

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /  / Инкина Л.В.

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Г.В.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1.	Трудоемкость освоения учебной дисциплины	6
2.2.	Содержание учебной дисциплины	8
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
3.1.	Материально-техническое обеспечение	19
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины: освоение умений и знаний, формирующих общие и профессиональные компетенции.

Учебная дисциплина включена в обязательную часть образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей двигателей согласно технологической документации	<ul style="list-style-type: none"> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования Определять перечень регламентных 	<ul style="list-style-type: none"> Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Психологические основы общения с заказчиками Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей

	<p>работ по техническому обслуживанию двигателя Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля Заполнять сервисную книжку Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов Области применения материалов Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ	

**2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины
«ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

4 курс

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42		
в том числе:			
лекции		-	-
практические занятия		20	22
контрольные работы		-	-
дуальное обучение (всего)		-	-
учебная практика		-	-
производственная практика		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итоговая аттестация в форме		Итоговая оценка	дифференцированный зачёт

2.2. Содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

4 курс

№ занятия	Наименование разделов и тем (Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся)	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.ч.	Вид УД	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования автомобиля		16		ОК 09	ПК 1.2.	
1.	Лексический материал по теме «Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 стр. 208 ДИ1, ДИ3,
2.	Текст «Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 стр. 208 ДИ1, ДИ3,
3.	Текст «Признаки и причины неисправностей типового технологического оборудования»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 стр. 208 ОИ1, ДИ3, ОИ2
4.	Текст «Признаки и причины неисправностей типового технологического оборудования»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 стр.208 ДИ1, ДИ3,
5.	Текст: «Способы настройки и регулировки производственного оборудования»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 ДИ1, ОИ2 стр.213
6.	Текст: «Способы настройки и регулировки производственного оборудования»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ3, ОИ2 стр.213
7.	Текст: «Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 ДИ5, ДИ5 стр.84
8.	Текст: «Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2 ДИ1, ДИ5 стр.84
Тема 2. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля		20		ОК09	ПК 1.2.	
9.	Лексический материал по теме «Техника безопасности при ремонте и вождении автомобиля»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ5 стр.88, ОИ2

10.	Текст: «Техника безопасности при ремонте автомобиля»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ5 стр.89,
11.	Текст: «Техника безопасности при вождении автомобиля».	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ5 стр.92, ОИ2
12.	Текст: «Пожарная безопасность при ремонте и вождении автомобиля».	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ5 стр.94, ОИ2
13	Текст: «Экологическая безопасность при ремонте и вождении автомобиля».	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ5 стр.94
14.	Лексический материал по теме: «Правила дорожной безопасности».	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1 стр.94
15.	Текст: «Правила дорожной безопасности».	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1 стр.100
16.	Текст: «Правила дорожной безопасности».	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1 стр.76102
17.	Беседа: «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ5 стр.94
18.	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ5 стр.90, ОИ2
Тема 3. Я хочу быть техником		6		ОК09	ПК 1.2.	
19.	Лексический материал по теме «Я хочу быть техником»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ДИ3, ОИ2 стр.173
20.	Сочинение на тему: «Я - техник»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ1, ОИ2 стр.174
21.	Дискуссия «Каким должен быть настоящий профессионал?». Составление таблицы «Качества, которыми должен обладать специалист». Дифференцированный зачёт.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ2, ДИ3, ОИ2
Курсовая работа (проект)						
Учебная практика						
Виды работ:						
Производственная практика						
Виды работ:						
Промежуточная аттестация			ДЗ			
Всего:		42				

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык» соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	экран	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Реализация программы ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО. Ростов н/Д: Феникс, 2020-316 с.

2.Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805>

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

4.Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкоровая Г.Т. и др. Учебник английского языка для учреждений СПО, М.6 Издательский центр «Академия», 2012 г., 256 с

2. Голубев А.П. Английский язык 18 изд., учебник М.: ИЦ Академия, 2018.-336с.

3. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 3-е изд., стер.- СПб.: «Лань», 2013.-128 с.

4. Щербакова И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский): учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117705>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимает смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Пишет краткие сообщения на профессиональную тему.	Оценка решений ситуационных задач Контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося Выступления с докладами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Текущий контроль:
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	учащийся свободно владеет иностранным языком. самостоятельно, логично и	Экспертная оценка практических

<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>аргументировано выдвигает и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам на иностранном языке. студент успешно может применять свои знания по дисциплине в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>работ и по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче зачета Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Оценка устных и письменных ответов</p>
---	---	--

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

Оценка «2» - процент правильных ответов менее 70%

Оценка «3» - процент правильных ответов составляет 79-70%

Оценка «4» – процент правильных ответов составляет 89-80%

Оценка «5» – процент правильных ответов составляет 100-90%

I. Translate into English. Переведите на английский:.

1.

— Господин Джонсон, разрешите представить господина Никитина.

— Здравствуйте, господин Никитин.

— Здравствуйте, господин Джонсон.

2.

— Разрешите вам представить господина Петрова из российского торгового представительства.

— Здравствуйте, господин Петров. Рад с вами познакомиться.

— Здравствуйте, господин Джонсон. Я также очень рад.

3.

— Не могли бы вы меня представить господину Томпсону из британской торговой делегации?

— С удовольствием. Господин Томпсон, разрешите вам представить господина Петрова из российского торгпредства.

— Очень рад, господин Петров.

— Здравствуйте, господин Томпсон.

4.

— Мисс Грин, вы знакомы с господином Петровым из российского информационного агентства „Новости“?

— Да. Добрый вечер, господин Петров.

— Добрый вечер, мисс Грин, рад вас видеть снова.

II. Choose the right answer. Выберите верный ответ.

1. When you are introduced to someone in a formal situation you say:

(a) Hello (b) How do you do? (c) Pleased to meet you.

2. When someone says "How do you do?" you reply:

(a) How do you do? (b) Very well, thank you. (c) The same to you.

3. If you do not know whether it is necessary to introduce two people, it is best to ask one of them:

(a) Are you acquainted? (b) Do you know Mr Brent? (c) Have you met Mr Brent?

III. Заполните второй столбик таблицы (напишите национальности, соответствующие указанной стране)

Country	Nationality
England	
Germany	
Italy	
Japan	
Brazil	
Spain	
Scotland	
France	
The United States of America	
Holland	
Switzerland	
China	
Turkey	
Ireland	
Wales	

Ключ для контроля правильности выполнения теста за третий семестр

I. Translate into English. Переведите на английский:

1.

— Mr. Johnson, let me introduce Mr. Nikitin to you.

-How do you do , Mr. Nikitin?

- How do you do, Mr. Johnson.

2.

— Let me introduce Mr. Petrov from Russian trade agency.

- How do you do, Mr. Petrov. Glad to meet you.

- How do you do, Mr. Johnson. Glad to see you too.

3.

— Could you introduce me to Mr. Tompson from British trade delegation?

- With pleasure. Mr. Tompson, let me introduce Mr.Petrov from Russian trade delegation to you.

- I am very glad, Mr. Petrov.

- How do you do Mr. Tompson.

4.

— Ms. Green, Have you met Mr. Petrov from Russian information agency “News”?

- Yes. Good evening, Mr. Petrov.

- Good evening, Ms. Green. I’m glad to see you again.

II. Choose the right answer. Выберите верный ответ.

1. When you are introduced to someone in a formal situation you say:

(a) Hello (b) How do you do? (c) **Pleased to meet you.**

2. When someone says "How do you do?" you reply:

(a) **How do you do?** (b) Very well, thank you. (c) The same to you.

3. If you do not know whether it is necessary to introduce two people, it is best to ask one of them:

(a) Are you acquainted? (b) Do you know Mr Brent? (c) **Have you met Mr Brent?**

III. Заполните второй столбик таблицы (напишите национальности, соответствующие указанной стране)

Country	Nationality
England	<i>English</i>
Germany	<i>German</i>
Italy	<i>Italian</i>
Japan	<i>Japanese</i>
Brazil	<i>Brazilian</i>
Spain	<i>Spanish</i>
Scotland	<i>Scottish</i>
France	<i>French</i>
The United States of America	<i>American</i>
Holland	<i>Dutch</i>
Switzerland	<i>Swiss</i>
China	<i>Chinese</i>
Turkey	<i>Turkish</i>
Ireland	<i>Irish</i>
Wales	<i>Welsh</i>

4.2.2. Текущий контроль.

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

27 и менее – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа.

I. London is the ...of Great Britain, it is a very...city.

A. Center, new

B. Capital, old

C. Capital, modern

D. Huge port, new

II. Today English is the language of the world. The native speakers of English live in...

- A. Great Britain, France, China, Russia, New Zealand
- B. Australia, the USA, Germany, Cuba
- C. Great Britain, Australia, New Zealand, Canada and the South African Republic
- D. The USA, Great Britain, Italy, Norway, Sweden

III. Most of the holidays in Great Britain are of...

- A) public
- B) popular among children
- C) movable
- D) religious origin

IV. The British Parliament has....

- A) President
- B) Representatives
- C) two "houses", the House of Lords and the House of Commons
- D) Political party

Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).

V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland. *True/False*

VI. Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations. *True/False*

Задание на установление соответствия:

VII. Соотнесите английские предложения с русскими:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. She may come. | a) Ей не следует приходить. |
| 2. She must come. | b) Ей можно придти. |
| 3. She had to come. | c) Ей необходимо прийти. |
| 4. She shouldn't come. | d) Она должна придти. |
| 5. She couldn't come | e) Она не могла придти. |
| 6. She need to come. | f) Ей пришлось придти. |

Сопоставьте даты с праздниками:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. New Year's Day | a) December, 25 th |
| 2. Halloween | b) April, 1 st |
| 3. Boxing Day | c) December, 26 th |
| 4. St. Valentine's Day | d) November, 5 th |
| 5. Easter | e) Late March or early April |
| 6. April Fool's Day | f) January, 1 st |
| 7. Christmas | g) February, 14 th |
| 8. Guy Fawkes Day | h) October, 31 st |

Вопрос с несколькими вариантами ответов:

VIII. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме «Лондон и его достопримечательности»:

- a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) The White House, d) The Tower, e) The Statue of Liberty, f) The State Tretyakov, g) Hyde Park, h) The Tate Gallery, i) Westminster Abbey, j) The Kremlin

Задание на установление правильной последовательности:

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

- A) a lot of
- B) in
- C) skyscrapers
- D) there are
- E) New-York

Задание на классификацию:

X. Расставьте цифры в нужные колонки.

Clothing department	Electric appliances	Food supermarket
---------------------	---------------------	------------------

1. Cereals
2. Dressing room
3. Electric coffee maker
4. Flour
5. Meat
6. Suit
7. Microwave oven
8. Refrigerator
9. Shirt
10. Sweets
11. Trousers
12. Mixer
13. Underwear
14. Vegetables
15. Electric teapot

Ключ для контроля правильности выполнения теста за пятый семестр

№ задания	Правильный ответ			Кол-во баллов
I	B			1
II	C			1
III	D			1
IV	C			1
V	F			1
VI	T			1
VII	1b 2 d 3 f 4 a 5 e 6 c	1 f 2 h 3 c 4 g 5 e 6 b 7 a 8d		14
VIII	c,e,f,j			4
IX	DACBE			1
X	2 6 9 11 13	3 7 8 12 15	1 4 5 10 14	15
Итого:				40 баллов

4.2.3. Промежуточный контроль.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

Оценка «2» - процент правильных ответов менее 70%

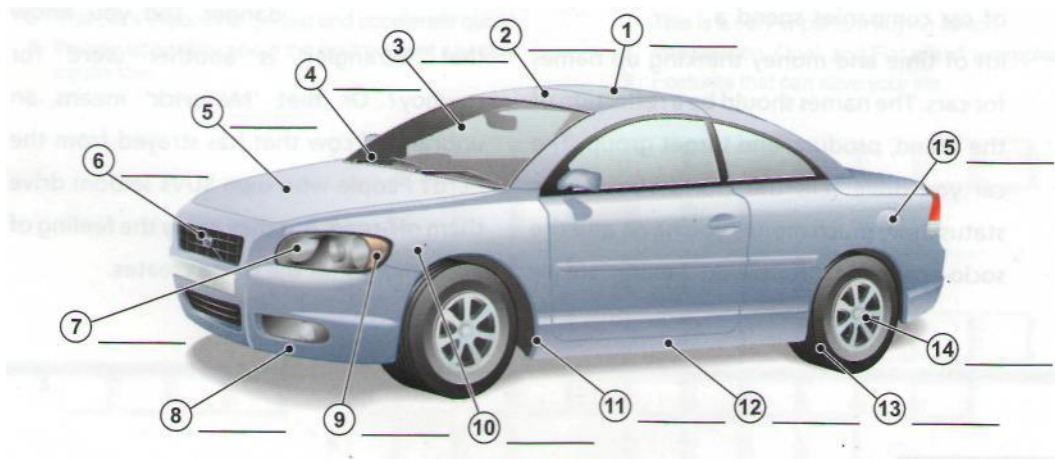
Оценка «3» - процент правильных ответов составляет 79-70%

Оценка «4» – процент правильных ответов составляет 89-80%

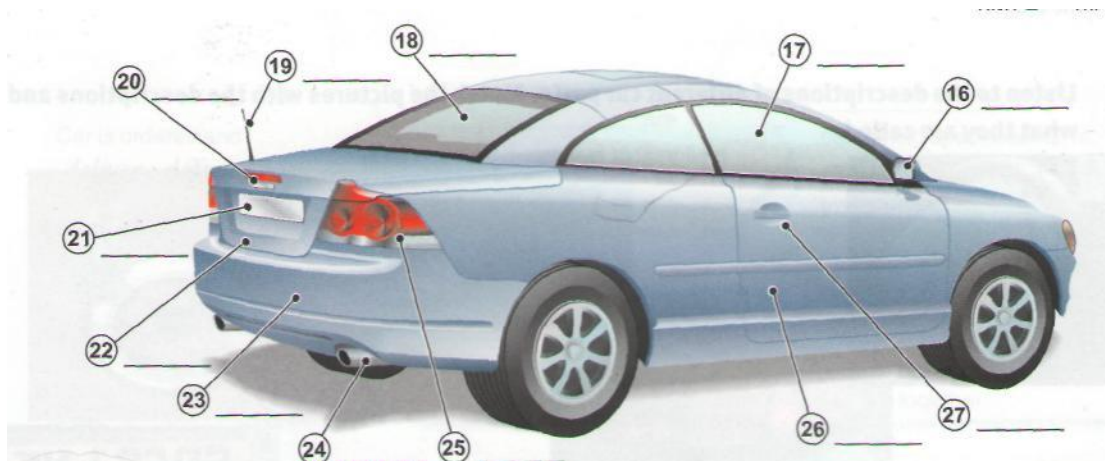
Оценка «5» – процент правильных ответов составляет 100-90%

The exterior (Внешнее устройство автомобиля)

1. Label the parts of the car (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов)



bonnet • front bumper • headlight • indicator • petrol cap or flap • roof • sill • sunroof • tyre
• wheel arch • wheel trim • logo • windscreen • windscreen wiper • wing



aerial • badge • boot • door • door handle • exhaust pipe • number plate • rear bumper
• rear window • wing mirror • side window • rear light

2. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

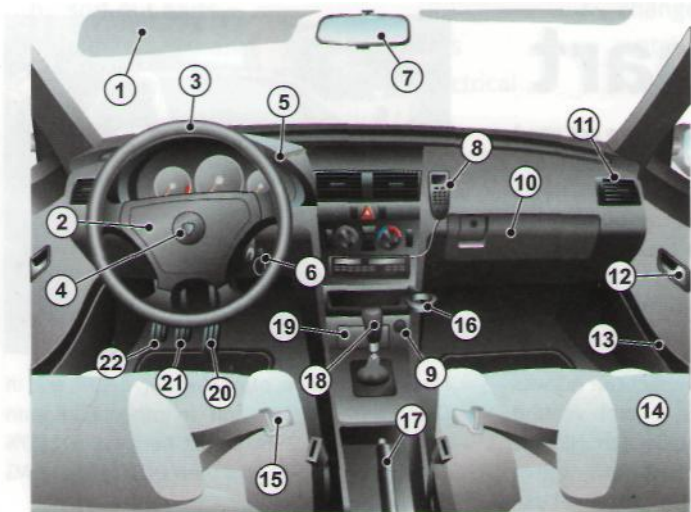
1. You open the bonnet to look at the engine.
2. The _____ absorb small impacts in an accident.
3. Don't forget to retract the _____ before using the car wash.
4. Can you put my suitcases in the _____, please?

5. When it starts raining, you need to switch on the _____ .
6. 'What model is that?' 'I don't know, I can't see the _____ from here.'
7. It is important to inflate the _____ to the correct pressure for better fuel consumption.
8. The Mercedes star is a well-known _____ .
9. Open the _____ and let some sun and fresh air into the car.
10. I wish all drivers would use their _____ when they want to turn right or left!

3. The interior (Внутреннее устройство автомобиля)

Label the parts of a car interior (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов.)

accelerator • air vent • airbag • ashtray • brake pedal • car seat (headrest) • cigarette lighter • clutch pedal • cup holder • dashboard • door handle • door tray • gearstick • glove compartment • handbrake • hands-free telephone • horn • ignition • rear-view mirror • seat belt • steering wheel • sun visor



4. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните предложения словами из списка)

- 1 It's so _____ whenever I _____ .
- 2 In a car with _____ press the _____ change gear.
- 3 There's _____ passenger's _____ .
- 4 I have a _____ hands in the winter _____ and it gives you a good grip.
- 5 It's against the law to phone while driving so I've ordered a car with a _____ .
- 6 Could you have a look in the road atlas? It's in the _____ .
- 7 I don't need a _____ as I don't smoke and I don't want anyone to smoke in my car.
- 8 Could you close the _____ ? I'm getting a draught.

sentences with words from exercise 1. (Заполните предложения словами из списка)

practical to have a _____ want.

_____ manual transmission, you need to _____ when you want to _____

_____ usually a cosmetic mirror on the _____ .

_____ leather . It's not so cold for my _____

5. Match the numbers with the names of the instruments. (Соотнесите названия панели инструментов с цифрами)



coolant temperature gauge
driver information system
engine oil temperature gauge
hazard warning/indicator lights

fuel gauge
rev counter
speedometer
voltmeter

6. Look at the picture in exercise 3. Which instrument: (Посмотрите на рис. в упр.3. Какой инструмент вы используете для....)

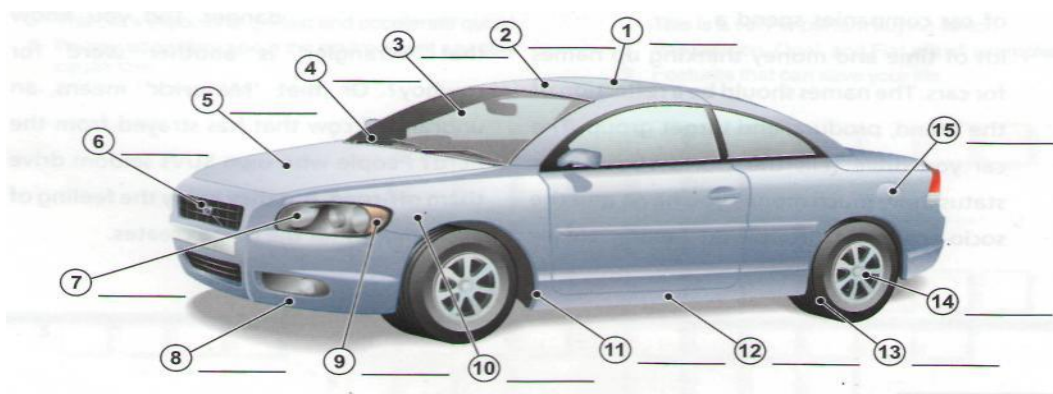
1. shows you how fast the car is travelling? _____
2. warns you if the engine lubrication system gets too hot? _____
3. shows that you are indicating to turn left or right? _____
4. shows you how often the engine is turning over? _____
5. shows you how much petrol you have in the tank? _____
6. indicates the voltage of the car's electrical system? _____

Ключ для контроля правильности выполнения теста за седьмой семестр

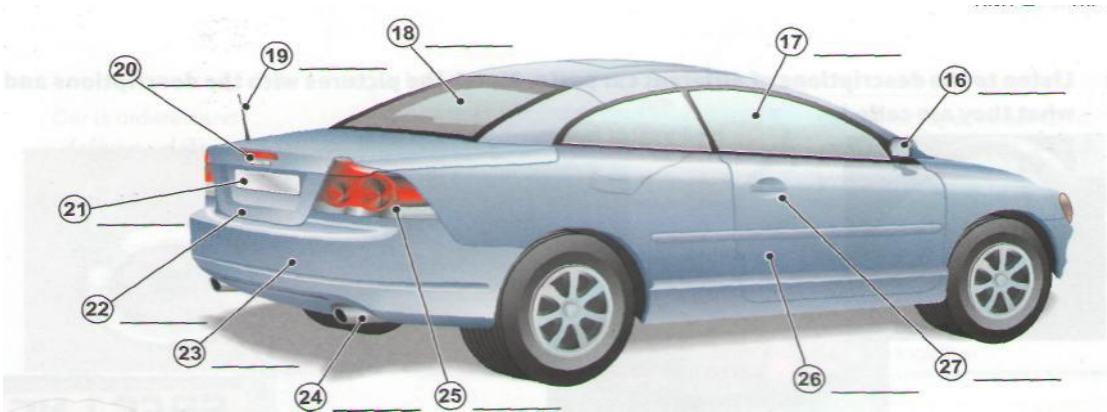
The exterior (Внешнее устройство автомобиля)

1. Label the parts of the car (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами.)

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. sunroof | 16. wing mirror |
| 2. roof | 17. side window |
| 3. windscreen | 18. rear window |
| 4. windscreen wiper | 19. aerial |
| 5. bonnet | 20. badge |
| 6. logo | 21. number plate |
| 7. headlight | 22. boot |
| 8. front bumper | 23. rear bumper |
| 9. indicator | 24. exhaust pipe |
| 10. wing | 25. rear light |
| 11. wheel arch | 26. door |
| 12. sill | 27. door handle |
| 13. tyre | |
| 14. wheel trim | |
| 15. petrol flap | |



bonnet • front bumper • headlight • indicator • petrol cap or flap • roof • sill • sunroof • tyre
• wheel arch • wheel trim • logo • windscreen • windscreen wiper • wing



aerial • badge • boot • door • door handle • exhaust pipe • number plate • rear bumper • rear window mirror • side window • rear light

2. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

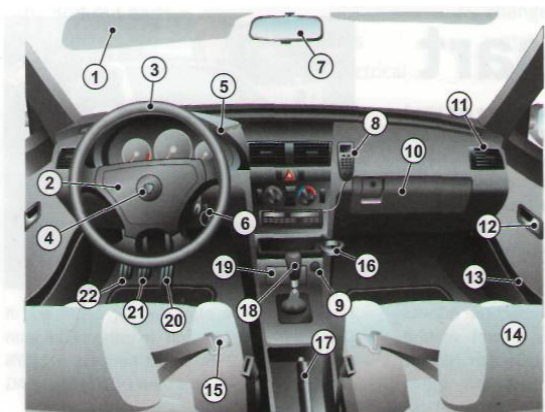
1. You open the _____ *bonnet* _____ to look at the engine.
2. The *bumpers* absorb small impacts in an accident.
3. Don't forget to retract the *aerial* before using the car wash.
4. Can you put my suitcases in the *boot* please?
5. When it starts raining, you need to switch on the *windscreen wipers*.
6. 'What model is that?' 'I don't know, I can't see the *badge* from here.'
7. It is important to inflate the *tyre* to the correct pressure for better fuel consumption.
8. The Mercedes star is a well-known *logo*.
9. Open the *sunroof* and let some sun and fresh air into the car.
10. I wish all drivers would use their *indicator* when they want to turn right or left!

3. The interior (Внутреннее устройство автомобиля)

Label the parts of a car interior (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов.)

accelerator • air vent • airbag • ashtray • brake pedal • car seat (headrest) • cigarette lighter • clutch pedal • cup holder • dashboard • door handle • door tray • gearstick • glove compartment • handbrake • hands-free telephone • horn • ignition • rear-view mirror • seat belt • steering wheel • sun visor

1. sun visor
2. door handle



2. airbag
3. steering wheel
4. horn
5. dashboard
6. ignition
7. rear-view mirror
8. handbrake
9. cigarette lighter
10. glove compartment
11. air vent
12. door handle
13. door handle
14. gearstick
15. seat belt
16. gearstick
17. handbrake
18. gearstick
19. gearstick
20. gearstick
21. gearstick
22. gearstick

4. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

- 1 It's so practical to have a *cup holder* near the steering wheel. I can take a drink whenever I want.
- 2 In a car with manual transmission, you need to press the *clutch pedal* when you want to change gear.
- 5 There's usually a cosmetic mirror on the passenger's *sun visor*.
- 6 I have a leather *steering wheel*. It's not so cold for my hands in the winter and it gives you a good grip.
- 8 It's against the law to phone while driving so I've ordered a car with a *hands-free telephone*.
- 9 Could you have a look in the road atlas? It's in the *glove compartment*.
- 10 I don't need a *cigarette lighter* as I don't smoke and I don't want anyone to smoke in my car.
- 8 Could you close the *air vent*? I'm getting a draught.

5. Match the numbers with the names of the instruments. (Соотнесите названия панели инструментов с цифрами)



- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 4.coolant temperature gauge | 5. fuel gauge |
| 8.driver information system | 2. rev counter |
| 1. engine oil temperature gauge | 6.speedometer |
| 3.hazard warning/indicator lights | 7.voltmeter |

6. Look at the picture in exercise 3. Which instrument: (Посмотрите на рис. в упр.3. Какой инструмент вы используете для....)

1. shows you how fast the car is travelling? **speedometer**
2. warns you if the engine lubrication system gets too hot? **engine oil temperature gauge**
3. shows that you are indicating to turn left or right? **indicator lights**
4. shows you how often the engine is turning over? **rev counter**
5. shows you how much petrol you have in the tank? **fuel gauge**
6. indicates the voltage of the car's electrical system? **voltmeter**

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

- Оценка «2»** - процент правильных ответов менее 70%
- Оценка «3»** - процент правильных ответов составляет 79-70%
- Оценка «4»** – процент правильных ответов составляет 89-80%
- Оценка «5»** – процент правильных ответов составляет 100-90%

1. Переведите следующие выражения.

- | | |
|--|--|
|) Visiting different countries and places. |) Meeting different people and making friends. |
|) Discovering traditions and customs of different countries. |) Buying souvenirs. |
|) Broadening outlook. |) When we are going to travel abroad we need a passport, a visa, a ticket, a health insurance, money, a camera, etc. |
|) Learning about the history and culture. |) Now people travel by plane, by train, by bus, by ship, by car, on foot, by bicycle, etc |
|) Improving knowledge of the foreign language. | |

2. Подберите синонимы слову "travelling"

3. Заполните карту прибытия

U.S. Department of Justice
Immigration and Naturalization Service

Admission Number *Welcome to the United States*

833684601 03

Type or print legibly with pen in ALL CAPITAL LETTERS. Do not write on the back of this form.

833684601 03

1-94
Arrival Record

1. Family Name	
2. First (Given) Name	3. Birth Date (Day/Mo/Yr)
4. Country of Citizenship	5. Sex (Male or Female)
6. Passport Number	7. Airline and Flight Number
8. Country Where You Live	9. City Where You Boarded
10. City Where Visa Was Issued	11. Date Issued (Day/Mo/Yr)
12. Address While in the United States (Number and Street)	
13. City and State	

Ключ для контроля правильности выполнения теста за третий семестр

1. Переведите следующие выражения.

- | | |
|--|---|
| a) Посещение различных стран и мест. | b) Встреча с людьми и новые знакомства. |
| c) Открытие традиций и обычаев других стран. | d) Покупка сувениров. |
| e) Расширение кругозора | f) Когда мы собираемся за границу, нам необходимо взять визу, билет, медицинский полис, деньги, камеру... |
| g) Изучение истории и культуры. | h) Сейчас люди путешествуют на самолете, поезде, на корабле и даже пешком. |
| i) Улучшение знаний иностранного языка. | |

2. Подберите синонимы слову “travelling”: trip, journey, voyage, cruise

3. Заполните карту прибытия

VI семестр

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

Оценка «2» - процент правильных ответов менее 70%

Оценка «3» - процент правильных ответов составляет 79-70%

Оценка «4» – процент правильных ответов составляет 89-80%

Оценка «5» – процент правильных ответов составляет 100-90%

Упр.1. Подберите соответствующий перевод следующим словам:

Verbs: turn, put in, take out, look at, test, switch on, switch off, move, bend, push, drive, pull, tighten, loosen, press, pour, plug in, place, put up

Глаголы: извлекать (вытаскивать), поворачивать, поместить, включать в розетку, затягивать, вставлять, осматривать, включать, проверять, наливать, прижимать, повесить, ослаблять, выключать, водить машину, перемещать, сгибать, толкать, тащить

Adverb: forwards, backwards, upwards, downwards, inwards, outwards, clockwise, anticlockwise, to the left, to the right.

Наречия: по часовой стрелке, направо, назад, вниз, вперед, вверх, внутрь, против часовой стрелки, налево, наружу

Упр.2. Переведите следующие выражения:

1. drill the hole
2. insert new batteries
3. put in a new bulb
4. saw the pipe
5. take off the wheel
6. hammer the planks together
7. open the door
8. cut the plank

Упр.3. Используя следующие глаголы should or must, составьте предложения:

Ex. *You should clean your tools before you use them.*

1. Here is some advice: clean your tools before you use them.
2. This is a rule: switch off the electricity before you touch a bare wire.
3. Here is a rule: do not smoke near petrol.
4. This is some advice: always sharpen chisels before you use them.
5. Here is a rule: always wear goggles when you grind a chisel.
6. This is some advice: use a narrow brush for painting corners.
7. This is a rule: never do any welding without a helmet or goggles.

Ключ для контроля правильности выполнения теста за шестой семестр

Упр.1. Подберите соответствующий перевод следующим словам:

Verbs: turn - поворачивать, put in - вставлять, take out - извлекать (вытаскивать), look at - осматривать, test - проверять, switch on - включать, switch off - выключать, move - перемещать, bend - сгибать, push - толкать, drive - водить машину, pull - тащить, tighten - затягивать, loosen - ослаблять, press - прижимать, pour - наливать, plug in - включать в розетку, place - поместить, put up - повесить

Adverb: forwards - вперед, backwards - назад, upwards - вверх, downwards - вниз, inwards - внутрь, outwards - наружу, clockwise - по часовой стрелке, anticlockwise - против часовой стрелки, to the left - налево, to the right - направо.

Упр.2. Переведите следующие выражения:

1. drill the hole – просверлить дыру
2. insert new batteries – вставить новые батарейки
3. put in a new bulb – ввернуть новую лампочку
4. saw the pipe – распилить трубу
5. take off the wheel – снимать колесо
6. hammer the planks together – приколотить пластины
7. open the door – открыть дверь
8. cut the plank – отрезать доску

Упр.3. Используя следующие глаголы should or must, составьте предложения:

Ex. *You should clean your tools before you use them.*

1. You must switch off the electricity before you touch a bare wire.
2. You mustn't smoke near petrol.
3. You should always sharpen chisels before you use them.
4. You must always wear goggles when you grind a chisel.
5. You should use a narrow brush for painting corners.
6. You mustn't do any welding without a helmet or goggles.

VIII семестр

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка “3”
27 и менее – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа:

I. In America a large firm is called a.....

A) Corporation B) Joint Stock Company C) Partnership D) Company

II. The future success of a company depends on training and developing its...

A) money B) departments C) personnel D) subsidiaries

III. Many British people have a big breakfast. They have cereal, scrambled eggs and bacon. It is called “.....”.

A) English breakfast B) Continental breakfast C) American breakfast

D) Russian breakfast

IV. The British Parliament has....

A) President B) Representatives C) the House of Lords and the House of Commons D) Political party

Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).

V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland.

VI. Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations.

VII. Задание на установление соответствия:

Соотнесите английские выражения с русскими:

Части автомобиля:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. tyre | a) панель инструментов |
| 2. steering wheel | b) руль |
| 3. seat belt | c) зажигание |
| 4. ignition | d) педаль газа |
| 5. headlight | e) ремень безопасности |
| 6. gearstick | f) рычаг переключения скоростей |
| 7. dashboard | g) фара |
| 8. accelerator | h) шина |

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. filling station | a) дорожно-транспортное происшествие |
| 2. vehicle inspection station | b) станция техосмотра |
| 3. car rental agency | c) агентство по прокату машин |
| 4. traffic accident | d) заправочная станция |
| 5. fuel efficient | e) технические характеристики |
| 6. performance specification | f) топливная экономичность |

Вопрос с несколькими вариантами ответов:

VIII. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме London and its sights (Лондон и его достопримечательности):

a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) Hermitage, d) The Tower, e) Red Square, f) The State Tretyakov, g) Hyde Park, h) Kremlin, i) Westminster Abbey, j) White House

Задание на установление правильной последовательности:

IX. Поставьте следующие буквы в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

- A. Objective
- B. Education
- C. Personal detail
- D. Skills
- E. Work experience
- F. Referees

Задание на классификацию:

X. Расставьте цифры в нужные колонки.

Clothing department	Electric appliances	Food supermarket
---------------------	---------------------	------------------

- 1. Cereals
- 2. Dressing room
- 3. Electric coffee maker

4. Meat
5. Suit
6. Microwave oven
7. Refrigerator
8. Shirt
9. Sweets
10. Trousers
11. Mixer
12. Underwear
13. Vegetables
14. Electric teapot
15. Dairy products

Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста

№ задания	Правильный ответ			Кол-во баллов
I	A			1
II	C			1
III	A			1
IV	C			1
V	F			1
VI	T			1
VII	1h 2b 3 e 4 c 5 g 6 f 7a 8d	1 d 2 b 3 c 4 a 5 f 6e		14
VIII	c, e, f, h,j			4
IX	CABEDF			1
X	2 5 8 10 12	3 6 7 11 14	4 1 9 13 15	15
Итого:				40 баллов