочих органов сельскохозяйственных машин.
- 2) механизмы, расширяющие функциональные возможности машины.
- 3) устройства, облегчающие работу водителя (оператора).
- 4) Карбюратор, бензонасос, топливный фильтр и топливный бак.

#### **Задание #6**

**В зависимости от какого основного показателя снимаются скоростные характеристики двигателя?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Мк.н.; 2) n; 3) G; 4) Ne

#### **Задание #7**

**Какое требование безопасности необходимо соблюдать при приготовлении электролита?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) лить воду в кислоту; 2) лить кислоту вводу;
- 3) лить одновременно; 4) не имеет значения.

#### **Задание #8**

**Какие показатели характеризуют экономичность двигателя?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $\eta_{v,d}$ ; 2)  $V_p$ ; 3)  $\eta_{m,N}$ ; 4)  $G_t, g_e$ .

#### **Задание #9**

**Система зажигания предназначена для:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Обеспечения подачи смазочного материала к трущимся поверхностям для уменьшения трения, снижения износа и отвода теплоты от контактирующих поверхностей.
- 2) Обеспечения воспламенения рабочей смеси в карбюраторных двигателях, с впрыскиванием бензина и газовых.
- 3) Вращения коленчатого вала двигателя при его пуске.
- 4) Изменения скорости движения, тягового усилия, направления движения и длительного разъединения двигателя и ходовой части.

#### **Задание #10**

**Система пуска служит для:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Обеспечения подачи смазочного материала к трущимся поверхностям для уменьшения трения, снижения износа и отвода теплоты от контактирующих поверхностей.
- 2) Обеспечения воспламенения рабочей смеси в карбюраторных двигателях, с впрыскиванием бензина и газовых.
- 3) Вращения коленчатого вала двигателя при его пуске.
- 4) Изменения скорости движения и тягового усилия.

#### **Задание #11**

**Что обозначает буква «n» в формуле определения эффективной мощности  $N_e = P \cdot I \cdot n \cdot \eta \cdot 10^{-3}$  ?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) усилие весового механизма;
- 2) плечо тормоза;
- 3) КПД промежуточной передачи;
- 4) частоту вращения вала тормоза.

### **Задание #12**

**Что обозначает цифра 75 в марке распределителя Р-75-23?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) модификацию;
- 2) минимальную пропускную способность;
- 3) массу;
- 4) номер.

### **Задание #13**

**От какого элемента конструкции трактора МТЗ-80 получает вращение вал отбора мощности при независимом его приводе?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) от ведомого диска сцепления;
- 2) от кожуха сцепления;
- 3) от промежуточного вала КПП;
- 4) от шестерни промежуточного вала.

### **Задание #14**

**При каких положениях золотника перепускной клапан распределителя гидросистемы открыт?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) «подъем»;
- 2) «нейтральном» и «плавающим»;
- 3) принудительное опускание;
- 4) «подъем и опускание».

### **Задание #15**

**Чем отличается насос НШ-32-2 от НШ-32У?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) большим рабочим объемом;
- 2) наличием торцевого поджима;
- 3) наличием торцевого и бокового поджима;
- 4) направлением вращения.

### **Задание #16**

**Какие показатели характеризуют степень сжатия двигателя?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $\eta_{v,d}$
- 2)  $\epsilon$
- 3)  $\eta_{m,N}$
- 4)  $G_t, g_e$

### **Задание #17**

**Какие показатели характеризуют КПД двигателя?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $\epsilon$
- 2)  $\eta$ ;
- 3)  $N$
- 4)  $G_t, g_e$

### **Задание #18**

**Какие показатели характеризуют рабочий объем двигателя?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $\eta_v$
- 2)  $V_p$
- 3)  $N$
- 4)  $G_t$

### **Задание #19**

**Какие показатели характеризуют удельный расход топлива двигателя?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $\eta_{v,d}$
- 2)  $V$
- 3)  $N$
- 4)  $g_e$

### Задание #20

**Какие показатели характеризуют часовой расход топлива двигателя?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $\eta_{v,d}$       2)  $V$ ;      3)  $\eta_{m,N}$       4)  $G_t$ .

### Задание #21

**Гидравлическая система служит для:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Обеспечения подачи смазочного материала к трущимся поверхностям для уменьшения трения, снижения износа и отвода теплоты от контактирующих поверхностей.
- 2) Поднимания и опускания орудий, соединённых с трактором.
- 3) Вращения коленчатого вала двигателя при его пуске.
- 4) Изменения скорости движения и тягового усилия.

### Задание #22

**Гидравлическая система состоит из:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Ротора, статора, бендикса и втягивающего реле.
- 2) Гидробака, насоса, распределителя, гидроцилиндров, трубопроводов.
- 3) Распредвала, толкателей, штанг, коромысел, пружин и клапанов.
- 4) Насоса, водяной рубашки, термостата, радиатора и патрубков.

### Задание #23

**Какие типы насосов применяют в тракторных гидросистемах?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Поршневые. 2) Шестерённые. 3) Мембранные. 4) Центробежные.

### Задание #24

**Какие клапаны применяют в тракторных гидросистемах?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Шаровые. 2) Предохранительные и перепускные. 3) Сливные. 4) Перекидные.

### Задание #25

**Какие могут быть причины внезапного полного отказа всей гидросистемы?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Износ насоса и распределителя, забивание фильтра.
- 2) Потеря герметичности арматуры, отключение насоса, отсутствие масла, залегание перепускного клапана, поломка пружины перепускного или предохранительного клапана.
- 3) Изгиб штока гидроцилиндра, порыв манжет гидроцилиндра, заклинивание клапана гидроцилиндра.
- 4) Недостаточные обороты двигателя.

### Задание #26

**Что обозначает буква «Р» в формуле определения эффективной мощности**

$$N_e = P \cdot I \cdot n \cdot \eta \cdot 10^{-3} ?$$

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) плечо тормоза;      2) усилие весового механизма;  
3) КПД промежуточной передачи;      4) частоту вращения вала тормоза.

### Задание #27

**Что обозначает буква «η» в формуле определения эффективной мощности**

$$N_e = P \cdot I \cdot n \cdot \eta \cdot 10^{-3} ?$$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) усилие весового механизма;
- 2) КПД промежуточной передачи;
- 3) плечо тормоза;
- 4) частоту вращения вала тормоза.

### **Задание #28**

Что обозначает «l» в формуле определения эффективной мощности  $N_e = P \cdot l \cdot n \cdot \eta \cdot 10^{-3}$  ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) усилие весового механизма;
- 2) плечо тормоза;
- 3) КПД промежуточной передачи;
- 4) частоту вращения вала тормоза.

### **Задание #29**

Какого типа ВОМ установлен на тракторе ДТ-75М?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Независимый.
- 2) Зависимый.
- 3) Синхронный.
- 4) 3-х скоростной.

### **Задание #30**

Какого типа ВОМ установлен на тракторе Т-150К?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Независимый, 2-х скоростной.
- 2) Зависимый.
- 3) Синхронный.
- 4) 3-х скоростной

### **Задание #31**

Какого типа ВОМ установлен на тракторе МТЗ-80?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Зависимый.
- 2) Независимый, 2-х скоростной, при доп. переключении - синхронный.
- 3) Постоянный.
- 4) 3-х скоростной.

### **Задание #32**

Что происходит при включении ВОМ на тракторе МТЗ-80?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ведомая шестерня входит в зацепление с ведущей.
- 2) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан водила.
- 3) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан водила солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан солнечной шестерни.
- 4) Замыкается гидромурфта сцепления ВОМ.

### **Задание #33**

Что происходит при включении ВОМ на тракторе ДТ-75М?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ведомая шестерня входит в зацепление с ведущей.
- 2) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан водила.
- 3) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан водила солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан солнечной шестерни.
- 4) Замыкается гидромурфта сцепления ВОМ.

### **Задание #34**

Что происходит при включении ВОМ на тракторе Т-150К?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан водила.
- 2) Замыкается гидромуфта сцепления ВОМ.
- 3) Тормозная лента затормаживает тормозной барабан водила солнечной шестерни, а другая лента растормаживает барабан солнечной шестерни.
- 4) Ведомая шестерня входит в зацепление с ведущей.

### **Задание #35**

#### **Как отрегулировать механизм включения ВОМ МТЗ-80?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Завернуть винты натяжения тормозных лент до упора.
- 2) Завернуть винты натяжения тормозных лент до упора и отпустить на 1,5 оборота, затем подтянуть пружину на рычаге включения ВОМ.
- 3) Отвернуть винты натяжения тормозных лент.
- 4) Подтянуть пружину на рычаге включения ВОМ.

### **Задание #36**

#### **Как переключить ВОМ МТЗ-80 с 520 об/мин на 1000 об/мин?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Увеличить обороты двигателя.
- 2) Снизу на днище КПП переключить шестерню привода.
- 3) Под сиденьем переключить рычажок.
- 4) Включить повышенный режим КПП.

### **Задание #37**

#### **Для чего служит перепускной клапан?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для автоматического возврата рычага распределителя в «нейтральное» положение.
- 2) Для слива потока масла от насоса при нейтральном положении золотников распределителя под малым давлением.
- 3) Для сброса давления при повышенном давлении на перегрузке.
- 4) Для плавного опускания навесной системы.

### **Задание #38**

#### **Для чего служит предохранительный клапан?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для автоматического возврата рычага распределителя в «нейтральное» положение.
- 2) Для сброса давления при повышенном давлении на перегрузке.
- 3) Для слива потока масла от насоса при нейтральном положении золотников распределителя под малым давлением.
- 4) Для плавного опускания навесной системы.

### **Задание #39**

#### **Для чего служит замедлительный клапан?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для автоматического возврата рычага распределителя в «нейтральное» положение.
- 2) Для сброса давления при повышенном давлении на перегрузке.
- 3) Для слива потока масла от насоса при нейтральном положении золотников распределителя под малым давлением.
- 4) Для плавного опускания навесной системы.

### **Задание #40**

### Для чего служат бустера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Для слива потока масла от насоса при нейтральном положении золотников распределителя под малым давлением.
- 2) Для автоматического возврата рычага распределителя в «нейтральное» положение.
- 3) Для сброса давления при повышенном давлении на перегрузке.
- 4) Для плавного опускания навесной системы.

### Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 4;

Тест № 2 Тема «Подготовка к работе сельхозмашин и агрегатов»

### Задание #1

Как изменить плотность копны при работе подборщика-копнителя ПК-1,6?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Винтом отрегулировать прижим днища прессовой камеры.
- 2) Винтами отрегулировать натяжение лент прессовой камеры.
- 3) Отрегулировать прижим роликов в стенках копнителя.
- 4) Отрегулировать муфту автоматического сброса копны.

### **Задание #2**

**Как изменить плотность тюков при работе прессподборщика ПС-1,6?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Винтом отрегулировать прижим днища прессовой камеры.
- 2) Винтами отрегулировать натяжение лент прессовой камеры.
- 3) Отрегулировать прижим роликов в стенках копнителя.
- 4) Отрегулировать муфту автоматического сброса копны.

### **Задание #3**

**Как изменить плотность рулонов при работе рулонного подборщика ПРП-1,6?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Винтом отрегулировать прижим днища прессовой камеры.
- 2) Винтами отрегулировать натяжение лент прессовой камеры.
- 3) Отрегулировать прижим роликов в стенках копнителя.
- 4) Отрегулировать муфту автоматического сброса копны.

### **Задание #4**

**Из чего состоит сегментно-пальцевый режущий аппарат ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Верхний и нижний ножи, прижимные пластины, кривошип, шарниры.
- 2) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, МКШ.
- 3) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, КШМ.
- 4) Роторы, шарнирные ножи, редуктор, привод.

### **Задание #5**

**Из чего состоит сегментно-пальцевый режущий аппарат КС-2,1?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Верхний и нижний ножи, прижимные пластины, кривошип, шарниры.
- 2) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, КШМ.
- 3) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, МКШ.
- 4) Роторы, шарнирные ножи, редуктор, привод.

### **Задание #6**

**Из чего состоит режущий аппарат КПРН-3?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Верхний и нижний ножи, прижимные пластины, кривошип, шарниры.
- 2) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, КШМ.
- 3) Пальцевый брус, пальцы, нож, прижимные пластины, МКШ.
- 4) Роторы с шарнирными ножами, редуктор, привод.

### **Задание #7**

**Как изменить высоту среза косилки КС-2,1?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Отрегулировать высоту копирующих колёс.
- 2) Отрегулировать высоту башмаков.
- 3) Отрегулировать длину центральной тяги навески трактора.

- 4) Отрегулировать высоту прицепной планки навески трактора.

### **Задание #8**

**Как изменить высоту среза косилки КИР-1,5?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Отрегулировать высоту башмаков.
- 2) Отрегулировать высоту копирующих колёс.
- 3) Отрегулировать длину центральной тяги навески трактора.
- 4) Отрегулировать высоту прицепной планки навески трактора.

### **Задание #9**

**Как изменить высоту среза жатки ЖРБ-4,9?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Отрегулировать высоту башмаков.
- 2) Отрегулировать высоту копирующих колёс.
- 3) Отрегулировать длину центральной тяги навески трактора.
- 4) Отрегулировать высоту прицепной планки навески трактора.

### **Задание #10**

**Как изменить высоту среза косилки КРН-2,1?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Отрегулировать высоту копирующих колёс.
- 2) Отрегулировать высоту башмаков.
- 3) Отрегулировать длину центральной тяги навески трактора.
- 4) Отрегулировать высоту прицепной планки навески трактора.

### **Задание #11**

**Для чего служит мотовило ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для наклона листо-стебельной массы на жатку до среза и подачи срезанной массы на шнек.
- 2) Для подачи массы с жатки в наклонную камеру.
- 3) Для срезания листо-стебельной массы.
- 4) Для регулировки высоты среза.

### **Задание #12**

**Для чего служит шнек жатки ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для наклона листо-стебельной массы на жатку до среза и подачи срезанной массы на шнек.
- 2) Для подачи массы с жатки в наклонную камеру.
- 3) Для срезания листо-стебельной массы.
- 4) Для регулировки высоты среза.

### **Задание #13**

**Для чего служит режущий аппарат жатки ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для наклона листо-стебельной массы на жатку до среза и подачи срезанной массы на шнек.
- 2) Для подачи массы с жатки в наклонную камеру.
- 3) Для срезания листо-стебельной массы.
- 4) Для регулировки высоты среза.

#### **Задание #14**

**Для чего служат башмаки жатки ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для наклона листо-стебельной массы на жатку до среза и подачи срезанной массы на шнек.
- 2) Для подачи массы с жатки в наклонную камеру.
- 3) Для срезания листо-стебельной массы.
- 4) Для регулировки высоты среза.

#### **Задание #15**

**Для чего служит молотильный аппарат ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для грубого ворошения массы и частичного выделения мелкого вороха.
- 2) Для встряхивания обмолоченной массы и окончательного выделения мелкого вороха.
- 3) Для первичной сепарации мелкого вороха и разделения зерна и колосков.
- 4) Для разделения в мелком ворохе зерна с колосками и половы.

#### **Задание #16**

**Для чего служит решётный стан ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для грубого ворошения массы и частичного выделения мелкого вороха.
- 2) Для встряхивания обмолоченной массы и окончательного выделения мелкого вороха.
- 3) Для первичной сепарации мелкого вороха и разделения зерна и колосков.
- 4) Для разделения в мелком ворохе зерна с колосками и половы.

#### **Задание #17**

**Для чего служит соломотряс ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для грубого ворошения массы и частичного выделения мелкого вороха.
- 2) Для встряхивания обмолоченной массы и окончательного выделения мелкого вороха.
- 3) Для первичной сепарации мелкого вороха и разделения зерна и колосков.
- 4) Для разделения в мелком ворохе зерна с колосками и половы.

#### **Задание #18**

**Для чего служит вентилятор очистки ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для грубого ворошения массы и частичного выделения мелкого вороха.
- 2) Для встряхивания обмолоченной массы и окончательного выделения мелкого вороха.
- 3) Для первичной сепарации мелкого вороха и разделения зерна и колосков.
- 4) Для разделения в мелком ворохе зерна с колосками и половы.

#### **Задание #19**

**Из чего состоит основная гидросистема ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Гидробак, гидронасос, распределитель, гидроцилиндры, шланги.
- 2) Гидробак, гидронасос, усилитель потока, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.
- 3) Гидробак, гидронасос, распределитель с механическим управлением, два распределителя с электрическим управлением, гидроцилиндры, предохранительно-перепускной клапан, шланги.
- 4) Гидробак, гидронасос, гидромотор, шланги и трубы.

### **Задание #20**

#### **Из чего состоит рулевая гидросистема ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Гидробак, гидронасос, распределитель, гидроцилиндры, шланги.
- 2) Гидробак, гидронасос, усилитель потока, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.
- 3) Гидробак, гидронасос, распределитель с механическим управлением, два распределителя с электрическим управлением, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.
- 4) Гидробак, гидронасос, гидромотор, шланги и радиатор.

### **Задание #21**

#### **Из чего состоит ГСТ ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Гидробак, гидронасос, распределитель, гидроцилиндры, шланги.
- 2) Гидробак, гидронасос, усилитель потока, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.
- 3) Гидробак, гидронасос, распределитель с механическим управлением, два распределителя с электрическим управлением, гидроцилиндры, предохранительно-перепускной клапан, шланги.
- 4) Гидробак, гидронасос, гидромотор, шланги и радиатор.

### **Задание #22**

#### **Из чего состоит основная гидросистема СК-5 «Нива»?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Гидробак, гидронасос, распределитель, гидроцилиндры, шланги.
- 2) Гидробак, гидронасос, усилитель потока, предохранительно-перепускной клапан, гидроцилиндры, шланги.
- 3) Гидробак, гидронасос, распределитель с механическим управлением, два распределителя с электрическим управлением, гидроцилиндры, предохранительно-перепускной клапан, шланги.
- 4) Гидробак, гидронасос, гидромотор, шланги и трубы.

### **Задание #23**

#### **Из чего состоит очистка ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Два коленчатых вала, пять клавишей, фартук.
- 2) Приводной вал, эксцентрик, шатуны, транспортная доска, верхнее решето с удлинителем, нижнее решето, вентилятор.
- 3) Барабан, подбарабанье, камнеуловитель, отбойный битер.
- 4) Хедер, режущий аппарат, мотовило, шнек.

### **Задание #24**

#### **Из чего состоит жатка ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Два коленчатых вала, пять клавишей, фартук.
- 2) Приводной вал, эксцентрик, шатуны, транспортная доска, верхнее решето с удлинителем, нижнее решето, вентилятор.
- 3) Барабан, подбарабанье, камнеуловитель, отбойный битер.
- 4) Хедер, режущий аппарат, мотовило, шнек.

### **Задание #25**

**Из чего состоит молотильный аппарат ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Два коленчатых вала, пять клавишей, фартук.
- 2) Барабан, подбарабанье, камнеуловитель, отбойный битер.
- 3) Приводной вал, эксцентрик, шатуны, транспортная доска, верхнее решето с удлинителем, нижнее решето, вентилятор.
- 4) Хедер, режущий аппарат, мотовило, шнек.

### **Задание #26**

**Из чего состоит соломотряс ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Приводной вал, эксцентрик, шатуны, транспортная доска, верхнее решето с удлинителем, нижнее решето, вентилятор.
- 2) Два коленчатых вала, пять клавишей, фартук.
- 3) Барабан, подбарабанье, камнеуловитель, отбойный битер.
- 4) Хедер, режущий аппарат, мотовило, шнек.

### **Задание #27**

**Чем регулируется глубина вспашки у плуга ПЛН-4-35?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Гидроцилиндром механизма навески трактора.
- 2) Механизмом опорного колеса плуга и тягами навески трактора.
- 3) Навеской трактора и механизмом заднего колеса плуга.
- 4) Предплужником и дисковым ножом.

### **Задание #28**

**Какие грабли применяют для ворошения, сгребания в валки, оборота валка сена?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ГП-14А.
- 2) ГВК-6А.
- 3) ГПП-6,0.
- 4) ГП-6.

### **Задание #29**

**С какими машинами применяются волокуши и стогометатели?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) С пресс-подборщиками.
- 2) С подборщиком-копнителем.
- 3) С рулонным подборщиком.
- 4) С подборщиком-стогообразователем.

### **Задание #30**

**Какой элемент узловязателя пресс-подборщика ПС-1,6 первым включается в работу?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Зажим.
- 2) Игла.
- 3) Клюв.
- 4) Поршень.

### **Задание #31**

**Чем регулируются обороты мотовила у комбайна ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Сменными звездочками.
- 2) Вариатором и сменными звездочками.
- 3) Вариатором.
- 4) Гидромотором.

### **Задание #32**

**Чем регулируется зазор между витками шнека и днищем жатки у комбайна ДОН-1500 (СК-5)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Регулируемыми прокладками.
- 2) Перемещением шнека жатки винтовым устройством.
- 3) Подъемом платформы жатки гидроцилиндром.
- 4) Поворотом коленвала пальцевого механизма.

### **Задание #33**

**На каких зерноочистительных машинах проводится первичная очистка зернового вороха?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) На триерных блоках.
- 2) На ворохоочистителях.
- 3) На сортировальных столах.
- 4) На сортировальных горках.

### **Задание #34**

**При уборке каких хлебов граблины мотовила комбайна СК-5 наклоняют назад на угол 15° и 30°?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) При уборке высокоурожайных хлебов.
- 2) При уборке полеглых и низких хлебов.
- 3) При уборке прямостоящих высоких хлебов.
- 4) При уборке гречихи.

### **Задание #35**

**Вращаются ли при работе шнека жатки ДОН-1500 (СК.-5) левая и правая оси, хвостовик?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Левая и правая оси вращаются, хвостовик не вращается.
- 2) Левая и правая оси не вращаются, хвостовик вращается.
- 3) Левая, правая оси и хвостовик вращаются.
- 4) Левая, правая оси и хвостовик не вращаются.

### **Задание #36**

**По какому признаку проводится разделение зерна на решетках с круглыми отверстиями?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) По длине зерна.
- 2) По ширине зерна.
- 3) По толщине зерна.
- 4) По плотности зерна.

### **Задание #37**

**По какому признаку проводится разделение зерна на решетках с продолговатыми отверстиями?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) По длине зерна.
- 2) По толщине зерна.
- 3) По ширине зерна.
- 4) По плотности зерна.

### **Задание #38**

**По какому признаку проводится разделение зерна на триерных блоках?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) По длине зерна.
- 2) По ширине зерна.
- 3) По плотности зерна.
- 4) По толщине зерна.

### **Задание #39**

**По какому признаку проводится разделение зерна на веялках?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) По длине зерна.
- 2) По ширине зерна.
- 3) По плотности зерна.
- 4) По толщине зерна.

#### **Задание #40**

**В каком положении кривошипа проверяется «центрация» ножа жатки у комбайна ДОН-1500 (СК-5)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) В крайних (мертвых) точках кривошипа.
- 2) В среднем положении кривошипа.
- 3) Положение кривошипа не учитывается.
- 4) При отсоединённом кривошипе.

#### **Задание #41**

**В зависимости от какого фактора регулируются обороты мотовила комбайна СК-5 (ДОН-1500)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) От высоты стебля.
- 2) От скорости комбайна.
- 3) От урожайности.
- 4) От количества стеблей.

#### **Задание #42**

**Одинаков ли зазор по всей длине подбарабанья в молотильном аппарате комбайна ДОН-1500 (СК-5)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Одинаков.
- 2) На входе зазор меньше, на выходе больше.
- 3) На входе зазор больше, на выходе меньше.
- 4) Величина зазора не учитывается.

#### **Задание #43**

**По какой причине срезанные стебли падают впереди режущего аппарата в комбайне СК-5 (ДОН-1500)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Планка мотовила касается стебля выше центра тяжести.
- 2) Планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести.
- 3) Планка мотовила касается стебля в центре тяжести.
- 4) Скорость мотовила недостаточна.

#### **Задание #44**

**По какой причине свободное зерно перелетает через заднюю стенку жатки на землю в комбайне СК-5 (ДОН-1500)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести.
- 2) Планка мотовила находится выше центра тяжести.
- 3) Скорость мотовила велика.
- 4) Скорость мотовила недостаточна.

#### **Задание #45**

**При каких способах уборки картофеля применяется картофелекопатель - валкователь УКВ-2?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) При поточном способе.
- 2) При комбинированном способе.
- 3) При раздельном способе.
- 4) При поточно-перевалочном способе.

#### **Задание #46**

**Какова максимальная ширина захвата картофелеуборочного комбайна ККУ-2А при комбинированном способе уборке картофеля, посаженного с междурядьем 70 см?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1,4м;
- 2) 4,2м.
- 3) 2,8 м;
- 4) 5,6м.

#### **Задание #47**

**Какие картофелеуборочные машины применяют последовательно при раздельном и комбинированном способах уборки картофеля?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) КТН-2Б, ККУ-2А; 2) УКВ-2, ККУ-2А; 3) КСТ-1,4, ККУ-2А. 4) КТН-2Б, КСТ-1,4.

#### **Задание #48**

**Укажите кондиционную влажность зерна.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 6%; 2) 18%; 3) 14%; 4) 20%.

#### **Задание #49**

**На каких решетках сортируют зерно по ширине?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) На решетках с продолговатыми отверстиями. 2) На решетках с круглыми отверстиями.  
3) На тканых решетках. 4) На решетках с фигурными отверстиями.

#### **Задание #50**

**На сколько фракций разделяются клубни на картофеле-сортировочном пункте КСП-15Б?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) На две фракции. 2) На три фракции. 3) На четыре фракции. 4) На пять фракций.

#### **Задание #51**

**Отказали все приборы гидросистемы с электровключением. Что не работает?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Гидроцилиндры. 2) Насос гидросистемы.  
3) Электродвигатель потока управления. 4) Предохранительно-переливной клапан.

#### **Задание #52**

**Отказали все приборы гидросистемы. Что не работает?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Гидроцилиндры.  
2) Насос гидросистемы или предохранительно-переливной клапан.  
3) Электродвигатель потока управления.  
4) Забит фильтр гидросистемы.

#### **Задание #53**

**Какое условие должно соблюдаться, чтобы триерный цилиндр работал нормально?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Сила тяжести зерна равна центробежной силе.  
2) Сила тяжести зерна больше центробежной силы.  
3) Сила тяжести зерна меньше центробежной силы.  
4) Величина центробежной силы не имеет значения.

#### **Задание #54**

**Чем изменится наклон пальцев граблин мотвила комбайна ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Перестановкой кронштейна эксцентрика. 2) Перестановкой пальцев.  
3) Перемещением вала мотвила. 4) Гидроцилиндром.

### **Задание #55**

**Чем изменяется высота хода мотовила комбайна ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Перестановкой кронштейна эксцентрика.
- 2) Гидроцилиндром.
- 3) Перестановкой пальцев.
- 4) Перемещением вала мотовила.

### **Задание #56**

**Какой механизм комбайна ДОН-1500 (СК-5) необходимо отрегулировать, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружен недомолот (зерно в колосе)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Соломотряс.
- 2) Молотильный аппарат.
- 3) Очистку.
- 4) Жатку.

### **Задание #57**

**Какой механизм комбайна ДОН-1500 (СК-5) необходимо отрегулировать, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружены потери свободным зерном?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Соломотряс.
- 2) Очистку.
- 3) Молотильный аппарат.
- 4) Жатку.

### **Задание #58**

**Какой механизм комбайна ДОН-1500 (СК-5) необходимо отрегулировать, если в полове, поступающей в копнитель, обнаружены потери свободным зерном?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Соломотряс.
- 2) Очистку.
- 3) Молотильный аппарат.
- 4) Жатку.

### **Задание #59**

**Какие устройства применяются для первичной очистки зерна?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Триерные блоки.
- 2) Ворохоочистители.
- 3) Электромагнитные машины
- 4) Сортировальные столы.

### **Задание #60**

**Какого типа соломотряс установлен на комбайне СК-5?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Четырехклавишный, двухвальный, четырехкаскадный, передний вал ведущий.
- 2) Четырехклавишный, двухвальный, четырехкаскадный, задний вал ведущий.
- 3) Пятиклавишный, двухвальный, четырехкаскадный, задний вал ведущий.
- 4) Пятиклавишный, двухвальный, четырехкаскадный, передний вал ведущий.

### **Задание #61**

**При каком условии обеспечивается нормальная работа мотовила жатки комбайна СК-5 (ДОН-1500)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Скорость планки мотовила больше скорости машины.
- 2) Скорость планки мотовила равна скорости машины.
- 3) Скорость планки мотовила меньше скорости машины.
- 4) Скорость планки мотовила не влияет на работу мотовила.

### **Задание #62**

**По какому признаку происходит разделение зерна на фрикционных триерах и электромагнитном барабане?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) По форме поверхности. 2) По свойствам поверхности. 3) По длине. 4) По ширине.

### **Задание #63**

**По какой причине срезанные стебли перелетают через жатку и падают на стерню позади нее в комбайне СК-5 (ДОН-1500)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести.
- 2) Обороты мотовила слишком велики.
- 3) планка мотовила касается стебля в центре тяжести.
- 4) Скорость движения комбайна велика.

### **Задание #64**

**Какие регулировки мотовила комбайна ДОН-1500 (СК-5) можно производить на ходу?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Подъем и опускание. 2) Перемещение вперед, назад.
- 3) Подъем и опускание, регулирование частоты вращения, перемещение вперед, назад.
- 4) Подъем и опускание, регулирование частоты вращения.

### **Задание #65**

**По каким признакам происходит очистка и сортировка зерна в машине СМ-4 (или ОС-4,5А)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) По форме и плотности зерна. 2) По силе тяжести и размерам зерна.
- 3) По силе тяжести и свойствам поверхности зерна. 4) По форме и размерам зерна.

### **Задание #66**

**Чем регулируется высота среза жатки у комбайна СК-5 (ДОН-1500)?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Гидроцилиндром. 2) Перестановкой опорных башмаков.
- 3) Изменением положения копирующего колеса. 4) Перестановкой режущего аппарата.

### **Задание #67**

**По каким признакам разделяются семена на решетках с круглыми отверстиями?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) По длине семян. 2) По ширине семян. 3) По толщине семян. 4) По свойствам поверхности.

### **Задание #68**

**Сколько положений граблины эксцентрикового мотовила комбайна СК-5 можно зафиксировать при уборке хлебов различного состояния?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Два. 2) Три. 3) Четыре. 4) Пять.

### **Задание #69**

**Какой механизм трансмиссии осуществляет бесступенчатое изменение скорости движения комбайна СК-5?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Главная передача. 2) Вариатор ходовой части. 3) Коробка передач. 4) ГСТ.

### **Задание #70**

**Какой механизм трансмиссии осуществляет бесступенчатое изменение скорости движения комбайна ДОН-1500?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Главная передача.
- 2) ГСТ.
- 3) Вариатор ходовой части.
- 4) Коробка передач.

#### **Задание #71**

**В каких зерносушилках устанавливается максимальная температура сушки семенного зерна?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) В шахтных сушилках.
- 2) В барабанных сушилках.
- 3) В бункерах активного вентилирования.
- 4) В сортировальных машинах.

#### **Задание #72**

**Чем регулируется амплитуда встряхивания основного элеватора комбайна ККУ-2А?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Сменой звездочек.
- 2) Изменением радиуса кривошипа встряхивателя.
- 3) Гидроцилиндром комбайна.
- 4) Натяжением приводной цепи элеватора.

#### **Задание #73**

**После прохода жатки на стерне остаются нескошенные колоски (борода), какие причины?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Не отрегулированы крайние (мёртвые) точки хода ножа.
- 2) Не отрегулирована скорость вращения мотовила.
- 3) На режущем аппарате есть местное повреждение или он забился.
- 4) Не отрегулирована высота хода мотовила.

#### **Задание #74**

**После прохода жатки на стерне остаются нескошенные колоски (непрокос), какие причины?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Не отрегулирована скорость вращения мотовила.
- 2) Не отрегулированы крайние (мёртвые) точки хода ножа.
- 3) На режущем аппарате есть местное повреждение или он забился.
- 4) Не отрегулирована высота хода мотовила.

#### **Задание #75**

**После прохода жатки на стерне остаётся косо скошенная стерня, срез неравномерный и слишком высокий, какие причины?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Не отрегулированы крайние (мёртвые) точки хода ножа.
- 2) Не отрегулирована скорость вращения мотовила.
- 3) На режущем аппарате есть местное повреждение или он забился.
- 4) Не отрегулирована высота хода мотовила.

#### **Задание #76**

**При уборке корней МКК-6 остаются поваленные необрунные рядки, выкапывающие вилки неточно попадают на рядки, каковы причины.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Не отрегулирована глубина хода копачей.
- 2) В очистке стёрлись уплотняющие фартуки.

3) Мала скорость вращения рабочих органов.4) Не отрегулирована тяга копирующего механизма.

### **Задание #77**

**При уборке корней МКК-6 остаются выкопанные корни свеклы, каковы причины.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Не отрегулирована глубина хода копачей.
- 2) Мала скорость вращения рабочих органов.
- 3) Не отрегулирована тяга копирующего механизма.
- 4) В очистке стёрлись уплотняющие фартуки или погнуты прутки.

### **Задание #78**

**При уборке корней МКК-6 остаются невыкопанные поваленные корни свеклы, , каковы причины.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Не отрегулирована глубина хода копачей, они забиты или не вращаются.
- 2) Мала скорость вращения рабочих органов.
- 3) Не отрегулирована тяга копирующего механизма.
- 4) В очистке стёрлись уплотняющие фартуки или погнуты прутки.

### **Задание #79**

**При уборке свеклы корнеуборочную машину "тянет" в сторону, приходится постоянно подправлять её рулём, в чём причины?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Глубина копания превышена.
- 2) Недостаточна скорость вращения копачей.
- 3) Изношена очистка.
- 4) Одна сторона копает глубже другой.

### **Задание #80**

**При скашивании в валки жаткой ЖРБ-4,2 левое колесо жатки утопает в почве и гнёт кронштейн, в чём причины?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Скорость жатки не соответствует норме.
- 2) Уравновешивающие пружины жатки недостаточно натянуты.
- 3) Слишком сильно опущена жатка.
- 4) Не отрегулирован режущий аппарат.

**Ответы:**

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 3;

- 17) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 36) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 40) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 41) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 42) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 43) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 44) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 45) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 46) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 47) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 48) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 49) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 50) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 51) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 52) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 53) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 54) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 55) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 56) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 57) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 58) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 59) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 60) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 61) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 62) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 63) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 64) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 65) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 66) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 67) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 68) (1 б.) Верные ответы: 4;

- 69) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 70) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 71) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 72) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 73) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 74) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 75) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 76) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 77) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 78) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 79) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 80) (1 б.) Верные ответы: 2;

#### 4.2.3. Промежуточный контроль.

##### **Вопросы для зачёта по МДК 01.03**

1. Устройство и работа ВОМ, МТЗ-80.
2. Общее устройство гидронавесной системы трактора. Схема гидросистемы, переналадка с 2-х на 3-х точечную.
3. Конструкция гидронасосов НШ-10У, НШ-32-2.
4. Конструкция и работа гидрораспределителей.
5. Увеличители сцепного веса. ГСВ.
6. Способы уборки зерновых культур. Агротехнические требования к уборке.
7. Неисправности и ТО гидросистем.
8. Испытание гидронасосов и гидрораспределителей.
9. Режимы сушки зерна. Барабанные зерносушилки - устройство, работа.
10. Конструкция и работа ВОМ трактора ХТЗ-150, ХТЗ-150К.
11. Понятие о буксовании трактора, определение буксования.
12. Типаж и эксплуатационные качества тракторов и автомобилей.
13. Тяговый баланс тракторов.
14. Мощностной баланс трактора.
15. Тяговая характеристика трактора.
16. Динамические характеристики автомобиля.
17. Экономическая характеристика автомобиля.
18. Продольная и поперечная устойчивость.
19. Безопасность труда на тракторах и автомобилях.
20. Типы режущих аппаратов косилок. Устройство, работа регулировки роторной косилки.
21. ОВП-20(ОВС-25) - устройство, работа, регулировки.
22. Электромагнитные семяочистительные машины - устройство, работа.
23. БМ-6А - назначение, устройство, работа, регулировки.
24. Очистка семян по размерам на решетках. Решета, их типы, подбор решет.
25. ЖРБ-4,2 - устройство, работа, регулировки.
26. Возможные неисправности ГСТ.
27. Бункер комбайна Дон-1500 - устройство, работа, регулировки.
28. Автомат вождения РКС-6 - устройство, работа, регулировки.
29. Условия нормальной работы цилиндрического триера. Типы триеров.
30. Переоборудование зернового комбайна для уборки кукурузы.
31. Переоборудование зернового комбайна для уборки подсолнечника.
32. Электрооборудование комбайна - назначение, устройство, работа.
33. Регулировки выкапывающее - очистительного аппарата КС-6Б.
34. Кабина, органы управления комбайном зернового комбайна.
35. Общее устройство зернового комбайна, рабочий процесс.

36. Автоматическая система контроля рабочих органов зернового комбайна.
37. Соломотряс зернового комбайна - устройство, работа, правила монтажа (установки).
38. Копнитель зернового комбайна - устройство, работа, регулировки.
39. Измельчитель зернового комбайна - устройство, работа, регулировки, режимы работы.
40. Основная гидросистема зернового комбайна - назначение, устройство, работа.
41. Кормоуборочный комбайн - настройка для уборки кукурузы на силос - устройство, работа, регулировки.
42. Гидросистема рулевого управления Дон-1500 - устройство, работа.
43. КСТ-1,4 - устройство, работа, регулировки.
44. ГСТ - назначение, устройство, работа.
45. Подборщик - платформа Дон-1500.
46. Картофелесортировальный пункт КСП-15Б (КСП-25) - устройство, работа.
47. ККУ-2А - устройство, работа, регулировки.
48. Ботвосрезающий аппарат БМ-6А - устройство, работа, регулировки.
49. Триерные блоки БТ-10 - устройство, работа, регулировки.
50. Очистка зернового комбайна - устройство, работа, регулировки.
51. Молотильный аппарат зернового комбайна - устройство, работа, регулировки.
52. Наклонная камера Дон-1500 - устройство, работа, регулировки.
53. ЖВН-6А - устройство, работа, регулировки.
54. КТС-1,4 устройство, работа, регулировки. Агротехнические требования.
55. УКВ-2 - устройство, работа, регулировки.
56. Режущий аппарат жатки зернового комбайна - устройство, работа, регулировки, привод.
57. Свеклопогрузчик - устройство, работа, регулировки.
58. Способы сушки зерна. Шахтные зерносушилки - устройство, работа.
59. АВМ-1,5 (0,65) - назначение, устройство, работа.
60. КС-6Б - назначение, устройство, работа, регулировки.

### Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания (*тест, собеседования, проект, рабочая тетрадь и т.д.*)

Рекомендуемая схема перевода баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–69,99%	70,00– 100,00%