

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**


2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»  Русаленко Ольга Николаевна

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1.	Цель и место ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	Структура и содержание ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1.	Трудоемкость освоения ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.2.	Содержание ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	17
3.	Условия реализации ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1.	Материально-техническое обеспечение	18
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре образовательной программы

Цель ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: получение теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия отрасли как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Результаты освоения ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения **ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.

	<p>применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически</p>

	<p>задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации
--	---	---

		<p>различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического,</p>
--	--	---

		<p>наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация
--	--	---

		<p>данных, интерпретация результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь создавать веб-страницы; <p>умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования);</p> <p>владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
--	--	--

<p>ПК Осуществлять оформление первичной документации по подготовке эксплуатации и сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности использования организации.</p>	<p>1.10. по к и и по ее в</p> <p>– осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков с оформлением необходимого пакета документов;</p> <p>– работать с планово-картографическими материалами;</p> <p>– готовить техническую документацию лесного участка;</p> <p>– готовить предложения и документы по изменению границ лесничества (лесопарка);</p> <p>организовывать мероприятия по приему земель иных категорий в состав земель лесного фонда в границах лесничества (лесопарка)</p>	<p>– по подготовке проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд;</p> <p>– методов рассмотрения и согласования проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование;</p> <p>– методов организации подготовки технической документации лесного участка;</p> <p>– методов проведения отвода лесосек;</p> <p>– лесоустроительной документации и качества проведения лесоустроительных работ</p> <p>– подготовка первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; по подготовке материалов по</p>	<p>подготовка проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд</p>
---	---	---	--

		использованию лесных участков	
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования организации.	осуществлять работы по подготовке и созданию документов с помощью ИТК по результатам проверок; внесение данных в специализированные компьютерные программы по специальности для последующего использования в работе.	подготовка исходных документов в установленном порядке для проведения проверок и фиксации полученных результатов; выполнение работ по созданию пакета документации по итогам /результатам проверок с помощью компьютерных программ по специальности.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32		
в том числе:			
лекции	12		
практические занятия	20		
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Консультации	-		-
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачёт			

2.2.Содержание ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕХНОЛОГИИ						
1	<p>Введение. Техническое и программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели, задачи дисциплины. • История развития инфотехнологий. • Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. • Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Основные элементы окна операционной системы. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. • .Работа с пиктограммами. Переключение между приложениями. Обмен данными между приложениями. • Входной контроль 	2	Урок-лекция, изучения нового материала	ОК 01, ОК 2		ОИ 1 с.7-25, с.28-69 ЭОР 3,4 И-Р 3
РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ						

2	<p>Информационная безопасность Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение антивирусные средства защиты. • Методы и средства защиты информации. • Актуальность проблемы защиты информации. • Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Аспекты уязвимости информации. • Угрозы цифровой подписи • Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации <p>Рубежный контроль</p>	2	Комбинированный урок	ОК 01, ОК 2		ОИ 1 с.7-25, с.28-69 ЭОР 3,4 И-Р 3
РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА						
3	<p>Офисный пакет прикладных программ: состав, назначение принципы работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие офисного программного обеспечения, виды офисного программного обеспечения. • Характеристики офисных приложений (текстовый, табличный, графический процессоры, база данных, браузеры) и их место в автоматизации офисного документооборота. Текстовый процессор: понятие, назначение, возможности. • Правила ввода, оформления и редактирования текста. • СУБД. • Тестовый контроль 	2	Комбинированный урок	ОК 01, ОК 2		ОИ 1 с.81-91 И-Р 7
4	<p>ПЗ № 1. Создание, форматирование и распечатка текстового документа.</p>	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10 , ПК 2.10	ОИ 1 с. 93-127

5	ПЗ № 2. Создание табличного документа, его форматирование и подготовка к печати.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10, ПК 2.10	ОИ 1 с. 93-127
6	ПЗ № 3. Проектирование базы данных. Создание и заполнение таблиц в базе данных.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10, ПК 2.10	ОИ 1 с.127-159
7	ПЗ № 4. Создание презентаций и применение анимационных эффектов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10, ПК 2.10	ОИ 1 с.127-159
8	ПЗ № 5. Создание графического изображения.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10, ПК 2.10	ОИ 1 с.127-159
9	Электронные таблицы <ul style="list-style-type: none"> • Структура интерфейса табличного процессора. • Объекты электронной таблицы и их параметры. • Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. • Типовые действия над объектами. • Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. • Тестовый контроль 	2	Комбинированный урок	ОК 01, ОК 2		ОИ 1 с. 127-159 ЭОР 1
10	ПЗ № 6. Автоматизация расчетов в системе электронных таблиц. Графическое представление анализа в электронных таблицах	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10, ПК 2.10	ОИ 1 с.159-177 ЭОР 5
11	ПЗ № 7. Решение задач с применением финансово-экономических и математических функций в электронных таблицах.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10, ПК 2.10	ОИ 1 с.93-127

12	ПЗ № 8. Решение задач с применением логических функций в электронных таблицах.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10, ПК 2.10	ОИ 1 с.93-127
13	ПЗ № 9. Решение задач по специальности в электронных таблицах.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10, ПК 2.10	ОИ 1 с.159-177
РАЗДЕЛ 4. ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ.						
14	Общие сведения об экспертных системах понятие ЭС и ее структура, назначение и области применения ЭС, классификация ЭС по решаемым задачам, временному фактору, степени интеграции.	2	комбинированный	ОК 01, ОК 2		ОИ 1 с.177-191 ЭОР 2
15	ПЗ №10. Проектирование экспертных систем.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01, ОК 2	ПК 1.10, ПК 2.10	ОИ 1 с.177-193
РАЗДЕЛ 5. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ						
16	Технология передачи данных в компьютерных сетях <ul style="list-style-type: none"> • Технология поиска информации в сети Интернет. • Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. • Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации профессиональной направленности. профессиональной направленности. • Диф.зачет 	2	комбинированный	ОК 01, ОК 2		ОИ 1 283-327
	Курсовая работа (проект)	-				
	Учебная практика Виды работ:	-				
	Производственная практика	-				

	Виды работ:					
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-				
	Всего:	32				

2.3. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по МДК обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей), МДК или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...
2. ...
- ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии» оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	да
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	да
10	Ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (мышь)	Ноутбук (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	Интерактивный комплекс	да
13	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Информация»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (6-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия, 2023 – 416 с.

. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142224>

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / И. А. Клочко. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с.

— ISBN 978-5-4488-1928-5, 978-5-4497-2804-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142224>

3. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/150790>

. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности для СПО: учебник.-Ростов н/Д:Феникс,2009.-381с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО.-М.:Академия,2012.-352с.

А.Э. Горев Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) учебник для СПО – М.: Юрайт, 2018 – 271 с.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия,2018 – 416 с.

6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (2-е изд., стер) - М.: ИЦ Академия, 2018- 288 с.

Интернет - ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>. - Текст: электронный.

4. Российская электронная школа (РЭШ). – URL: <https://resh.edu.ru/>

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, зачеты. Интерпретация результатов выполнения</i>

		отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	<i>практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности использования организации.		Демонстрация профессиональных знаний при выполнении работ по документообороту по специальности	

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль

1 Информационные технологии- это

- совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
- программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
- описание технологического процесса решения типовых информационных задач;
- технические устройства , используемые при решении типовых информационных задач;
- способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.

2 Офисные технологии предназначены для

- обработки больших объемов структурированной информации;
- обработки текстовой информации;
- решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- обработки реальных изображений и звука;
- создания инструментальных программных средств информационных технологий.

3 Технологии мультимедиа предназначены для

- обработки больших объемов структурированной информации;
- обработки текстовой информации;
- решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- обработки реальных изображений и звука;

е. создания инструментальных программных средств информационных технологий.

4 К числу основных принципов функционирования ЭВМ не относятся

- a. принцип хранимой программы;
- b. принцип управляющей команды;
- c. принцип модульной структуры компьютера;
- d. принцип использования сверхбыстрой памяти для выполнения операций;
- e. принцип центрального управления компьютером с помощью процессора

5 В состав логической схемы компьютера входили:

- a. материнская плата;
- b. арифметическо - логическое устройство;
- c. устройство управления;
- d. адресуемая память;
- e. системная шина данных;
- f. внешние устройства.

6 Первый массовый персональный компьютер был выпущен фирмой

a) Apple; b) IBM; c) Acer; d) HPcard.

7 Клавиатура компьютера - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d. устройство ввода алфавитно-цифровой информации;
- e. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only.

8 Монитор компьютера - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- e. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть.

9 Жесткий диск - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

10 Сканер - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- f. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

11 Модем - это

- a. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- b. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- c. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- d. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть посредством средств связи.

4.2.2. Текущий контроль

Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники

Задание #1

Какие клавиши перемещают курсор:

- 1) End
- 2) Delete
- 3) Home
- 4) Num Lock

Задание #2

Основная функция ПК:

- 1) разработка задач
- 2) принцип программного управления
- 3) Общение человека и машины

Задание #3

От разрядности микропроцессора зависит:

- 1) возможность подключения к сети
- 2) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера
- 3) количество используемых внешних устройств

Задание #4

Устройствами внешней памяти являются (укажите все правильные ответы):

- 1) накопители на дисках
- 2) плоттеры
- 3) стримеры
- 4) оперативные запоминающие устройства
- 5) накопители на жестких магнитных дисках

Задание #5

ОЗУ - это ...

- 1) Основное записывающее устройство
- 2) Оперативное запоминающее устройство
- 3) Одноразовое запоминающее устройство

Задание #6

Функции процессора состоят в:

- 1) выводе данных на печать
- 2) подключении ПК к электронной сети
- 3) обработке данных, вводимых в ПК

Задание #7

В состав микропроцессора входят (укажите все правильные ответы):

- 1) кодовая шина инструкций
- 2) устройства управления
- 3) арифметико-логическое устройство
- 4) кодовая шина данных
- 5) постоянное запоминающее устройство

Задание #8

Структура компьютера - это:

- 1) комплекс программных и аппаратных средств
- 2) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации
- 3) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов

Задание #9

Вывод цветного изображения на бумагу обеспечивают принтеры:

- 1) краско-струйный
- 2) точно-матричный
- 3) литерный
- 4) лазерный

Задание #10

Диски предназначены для (укажите все правильные ответы):

- 1) хранения архивной информации
- 2) хранения запасных копий программ
- 3) временного хранения информации
- 4) вывода информации на экран

5) обмена программами и данными между ПК

Задание #11

Системный блок включает в себя (укажите все правильные ответы):

- 1) модулятор-демодулятор
- 2) накопители на дисках
- 3) платы расширений
- 4) Системную плату
- 5) блок питания

Задание #12

Неверно набранный символ в слове можно удалить:

- 1) Insert
- 2) ←
- 3) Delete
- 4) Back Space

Задание #13

Тактовая частота микропроцессора измеряется в: (ответ запишите символами).

Запишите ответ:

Задание #14

Персональный компьютер - это:

- 1) ЭВМ для индивидуального покупателя
- 2) ЭВМ, обеспечивающая диалог с пользователем
- 3) настольная ЭВМ, удовлетворяющая требованиям общедоступности и универсальности

Задание #15

Какое из нижеприведенных утверждений верно?

- 1) клавиатура, плоттер, трекбол, мышь, CD-ROM-драйвер - это устройства ввода данных в компьютер
- 2) разрядность - это число операций, производимых процессором за 1 секунду
- 3) математический сопроцессор существенно ускоряет передачу данных по системной магистрали (шине данных и адресов)
- 4) максимальное излучение направлено от экрана монитора в сторону под углом 450 к плоскости экрана
- 5) разрешающая способность монитора зависит от объема видеопамати и от количества битов, отводимых в видеопамати на один пиксель экрана

Задание #16

Поставьте соответствие между терминами и определениями. (после термина поставьте цифру нужного определения).

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) предназначена для хранения информации о пуско-наладочных тестах
- 2) Предназначена для длительного хранения информации
- 3) Предназначена для хранения информации во время работы ПК

___ внешняя память

___ постоянная память

___ оперативная память

Задание #17

Что является характеристикой монитора? ...

- 1) разрешение
- 2) время доступа к информации
- 3) дискретность
- 4) тактовая частота

Задание #18

Оперативная память - это совокупность:

- 1) специальных файлов
- 2) специальных электронных модулей
- 3) специальных плат

Задание #19

Микропроцессоры различаются между собой:

- 1) счетчиками времени
- 2) устройствами ввода и вывода
- 3) разрядностью и тактовой частотой

Задание #20

Разрядность микропроцессора - это:

- 1) количество битов, находящееся в одном машинном слове
- 2) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое
- 3) наибольшая единица информации

Задание #21

Дополнительная цифровая клавиатура:

- 1) Вводит цифры, когда Num Lock горит
- 2) Вводит буквы, когда Num Lock не горит
- 3) Перемещает курсор, когда Num Lock не горит
- 4) Перемещает курсор, когда Num Lock горит

Задание #22

Микропроцессор предназначен для:

- 1) обработки текстовых данных
- 2) управления работой компьютера и обработки данных
- 3) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер

Задание #23

Основоположником отечественной вычислительной техники является:

- 1) С.А. Лебедев
- 2) С.В. Королев
- 3) М.В. Ломоносов

Задание #24

Укажите пункт или пункты, в котором(рых) приведены правильные высказывания

- 1) Принцип открытой архитектуры - это возможность открытого доступа ко всем устройствам компьютера для их ремонта или обслуживания
- 2) Принцип открытой архитектуры - это возможность замены или добавления новых устройств на основе стандартных средств для их сопряжения с системной шиной компьютера
- 3) Принцип открытой архитектуры - это полное описание функций и состава всех устройств компьютера в технической документации
- 4) Принцип открытой архитектуры - это единый способ соединения всех устройств компьютера между собой

Задание #25

По конструктивным особенностям ПЭВМ делятся на:

- 1) блокноты и электронные записные книжки
- 2) Портативные и карманные
- 3) Стационарные и переносные

Задание #26

Для прерывания выполнения программ предназначены клавиши:

- 1) CTRL
- 2) SHIFT
- 3) ALT
- 4) ESC

Задание #27

Персональный компьютер состоит из (укажите все правильные ответы):

- 1) монитора
- 2) клавиатуры
- 3) дополнительных устройств
- 4) комплекса мультимедиа
- 5) Системного блока

Задание #28

Клавиша Enter:

- 1) Клавиша ввода
- 2) Перенос курсора на следующий абзац
- 3) Клавиша Отмены
- 4) Перенос курсора на следующую строку

Задание #29

Когда индикатор Caps Lock горит:

- 1) Вводятся специальные знаки
- 2) При удержании Shift вводятся строчные буквы
- 3) Вводятся только русские буквы
- 4) Вводятся заглавные буквы

Задание #30

Функциональные клавиши:

- 1) вызов помощи
- 2) Вычисляют постоянную функцию
- 3) Каждая клавиша в разных программах действует по-разному
- 4) Форматируют текст

Задание #31

Где информация исчезает после отключения питания компьютера?

- 1) В оперативной памяти
- 2) В постоянной памяти
- 3) На диске

Задание #32

На клавиатуре выделяют следующие группы клавиш:

- 1) Дополнительная буквенная клавиатура
- 2) Клавиши управления курсором
- 3) Клавиши редактирования
- 4) Алфавитно-цифровые

Задание #33

Укажите правильное высказывание:

- 1) Качество изображения на экране монитора зависит от быстродействия процессора и размера оперативной памяти
- 2) Качество изображения на экране монитора зависит от количества графических элементов изображения (пикселей) и типа установленного видеоадаптера
- 3) Качество изображения на экране монитора зависит от размера памяти

Тест по Правовые аспекты защиты информации от несанкционированного доступа.

1. Общие положения об информации ограниченного доступа закреплены:

- а) В Постановлении Правительства РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- б) в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- с) в Указе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

2. Административные дела в сфере нарушений требований защиты информации,

составляющей государственную тайну, рассматривает:

- a) Федеральная служба безопасности;
- b) МВД РФ;
- c) Прокуратура РФ.

3. К объектам информационных правоотношений относится:

- a) информация и связанные с ней объекты;
- b) информация;
- c) ПК и линии связи.

4. Авторское право на литературное произведение возникает:

- a) с момента его создания;
- b) с момента его выхода в свет;
- c) с момента его передачи в типографию.

5. Информационное право – это:

- a) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
- b) совокупность правовых норм, регулирующих отношения потребителя информации;
- c) совокупность правовых норм, при работе с информационным потоком.

6. Программы для ЭВМ охраняются в Российской Федерации как:

- a) как объекты авторского права – литературные произведения;
- b) не охраняются законодательством РФ;
- c) охраняются только лицензионные.

7. Информация ограниченного доступа – это:

- a) информация, доступ к которой ограничен в силу федерального закона;
- b) информация, доступ к которой ограничен распоряжением главы организации;
- c) информация, доступ к которой ограничен физическими средствами.

8. Ответственность за компьютерные преступления устанавливается:

- a) главой 28 Уголовного кодекса РФ;
- b) главой 28 Административного кодекса РФ;
- c) главой 24 Административного кодекса РФ.

9. Антивирусное средство, способное только обнаруживать вирус, называется:

- a) детектором;
- b) фагом;
- c) сторожем;
- d) ревизором.

10. Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:

- a) детектором;
- b) фагом;
- c) сторожем;
- d) ревизором.

11. Какая из ниже перечисленных программ не является антивирусным средством:

- a) Aidstest;
- b) Doctor Web;
- c) Panda;
- d) Impress.

12. В классификации компьютерных вирусов нет разновидности:

- a) программные вирусы;
- b) файловые вирусы;
- c) загрузочные вирусы;

13. Антивирусные средства не предназначены:

- a) для тестирования системы;
- b) для защиты программ от вируса;
- c) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;

d) для установки системы.

14. Доктора-ревизоры - это

- a) программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
- b) программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние
- c) программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
- d) программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
- e) программы, лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние

15. Программы, которые лечат зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:

- a) программы-фаги
- b) программы-детекторы
- c) программы-фильтры
- d) программы-ревизоры
- e) доктора-ревизоры

16. Программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние

- a) программы-фаги
- b) программы-детекторы
- c) программы-фильтры
- d) программы-ревизоры
- e) доктора-ревизоры

17. Программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом

- a) программы-фильтры
- b) доктора-ревизоры
- c) программы-ревизоры
- d) программы-фаги
- e) программы-детекторы

18. Программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе

- a) программы-ревизоры
- b) доктора-ревизоры
- c) программы-фаги
- d) программы-детекторы
- e) программы-фильтры

19. Программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием

- a) программы-детекторы
- b) доктора-ревизоры
- c) программы-фаги
- d) программы-ревизоры
- e) программы-фильтры

20. Программы-фаги - это программы

- a) располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
- b) лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:
- c) позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
- d) сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием

- e) обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние
- 21. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь**
- a) учетную запись
 - b) защищенную программу
 - c) файл с антивирусной программой
 - d) загрузочную программу
 - e) антивирусную программу
- 22. "Троянские кони" - это вирусы**
- a) записывающиеся себя на съемный диск
 - b) маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия
 - c) замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий
 - d) маскирующиеся под программные средства
 - e) использующие неточности в комплексе программных средств
- 23. Вирус, записывающий себя в оперативную память**
- a) резидентный
 - b) незаписывающий
 - c) активный
 - d) нерезидентный
 - e) записывающий
- 24. Вирусы замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий**
- a) тигры
 - b) черви
 - c) троянские кони
 - d) логические бомбы
 - e) вирусы-ловушки
- 25. Вирусы, использующие неточности в комплексе программных средств**
- a) тигры
 - b) черви
 - c) троянские кони
 - d) логические бомбы
 - e) вирусы-ловушки
- 26. Вирусы, маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия**
- a) тигры
 - b) черви
 - c) троянские кони
 - d) логические бомбы
 - e) вирусы-ловушки
- 27. Заражение вирусом может произойти в процессе**
- a) удаления программы
 - b) работы с файлами
 - c) распечатки на принтере
 - d) форматирования дискеты
 - e) записи на диск
- 28. Компьютерный вирус - это**
- a) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы
 - b) архивные файлы
 - c) программа, размножающаяся самостоятельно и способная нанести вред объектам, операционной системе

- d) программы заражения
 - e) скрытые программы
- 29. Отличительной способностью вируса является**
- a) нет верного ответа
 - b) способность к самостоятельному запуску
 - c) способность исчезать самостоятельно
 - d) необходимость запуска пользователем
 - e) способность форматировать диск
- 30. Признаки появления вируса:**
- a) сбой работы устройств
 - b) исчезновение документов
 - c) появление новых папок
 - d) уменьшение доступного объема памяти
 - e) все ответы верны

4.2.3. Промежуточный контроль.

1. **Информация это –**
 - ❖ Любые сведения, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
 - ❖ Любые данные, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
 - ❖ Любые объекты, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи.
2. **Количественные показатели информации это –**
 - ❖ Тип файла;
 - ❖ Частота процессора;
 - ❖ Объем информации.
3. **Способы передачи информации это –**
 - ❖ Быстрота нажатия на клавиши;
 - ❖ Выделение, копирование, вставка;
 - ❖ С помощью информационно вычислительных сетей.
4. **Средства хранения информации это –**
 - ❖ На магнитных носителях;
 - ❖ В модеме;
 - ❖ В системном блоке.
5. **Информационная система это-**
 - ❖ Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
 - ❖ Взаимосвязанная совокупность любых объектов, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
 - ❖ Взаимосвязанная совокупность средств, в которой получаемая информация потребителем используется произвольно.
6. **Способы хранения информации это –**
 - ❖ В файлах;
 - ❖ В каталогах;
 - ❖ В картотеках.
7. **Информационные технологии это –**
 - ❖ Совокупность методов сбора, поиска, обработки, хранения и передачи информации;
 - ❖ Комплекс программ, управляющий действием компонентов любой программы;
 - ❖ Набор правил и процедур определяющих взаимодействие информационных объектов.
8. **Информационные процессы это –**
 - ❖ Процесс, в результате которого осуществляется прием, передача (обмен), преобразования и использование информации;
 - ❖ Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребности любого человека в получении необходимой информации;

- ❖ Комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства.
- 9. Экономическая эффективность информационных систем это –**
- ❖ Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации, облегчающие работу с ней;
 - ❖ Эффективность сбора, хранения, обработки информации;
 - ❖ Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации.
- 10. Автоматизированные системы управления производством это –**
- ❖ Совокупность средств для управления производственных процессов;
 - ❖ Совокупность методов для управления производственных процессов;
 - ❖ Совокупность средств и методов для управления производственных процессов;
- 11. Телекоммуникационные технологии это –**
- ❖ Методы и средства передачи любых типов данных;
 - ❖ Рассылка сообщений по заявкам абонентов;
 - ❖ Небольшая база, расположенная в одной информационной системе и предназначенная для работы с ней одного пользователя.
- 12. Автоматизированные рабочие места это –**
- ❖ Автоматизированное рабочее место специалиста, облегчающее работу;
 - ❖ Пакет программ связанный с обработкой графических изображений;
 - ❖ Пакет программ, предназначенный для обработки табличным образом организованных данных.
- 13. Классификация автоматизированных рабочих мест –**
- ❖ По объему обрабатываемой информации;
 - ❖ По типу обрабатываемой информации;
 - ❖ По возможностям пользователя.
- 14. Прикладное программное обеспечение это –**
- ❖ Программное обеспечение, направленное на решение определенной задачи;
 - ❖ Программное обеспечение для создания прикладных программ;
 - ❖ Программное обеспечение для работы с языками программирования.
- 15. Состав прикладных программ –**
- ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения;
 - ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения; пакеты ориентированные на работу в АСУ;
 - ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты ориентированные на работу в АСУ.
- 16. Инструментальное программное обеспечение –**
- ❖ Текстовые, табличные и графические процессы;
 - ❖ Автоматизированные рабочие места.
 - ❖ Языки и системы программирования;
- 17. Интеграция это –**
- ❖ Организационно-техническая система, обеспечивающая функционирование системы;
 - ❖ Набор нескольких программных продуктов объединенных в единый удобный инструмент;
 - ❖ Специальные программы, предназначенные для работы с документами, позволяющие форматировать, редактировать тексты.
- 18. Системы управления базами данных –**
- ❖ Программы для накапливания, обработки и хранения информации;
 - ❖ Программы для автоматизации производственных процессов;
 - ❖ Программы для создания графических объектов.
- 19. Проектирование базы данных –**
- ❖ Создание отчетов;

- ❖ Создание форм и запросов;
- ❖ Создание структуры базы данных.

20. Какие записи в базе данных будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит DX»?

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 2
- ❖ 1,4
- ❖ 2,3

22. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле КОМПЬЮТЕР?

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 3
- ❖ 2
- ❖ 1

23. Сколько в предъявленной базе данных полей?

21.mdb	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 2

- ❖ 3
- ❖ 5

24. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит Pentium»:

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 1
- ❖ 1,4
- ❖ 2,3

25. Классификация инструментального программного обеспечения –

- ❖ Системы программирования;
- ❖ Офисное приложение;
- ❖ Системы автоматизированного проектирования.

26. Интегрированные информационные системы предназначены –

- ❖ Для решения задач расчетного характера;
- ❖ Для решения широкого спектра задач;
- ❖ Для решения задач графического характера.

27. Интегрированные информационные системы, предназначенные для обработки информации –

- ❖ Текстовой информации;
- ❖ Любого типа информации;
- ❖ Заданного типа информации.

28. Каково назначение кнопки  в стандартной панели текстового редактора:

- ❖ Удалить символ;
- ❖ Удалить помеченный блок (символ);
- ❖ Пометить блок на удаление.

29. Каково назначение кнопки  в стандартной панели текстового редактора:

- ❖ Открытие списка всех документов;
- ❖ Запись документа в папку;
- ❖ Закрытие папки □□.

30. В текстовом редакторе стандартно установлен размер рабочего экрана:

- ❖ 100%;
- ❖ 64%;
- ❖ 350%.

31. Табличный процессор– это

- ❖ Операционная система;
- ❖ Проблемно-ориентированная программа;
- ❖ Настольная издательская система.

32. Строка формул находится в –

- ❖ Табличном процессоре;
- ❖ Текстовом процессоре;
- ❖ Графическом процессоре.

33. В табличном процессоре–

- ❖ 256 столбцов;
- ❖ 255 столбцов;
- ❖ 16000 столбцов.

34. Результатом вычислений в ячейке E1 будет:

Microsoft Excel					
	A	B	C	D	E
1	2	=A1*2	=СУММ(A1:B1)	=(C1*B1)+1	=КОРЕНЬ(D1)

- ❖ 10
- ❖ 5
- ❖ 20

35. В ячейке E1 указать диапазон для извлечения наименьшего по строкам:

Microsoft Excel					
	A	B	C	D	E
1	100	400	250	110	
2	400	345	700	45	
3	780	560	630	980	
4	100	400	250	110	

- ❖ A1:D1
- ❖ A1:D4
- ❖ A1:A3

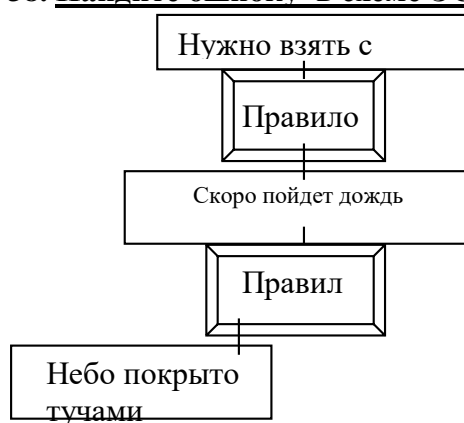
36. Область применения ЭС:

- ❖ Повсеместно;
- ❖ Только обучение;
- ❖ Сфера торговли.

37. Экспертные системы это –

- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции эксперта при решении какой-либо задачи в области его компетенции;
- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции электронных таблиц;
- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции обработки различного типа данных.

38. Найдите ошибку в схеме ЭС:



Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Назначение и виды, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, технических средств реализации ИПр.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов – «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности

<p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»;</p> <p>40,00–69,99% правильных ответов – «4»;</p> <p>20,00–39,99% правильных ответов – «3»;</p> <p>0,00–19,99% правильных ответов - «2»</p>	<p>оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнение индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.</p>
<p>Инструментальные средства информационных технологий.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»;</p> <p>40,00–69,99% правильных ответов – «4»;</p> <p>20,00–39,99% правильных ответов – «3»;</p> <p>0,00–19,99% правильных ответов - «2»</p>	<p>оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнение индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.</p>
<p>Обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»;</p> <p>40,00–69,99% правильных ответов – «4»;</p> <p>20,00–39,99% правильных ответов – «3»;</p> <p>0,00–19,99% правильных ответов - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.</p>

<p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации</p>
<p>Обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать и информацию, используя средства пакета прикладных программ</p>