

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 04.02.
ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ ДЛЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /  /Кубрина О.И.

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы междисциплинарного курса	4
1.1.	Цель и место дисциплинарного курса в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса	4
2.	Структура и содержание междисциплинарного курса	6
2.1.	Трудоемкость освоения междисциплинарного курса	6
2.2.	Содержание междисциплинарного курса	7
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	-
3.	Условия реализации междисциплинарного курса	17
3.1.	Материально-техническое обеспечение	17
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	18
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«МДК 04.02. Организация использования лесов для рекреационной
деятельности»**

1.1. Цель и место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Цель МДК: освоение вида деятельности «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

Междисциплинарный курс включен в обязательную часть образовательной программ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса
Результаты освоения междисциплинарного курса соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	-

	помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; современные средства устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; 	-
ОК.04.	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности; 	
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> -разбираться в архитектурно-планировочной организации территории; -работать с данными ландшафтной таксации; -работать с электронной базой материалов лесоустройства; -работать с нормативной правовой документацией; -определять рекреационную пригодность лесов; -определять потребность населения в рекреационных территориях; 	<ul style="list-style-type: none"> -правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; -основных положений по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; -объектов и задач рекреационного лесопользования; -организации территорий рекреационных объектов; -современных принципов организации экологических экскурсий и познавательного туризма 	<ul style="list-style-type: none"> - оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем;
ПК	<ul style="list-style-type: none"> -работать с 	<ul style="list-style-type: none"> -законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно

4.2.	нормативными и правовыми документами.	Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; -категорий особо охраняемых природных территорий, особенностей их создания и развития; -государственного кадастра особо охраняемых природных территорий; -общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков,	ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий
ПК 4.3	-работать с нормативными и правовыми документами.	- правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; - организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции.	-работы с нормативными и правовыми документами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Трудоемкость освоения МДК

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104		104
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	86		86
в том числе:			
лекции	60		60
практические занятия	26		26
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6		6
Консультации	6		6
Итоговая аттестация в форме экзамена			

2.2. Содержание междисциплинарного курса 04 Организация использования лесов для рекреационной деятельности

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.						
1	Тема 1.1. Основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов 1.Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации 2.Объекты и задачи рекреационного лесопользования. 3.Основные понятия о зеленых зонах, реакционное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов 4.Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств при лесоустройстве	2	Урок изучения нового материала	ОК 01.	ПК 4.1.	ОИ 1с.3-6 ОИ 2

2	<p>Тема 1.2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности</p> <p>1.Понятие о рекреации 2.Мероприятие по осуществлению рекреационной деятельности 3.Потребность населения в рекреационных территориях. 4.Рекреационная пригодность лесов. 5.Нормативные и правовые аспекты</p>	2	комбинированный	ОК01. ОК 02.	ПК 4.1.	ОИ 1.с.7-10 ОИ 2 ДИ1
3	<p>Практическая работа № 1. Определение территорий рекреационной нагрузки и рекреационной емкости территории.</p>	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1.	МУ по выполнению работ
4	<p>Практическая работа № 2. Определение типа лесопаркового ландшафта, эстетической оценки</p>	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.2.	МУ по выполнению работ
5	<p>Тема 1.3 Организация территорий рекреационных объектов</p> <p>1.Организация территорий рекреационных объектов. 2.Инвентаризационные работы на территории рекреационных объектов. 3.Шкала оценки категории состояния дерева. 4.Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения.</p>	2	комбинированный	ОК01. ОК 02.	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2.с.11-17 ДИ 1
6.	<p>Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования.</p> <p>1.Основные средства 2.Средства и правила композиции. 3.Композиционно - планировочная и объемно-пространственная структура объекта. 4.Организация композиционных центров, открытых</p>	2	комбинированный	ОК01. ОК 02.	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ.2. с. 18-22 ДИ 1.

	пространств и создание пейзажных картин					
7	1.Формирование породного состава и структуры насаждений. 2.Благоустройство. 3. Биотехнические мероприятия.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02.	ПК 4.1.	ОИ.2.с. 22-25 ДИ 1
8	Тема 1.4. Организация лесопатологического надзора и мероприятий по ликвидации очагов вредителей и болезней леса. 1.Понятие о лесопатологическом надзоре; 2.Лесопатологический мониторинг; 3.Надзор за появлением и распространением вредителей и болезней и состоянием леса 4.Прогноз динамики состояния лесов и очагов вредителей и болезней леса	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1 РК 4.3.	ОИ 1.с.7-10с. ДИ 1.
9	1.Мероприятия по ликвидации очагов вредителей и болезней леса; 2. Лесохозяйственные методы защиты леса 3. Биологический метод защиты леса от вредителей 4.Контроль за состоянием лесных территорий.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2.с.26-30 ДИ1.
10	Тема: 1.4. Лесопарковое хозяйство 1.Исторический обзор садово-паркового строительства. 2. Краткая история развития лесопаркового хозяйства; 3.Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования. 4.Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ.2. с.30-35 ДИ 1.
11	Тема 1.6. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них 1.Зеленые зоны вокруг городов. 2.Выделение зелёных зон как категории защитных лесов.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ.2. с.36-40 ДИ 1.

	3. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них.					
12	Планировка зеленых зон 1.Планировка зеленых зон вокруг городов; 2. Основные элементы зеленых зон. 3.Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ.2.с.40-44 ДИ 1
13	Тема 1.7. Понятие о лесопарке.Выбор территории 1.Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, комбинированный. 2.Понятия о лесопарке. 3.Функциональное назначение	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ.2.с.45-48 ДИ 1
14	Тема 1.8. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика 1.Основные понятия о географическом ландшафте. 2. Лесопарковый ландшафт. 3. Макро-, мезо- и микроландшафты. 4. Основные компоненты лесопаркового ландшафта. 5.Пейзаж –внешний облик лесопаркового ландшафта	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ.2.с.49-51 ДИ 1
15	Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. 1.Выделение групп, серий, типов ландшафтов. 2.Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. 3.Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ.2. 53-56 ДИ 1
16	Свойства ландшафтов 1.Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов. 2.Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ.2.56-60 ДИ 1
17	Тема 1.9. Законы ландшафтной архитектуры. Общие	2	комбинированный	ОК01.	ПК 4.1.	ОИ.2.с. 60-64

	<p>принципы композиции</p> <p>1.Понятие о композиции.</p> <p>2.Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др.</p> <p>3.Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др.</p> <p>4.Реакция человека на цвет и символику</p>		ванный	ОК 02. ОК 07	ПК 4.2.	ДИ 1
18	<p>Тема 1.10. Методика проектирования лесопарка</p> <p>1.Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка.</p> <p>2.Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, рек, выявление видовых точек.</p> <p>3.Схема функционального зонирования.</p> <p>4.Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов.</p> <p>5.Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования</p>	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1.	ОИ 2.с.65-68
19	<p>Практическая работа № 3. Принципы и приёмы реконструкции леса в лесопарк. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов.</p>	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.3	МУ по выполнению работ
20	<p>Тема 1.11.хозяйственные мероприятия пореконструкции ландшафтной растительности</p> <p>1.Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи.</p> <p>2. Рубки в лесопарках.</p> <p>3.Метод и интенсивность рубок.</p> <p>4.Сезон производства работ</p>	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.3	ОИ 2. С.75-78 ДИ1
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по данной теме</p>	1			ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ.2 ДИ 1

21	Лесопарковые посадки 1.Понятие о лесопарковых посадках; 2.Массивы, группы, солитеры; 3.Динамика развития деревьев в группе;	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ.2. 84-88 ДИ 1
22	Практическая работа 4. Изучение особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях населенных пунктов	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.3	МУ по выполнению работ
23-24	Практическая работа 5-6. Определение функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границы лесопарковых зон, зелёных зон.	4	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.3	МУ по выполнению работ
25	Тема 1.12 Современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма 1.Ключевые принципы экотуризма; 2.Тренды экологического туризма. 3.Потенциальные направления экотуризма.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.3	ОИ 2.с.91-95 ДИ1
26-27	Современные виды возможных активностей 1.Аквакультура, аромотерапия травами, розами и хвойными растениями, 2.Банджи-джампинг, вейксерфинг, велотуры, геокешинг, гонка на традиционных лодках, дайвинг, езда на квадроциклах по открытым пространствам, зиплайнинг, изучение муравьиной тропы, 3.Индивидуальные виды спорта (летние, зимние), ландшафтотерапия, ловля рыбы, многодневные походы, наблюдения за живыми организмами, 4.Осмотр природных достопримечательностей, отдых у костра, пешие прогулки, пляжный отдых, посещение лектория, посещение летнего кинотеатра, посещение	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.3	ОИ 2. 110- 114 ДИ1

	мастерской местного ремесла, посещение музея, посещение обзорных площадок, посещение природоохранных курсов, посещение ресторанов местной кухни, посещение тематических фестивалей, посещение экопросветительских курсов, прохождение квестов, рисование на песке, скандинавская спелеотуризм, 5.Ходьба, спортивное ориентирование на местности, трекинг, тур с гидом, уход за скотом на пастбищной ферме, участие в воркшопе, участие в художественном мероприятии, формирование гербария, фототуры					
	Самостоятельная работа: Современные виды возможных активностей по видам (на выбор обучающегося).	1			ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ.2.110-114 ДИ 1
28	Практическая работа № 7. Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: эскапитский - связанный с возможностью посещения нетронутой человеком природы.	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.2.	МУ по выполнению работ
29	Практическое занятие № 8. Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: образовательный -направленный на получение новых сведений о природных территориях.	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.2.	МУ по выполнению работ
30	Практическое занятие № 9. Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: развлекательный - связанный с получением удовольствий	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.2.	МУ по выполнению работ
31	Практическое занятие № 10. Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: эстетический - связанный с наблюдением за внешне привлекательными объектами	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.2.	МУ по выполнению работ
32	Принципы устойчивого проектирования, строительства и	2	комбиниру	ОК01.	ПК 4.1.	ОИ 2.с.122-126

	эксплуатации объектов экотуризма на лесных участках		ванный	ОК 02. ОК 07	ПК 4.2.	ДИ 1
33	Области практического применения концепции устойчивого развития к проектированию, строительству и эксплуатации объектов экотуризма.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2.с.126-130 ДИ 1
34	Организация инфраструктуры экотуризма. 1.Объекты инфраструктуры. 2.Основные факторы применения объектов инфраструктуры экотуризма. 3.Методология подбора объектов инфраструктуры экотуризма.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2.с.151-156 ДИ 1
35	Проектирование визит – центров 1.Теоретические аспекты проектирования визит-центра 2.Анализ и оценка проектных решений (описание предлагаемых услуг и мероприятий, экологическое влияние визит-центра на регион); 3.Практическое проектирование визит-центра (разработка архитектурно-планировочного решения, социальные аспекты создания визит-центра, интеграция визит-центра в экосистему местного туризма).	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2.с.157-160 ДИ 1
36	Практическое занятие 11. Создание дорожно- тропиной сети.	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.2.	МУ по выполнению работ
37	Маркировка экологических троп. Типология и категории пользователей экологических троп. Варианты устройства полотна троп.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2.с.161-165 ДИ 1
38	Смотровые площадки. Типология. Материалы и конструкции для организации смотровых троп.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2.с.169-173 ДИ 1

	Средства навигации, информирования и регламентирования. Элементы благоустройства территории.					
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по данной теме	1			ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2. ДИ 1
39	Элементы благоустройства территории. Типология. Средства организации рельефа. Ограждения. Малые архитектурные формы. Объекты инженерного обеспечения.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2.185-190 ДИ 1
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по данной теме	1			ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2. ДИ 1
40	Практическое занятие 12. Подбор МАФ для рекреационных зон	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.2.	МУ по выполнению работ
41	Коммерческая инфраструктура. Кемпинг, гостевые дома. Административно-хозяйственные объекты. Группа объектов сферы обслуживания.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 2.с.191-196 ДИ 1
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по данной теме	1				
42	Практическая работа № 13. Изучение основных моделей объектов экотуризма.	2	Формирование умений и навыков	ОК01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.2.	МУ по выполнению работ
43	Методология расчета капитальных затрат и предварительной финансовой модели экологического туризм.	2	комбинированный	ОК01. ОК 02. ОК 07	ПК 4.3	ОИ 2.с.211-15 ДИ 2

	<i>Промежуточная аттестация - Экзамен</i>	6				
	Всего:	104				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ ДЛЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Лесоразведения и воспроизводства лесов» оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	да
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	да
10	Ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (мышь)	Ноутбук (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	Интерактивный комплекс	да
13	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Информация»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лесной кодекс РФ по сост. На 10.02.2022 г. с таблицей изменений – М.: ООО «Проспект», 2022-176 с.
2. Быковский В.К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами. 5-е изд., пер и доп. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2022 -262 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая [и др.] ; под редакцией А. В. Белякова, Н. М. Шматков. — Москва : всемирный фонд дикой природы (wwf), 2014. — 266 с. — isbn 978-5-906599-01-8. — текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды спо профобразование : [сайт]. — url: <https://profspo.ru/books/64670>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ОК 01	-демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; -демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -оптимально определяет этапы решения задачи; -адекватно определяет потребность в информации; -адекватно определяет источники нужных ресурсов; -разрабатывает детальный план действий; -правильно оценивает риски на каждом шагу; -точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	-Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности;	
ОК 04	-Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование	

	профессиональной деятельности;	
ОК 07	-- объектов и задач рекреационного лесопользования; -организации территорий рекреационных объектов;	
ПК 4.1.	знает правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; объекты и задачи рекреационного лесопользования; организацию территорий рекреационных объектов; современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма; принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях (ООПТ).	
ПК 4.2.	знает законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития; государственный кадастр особо охраняемых природных территорий; общие положения, задачи и управление в области организации и функционирования государственных природных заповедников; природных биосферных заповедников; национальных парков; природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов; лечебно- оздоровительных местностей и курортов; организацию охраны особо охраняемых природных территорий; организацию охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территориях (ООПТ).	
ПК 4.2.	знает правовое и нормативное обоснование использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; организацию работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции;	

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль

Тест 1

1. Какая почва благоприятна для сельскохозяйственных растений?

- а) песчаная
- б) комковатая
- в) тонкослоистая
- г) монолитная

2. Самые плодородные почвы в России:

- а) дерново-подзолистые
- б) чернозёмы
- в) бурые
- г) каштановые

3. Что такое детрит?

- а) опад , поступающий на почву после отмирания растений;
- б) высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы;
- в) органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение;
- г) совокупность почвенных микроорганизмов; +

4. Определите, какие почвы в встречаются в Белгородской области?

- а) подзолистые
- б) серые лесные
- в) дерново-подзолистые
- г) каштановые

5. В.В. Докучаев определил название почвы как:

- а) кладовая минералов
- б) зеркало ландшафта
- в) источник жизни
- г) наследие веков

6. Основное качество почвы:

- а) рыхлость
- б) органичность
- в) плодородие
- г) сохранность

7. Расставьте почвы по мере увеличения мощности гумусового горизонта:

- а) серые лесные
- б) подзолистые
- в) дерново-подзолистые
- г) чернозёмы

8. К основным видам мелиорации не относится:

- а) осушение и орошение
- б) борьба с эрозией

в) химическая мелиорация

4.2.2. Текущий контроль

Вопрос 1

Окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам и которая выполняет природоохранные и рекреационные функции называется:

Варианты ответов

- А) Зеленая зона
- Б) Лесохозяйственная часть
- В) Лесопарк
- Г) Лесопарковая часть

Вопрос 2

Часть площади зеленой зоны города, используемая в целях организации массового отдыха населения с режимом хозяйства, направленным на сохранение, создание и формирование устойчивых лесных ландшафтов и создание благоприятных условий для отдыха населения называется:

Варианты ответов

- А) Лесопарковая часть
- Б) Объекты специального назначения
- В) Объекты общего пользования
- Г) Лесохозяйственная часть

Вопрос 3

Почвозащитные, ветрозащитные, водоохранные, лесомелиоративные насаждения, санитарно-защитные зоны промышленных предприятий, заповедники, заказники, лесные дачи, лесные опытные станции, дендрарии, питомники, кладбища относятся:

Варианты ответов

- А) Природный ландшафт
- Б) Объекты специального назначения
- В) Объекты общего пользования
- Г) Лесохозяйственная часть

Вопрос 4

Часть площади зеленой зоны города с режимом хозяйства направленным на обеспечение средозащитных и средорегулирующих функций леса, развитие лесохозяйственного производства и создание резерва для расширения лесопарковой части, это:

Варианты ответов

- А) Природный ландшафт
- Б) Объекты специального назначения
- В) Объекты общего пользования
- Г) Лесохозяйственная часть

Вопрос 5

Загородные парки, лесопарки, лугопарки, зоны отдыха, туристские, спортивные базы относятся к системе:

Варианты ответов

- А)Объекты ограниченного пользования
- Б)Объекты специального назначения
- В)Объекты общего пользования
- Г)Лесохозяйственная часть зеленой зоны

Вопрос 6

Лесной массив или его часть, выделенный для массового повседневного отдыха населения, благоустроенный и приведенный в единую ландшафтно-планировочную систему называется:

Варианты ответов

- А)Зеленая зона
- Б)Ландшафт
- В)Лесопарк
- Г) Лугопарк

Вопрос 7

Взаимосвязанный комплекс различных природных компонентов: материнской породы, рельефа, почвы, растительности и др. называется:

Варианты ответов

- А)Пейзаж
- Б)Лесопарк
- В)Ландшафт

Вопрос 8

Для осуществления рекреационной деятельности лесные участки предоставляются государственным учреждениям, муниципальным учреждениям:

Варианты ответов

- А)в постоянное (бессрочное) пользование, другим лицам - в аренду
- Б)по договорам купли-продажи
- В)по контракту

Вопрос 9

При осуществлении рекреационной деятельности на участках лесного фонда переданного в аренду пользователь участка лесного фонда разрабатывает:

Варианты ответов

- А)Проект освоения лесов в рекреационных целях
- Б)Проект лесопарка
- В)Проект рекреационного пользования

Зеленые зоны городов

Вопрос 1

Лесной биогеоценоз, содержание которого обуславливается преобладающей древесной породой и типом леса, а форма - пейзажем, а также взаимоотношениями других компонентов леса и их таксационными показателями называется:

Варианты ответов

- А)Лесопарковым ландшафтом
- Б)Пейзажем
- В)Ландшафтом
- Г)Лесопарковым пейзажем

Вопрос 2

Место, где на территории лесопарка располагают сооружения, приусадебные участки технического персонала, подсобные хозяйства, плодово-ягодные сады, сооружения для хранения мебели, инвентаря называют:

Варианты ответов

- А) Прогулочно-оздоровительная зона
- Б) Административная зона
- В) Зона активного отдыха

Вопрос 3

Ландшафт пригородной зоны, в которой расположены лесопарки лесопарковые хозяйственные части лесов зеленых зон, называют:

Варианты ответов

- А) Антропогенным ландшафтом
- Б) Макроландшафтом
- В) Мезоландшафтом
- Г) Микроландшафтом

Вопрос 4

Ландшафт отдельного лесопарка называют:

Варианты ответов

- А) Антропогенным ландшафтом
- Б) Макроландшафтом
- В) Мезоландшафтом
- Г) Микроландшафтом

Вопрос 5

Ландшафт отдельных участков лесопарка (таксационных выделов) называют:

Варианты ответов

- А) Антропогенным ландшафтом
- Б) Макроландшафтом
- В) Мезоландшафтом
- Г) Микроландшафтом

Вопрос 6

Естественные и искусственные ландшафты исторических мест, сохранившиеся до наших дней называют:

Варианты ответов

- А) Ландшафтом
- Б) Видовой точкой
- В) Мемориальным ландшафтом
- Г) Пейзажем

Вопрос 7

Вид местности, открывающейся с определенной точки перспективы, принято называть:

Варианты ответов

- А)Ландшафтом
- Б)Видовой точкой
- В)Мемориальным ландшафтом
- Г)Пейзажем

Вопрос 8

Изреженный древостой сомкнутостью 0.3... 0.5 с групповым неравномерным размещением деревьев:

Варианты ответов

- 1 а
- 2 а
- 1 б
- 2 б

Тема :Понятие о лесопарке

Вопрос 1

Рединный древостой сомкнутостью 0.1... 0.2:

Варианты ответов

- 2 а
- 2 б
- 2 в
- 3 а

Вопрос 2

Древостой горизонтальной сомкнутости 0.6... 1.0 с равномерным размещением деревьев относится к серии ландшафта:

Варианты ответов

- 1 а
- 2 а
- 1 б
- 2 б

Вопрос 3

Участки без древесной растительности, относится к серии ландшафта:

Варианты ответов

- 2 а
- 3 в
- 3 б
- 3 а

Вопрос 4

Шкала санитарно-гигиенической оценки показывает - участок в сравнительно хорошем санитарном состоянии, значительно захламлен и замусорен, воздух несколько загрязнен, шум периодический или отсутствует, соответствует:

Варианты ответов

- 1 классу
- 2 классу
- 3 классу

Вопрос 5

Естественные и искусственные ландшафты исторических мест, сохранившиеся до наших дней называют:

Варианты ответов

- а) Ландшафтом
- б) Видовой точкой
- в) Мемориальным ландшафтом
- г) Пейзажем

Вопрос 6

Вид местности, открывающейся с определенной точки перспективы, принято называть:

Варианты ответов

- А) Ландшафтом
- Б) Видовой точкой
- В) Мемориальным ландшафтом
- Г) Пейзажем

Вопрос 7

Изреженный древостой сомкнутостью 0.3... 0.5 с групповым неравномерным размещением деревьев:

Варианты ответов

- 1 а
- 2 а
- 1 б
- 2 б

Тема :Понятие о лесопарковых ландшафтах

Текст задания:

1. Лесной массив, предназначенный для отдыха населения:

- А) пригородная зона
- Б) лесопарк
- В) парк

2. Оценкой ландшафтно-архитектурных средств территории, отводимых под лесопарк занимается:

- А) лесная таксация
- Б) лесоустройство
- В) ландшафтная таксация
- Г) гидролесомелиорация

3. Ухудшение состояния насаждений вследствие рекреационной нагрузки называется:

- А) дефляция
- Б) дефолиация
- В) дигрессия
- Г) десукция

4. К элементам рекреационного благоустройства лесов не относятся:

- А) кострища
- Б) аншлаги, витрины, малые архитектурные формы
- В) автомобильные стоянки

5. При ландшафтной таксации насаждений в лесопарках даются следующие ландшафтные характеристики:

- А) ярусность
 - Б) полнота
 - В) санитарно-гигиенические
6. Древостой с равномерным или неравномерным размещением деревьев и сомкнутостью полога 0,3-0,5 относятся к группе ландшафтов
- А) закрытых
 - Б) полуоткрытых
 - Г) открытых
7. Для улучшения общего ландшафта в лесопарке проводятся посадки:
- А) защитно-декоративные
 - Б) лесовосстановительные
 - Г) пейзажные

Тема : Законы ландшафтной архитектуры

1. Сложные разновозрастные насаждения, устойчивые к рекреационным нагрузкам, рекомендуется создавать в функциональной зоне лесопарка:
- А) прогулочной
 - Б) активного отдыха
 - В) мемориальной
2. В лесопарковой зоне рекреационную нагрузку ограничивают в первую очередь в типах леса:
- 1) сложных
 - 2) кисличниковых
 - 3) лишайниковых
3. Для замены в лесопарках насаждений малоценных древесных пород ценными и декоративными, проводятся рубки:
- А) планировочные
 - Б) санитарные выборочные
 - В) реконструктивные
4. Несколько одновозрастных деревьев или кустарников одной породы, высаживаемых в лесопарке, называют:
- А) пейзажем
 - Б) куртиной
 - В) рощей
5. В лесопарковой зоне допускается проведение рубок
- А) лесовосстановительных
 - Б) постепенных
 - В) рубок ухода
6. Общее состояние древостоя, качество его роста и развития характеризует:
- А) просматриваемость
 - Б) сомкнутость
 - В) жизнестойчивость
7. Лесопарк - это Леной массив или часть его, предназначенный:
- А) для массового отдыха населения
 - Б) для озеленения городов
 - В) для удовлетворения потребностей в древесине

Тема :Лесная таксация

- 1.Мезоландшафтом называется:
- А) ландшафт всей пригородной зоны с лесопарками
 - Б) ландшафт отдельного лесопарка

- В) ландшафт отдельного участка в лесопарке
2. Лесопарковые ландшафты II группы относятся:
- А) к полуоткрытым пространствам
 Б) к открытым пространствам
 В) к закрытым пространствам
- 3). Пребывание людей на землях лесного фонда с целью отдыха называется:
- А) нагрузкой
 Б) дистрессией
 В) реакцией
4. Наиболее характерными чертами леса являются ландшафты серии:
- А)2а
 Б) 1а
 В)3б
5. При каких ландшафтных рубках вырубается сопутствующие породы – ольха и осина:
- А) рубка улучшения состава древостоя
 Б) рубка улучшения качества древостоя
 В) рубка улучшения размещения деревьев по площади
6. Посадка защищающие места обитания птиц и животных в лесопарках, называются:
- А) ремизы
 Б)маскирующие
 В) оформляющие
7. Что делают с причудливыми деревьями или деревьями-кустарниками в лесопарках?
- А) вырубает
 Б) оставляют в единичных экземплярах
 В) оставляют все до одного в насаждении

Тема: Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности

Вариант 1

- 1.Пункты лесопаркового ландшафта, с которых открываются красивые виды, панорамы, объекты:
- А) Беседки Б) Видовые точки В) Площадки отдыха Г) Поляны
2. Какие ландшафты формируются на участках, где кроны деревьев находятся в одной плоскости и участок имеет хорошую просматриваемость?
- А) Горизонтальной сомкнутости В) Открытых пространств
 Б) Закрытых пространств Г) Полуоткрытых пространств
3. Какие серии типов леса не пригодны для лесопаркового хозяйства без проведения мелиоративных мероприятий?
- А) Брусничники Б) Долгомошные и сфагновые В) Кисличники Г) Разнотравные
4. Класс устойчивости здоровых древостоев (не менее 71. . .90 % здоровых хвойных и 51-70% в лиственных насаждениях) с явно замедленным ростом, нарушенной окраской листьев
- А)Второй Б)Первый В)Третий Г)Четвертый
5. Оценка проходимости участка, на котором передвижение затруднено по некоторым направлениям
- А) Очень плохая Б) Плохая В) Средняя Г) Хорошая
6. Наиболее рациональное расположение лесов зеленой зоны, рекомендуемое для крупных городов и населенных пунктов с хорошо развитыми транспортными путями
- А) кольцевое Б)линейное В)неравномерное Г)одностороннее
- 7.Как называется зона, выделяемая в лесопарке вокруг исторического объекта?

- А) активного отдыха Б) заповедная
 В) мемориальная Г) туристско-экскурсионная
- 8.** Оценка ландшафтно-архитектурных свойств территории, отводимой под лесопарк
 А) ландшафтная таксация Б) лесная таксация В) таксация Г) таксация древостоев
- 9.** Какие ландшафты формируются на участках с разновозрастным древостоем, с низко опущенной кроной и низкой просматриваемостью?
 А) вертикальной сомкнутости В) открытых пространств
 Б) закрытых пространств Г) полуоткрытых пространств
- 10.** Оценка проходимости участка, где продвижение сильно затруднено из-за захламленности, заболоченности, крутизны склонов, загущенности подроста, подлеска
 А) очень плохая Б) плохая В) средняя Г) хорошая

Вариант 2

- 1.** Какие посадки проводят под пологом древостоя и в «окнах» при отсутствии жизнеспособного подроста?
 А) Восстановительные Б) Защитные В) Декоративные Г) Маскирующие
- 2.** Какие экзоты могут быть использованы для расширения ассортимента растений при создании пейзажных групп:
 А) Гибриды Б) Интродуценты В) Привитые саженцы Г) Клоны
- 3.** Как называются газоны, создаваемые с декоративными целями?
 А) Специальные Б) Партерные В) спортивные Г) луговые
- 4.** Как называются тропы, прокладываемые по участкам лесопарка с наиболее характерными элементами рельефа?
 А) экологические Б) Туристские В) спортивные Г) ландшафтные
- 5.** Виды посадочного материала, используемого при формировании лесопарковых ландшафтов?
 А) Крупномерные саженцы Б) Черенки В) Крупномерные деревья Г) Сеянцы
- 6.** Как называются газоны имеющие в составе цветы?
 А) спортивные Б) Мавританские
 В) Партерные Г) Луговые
- 7.** К моделированию участка и созданию объемно-пространственных форм ландшафта относят:
 А) геопластику Б) рекультивацию
 В) мелиорацию Г) модуляцию
- 8.** Какой тип озеленения позволяет задекорировать здания и сооружения:
 А) геопластика Б) вертикальный
 В) Контейнерный Г) модульный
- 9.** Смешанный цветник, произвольной формы имеющий в составе декоративные кустарники:
 А) Массив Б) Бордюр
 В) Рабатка Г) Миксбордер
- 10.** Какие виды рубок в лесопарках проводят в первую очередь?
 А) ландшафтные Б) рубки формирования
 В) санитарные Г) рубки ухода

4.2.3. Промежуточный контроль

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации

по МДК 04.02. Организация использования лесов для рекреационной деятельности

1. Лесная рекреация – это

Выберите один вариант ответа:

- А. Пребывание людей на землях лесного фонда в культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целях
- Б. Комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности человека
- В. Пользование лесом в целях отдыха, восстановления физических, духовных, интеллектуальных сил, здоровья и трудоспособности человека
- Г. Восстановление здоровья человека и возможностей его работоспособности путем отдыха вне жилища

2. Укажите серию лесопаркового ландшафта: изреженные древостои с полнотой 0,3-0,5 с равномерным размещением деревьев без подроста или подлеска

Выберите один вариант ответа:

- А.1 а
- Б.2 а
- В.3 а
- Г.1 б

3. Укажите, условия местопроизрастания лесов черничной группы типов леса:

Выберите один вариант ответа:

- А. равнинных участках с супесчаными почвами; Б. На равнинных участках с влажными почвами
 - В. На равнинных участках с сухими почвами ; Г. Высокие местоположения и плодородные почвы
- 4. Леса, расположенные на землях населенных пунктов - это**

Выберите один вариант ответа:

- А. Лесопарк; Б. Городские леса ;В. Пригородные леса ;Г. Рекреационные леса

5. Укажите, в каких целях используются леса для осуществления рекреационной деятельности:

Выберите несколько вариантов ответа:

- А. В целях организации отдыха ;Б. В целях организации охоты ;В. В целях организации туризма
- Г. В целях организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
- Д. В целях организации любительского рыболовства; Е. В целях организации контролируемого сбора ягод и грибов

6. Рекреационная посещаемость – это

Выберите один вариант ответа:

- А. Суммарное количество посетителей вида лесной рекреации на единице площади за период измерения (количество человек, которые посещают 1 га леса в день), чел./га
- Б. Суммарное время вида лесной рекреации (объем отдыха в часах) на единице площади за период измерения, ч/га в год
- В. Единовременное количество посетителей вида лесной рекреации на единице площади за период измерения (в среднем за год), чел./га
- Г. Количество человеко-часов отдыха на участке леса за год, характеризующее социальную отдачу леса как рекреационной территории

7. Укажите показатели ландшафтной таксации:

Выберите несколько вариантов ответа:

- А. Бонитет насаждений; Б. Рекреационная оценка; В. Полнота насаждения ;Г. Класс совершенства
- Д. Оценка проходимости и просматриваемости ; Е. Древесный ярус;
- Ж. Категория санитарно-гигиенической оценки

8. Укажите, к какому типу ландшафта относятся участки с единичными деревьями:

Выберите один вариант ответа:

- А. тип ландшафта; Б. Открытый тип ландшафта; В. Полуоткрытый тип ландшафта
- Г. Полузакрытый тип ландшафта

9. Оцените степень проходимости лесного участка, если передвижение ограничено по некоторым направлениям:

Выберите один вариант ответа:

- А. Хорошая ; Б. Средняя В. Плохая; Г. Высокая

10. Как называется относительно узкая полоса насаждения, примыкающая к открытому участку?

Выберите один вариант ответа:

- А. Аллея
- Б. Опушка
- В. Живая изгородь
- Г. Рабатка

11. В каких классах возраста легко изменить структуру древостоя при помощи рубок формирования?

Выберите один вариант ответа:

- А. В I – IV классах возраста
- Б. В любых
- В. В IV – V классах
- Г. В VI – VII классах

12. Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов закрытых пространств?

- А. 0,6 – 1,0
- Б. 0,4 – 0,6
- В. 0,2 – 0,5
- Г. 0,3 – 0,6

13. Как называется наиболее выразительный участок природного ландшафта в лесопарке?

Выберите один вариант ответа:

- А. Композиционный центр
- Б. Опорный ландшафт
- В. Видовая точка
- Г. Пейзажная картина

14. Какие серии типов леса не пригодны для лесопаркового хозяйства без проведения мелиоративных мероприятий?

Выберите несколько вариантов ответа:

- А. Разнотравные
- Б. Брусничные
- В. Долгомошные
- Г. Кисличные
- Д. Сфагновые

15. Какие ландшафты формируются на участках, с разновозрастным древостоем, с низкоопущенной кроной и низкой просматриваемостью?

Выберите один вариант ответа:

- А. Горизонтальной сомкнутости
- Б. Закрытых пространств
- В. Полуоткрытых пространств
- Г. Вертикальной сомкнутости

16. Как называется проект размещения древесной растительности, газонов, цветников?

Выберите один вариант ответа:

- А. Дендрологический план
- Б. Генеральный план
- В. Разбивочный чертеж
- Г. Посадочный чертеж

17. Сколько классов устойчивости используют при ландшафтной таксации?

Выберите один вариант ответа:

- А. 5
- Б. 4
- В. 3
- Г. 2

18. Укажите, как называются пункты лесопаркового ландшафта, с которых открываются красивые виды, панорамы, объекты?

Впишите ответ:

19. Укажите древесные породы, относящиеся к 1му классу эстетической ценности:

Выберите несколько вариантов ответа:

- А. Сосна
- Б. Береза
- В. Лиственница
- Г. Ли́па
- Д. Ель
- Е. Тополь

20. Как называются специально устроенные однородные выровненные площади, покрытые травянистой растительностью?

- А. Газон
- Б. Лужайка
- В. Поляна
- Г. Луг

21. Укажите показатель просматриваемости , если расстояние видимости 40 м и более:

- А. Отличная
- Б. Хорошая
- В. Средняя
- Г. Плохая

22. Как называются узкие полосы из цветов, окаймляющие дорожки, рабатки?

23. Как называется участок в лесу, парке, в саду с минимальным фактором беспокойства, где никто не ходит, поблизости не работает техника, где животным обеспечены условия, максимально приближенные к естественным?

Впишите ответ:

24. Как называется зона в лесопарке, предназначенная для массового неорганизованного посещения и отдыха?

Выберите один вариант ответа:

- А. Спортивная зона
- Б. Защитная зона
- В. Зона активного отдыха
- Г. Зона тихого отдыха

25. Как распределяются деревья на участке при рубках формирования?

Выберите один вариант ответа:

- А. Полосами
- Б. Рядами
- В. Массивами
- Г. Равномерно или группами

26. Укажите видовой состав травосмеси для создания партерных газонов:

Впишите ответ:

27. Укажите, какое оборудование применяется для скашивания травы и уходу за газонами на площадях от 0,5 га — в парковой зоне, на стадионах, пологих берегах водоемов?

Выберите один вариант ответа:

- А. Триммер
- Б. Газонокосилка на колесном ходу
- В. Райдер
- Г. Робот-газонокосилка

28. Укажите вид обрезки крон, которая обеспечивает более равномерное расположение скелетных ветвей, сохранение естественной или созданной геометрии кроны, выравнивание общей высоты дерева:

Выберите один вариант ответа:

- А. Декоративная
- Б. Формовочная
- В. Санитарная
- Г. Омолаживающая

29. Под посадку деревьев возрастом 10-12 лет, готовят яму размерами:

Выберите один вариант ответа:

- А. Диаметр – 1,0 м, глубина -1,0 м
- Б. Диаметр – 1,0 м, глубина - 0,8 м
- В. Диаметр – 1,5 м, глубина -1,0 м
- Г. Диаметр – 1,5 м, глубина -1,5 м

30. В каком стиле проектируют посадки в лесопарке?

- А. Регулярном
- Б. Смешанном
- В. Комбинированном
- Г. Пейзажном

Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания (*тест, собеседования, проект, рабочая тетрадь и т.д.*)

Схема перевода баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–69,99%	70,00–100,00%

