ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
Разработчик:
Преподаватель
ОГАПОУ «Новооскольский колледж» _____Русаленко Ольга Николаевна

Рассмотрена
Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
Протокол № 1 от 28.08.2025 года
Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1.	Цель и место ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре образовательной программы	4
1.2	Планируемые результаты освоения ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	Структура и содержание ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1.	Трудоемкость освоения ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.2.	Содержание ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	11
3.	Условия реализации ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	12
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **в структуре образовательной программы**

Цель **ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** : получение теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия отрасли как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ входит в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **Результаты освоения** ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения **ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию.	формировать систему сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы	методы сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	организации сбора и обработки информации, организации анализа информационного потока

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	**Объем часов**	I **семестр**	II **семестр**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**		**60**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**60**		**60**
в том числе:			
лекции	28		28
практические занятия	32		32
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Консультации	-		-
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет			-

2.2. Содержание ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ *занятия*	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ						
1	**Введение. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники** • Цели, задачи дисциплины. • История развития инфотехнологий. • Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. • Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. • **Входной контроль**	2	Урок-лекция изучения нового материала	ОК 2		ОИ 1 **с.7-25, с.28-69** И-Р 3
2	**Назначение и принципы использования системного программного обеспечения** • Основные элементы окна операционной системы. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. • Работа с пиктограммами. Переключение между приложениями. Обмен данными между приложениями.	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 **с.72-74, с.81-91** И-Р 7
РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ						

3	**Правовые аспекты** **защиты информации от несанкционированного доступа.** Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение.	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 **с.7-25, с.28-69 ЭОР 3,4** И-Р 3
4	**Средства и методы обеспечения информационной безопасности.** • Применение антивирусные средства защиты. • Методы и средства защиты информации. • Актуальность проблемы защиты информации. • **Контрольная работа** Информационное право и ИБ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/166779/	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 **с.338-356** И-Р 6 ЭОР 3
РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
5	**Офисные пакеты прикладных программ.** понятие офисного программного обеспечения, виды офисного программного обеспечения, характеристики офисных приложений (текстовый, табличный, графический процессоры, база данных, браузеры) и их место в автоматизации офисного документооборота. • **Рубежный контроль**	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 **с.75-81** И-Р 7
6	**Обработка текстовой информации.** Текстовый процессор: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внедренный объект), типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия. Обеспечение взаимодействия текста, графики, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста.Форматирование текста: понятие, назначение, технология.Колонтитулы: понятие, их назначение. Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать. Обработка текстовой информации: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с. 93-127

7	**ПЗ № 1. Создание табличного документа, его форматирование и подготовка к печати.**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 с. 93-127
8	**ПЗ № 2. Создание шаблонов деловых документов.**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 с.127-159
9	**ПЗ №3 Создание гипертекстовых документов**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 с.127-159
10	**Система управления базами данных.** Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы. **Тестовый контроль** СУБД: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 **с.93-127**
11	**ПЗ № 4. Проектирование базы данных. Создание и заполнение таблиц в базе данных.**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 **с.93-127**
12	**Электронные презентации.** • Программа для создания презентаций: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, области использования приложения, этапы. • Создание и оформление презентаций. • Звуковое и визуальное сопровождение. • Демонстрация слайдов. • **Контрольная работа** Обработка информации в ЭТ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 **с.93-127**

13	**ПЗ № 5. Создание презентаций и применение анимационных эффектов.**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 **с.159-177**
14	**ПЗ № 6. Применение гиперссылок и видеофрагментов в презентации.**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 **с.159-177**
15	**ПЗ№ 7. Интерактивные презентации Триггеры в презентации**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 **с.159-177**
16	**Обработка графической информации.** • Виды графики. Цвет и методы его описания. • Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. • Создание и редактирование изображений. • Форматы графических файлов. • Печать графических файлов. • **Тестовый контроль** Обработка графической информации: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/start/15186/	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 **с.177-193**
17	**ПЗ № 8. Создание растрового графического изображения.**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	
18	**ПЗ № 9. Векторный графический редактор.**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	
19	**Электронные таблицы** • Структура интерфейса табличного процессора. • Объекты электронной таблицы и их параметры. • Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. • Типовые действия над объектами. • Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части.	2	Комбинированный урок		ПК 3.5	ОИ 1 **с.177-193**

	• **Рубежный контроль** Обработка информации в ЭТ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/					
20	**ПЗ № 10. Анализ экономических показателей финансовой деятельности предприятия. Графическое представление анализа в электронных таблицах**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 **с.177-193**
21	**ПЗ № 11. Решение задач с применением встроенных функций.**	2	Урок формирования умений и навыков			ОИ 1 **с.193-198**
22	**ПЗ №12 Адресация ячеек и фильтрация данных в электронных таблицах**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 **с.193-198**
23	**ПЗ № 13. Автоматизация расчетов в системе электронных таблиц.**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 **с.193-198**
24	**ПЗ № 14. Автоматизация расчетов в системе электронных таблиц.**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
25	**Специальное программное обеспечение Справочно-правовые информационные системы** Программные продукты, используемые в профессиональной деятельности: характеристика и возможности применения. Работа с информационными ресурсами специальности. Специальное программное обеспечение для сбора, размещения, накопления и преобразования, хранения и передачи профессиональной информации. Изучение возможностей специального прикладного программного обеспечения в процессе профессиональной деятельности (по отраслям). Профессионально-ориентированные информационные системы Обзор компьютерных справочно-правовых систем. Основы организации поиска документов в СПС.	2	Комбинированный урок	**ОК 2**		ОИ 1 **с.177-191 ЭОР 2**

26	**ПЗ №15. Работа с СПС**	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.5	ОИ 1 **с.177-193**
27	**Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности** Программное обеспечение компьютера. Интегрированные программные средства. Специальное прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности Правовые и экономические аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Аспекты регулирования информационных технологий: стандартизация, лицензирование, сертификация. Экономический подход к информационным технологиям.	2	Комбинированный урок	ОК 2		
28	**Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК Автоматизированные рабочие места.** Программное обеспечение по специальности и основные категории ПО.	2	Комбинированный урок	ОК 2		
29	**ПЗ №16** Изучение программного продукта 1С по специальности	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 2	ПК 3.5	
РАЗДЕЛ 5. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ						
30	**Технология передачи данных в компьютерных сетях** • Технология поиска информации в сети Интернет. • Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. • Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации профессиональной направленности. профессиональной направленности. Компьютерные сети:https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/start/78858/ Вэб-технологии: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5494/start/221607/	2	комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 **С.283-327** ДИ 2 ЭОР 2
	Курсовая работа (проект)	-				
	Учебная практика **Виды работ:**	-				
	Производственная практика	-				

	Виды работ:					
	Промежуточная аттестация	-				
	Всего:	60				

2.3. Курсовой проект (работа) ***(для специальностей СПО, если предусмотрено)***

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по МДК обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей), МДК или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. …
2. …

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.05. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии» оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	да
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	да
10	Ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (мышь)	Ноутбук (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	Интерактивный комплекс	да
13	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Информация»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-2190-5, 978-5-4497-3493-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды С
П

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный //
Р
Р
О
F
о
б
р

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142224

Интернет - ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru /. - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru /. - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru. - Текст: электронный.
4. Российская электронная школа (РЭШ). – UPL: https://resh.edu.ru/
5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1.Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию	Демонстрация профессиональных знаний при выполнении работ по документообороту по специальности	

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль

1 Информационные технологии- это

a. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
b. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
c. описание технологического процесса решения типовых информационных задач;

d. технические устройства , используемые при решении типовых информационных задач;
e. способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.

2 **Офисные технологии предназначены для**
a. обработки больших объемов структурированной информации;
b. обработки текстовой информации;
c. решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
d. обработки реальных изображений и звука;
e. создания инструментальных программных средств информационных технологий.

3 **Технологии мультимедиа предназначены для**
a. обработки больших объемов структурированной информации;
b. обработки текстовой информации;
c. решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
d. обработки реальных изображений и звука;
e. создания инструментальных программных средств информационных технологий.

4 **К числу основных принципов функционирования ЭВМ не относятся**
a. принцип хранимой программы;
b. принцип управляющей команды;
c. принцип модульной структуры компьютера;
d. принцип использования сверхбыстрой памяти для выполнения операций;
e. принцип центрального управления компьютером с помощью процессора

5 **В состав логической схемы компьютера входили:**
a. материнская плата;
b. арифметическо - логическое устройство;
c. устройство управления;
d. адресуемая память;
e. системная шина данных;
f.внешние устройства.

6 **Первый массовый персональный компьютер был выпущен фирмой**
a)Apple; b) IBM; c) Acer; d) HPaccard.

7 **Клавиатура компьютера - это**
a. устройство ввода графической информации;
b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
d. устройство ввода алфавитно-цифровой информации;
e. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only.

8 **Монитор компьютера - это**
a. устройство ввода графической информации;
b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
d. устройство ввода - вывода звуковой информации;
e. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть.

9 **Жесткий диск - это**
a. устройство ввода графической информации;
b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

10 **Сканер - это**
a. устройство ввода графической информации;
b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
e. устройство ввода - вывода звуковой информации;
f.устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

11 **Модем - это**
a. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;

b. устройство хранения данных с произвольным доступом;
c. устройство ввода - вывода звуковой информации;
d. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть;
e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть посредством средств связи.

4.2.2. Текущий контроль

Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники

Задание #1
Какие клавиши перемещают курсор:
1) End
2) Delete
3) Home
4) Num Lock
Задание #2
Основная функция ПК:
1) разработка задач
2) принцип программного управления
3) Общение человека и машины
Задание #3
От разрядности микропроцессора зависит:
1) возможность подключения к сети
2) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера
3) количество используемых внешних устройств
Задание #4
Устройствами внешней памяти являются (укажите все правильные ответы):
1) накопители на дисках
2) плоттеры
3) стримеры
4) оперативные запоминающие устройства
5) накопители на жестких магнитных дисках
Задание #5
ОЗУ - это ...
1) Основное записывающее устройство
2) Оперативное запоминающее устройство
3) Одноразовое запоминающее устройство
Задание #6
Функции процессора состоят в:
1) выводе данных на печать
2) подключении ПК к электронной сети
3) обработке данных, вводимых в ПК
Задание #7
В состав микропроцессора входят (укажите все правильные ответы):
1) кодовая шина инструкций
2) устройства управления
3) арифметико-логическое устройство
4) кодовая шина данных
5) постоянное запоминающее устройство
Задание #8
Структура компьютера - это:
1) комплекс программных и аппаратных средств
2) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации

3) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов
Задание #9
Вывод цветного изображения на бумагу обеспечивают принтеры:
1) краско-струйный
2) точечно-матричный
3) литерный
4) лазерный
Задание #10
Диски предназначены для (укажите все правильные ответы):
1) хранения архивной информации
2) хранения запасных копий программ
3) временного хранения информации
4) вывода информации на экран
5) обмена программами и данными между ПК
Задание #11
Системный блок включает в себя (укажите все правильные ответы):
1) модулятор-демодулятор
2) накопители на дисках
3) платы расширений
4) Системную плату
5) блок питания
Задание #12
Неверно набранный символ в слове можно удалить:
1) Insert
2) ←
3) Delete
4) Back Space
Задание #13
Тактовая частота микропроцессора измеряется в: (ответ запишите символами).
Запишите ответ:
_____

Задание #14
Персональный компьютер - это:
1) ЭВМ для индивидуального покупателя
2) ЭВМ, обеспечивающая диалог с пользователем
3) настольная ЭВМ, удовлетворяющая требованиям общедоступности и универсальности
Задание #15
Какое из нижеприведенных утверждений верно?
1) клавиатура, плоттер, трекбол, мышь,CD-ROM-драйвер - это устройства ввода данных в компьютер
2) разрядность - это число операций, производимых процессором за 1 секунду
3) математический сопроцессор существенно ускоряет передачу данных по системной магистрали (шине данных и адресов)
4) максимальное излучение направлено от экрана монитора в сторону под углом 450 к плоскости экрана
5) разрешающая способность монитора зависит от объема видеопамяти и от количества битов, отводимых в видеопамяти на один пиксель экрана
Задание #16
Поставьте соответствие между терминами и определениями. (после термина поставьте цифру нужного определения).

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:
1) предназначена для хранения информации о пуско-наладочных тестах
2) Предназначена для длительного хранения информации
3) Предназначена для хранения информации во время работы ПК
__ внешняя память
__ постоянная память
__ оперативная память
Задание #17
Что является характеристикой монитора? ...
1) разрешение
2) время доступа к информации
3) дискретность
4) тактовая частота
Задание #18
Оперативная память - это совокупность:
1) специальных файлов
2) специальных электронных модулей
3) специальных плат
Задание #19
Микропроцессоры различаются между собой:
1) счетчиками времени
2) устройствами ввода и вывода
3) разрядностью и тактовой частотой
Задание #20
Разрядность микропроцессора - это:
1) количество битов, находящееся в одном машинном слове
2) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое
3) наибольшая единица информации
Задание #21
Дополнительная цифровая клавиатура:
1) Вводит цифры, когда Num Lock горит
2) Вводит буквы, когда Num Lock не горит
3) Перемещает курсор, когда Num Lock не горит
4) Перемещает курсор, когда Num Lock горит
Задание #22
Микропроцессор предназначен для:
1) обработки текстовых данных
2) управления работой компьютера и обработки данных
3) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер
Задание #23
Основоположником отечественной вычислительной техники является:
1) С.А. Лебедев
2) С.В. Королев
3) М.В. Ломоносов
Задание #24
Укажите пункт или пункты, в котором(рых) приведены правильные высказывания
1) Принцип открытой архитектуры - это возможность открытого доступа ко всем устройствам компьютера для их ремонта или обслуживания
2) Принцип открытой архитектуры - это возможность замены или добавления новых устройств на основе стандартных средств для их сопряжения с системной шиной компьютера
3) Принцип открытой архитектуры - это полное описание функций и

состава всех устройств компьютера в технической документации
4) Принцип открытой архитектуры - это единый способ соединения всех устройств компьютера между собой
Задание #25
По конструктивным особенностям ПЭВМ делятся на:
1) блокноты и электронные записные книжки
2) Портативные и карманные
3) Стационарные и переносные
Задание #26
Для прерывания выполнения программ предназначены клавиши:
1) CTRL
2) SHIFT
3) ALT
4) ESC
Задание #27
Персональный компьютер состоит из (укажите все правильные ответы):
1) монитора
2) клавиатуры
3) дополнительных устройств
4) комплекса мультимедиа
5) Системного блока
Задание #28
Клавиша Enter:
1) Клавиша ввода
2) Перенос курсора на следующий абзац
3) Клавиша Отмены
4) Перенос курсора на следующую строку
Задание #29
Когда индикатор Caps Lock горит:
1) Вводятся специальные знаки
2) При удержании Shift вводятся строчные буквы
3) Вводятся только русские буквы
4) Вводятся заглавные буквы
Задание #30
Функциональные клавиши:
1) вызов помощи
2) Вычисляют постоянную функцию
3) Каждая клавиша в разных программах действует по-разному
4) Форматируют текст
Задание #31
Где информация исчезает после отключения питания компьютера?
1) В оперативной памяти
2) В постоянной памяти
3) На диске
Задание #32
На клавиатуре выделяют следующие группы клавиш:
1) Дополнительная буквенная клавиатура
2) Клавиши управления курсором
3) Клавиши редактирования
4) Алфавитно-цифровые
Задание #33
Укажите правильное высказывание:

1) Качество изображения на экране монитора зависит от быстродействия процессора и размера оперативной памяти
2) Качество изображения на экране монитора зависит от количества графических элементов изображения (пикселов) и типа установленного видеоадаптера
3) Качество изображения на экране монитора зависит от размера памяти

Тест по Правовые аспекты защиты информации от несанкционированного доступа.

1. Общие положения об информации ограниченного доступа закреплены:
- **a)** В Постановлении Правительства РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- b) в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- c) в Указе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

2. Административные дела в сфере нарушений требований защиты информации, составляющей государственную тайну, рассматривает:
- a) Федеральная служа безопасности;
- b) МВД РФ;
- c) Прокуратура РФ.

3. К объектам информационных правоотношений относится:
- a) информация и связанные с ней объекты;
- b) информация;
- c) ПК и линии связи.

4. Авторское право на литературное произведение возникает:
- a) с момента его создания;
- b) с момента его выхода в свет;
- c) с момента его передачи в типографию.

5. Информационное право – это:
- a) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и вязанных с ней информационных объектов;
- b) совокупность правовых норм, регулирующих отношения потребителя информации;
- c) совокупность правовых норм, при работе с информационным потоком.

6. Программы для ЭВМ охраняются в Российской Федерации как:
- a) как объекты авторского права – литературные произведения;
- b) не охраняются законодательством РФ;
- c) охраняются только лицензионные.

7. Информация ограниченного доступа – это:
- a) информация, доступ к которой ограничен в силу федерального закона;
- b) информация, доступ к которой ограничен распоряжением главы организации;
- c) информация, доступ к которой ограничен физическими средствами.

8. Ответственность за компьютерные преступления устанавливается:
- a) главой 28 Уголовного кодекса РФ;
- b) главой 28 Административного кодекса РФ;
- c) главой 24 Административного кодекса РФ.

9. Антивирусное средство, способное только обнаруживать вирус, называется:
- a) детектором;
- b) фагом;
- c) сторожем;
- d) ревизором.

10. Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:
- a) детектором;
- b) фагом;

c) сторожем;
d) ревизором.

11. Какая из ниже перечисленных программ не является антивирусным средством:

a) Aidstest;
b) Doctor Web;
c) Panda;
d) Impress.

12. В классификации компьютерных вирусов нет разновидности:

a) програмные вирусы;
b) файловые вирусы;
c) загрузочные вирусы;

13. Антивирусные средства не предназначены:

a) для тестирования системы;
b) для защиты программ от вируса;
c) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;
d) для установки системы.

14.Доктора-ревизоры - это

a) программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
b) программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние
c) программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
d) программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
e) программы, лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние

15. Программы, которые лечат зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:

a) программы-фаги
b) программы-детекторы
c) программы-фильтры
d) программы-ревизоры
e) доктора-ревизоры

16. Программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние

a) программы-фаги
b) программы-детекторы
c) программы-фильтры
d) программы-ревизоры
e) доктора-ревизоры

17. Программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом

a) программы-фильтры
b) доктора-ревизоры
c) программы-ревизоры
d) программы-фаги
e) программы-детекторы

18. Программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе

a) программы-ревизоры
b) доктора-ревизоры
c) программы-фаги
d) программы-детекторы
e) программы-фильтры

19. Программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием

a) программы-детекторы
b) доктора-ревизоры
c) программы-фаги
d) программы-ревизоры
e) программы-фильтры

20. Программы-фаги - это программы

a) располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
b) лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:
c) позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
d) сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
e) обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние

21. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь

a) учетную запись
b) защищенную программу
c) файл с антивирусной программой
d) загрузочную программу
e) антивирусную программу

22. "Троянские кони" - это вирусы

a) записывающиеся себя на съемный диск
b) маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия
c) замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий
d) маскирующиеся под программные средства
e) использующие неточности в комплексе программных средств

23. Вирус, записывающий себя в оперативную память

a) резидентный
b) незаписывающий
c) активный
d) нерезидентный
e) записывающий

24. Вирусы замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий

a) тигры
b) черви
c) троянские кони
d) логические бомбы
e) вирусы-ловушки

25. Вирусы, использующие неточности в комплексе программных средств

a) тигры
b) черви
c) троянские кони
d) логические бомбы
e) вирусы-ловушки

26. Вирусы, маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия

a) тигры
b) черви
c) троянские кони

d) логические бомбы
e) вирусы-ловушки

27. Заражение вирусом может произойти в процессе

a) удаления программы
b) работы с файлами
c) распечатки на принтере
d) форматирования дискеты
e) записи на диск

28. Компьютерный вирус - это

a) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы
b) архивные файлы
c) программа, размножающаяся самостоятельно и способная нанести вред объектам, операционной системе
d) программы заражения
e) скрытые программы

29. Отличительной способностью вируса является

a) нет верного ответа
b) способность к самостоятельному запуску
c) способность исчезать самостоятельно
d) необходимость запуска пользователем
e) способность форматировать диск

30. Признаки появления вируса:

a) сбой работы устройств
b) исчезновение документов
c) появление новых папок
d) уменьшение доступного объема памяти
e) все ответы верны

4.2.3. Промежуточный контроль.

1. **Информация это –**

❖ Любые сведения, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
❖ Любые данные, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
❖ Любые объекты, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи.

2. **Количественные показатели информации это –**

❖ Тип файла;
❖ Частота процессора;
❖ Объем информации.

3. **Способы передачи информации это –**

❖ Быстрота нажатия на клавиши;
❖ Выделение, копирование, вставка;
❖ С помощью информационно вычислительных сетей.

4. **Средства хранения информации это –**

❖ На магнитных носителях;
❖ В модеме;
❖ В системном блоке.

5. **Информационная система это-**

❖ Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
❖ Взаимосвязанная совокупность любых объектов, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
❖ Взаимосвязанная совокупность средств, в которой получаемая информация потребителем используется произвольно.

6. **Способы хранения информации это –**
- В файлах;
- В каталогах;
- В картотеках.

7. **Информационные технологии это –**
- Совокупность методов сбора, поиска, обработки, хранения и передачи информации;
- Комплекс программ, управляющий действием компонентов любой программы;
- Набор правил и процедур определяющих взаимодействие информационных объектов.

8. **Информационные процессы это –**
- Процесс, в результате которого осуществляется прием, передача (обмен), преобразования и использование информации;
- Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребности любого человека в получении необходимой информации;
- Комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства.

9. **Экономическая эффективность информационных систем это –**
- Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации, облегчающие работу с ней;
- Эффективность сбора, хранения, обработки информации;
- Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации.

10. **Автоматизированные системы управления производством это –**
- Совокупность средств для управления производственных процессов;
- Совокупность методов для управления производственных процессов;
- Совокупность средств и методов для управления производственных процессов;

11. **Телекоммуникационные технологии это –**
- Методы и средства передачи любых типов данных;
- Рассылка сообщений по заявкам абонентов;
- Небольшая база, расположенная в одной информационной системе и предназначенная для работы с ней одного пользователя.

12. **Автоматизированные рабочие места это –**
- Автоматизированное рабочее место специалиста, облегчающее работу;
- Пакет программ связанный с обработкой графических изображений;
- Пакет программ, предназначенный для обработки табличным образом организованных данных.

13. **Классификация автоматизированных рабочих мест –**
- По объему обрабатываемой информации;
- По типу обрабатываемой информации;
- По возможностям пользователя.

14. **Прикладное программное обеспечение это –**
- Программное обеспечение, направленное на решение определенной задачи;
- Программное обеспечение для создания прикладных программ;
- Программное обеспечение для работы с языками программирования.

15. **Состав прикладных программ –**
- Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения;
- Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения; пакеты ориентированные на работу в АСУ;
- Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты ориентированные на работу в АСУ.

16. **Инструментальное программное обеспечение –**
- Текстовые, табличные и графические процессы;
- Автоматизированные рабочие места.

- Языки и системы программирования;

17. <u>Интеграция это –</u>

- Организационно-техническая система, обеспечивающая функционирование системы;
- Набор нескольких программных продуктов объединенных в единый удобный инструмент;
- Специальные программы, предназначенные для работы с документами, позволяющие форматировать, редактировать тексты.

18. **<u>Системы управления базами данных –</u>**

- Программы для накапливания, обработки и хранения информации;
- Программы для автоматизации производственных процессов;
- Программы для создания графических объектов.

19. <u>Проектирование базы данных –</u>

- Создание отчетов;
- Создание форм и запросов;
- Создание структуры базы данных.

20. <u>Какие записи в базе данных будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит DX»?</u>

21.mdb	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- 2
- 1,4
- 2,3

22. <u>Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле КОМПЬЮТЕР?</u>

21.mdb	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- 3
- 2
- 1

23. <u>Сколько в предъявленной базе данных полей?</u>

21.mdb	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- 2
- 3
- 5

24. <u>Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит Pentium»:</u>

21.mdb	Компьютер	Опер.память	Винчестер

1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- 1
- 1,4
- 2,3

25. **. Классификация инструментального программного обеспечения –**
- Системы программирования;
- Офисное приложение;
- Системы автоматизированного проектирования.

26. **Интегрированные информационные системы предназначены –**
- Для решения задач расчетного характера;
- Для решения широкого спектра задач;
- Для решения задач графического характера.

27. Интегрированные информационные системы, предназначенные для обработки информации –
- Текстовой информации;
- Любого типа информации;
- Заданного типа информации.

28. **Каково назначение кнопки ✂ в стандартной панели текстового редактора:**
- Удалить символ;
- Удалить помеченный блок (символ);
- Пометить блок на удаление.

29. **Каково назначение кнопки 🗁 в стандартной панели текстового редактора:**
- Открытие списка всех документов;
- Запись документа в папку;
- Закрытие папки □□.

30. **В текстовом редакторе стандартно установлен размер рабочего экрана:**
- 100%;
- 64%;
- 350%.

31. **Табличный процессор– это**
- Операционная система;
- Проблемно-ориентированная программа;
- Настольная издательская система.

32. **Строка формул находится в –**
- Табличном процессоре;
- Текстовом процессоре;
- Графическом процессоре.

33. В табличном процессоре–
- 256 столбцов;
- 255 столбцов;
- 16000 столбцов.

34. **Результатом вычислений в ячейке E1 будет:**

Microsoft Excel					
	A	**B**	**C**	**D**	**E**

1	2	=A1*2	=СУММ(A1:B1)	=(C1*B1)+1	=КОРЕНЬ(D1)

- 10
- 5
- 20

35. **В ячейке E1 указать диапазон для извлечения наименьшего по строкам**:

Microsoft Excel					
	A	**B**	**C**	**D**	**E**
1	100	400	250	110	
2	400	345	700	45	
3	780	560	630	980	
4	100	400	250	110	

- A1:D1
- A1:D4
- A1:A3

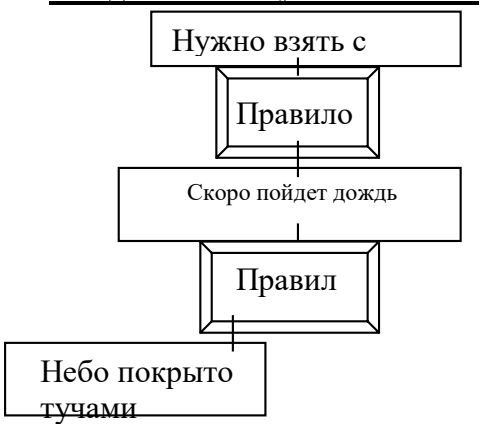
36. Область применения ЭС:

- Повсеместно;
- Только обучение;
- Сфера торговли.

37. Экспертные системы это –

- Программное обеспечение, которое выполняет функции эксперта при решении какой-либо задачи в области его компетенции;
- Программное обеспечение, которое выполняет функции электронных таблиц;
- Программное обеспечение, которое выполняет функции обработки различного типа данных.

38. Найдите ошибку в схеме ЭС:



Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		

Назначение и виды, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, технических средств реализации ИПр.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов –«3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов –«3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнение индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
Инструментальные средства информационных технологий.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов –«3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнение индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.

Обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов –«3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов –«3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
Обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов –«3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация уме обрабатывать и информацию, используя средства пакета прикладных программ