

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 03.02. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /личная подпись/

Ширяева Е.Н.

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы МДК 03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности4
1.1.	Цель и место МДК 03.02 в структуре образовательной программы.....4
1.2.	Планируемые результаты освоения МДК 03.024
2.	Структура и содержание МДК 03.024
2.1.	Трудоемкость освоения МДК 03.024
2.2.	Содержание МДК 03.025
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)..8
3.	Условия реализации МДК 03.029
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....9
3.2.	Учебно-методическое обеспечение.....9
4.	Контроль и оценка результатов освоения МДК 03.0210
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«МДК 03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности»

1.1. Цель и место МДК.03.02 в структуре образовательной программы

Цель: Организация использования лесов

Междисциплинарный курс включен в *обязательную часть образовательной программы/обязательную часть образовательной программы по специальности 35.02.01*

Лесное и лесопарковое хозяйство

Планируемые результаты освоения МДК 03.02.

Результаты освоения МДК 03.02 соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения МДК 03.02 обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01-09	работать с электронной базой материалов лесоустройства; -использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; -устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; -оформлять документацию по отводу лесосек; -контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; -проводить оценку качества отведенных участков; -давать оценку правильности составленных технологических карт; -подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; -проводить ландшафтный анализ территорий; -выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;	технику отвода лесных участков; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; - правила оформления технической документации; - нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; - правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов - принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных	-

	<p>-организовывать проведение мероприятий благоустройству реконструкции лесопарков;</p> <p>-осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;</p> <p>-работать с нормативной документацией;</p> <p>-организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>-проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;</p>	<p>функций при осуществлении рекреационной деятельности;</p> <p>- правила оформления технической документации;</p> <p>- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;</p> <p>-правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.</p>	
ПК 3.1-3.3			

2. Структура и содержание МДК 03.02. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения МДК 03.02. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов	1семестр	2семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207	1	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	138	1	
в том числе:			
лекции			
практические занятия	60		
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49		-
Консультации	20		-
Итоговая аттестация в форме			Экзамен

2.2. Содержание МДК 03.02

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности						
1	Тема 1. Введение 1.Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации; 2. Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов 3. Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве	2	Урок изучения нового материала	1,9	3.1	ОИ1с.3-4 О.И.1,с. 5-23
2	Тема 2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. 1.Понятие о рекреации 2. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности; 3. Организация использования рекреационных лесов	2	Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с. 23-27
3	Тема 3. Ознакомление с нормативами использования лесов для осуществления рекреационной деятельности: правила, нормативы противопожарного обустройства, лесная декларация	2	Практическое занятие 1	1,2	3.3	Му к пз
4	Тема 4. Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения.	2	Практическое занятие 2	1,2	3.1	О.И.1с. 28-31
5	Тема 5. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства 1.Исторический обзор садово-паркового строительства.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с. 28-31

	<p>2. Краткая история развития лесопаркового хозяйства;</p> <p>3. Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования.</p> <p>4. Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства</p>					
6	<p>Тема 6. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них</p> <p>1. Зеленые зоны вокруг городов.</p> <p>2. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов.</p> <p>3. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них.</p>	2	Комбинированный урок	1,9	3.1	Му к пз
7	<p>Тема 7. Планировка зеленых зон</p> <p>1. Планировка зеленых зон вокруг городов;</p> <p>2. Основные элементы зеленых зон.</p> <p>3. Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов</p>	2	Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.72-81,
8	<p>Тема 8. Понятие о лесопарке. Выбор территории</p> <p>1. Стили в паркостроении регулярный, ландшафтный, комбинированный.</p> <p>2. Понятия о лесопарке.</p> <p>3. Функциональное назначение</p>	2	Комбинированный урок	1,2	3.3	Му к пз
9	<p>Тема 9. Выбор территории под лесопарки</p> <p>1. Условия выбора территории под лесопарки.</p> <p>2. Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ.</p>	2	Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.72-81,
10	<p>Тема 10. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика</p> <p>1. Основные понятия о географическом ландшафте.</p> <p>2. Лесопарковый ландшафт.</p> <p>3. Макро-, мезо- и микроландшафты.</p> <p>4. Основные компоненты лесопаркового ландшафта.</p> <p>5. Пейзаж – внешний облик лесопаркового ландшафта</p>	2	Комбинированный урок	1,9	3.3	Му к пз

11	Тема 11. Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. 1.Выделение групп, серий, типов ландшафтов. 2.Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. 3.Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса.	2	Комбинированный урок	1,6	3.1	О.И.1с. 3-25
12	Тема 12. Свойства ландшафтов 1.Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов. 2.Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека	2	Комбинированный урок	1,6	3.1	О.И.1с.49-57
13	Тема 13. Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям	2	Практическое занятие 3	1,6	3.1	О.И.1с.40-47 Му к пз
14	Тема 14. Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям	2	Практическое занятие 4	1,6	3.1	О.И.1с.76-80,91-98 Му к пз
15	Тема 15. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции 1.Понятие о композиции. 2.Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др. 3.Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др.	2	Комбинированный урок	1,6	3.1	О.И.1с.98-105
16	Тема 16. Стадии проектирования лесопарка. Картографические материалы	2	Практическое занятие 5	1,6	3.3	Му к пз
17	Тема 17. Стадии проектирования лесопарка. Картографические материалы	2	Практическое занятие 6	1,6	3.1	О.И.1с.118-121,145-160
18	Тема 18. Составление посадочных чертежей дендросада	2	Практическое занятие 7	1,6	3.1	О.И.1с.160-167
19	Тема 19 Общие принципы композиции 1.Реакция человека на цвет и их символику. 2.Динамика развития деревьев в группе	2	Комбинированный урок	1,6	3.1	О.И.1с.227-239
20	Тема 20 Ландшафтная таксация, ее	2	Комбини	1,6	3.1	О.И.1с.249-

	цели и задачи, отличия от лесной таксации 1.Понятие «ландшафтная таксация». 2. Основные показатели ландшафтной таксации 3. Рекреационные нагрузки.		рованный урок			256,256-261
21	Тема 21 Методы определения рекреационной нагрузки	2	Практическое занятие 8	1,6	3.1	О.И.1с.72
22	Тема 22 Лесная таксация 1. Лесная таксация как научная дисциплина 2. История развития лесной таксации и ее задачи 3.Ландшафтные участки, их виды, назначение и характеристика	2	Комбинированный урок	1,6	3.1	О.И.1с.196-203
23	Тема 23 Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк	2	Практическое занятие 9	1,2	3.1	О.И.1с.205-209,209-213
24	Тема 24 Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк	2	Практическое занятие 10	1,2	3.1	Му к пз
25	Тема 25 Методы ландшафтной таксации насаждений 1.Система изыскательных работ 2.Камеральная обработка полевых материалов. 3.Таксационное описание и план насаждений.	2	Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.209-214
26	Тема 26 Методы ландшафтной таксации насаждений 1.Схема ландшафтных участков, 2. Совмещенный план насаждений и ландшафтных участков; 3.Схема эстетической оценки ландшафтных участков.	2	Комбинированный урок	1	3.1	О.И.1с.191-194,194-198
27	Тема 27 Методы определения рекреационных нагрузок в лесопарке	2	Практическое занятие 11	1	3.1	О.И.1с.191-194,194-198
28	Тема 28 Картографические документальные материалы		Практическое занятие 12	1,2	3.1	О.И.1с.281-288
29	Тема 29 Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка.	2	Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.281-288

	Опорный план, другая предпроектная документация 1.Архитектурно-планировочное задание. 2 . Генеральный план развития объекта. 3 . Стадии проектирования лесопарка					
30	Тема 30 Архитектурно-планировочное задание Отдельные стадии проектирования	2	Практическое занятие 13	1,2	3.1	Му к пз
31	Тема 31 Перенос проекта в природу.	2	Практическое занятие 14	1,2	3.1	О.И.1с.299-308
32	Тема 32 Перенос проекта в природу.	2	Практическое занятие 15	1,2	3.1	О.И.1с.289-299
33	Тема 33 Методика проектирования лесопарка 1.Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка. 2.Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, рек, выявление видовых точек.	2	Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.293-299
34	Тема 34 Методика проектирования лесопарка 1.Схема функционального зонирования. 2. Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов. 3. Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.88-100
35	Тема 35 Основные материалы по проектированию лесопарков.		Практическое занятие 16	1,2	3.1	ИР
36	Тема 36 Методика проектирования лесопарков.		Практическое занятие 17	1,2	3.1	ИР
37	Тема 37 Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков 1.Перенос проекта в природу.		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.101-107

	2.Перечень и содержание благоустроительных работ.					
38	Тема 38 Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков 1.Строительство дорожно-тропиночной сети, мостов, переходов. 2.Осушение переувлажненных участков. 3.Укрепление берегов водоемов. 4.Лесопарковая мебель.		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.107-112
39	Тема 39 Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков.		Практическое занятие 18	1,2	3.1	О.И.1с.40-47
40	Тема 40 Гидро лесомелиоративные работы в лесопарках		Практическое занятие 19	1,2	3.1	ИР
41	Тема 41 Создание газонов и их содержание		Практическое занятие 20	1,2	3.1	ИР
42	Тема 42 Хозяйственные мероприятия пореконструкции ландшафтной растительности 1.Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи. 2. Рубки в лесопарках. 3.Метод и интенсивность рубок. 4.Сезон производства работ		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.40-47
43	Тема 43 Лесопарковые посадки. 1.Понятие о лесопарковых посадках; 2.Массивы, группы, солитеры; 3.Динамика развития деревьев в группе;		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.40-47
44	Тема 44 Лесовосстановительные посадки 1.Создание массивов лесопосадок. 2. Динамика развития деревьев в группе. 3. Защитные посадки. 4.Посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.40-47
45	Тема 45 Открытые пространства 1.Значение открытых пространств. 2.Улучшение луговых пространств. 3.Создание газонов.		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.40-47

46	Тема 46 .Роль цветочного оформления лесопарка. 2.Ландшафтные виды цветочного оформления. 3Технология устройства и содержания цветников. 4.Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления.		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.40-47
47	Тема 47 Классификация водных объектов в лесопарках и их содержание		Практическое занятие 21	1,2	3.3	ИР
48	Тема 48 Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности		Практическое занятие 22	1,2	3.3	ИР
49	Тема 49 Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности		Практическое занятие 23	1,2	3.3	ИР
50	Тема 50 Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов		Практическое занятие 24	1,2	3.3	ИР
51	Тема 51 Оценка пригодности лесных территорий для рекреационного использования		Практическое занятие 25	1,2	3.3	ИР
52	Тема 52 Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана лесопарка		Практическое занятие 26	1,2	3.3	ИР
53	Тема 53 Лесопатологический мониторинг. 1.Понятие о лесопатологическом мониторинге. 2.Биотехнические мероприятия в лесопарках		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.112-120
54	Тема 54 Охрана в лесопарках		Практическое занятие 27	1,2	3.1	ИР
55	Тема 55 Назначение и классификация зеленых насаждений 1.Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений;		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.121-124

	2. Классификация по функциональному назначению: общего пользования; ограниченного пользования и специального назначения. 3. Нормы озеленения					
56	Тема 56 Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий 1. Парк, основные стили в паркостроении 2. Сквер; 3. Размещение парков и скверов;		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.125-129
57	Тема 57 Составление схемы ремизы. Расчет посадочного материала		Практическое занятие 28	1,2	3.1	
58	Тема 58 Озеленение различных объектов 1. Уличные насаждения 2. Озеленение улиц; 3. Бульвар		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.120-131
59	Тема 59 Озеленение промышленных предприятий 1. Озеленение территорий учебных заведений 2. Озеленение территории промышленных предприятий 3. Создание санитарно-защитных зон вокруг промышленных предприятий		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.133-138
60	Тема 60 Внутригородские объекты озеленения, их размещение и планировка		Практическое занятие 29	1,2	3.1	ИР
61	Тема 61 Способы создания и содержания зеленых насаждений 1. Создание зеленых насаждений: подготовка участка для озеленения, 2. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород; 3. Посадка деревьев и кустарников. 4. Создание живых изгородей.		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.40-47
62	Тема 62 Создание защитных насаждений в промышленных зонах		Практическое занятие 30	1,2	3.1	О.И.1с.140-145
63	Тема 63 Содержание зеленых насаждений		Комбинированный	1,2	3.1	О.И.1с.144-148

	<p>1. Уход за насаждениями. 2. Вертикальное озеленение. 3. Устройство и содержание газонов 4. Цветочно-декоративное оформление. Подбор ассортимента цветочных растений, закладка и уход за цветниками; 5. Содержание озелененных территорий</p>		урок			
64	<p>Тема 64 Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности 1. Значение научных исследований в лесном хозяйстве. 2. Современные направления исследований. 3. Организация научных исследований; 4. Экспериментальные и опытные работы</p>		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.151-154
65	<p>Тема 65 Изучение декоративных свойств различных форм и сортов голосеменных и покрытосеменных растений 1. Особенности роста, развития голосеменных растений; 2. Декоративные свойства покрытосеменных растений и их использование в лесопарковом хозяйстве; 3. Особенности роста, развития покрытосеменных растений; 4. Декоративные свойства голосеменных растений и их использование в лесопарковом хозяйстве;</p>		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.155-156
66	<p>Тема 66 Декоративные древесные растения 1. Типы и виды декоративных древесных растений. Формы и сорта. 2. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. 3. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола.</p>		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.160-165
67	<p>Тема 67 Составление каталога декоративных древесно-</p>		Практическое	1,2	3.1	ИР

	кустарниковых пород		занятие 30			
68	Тема 68 Изучение декоративных свойств различных форм и сортов голосеменных и покрытосеменных растений 1. Особенности роста, развития голосеменных растений; 2. Декоративные свойства покрытосеменных растений и их использование в лесопарковом хозяйстве; 3. Особенности роста, развития покрытосеменных растений;		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.171-177
69	Тема 69 Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. 1. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. 2. Принципы районирования древесных пород; 3. Материалы по районированию древесных пород.		Комбинированный урок	1,2	3.1	О.И.1с.177\8-182
	<i>Курсовая работа (проект)</i>		Не предусмотрена			
	Учебная практика Виды работ:					
	Производственная практика Виды работ:					
	<i>Промежуточная аттестация</i>					
	Всего:	66				

3. Условия реализации «МДК 03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности»

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация «МДК 03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности» осуществляется в учебной лаборатории «Организация использования лесов», учебном лесном хозяйстве с натурными учебными объектами и полигонами:

- типы и виды рубок насаждений;
- лесопарковые ландшафты

Оборудование лаборатории «Организации использования лесов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

В лаборатории имеются учебные стенды по профессиональному модулю, комплект плакатов по разделам: районирование лесов, деление лесов РФ по целевому использованию, типологическая классификация лесов; классификация рубок спелых, перестойных насаждений; технологии заготовка живицы; видеофильмы; материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий; мультимедийные средства обучения; комплекты учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Смарт-панель
3. Принтер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Лес и лесопродукция : учебное пособие / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов [и др.]. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-4497-0096-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86948>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Колодий, П. В. Лесозаготовка с основами товароведения : учебное пособие / П. В. Колодий, Е. П. Сигаи, Т. А. Колодий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 276 с. — ISBN 978-985-503-584-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67645>
2. Исянюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1278-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131951>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях,
ПК 3.1. Осуществлять	- выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования	использование образовательных

¹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	лесов с соблюдением установленных правил;	контрольно-измерительных материалов на бумажном и электронном носителях
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	-проведение ландшафтной таксации насаждений в соответствии с общепринятой методикой; -планирование и проведение хозяйственных мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарках;	тестирование, устный опрос использование образовательных контрольно-измерительных материалов на бумажном и электронном носителях

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль.

Тест 1

1. Какая почва благоприятна для сельскохозяйственных растений?

- а) песчаная
- б) комковатая
- в) тонкослоистая
- г) монолитная

2. Самые плодородные почвы в России:

- а) дерново-подзолистые
- б) чернозёмы
- в) бурые
- г) каштановые

3. Что такое детрит?

- а) опад, поступающий на почву после отмирания растений;
- б) высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы;
- в) органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение;
- г) совокупность почвенных микроорганизмов; +

4. Определите, какие почвы встречаются в Белгородской области?

- а) подзолистые
- б) серые лесные
- в) дерново-подзолистые
- г) каштановые

5. В.В. Докучаев определил название почвы как:

- а) кладовая минералов
- б) зеркало ландшафта
- в) источник жизни
- г) наследие веков

6. Основное качество почвы:

- а) рыхлость
- б) органичность
- в) плодородие
- г) сохранность

7. Расставьте почвы по мере увеличения мощности гумусового горизонта:

- а) серые лесные
- б) подзолистые
- в) дерново-подзолистые
- г) чернозёмы

8. К основным видам мелиорации не относится:

- а) осушение и орошение
- б) борьба с эрозией
- в) химическая мелиорация

Критерии оценки входного контроля:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

4.2.2. Текущий контроль.

Тема 1.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства

Вопрос 1

Окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам и которая выполняет природоохранные и рекреационные функции называется:

Варианты ответов

- А) Зеленая зона
- Б) Лесохозяйственная часть
- В) Лесопарк
- Г) Лесопарковая часть

Вопрос 2

Часть площади зеленой зоны города, используемая в целях организации массового отдыха населения с режимом хозяйства, направленным на сохранение, создание и формирование устойчивых лесных ландшафтов и создание благоприятных условий для отдыха населения называется:

Варианты ответов

- А) Лесопарковая часть
- Б) Объекты специального назначения
- В) Объекты общего пользования
- Г) Лесохозяйственная часть

Вопрос 3

Почвозащитные, ветрозащитные, водоохранные, лесомелиоративные насаждения, санитарно-защитные зоны промышленных предприятий, заповедники, заказники, лесные дачи, лесные опытные станции, дендрарии, питомники, кладбища относятся:

Варианты ответов

- А) Природный ландшафт
- Б) Объекты специального назначения
- В) Объекты общего пользования
- Г) Лесохозяйственная часть

Вопрос 4

Часть площади зеленой зоны города с режимом хозяйства направленным на обеспечение средозащитных и средорегулирующих функций леса, развитие лесохозяйственного производства и создание резерва для расширения лесопарковой части, это:

Варианты ответов

- А) Природный ландшафт
- Б) Объекты специального назначения
- В) Объекты общего пользования
- Г) Лесохозяйственная часть

Вопрос 5

Загородные парки, лесопарки, лугопарки, зоны отдыха, туристские, спортивные базы относятся к системе:

Варианты ответов

- А) Объекты ограниченного пользования
- Б) Объекты специального назначения
- В) Объекты общего пользования
- Г) Лесохозяйственная часть зеленой зоны

Вопрос 6

Лесной массив или его часть, выделенный для массового повседневного отдыха населения, благоустроенный и приведенный в единую ландшафтно-планировочную систему называется:

Варианты ответов

- А) Зеленая зона
- Б) Ландшафт
- В) Лесопарк
- Г) Лугопарк

Вопрос 7

Взаимосвязанный комплекс различных природных компонентов: материнской породы, рельефа, почвы, растительности и др. называется:

Варианты ответов

- А) Пейзаж
- Б) Лесопарк

В)Ландшафт

Вопрос 8

Для осуществления рекреационной деятельности лесные участки предоставляются государственным учреждениям, муниципальным учреждениям:

Варианты ответов

А)в постоянное (бессрочное) пользование, другим лицам - в аренду

Б)по договорам купли-продажи

В)по контракту

Вопрос 9

При осуществлении рекреационной деятельности на участках лесного фонда переданного в аренду пользователь участка лесного фонда разрабатывает:

Варианты ответов

А)Проект освоения лесов в рекреационных целях

Б)Проект лесопарка

В)Проект рекреационного пользования

Тема 1.3. Зеленые зоны городов

Вопрос 1

Лесной биогеоценоз, содержание которого обуславливается преобладающей древесной породой и типом леса, а форма - пейзажем, а также взаимоотношениями других компонентов леса и их таксационными показателями называется:

Варианты ответов

А)Лесопарковым ландшафтом

Б)Пейзажем

В)Ландшафтом

Г)Лесопарковым пейзажем

Вопрос 2

Место, где на территории лесопарка располагают сооружения, приусадебные участки технического персонала, подсобные хозяйства, плодово-ягодные сады, сооружения для хранения мебели, инвентаря называют:

Варианты ответов

А)Прогулочно-оздоровительная зона

Б)Административная зона

В)Зона активного отдыха

Вопрос 3

Ландшафт пригородной зоны, в которой расположены лесопарки лесопарковые хозяйственные части лесов зеленых зон, называют:

Варианты ответов

А)Антропогенным ландшафтом

Б)Макроландшафтом

В)Мезоландшафтом

Г)Микроландшафтом

Вопрос 4

Ландшафт отдельного лесопарка называют:

Варианты ответов

А)Антропогенным ландшафтом

Б)Макроландшафтом

В)Мезоландшафтом

Г) Микроландшафтом

Вопрос 5

Ландшафт отдельных участков лесопарка (таксационных выделов) называют:

Варианты ответов

А) Антропогенным ландшафтом

Б) Макроландшафтом

В) Мезоландшафтом

Г) Микроландшафтом

Вопрос 6

Естественные и искусственные ландшафты исторических мест, сохранившиеся до наших дней называют:

Варианты ответов

А) Ландшафтом

Б) Видовой точкой

В) Мемориальным ландшафтом

Г) Пейзажем

Вопрос 7

Вид местности, открывающейся с определенной точки перспективы, принято называть:

Варианты ответов

А) Ландшафтом

Б) Видовой точкой

В) Мемориальным ландшафтом

Г) Пейзажем

Вопрос 8

Изреженный древостой сомкнутостью 0.3... 0.5 с групповым неравномерным размещением деревьев:

Варианты ответов

1 а

2 а

1 б

2 б

Тема 1.4. Понятие о лесопарке

Вопрос 1

Рединный древостой сомкнутостью 0.1... 0.2:

Варианты ответов

2 а

2 б

2 в

3 а

Вопрос 2

Древостой горизонтальной сомкнутости 0.6... 1.0 с равномерным размещением деревьев относится к серии ландшафта:

Варианты ответов

1 а

2 а

1 б

2 б

Вопрос 3

Участки без древесной растительности, относятся к серии ландшафта:

Варианты ответов

2 а

3 в

3 б

3 а

Вопрос 4

Шкала санитарно-гигиенической оценки показывает - участок в сравнительно хорошем санитарном состоянии, значительно захламлен и замусорен, воздух несколько загрязнен, шум периодический или отсутствует, соответствует:

Варианты ответов

1 классу

2 классу

3 классу

Вопрос 5

Естественные и искусственные ландшафты исторических мест, сохранившиеся до наших дней называют:

Варианты ответов

а)Ландшафтом

б)Видовой точкой

в)Мемориальным ландшафтом

г)Пейзажем

Вопрос 6

Вид местности, открывающейся с определенной точки перспективы, принято называть:

Варианты ответов

А)Ландшафтом

Б)Видовой точкой

В)Мемориальным ландшафтом

Г)Пейзажем

Вопрос 7

Изреженный древостой сомкнутостью 0.3... 0.5 с групповым неравномерным размещением деревьев:

Варианты ответов

1 а

2 а

1 б

2 б

Тема 1.5. Понятие о лесопарковых ландшафтах

Текст задания:

1. Лесной массив, предназначенный для отдыха населения:

А) пригородная зона

Б) лесопарк

В) парк

2. Оценка ландшафтно-архитектурных средств территории, отводимых под лесопарк занимается:

А) лесная таксация

Б) лесоустройство

В) ландшафтная таксация

Г) гидролесомелиорация

3. Ухудшение состояния насаждений вследствие рекреационной нагрузки называется:

А) дефляция

- Б) дефолиация
 - В) дигрессия
 - Г) десукция
4. К элементам рекреационного благоустройства лесов не относятся:
- А) кострища
 - Б) аншлаги, витрины, малые архитектурные формы
 - В) автомобильные стоянки
5. При ландшафтной таксации насаждений в лесопарках даются следующие ландшафтные характеристики:
- А) ярусность
 - Б) полнота
 - В) санитарно-гигиенические
6. Древостой с равномерным или неравномерным размещением деревьев и сомкнутостью полога 0,3-0,5 относится к группе ландшафтов
- А) закрытых
 - Б) полуоткрытых
 - Г) открытых
7. Для улучшения общего ландшафта в лесопарке проводятся посадки:
- А) защитно-декоративные
 - Б) лесовосстановительные
 - Г) пейзажные

Тема 1.6. Законы ландшафтной архитектуры

1. Сложные разновозрастные насаждения, устойчивые к рекреационным нагрузкам, рекомендуется создавать в функциональной зоне лесопарка:
- А) прогулочной
 - Б) активного отдыха
 - В) мемориальной
2. В лесопарковой зоне рекреационную нагрузку ограничивают в первую очередь в типах леса:
- 1) сложных
 - 2) кисличниковых
 - 3) лишайниковых
3. Для замены в лесопарках насаждений малоценных древесных пород ценными и декоративными, проводятся рубки:
- А) планировочные
 - Б) санитарные выборочные
 - В) реконструктивные
4. Несколько разновозрастных деревьев или кустарников одной породы, высаживаемых в лесопарке, называют:
- А) пейзажем
 - Б) куртиной
 - В) рощей
5. В лесопарковой зоне допускается проведение рубок
- А) лесовосстановительных
 - Б) постепенных
 - В) рубок ухода
6. Общее состояние древостоя, качество его роста и развития характеризует:
- А) просматриваемость
 - Б) сомкнутость
 - В) жизнеустойчивость
7. Лесопарк - это Леной массив или часть его, предназначенный:

- А) для массового отдыха населения
- Б) для озеленения городов
- В) для удовлетворения потребностей в древесине

Тема :Лесная таксация

- 1.Мезоландшафтом называется:
 - А) ландшафт всей пригородной зоны с лесопарками
 - Б) ландшафт отдельного лесопарка
 - В) ландшафт отдельного участка в лесопарке
2. Лесопарковые ландшафты II группы относятся:
 - А) к полукрытым пространствам
 - Б) к открытым пространствам
 - В) к закрытым пространствам
- 3). Пребывание людей на землях лесного фонда с целью отдыха называется:
 - А) нагрузкой
 - Б) дигрессией
 - В) реакцией
4. Наиболее характерными чертами леса являются ландшафты серии:
 - А)2а
 - Б) 1а
 - В)3б
5. При каких ландшафтных рубках вырубается сопутствующие породы – ольха и осина:
 - А) рубка улучшения состава древостоя
 - Б) рубка улучшения качества древостоя
 - В) рубка улучшения размещения деревьев по площади
6. Посадка защищающие места обитания птиц и животных в лесопарках, называются:
 - А) ремизы
 - Б)маскирующие
 - В) оформляющие
7. Что делают с причудливыми деревьями или деревьями-кустарниками в лесопарках?
 - А) вырубает
 - Б) оставляют в единичных экземплярах
 - В) оставляют все до одного в насаждении

Тема: Методы ландшафтной таксации насаждений

Вариант 1

1. Окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам, выполняющая природоохранные и рекреационные функции:
 - А) лесопарковая
 - Б) лесохозяйственная
 - В) пригородная (зеленая) зона
 - Г) прогулочная
2. Минимальная площадь таксационного выдела при ландшафтной оценке лесопарковой части зеленой зоны
 - А) 0,1 га
 - Б) 0,2 га
 - В) 0,5 га
 - Г) 1,0 га
3. Наиболее выразительный участок природного ландшафта в лесопарке
 - А) видовая точка
 - Б) композиционный центр
 - В) опорный ландшафт
 - Г) пейзажная картина
4. Какая полнота древостоя характеризует ландшафты полукрытых пространств:
 - А) 0,3 ... 0,7
 - Б) 0,3 ... 0,5
 - В) 0,4...0,6
 - Г) 0,5.. .0,6
5. Класс эстетической оценки ландшафта: с насаждениями 3 класса бонитета, со средней декоративностью, требующими определенных хозяйственных мероприятий
 - А) четвертый
 - Б) третий
 - В) первый
 - Г) второй

6. Лесной ландшафт созданный или видоизмененный человеком для отдыха:
 А) Культурный Б) Лесопарковый В) Пригородный Г) Природный
7. Общее состояние древостоя, характерные особенности роста, развития, успешность естественного возобновления:
 А) Класс бонитета Б) Класс роста В) Полнота Г) Устойчивость
8. Оценка проходимости лесного участка, на котором передвижение возможно во всех направлениях:
 А) Отличная Б) Плохая В) Средняя Г) Хорошая
9. К какому классу устойчивости относятся совершенно здоровые древостои (не менее 90 % здоровых деревьев в хвойных, 70 % в лиственных насаждениях), с хорошим ростом и развитием?
 А) к первому Б) к третьему В) к четвертому Г) ко второму
10. В каких классах возраста легко изменить структуру древостоя ?
 А) В 1.. .3 классах возраста Б) В 4.. .5 классах
 В) В 6.. .7 классах Г) В любых

Вариант 2

1. Лесной массив, частично благоустроенный и предназначенный для отдыха населения:
 А) Загородный парк Б) Ландшафт В) Лесопарк Г) Парк
2. Средняя площадь таксационного выдела для лесов зеленой зоны:
 А) 1 га Б) 0,1 га В) 2га Г) 3...5га
3. Какая полнота древостоя характеризует ландшафты открытых пространств?
 А) до 0,2 Б) до 0,3 В) до 0,4 Г) до 0,5
4. Сколько классов устойчивости используют при ландшафтной таксации?
 А) два Б) пять В) три Г) четыре
5. Как называются одиночные деревья на полянах?
 А) Акцент лесопарка Б) Главная порода В) Лесообразующая порода Г) Солитеры
6. Ландшафты, образовавшиеся в ходе естественного развития природной среды:
 А) Антропогенные Б) Культурные В) Парковые Г) Природные или естественные
7. Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов закрытых пространств?
 А) 0,2.. .0,5 Б) 0,3...0,6 В) 0,4.. .0,6 Г) 0,6... 1,0
8. Как называется зона в лесопарке, предназначенная для массового посещения и отдыха?
 А) Активного отдыха Б) Защитная В) Спортивная Г) Тихого отдыха
9. Как называются тропы, прокладываемые по участкам лесопарка с наиболее характерными элементами территории?
 А) Ландшафтные Б) Познавательные В) Туристские Г) Экологические
10. В каком стиле проектируют посадки в прогулочной зоне лесопарка?
 А) Комбинированном Б) Пейзажном В) Регулярном Г) Смешанном

Тема: Ландшафтная таксация лесных насаждений отводимых под лесопарки

Вариант 1

<p>1. «Таксация» в переводе с латинского означает: А) Учёт В) Анализ</p>	<p>6. Как рекомендуется отмечать граничные деревья лесного</p>
--	--

Б) Оценка перечет	Г)	выдела при таксации насаждений? А) Зарубкой В) Визиром Б) Мелом Г) Масляной краской
2. Объектами ландшафтной таксации являются: А) Защитные леса В) Эксплуатационные леса Б) Резервные леса Г) Рекреационные леса		7. При различии в скольких таксационных показателях производится разделение насаждений на выделы? А) В пяти и более В) В трех Б) В двух Г) В одном
3. Минимальная площадь таксационного выдела составляет: А) 0,1 га В) 1,0 га Б) 0,5 га Г) 0,2 га		8. При какой разнице в полноте основного яруса насаждений участок леса делят на выделы? А) 0,3 и более В) 0,1 и более Б) 0,5 и более Г) 0,2 и более
4. Средняя площадь таксационного выдела А) 10 га В) 3...5 га Б) 2 га Г) 1 га		9. При какой разнице в продуктивности (по классам бонитета) производится разделение квартала на выделы? А) 3 класса В) 1 класс Б) 4 класса Г) 2 класс
5. Участок лесного фонда с таксационной характеристикой, отличающейся от смежных участков на величину, предусмотренную лесоустроительными нормативами А) Выдел В) Пробная площадь Б) Квартал Г) Лесосека		10. При какой разнице по среднему диаметру (в см) производится разделение квартала на выделы? А) 4 см Б) 1 см В) 3 см Г) 2 см

Вариант 2

1. Сколько необходимо пунктов таксации при площади выдела от 3 до 10 га? А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4	6. Оценка ландшафтно - архитектурных свойств территории, отводимой под лесопарк А) Таксация В) Ландшафтная таксация Б) Лесная таксация Г) Таксация древостоя
2. Во сколько этапов проходит ландшафтная таксация? А) В 3 Б) В 4 В) В 2 Г) В 5	7. Какие ландшафты формируются на участках, где кроны находятся в одной плоскости и участок имеет хорошую просматриваемость? А) Открытых пространств Б) Закрытых пространств В) Полуоткрытых пространств Г) Горизонтальной сомкнутости
3. Какой метод ландшафтной таксации используют при оценке рекреационных объектов? А) Глазомерный Б) Глазомерно - измерительный В) Дешифровочный Г) Перечислительный	8. Отношение площади горизонтальной проекции кроны к площади выдела А) Сомкнутость полога Б) Полнота древостоя В) Сомкнутость древостоя Г) Полнота полога
4. Все основные таксационные показатели, определенные на выделе, заносят в...	9. Какая глубина просматриваемости характерна для лесопарковых ландшафтов

1. Какие посадки проводят под пологом древостоя и в «окнах» при отсутствии жизнеспособного подроста?
 А) Восстановительные Б) Защитные В) Декоративные
 Г) Маскирующие
2. Какие экзоты могут быть использованы для расширения ассортимента растений при создании пейзажных групп:
 А) Гибриды Б) Интродуценты В) Привитые саженцы Г) Клоны
3. Как называются газоны, создаваемые с декоративными целями?
 А) Специальные Б) Партерные В) спортивные Г) луговые
4. Как называются тропы, прокладываемые по участкам лесопарка с наиболее характерными элементами рельефа?
 А) экологические Б) Туристские В) спортивные Г) ландшафтные
5. Виды посадочного материала, используемого при формировании лесопарковых ландшафтов?
 А) Крупномерные саженцы Б) Черенки В) Крупномерные деревья
 Г) Сеянцы
6. Как называются газоны имеющие в составе цветы?
 А) спортивные Б) Мавританские
 В) Партерные Г) Луговые
7. К моделированию участка и созданию объемно-пространственных форм ландшафта относят:
 А) геопластику Б) рекультивацию
 В) мелиорацию Г) модуляцию
8. Какой тип озеленения позволяет задекорировать здания и сооружения:
 А) геопластика Б) вертикальный
 В) Контейнерный Г) модульный
9. Смешанный цветник, произвольной формы имеющий в составе декоративные кустарники:
 А) Массив Б) Бордюр
 В) Рабатка Г) Миксбордер
10. Какие виды рубок в лесопарках проводят в первую очередь?
 А) ландшафтные Б) рубки формирования
 В) санитарные Г) рубки ухода

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации

по МДК 03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

1. Лесная рекреация – это

Выберите один вариант ответа:

- Пребывание людей на землях лесного фонда в культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целях
 - Комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности человека
 - Пользование лесом в целях отдыха, восстановления физических, духовных, интеллектуальных сил, здоровья и трудоспособности человека
 - Восстановление здоровья человека и возможностей его работоспособности путем отдыха вне жилища
2. Укажите серию лесопаркового ландшафта: изреженные древостои с полнотой 0,3-0,5 с равномерным размещением деревьев без подроста или подлеска

Выберите один вариант ответа:

- 1 а
- 2 а
- 3 а
- 1 б

3. Укажите, условия местопроизрастания лесов черничной группы типов леса:

Выберите один вариант ответа:

- На равнинных участках с супесчаными почвами
- На равнинных участках с влажными почвами
- На равнинных участках с сухими почвами
- Высокие местоположения и плодородные почвы

4. Леса, расположенные на землях населенных пунктов - это

Выберите один вариант ответа:

- Лесопарк
- Городские леса
- Пригородные леса
- Рекреационные леса

5. Укажите, в каких целях используются леса для осуществления рекреационной деятельности:

Выберите несколько вариантов ответа:

- В целях организации отдыха
- В целях организации охоты
- В целях организации туризма
- В целях организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
- В целях организации любительского рыболовства
- В целях организации контролируемого сбора ягод и грибов

6. Рекреационная посещаемость – это

Выберите один вариант ответа:

- Суммарное количество посетителей вида лесной рекреации на единице площади за период измерения (количество человек, которые посещают 1 га леса в день), чел./га
- Суммарное время вида лесной рекреации (объем отдыха в часах) на единице площади за период измерения, ч/га в год
- Единовременное количество посетителей вида лесной рекреации на единице площади за период измерения (в среднем за год), чел./га
- Количество человеко-часов отдыха на участке леса за год, характеризующее социальную отдачу леса как рекреационной территории

7. Укажите показатели ландшафтной таксации:

Выберите несколько вариантов ответа:

- Бонитет насаждений
- Рекреационная оценка
- Полнота насаждения
- Класс совершенства
- Оценка проходимости и просматриваемости
- Древесный ярус
- Категория санитарно-гигиенической оценки

8. Укажите, к какому типу ландшафта относятся участки с единичными деревьями:

Выберите один вариант ответа:

- Закрытый тип ландшафта
- Открытый тип ландшафта
- Полуоткрытый тип ландшафта
- Полузакрытый тип ландшафта

9. Оцените степень проходимости лесного участка, если передвижение ограничено по некоторым направлениям:

Выберите один вариант ответа:

- Хорошая
- Средняя
- Плохая
- Высокая

10. Как называется относительно узкая полоса насаждения, примыкающая к открытому участку?

Выберите один вариант ответа:

- Аллея
- Опушка
- Живая изгородь
- Рабатка

11. В каких классах возраста легко изменить структуру древостоя при помощи рубок формирования?

Выберите один вариант ответа:

- В I – IV классах возраста
- В любых
- В IV – V классах
- В VI – VII классах

12. Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов закрытых пространств?

Выберите один вариант ответа:

- 0,6 – 1,0
- 0,4 – 0,6
- 0,2 – 0,5
- 0,3 – 0,6

13. Как называется наиболее выразительный участок природного ландшафта в лесопарке?

Выберите один вариант ответа:

- Композиционный центр
- Опорный ландшафт
- Видовая точка
- Пейзажная картина

14. Какие серии типов леса не пригодны для лесопаркового хозяйства без проведения мелиоративных мероприятий?

Выберите несколько вариантов ответа:

- Разнотравные
- Брусничные
- Долгомошные
- Кисличные
- Сфагновые

15. Какие ландшафты формируются на участках, с разновозрастным древостоем, с низкоопущенной кроной и низкой просматриваемостью?

Выберите один вариант ответа:

- Горизонтальной сомкнутости
- Закрытых пространств
- Полуоткрытых пространств
- Вертикальной сомкнутости

16. Как называется проект размещения древесной растительности, газонов, цветников?

Выберите один вариант ответа:

- Дендрологический план
- Генеральный план
- Разбивочный чертеж
- Посадочный чертеж

17. Сколько классов устойчивости используют при ландшафтной таксации?

Выберите один вариант ответа:

- 5

- 4
- 3
- 2

18. Укажите, как называются пункты лесопаркового ландшафта, с которых открываются красивые виды, панорамы, объекты?

Впишите ответ:

Видовые точки

19. Укажите древесные породы, относящиеся к 1му классу эстетической ценности:

Выберите несколько вариантов ответа:

- Сосна
- Береза
- Лиственница
- Липа
- Ель
- Тополь

20. Как называются специально устроенные однородные выровненные площади, покрытые травянистой растительностью?

Выберите один вариант ответа:

- Газон
- Лужайка
- Поляна
- Луг

21. Укажите показатель просматриваемости, если расстояние видимости 40 м и более:

Выберите один вариант ответа:

- Отличная
- Хорошая
- Средняя
- Плохая

22. Как называются узкие полосы из цветов, окаймляющие дорожки, рабатки?

Впишите ответ:

Бордюр

23. Как называется участок в лесу, парке, в саду с минимальным фактором беспокойства, где никто не ходит, поблизости не работает техника, где животным обеспечены условия, максимально приближенные к естественным?

Впишите ответ:

Ремиза

24. Как называется зона в лесопарке, предназначенная для массового неорганизованного посещения и отдыха?

Выберите один вариант ответа:

- Спортивная зона
- Защитная зона
- Зона активного отдыха
- Зона тихого отдыха

25. Как распределяются деревья на участке при рубках формирования?

Выберите один вариант ответа:

- Полосами
- Рядами
- Массивами
- Равномерно или группами

26. Укажите видовой состав травосмеси для создания партерных газонов:

Впишите ответ:

Овсяница красная, мятлик луговой, полевица обыкновенная, райграс пастбищный

27. Укажите, какое оборудование применяется для скашивания травы и ухода за газонами на площадях от 0,5 га — в парковой зоне, на стадионах, пологих берегах водоемов?

Выберите один вариант ответа:

- Триммер
- Газонокосилка на колесном ходу
- Райдер
- Робот-газонокосилка

28. Укажите вид обрезки крон, которая обеспечивает более равномерное расположение скелетных ветвей, сохранение естественной или созданной геометрии кроны, выравнивание общей высоты дерева:

Выберите один вариант ответа:

- Декоративная
- Формовочная
- Санитарная
- Омолаживающая

29. Под посадку деревьев возрастом 10-12 лет, готовят яму размерами:

Выберите один вариант ответа:

- Диаметр – 1,0 м, глубина -1,0 м
- Диаметр – 1,0 м, глубина - 0,8 м

- Диаметр – 1,5 м, глубина -1,0 м
 - Диаметр – 1,5 м, глубина -1,5 м
30. В каком стиле проектируют посадки в лесопарке?

Выберите один вариант ответа:

- Регулярном
- Смешанном
- Комбинированном
- Пейзажном

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по обработке овощей и приготовлению овощных блюд и гарниров.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

