

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

**2025 г.
г. Новый Оскол**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /  / Инкина Л.В.

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Г.В.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Трудоемкость освоения учебной дисциплины	6
2.2.	Содержание учебной дисциплины	7
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
3.1.	Материально-техническое обеспечение	10
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины: освоение умений и знаний, формирующих общие и профессиональные компетенции.

Учебная дисциплина включена обязательную часть образовательной программы по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),- понимать тексты на базовые профессиональные темы- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности

<p>ПК 1.2. Устранять неисправности поверочного и калибровочного оборудования в рамках своей компетенции</p>	<p>Выявлять неисправности рабочих эталонов, средств поверки и калибровки по результатам измерений Оформлять результаты измерений в соответствии с установленными требованиями Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров Измерять основные параметры приборов Выбирать методы и способы устранения неисправностей выявленных в ходе поверки состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки Подбирать материалы и оборудование, необходимое для устранения выявленных неисправностей в соответствии с выбранным методом и способом устранения Безопасно пользоваться оборудованием для устранения неисправностей поверочного и калибровочного оборудования Выполнять мелкий ремонт поверочного и калибровочного оборудования в пределах своей компетенции Оформлять результаты устранения неисправностей рабочих эталонов и поверочного оборудования Эксплуатировать необходимое оборудование для устранения неисправностей рабочих эталонов и поверочного оборудования в пределах своей компетенции. Читать конструкторскую и технологическую документацию</p>	<p>Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы обслуживания эталонов Принцип работы и технические характеристики поверочного и калибровочного оборудования Основные характеристики электрических и магнитных полей Схемы включения приборов, Основные характеристики, параметры и области применения приборов Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты в пределах своей компетенции Методы и способы устранения неисправностей в пределах своей компетенции. Необходимое оборудование для устранения неисправностей в пределах своей компетенции Формы и средства для сбора и обработки данных Правила чтения конструкторской и технологической документации</p>
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	144
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	144
в том числе:	
практические занятия	142
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ	

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

4 курс

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	46		
в том числе:			
лекции		-	-
практические занятия		22	24
контрольные работы		-	-
дуальное обучение (всего)		-	-
учебная практика		-	-
производственная практика		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итоговая аттестация в форме		Итоговая оценка	Дифференцированный зачет

2.2. Содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

4 курс

№ занятия	Наименование разделов и тем (Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся)	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.ч.	Вид УД	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.					
	Тема 1. Международная организация стандартизации	16				
1	Практическое занятие № 1: Лексика по теме: Измерительные приборы. Чтение и перевод текста по теме.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 3 стр.61
2	Практическое занятие № 2: Лексика по теме: Калибровка. Чтение и перевод текста по теме	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 3 стр.62
3	Практическое занятие № 3: Составление мини – диалогов по теме	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр.15
4	Практическое занятие № 4: Текст по теме: Значение стандартов для работы отраслей промышленности.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 3 стр.69
5	Практическое занятие № 5: Грамматика: Причастие I и II. Функции в предложении и способы перевода. Выполнение упражнений по теме.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр.117
6	Практическое занятие № 6: Поисковое чтение текстов по специальности.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 3 стр.70
7	Практическое занятие № 7: Перевод международных сертификатов	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр.28

8	Практическое занятие № 8: Работа с текстами по специальности	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр.28
Раздел 2. Рынок труда. Поиск работы.		14				
Тема 1. Навыки самопрезентации.		22				
9	Практическое занятие № 9: Лексика по теме. Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 4 стр.22
10	Практическое занятие № 10: Составление резюме и CV. Составление диалога «Беседа в кадровом агентстве»	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 4 стр.22
11	Практическое занятие № 11: <i>Грамматика:</i> Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода. Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве».	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр.121
12	Практическое занятие № 12: Чтение и перевод текста по специальности. Портфолио специалиста.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 4 стр.25
13	Практическое занятие № 13: Составление письма-запроса	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 4 стр.29
14	Практическое занятие № 14: Чтение и перевод текста по специальности. Требования работодателя.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 4 стр.30
15	Практическое занятие № 15: Чтение и перевод текста по специальности. Составление резюме и CV будущего специалиста.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 4 стр.30
Тема 2. Поиск работы. Портрет современного специалиста.		16				
16	Практическое занятие № 16: Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Заполнение анкеты работодателя.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.117
17	Практическое занятие № 17: Поисковое чтение познавательного текста по теме Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр. 118
18	Практическое занятие № 18: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр. 44
19	Практическое занятие № 19: Письмо-запрос. Личные качества современного специалиста.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр. 119

20	Практическое занятие № 20: Письмо-сопровождение. Личные качества современного специалиста.	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.119
21	Практическое занятие № 21: Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения. Перевод со словарем нормативных документов	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.97
22	Практическое занятие № 22: Текст Твоя профессия. Дифференцированный зачет	2	ПЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.120
	Курсовая работа (проект)					
	Учебная практика Виды работ:					
	Производственная практика Виды работ:					
	Промежуточная аттестация		ДЗ			
	Всего:	46				

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык» соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащен в соответствии с ОПОП типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	экран	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Реализация программы ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО. Ростов н/Д: Феникс, 2020-316 с.
- 2.Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805>
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
- 4.Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т. и др. Учебник английского языка для учреждений СПО, М.6 Издательский центр «Академия», 2012 г., 256 с
2. Голубев А.П. Английский язык 18 изд., учебник М.: ИЦ Академия, 2018.-336с.
3. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 3-е изд., стер.- СПб.: «Лань», 2013.-128 с.
4. Щербакова И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский): учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону: Донской государственной технической университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117705>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - аспекты личностного развития, финансовой грамотности, предпринимательской деятельности; - основные условия и правила работы в коллективе и/или команде; - правила поведения; содержание антикоррупционных стандартов; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др); - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации; - требования к оформлению документации на техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях; - следует способам использования современных средств поиска и анализа информации; - планирует и реализовывает профессиональное и личностное развитие; - способность выстраивать грамотные взаимоотношения в коллективе и/или команде; - демонстрирует осознанное поведение, знания антикоррупционных стандартов; - применяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы; - демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - применяет правила чтения текстов профессиональной направленности, лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации. <p>Тестирование: 91-100 % правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90 % правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70 % правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) менее 60 % правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче зачета</p>

<p>соответствии с техническими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации; - методы обработки результатов измерений и расчетов погрешностей; - нормативные документы, регламентирующие вопросы разработки методик (методов) измерений и испытаний; - требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы метрологической экспертизы; 		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - планировать собственное профессиональное и личностное развитие, реализовать предпринимательскую деятельность, грамотно использовать знания по финансовой грамотности; - выстраивать отношения при работе в коллективе и/или команде; - показывать осознанное поведение на основе традиционных ценностей; использовать стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений распознавать и решать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - способность анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - демонстрация умений планировать собственное профессиональное и личностное развитие; - умение осуществлять внешнее и внутренне взаимодействие в коллективе и команде, соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде и коллективе; - демонстрирует осознанное поведение, использует стандарты антикоррупционного поведения; - способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; - способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко 	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.; - переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; - оформлять результаты технического обслуживания и диагностики средств измерений; - оформлять результаты измерений и расчетов; - оформлять результаты хранения и контроль состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации. 	<p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнение поиска, отбора профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.; - демонстрация умений переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; - оформление результатов технического обслуживания и диагностики средств измерений, результатов измерений и расчетов, результатов хранения и контроль состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации. 	
--	---	--

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль.

Составьте предложения из данных слов. Переведите их на русский язык.

1. are / regularly /arranged/ The atoms/ and can slide over each other.
2. often /Small amount /(less than 1 per cent) added to/ of other metals /a pure /are/ metal.
3. vary /Metals/ in /properties /their.
4. on the size /The properties /of the metals/ depend, and composition /shape of these grains.
5. The study /is known/ of the production/ and as metallurgy./properties of metals

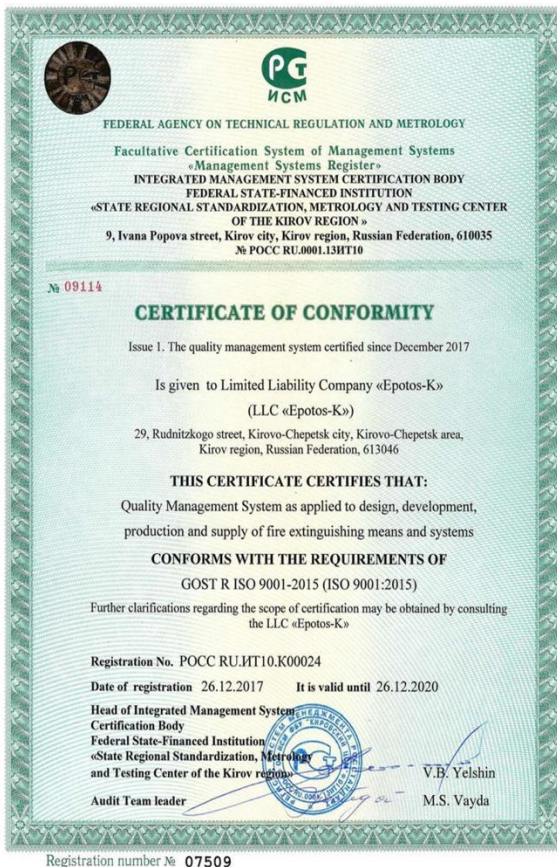
4.2.2. Текущий контроль.

1. Составьте предложения.

Manufacturing is	are	by their design to make	in the automobile industry
Fixed automation	requires time	application areas	reprogrammed and changed over

These machines	machine-tool	machining transfer lines	without using the production equipment
Examples of fixed automation	refers to automated machines	are generally lower	for automation technology.
For each new product	one of the most important	in which the equipment configuration allows	of programmable automation
Production rates	are programmed	is a good example	fixed sequence of processing operations.
A numerical-control	in programmable automation	must be	only certain processing operations.
Programmable automation	of the equipment in flexible automation	to reprogram and change over	than in fixed automation
The reprogramming	the production equipment	is done at a computer terminal	the production equipment for each series of new product

2. Работа со спецификациями. Прочитать и перевести письменно сертификаты, используя словари.



3. Для каждого английского слова в столбце 1 найдите русский эквивалент в столбце 2.

1. density	a. ускорение
------------	--------------

2. measurement	b. единица
3. unit	с. измерение
4. to amend	d. плотность
5. acceleration	e. исправлять

4. Заполните пропуски словами: derived /verification/ adopted/ volume/ multiple

1. Each unit is a ... of the following lower unit by ten.
2. Meter was also used to measure area and...
3. The SI units are ... from the metric system.
- 4 They also do attendant test and ...work.
5. The General Conference of Weights and Measures ... 6 quantities and units.

5. Выберите правильный вариант ответа

1. The engineers...this work at the moment.	a. is doing b. are doing c. were doing
2. ... you ... the experiment yet?	a. have...carried out b. has...carried out c. were ...carried out
3. She... not ... the instruction yet.	a. has not read b. have not read c. are not read
4. He said they .. already... the project.	a. have started b. had started c. were started
5. ...he... the scientific article yesterday at 6 o'clock?	a. is...writing b. were...writing c. was... writing

6. Переведите предложения с русского на английский язык

1. Существуют различные единицы длины и массы.
2. Что такое единица длины?
3. Эта система широко использовалась в Великобритании.
4. Копии этого стандарта хранятся в лабораториях национальных стандартов.
5. Шкала температур основана на фиксированной температуре.

7. Переведите предложения с английского на русский язык

1. Decimal system was worked out by the French Academy of Sciences in 1791.
2. The General Conference of Weights and Measures meets every six years to consider reform.
3. The kilogram is still defined as the mass of the international prototype at Sevres.
4. Up till the end of the 19th century different units of measurement were used in various countries
5. The freezing point of water was designated as 273.15 K.

8. Read the text and write the new words into your vocabulary

Measuring Devices

Ammeters or Voltmeters. – Ammeters measure the current flowing in a circuit and normally have scales which are graduated or calculated in amperes, milliamperes or microamperes.

Voltmeters are used to measure the potential difference between two points in a circuit. The calibration of voltmeters is usually in volts, millivolts, or microvolts. The main difference between the two instruments of the same type or design is in the resistance of the operating coil, identical moving units may be used for either meter. An ammeter is connected in the positive or negative lead in series with a circuit and, therefore, must have a low resistance coil; otherwise the readings would be incorrect as the coil would absorb an appreciable amount of power. A voltmeter is connected in parallel across the points of a circuit where the difference of potential is to be measured. The resistance of the operating coil must, in this instance, be as high as possible, to limit the amount of current consumed by it or else a drop in potential due to the meter would occur and the pointer indication would not represent the true potential difference across the circuit.

Wattmeters. – The measurement of the power in a d.c. circuit at any instant can be achieved by means of an ammeter and voltmeter as the power in watts is the product of the current and the voltage. With a.c. circuits, however, the instantaneous values are always changing. To measure a.c. power correctly, therefore, it is necessary to use the third instrument to measure the phase difference. The normal practice, however, is to combine these three instruments in one which will give a direct reading of power in watts.

Megohmmeter. – The most commonly used apparatus for measuring insulation resistance is the megohmmeter or “megger”. The device is easy to handle. It consists of a hand-driven generator in a permanent magnet frame which causes a moving coil to register the insulation resistance in ohms or megohms, the amount of which is indicated by a pointer. The “megger” is also used for continuity, ground, and short-circuit testing in general electrical power work.

Notes and Commentary

- **identical moving units may be used for either meter** - одинаковые подвижные части могут

использоваться для любого из этих измерительных

- **positive or negative lead** - положительный или отрицательный подводящий проводник

- **a drop in potential** - падение потенциала

- **across the circuit** – в данных точках цепи
- **the instantaneous values** - мгновенные значения
- **direct reading** - непосредственные показания
- **permanent magnet frame** - каркас постоянного магнита
- **is used for continuity, ground, and short-circuit testing** - используется для проверки непрерывности, заземления и короткого замыкания

8. Complete the following sentences:

1. Ammeters measure flowing in a circuit.
2. Voltmeters measure the between two points in a circuit.
3. The calibration of voltmeters is usually in
4. The calibration of ammeters is usually in
5. An ammeter is connected in the positive or negative lead in ... with a circuit.
6. A voltmeter is connected in ... across the points of a circuit.
7. The measurement of the power in a d.c. circuit at any instant can be achieved by means of an ... and
8. To measure a.c. power correctly, therefore, it is necessary to use the third instrument to measure the phase
9. The most commonly used apparatus for measuring insulation resistance is the
10. Megohmmeter registers the insulation resistance in

9. Answer the questions:

1. What do ammeters measure?
2. What do voltmeters measure?
3. What is the main difference between the two instruments of the same type or design?
4. What is it necessary to measure a.c. power correctly?
5. What does megohmmeter measure?

10. Соотнесите специальности и их профессиональные обязанности:

1. Commodity expert on purchases	a) These specialists control the quality of products. Their work includes routine work on checking certificates and properties of goods with GOST standards. This requires excellent memory development, since there are a lot of norms and they should be operated on quickly and freely.
2. Commodity expert-braker.	b) Commodity specialist in claims activity. This specialist voices quality claims to distributors or manufacturers. These include the quantity and shelf life of goods. It also solves problems with delays in deliveries.
3. Commodity specialist-storekeeper.	c) This specialist studies the level of sales, analyzes additional factors (holidays, weekends, seasonality). He creates an application for the purchase of goods to a distribution company.
4. Commodity specialist in claims activity	d) This specialist studies the level of sales, analyzes additional factors (holidays, weekends, seasonality). He creates an application for the purchase of goods to a distribution company.

11. Put questions to the following sentences.

1. Real science has various recognised steps. (Special)
2. It always begins with observation. (Alternative)
3. Phenomena have to be put in some order. (General)
4. There are three main system of measurement in use today. (Disjunctive, Special)
5. Nearly all the nations of the world use the metric system. (Alternative)

4.2.3. Промежуточный контроль.

Task for Revision «Quiz»

1. До выполнения теста убедитесь, что вы знаете следующие слова:

1. energetic	6. musical
2. patient	7. indoors
3. noisy	8. numbers
4. artistic	9. blood
5. calm	10. look after

2. Ответьте на вопросы: Yes. or No.

1. Do you like to travel?	11. Are you artistic?
2. Do you prefer to work indoors?	12. Do you like working with numbers?
3. Do you like talking to people?	13. Do you like children?
4. Do you prefer to work alone?	14. Do you like looking after people?
5. Are you energetic?	15. Are you calm?
6. Do you like organizing things?	16. Are you musical?
7. Are you patient?	17. Do you like sport?
8. Do you like animals?	18. Do you like working at night?
9. Are you noisy?	19. Do you mind seeing blood?
10. Do you like working with your hands?	20. Do you like talking on the phone?

3. Подсчитайте свой балл:

	Yes	No		Yes	No
1.	10	5	11.	5	0
2.	5	4	12.	1	2
3.	10	5	13.	2	5
4.	2	2	14.	0	2
5.	20	5	15.	2	10
6.	1	0	16.	4	2
7.	0	5	17.	5	4
8.	4	3	18.	5	7
9.	5	0	19.	1	4
10.	1	2	20.	5	4

4. Прочитайте интерпретацию теста:

Less than 45: You enjoy working with people and helping them. You are also a practical person. One of these careers will suit you: teacher, doctor, nurse, social worker, psychologist, etc.

Between 45 and 90: You like to work quietly and concentrate on the task. You prefer to work on your own. One of these careers will suit you: laboratory technician, librarian, artist, bank clerk, hairdresser, architect, et cetera.

More than 90: You like to be very busy. You like to be with people and you like organizing things for them. One of the following careers will suit you: travel agent, journalist, hotel manager, salesperson, etc.