

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной  
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

**2025 г.  
г. Новый Оскол**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /личная подпись/

Ширяева Е.Н.

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п		Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы ОП.04 Основы зоотехнии	4
1.1.	Цель и место ОП.04 Основы зоотехнии в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения ОП.04 Основы зоотехнии	4
2.	Структура и содержание ОП.04 Основы зоотехнии	4
2.1.	Трудоемкость освоения ОП.04 Основы зоотехнии	4
2.2.	Содержание ОП.04 Основы зоотехнии	5
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	8
3.	Условия реализации ОП.04 Основы зоотехнии	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	9
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОП.04 Основы зоотехнии	10
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «ОП.04 Основы зоотехнии»

код и наименование МДК/ПМ

### 1.1. Цель и место ОП.04 Основы зоотехнии в структуре образовательной программы

Цель: Обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности - сырьем животного происхождения  
Междисциплинарный курс включен в *обязательную часть образовательной программы/обязательную часть образовательной программы по специальности 35.02.20*  
**Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

**1.2 Планируемые результаты освоения ОП.04 Основы зоотехнии** Результаты освоения ОП.04 Основы зоотехнии соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения ОП.04 Основы зоотехнии обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

<p>ПК 2.1,2.7</p>	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.</p> <p>определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных</p>	<p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p>	
-----------------------	---	---	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**  
**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>		<b>2</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>		<b>2</b>
в том числе:			
лекции	46		
практические занятия	20		
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Консультации	-		-
Итоговая аттестация в форме			ДЗ

**2.2. Содержание ОП.04 Основы зоотехнии**

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</b>					
1	<b>Тема 1. Введение</b> 1. Научные основы разведения животных. 2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	2	Урок изучения нового материала	1,2	2.7	ОИ1с.3-4 О.И.1,с. 5-23
2	<b>Тема 2. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b> 1. Организм - как единое целое. 2. Строение и функции клеток. Сердечнососудистая, пищеварительная, мочеполовая, кровеносная и т.д системы.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с. 23-27
3	<b>Тема 3. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</b>	2	Комбинированный	1,2	2.4	О.И.1с. 28-31

	1.Классификация и специализация пород. 2.Методы разведения и их классификация.		урок			
4	<b>Тема 4.</b> Строение органов животных.	2	Формирование умений и навыков	1,2	2.6	Му к пз
5	<b>Тема 5.</b> Понятие конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	
6	<b>Тема 6.</b> Определение особенностей экстерьера животных в зависимости от направления продуктивности	2	Формирование умений и навыков	1,2	2.7	Му к пз
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</b>						
7	<b>Тема 7.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных 1. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию. 2.Оценка питательности кормов. 3.Основы нормированного кормления.	2	Комбинированный урок	1,2	2.1	О.И.1с.72-81,
8	<b>Тема 8.</b> Определение питательной ценности кормов.	2	Формирование умений и навыков	1,2	2.7	Му к пз
9	<b>Тема 9.</b> 2 Понятие о нормах и рационах кормления 1. Основы нормированного кормления. 2.Понятие о нормах и рационах кормления. 3.Типы кормления.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с.72-81,
10	<b>Тема 10.</b> Изучение химического состава кормов	2	Формирование умений и навыков	1,9	2.7	Му к пз
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>						
11	<b>Тема 11.</b> Скотоводство 1.Биологические особенности крупного рогатого скота. 2.Молочная, мясная продуктивность крупного рогатого скота. 3.Классификация пород.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с. 3-25
12	<b>Тема 12.</b> Определение молочной продуктивности коров.	2	Практическое	1,2	2.7	Му к пз

			занятие 5			
13	<b>Тема 13.</b> Скотоводство 1.Техника разведения крупного рогатого скота. 2.Основы кормления и содержания.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с.40-47
14	<b>Тема 14.</b> Свиноводство 1.Биологические особенности свиней. 2.Мясная продуктивность свиней. 3.Породы свиней.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с.76-80,91-98
15	<b>Тема 15.</b> Свиноводство 1.Техника разведения свиней. 2.Основы кормления и содержания половозрастных групп свиней.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с.98-105
16	<b>Тема 16.</b> Породы свиней	2	Формирование умений и навыков	1,2	2.7	Му к пз
17	<b>Тема 17.</b> Овцеводство с основами козоводства 1.Биологические особенности овец и коз. 2.Классификация пород овец и коз.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с.118-121,145-160
18	<b>Тема 18.</b> Овцеводство с основами козоводства 1.Техника разведения. 2.Основы кормления и содержания овец и коз.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с.160-167
19	<b>Тема 19 Коневодство</b> 1.Биологические особенности лошадей. 2.Рабочие качества лошади.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с.227-239
20	<b>Тема 20 Коневодство</b> 1.Классификация пород лошадей 2.Основы кормления и содержания лошадей.	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с.249-256,256-261
21	<b>Тема 21</b> Определение конституции и экстерьера лошадей в зависимости от направления продуктивности	2	Формирование умений и навыков	1,2	2.7	О.И.1с.72
22	<b>Тема 22</b> Птицеводство и технология производства яиц 1.Значение птицеводства 2.Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. 2.Классификация пород	2	Комбинированный урок	1,2	2.7	О.И.1с.196-203

23	<b>Тема 23</b> Птицеводство 1.Техника разведения птицы. 2.Инкубация яиц с\х птицы 3.Кормление и содержание птицы.	2	Комбини рованный урок	1,2	2.7	О.И.1с.205- 209,209-213
24	<b>Тема 24</b> Породы с\х птицы	2	Формиро вание умений и навыков	1,2	2.7	Му к пз
25	<b>Тема 25</b> Инкубация яиц с\х птицы 1.Требования к качеству инкубационных яиц с\х птицы 2.Оценка суточного молодняка	2	Комбини рованный урок	1,2	2.7	О.И.1с.209- 214
26	<b>Тема 26</b> Продуктивность с\х птицы и ее учет 1.Яичная продуктивность 2.Мясная продуктивность	2	Комбини рованный урок	1	2.7	О.И.1с.191- 194,194-198
27	<b>Тема 27</b> Определение инкубационных качеств яиц	2	Практиче ское занятие 9	1	2.7	О.И.1с.191- 194,194-198
28	<b>Тема 28</b> Кролиководство с основами пушного звероводства 1.Биологические особенности кроликов и пушных зверей. 2.Классификация пород.		Комбини рованный урок	1,2	2.7	О.И.1с.281- 288
29	<b>Тема 29</b> Кролиководство с основами пушного звероводства 1.Особенности кормления и содержания кроликов и пушных зверей.	2	Комбини рованный урок	1,2	2.7	О.И.1с.281- 288
30	<b>Тема 30</b> Биологические особенности и породное разнообразие кроликов	2	Формиро вание умений и навыков	1,2	2.7	Му к пз
31	<b>Тема 31</b> Пчеловодство 1. Биологические особенности пчел. 2.Продукция пчеловодства.	2	Комбини рованный урок	1,2	2.7	О.И.1с.299- 308
32	<b>Тема 32</b> Рыбоводство 1.Биологические особенности рыб. 2. Типы и системы рыбоводных хозяйств	2	Комбини рованный урок	1,2	2.7	О.И.1с.289- 299
33	<b>Тема 33</b> Рыбоводство 1.Устройство рыбоводных прудов 2.Нерест, зимование сеголетков	2	Комбини рованный урок	1,2	2.7	О.И.1с.293- 299
	<b>Курсовая работа (проект)</b>		Не предусмо трена			

	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>					
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>					
	<i>Промежуточная аттестация</i>		Дифференцированный зачет			
	<b>Всего:</b>	66				

## 2. Условия реализации «ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

#### Кабинет Зоотехнии

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические — 18 шт.;  
 Стулья ученические-36 шт.; рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя — 1 шт.; Шкафы для хранения пособий — 2 шт., Автоматизированное рабочее место преподавателя, проектор портативный, экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 1 шт., термограф М-16 — 1 шт., гигрограф М-21 — 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 — 1 шт., газоанализатор УГ-2 — 1 шт., шумомер — 1 шт., анемометр АСОЗ — 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 — 1 шт., люксметр «ТКА-UV» — 1 шт., барометр-анероид Б-52 — 1 шт., гигрометр ВИТ- 1 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 — 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» 1 шт., электрод для измерения РН мяса — 1 шт., МИНИ-ТеСТ «Милтек-1» — 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и РН — 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» — 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» — 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» — 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» — 1 шт., термометр электронный AP9245 — 1 шт., стерилизатор воздушный — 1 шт., анализатор качества молока «Лактан 1-4М»-1 шт., барометранероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна — 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 — 8 шт., набор ореометров — 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК «Зорька» — 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК «Зорька» — 1 шт., овоскоп ОН-10 — 1 шт., прибор «Диаденс Т» — 1 шт., прибор ПУДС — 1 шт., прибор ут-400 су — 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) — 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных — 2 шт., сепараторсливкоотделитель Омь-3 — 1 шт., сканер «SonoGrader 2» — 1 шт., шпигомер — 2шт., шпигомер«RENCO»- ультразвуковой сканер — 1 шт., электрод РН-для мяса — 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса\* — 1 шт., щипцы татуировочные — 1 шт.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, 2024. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-1755-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138144>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы зоотехнии : учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125218>

2. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / а. Е. Интизарова, е. В. Казарина, а. В. Тицкая [и др.]. — Саратов, Москва : профобразование, ай пи ар медиа, 2021. — 150 с. — isbn 978-5-4488-0943-9, 978-5-4497-0768-0. — текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО профобразование : [сайт]. — url: <https://profspo.ru/books/101360>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**4.1. Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>1</sup>
ПК 2.1 ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, использование образовательных контрольно-измерительных материалов на бумажном и электронном носителях
ПК 2.7 ОК 2	Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	тестирование, устный опрос использование образовательных контрольно-измерительных материалов на бумажном и электронном носителях

### 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

<sup>1</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

#### 4.2.1. Входной контроль.

Дать определение понятию зоотехния

2. Дать определение понятию кормление
3. Дать определение понятию разведение
4. Чем отличаются дикие животные от домашних?
5. Чем отличаются домашние животные от сельскохозяйственных?
6. Чем отличаются дикие животные от прирученных?
7. Что такое порода?
8. Назовите отрасли животноводства?
9. Какие факторы влияют на продуктивность животных?
10. Что такое лактация?
11. Почему молоко имеет белый цвет?

Критерии оценки входного контроля:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

#### 4.2.2. Текущий контроль.

**Тест по теме 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных**

Выбрать правильные ответы

1. По выполняемой функции все ткани

животных делят на типы:

1. эпителиальные;
4. опорно-трофические;
2. железистые;
5. нервная ткань;
3. однослойные;
6. мышечные.

Ответ \_\_\_\_\_.

2. Защитную функцию в организме животного выполняет ткань:

1. средняя;
2. опорно-трофическая;
3. эпителиальная.

Ответ \_\_\_\_\_.

3. Элементами нервной ткани является;

1. ядро;

2. нейрон;
3. мембрана.

Ответ \_\_\_\_\_.

4. Из хрящевой ткани построены;

1. бронхи;
2. гортань;
3. сердце.

Ответ \_\_\_\_\_.

5. Рост молодого животного обусловлен преобладанием:

1. диссимиляции;
2. ассимиляции;
3. регуляции.

Ответ \_\_\_\_\_.

Дополнить:

6. Мельчайшая частица сложного организма \_\_\_\_\_

1. ткань;
2. клетка;
3. ядро.

7. К органическим веществам разнообразной химической природы относятся

\_\_\_\_\_

1. вода;
2. жиры;
3. витамины.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10.– наукам, организмы
11. – это, мельчайшие, сложного
12. – кровь, сердца, органами
13. – выполняет
14. – можно
15. – является.

## Тест 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Вставить в текст пропущенные слова.

1. Среднесуточный прирост живой массы вычисляю:, разделив \_\_\_\_\_ привес на \_\_\_\_\_.

2. высокий уровень \_\_\_\_\_ способствует ускорению \_\_\_\_\_ и получению более \_\_\_\_\_ животных.

3. Спаривание между собой \_\_\_\_\_ находящихся в \_\_\_\_\_ родстве называется \_\_\_\_\_.

4. Под кондицией понимают состояние \_\_\_\_\_ животного.

5. На пороодообразование \_\_\_\_\_ влияние оказали \_\_\_\_\_ условия.

Выбрать правильные ответы

6. Назвать основной метод учета роста и развития сельскохозяйственных животных:

- А) абсолютный и относительный прирост;
- Б) среднесуточный привес;
- В) валовой привес;
- Г) абсолютный прирост.

7. Выбрать факторы пороодообразования:

- А) живой вес
- Б) социально – экономический
- В) возраст животного
- Г) природные

- Д) относительный прирост
  - Е) наследственный
  - Ж) труд человека
8. Определить основной метод чистопородного разведения:
- А) инбридинг
  - Б) линейный
  - В) прямой
  - Г) видовой

### **Тест 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных.**

Дополнить

1. кормление влияет на:
  1. бонитировку;
  2. содержание;
  3. развитие внутренних органов;
  4. пищеварение;
  5. сердце.
2. Недостаток белка в рационах ведет к перерасходу:
  1. жира
  2. молока
  3. кормов
3. Наука о кормлении тесно связана с:
  1. географическими науками;
  2. технологическими науками;
  3. экономическими науками;
  4. земельными науками;
  5. техническими науками.
4. Органические вещества корма подразделяются на:
  1. фосфорные вещества;
  2. азотистые вещества;
  3. калийные вещества.
5. Углеводы содержатся в основном в:
  1. животных кормах;
  2. растительных кормах;
  3. минеральных кормах.
6. Минеральные вещества разделяют на:
  1. мини элементы;
  2. микроэлементы;
  3. макроэлементы.

Выбрать правильные ответы

7. Факторы, влияющие на химический состав кормов:
1. условия содержания;
  2. условия агротехники;
  3. условия кормления.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Факторы влияющие на переваримость кормов:
1. среднесуточный привес;
  2. величина кормовой дачи;
  3. питательность корма.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Тест 4. Скотоводство**

Вставить в текст пропущенные слова

1. Крупный рогатый скот принадлежит к классу \_\_\_\_\_.
2. Молочная \_\_\_\_\_ характеризуется \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ молока, получаемого от \_\_\_\_\_ в определенный \_\_\_\_\_ времени.
3. Период от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ называется сервис – периодом. Структура стада – это \_\_\_\_\_ различных \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ групп животных.

Выберите правильные ответы.

4. Из предложенных вариантов выберите породы молочного направления продуктивности:

1. холмогорская
2. симментальская
3. герефордская
4. лимузин
5. ярославская
6. голштинская

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Назовите способ содержания животных в стойловый период:

1. пастбищный
2. выгульный
3. беспривязный
4. привязной
5. загонный
6. боксовый

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Укажите дешевый и эффективный способ откорма скота:

1. привязной
2. свободный
3. нагул
4. выгульный
5. концентратный

Ответ: \_\_\_\_\_.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 11. Порода быков | Оценка (месяцев) |
|------------------|------------------|

- |              |            |
|--------------|------------|
| А – молочная | а. 6 – 8   |
| В – мясная   | б. 10 – 11 |
|              | в. 12 – 13 |
|              | г. 9 – 10  |
|              | д. 14 – 15 |

Ответ: А \_\_\_\_\_, В \_\_\_\_\_.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 12. продуктивность | Убойный выход (%) |
|--------------------|-------------------|

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| А – мясо – молочная  | 1. 63 – 64 |
| В – молочно – мясная | 2. 65 – 72 |
|                      | 3. 75 – 78 |
|                      | 4. 60 – 62 |
|                      | 5. 80 – 85 |

Ответ: А \_\_\_\_\_, В \_\_\_\_\_.

Ответь на вопросы

13. Является ли «сухостойный период» и «сервис – период» одним и тем же понятием?

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Можно считать, что использование пастбищ позволяет получить самую дешевую продукцию?

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Есть ли существенные отличия между боксовым и привязным содержанием?

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Тест 5. Свиноводство

Вставить пропущенные слова

1. Народнохозяйственное значение свиней \_\_\_\_\_  
Нетребовательностью к \_\_\_\_\_ высокой \_\_\_\_\_ роста.
2. Свиньи используют корма \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ происхождения.
3. Мечение свиней производят \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Выберите правильные ответы

4. Хозяйственно биологические особенности.

1. Содержание
2. Скороспелость э
3. Возраст

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Убойный выход.

1. 50 – 55 %
2. 47 – 49 %
3. 75 – 85 %
4. 85 – 90 %

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Продолжительность супоросности (дней).

1. 85 – 90
2. 110 – 112
3. 112 – 114
4. 114 – 116

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. На откорм ставят молодняк весом (кг)

1. 100 – 150
2. 75 – 80
3. 200 – 250
4. 20 – 25

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Нормальный обмен кальция и фосфора невозможен без витамина.

1. А
2. В
3. С
4. Д

Ответ: \_\_\_\_\_.

Дополнить

9. Зерновые корма пороссятам дают очищенными от: \_\_\_\_\_.

1. витаминов
2. разлома
3. пленок

10. Свиньи: \_\_\_\_\_.

1. жвачные животные
2. скороспелые животные
3. большие животные

11. на мясном откорме свиньи должны получать корма, богатые белками:

\_\_\_\_\_.

1. зерновые
2. минеральные
3. зернобобовые

12. На качество мяса и сала хорошо влияют корма: \_\_\_\_\_.

1. кукуруза
  2. пшеничные отруби
  3. ячмень
  13. При недостатке железа в организме поросят развивается болезнь: \_\_\_\_\_.
  1. паралич
  2. анемия
  3. авитаминоз
  14. Группу свиней называют: \_\_\_\_\_.
  1. отарой
  2. стадом
  3. поголовьем
  15. Подставьте пропущенные буквенные обозначения в формулу убойного веса и укажите, какой параметр обозначает каждая буква формулы.
- Уб (В)= \_\_\_\_\_ \* 100%
- Ответ: \_\_\_\_\_.

### Тест 6. Овцеводство

Установить соответствие

1 Классификация

А – зоологическая

В – производственная

Вид

1. тонкорунные
2. длинношерстные
3. короткошерстные
4. длиннотощехвостые
5. смушковые

Ответ: А

Ответ: В

2 Порода

А – романовская

В – каракульская

Направления

1. шерстные
2. мясошерстные
3. шубные
4. смушковые

Ответ: А

Ответ: В

Дополнить

3. Основные физические свойства шерсти:

1. длина
2. качество
3. ширина
4. вес

4. толщина шерсти зависит от:

1. условий содержания
2. породы
3. веса

5. Шерсть, снятая с овцы в целом виде:

1. смушки
2. мерлушки
3. руно
4. овчины

6. Существует два вида бонитировки:

1. взрослая
2. общая
3. индивидуальная
4. отарная
5. классная

7. Из молока овец приготавливают ценный продукт питания:

### Тест 7. Птицеводство

Выбрать правильные ответы.

1. Указать период яйцекладки:

А – сохранение молодняка:

Б – от линьки до яйцекладки

В – деление числа яиц на количество самок

Г – с начала яйцекладки до линьки

2. определите быстроту оперяемости у местных кур (дней):

1. 10 – 12

2. 20 – 50

3. 30 – 60

3. 5 – 10

3. Укажите жизнеспособные птицы:

1. выход молодняка

2. сохранение молодняка

3. оперяемость молодняка

4. Укажите способ содержания кур – несушек:

1. верховое

2. напольное

3. клеточное

5. укажите питательные вещества, балансируемые комбикорм птицы:

1. перевариваемый протеин

2. сырой протеин

3. углеводы

4. обменная энергия

6. Укажите процентное содержание молодняка гусей в родительском стаде:

1. 10 – 15

2. 45 – 50

3. 25 – 30

7. При составлении рациона необходимо правильно установить соотношение:

1. обмен веществ

2. обмен энергии и сырого протеина

3. обмен сырого протеина и минеральных веществ

4. обменная энергия

8. В птицеводстве применяется тип кормления:

1. смешанный

2. травяной

3. сложно – смешанный

4. сухой

5. сырой

### Тест 8. Коневодство

Установить соответствие

1. порода лошадей

А – ахалтекинская

В – донская

Ответ: А

2 Рабочие качества лошади

А – тяжеловозы

Группа

1. тяжеловозы

2. верховая

3. верхово – упряжые

4. упряжные

Ответ: В

направленность

1. Порода, живой вес, скорость

В – рысаки

2. Выносливость, порода
3. Сила, живой вес, порода
4. Скорость, сила, выносливость.
5. Масса лошади, сила, скорость, выносливость.

Ответ: А

Ответ: В

Выбрать правильные ответы.  
работоспособность лошадей:

Факторы, влияющие на

1. возраст, порода, кормление, содержание;
2. содержание, порода, рост;
3. масса, тип телосложения, возраст, кормление, содержание;
4. темперамент, возраст, масса, телосложение, содержание, кормление.
5. Способы содержания лошадей:
  1. культурно – табунный, пастбищный;
  2. табунно – пастбищный
  3. сарайно – базовый, табунный, культурно – табунный.
  4. Верховно – упряжная порода:
    1. буденовская
    2. ахалтекинская
    3. донская
    4. латвийская
    5. траккененская
  6. Хозяйственно – биологические особенности лошадей:
    1. многоплодные
    2. всеядность
    3. выносливость
    4. скороспелость
    5. интенсивность роста.

#### 4.2.3. Промежуточный контроль.

##### Вариант 1

##### ОП.04 Основы зоотехнии

В заданиях 1 - 9 выбрать правильный ответ и подчеркнуть его.

Правильный ответ может быть только один.

**1) На какие два больших раздела в настоящее время разделена зоотехния?**

- 1) общая и центральная
- 2) научная и исследовательская
- 3) новая и старая
- 4) общая и частная

**2) В каком году и кто впервые употребил термин «Зоотехния»?**

- 1) Н.В Иванов 1947 год
- 2) Жорж Бодеман 1848 год
- 3) П.Н. Кулаков 1946 год
- 4) Н. П. Чирвинский 1948 год

**3. К грубым кормам относится**

- 1) сено
- 2) зеленая трава
- 3) жмых
- 4) концентраты

#### **4.К концентрированным кормам относятся**

- 1) сено, солома
- 2) зерновые отходы
- 3) силос
- 4) сенаж

#### **5. Корма животного происхождения отличаются от растительных тем ,что в их составе отсутствует..**

- 1)Клетчатка
- 2) Сырой жир
- 3)Сырой протеин
- 4)Минеральные вещества

#### **6. Конституция это:**

- 1) Общее строение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями, наследственными факторами, которые проявляются в характере продуктивности животных и реакции на воздействие факторов внешней среды;
- 2) Состояние внешних форм животного, обусловленные упитанностью и соответствием хозяйственного назначению;
- 3) Внешние формы телосложения животных обусловленные конституциональными особенностями и связанные с ее производительностью, здоровьем и племенной ценностью;
- 4) Состояние внешних форм животного, обусловлен кормлением условиями содержания.

#### **7. Экстерьер это:**

- 1) Это общий вид, формы тела в целом и особенности отдельных его частей (статей), обусловленный конституционными особенностями организма.
- 2) Общее строение организма, обусловленная анатомо-физиологическими особенностями, наследственными факторами, которые проявляются в характере продуктивности животных и реакции на воздействие факторов внешней среды;
- 3) Состояние внешних форм животного, обусловленные упитанностью и соответствием хозяйственного назначению;
- 4) Состояние внешних форм животного, обусловленные кормлением условиями содержания.

#### **8. К субъективной оценки животных относят:**

- 1) Фотографирование;
- 2) Получение промеров;
- 3) Построение экстерьерных промеров;
- 4) Определение индексов телосложения.

#### **9. К объективной оценке животных относят:**

- 1) Фотографирование;
- 2) Получение промеров;
- 3) Балльная оценка;
- 4) Шкалирования.

**В заданиях 10- 15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

#### **10.Установите соответствие преимущества использования кормов и видов животных**

1	КРС	А	овес
---	-----	---	------

2	Свинья	Б	зерно
3	Лошадь	В	сено
4	Птица	Г	комбикорма

Запишите ответ

1	2	3	4

**11. Укажите время наступления хозяйственной зрелости (время первого осеменения) для животных**

1	Корова	А	3 года
2	Лошадь	Б	16-18 мес.
3	Свинья	В	12-18 мес.
4	Овца, коза	Г	9-12 мес.

Запишите ответ

1	2	3	4

**12. Установите соответствие между видами животных и периодами их беременности**

1	КРС	А	340-350 дней
2	Свиньи	Б	147-155 дней
3	Овцы	В	280-285 дней
4	Лошади	Г	110-114 дней

Запишите ответ

1	2	3	4

**13. Установите соответствие на содержание с\х животных**

1	КРС	А	Безвыгульная
2	Свиньи	Б	Беспривязная
3	Лошади	В	Напольная
4	Птица	Г	Табунный

Запишите ответ

1	2	3	4

**14. Преимущества содержания животных**

1.	Привязное	а) благоприятно влияет на физиологическое состояние животных б) постоянное место доения в) индивидуальный подход при кормлении г) благоприятно влияет на воспроизводительные способности д) реже наблюдаются заболевания органов пищеварения е) используется на племзаводах
2.	Беспривязное	

Запишите ответ

1	2

**15. Установите соответствие периодов физического состояния коров и их продолжительность**

Период	Дни
1. Сухостойный период	А) 25-30

2. Подготовка к отелу и уходу после родов	Б) 50-60
3. Период интенсивного раздоя	В) 90-100
4. Лактации	Г) 180-200

Запишите ответ

1	2	3	4

**В заданиях 16 -21 необходимо установить правильную последовательность действий.**

**Ответ записать в таблицу**

**16. Укажите правильную последовательность доения:**

1. Подготовка вымени
2. Наблюдение за процессом доения
3. Снятие доильных стаканов
4. Надевание доильных стаканов на соски

Запишите ответ

1	2	3	4

**17. Укажите правильную последовательность процесса пищеварения у крупного рогатого скота**

1. Рубец
2. Сетка
3. Книжка
4. Сычуг

Запишите ответ

1	2	3	4

**18. Установите последовательность фаз постэмбрионального периода**

1. фаза новорожденности
2. фаза молочного питания (от рождения до отъема от матери) 7-10 дней
3. фаза половой зрелости
4. фаза физиологической зрелости
5. фаза старения организма

Запишите ответ

1	2	3	4	5

**19. Установите последовательность физиологических периодов в годовом цикле деятельности коровы**

1. Отел
2. Лактация
3. Сервис - период
4. Запуск
5. Сухостойный период

Запишите ответ

1	2	3	4	5

**20. Установите правильную последовательность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы**

1. Калибровка и внешний осмотр
2. Закладка в инкубатор
3. Обработка яиц в дезинфекционной камере
4. Перевод цыплят в помещения для сортировки и разделения по полу
5. Перемещение в выводной шкаф

Запишите ответ

1	2	3	4	5

**21. Установите последовательность убоя свиней в шкуре**

1. Обескровливание и сбор крови
2. Оглушение и подъем животного на путь обескровливания
3. Шпарка туш и удаление щетины
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза
5. Опалка и размягчение, удаление сгоревшего эпидермиса
6. Распиловка туш на полутуши

Запишите ответ

1	2	3	4	5	6

**В заданиях 22-36 необходимо записать ответ в установленном для него поле. Ответом может быть число, отдельное слово, сочетание двух слов.**

**22. Вставьте пропущенное слово.**

Лактация – это \_\_\_\_\_ от отёла до запуска.

Вставьте пропущенное слово.

23. Экстерьер животного – это \_\_\_\_\_ строение тела животного.

**24. Вставьте пропущенное слово.**

Норма кормления -это количество \_\_\_\_\_ веществ, удовлетворяющих потребности животного.

25. Вставьте пропущенное слово.

Силос– это \_\_\_\_\_ корм из зеленых растений.

**26. Вставьте пропущенное слово.**

Черно-пестрая порода крупного рогатого скота – это порода \_\_\_\_\_ направления

27. .... – наука о строении организма и отдельных его органов.

28. .... называется часть тела определённой формы, состоящая из нескольких тканей и выполняющая специализированную функцию.

29. Различают ....., ....., ..... и .....ткани.

30. .... называется часть тела определённой формы, состоящая из нескольких тканей и выполняющая специализированную функцию.

31. Единство и целостность организма животного осуществляется через ..., ..., ..., .....

32. .... клетчатку, поэтому жвачные животные хорошо усваивают грубые корма.

33..... это - Общее строение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями, наследственными факторами, которые проявляются в характере продуктивности животных и реакции на воздействие факторов внешней среды;

34.Соотношение анатомически взаимосвязанных промеров животных называют.....

35. В производственных условиях различают ..... кондиции.

36. Интерьер с\х животных –это .....

#### Решить задачи №37 - 40

37: Средний вес 1 головы к.р.с. в начале мая месяца – 350кг, через месяц (в начале июня) – 370кг, среднемесячное поголовье животных – 120 голов.

Определить: 1) среднесуточный привес, г/сутки

2) валовый привес за отчётный период (месяц) ц.

**Ответ** \_\_\_\_\_

38: Живой вес телёнка при рождении 20кг, через 30 дней его вес достиг 44кг.

Найти абсолютный прирост животного за данный отрезок времени и среднесуточный прирост.

**Ответ** \_\_\_\_\_

39: . Телёнок холмогорской породы при рождении весил 20кг. Через два месяца вес его составил 68кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении – 30кг, через два месяца – 78кг.

Найти относительную и абсолютную скорость роста животных. Выявить, напряжённость роста у телят.

**Ответ** \_\_\_\_\_

40: Определить запасы силоса, заложенного в траншею, если длина траншеи понизу составляет 36м, а на уровне поверхности силоса - 42м. Ширина траншеи понизу соответственно составляет 6м, а на уровне поверхности силоса – 8м. Глубина траншеи 3 м. Примерная масса 1 м<sup>3</sup> силоса равна 700кг.

Рассчитайте, на сколько дней хватит этого корма для молочного стада 400 коров, если в сутки на каждую корову скармливают 20 кг силоса..

**Ответ** \_\_\_\_\_

#### 2 вариант

#### ОП.07 Основы зоотехнии

В заданиях 1 - 9 выбрать правильный ответ и подчеркнуть его.

Правильный ответ может быть только один.

1. Родовид это:

- 1) История рода, породы
- 2) Документ, удостоверяющий происхождение племенного животного;
- 3) Несколько поколений, прямых женских потомков родоначальницы;

4) Общая структура стада.

**2) Укажите какие, пола у коров имеют селекционное значение:**

- 1) Длина головы и шеи;
- 2) Форма вымени и сосков;
- 3) Постановка конечностей и состояние узы;
- 4) Постановка конечностей, глубина груди.

**3. Гетерозис у помесей первого поколения:**

- 1) Повышенная производительность, акклиматизационные способности, высокая технологичность;
- 2) Повышенная производительность, плодовитость, хорошие материнские качества;
- 3) Повышенная производительность в соответствии родителей, адаптационные способности, устойчивость к болезням.
- 4) Повышенная производительность, плодовитость, хорошие материнские качества.

**4. К концентрированным кормам относятся**

- 1) сено, солома
- 2) зерновые отходы
- 3) силос
- 4) сенаж

**5. Корма животного происхождения отличаются от растительных тем, что в их составе отсутствует..**

- 1) Клетчатка
- 2) Сырой жир
- 3) Сырой протеин
- 4) Минеральные вещества

**6. Конституция это:**

- 1) Общее строение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями, наследственными факторами, которые проявляются в характере продуктивности животных и реакции на воздействие факторов внешней среды;
- 2) Состояние внешних форм животного, обусловленные упитанностью и соответствием хозяйственному назначению;
- 3) Внешние формы телосложения животных обусловленные конституциональными особенностями и связанные с ее производительностью, здоровьем и племенной ценностью;
- 4) Состояние внешних форм животного, обусловлен кормлением условиями содержания.

**7. Экстерьер это:**

- 1) Это общий вид, формы тела в целом и особенности отдельных его частей (статей), обусловленный конституционными особенностями организма.
- 2) Общее строение организма, обусловленная анатомо-физиологическими особенностями, наследственными факторами, которые проявляются в характере продуктивности животных и реакции на воздействие факторов внешней среды;
- 3) Состояние внешних форм животного, обусловленные упитанностью и соответствием хозяйственному назначению;
- 4) Состояние внешних форм животного, обусловленные кормлением условиями содержания.

**8. К субъективной оценки животных относят:**

- 1) Фотографирование;
- 2) Получение промеров;
- 3) Построение экстерьерных промеров;
- 4) Определение индексов телосложения.

**9. К объективной оценке животных относят:**

- 1) Фотографирование;
- 2) Получение промеров;
- 3) Балльная оценка;
- 4) Шкалирования.

**В заданиях 10 - 15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

**10. Установите соответствие преимущества использования кормов и видов животных**

1	КРС	А	овес
2	Свинья	Б	зерно
3	Лошадь	В	сено
4	Птица	Г	комбикорма

Запишите ответ

1	2	3	4

**11. Укажите время наступления хозяйственной зрелости (время первого осеменения) для животных**

1	Корова	А	3 года
2	Лошадь	Б	16-18 мес.
3	Свинья	В	12-18 мес.
4	Овца, коза	Г	9-12 мес.

Запишите ответ

1	2	3	4

**12. Установите соответствие между видами животных и периодами их беременности**

1	КРС	А	340-350 дней
2	Свиньи	Б	147-155 дней
3	Овцы	В	280-285 дней
4	Лошади	Г	110-114 дней

Запишите ответ

1	2	3	4

**13. Установите соответствие на содержание с\х животных**

1	КРС	А	Безвыгульная
2	Свиньи	Б	Беспривязная
3	Лошади	В	Напольная
4	Птица	Г	Табунный

Запишите ответ

1	2	3	4

**14. Преимущества содержания животных**

1.	Привязное	а) благоприятно влияет на физиологическое состояние животных б) постоянное место доения в) индивидуальный подход при кормлении г) благоприятно влияет на
2.	Безпривязное	воспроизводительные способности д) реже наблюдаются заболевания органов пищеварения е) используется на племзаводах

Запишите ответ

1	2

**15. Установите соответствие периодов физического состояния коров и их продолжительность**

Период	Дни
1. Сухостойный период	А) 25-30
2. Подготовка к отелу и уходу после родов	Б) 50-60
3. Период интенсивного раздоя	В) 90-100
4. Лактации	Г) 180-200

Запишите ответ

1	2	3	4

**В заданиях 16 - 21 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записать в таблицу**

**16. Укажите правильную последовательность доения:**

1. Подготовка вымени
2. Наблюдение за процессом доения
3. Снятие доильных стаканов
4. Надевание доильных стаканов на соски

Запишите ответ

1	2	3	4

**17. Укажите правильную последовательность процесса пищеварения у крупного рогатого скота**

1. Рубец
2. Сетка
3. Книжка
4. Сычуг

Запишите ответ

1	2	3	4

**18. Установите последовательность фаз постэмбрионального периода**

1. фаза новорожденности
2. фаза молочного питания (от рождения до отъема от матери) 7-10 дней
3. фаза половой зрелости
4. фаза физиологической зрелости

5.фаза старения организма

Запишите ответ

1	2	3	4	5

**19. Установите последовательность физиологических периодов в годовом цикле деятельности коровы**

- 1.Отел
- 2.Лактация
- 3.Сервис - период
- 4.Запуск
- 5.Сухостойный период

Запишите ответ

1	2	3	4	5

**20. Установите правильную последовательность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы**

1. Калибровка и внешний осмотр
2. Закладка в инкубатор
3. Обработка яиц в дезинфекционной камере
4. Перевод цыплят в помещения для сортировки и разделения по полу
5. Перемещение в выводной шкаф

Запишите ответ

1	2	3	4	5

**21. Установите последовательность убоя свиней в шкуре**

1. Обескровливание и сбор крови
2. Оглушение и подъем животного на путь обескровливания
3. Шпарка туш и удаление щетины
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза
5. Опалка и размягчение, удаление сторевшего эпидермиса
6. Распиловка туш на полутуши

Запишите ответ

1	2	3	4	5	6

**В заданиях 22-36 необходимо записать ответ в установленном для него поле. Ответом может быть число, отдельное слово, сочетание двух слов.**

**22. Вставьте пропущенное слово.**

Общими для разных видов с.-х.животных изменения в процессе доместикиации являются: \_\_\_\_\_

**Вставьте пропущенное слово.**

23.Экстерьер животного – это \_\_\_\_\_ строение тела животного.

**24. Вставьте пропущенное слово.**

Норма кормления -это количество \_\_\_\_\_ веществ, удовлетворяющих потребности животного.

**25. Вставьте пропущенное слово.**

Автором теории создания новых пород сельскохозяйственных животных методом воспроизводительного скрещивания является \_\_\_\_\_

**26. Вставьте пропущенное слово.**

Черно-пестрая порода крупного рогатого скота – это порода \_\_\_\_\_ направления

27. .... называется часть тела определённой формы, состоящая из нескольких тканей и выполняющая специализированную функцию.

28. У. Дюрст является основоположником учения: \_\_\_\_\_

29. .... называется часть тела определённой формы, состоящая из нескольких тканей и выполняющая специализированную функцию.

30. Единство и целостность организма животного осуществляется через ...., ...., ...., .....

31. .... клетчатку, поэтому жвачные животные хорошо усваивают грубые корма.

32..... это - Общее строение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями, наследственными факторами, которые проявляются в характере продуктивности животных и реакции на воздействие факторов внешней среды;

33.Соотношение анатомически взаимосвязанных промеров животных называют.....

34. В производственных условиях различают ..... кондиции.

35.Какой смысл вложен в понятие «онтогенез». \_\_\_\_\_

36. Интерьер с\х животных –это .....

**Решить задачи №37 - 40**

37: Сколько зелёного корма по месяцам поступит с культурного пастбища площадью 300 га, урожайностью 16т зелёной массы с 1 га.

**Ответ** \_\_\_\_\_

38.: В течение года хозяйство продало государству 700 ц молока жирностью 3,7%; 850 ц жирностью 4,0% и 600 ц жирностью 4,1%. Определить средний процент жирности молока и всего молочного жира проданного государству.

**Ответ** \_\_\_\_\_

39: Определить потребность дойной коровы в корме (к.ед.) в сутки в июне месяце, если на 1 кг надаиваемого молока необходимо 0,5 к.ед. и 1к.ед. поддерживающего корма на 100 кг живой массы. В июне планируется удой 25 кг в день. Живая масса коровы 550 кг.

**Ответ** \_\_\_\_\_

40: При проведении пастбищного откорма рассчитать потребность отары (1000 голов баранчиков) в зелёной траве и площади пастбищ (га на 1 отару), если урожайность пастбищ 40ц/га, а продолжительность нагула 100 дней. Суточная потребность в пастбищной траве составляет 3 кг на голову.

**Ответ** \_\_\_\_\_

### Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания (*тест, собеседования, проект, рабочая тетрадь и т.д.*)

#### Рекомендуемая схема перевода баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–69,99%	70,00–100,00%