

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**2025 г.**

**г. Новый Оскол**

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

**Разработчик:**

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /  / Инкина Л.В.

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Г.В.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1.	Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Трудоемкость освоения учебной дисциплины	6
2.2.	Содержание учебной дисциплины	8
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	18
3.1.	Материально-техническое обеспечение	19
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	19
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	20
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины: освоение умений и знаний, формирующих общие и профессиональные компетенции.

Учебная дисциплина включена обязательную часть образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность</p>	<p>Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей</p> <p>Виды и назначение инструмента,</p>

	<p>инструментов, оборудования  Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя  Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования  Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией  Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей  Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля  Заполнять сервисную книжку  Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей  Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания  Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей  Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания  Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок  Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов  Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов  Области применения материалов  Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины  Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>172</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ</b>	

**2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины  
«ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2 курс**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>I семестр</b>	<b>II семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>		
в том числе:			
лекции		-	-
практические занятия		28	42
контрольные работы		-	-
дуальное обучение (всего)		-	-
учебная практика		-	-
производственная практика		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итоговая аттестация в форме		Итоговая оценка	Итоговая оценка

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2 курс

№ занятия	Наименование разделов и тем (Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся)	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.ч.	Вид УД	ОК	ПК	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>		<b>6</b>		<b>ОК9</b>	<b>ПК 1.2.</b>	
<b>1.</b>	<b>Введение. Лексический материал по теме. Текст «Система образования в России».</b> 1. Введение. 2. Презентация лексики по теме. 3. Работа с текстом.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 стр.8 ДИ1, ДИЗ,
<b>2.</b>	<b>Текст «Система образования в Великобритании». Настоящее совершенное время.</b> 1. Работа с текстом. 2. Грамматический материал: Present Perfect Tense.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1 стр.111
<b>3.</b>	<b>Текст «Профессиональное образование». Экскурсия «Мой колледж».</b> 1. Работа с текстом. 2. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 6,9	ПК 1.2.	ОИ1 стр.111 ДИЗ,
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения.</b>		<b>8</b>		<b>ОК9</b>	<b>ПК 1.2.</b>	
<b>4.</b>	<b>Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения».</b> 1. Работа с текстом. 2. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ5 стр.18,
<b>5.</b>	<b>Текст «Из истории развития автомобилестроения». Прошедшее совершенное время.</b>	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ5 стр.19,

	1. Работа с текстом. 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Грамматический материал: Past Perfect Tense.					
<b>6.</b>	<b>Лексический материал «Инновации в области автомобилестроения».</b> <b>Будущее совершенное время.</b> 1. Работа с текстом. 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Грамматический материал: Future Perfect Tense.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИЗ стр.66, ОИЗ
<b>7.</b>	<b>Текст «Инновации в области автомобилестроения».</b> 1. Работа с текстом. 2. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ1, ДИЗ стр.66,
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>		<b>8</b>		<b>ОК9</b>	<b>ПК 1.2.</b>	
<b>8.</b>	<b>Лексический материал по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий». Отглагольное существительное.</b> 1. Работа с лексикой. 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Грамматический материал: отглагольное существительное	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 95 ДИ1, ДИЗ,
<b>9.</b>	<b>Текст «Экологическая безопасность». Герундий.</b> 1. Грамматический материал: Герундий 2. Работа с текстом. 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр. 192 ДИ1, ДИЗ,
<b>10.</b>	<b>Текст «Экология транспорта». Страдательный залог.</b> 1. Грамматический материал: страдательный залог 2. Работа с текстом. 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр. 192
<b>11.</b>	<b>Проектная работа «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».</b> 1. Обобщающий урок по теме 2. Защита проектов	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ1, ДИЗ стр.204
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>		<b>10</b>		<b>ОК9</b>	<b>ПК 1.2.</b>	

12.	<b>Лексический материал по теме «Здоровье и спорт». Инфинитив.</b> 1. Грамматический материал: Инфинитив 2. Работа с лексикой. 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ1, ДИЗ стр.82, ОИЗ
13.	<b>Активизация лексики «Здоровье и спорт». Объектный инфинитивный оборот.</b> 1. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот. 2. Работа с лексикой. 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ1, ДИЗ стр.82-85,
14.	<b>Текст «Здоровьесберегающие технологии». Субъектный инфинитивный оборот.</b> 1. Грамматический материал: Субъектный инфинитивный оборот. 2. Работа с текстом. 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИЗ стр.87,
15.	<b>Текст «Здоровый образ жизни». Согласование времен.</b> 1. Грамматический материал: Согласование времен. 2. Лексико-грамматические упражнения 3. Работа с текстом	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ1, ДИЗ стр. 87
16.	<b>Проект-презентация «День здоровья».</b> 1. Обобщающий урок по теме 2. Представление презентаций	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ1, ДИЗ стр.89,
<b>Тема 5. Путешествия на автотранспорте.</b>		<b>8</b>		<b>ОК9</b>	<b>ПК 1.2.</b>	
17.	<b>Лексический материал по теме «Путешествия на автотранспорте». Причастные обороты.</b> 1. Грамматический материал: Причастные обороты 2. Работа с лексикой 3. Лексико-грамматические упражнения	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.70, ДИЗ,
18.	<b>Диалог «На таможне». Объектный причастный оборот.</b> 1. Грамматический материал: Объектный причастный оборот. 2. Лексико-грамматические упражнения 3. Работа с диалогом	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИЗ стр.120,
19.	<b>Текст «В гостинице». Независимый причастный оборот.</b>	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИЗ стр.120,

	1. Грамматический материал: Независимый причастный оборот. 2. Лексико-грамматические упражнения 3. Работа с текстом					ОИ2 стр.236
20.	<b>Микротексты «Покупка и заказ билета». «Правила оформления документов».</b> 1. Чтение микротекстов 2. Обсуждение прочитанного	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ1, ДИЗ, ОИ2 стр.234
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.</b>		<b>20</b>		<b>ОК9</b>	<b>ПК 1.2.</b>	
21.	<b>Лексический материал по теме «Моя будущая профессия, карьера». Сложносочиненные предложения.</b> 1. Грамматический материал: Сложносочиненные предложения. 2. Работа с лексикой 3. Лексико-грамматические упражнения	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1 стр.70, ДИЗ,
22.	<b>Текст «Моя профессия». Сложноподчиненные предложения.</b> 1. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. 2. Лексико-грамматические упражнения 3. Работа с текстом	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1 стр.70-71, ДИЗ,
23.	<b>Лексический материал по теме: «Автомобилестроение». Придаточные предложения.</b> 1. Грамматический материал: Придаточные предложения. 2. Работа с лексикой 3. Лексико-грамматические упражнения	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр.78, ДИЗ,
24.	<b>Текст: «Автомобилестроение». Придаточные определительные предложения.</b> 1. Грамматический материал: Придаточные определительные предложения. 2. Лексико-грамматические упражнения 3. Работа с текстом.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ 5 стр.112
25.	<b>Аудирование: «Значение автомобильного транспорта». Придаточные дополнительные.</b> 1. Грамматический материал: Придаточные дополнительные предложения. 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Аудирование	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ1, ДИ 5 стр.114

26.	<b>Лексический материал по теме: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</b> <b>Придаточные обстоятельственные.</b> 1. Грамматический материал: Придаточные обстоятельственные предложения. 1. Работа с лексикой. 2. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ1 стр.190
27.	<b>Текст «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</b> <b>Придаточные условные.</b> 1. Грамматический материал: придаточные условные предложения. 2. Работа с текстом. 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2, ДИ1 стр.190
28.	<b>Текст «Инновации в области автомобильного транспорта». Прямая и косвенная речь.</b> 1. Грамматический материал: прямая и косвенная речь. 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Работа с текстом.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ4, ДИ5 стр.120
29.	<b>Беседа «Твой вклад в будущую профессию».</b> 1. Аудирование. 2. Беседа по теме. 3. Работа с проектом.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ИР, ДИ1 стр.194
30.	<b>Проектная работа «Хочу быть профессионалом».</b> 1. Обобщающий урок по теме. 2. Защита проектов.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 стр. 114
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>		<b>10</b>		<b>ОК9</b>	<b>ПК 1.2.</b>	
31.	<b>Лексический материал по теме «Транспортные средства».</b> 1. Аудирование. 2. Работа с лексикой 3. Лексико-грамматические упражнения	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 стр 118, ДИЗ,
32.	<b>Текст «Виды транспортных средств».</b> 1. Работа с лексикой 2. Работа с текстом. 3. Беседа по теме.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 стр.114, ДИЗ,

<b>33.</b>	<b>Текст «Эксплуатация транспортных средств».</b> 1. Работа с лексикой 2. Работа с текстом. 3. Беседа по теме.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 стр.125, ДИЗ,
<b>34.</b>	<b>Микротексты «Технические характеристики транспортных средств».</b> 1. Чтение микротекстов. 2. Обсуждение прочитанного.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ИР, ДИ5 стр.176, ОИЗ
<b>35.</b>	<b>Дискуссия «Недостатки и преимущества отдельных транспортных средств».</b> 1. Обобщающий урок по теме. 2. Беседа по теме.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ИР ДИ5 стр.176
	<b>Курсовая работа (проект)</b>					
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>					
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>					
	<b>Промежуточная аттестация</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>				

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык» соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	-	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	экран	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15	-	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Реализация программы ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО. Ростов н/Д: Феникс, 2020-316 с.

2.Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805>

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

4.Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкорвайная Г.Т. и др. Учебник английского языка для учреждений СПО, М.6 Издательский центр «Академия», 2012 г., 256 с

2. Голубев А.П. Английский язык 18 изд., учебник М.: ИЦ Академия, 2018.-336с.

3. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 3-е изд., стер.- СПб.: «Лань», 2013.-128 с.

4. Щербакова И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский): учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117705>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимает смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Пишет краткие сообщения на профессиональную тему.	Оценка решений ситуационных задач Контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося Выступления с докладами, ответы на вопросы, участие в дискуссии  <b>Текущий контроль:</b>
<b>Умения:</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	учащийся свободно владеет иностранным языком. самостоятельно, логично и аргументировано выдвигает и	Экспертная оценка практических работ и по

<p>и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам на иностранном языке.  студент успешно может применять свои знания по дисциплине в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы,  фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Экспертная оценка при сдаче зачета  Экспертное наблюдение за выполнением практических работ  Оценка устных и письменных ответов</p>
--	---	--

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

### 4.2.1. Входной контроль.

#### Критерии оценивания лексико-грамматического теста

**Оценка «2»** - процент правильных ответов менее 70%

**Оценка «3»** - процент правильных ответов составляет 79-70%

**Оценка «4»** – процент правильных ответов составляет 89-80%

**Оценка «5»** – процент правильных ответов составляет 100-90%

#### I. Translate into English. Переведите на английский:.

1.

— Господин Джонсон, разрешите представить господина Никитина.

— Здравствуйте, господин Никитин.

— Здравствуйте, господин Джонсон.

2.

— Разрешите вам представить господина Петрова из российского торгового представительства.

— Здравствуйте, господин Петров. Рад с вами познакомиться.

— Здравствуйте, господин Джонсон. Я также очень рад.

3.

— Не могли бы вы меня представить господину Томпсону из британской торговой делегации?

— С удовольствием. Господин Томпсон, разрешите вам представить господина Петрова из российского торгпредства.

— Очень рад, господин Петров.

— Здравствуйте, господин Томпсон.

4.

— Мисс Грин, вы знакомы с господином Петровым из российского информационного агентства „Новости“?

— Да. Добрый вечер, господин Петров.

— Добрый вечер, мисс Грин, рад вас видеть снова.

**II. Choose the right answer. Выберите верный ответ.**

1. When you are introduced to someone in a formal situation you say:

(a) **Hello** (b) **How do you do?** (c) **Pleased to meet you.**

2. When someone says "How do you do?" you reply:

(a) **How do you do?** (b) **Very well, thank you.** (c) **The same to you.**

3. If you do not know whether it is necessary to introduce two people, it is best to ask one of them:

(a) **Are you acquainted?** (b) **Do you know Mr Brent?** (c) **Have you met Mr Brent?**

**III. Заполните второй столбик таблицы (напишите национальности, соответствующие указанной стране)**

Country	Nationality
England	
Germany	
Italy	
Japan	
Brazil	
Spain	
Scotland	
France	
The United States of America	
Holland	
Switzerland	
China	
Turkey	
Ireland	
Wales	

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за третий семестр**

**I. Translate into English. Переведите на английский:**

1.

— Mr. Johnson, let me introduce Mr. Nikitin to you.

-How do you do , Mr. Nikitin?

- How do you do, Mr. Johnson.

2.

— Let me introduce Mr. Petrov from Russian trade agency.

- How do you do, Mr. Petrov. Glad to meet you.

- How do you do, Mr. Johnson. Glad to see you too.

3.

— Could you introduce me to Mr. Tompson from British trade delegation?

- With pleasure. Mr. Tompson, let me introduce Mr.Petrov from Russian trade delegation to you.

- I am very glad, Mr. Petrov.

- How do you do Mr. Tompson.

4.

— Ms. Green, Have you met Mr. Petrov from Russian information agency “News”?

- Yes. Good evening, Mr. Petrov.

- Good evening, Ms. Green. I’m glad to see you again.

**II. Choose the right answer. Выберите верный ответ.**

1. When you are introduced to someone in a formal situation you say:

(a) Hello (b) How do you do? (c) **Pleased to meet you.**

2. When someone says "How do you do?" you reply:

(a) **How do you do?** (b) Very well, thank you. (c) The same to you.

3. If you do not know whether it is necessary to introduce two people, it is best to ask one of them:

(a) Are you acquainted? (b) Do you know Mr Brent? (c) **Have you met Mr Brent?**

**III. Заполните второй столбик таблицы (напишите национальности, соответствующие указанной стране)**

Country	Nationality
England	<i>English</i>
Germany	<i>German</i>
Italy	<i>Italian</i>
Japan	<i>Japanese</i>
Brazil	<i>Brazilian</i>
Spain	<i>Spanish</i>
Scotland	<i>Scottish</i>
France	<i>French</i>
The United States of America	<i>American</i>
Holland	<i>Dutch</i>
Switzerland	<i>Swiss</i>
China	<i>Chinese</i>
Turkey	<i>Turkish</i>
Ireland	<i>Irish</i>
Wales	<i>Welsh</i>

4.2.2. Текущий контроль.

**Критерии оценивания:**

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

27 и менее – оценка “2”

**Выберите единственный правильный вариант ответа.**

**I.** London is the ...of Great Britain, it is a very...city.

A. Center, new

B. Capital, old

C. Capital, modern

D. Huge port, new

**II.** Today English is the language of the world. The native speakers of English live in...

- A. Great Britain, France, China, Russia, New Zealand
- B. Australia, the USA, Germany, Cuba
- C. Great Britain, Australia, New Zealand, Canada and the South African Republic
- D. The USA, Great Britain, Italy, Norway, Sweden

**III.** Most of the holidays in Great Britain are of....

- A) public
- B) popular among children
- C) movable
- D) religious origin

**IV.** The British Parliament has....

- A) President
- B) Representatives
- C) two "houses", the House of Lords and the House of Commons
- D) Political party

**Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).**

**V.** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland. *True/False*

**VI.** Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations. *True/False*

**Задание на установление соответствия:**

**VII.** Соотнесите английские предложения с русскими:

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. She may come.       | a) Ей не следует приходить. |
| 2. She must come.      | b) Ей можно придти.         |
| 3. She had to come.    | c) Ей необходимо прийти.    |
| 4. She shouldn't come. | d) Она должна придти.       |
| 5. She couldn't come   | e) Она не могла придти.     |
| 6. She need to come.   | f) Ей пришлось придти.      |

**Сопоставьте даты с праздниками:**

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. New Year's Day      | a) December, 25 <sup>th</sup> |
| 2. Halloween           | b) April, 1 <sup>st</sup>     |
| 3. Boxing Day          | c) December, 26 <sup>th</sup> |
| 4. St. Valentine's Day | d) November, 5 <sup>th</sup>  |
| 5. Easter              | e) Late March or early April  |
| 6. April Fool's Day    | f) January, 1 <sup>st</sup>   |
| 7. Christmas           | g) February, 14 <sup>th</sup> |
| 8. Guy Fawkes Day      | h) October, 31 <sup>st</sup>  |

**Вопрос с несколькими вариантами ответов:**

**VIII.** В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме

**«Лондон и его достопримечательности»:**

- a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) The White House, d) The Tower, e) The Statue of Liberty, f) The State Tretyakov, g) Hyde Park, h) The Tate Gallery, i) Westminster Abbey, j) The Kremlin

**Задание на установление правильной последовательности:**

**IX.** Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

- A) a lot of
- B) in
- C) skyscrapers
- D) there are
- E) New-York

**Задание на классификацию:**

**X. Расставьте цифры в нужные колонки.**

Clothing department	Electric appliances	Food supermarket
---------------------	---------------------	------------------

1. Cereals
2. Dressing room
3. Electric coffee maker
4. Flour
5. Meat
6. Suit
7. Microwave oven
8. Refrigerator
9. Shirt
10. Sweets
11. Trousers
12. Mixer
13. Underwear
14. Vegetables
15. Electric teapot

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за пятый семестр**

№ задания	Правильный ответ			Кол-во баллов
I	B			1
II	C			1
III	D			1
IV	C			1
V	F			1
VI	T			1
VII	1b 2 d 3 f 4 a 5 e 6 c	1 f 2 h 3 c 4 g 5 e 6 b 7 a 8d		14
VIII	c,e,f,j			4
IX	DACBE			1
X	2 6 9 11 13	3 7 8 12 15	1 4 5 10 14	15
<b>Итого:</b>				<b>40 баллов</b>

### 4.2.3. Промежуточный контроль.

#### Критерии оценивания лексико-грамматического теста

Оценка «2» - процент правильных ответов менее 70%

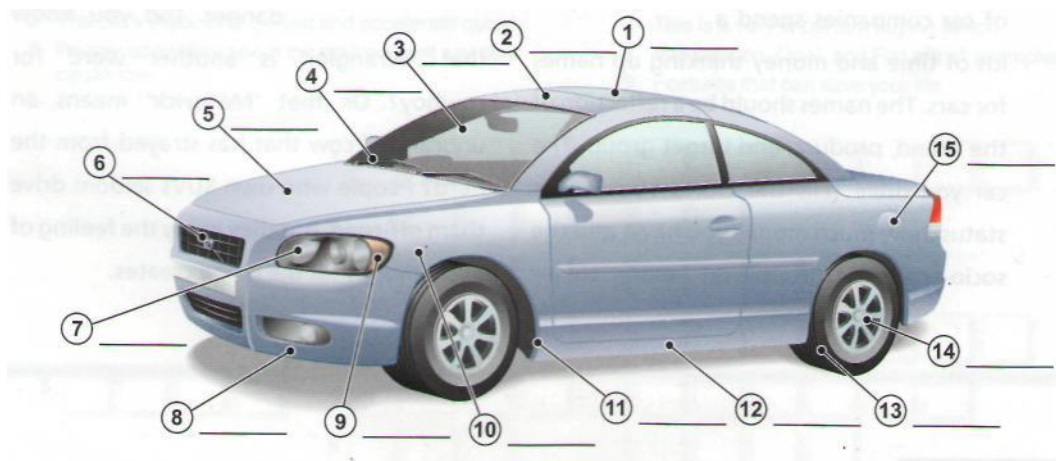
Оценка «3» - процент правильных ответов составляет 79-70%

Оценка «4» – процент правильных ответов составляет 89-80%

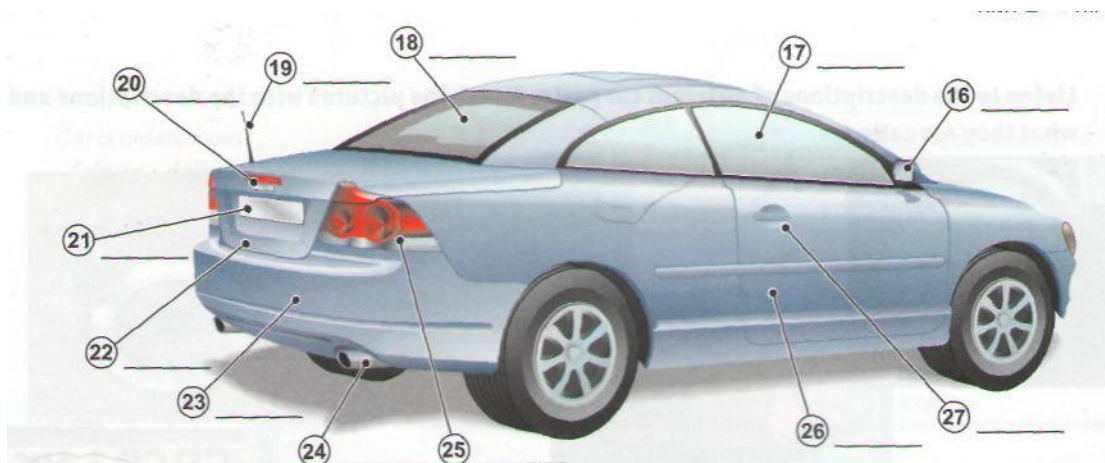
Оценка «5» – процент правильных ответов составляет 100-90%

#### The exterior (Внешнее устройство автомобиля)

1. Label the parts of the car (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов)



bonnet • front bumper • headlight • indicator • petrol cap or flap • roof • sill • sunroof • tyre  
• wheel arch • wheel trim • logo • windscreen • windscreen wiper • wing



aerial • badge • boot • door • door handle • exhaust pipe • number plate • rear bumper  
• rear window • wing mirror • side window • rear light

2. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

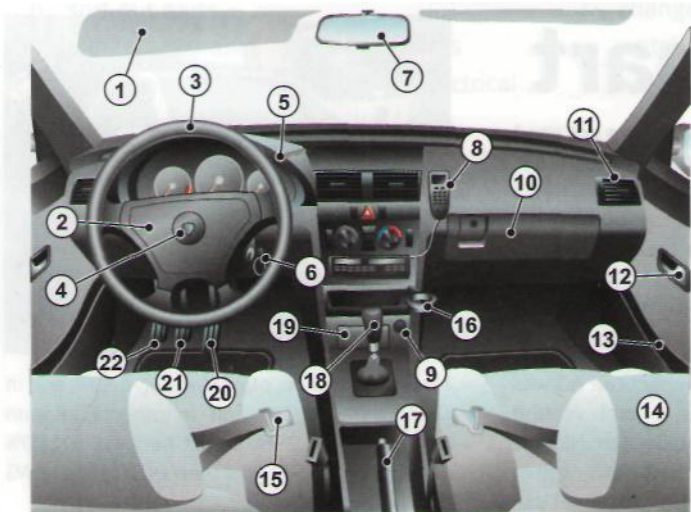
1. You open the bonnet to look at the engine.
2. The \_\_\_\_\_ absorb small impacts in an accident.
3. Don't forget to retract the \_\_\_\_\_ before using the car wash.
4. Can you put my suitcases in the \_\_\_\_\_, please?

5. When it starts raining, you need to switch on the \_\_\_\_\_ .
6. 'What model is that?' 'I don't know, I can't see the \_\_\_\_\_ from here.'
7. It is important to inflate the \_\_\_\_\_ to the correct pressure for better fuel consumption.
8. The Mercedes star is a well-known \_\_\_\_\_ .
9. Open the \_\_\_\_\_ and let some sun and fresh air into the car.
10. I wish all drivers would use their \_\_\_\_\_ when they want to turn right or left!

### 3. The interior (Внутреннее устройство автомобиля)

Label the parts of a car interior (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов.)

accelerator • air vent • airbag • ashtray • brake pedal • car seat (headrest) • cigarette lighter • clutch pedal • cup holder • dashboard • door handle • door tray • gearstick • glove compartment • handbrake • hands-free telephone • horn • ignition • rear-view mirror • seat belt • steering wheel • sun visor



### 4. Complete the

1. (Заполните словами из

1 It's so \_\_\_\_\_ whenever I \_\_\_\_\_

2 In a car with \_\_\_\_\_ press the \_\_\_\_\_ change gear.

3 There's \_\_\_\_\_ passenger's \_\_\_\_\_

4 I have a \_\_\_\_\_ hands in the winter \_\_\_\_\_ and it gives you a good grip.

5 It's against the law to phone while driving so I've ordered a car with a \_\_\_\_\_ .

6 Could you have a look in the road atlas? It's in the \_\_\_\_\_ .

7 I don't need a \_\_\_\_\_ as I don't smoke and I don't want anyone to smoke in my car.

8 Could you close the \_\_\_\_\_ ? I'm getting a draught.

sentences with words from exercise пропуски в предложениях упражнения №1)

practical to have a \_\_\_\_\_ want.

\_\_\_\_\_ manual transmission, you need to \_\_\_\_\_ when you want to \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ usually a cosmetic mirror on the \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ leather . It's not so cold for my \_\_\_\_\_

5. Match the numbers with the names of the instruments. (Соотнесите названия панели инструментов с цифрами)



coolant temperature gauge  
driver information system  
engine oil temperature gauge  
hazard warning/indicator lights

fuel gauge  
rev counter  
speedometer  
voltmeter

6. Look at the picture in exercise 3. Which instrument: (Посмотрите на рис. в упр.3. Какой инструмент вы используете для....)

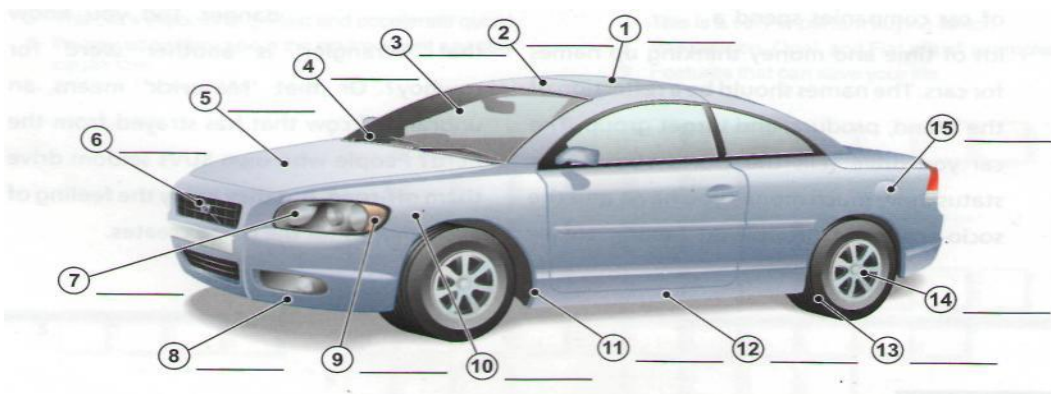
1. shows you how fast the car is travelling? \_\_\_\_\_
2. warns you if the engine lubrication system gets too hot? \_\_\_\_\_
3. shows that you are indicating to turn left or right? \_\_\_\_\_
4. shows you how often the engine is turning over? \_\_\_\_\_
5. shows you how much petrol you have in the tank? \_\_\_\_\_
6. indicates the voltage of the car's electrical system? \_\_\_\_\_

Ключ для контроля правильности выполнения теста за седьмой семестр

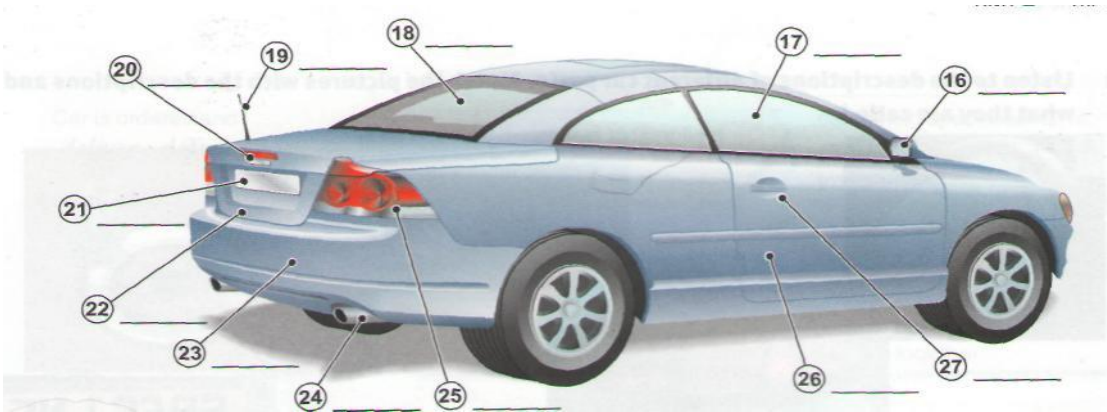
**The exterior (Внешнее устройство автомобиля)**

1. Label the parts of the car (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами.)

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. sunroof          | 16. wing mirror  |
| 2. roof             | 17. side window  |
| 3. windscreen       | 18. rear window  |
| 4. windscreen wiper | 19. aerial       |
| 5. bonnet           | 20. badge        |
| 6. logo             | 21. number plate |
| 7. headlight        | 22. boot         |
| 8. front bumper     | 23. rear bumper  |
| 9. indicator        | 24. exhaust pipe |
| 10. wing            | 25. rear light   |
| 11. wheel arch      | 26. door         |
| 12. sill            | 27. door handle  |
| 13. tyre            |                  |
| 14. wheel trim      |                  |
| 15. petrol flap     |                  |



bonnet • front bumper • headlight • indicator • petrol cap or flap • roof • sill • sunroof • tyre  
• wheel arch • wheel trim • logo • windscreen • windscreen wiper • wing



aerial • badge • boot • door • door handle • exhaust pipe • number plate • rear bumper • rear wing mirror • side window • rear light

**2. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)**

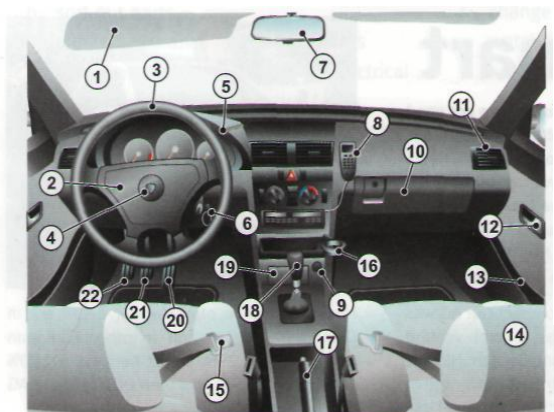
1. You open the \_\_\_\_\_ *bonnet* \_\_\_\_\_ to look at the engine.
2. The *bumpers* absorb small impacts in an accident.
3. Don't forget to retract the *aerial* before using the car wash.
4. Can you put my suitcases in the *boot* please?
5. When it starts raining, you need to switch on the *windscreen wipers*.
6. 'What model is that?' 'I don't know, I can't see the *badge* from here.'
7. It is important to inflate the *tyre* to the correct pressure for better fuel consumption.
8. The Mercedes star is a well-known *logo*.
9. Open the *sunroof* and let some sun and fresh air into the car.
10. I wish all drivers would use their *indicator* when they want to turn right or left!

**3. The interior (Внутреннее устройство автомобиля)**

**Label the parts of a car interior (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов.)**

accelerator • air vent • airbag • ashtray • brake pedal • car seat (headrest) • cigarette lighter • clutch pedal • cup holder • dashboard • door handle • door tray • gearstick • glove compartment • handbrake • hands-free telephone • horn • ignition • rear-view mirror • seat belt • steering wheel • sun visor

1. sun visor 12. door handle



2. airbag
3. steering wheel
4. horn
5. dashboard
6. ignition
7. rear-view mirror
8. hands-free telephone
9. cigarette lighter
10. glove compartment
11. air vent

13. door tray
14. car seat
15. seat belt
16. cup holder
17. handbrake
18. gearstick
19. ashtray
20. accelerator
21. brake pedal
22. clutch pedal

**4. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)**

- 1 It's so practical to have a *cup holder* near the steering wheel. I can take a drink whenever I want.
- 2 In a car with manual transmission, you need to press the *clutch pedal* when you want to change gear.
- 5 There's usually a cosmetic mirror on the passenger's *sun visor*.
- 6 I have a leather *steering wheel*. It's not so cold for my hands in the winter and it gives you a good grip.
- 8 It's against the law to phone while driving so I've ordered a car with a *hands-free telephone*.
- 9 Could you have a look in the road atlas? It's in the *glove compartment*.
- 10 I don't need a *cigarette lighter* as I don't smoke and I don't want anyone to smoke in my car.
- 8 Could you close the *air vent*? I'm getting a draught.

**5. Match the numbers with the names of the instruments. (Соотнесите названия панели инструментов с цифрами)**



- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| 4.coolant temperature gauge       | 5. fuel gauge  |
| 8.driver information system       | 2. rev counter |
| 1. engine oil temperature gauge   | 6.speedometer  |
| 3.hazard warning/indicator lights | 7.voltmeter    |

**6. Look at the picture in exercise 3. Which instrument: (Посмотрите на рис. в упр.3. Какой инструмент вы используете для....)**

1. shows you how fast the car is travelling? **speedometer**
2. warns you if the engine lubrication system gets too hot? **engine oil temperature gauge**
3. shows that you are indicating to turn left or right? **indicator lights**
4. shows you how often the engine is turning over? **rev counter**
5. shows you how much petrol you have in the tank? **fuel gauge**
6. indicates the voltage of the car's electrical system? **voltmeter**

**Критерии оценивания лексико-грамматического теста**

- Оценка «2»** - процент правильных ответов менее 70%
- Оценка «3»** - процент правильных ответов составляет 79-70%
- Оценка «4»** – процент правильных ответов составляет 89-80%
- Оценка «5»** – процент правильных ответов составляет 100-90%

**1. Переведите следующие выражения.**

- |  |  |
|--|--|
| ) Visiting different countries and places.                   | ) Meeting different people and making friends.   |
| ) Discovering traditions and customs of different countries. | ) Buying souvenirs.  |
| ) Broadening outlook.  | ) When we are going to travel abroad we need a passport, a visa, a ticket, a health insurance, money, a camera, etc. |
| ) Learning about the history and culture.                    | ) Now people travel by plane, by train, by bus, by ship, by car, on foot, by bicycle, etc                            |
| ) Improving knowledge of the foreign language.               |  |

**2. Подберите синонимы слову “travelling”**

**3. Заполните карту прибытия**

U.S. Department of Justice  
Immigration and Naturalization Service

---

Admission Number *Welcome to the United States*

833684601 03

Type or print legibly with pen in ALL CAPITAL LETTERS. Do not write on the back of this form.

833684601 03

1-94  
Arrival Record

1. Family Name	
2. First (Given) Name	3. Birth Date (Day/Mo/Yr)
4. Country of Citizenship	5. Sex (Male or Female)
6. Passport Number	7. Airline and Flight Number
8. Country Where You Live	9. City Where You Boarded
10. City Where Visa Was Issued	11. Date Issued (Day/Mo/Yr)
12. Address While in the United States (Number and Street)	
13. City and State	

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за третий семестр**

**1. Переведите следующие выражения.**

- |  |   |
|--|---|
| a) Посещение различных стран и мест.         | b) Встреча с людьми и новые знакомства.   |
| c) Открытие традиций и обычаев других стран. | d) Покупка сувениров.   |
| e) Расширение кругозора                      | f) Когда мы собираемся за границу, нам необходимо взять визу, билет, медицинский полис, деньги, камеру... |
| g) Изучение истории и культуры.              | h) Сейчас люди путешествуют на самолете, поезде, на корабле и даже пешком.                                |
| i) Улучшение знаний иностранного языка.      |   |

2. Подберите синонимы слову “travelling”: trip, journey, voyage, cruise

3. Заполните карту прибытия

## VI семестр

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

### Критерии оценивания лексико-грамматического теста

**Оценка «2»** - процент правильных ответов менее 70%

**Оценка «3»** - процент правильных ответов составляет 79-70%

**Оценка «4»** – процент правильных ответов составляет 89-80%

**Оценка «5»** – процент правильных ответов составляет 100-90%

**Упр.1. Подберите соответствующий перевод следующим словам:**

**Verbs:** turn, put in, take out, look at, test, switch on, switch off, move, bend, push, drive, pull, tighten, loosen, press, pour, plug in, place, put up

**Глаголы:** извлекать (вытаскивать), поворачивать, поместить, включать в розетку, затягивать, вставлять, осматривать, включать, проверять, наливать, прижимать, повесить, ослаблять, выключать, водить машину, перемещать, сгибать, толкать, тащить

**Adverb:** forwards, backwards, upwards, downwards, inwards, outwards, clockwise, anticlockwise, to the left, to the right.

**Наречия:** по часовой стрелке, направо, назад, вниз, вперед, вверх, внутрь, против часовой стрелки, налево, наружу

**Упр.2. Переведите следующие выражения:**

1. drill the hole
2. insert new batteries
3. put in a new bulb
4. saw the pipe
5. take off the wheel
6. hammer the planks together
7. open the door
8. cut the plank

**Упр.3. Используя следующие глаголы should or must, составьте предложения:**

Ex. *You should clean your tools before you use them.*

1. Here is some advice: clean your tools before you use them.
2. This is a rule: switch off the electricity before you touch a bare wire.
3. Here is a rule: do not smoke near petrol.
4. This is some advice: always sharpen chisels before you use them.
5. Here is a rule: always wear goggles when you grind a chisel.
6. This is some advice: use a narrow brush for painting corners.
7. This is a rule: never do any welding without a helmet or goggles.

**Ключ для контроля правильности выполнения теста за шестой семестр**

**Упр.1. Подберите соответствующий перевод следующим словам:**

**Verbs:** turn - поворачивать, put in - вставлять, take out - извлекать (вытаскивать), look at - осматривать, test - проверять, switch on - включать, switch off - выключать, move - перемещать, bend - сгибать, push - толкать, drive - водить машину, pull - тащить, tighten - затягивать, loosen - ослаблять, press - прижимать, pour - наливать, plug in - включать в розетку, place - поместить, put up - повесить

**Adverb:** forwards - вперед, backwards - назад, upwards - вверх, downwards - вниз, inwards - внутрь, outwards - наружу, clockwise - по часовой стрелке, anticlockwise - против часовой стрелки, to the left - налево, to the right - направо.

**Упр.2. Переведите следующие выражения:**

1. drill the hole – просверлить дыру
2. insert new batteries – вставить новые батарейки
3. put in a new bulb – ввернуть новую лампочку
4. saw the pipe – распилить трубу
5. take off the wheel – снимать колесо
6. hammer the planks together – приколотить пластины
7. open the door – открыть дверь
8. cut the plank – отрезать доску

**Упр.3. Используя следующие глаголы should or must, составьте предложения:**

Ex. *You should clean your tools before you use them.*

1. You must switch off the electricity before you touch a bare wire.
2. You mustn't smoke near petrol.
3. You should always sharpen chisels before you use them.
4. You must always wear goggles when you grind a chisel.
5. You should use a narrow brush for painting corners.
6. You mustn't do any welding without a helmet or goggles.

## VIII семестр

**Условия выполнения задания:**

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут

**Критерии оценивания:**

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”  
36-33 правильных ответов – оценка “4”  
32-28 правильных ответов – оценка “3”  
27 и менее – оценка “2”

**Выберите единственный правильный вариант ответа:**

**I.** In America a large firm is called a.....

A) Corporation B) Joint Stock Company C) Partnership D) Company

**II.** The future success of a company depends on training and developing its...

A) money B) departments C) personnel D) subsidiaries

**III.** Many British people have a big breakfast. They have cereal, scrambled eggs and bacon. It is called “.....”.

A) English breakfast B) Continental breakfast C) American breakfast

D) Russian breakfast

**IV.** The British Parliament has....

A) President B) Representatives C) the House of Lords and the House of Commons D)  
Political party

**Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).**

**V.** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland.

**VI.** Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations.

**VII. Задание на установление соответствия:**

**Соотнесите английские выражения с русскими:**

**Части автомобиля:**

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. tyre           | a) панель инструментов          |
| 2. steering wheel | b) руль                         |
| 3. seat belt      | c) зажигание                    |
| 4. ignition       | d) педаль газа                  |
| 5. headlight      | e) ремень безопасности          |
| 6. gearstick      | f) рычаг переключения скоростей |
| 7. dashboard      | g) фара                         |
| 8. accelerator    | h) шина                         |

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. filling station            | a) дорожно-транспортное происшествие |
| 2. vehicle inspection station | b) станция техосмотра                |
| 3. car rental agency          | c) агентство по прокату машин        |
| 4. traffic accident           | d) заправочная станция               |
| 5. fuel efficient             | e) технические характеристики        |
| 6. performance specification  | f) топливная экономичность           |

**Вопрос с несколькими вариантами ответов:**

**VIII. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме London and its sights (Лондон и его достопримечательности):**

a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) Hermitage, d) The Tower, e) Red Square, f) The State Tretyakov, g) Hyde Park, h) Kremlin, i) Westminster Abbey, j) White House

**Задание на установление правильной последовательности:**

**IX. Поставьте следующие буквы в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

- A. Objective
- B. Education
- C. Personal detail
- D. Skills
- E. Work experience
- F. Referees

**Задание на классификацию:**

**X. Расставьте цифры в нужные колонки.**

Clothing department	Electric appliances	Food supermarket
---------------------	---------------------	------------------

- 1. Cereals
- 2. Dressing room
- 3. Electric coffee maker

4. Meat
5. Suit
6. Microwave oven
7. Refrigerator
8. Shirt
9. Sweets
10. Trousers
11. Mixer
12. Underwear
13. Vegetables
14. Electric teapot
15. Dairy products

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста**

<b>№ задания</b>	<b>Правильный ответ</b>			<b>Кол-во баллов</b>
I	A			1
II	C			1
III	A			1
IV	C			1
V	F			1
VI	T			1
VII	1h 2b 3 e 4 c 5 g 6 f 7a 8d	1 d 2 b 3 c 4 a 5 f 6e		14
VIII	c, e, f, h,j			4
IX	CABEDF			1
X	2 5 8 10 12	3 6 7 11 14	4 1 9 13 15	15
<b>Итого:</b>				<b>40 баллов</b>