

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

**2025 г.
г. Новый Оскол**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /  / Инкина Л.В.

Рассмотрена

Предметно - цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Г.В.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1.	Трудоемкость освоения учебной дисциплины	5
2.2.	Содержание учебной дисциплины	7
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	12
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины: освоение умений и знаний, формирующих общие и профессиональные компетенции.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО и по направлению подготовки специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

и иностранном языках	<p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>профессиональная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<p>Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.</p> <p>Оформлять документацию на программные средства.</p>	<p>Основные этапы разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	207
в т.ч. в форме практической подготовки (обязательная часть)	168
<i>вариативная часть</i>	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	207
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

2 курс

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	76		
в том числе:			
лекции			
практические занятия		48	28
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итоговая аттестация в форме		Итоговая оценка	Итоговая оценка

**2.2. Содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности»
2 курс**

№ занятия	Наименование разделов и тем (Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся)	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.ч.	Вид УД	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Повседневное общение		76				
Тема 1. Система образования в России и за рубежом		16				
1	Практическое занятие 1. <i>Лексические единицы темы.</i> Система образования в Российской Федерации.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 3 стр.207
2	Практическое занятие 2. Система образования в Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> разряды существительных;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 3 стр.243
3	Практическое занятие 3. Система образования в США. <i>Грамматический материал:</i> число существительных;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 3 стр.243
4	Практическое занятие 4. Учеба и студенческая жизнь. <i>Грамматический материал:</i> притяжательный падеж существительных.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 3 стр.40
5	Практическое занятие 5. Колледж мечты - колледж будущего. <i>Грамматический материал:</i> глагол-связка	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.50
6	Практическое занятие 6. Роботы заменят роль учителей в будущем, согласны вы или не согласны?	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.52
7	Практическое занятие 7. Наш колледж. <i>Грамматический материал:</i> Времена английского глагола. The Present Simple.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.53 ДИ 2 стр.192

8	Практическое занятие 8. Диалоги по теме. Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.192
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.		16				
9	Практическое занятие 9. <i>Лексический материал по теме.</i> Такие разные увлечения! Увлечения. Полезные хобби.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.58
10	Практическое занятие 10. Мое хобби. <i>Говорение и аудирование:</i> сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.99
11	Практическое занятие 11. Театр и кино. <i>Говорение и аудирование:</i> относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.196
12	Практическое занятие 12. Музыка. <i>Грамматический материал:</i> разряды прилагательных;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.68
13	Практическое занятие 13. Литература. <i>Грамматический материал:</i> степени сравнения прилагательных;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.102 ОИ стр.209
14	Практическое занятие 14. СМИ. <i>Грамматический материал:</i> сравнительные конструкции с союзами	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.153
15	Практическое занятие 15. Выставки и музеи. <i>Говорение и аудирование:</i> сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.208
16	Практическое занятие 16. Искусство и культура. <i>Говорение и аудирование:</i> участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме)	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.196 ДИ 2 стр.223
Тема 3. Здоровье и спорт		16				
17	Практическое занятие 17. <i>Лексический материал по теме.</i> Спорт. Виды спорта.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.179
18	Практическое занятие 18. Спорт и игры. <i>Грамматический материал:</i> разряды числительных;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр.195
19	Практическое занятие 19. Олимпийские игры. <i>Грамматический материал:</i> употребление числительных;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.184
20	Практическое занятие 20. Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматический материал:</i> обозначение времени, обозначение дат.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.102

	<i>Говорение и аудирование:</i> понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;					
21	Практическое занятие 21. Плохие привычки. <i>Грамматический материал:</i> времена глагола группы PAST. <i>Говорение и аудирование:</i> участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.82
22	Практическое занятие 22. Визит к доктору. <i>Говорение и аудирование:</i> относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.151
23	Практическое занятие 23. Вызов доктора на дом. <i>Говорение и аудирование:</i> сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.151
24	Практическое занятие 24. Проект-презентация «День здоровья». <i>Чтение и перевод:</i> чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.124
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.		14				
25	Практическое занятие 25. <i>Лексический материал по теме.</i> Почему люди путешествуют? Виды путешествий. <i>Говорение и аудирование:</i> сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.140-141
26	Практическое занятие 26. В туристическом бюро. Покупка билета. Заказ билетов. <i>Грамматический материал:</i> личные, притяжательные местоимения; <i>Говорение и аудирование:</i> относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного общения;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.279
27	Практическое занятие 27. Путешествие поездом. На вокзале. <i>Грамматический материал:</i> указательные местоимения;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.280

28	Практическое занятие 28. Путешествие самолетом. В аэропорту. <i>Грамматический материал:</i> возвратные местоимения; <i>Говорение и аудирование:</i> понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.279
29	Практическое занятие 29. В гостинице. Типы гостиничных номеров. Бронирование номера и заселение. <i>Грамматический материал:</i> вопросительные местоимения; <i>Говорение и аудирование:</i> участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме);	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.281
30	Практическое занятие 30. Оформление въездной визы и таможенной декларации. <i>Грамматический материал:</i> неопределенные местоимения <i>Говорение и аудирование:</i> участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме);	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.267,275
31	Практическое занятие 31. Мое путешествие. <i>Грамматический материал:</i> структура I'd rather, you'd better <i>Чтение и перевод:</i> чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Учебно-познавательные умения: использование переводных (двуязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр.81
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера		14				
32	Практическое занятие 32. <i>Лексический материал по теме.</i> Выбор профессии. <i>Говорение и аудирование:</i> сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.234
33	Практическое занятие 33. Карьерная лестница. <i>Грамматический материал:</i> видовременные формы глагола; <i>Чтение и перевод:</i> выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.234

34	Практическое занятие 34. Резюме. <i>Грамматический материал:</i> оборот there is/ there are <i>Письмо:</i> составление резюме	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.246
35	Практическое занятие 35. Проблемы безработицы и возможные решения. <i>Грамматический материал:</i> имя существительное (неисчисляемые/ исчисляемые, множественное число. Притяжательный падеж). <i>Говорение и аудирование:</i> относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; <i>Чтение и перевод:</i> чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр.32
36	Практическое занятие 36. Моя будущая работа. <i>Грамматический материал:</i> Артикль. <i>Говорение и аудирование:</i> участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.248
37	Практическое занятие 37. Работа и учеба за границей. <i>Грамматический материал:</i> Имя прилагательное (степени сравнения) <i>Говорение и аудирование:</i> понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 2 стр.99,266
38	Практическое занятие 38. Эссе «Хочу быть профессионалом». <i>Чтение и перевод:</i> полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.	2	ПЗ	ОК 02 ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 1 стр.246
	Курсовая работа (проект)					
	Учебная практика					
	Виды работ:					
	Производственная практика					
	Виды работ:					
	Промежуточная аттестация					
	Всего:	76				

2.3. Курсовой проект (работа): Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык» соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	экран	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Реализация программы ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО. Ростов н/Д: Феникс, 2020-316 с.
2. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805>
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкорвайная Г.Т. и др. Учебник английского языка для учреждений СПО, М.б Издательский центр «Академия», 2012 г., 256 с
2. Голубев А.П. Английский язык 18 изд., учебник М.: ИЦ Академия, 2018.- 336с.
3. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 3-е изд., стер.- СПб.: «Лань», 2013.-128 с.
4. Щербакова И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский): учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117705>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Тестирование. Самостоятельная работа. Защита реферата. Семинар. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи.</p>
<p>Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понятие текстов на базовые профессиональные темы участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности краткое обоснование и объяснение своих действия (текущие и планируемые) простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль.

Test yourself.

Choose the right answer.

1. Where ___ yesterday? - I was at home. a) you were b) you was	12. June is ___ than May in our region. a) hot b) the hottest
---	---

c) were you d) did you	c) hotter d) hottest
2. Where _____ yesterday? I didn't go anywhere. a) went you b) did you went c) did you go d) was you go	13. Who is ___ popular engineer in our country? a) more b) most c) much d) the most
3. Why not go to the National Gallery? I _____ there yesterday. a) go b) went c) gone d) have gone	14. My results in the test are ___ of all. a) good b) better c) best d) the best
4. I _____ to the USA . a) have never been b) been have never c) have never d) never been	15. Do you like him ___ there? a) coming b) came c) to come d) come
5. 73rd a) seventy-third b) seventy-three c) seventy-threeth d) seventy-thirty	16. Tea will be ready when you _____ home. a) gets b) get c) will get d) shall get
6. Your homework is even worse __ mine! a) then b) than c) as d) of	17. She will come to tea if you _____ her. a) asks b) ask c) asked d) will ask
7. Your English.... getting better. Try to do more exercises. a) do b) is not c) is d) are	18. She didn't open the door because she _____ a rest. a) having b) has c) was having d) had
8. It.... dark at 8 o'clock in the evening. a) are b) is c) am d) be	19. My house is at _____. a) end of street b) end of the street c) the end of the street d) the end of street
9. Show ___ the plan of your article. a) they b) them c) their d) themselves	20. I saw Lucy and Steve this morning. They _____ at the bus stop. a) waiting b) waited c) were waiting d) was waiting
10. Was there ... lecture on physics yesterday? a) some b) any c) no d) not any	21. I ___ television yesterday. a) didn't watch b) didn't watched c) don't watched d) don't watch

11. Will you be there ___Sunday? a) at b) in c) on d) of	22. When I go abroad I prefer to go _____ plane. a) in b) by c) with the d) by the
23. Do you want him ___there? a) coming b) came c) to come d) come	

1 вариант

1. On our journey to France, we crossed Atlantic Ocean. a) The, the b) The c) -, the d) -, -	11. There ... 7 days in a week. a) am b) is c)- d) are
2. The teacher is helpingto translate the text. a) She b) Her c) He d) It	12. I speak French without a problem now because I have had many lessons. a) can b) have c) must d) would have
3. My friend is going to write a letter totoday. a) Me b) She c) I d) It	13. It was..... music I have ever heard. a) more beautiful b) less beautiful c) the most beautiful d) beautiful
4. Onlystudents were present at the lecture. a) Seventh b) Seventeen c) Seventieth d) Seventeenth	14. Do you play tennis every week? - a) Yes, I do b) No, I did c) Yes, she play d) No, I does
5. Saturday is the.....day of the week. a) sixth b) six c) sixteen d) sixteenth	15. In summer we eat a lot of ... a) fruit b) fruits c) fruet d) frit
6 ...a hole in my sock. a) There is b) Is c) There are d) there	16. chicken a) сыр b) курица c) торт d)молоко
7. The capital of England is a) Liverpool b) Edinburgh c) London d) Russia	17. welcome a) читать b) идти c) вместе d)добро пожаловать
8. The symbol of England is	18. Antonym for the word "short" is

<p>a) a rabbit b) a rose c) a dragon d) tiger</p>	<p>a) tall b) kind c) lazy d) bad</p>
<p>9. There ... a telegram on the table. a) am b) is c)- d) are</p>	<p>19. Your children sing very well. ... voices are strong. a)our b)their c)her d) its</p>
<p>10. I clean ... teeth every morning. a)my b)your c)her d) our</p>	<p>20. Give me.....sugar, please. a) a b) an c) some d) –</p>

2 вариант

<p>1 Moscow is ... capital of ... Russia. a)the,----,the b) ---,the,--- c)----,----,---- d)the, the,----</p>	<p>11. There ... 5 theatres in our city. a). – b) is c) am d) are</p>
<p>2. Tom, this is Jack. ... father works at our school. a)their b)her c)our d) his</p>	<p>12.I help you? a) can b) must c) should d) need</p>
<p>3. Victor is a doctor. works in hospital. a) she b) I c) he d) they</p>	<p>13. The 22nd of June is the ... day. a) long b) longest c) longer d) more longer</p>
<p>4. He is now. a) twenty-seventh b) twenty-seventeen c)twenty-seven d) twentieth-seven</p>	<p>14. ...she like rock-music? a) does b)- c)do d)was</p>
<p>5. May is the month of the year. a) five b) fifth c) fifteen d) fifty</p>	<p>15. I have got three different a) dog b) dogs c) dogz d)dogces</p>
<p>6. Therethree rooms a kitchen in our new flat. a). are b) is c). am d) –</p>	<p>16. strong a) сладкий b) слабый c)строгий d) сильный</p>
<p>7. What is the official language in Great Britain?</p>	<p>17. lazy</p>

a) Chinese b) French c) Russian d) English	a) странный b) ленивый c) красивый d) разный
8. Big Ben is ... a) an animal in the zoo b) a horse c) a clock d) a famous name	18. Synonym for the word “ clever” is a) polite b) stupid c) bright d) funny
9. The children.....in the garden. a) are b) is c) am d) –	19. The girl was sitting at the table. ... eyes were full of tears. a) her b) their c) his d) its
10. Don't touch! I told you that I never want to see you again, so get out of my house! a) mine b) my c) me d) myself	20. There is...milk in the fridge. a) an b) a c) some d) –

3 вариант

1. Russia is washed by ...Arctic Ocean in ...north. a) -,the b) the, the c) the,- d) a, the	11. There ... many large cities in our country. a) – b) are c) is d) am
2..... am from Egypt. a) He b) I c) We d) You	12. Hello, I speak to Tom, please? a) can b) shall c) will d) would
3. We went to Brazil in the belief that we would enjoy ... trip. a) their b) my c) our d) her	13. My German teacher is theenergetic person. a) most b) more c) less d) –
4. September 7 is theday of the year (251st in leap years) in the Gregorian calendar a) two hundred fifty b) two hundred c) two hundred fiftieth d) two hundred fifteen	14. you okay, George? a) are b) is c) am d) -
5. He woke up at a.m. this morning a) six b) sixth	15. I use toothbrush to clean my a) tooth b) teeth

c)sixtieth d)sixteen	c) toothes d) teeths
6. There ...4 seasons in a year a) is b) are c)- d) am	17. success a) соревнования b)успех c) тренировка d)преуспевать
7. England is in ... a) Europe b) Africa c) America d) Asia	16. exhibition a) выставка b) музей c)экспонат d)театр
8. The name of the river in London is ... a) The Severn b) The Thames c) The Avon d) The Clyde	18. Antonym for the word "fat" is a) slim b) kind c) brave d) bad
9. Soon there ... a new film on. a) are b) is c)- d) am	19. I am a very hardworking person. I come after school, have dinner and start doing ... homework at once. a) their b) her c)his d) my
10. Ijump. a) can b) must c)should d) need	20. Bob always likessugar in his coffee a) some b) any c)- d)no

4 вариант

1. Black Sea is in ... south of our country. a)-,- b) the,- c) the, the d)- ,the	11. ...there test last lesson? No, there is not a) is b) are c)- d)am
2.is twenty-eight a) he b) I c)you d) we	12. My brothercome and help you in the garden. a) shouldn`t b) can c) musn`t d)need
3. You are such a smart girl. ... excellent marks at school prove it. a) her b) his c) your d) our	13. Those were thedays in her life. a) happer b) happy c) happens d)happiest
4. My sister is years old a) fifteenth b)fiveteen	14. he go home? a) did b)do

c) fifteen d) fiftyen	c) does d) am
5. We live on thefloor. a) thirtyn b) third c) thirteenth d) thirteens	15. Do you usually see these? a) child b) childs c) children d) childes
6. There ... a Conference next week a) – b) are c) is d) am	16. weather a) погода b) дождь c) небо d) луна
7. You can get from Russia to England by ... a) bicycle b) airplane c) car d) foot	17. experience a) успех b) опыт c) наслаждение d) провал
8. Westminster Abbey is ... a) the chapel b) the monastery c) the inn d) the famous Royal Church	18. Antonym for the word “morning” is a) night b) evening c) tomorrow d) today
9. Where is Elena? is in the garden a) he b) they c) she d) you	19. This magazine is for ... a) you b) yours c) their d) they
10. My mother is cooking dinner. I am helping a) his b) her c) it d) our	20. Do you wantmilk in your coffee? a) no b) some c) any d) -

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1) c	1) b	1) b	1) c
2) b	2) d	2) b	2) a
3) a	3) c	3) c	3) c
4) b	4) c	4) c	4) c
5) a	5) b	5) a	5) b
6) a	6) a	6) b	6) c
7) c	7) d	7) a	7) b
8) b	8) c	8) b	8) d
9) b	9) a	9) b	9) c
10) a	10) c	10) a	10) b
11) d	11) d	11) b	11) a
12) a	12) a	12) a	12) b
13) c	13) b	13) a	13) d
14) a	14) a	14) a	14) c

15) b	15) b	15) b	15) c
16) b	16) d	16) a	16) a
17) d	17) b	17) b	17) b
18) a	18) c	18) a	18) b
19) b	19) a	19) d	19) a
20) c	20) c	20) a	20) b

Критерии оценок:

«5» - 85 % - 100%, от 17 до 20 правильных ответов

«4» - 70 % - 80 %, от 14 до 16 правильных ответов

«3» - 55% - 65 %, от 11 до 13 правильных ответов

«2» - менее 50 %, не достигли базового уровня

4.2.2. Текущий контроль.

1

1. Translate the sentences from English into Russian:

- 1) Who's been talking over the phone for so long?
- 2) Have you ever been to the Arab Emirates?
- 3) What's Jack doing here? – He's looking for Ann.
- 4) Did you meet Nick at the disco yesterday?
- 5) He told me everything only after he had learnt all the information.
- 6) Helen doesn't love him anymore; she's got a new boyfriend.
- 7) Will you help me tidy the room?
- 8) We were watching TV when he came in and started shouting at Jane.
- 9) I'm happy! I've found a good job, met a nice girl, rented a good flat, won 1000\$ in a lottery.
- 10) What's the news? – Rita is getting married.
- 11) How long have you been studying law?
- 12) Come to me in 20 minutes, I'll be making a cake.
- 13) I'm sure, Sarah will pass all the exams.
- 14) They don't live here anymore. They live in Vegas, as far as I remember.
- 15) Who knows anything about Kate? – She left for LA a week ago.

2. Say the negative: *don't; doesn't; aren't; isn't; haven't; hasn't; won't; hadn't; weren't; didn't*

- 1) We attend a gymnasium.
- 2) I've done my homework.
- 3) Nelly is writing now.
- 4) Alice lives in London.
- 5) He's lost his key.
- 6) Dad will come home in 2 hours.
- 7) My friends were at night club yesterday.
- 8) She'll be watching her favorite soap opera when I come home.
- 9) The girls bought a nice present for Irene.
- 10) I speak English.

2. Match the questions to the answers.

1. Do you like rock music?	a) I don't read much.
2. How long have you been living here?	b) I was born on the first of November.
3. Where do you work?	c) I work in a travelling agency.
4. Have you travelled to Europe?	d) I've been living here for 6 years.
5. Where does your son study?	e) I like all kind of music.
6. Do you read much?	f) He attends a boarding school.

7. When is your birthday?	g) Sure, I've been to Paris.
---------------------------	------------------------------

2

1. Translate the sentences from English into Russian:

- 1) I'll be missing you much, you're the best girl I've ever met.
- 2) I'm reading now. I like reading science fiction.
- 3) Where's Tom? – He's playing tennis on the tennis court.
- 4) They'll be sleeping.
- 5) Harry had been running for an hour when he saw the lights in the dark.
- 6) I haven't decided yet what to do after college.
- 7) The builders will have finished the construction of the supermarket by next June.
- 8) I saw her yesterday morning, she walked in the park talking to a tall guy.
- 9) First she wanted to leave for Paris, but after she had talked to Patrick, she decided to stay.
- 10) Have you ever eaten Chinese food? – Yes, I have. It was in a Chinese restaurant in Detroit last month.
- 11) Were you happy with Barbara? – I was really happy with her until her mother moved to our cottage a month ago.
- 12) I'm going to visit my granny. She's been sick for 3 days already.
- 13) When we returned home, mum had already made pizza and was decorating the table.
- 14) My sister studies French, she wants to be a clothes designer.
- 15) We'll probably stay home because it's raining outside.

2. Say the negative: *don't; doesn't; aren't; isn't; haven't; hasn't; won't; hadn't; weren't; didn't*

- 1) He loves me.
- 2) Lily had cooked soup before mum came home.
- 3) We are playing basketball now.
- 4) Fiona went to the library an hour ago.
- 5) They study computing.
- 6) I had a hamster when I was a child.
- 7) Dad will go to New York soon.
- 8) I like your style.
- 9) Mary is talking in the hall.
- 10) They've spent 2 days in Sochi.

3. Match the questions to the answers.

1) Did you often get bad marks when you were a schoolboy?	a) Yes, I have. I saw a lion in the Zoo last spring.
2) What will you do tomorrow?	b) Perhaps, I'll go to a sports club.
3) Are you happy?	c) I haven't thought of it yet; I'll probably visit my sister in Rio.
4) Have you got children?	d) I work on my computer, swim in my swimming pool.
5) What do you do in your spare time?	e) I've got a son, he is 13.
6) Have you ever seen a lion?	f) I think so.
7) How will you spend your summer vacations?	g) Well, I had never got bad marks, I was a top student in my class.

4.2.3. Промежуточный контроль.

УРОВЕНЬ А1.

ЧАСТЬ 1 – ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА

1. I'm ... New York.
A) in B) for C) at D) of

2. Is your surname Anderson?
A) Yes, you are.
B) Yes, it is.
C) Yes, I am.
D) Yes, my is.

3. A Mercedes is ... German car.
A) a
B) an
C) the
D) *

4. Ann is ... wife.
A) John's B) John is C) John's is D) John

5. She ... a uniform.
A) wear B) to wear C) wearing D) wears

6. Anna likes Joanna, but Maria doesn't like
A) her B) them C) your D) their

7. What time is it?
3:45
A) It is quarter past three.
B) It is fifteen past four.
C) It is quarter to four.
D) It is fifteen to three.

8. She ... a bus to university.
A) always takes
B) always take
C) takes always
D) take always

9. This doll is a present for my I hope she likes it.
A) husband
B) nephew
C) niece
D) uncle

10. ... sells things.
A) A postman B) A nurse C) A doctor D) A shopkeeper

11. I like Tom ... I don't like his wife.

- A) and
- B) but
- C) because
- D) so

12. ... did you buy your new jacket?

At supermarket.

- A) What
- B) When
- C) Where
- D) How

13. My brother is ... a book.

- A) riding
- B) reading
- C) speaking
- D) playing

14. Madison doesn't like working. She is

- A) happy
- B) poor
- C) rich
- D) lazy

15. I'll look in my ... and see if I'm free on Wednesday.

- A) diary
- B) dictionary
- C) briefcase
- D) calendar

16. Do you want to ... biscuit?

- A) eat
- B) see
- C) play
- D) read

17. Where ... they born?

They ... born

- A) were / were / in 1995
- B) was / were / in Italy
- C) were / were / in Denmark
- D) was / were / in 1995

18. New York is Paris.

- A) dirty
- B) dirtier than
- C) the dirtiest
- D) dirtier

19. I ... him three months ago.

- A) see
- B) sees
- C) saw
- D) seen

20. He takes photos only ... spring.

- A) in
- B) at
- C) on
- D) by

Key

1A 2B 3A 4A 5D 6A 7C 8A 9C 10D 11B 12C 13B 14D 15A 16A 17C 18B 19C 20A

ЧАСТЬ 2 – ЧТЕНИЕ

Задание 21

Read the letter and do the tasks on the text

Dear Ann,

Thank you for asking to come and visit you and your family next month. It is a great idea.

I'm really interested in visiting new places. I like museums and old churches very much. I also like visiting art galleries - there are so many fascinating things to see there. I know there is one in your town. Can we visit it? You say that there isn't a sport center in your town but is there a swimming pool? I enjoy swimming a lot and I love diving. Is there also a place to eat fish and chips? Fish and chip shops are great!

The only problem is that I don't know what to take with me: warm shoes, a jumper, boots? What's the weather like in your area? In my town it rains a lot and that's why I always carry an umbrella with me. And what about other things? For example, a camera?

Please send me a leaflet about your town and a street map.

One last question - how old is your sister, Gina? I want to bring her a present. Would she like the new Celine Dion CD?

See you soon!

Josephine

Read the sentences and choose T (TRUE) or F (FALSE)

1. Josephine likes going places.
2. Josephine is interested in visiting old churches
3. There is a big sports center in Ann's town
4. Josephine wants to buy Ann a Celine Dion CD
5. Josephine's hobbies are swimming and diving

Read the questions and answer Y (YES) or N (NO)

6. Does Josephine want to visit Ann next week?
7. Does Josephine know what to take on her trip?
8. Is there an art gallery in Ann's town?
9. Does Josephine like fish and chips?
10. Does Josephine want to get a street map of Ann's town?

ОТВЕТЫ: 21 T 22 T 23 F 24 F 25 T 26 N 27 N 28 Y 29 Y 30 Y

ЧАСТЬ 3 – ПЕРЕВОД (30 минут)

Уровень А1 Переведите рецепт.

Tiramisu

INGREDIENTS

200 gr mascarpone cheese

50 gr dark chocolate

2 tbsp coffee

6-7 lady fingers

1 bsp cacao

2 eggs

1-5 tbsp powdered sugar

Cooking:

1. Separate egg yolks, add sugar and mascarpone, beat until light and creamy

2. Put coffee and cacao in the batter

3. Then quickly dip the fingers in the cold coffee top with 2 tbsp of cacao-mascarpone mixture

4. Then one lady finger, and 2 tbsp of coffee-mascarpone mixture, finish it with dust of chocolate. Repeat it until it is a few layers. Put the dish in the fridge for about an hour.

Key

Тирамису

Ингредиенты

200 граммов маскарпоне

50 граммов темного шоколада

1 чайная ложка кофе

6-7 печений Савоярди/ Дамские пальчики

1 столовая ложка какао

2 яйца

1-5 ст. л. сахарной пудры

Приготовление еды:

1 Отделить яичные желтки, добавить сахар и маскарпоне, взбить до легкой и кремообразной консистенции

2 Добавьте в тесто кофе и какао.

3 Затем быстро окуните печенье в холодный кофе, покройте сверху 2 столовыми ложками смеси какао и маскарпоне.

4 Затем выкладывайте печенье и по 2 столовые ложки смеси кофе и маскарпоне, посыпьте шоколадной крошкой. Повторяйте это, пока не будет несколько слоев. Поставьте блюдо в холодильник приблизительно на час.

УРОВЕНЬ A2

Paper 1 Reading and Writing (1 hour)

Reading Part 1 Questions 1–5

Which notice (A-H) says this (1-5)? For questions 1-5, mark the correct letter A-H on the answer sheet.

EXAMPLE

0 You can sleep here.

ANSWER

F

1	You must not play football here.	A	<i>BRIDGE CLOSED TO TRAFFIC BECAUSE OF HIGH WIND.</i>
2	You may be late.	B	DELAYS POSSIBLE
3	You should not leave your car here.	C	OLYMPIC SPORTS CENTRE - use your student card here.
4	You can study here soon.	D	DO NOT PARK IN FRONT OF THE GARAGE
5	You cannot drive here today.	E	CAR PARK £2.00 for 2 hours
		F	<i>GUEST HOUSE</i>
		G	NO BALL GAMES ON GRASS
		H	COMPUTER COURSE STARTS ON MONDAY

Part 2. Questions 6-10

Read the sentences (6-10) about cooking. Choose the best word (A, B or C) for each space.
For questions 6-10, mark A, B or C on the answer sheet.

EXAMPLE

ANSWER

0 Claudia was going to cook a for her parents.

B

A) food B) meal C) plate

6. She some fruit and vegetables from the market.

A) bought B) kept C) grew

7. She cut up some meat and onions and fried them in a pan on the

A) cooker B) cupboard C) fridge

8. There was a big of salad to eat afterwards.

A) bottle B) bowl C) spoon

9. When everything was they all sat down at the table.

A) real B) round C) ready

10. After dinner Claudia's parents her to wash up.

A) practiced B) agreed C) helped

Part 3. Questions 11-15

Complete the five conversations. For questions 11-15, mark A, B or C on the answer sheet.

EXAMPLE

ANSWER

A

- Where do you come from?

A) New York.

B) School.

C) Home.

11. How far is it to Manchester?	11. A) About two months.
	B) It's quite long.
	C) Almost 30 kilometers.
12. Could you give me the butter?	A) Here you are.
	B) Thank you.
	C) I don't know.
13. John hates shopping.	A) I love it.
	B) It's six pounds.
	C) The shop's open.
14. I've already done my homework.	A) When did you do it?
	B) Please do it.
	C) Have you done it yet?
15. What's the date today?	A) It's Thursday.
	B) The third, I think.
	C) I'm 22 today.

Questions 16-20

Complete the conversation. What does Howard say to the hotel receptionist?

For questions 16-20, mark the correct letter A-H on the answer sheet.

EXAMPLE

ANSWER

Receptionist: Good morning. Can I help you?

Howard: 0

D

Receptionist: Will that be a single room?	A) I want to pay tomorrow morning.
Howard: 16	B) Is that with breakfast?
Receptionist: How long do you want to stay, sir?	C) That's all night.
Howard: 17	D) I'd like a room, please.
Receptionist: For one night, that will be £54 per person.	E) No, I'd like a double, please.
Howard: 18	F) Just tonight, I think. How much will that be, please?
Receptionist: Yes, it is. How would you like to pay, sir?	G) No, thank you. I only have one small suitcase.
	H) By cheque if that's possible.

Howard: 19	
Receptionist: That'll be fine. Your room number is 401. Do you need any help with your luggage?	
Howard: 20	
Receptionist: Here is your key, sir. I hope you enjoy your stay with us.	

Part 4 Questions 21-27

Read the article about a British Airways manager and then answer the questions.

For questions 21-27, mark A, B or C on the answer sheet.

WORKING FOR AN AIRLINE

Nicola Peet left school at eighteen, went to college and then worked at a local airport. After nine months, she went to work for Saudi Arabian Airlines and then she joined British Airways as an air hostess. Four years later, she got her present job as a manager.

This is what she told us about her job:

“My office is at Heathrow Airport, but I spend 60 % of my time in the air. I teach air hostesses and help them with any problems. I also go to lots of meetings. My hours are usually from 8 a.m. to 4 p.m. but sometimes I work from 1 p.m. to 9 p.m. At work, the first thing I do is check plane times on my computer and then I speak with some of the air hostesses. Sometimes I go on long flights to check how the air hostesses are doing. That’s my favourite part of the job, but I like office work, too. Travelling can be hard work. When I get back from a long journey, all I can do is eat something and then go to bed! I don’t earn much money, but I’m happy with British Airways and want to stay there and continue to travel.”

0	Example Nicola’s first job was	Answer C	
		A)	at a college
		B)	with Saudi Arabian Airlines
		C)	at a local airport

21. When Nicola first started working for British Airways, she was

- A) a manager.
- B) an air hostess.
- C) a pilot.

22. Nicola does most of her work
- A) in the office.
 - B) in aeroplanes.
 - C) in meetings.
23. Most days, Nicola starts work at
- A) 8 a.m.
 - B) 1 p.m.
 - C) 4 p.m.
24. At the beginning of each day, Nicola
- A) goes to a meeting.
 - B) talks to air hostesses.
 - C) works with her computer.
25. What does Nicola like best?
- A) flying
 - B) working in the office
 - C) helping people
26. The first thing Nicola does after a long journey is
- A) go to bed.
 - B) have a meal.
 - C) go to the office.
27. Nicola would like to
- A) stay in the same job.
 - B) stop travelling.
 - C) earn more money.

Part 5. Questions 28-35

Read the article about a working holiday. Choose the best word (A, B or C) for each space 28-35.
For questions 28-35, mark A, B or C on the answer sheet.

The Ruwenzori Mountains

Mary Daniels is a student in England. This year she 0 a very interesting summer holiday. She travelled 28 fifteen other people to the Ruwenzori Mountains in Africa. They went there to help make a road 29 a forest between two big towns. "It was very difficult 30 there was no water to drink and no shops where we 31 buy food", said Mary. "It was also very cold and wet in the mountains. It is 32 of the wettest places in the world.

Mary stayed in the mountains 33 six weeks. It was hard work, but she says it was the 34 thing she has ever 35 . She is hoping to return next year to do some more work there.

EXAMPLE

ANSWER

0 A) had B) have C) has A

28.	A to	B with	C by
29.	A through	B on	C among
30.	A so	B because	C why
31.	A could	B must	C may
32.	A one	B some	C any
33.	A for	B during	C since
34.	A good	B best	C better
35.	A did	B do	C done

Writing Part 6

Questions 36-40

Read the descriptions (36-40) of some clothes. What is the word for each description?

The first letter is already there. There is one space for each other letter in the word.

For questions 36-40, write the words on the answer sheet.

EXAMPLE

0 You put this on your head.

ANSWER

H A T

36. These are often made of leather and you wear them on your feet.

s _ _ _ _

37. This is a jacket and trousers in the same colour.

s _ _ _

38. This will keep you dry in wet weather.

r _ _ _ _ _ _ _

39. When the weather is too hot for long trousers, men and women often wear these with a T-shirt .

s _ _ _ _ _

40. You can put this on over a T-shirt if you feel cold.

s _ _ _ _ _

KEY

1	G	11	C	21	B	31	A
2	B	12	A	22	B	32	A
3	D	13	A	23	A	33	A
4	H	14	A	24	C	34	B
5	A	15	B	25	A	35	C
6	A	16	E	26	B	36	shoes
7	A	17	F	27	A	37	suit
8	B	18	B	28	B	38	raincoat
9	C	19	H	29	A	39	shorts

10	C	20	G	30	B	40	sweater
----	---	----	---	----	---	----	---------

ЧАСТЬ 2 ПЕРЕВОД

Уровень А2. Переведите информацию о вебкамерах, совместимых с iPhone. (933 п.з.) Вы можете пользоваться словарем.

ЕросCam Alternatives

If you're not satisfied with ЕросCam, there are a few other apps that allow you to use your iPhone as a webcam.

1. iCam

iCam is a paid app that can turn an iPhone into a webcam. The mobile app is just one part of the equation; like ЕросCam, you'll also need the iCamSource component on your computer. Once you have both apps installed, you can stream live video and audio from any iOS device.

iCam also works as a security camera; it can send you instant alerts if it detects motion or sound. All motion events are automatically backed up to the cloud. In addition to the original iCam, the company also offers iCam Pro with some additional features.

2. iVCam

iVCam is specifically designed for iPhone owners who have a Windows PC---you cannot use iVCam to stream your iPhone's video output to a Mac.

The app works via WLAN or USB and allows you to connect multiple phones to one computer at the same time. You can stream video in 1080p, 720p, 480p, or 360p resolution. This multi-connection aspect means the software is ideal for anyone who wants to use their old iPhone as a CCTV device, a baby monitor, or a pet cam.

Sample answer

Альтернативы ЭпокКэм (ЕросCam)

Если вас не устраивает ЕросCam, есть несколько других приложений, позволяющих использовать iPhone в качестве веб-камеры.

1. айкам (iCam)

iCam — это платное приложение, которое может превратить iPhone в веб-камеру. Мобильное приложение — это только одна часть уравнения; как и в случае с ЕросCam, вам также понадобится компонент iCamSource на вашем компьютере. После установки обоих приложений вы можете транслировать живое видео и аудио с любого устройства iOS.

iCam также работает как камера безопасности; оно может отправлять вам мгновенные оповещения, если обнаруживает движение или звук. Все движения автоматически сохраняются в облаке. Помимо оригинального iCam, компания также предлагает iCam Pro с некоторыми дополнительными функциями.

2. айвикам (iVCam)

iVCam специально разработан для владельцев iPhone, у которых есть ПК с Windows — вы не можете использовать iVCam для потоковой передачи видео с вашего iPhone на Mac.

Приложение работает через WLAN или USB и позволяет одновременно подключать несколько телефонов к одному компьютеру. Вы можете транслировать видео в разрешении 1080p, 720p, 480p или 360p. Этот аспект множественного подключения означает, что программное обеспечение идеально подходит для всех, кто хочет

использовать свой старый iPhone в качестве устройства видеонаблюдения, радионяни или камеры для домашних животных.

УРОВЕНЬ B1.

Paper 1. Reading and Writing (1 hour)

Reading

Part 1.

Questions 1–5

Look at the text in each question.

What does it say?

Mark the correct letter A, B or C on your answer sheet.

Example:

0

Please ring bell once and wait for door to open automatically

- A) Someone will open the door when you ring the bell.
- B) The door will open after you ring the bell.
- C) You can open the door after ringing the bell.

Answer: 0 B

1.

Claire

Tom needs to get the concert tickets. If you don't want to go, can you tell him? If he doesn't hear from you, he'll buy you one.

- A) Tom wants Claire to get a concert ticket for him.
- B) Tom can't go to the concert and wants Claire to use his ticket.
- C) Tom will get Claire a ticket unless she tells him not to.

2.

TRIP CANCELLED ON
THURSDAY. GO TO OFFICE
FOR REFUND

- A) You can get the money you paid for Thursday's trip from the office.
- B) If you haven't paid for Thursday's trip, you should go to the office.
- C) The trip which was cancelled will now take place on Thursday.

3.

Mum

The computer store can deliver your new computer tomorrow or you can collect it. They close at 5.30 today, so can you tell them which you prefer?

Luke

- A) Luke is offering to collect the computer from the shop for his mother.

- B) Luke's mother needs to collect her computer from the shop by 5.30 today.
 C) Luke's mother should decide today if she can fetch her computer from the shop.

4.

*Take bicycles for repair to side entrance of shop.
 Front entrance for sales only.*

- A) Use either entrance if you want to buy a bicycle.
 B) Use the side entrance if your bicycle needs mending.
 C) Use the side entrance if the front entrance is closed.

5. Bella thinks

- A) she has found Stefan's hat.
 B) Stefan has taken her hat.
 C) Stefan has lost his homework.

*Stefan
 I can't find my hat. It's a bit like yours so maybe you picked it up by mistake when we were doing our homework together last night.
 Bella*

Part 2.

Questions 6–10

The people below all want to watch a TV programme.

In the second column there are descriptions of four TV programmes.

Decide which programme would be the most suitable for the following people.

For questions 6–10, mark the correct letter (A–H) on your answer sheet.

<p>6. Ivan and Anna like to keep up to date with what's happening in the world and enjoy seeing interviews with politicians and other people. They prefer to watch programmes which last about 30 minutes.</p>	<p>A. Find out about the life of jazz musician, Bert Randall, in this hour-long documentary which shows him performing live concerts during his life. There are interviews with members of his family and people he worked with.</p>
<p>7. Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour. She enjoys watching a series where she can follow what the characters are doing from one episode to another.</p>	<p>B. This is the weekly chance to try to get a better score than the celebrities in the studio, who range from pop musicians to politicians. As usual Billie Flannagan spends a half hour asking the two teams the questions. They need to be experts in a wide range of topics from music to animals to international news.</p>
<p>8. Rosa enjoys pop music and films and wants to watch interviews with popular celebrities. She likes programmes which are a mixture of interviews and live music.</p>	<p>C. Find out about the latest news, both international and local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening. His interviews with those in the news, whether they are politicians or journalists, always get to the point of a story.</p>

<p>9. Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world. She especially enjoys programmes which show animals and birds.</p>	<p>D. Every Saturday evening between 8.30 and 9.30, Kevin Connery presents an hour of fun and entertainment. As usual in the new series, there is music and chat with well-known stars from the world of film, music or comedy. Each guest is interviewed and then one of them performs their latest song live.</p>
<p>10. William is keen on general knowledge and likes watching quizzes to see how many questions he can answer. He prefers those which have questions on lots of different subjects.</p>	<p>E. There are three half-hour episodes of the popular soap South Street on our TVs every week. There's lots going on this week when Cathy returns from her trip round the world to find Felicity has moved into her flat and all Cathy's things have disappeared. She is not pleased and shows her feelings.</p>
	<p>F. Robert Burroughs first visited the Amazon rainforest 40 years ago. Since then, he has travelled all around the world showing us amazing scenery, animals and different ways of living. Now he returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area.</p>
	<p>G. On the Way is a short comedy film made 30 years ago. The actors were unknown at the time but they have since become famous. The main character, Zak, decides to travel to India but he takes a variety of animals with him on the journey. They soon become a problem.</p>
	<p>H. Joel and Charlie return for another series of The Shop. They work in a supermarket where things seem to go wrong every day. This series should be as funny as the last, with a new manager in the shop and some unexpected events in each 30-minute programme.</p>

Part 3.

Questions 11–20

Look at the sentences below about a hotel.

Read the text to decide if each sentence is correct or incorrect.

If it is correct, mark A on your answer sheet. If it is not correct, mark B on your answer sheet.

11. During the 1980s, few tourists used to go to the Arctic in summer.
12. People came in large numbers to Jukkasjärvi to see the Arctic Hall.
13. The artist encouraged people to sleep in the Arctic Hall.
14. Each winter, guests come and sleep in the hotel before it is finished.
15. Progress when building the hotel is influenced by the weather.
16. The temperature inside the hotel changes according to the temperature outside.
17. Some clothes are provided by the hotel.
18. Guests should buy boots which fit as tightly as possible.
19. Items ordered through the ICEHOTEL shop will be delivered to your home.
20. It is possible to take a train from the airport to the ICEHOTEL.

THE ICEHOTEL

For many years the Arctic was a popular destination in the summer season to see the land of the midnight sun but in winter the few inhabitants had the snow and ice to themselves. By the end of the 1980s it was decided that the dark and cold winter should be seen as an advantage. In the winter of 1990, the French artist Jannot Derit was invited to have the opening of an exhibition in a specially built igloo (a building made of snow) in the little town of Jukkasjärvi on the frozen Torne River. The building, named Arctic Hall, attracted many interested visitors to the area. One night a group of foreign guests decided it would be a good idea to sleep in the Arctic Hall. The following morning the brave group were very pleased with their experience and the idea of an ice hotel was born. Today it is world famous.

As soon as winter begins, a team of snow builders, architects and artists from all over the world come to Jukkasjärvi and they make the hotel for that year. As one part is completed, it opens to visitors and overnight guests, while the other parts are still being built. The first part is completed in December and each week after that a new part opens, until January 7th when the hotel is completed. As the ICEHOTEL is built under the open sky, using the natural materials of the winter season, the finishing date depends on nature and therefore there are sometimes changes to the plan. In the spring, as the weather gets warmer, the hotel melts.

Inside the hotel, the temperature is never colder than -5°C to -8°C , however cold it may be outside. Winter outer clothes such as warm overalls, hats and gloves are included in the cost of guests' stay at the hotel. In addition to this, it is a good idea for guests to bring sweaters and a scarf as well as plenty of woolen socks and to choose footwear that is larger than normal to allow space for thick socks.

If you are planning to come to the hotel, you can buy warm sweaters, woolen socks and much more on the ICEHOTEL website. You can order these and the equipment you will need at the same time as you book your visit. The items will be delivered to your room when you check in. The hotel is in the village of Jukkasjärvi, 200 km above the Arctic Circle but only 15 km from Kiruna airport and 17 km from Kiruna train station. Transport by bus can be arranged from the airport or train station to the IceHotel.

Part 4.

Questions 21–30

Read the text below and choose the correct word for each space.

For each question, mark the correct letter A, B, C or D on your answer sheet.

Example:

0 A) was B) had C) did D) has

Answer: 0 A

The Skywalk

The Grand Canyon in the United States (0) _____ created by the River Colorado. People visit the Grand Canyon Park to go walking and running but (26) _____ to look at the view. It is a wonderful view made (27) _____ better by the Skywalk. The distance (28) _____ the Skywalk to the bottom of the Grand Canyon is 1219 metres. It is a platform (29) _____ walls and floor are built of glass (30) _____ that you can see the beautiful rocks of the canyon. Up to 120 people are allowed to stand on it at the same (31) _____. It opened in 2007 and since (32) _____ thousands of people have used it. You have to (33) _____ special covers over your shoes to (34) _____ scratching the glass beneath your feet. Walking onto the Skywalk makes you (35) _____ like a bird floating high up in the air.

21.	A) hugely	B) mainly	C) greatly	D) completely
22.	A) already	B) such	C) more	D) even
23.	A) from	B) through	C) by	D) for
24.	A) who	B) where	C) whose	D) which
25.	A) therefore	B) although	C) so	D) because
26.	A) day	B) period	C) hour	D) time
27.	A) then	B) there	C) that	D) this
28.	A) take	B) wear	C) dress	D) change
29.	A) avoid	B) keep	C) hold	D) let
30.	A) believe	B) wish	C) consider	D) feel

Writing

Part 1.

Questions 1–5

Here are some sentences about a hairdresser's.

For each question, complete the second sentence so that it means the same as the first.

Use no more than three words.

Write only the missing words on your answer sheet.

Example:

0 The hairdresser's I go to is beside the supermarket.

The hairdresser's I go to is _____ to the supermarket.

Answer: 0 next

1. My friend told me she always went there, so I started going too.

My friend said, 'I always _____ there', so I started going too.

2. It has been there for four years.

It has been there _____ four years ago.

3. It stays open until seven o'clock.

It _____ close until seven o'clock.

4. I have my hair cut there every six weeks.

The hairdresser _____ my hair every six weeks.

5. Men's haircuts are cheaper than women's haircuts.

Men's haircuts are less _____ women's haircuts.

Part 2.

Question 6

You went away for the weekend with your English friend Alex and his family.

Write an email to Alex. In your email, you should

- thank him
- say what you enjoyed most
- invite Alex to do something

Write 35–45 words on your answer sheet.

KEYS

Reading	Part 1. 1 C 2 A 3 C 4 B 5 B Part 2. 6 C 7 H 8 D 9 F 10 B Part 3. 11 B 12 A 13 B 14 A 15 A 16 B 17 A 18 B 19 B 20 B Part 4. 21 B 22 D 23 A 24 C 25 C 26 D 27 A 28 B 29 A 30 D
Writing	Part 1. 1 go 2 since 3 doesn't 4 cuts 5 expensive than Part 2. Dear Alex, Thank you for the weekend. Your parents are great and your brother Jim is cool! I really loved roller skating in the park with you and him. Why don't you come to me to go trekking in the mountains? Rick

ЧАСТЬ 2 – ПЕРЕВОД

Уровень В1. Переведите инструкцию к мессенджеру Slack. (1194 п.з.) У Вас есть 30 минут, Вы можете пользоваться словарем. Надписи на картинках переводить не нужно.

How to use Slack: your quick start guide

Welcome to Slack – a messaging app for business. Slack transforms the way that organisations communicate by bringing people together to work as one unified team. To get started, [download the desktop app](#) and take a look at the video and guide below for a quick tour.

Sidebar

From the sidebar, you can access your conversations in Slack. You'll see a list of channels that you've joined and your direct messages, notifications for specific conversations and the option to compose new messages.

You can use the [compose button](#) to write and send a message to any conversation. Messages automatically save as drafts in the Drafts section of your sidebar until you're ready to send them.

Channels

[Channels](#) are fundamental to working in Slack – they bring the right people and information together in one place, and make it possible to organise work around a common purpose.

From the channel header, you can access details about the channel that you're in. Click on the channel name to see details such as the [channel topic and description](#), plus any [added files](#). Use the other tabs to see who's in the channel and view other conversation settings.

Message field

When working in Slack, you have a variety of messaging options available from the message field to help you communicate and connect with your team. Add files to your messages to share important information alongside your team's discussions.

Sample answer

Как использовать Slack: краткое руководство

Добро пожаловать в Slack — приложение для обмена сообщениями для бизнеса. Slack меняет способы общения в организациях, объединяя людей для совместной работы. Чтобы начать работу, загрузите приложение для компьютера и посмотрите видео и руководство ниже для краткого ознакомления.

Боковая панель

На боковой панели вы можете получить доступ к своим разговорам в Slack. Вы увидите список каналов, к которым вы присоединились, и ваши личные сообщения, уведомления для определенных разговоров и возможность создавать новые сообщения.

Вы можете использовать кнопку «Создать», чтобы написать и отправить сообщение в любую беседу. Сообщения автоматически сохраняются как черновики в разделе «Черновики» на боковой панели до тех пор, пока вы не будете готовы их отправить.

Каналы

Каналы имеют основополагающее значение для работы в Slack — они объединяют нужных людей и информацию в одном месте и позволяют организовать работу вокруг общей цели.

В заголовке канала вы можете получить доступ к сведениям о канале, в котором вы находитесь. Нажмите на название канала, чтобы просмотреть такие сведения, как тема и описание канала, а также любые добавленные файлы. Используйте другие вкладки, чтобы узнать, кто находится на канале, и просмотреть другие настройки беседы.

Поле сообщения

При работе в Slack у вас есть множество вариантов обмена сообщениями, доступных в поле сообщения, которые помогут вам общаться и поддерживать связь с вашей командой. Добавляйте файлы в свои сообщения, чтобы делиться важной информацией в обсуждениях вашей команды.