

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

2025 г.

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» / *В.И. Бондаренко* / Бондаренко Валентина Ивановна

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы православной культуры является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Основы православной культуры обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по ТО и ремонту автотранспортных средств	Умения: организовать контроль за работой персонала по то и ремонту Знания особенности о взаимодействия производственного коллектива.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы православной культуры входит в

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате изучения дисциплины **«Основы православной культуры»** студенты должны **знать**:

- основные этапы становления христианской культурной традиции в России;
- основные циклы христианского календаря;
- духовные смыслы христианской культуры;
- наиболее выдающиеся памятники художественной культуры Православия;
- отражение христианских ценностей в русском языке и менталитете русского народа;
- персоналии, демонстрирующие образец духовно-нравственной традиции православия;
- сведения из области христианской письменности и книжности;
- православные традиции, обычаи русского народа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- основные сферы общественной жизни; место и роль человека в общественной системе;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего -36 часов;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине: Основы православной культуры

№ занятия	Наименование разделов учебной дисциплины	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>ТЕМА 1. Православие в русской культуре</p> <p>1. Предмет и задачи дисциплины Православная культура 2. Понятие православия и культуры, их взаимосвязь 3. Понятие духовной ценности</p>	2	Вводный урок лекция			ОИ-1 Стр 7-11
2.	<p>ТЕМА 2 Историография православной культуры</p> <p>1. Письменная культура православия 2. Библия - уникальное произведение мировой культуры. 3. Понятие о Священном Предании 4. Священное Писание 5. Канонические и неканонические книги Библии 6. Святые отцы церкви.</p>	2	Урок Изучение нового материала лекция с элементами беседы			ОИ-2 Стр 5-15 мультимедиа

3.	<p>ТЕМА 3 Святость земли русской</p> <p>1.Крещение Руси</p> <p>1. Формирование русской православной культуры</p> <p>2. История становления православной церкви на Руси</p> <p>3. Роль православия в образовании на Руси</p>	2	Комбинированный урок с использованием мультимедиа			<p>ОИ-1 стр11-22 Видео</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/main/</p>
4.	<p>ТЕМА 4 Нравственная культура православия</p> <p>1.Система нравственных норм в мировых религиях</p> <p>2. Основные духовно-нравственные ценности православия.</p> <p>3.Православная этика.</p> <p>4.Система нравственных норм, заповеди.</p> <p>5.Православное понимание свободы воли.</p> <p>5.Грех как беззаконие, нарушение заповедей</p> <p>Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа.</p>	2	Комбинированный урок с использованием мультимедиа			<p>ОИ-2 Стр 20-31</p>
5.	<p>ТЕМА 5 Православный образ жизни</p> <p>1.Христианские имена, Святые покровители</p> <p>2.Крещение как условие благодатной духовной жизни</p> <p>3Правила устройства православного дома</p> <p>4.Православная семья как “малая Церковь”</p> <p>5.Молитва, ее происхождение и значение в мировой культур</p>	2	Урок Изучение нового материала лекция с элементами беседы			<p>ОИ-2 Стр 32-38</p>

	6 Молитвенная культура православной семьи.					
6.	<p align="center">ТЕМА 6</p> <p>.Православные праздники</p> <p>1.Смысл праздника в православной культуре</p> <p>2.Православный праздничный круг и христианский календарь.</p> <p>3.Непреходящие и переходящие праздники.</p> <p>4.Двунадесятые и великие праздники.</p> <p>5.Великие праздники и их значение</p>	2	Урок Изучение нового материала лекция с элементами беседы			<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/</p> <p align="center">ОИ-2</p> <p align="center">Стр 41-49</p>
7.	<p align="center">ТЕМА 7 Православная архитектура</p> <p>1. Из истории возникновения христианского храма.</p> <p>2. Стили христианского храмоустройства</p> <p>3. Единство внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов.</p> <p>4. Истоки и самобытность русского храмового искусства.</p>	2	Урок изучение нового материала, урок-беседа			<p>ОИ-1</p> <p>Стр45-53</p> <p>мультимедиа</p>
8.	<p align="center">ТЕМА 8</p> <p>Храмовое зодчество Руси.</p> <p>1.Храмовое зодчество Руси</p> <p>2 Внутреннее устройство православного храма.</p> <p>3.Символика внутреннего убранства.</p> <p>4.Храмы Московского Кремля</p> <p>5.Храмы Санкт - Петербурга.</p>	2	Смешанный урок			<p>ОИ-1</p> <p>Стр 53-60</p> <p>Презентация</p> <p>Видеофильм</p>
9.	<p>9 Православный храм</p> <p>1.Храмы Белгородской области.</p> <p>2.Правила поведения в храме.</p>	2	Урок-экскурсия Виртуальная экскурсия			<p>ОИ-1</p> <p>Стр 75-82</p> <p>мультимедиа</p>

			ия			
10	<p align="center">ТЕМА 10 Русские святые</p> <p>1.Святые пророки, апостолы, равноапостольные мученики. 2.Страстотерпцы, исповедники. 3.Святые русские князья, святители, преподобные.</p>	2	Урок-экскурсия			
11.	<p align="center">ТЕМА 11 Православное иконографическое искусство</p> <p>1. Понятие икона и образ. 2. Икона: духовный смысл и нравственное значение. 3. Этапы написания икон. 4. Главное отличие иконы от религиозных картин. 5. Цветовая символика православной иконы. 6. Великие русские иконописцы.</p>		Урок Изучение нового материала			ОИ-1 Стр53-78 презентация
12.	<p align="center">ТЕМА 12 13Символический мир православной иконы</p> <p>1.Иконография Божией Матери. 2.Иконография Иисуса Христа. 3.Иконография праздников и святых «Троица» Андрея Рублева. 4.Развитие Иконостаса.</p>	2	Комбинированный урок-демонстрация			ОИ-1 Стр78-81 Иконы презентация
13.	<p align="center">ТЕМА Православный монастырь.</p> <p>1.Монашество - высшая форма проявления христианства. 2.История зарождения монашества и первые монастыри. 3.Православный монастырь</p>	2	Урок систематизации и обобщения знаний Урок-			ОИ-1 Стр82-94 Монастырь Холки

	и его устройство. 4.Просветительская деятельность монастырей. 5. Русские подвижники.		семинар			
14.	ТЕМА 14 Русские монастыри 1.Монастырский устав. 2 Известные русские монастыри.	2	Урок Изучение нового материала			Мультимедиа
15	ТЕМА 15 Таинства русской православной церкви	2	урок			мультимедиа
16.	ТЕМА 16 История русской православной церкви 1История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года» 2.Православная церковь и советское государство 3Русская Православная Церковь на рубеже XX~XXI вв.» 4Миссионерская деятельность русской православной церкви	2	Комбинированный урок с использованием видеолекции			ОИ-1 Стр 66-74
17.	ТЕМА 17 Православие и религии мира 1. Православие и иудаизм 2.Православие и ислам 3.Православие и буддизм 4.Православие и католическая церковь	2	Урок изучения нового материала			ОИ-2 Стр 55-78
18	ТЕМА18 Место русской православной церкви в культурной жизни России	1 1	Д/З			

Итого

36ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Основы православная культура» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в соответствии с требованиями, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию о православной культуре, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Основы православной культуры входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы православной культуры» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте

2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	экран	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.А. Полетаева Православная культура: история и традиции., уч. пособие, Белгород, кн .1 2020, -275 с.

2. В.А. Полетаева Православная культура: история и традиции., уч. пособие, Белгород, кн .2 2020, -351 с.

Дополнительные источники:

1. С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий.-История религий:учебн. пособие для ВПО.-Ростов н/Д:Феникс,2018.-318 с.

2.В.И. Соколова Живая вода: основы православной культуры. –РнД.: Феникс, 2009-284 с.

3.Православные праздники – 2007.- 239 с.

4.В.Д. Скоробогатов Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие – ИНФОФОНД, 2006.-372 с.

5. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Н.Н. Плужникова, Л.В. Щеглова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с.

Электронные образовательные ресурсы

ЭОР1.РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/>

ЭОР2.РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/>

ЭОР3..РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/main/>

ИНТЕРНЕТ – ресурсы

ИР.1.Православный образовательный портал «Слово» <http://www.portal-slovo.ru>

ИР.2Православие.Ru<http://www.pravoslavie.ru/>

ИР.3 Христианство.ru<http://www.hristianstvo.ru/>

ИР.4Образование и православие<http://www.orthedu.ru/>

ИР.5.Проект "Основы Православия"<http://pravoslav.at.tut.by/>

Реализация данной программы ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--

Уметь:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	ориентирование в источниках разного типа для получения нужной информации	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	выявление различий между фактами и мнениями, историческими описаниями и историческими объяснениями;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность православной культуры;	выделение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность православной культуры	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
основные этапы становления христианской культурной традиции в России; наиболее выдающиеся памятники художественной культуры Православия;	выделение выдающихся памятников художественной культуры Православия;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
духовные смыслы христианской культуры;	ориентирование в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	выделение особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;	внеаудиторная самостоятельная работа
историческую обусловленность современных общественных процессов;	выявление исторической обусловленности современных общественных процессов;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования.

2.1.1 Вопросы входного контроля

1. Культурно-историческое значение принятия христианства на Руси
2. Перечислить известные Вам памятники православной культуры

2.1.2 Вопросы рубежного контроля

1. Тестовые задания

Задание 1

Вопрос:

Когда возникло христианство?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1 век
- 2) X век
- 3) XI век

Задание 2

Вопрос:

Когда произошло крещение Руси?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1240г
- 2) 988г
- 3) 1380г

Задание 3

Вопрос:

При каком князе был возведен Софийский собор в Киеве?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Владимире
- 2) Ярославe
- 3) Игоре

Задание 4

Вопрос:

О ком сказано: "Закатилось солнце земли русской"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Александр Невский
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Ярославъв Мудрый

Задание 5

Вопрос:

Где провел последние годы жизни Илья Муромец?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) монах Киево-Печерской лавры
- 2) Троицко-Сергиева лавра
- 3) Кирилло-Белозерский монастырь

Задание 6

Вопрос:

О ком сказано "Исполненное веры мужество твое ?"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Александр Невский
- 2) Александр Суворов
- 3) Дмитрий Донской

Задание 7

Вопрос:

В честь кого был утвержден орден "За службу и храбрость?"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Святого великомученика Георгия Победоносца
- 2) Александра Невского
- 3) Дмитрия Донского

Задание 8

Вопрос:

Центры книжности на Руси?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) монастыри
- 2) храмы
- 3) княжеские дома

Задание 9

Вопрос:

Какая икона сопровождала русские полки в 1812 году?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) икона Смоленской Богоматери
- 2) икона Владимирской Богоматери
- 3) Икона Казанской Богоматери

Задание 10

Вопрос:

Кто может звонить в колокола в колокольне?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) звонарь
- 2) священнослужитель
- 3) любой христианин

Задание 11

Вопрос:

Когда любой христианин мог подняться на колокольню и звонить в колокола?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) в рождественские праздники
- 2) в первую неделю после Пасхи
- 3) на двенадцатые праздники

Задание 12

Вопрос:

В честь какого события был воздвигнут Храм во имя Христа Святителя?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) В честь победы в Отечественной войне 1812г.
- 2) В честь победы на Куликовом поле

3) в честь Полтавской битвы

Задание 13

Вопрос:

Где похоронен Александр Невский?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Троице-Сергиевская лавра
- 2) Александро Невская Лавра, Санкт-Петербург
- 3) Киево-Печорская лавра

Задание 14

Вопрос:

Жанры древнерусской литературы

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) повести, рассказы
- 2) Жития, летописи, поучения
- 3) басни

Задание 15

Вопрос:

Церковное новолетие

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 14 сентября
- 2) 25 декабря
- 3) 19 января

Задание 16

Вопрос:

Апостол-первый проповедник христианства на Руси

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Георгий Победоносец
- 2) Павел
- 3) Андрей Первозванный

Задание 17

Вопрос:

Первая православная княгиня Руси

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Елизавета
- 2) Мария
- 3) Ольга

Задание 18

Вопрос:

Первый митрополит Русской Церкви

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Владимир
- 2) Иоанн
- 3) Михаил
- 4) Илларион

Задание 19

Вопрос:

Иконописец-автор Владимирской иконы Божией Матери

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Евангелист Лука
- 2) Андрей Рублев
- 3) Дионисий

Задание 20

Вопрос:

Какое понятие не является христианской добродетелью?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) гордость
- 2) любовь
- 3) кротость
- 4) милосердие
- 5) смирение

Задание 21

Вопрос:

Кто является автором иконы "Троица"?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Андрей Рублев
- 2) Феофан Грек
- 3) Дионисий

Задание 22

Вопрос:

Как называлась первая русская церковь?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Софийский собор
- 2) Десятинная церковь
- 3) Церковь на Нерли

Задание 23

Вопрос:

Самый главный символ православной религии

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) крест
- 2) икона
- 3) молитва

Задание 24

Вопрос:

"умозрение в красках"- это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) православная икона
- 2) рисунки
- 3) картина

Задание 25

Вопрос: роспись по сырой штукатурке-это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) мозаика
- 2) фреска
- 3) изображение

Задание 26

Вопрос:

Икона-это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) христианская святыня
- 2) изображение Христа, Богородицы, святых
- 3) оба ответа верны

Задание 27

Вопрос:

Библия-это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Священное Писание
- 2) величайший памятник христианской культуры
- 3) оба ответа верны

Задание 28

Вопрос:

Небесный покровитель святого Белогорья

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Иоасаф Белгородский
- 2) Сергей Радонежский
- 3) Серафим Саровский

Задание 29

Вопрос:

Прохоровское сражение произошло (12 июля 1943г.) в день памяти

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Петра и Февронии
- 2) Петра и Павла
- 3) Косьмы и Данила
- 4) Константин и Елены

Задание 30

Вопрос:

Какое название носит собор г. Новый Оскол

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Успенский собор
- 2) Храм Покрова Пресвятой Богородицы
- 3) Храм Рождества

Задание 31

Вопрос:

Как называется заупокойная служба?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) панихида

2) молебен

3) обедня

Задание 32

Вопрос: Что такое литургия?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) обеднее богослужение

2) всенощная

3) утреннее богослужение

Задание 33

Вопрос:

Какой день недели считается в православии первым?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) суббота

2) понедельник

3) воскресенье

Задание 34

Вопрос:

В каком соборе погребен М.И. Кутузов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Казанский

2) Исааковский

3) Архангельский

Задание 35

Вопрос:

Какой князь создал первую в Киевской Руси библиотеку?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Ярослав Мудрый

2) Игорь

3) Олег

Задание 36

Вопрос:

Где расположена Коренная Пустынь?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Белгородская область

2) Курская область

3) Липецкая область

Задание 37

Вопрос:

Старинный монастырь в Калужской области?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Оптиная пустынь

2) Коренная пустынь

3) Сергеев - Пассад

Задание 38

Вопрос:

Какую из заповедей библии отразил Ф.М. Достоевский в романе "Преступление и наказание"

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) не убий
- 2) не укради
- 3) возлюби ближнего

Задание 39

Вопрос:

Христиане, которые за веру в Иисуса Христа приняли мучения -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) святые мученики
- 2) блаженные
- 3) исповедники

Задание 40

Вопрос:

Фон классической иконы

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) золотой
- 2) синий
- 3) красный

Задания для проверки уровня освоения умений по учебной дисциплине

1. Объясни, почему современному человеку непонятно поведение святых людей
2. Укажите все известные вам определения слова «монах»
3. Правила поведения в храме
4. Допиши предложение:»Жертвенная любовь проявляется
- 5 Допиши предложение :Евангелие называет ближним.....
5. Что является центром композиции иконы Андрея Рублева «Троица и какой смысл Троицы раскрывается благодаря этой композиции
6. Какое действо изобразил на иконе «Троица» Андрей Рублев? Как смысл действия отразил идеал Преподобного Сергия Радонежского об устройении жизни на Руси.
7. Почему .Нагорная проповедь - новозаветный закон любви?
8. Привести пример притчи и объяснить какой духовно-нравственный смысл содержится в этих притчах
- 9 Каковы особенности богослужения, сложившиеся в православной традиции, в дни страстной Седмицы.?
10. Может ли христианство быть фактором нестабильности в обществе
11. Почему главу 13 в 1 послании Коринфянам апостола Павла в православной традиции называют гимном любви? Каковы свойства христианской любви.

1 вариант

1. Что относится к внутренним убеждениям русского православного человека определяющим понятие русской святости?
2. Обретение какой иконы Богоматери было воспринято в России как знак взятия страны под особое покровительство Богородицы?. Когда она была обретена?.

3. Какие древнерусские книги начали формирование новой русской духовности на заповедях христианского учения и заложили основу поучительного жанра в русской литературе?
4. У кого из преподобных святых просил благословения Дмитрий Донской перед Куликовской битвой? Как звали иноков – героев Куликовской битвы, которых дал преподобный князь для помощи и примера воинам его дружины?
5. Какой монастырь был центром монашеского движения на Руси в XI-XII веках? Кто из русских святых его обосновал?
6. Объясни, почему современному человеку часто непонятно поведение святых людей.
7. Укажите все известные вам определения слова «монах».
8. В каком монастыре находилась самая большая на Руси библиотека, в которой хранился древнейший список «Задонщины»?
9. Перечислите степени монашеского посвящения в порядке их возрастания
10. В какой монастырь по приказу царя Алексея Михайловича был сослан Патриарх Никон?

2 вариант

1. Что относится к внешним проявлениям понятия русской святости?
2. В день празднования какой иконы Богоматери установили государственный праздник России - День народного единства? С каким историческим событием это связано?
3. Какие древнерусские книги и почему являлись обязательными для семейного чтения на Руси?
4. В академии какого монастыря митрополит Московский Платон (Левшин) создал новую педагогическую технологию?
5. Какой монастырь является главным духовным центром России? Кто из русских людей его основал?
6. Объясни, почему современному человеку часто непонятно поведение святых людей?
7. Укажите все известные вам причины начала отшельнического образа жизни в раннем христианстве?
8. Кого Иисус Христос называл самым суровым аскетом?
9. Перечислите наказания, предусмотренные «Правилами Василия Великого за нарушение устава монастыря в порядке возрастания строгости наказания.
10. В каком монастыре после Октябрьской революции содержался Патриарх Тихон?

ТЕМА : МОНАШЕСТВО

1 вариант

1. В каком монастыре митрополит Киприан благословил князя Дмитрия Донского, вернувшегося с победой после Куликовской битвы?
2. В какой монастырь по приказу царя Алексея Михайловича был сослан Патриарх Никон?
3. С какой особо чтимой на Руси иконой Божией Матери связано основание Новодевичьего монастыря?

4. В каком монастыре находилась самая большая на Руси библиотека, в которой хранился древнейший список «Задонщины»?
5. Кто был автором «Слова о подвижничестве», на основании которого составлялись уставы организации монашеской жизни?
6. Дайте определение исихазма. Кто был основателем этого духовного движения? Как иначе называют исихазм?
7. Перечислите степени монашеского посвящения в порядке их возрастания.
8. Укажите все известные определения слова «монах»

ТЕМА :МОНАШЕСТВО

II вариант

1. Иноками какого монастыря были герои Куликовской битвы Пересвет и Ослябя?
2. В каком монастыре после Октябрьского переворота содержался Патриарх Тихон?
3. В академии какого монастыря митрополит Московский Платон (Левшин) создал новую педагогическую технологию ?
4. Архимандриту какого монастыря царем Михаилом Романовым было поручено возобновить работу по печатанию и исправлению церковных книг?
5. Кого Иисус Христос называл суровым аскетом?
6. Дайте определение движения нестяжательства?
7. Перечислите наказания ,предусмотренные «Правилами» Василия Великого за нарушение устава монастыря в порядке возрастания наказания
8. Укажите все известные вам причины начала отшельнического образа жизни в раннем христианстве

ТЕМА: ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА

I вариант

1. Как на православной иконе через цвет одежды передается земное происхождение и Божественное предназначение Богородицы ?
2. Перечислите типы иконографии Богородицы.
3. На иконах каких типов Богородица изображается в полный рост?
4. Перечислите названия известных вам наиболее чтимых икон Богородицы типа «Путеводительница»
5. Какое действо изобразил на иконе «Троица» Андрея Рублева. Как смысл этого действия отразил идеал Преподобного Сергия Радонежского об устройении жизни на Руси?
6. В каких древнерусских произведениях упоминается икона Владимирской Богородицы?
7. Что на православной иконе символизируют красный и белый цвет?
8. В каком храме древней Руси размещается мозаичное изображение на иконостасе «Оранта»?
9. Для какого собора написал Андрей Рублев икону «Троица»?
10. Перечислите известные иконы вашего края, области. Какие события связаны с историей этих икон ?
11. Укажите характерные особенности иконографических типов богородичных икон «Одигидрия»
12. Допиши предложение: «Жертвенная любовь проявляется.....»

ТЕМА.»ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА».

2 вариант

1. Как на православной иконе через цвет одежды Иисуса Христа передается Его двойственная природа?
2. Перечислите типы иконографии Иисуса Христа
3. На иконах каких типов Богоматерь изображается без Богомладенца?
4. Перечислите названия известных вам наиболее чтимых икон Богородица типа « Умиление».
5. Что является центром композиции иконы Андрея Рублева « Троица»?
6. С каким историческим событием связано обретение на Руси иконы Державная? К какому иконописному типу относится икона Богоматери «Державная»?
7. Что на православной иконе символизирует синий и золотой цвета?
8. Какое название получила икона, спасшая ,согласно преданию, новгородцев от сульздальцев?
9. В память о каком русском святом писал Андрей Рублев икону «Троица»?
10. Перечислите известные иконы вашего края, области. Какие события связаны с историей этих икон?
11. Укажите характерные особенности иконографических типов богородичных икон: «Оранта»
12. Допиши предложение: Евангелие называет ближних.....

Промежуточная аттестация

Вопросы

для дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.0г Основы православной культуры

1. Когда возникло христианство?
2. В каком году Киевская Русь приняла христианство? В чем значение принятия христианства?
3. Православие — это.....
4. Назовите выдающиеся отечественные памятники православной культуры и искусства.
5. Священное писание- это.....
6. Библия - это.....
7. Храм - это.....
8. Какими наименованиями обозначается храм в Православной церкви?
9. Какое наименование используют для обозначения положения данного храма в ряду других?
10. Кому на Руси посвящались храмы и какое они имели значение?
11. Стили христианского храмостроения?
12. Что придает красоту и величие внутреннему убранству храма?
13. Чем является храм для верующих?
14. Формы храма...
15. О чем напоминает верующим купол?

- 16.Чему соответствует количество куполов ?
- 17.Иконостас - это....
- 18.В чем назначение Иконостаса?
- 19.Что изображается на ярусах Иконостаса?
- 20.Святость - это....
- 21.Чему поклоняются православные верующие?
- 22.Чему соответствуют количество куполов в православной символике(1,2,3,4,5,7,12)?
- 23.В чем проявляется Святость земли Русской?
- 24.В каких памятниках древнерусской литературы отражена идея православной нравственности и духовных ценностей?
- 25."Житие" как жанр древнерусской литературы - это...
- 26."Слово" как жанр древнерусской литературы....
- 27.Христианские заповеди - это...
- 28.Годовой круг богослужения - это....
- 29.Кому посвящены православные праздники?
- 30.Как делятся православные праздники?
- 31.Какой праздник самый главный в православии? Почему?
- 32.Назовите двенадцатые праздники?
- 33.В чем смысл Святой Троицы?
- 34.Что изображено на иконе Рублева «Троица»?
- 35.Икона - это....
- 36.Кому посвящены иконы?
- 37.Что такое иконописный канон?
- 38.В чем выражается символизм православной иконы?
- 39.Назовите известные вам иконы Богоматери?
- 40.Как изображается на иконах Божия Матерь?
- 41.Назовите известные вам иконы Иисуса Христа.
- 42.Из каких частей состоит православный храм?
- 43.Молитвы - это....
- 44.Колокольный звон – это Почему говорят «малиновый звон»?
- 45.Назовите основные обычаи и обряды русской Православной Церкви?
- 46.Основные таинства Православной Церкви?
- 47.Правила поведения в Православном Храме?
- 48.Символ веры - это....
- 49.Богослужение - это....
- 50.Православные Святые - это.....
- 51.Перечислите сонм православных святых?
- 52.Что вам известно о святителе Иоасафе Белгородском?
- 53.Инок - это....
- 54.Монашество - это....
- 55.Назовите известные вам православные монастыри?
- 56.В чем проявилась просветительская деятельность монастырей?
- 57.Какие исторические события связаны с иконами?

58.Какие духовно-нравственные качества должна воспитывать у детей православная семья?

59.Назовите единственный инструмент в музыкальном храме?

60.Суточный круг богослужения - это....

Недельный круг богослужения - это...

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

оценка **отлично**» выставляется обучающемуся, если задания рубежного контроля выполнены в полном объеме, без графических ошибок, в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

- оценка **«хорошо»** - если оба задания выполнены, но при этом имелось несколько графических ошибок незначительного характера;
- оценка **«удовлетворительно»** - если правильно выполнено только одно задание или выполнены оба задания, но с большим количеством ошибок.
- оценка **«неудовлетворительно»** - если студент не выполнил ни одно задание.

