

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 35.02.016 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» _____ Русаленко Ольга Николаевна



Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1.	Цель и место ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	Структура и содержание ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1.	Трудоемкость освоения ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.2.	Содержание ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3.	Условия реализации ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
3.1.	Материально-техническое обеспечение	16
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре образовательной программы

Цель ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: получение теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия отрасли как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Результаты освоения ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения **ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.

	<p>применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически</p>

	<p>задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации
--	---	---

		<p>различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического,</p>
--	--	---

		<p>наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация
--	--	--

		<p>данных, интерпретация результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь создавать веб-страницы; <p>умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования);</p> <p>владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
--	--	--

<p>ПК Осуществлять оформление первичной документации по подготовке эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности использования организации.</p>	<p>1.10. по к и и по ее в</p> <p>– осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков с оформлением необходимого пакета документов;</p> <p>– работать с плано-картографическими материалами;</p> <p>– готовить техническую документацию лесного участка;</p> <p>– готовить предложения и документы по изменению границ лесничества (лесопарка);</p> <p>организовывать мероприятия по приему земель иных категорий в состав земель лесного фонда в границах лесничества (лесопарка)</p>	<p>– по подготовке проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд;</p> <p>– методов рассмотрения и согласования проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование;</p> <p>– методов организации подготовки технической документации лесного участка;</p> <p>– методов проведения отвода лесосек;</p> <p>– лесоустроительной документации и качества проведения лесоустроительных работ</p> <p>– подготовка первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; по подготовке материалов по</p>	<p>подготовка проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд</p>
--	---	---	--

		использованию лесных участков	
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	осуществлять работы по подготовке и созданию документов с помощью ИТК по результатам проверок; внесение данных в специализированные компьютерные программы по специальности для последующего использования в работе.	подготовка исходных документов в установленном порядке для проведения проверок и фиксации полученных результатов; выполнение работ по созданию пакета документации по итогам /результатам проверок с помощью компьютерных программ по специальности.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36	36	
в том числе:			
лекции	6	6	
практические занятия	30	30	
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачёт			

2.2.Содержание ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности						
1	<p>Введение. Программное обеспечение профессиональной Деятельности. Основы компьютерной графики</p> <p>Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Понятие информационной системы Понятие информационной системы Классификация и виды информационных систем Общие сведения о системе ADEM CAD CAM CAPP Установка и запуск программы Разработка конструкторской документации Структура экрана Входной контроль</p>	2	Урок-лекция изучения нового материала	ОК 2. ОК 9.		ОИ 1-2, ДИ 1-2, И-Р 1-4 Стр 8-11

2	ПЗ.№1. Настройка параметров проектирования. Форматы, заполнение надписей. Настройка параметров проектирования. Форматы, заполнение надписей Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1..	ОИ 1-2, ДИ 1-2, И-Р 1-4 стр 12-15
3	ПЗ.№2. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1..	ОИ 1-2, ДИ 1-2, И-Р 1-4 стр 12-15
4	ПЗ.№ 3. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности Схема разработки информационной системы	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1..	ОИ 1-2, ДИ 1-2, И-Р 1-4 16-18
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования						
5	Графический редактор Компас 3D Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D" Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 2. ОК 9.		ОИ 1 с. 93-127
6	ПЗ.№ 4. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1.	ОИ 1 с.127-159
7	ПЗ.№5. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1.	ОИ 1-2, ДИ 1-2, И-Р 1-4 стр 26-32
8	ПЗ.№ 6. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1.	ОИ 1 с.127-159

9	ПЗ №7. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1..	ОИ 1 с. 127-159 ЭОР 1
10	ПЗ №8. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1.	ОИ 1 с.159-177 ЭОР 5
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей						
11	ПЗ № 9. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей Мини-автосервис.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1..	ОИ 1 с.93-127
12	ПЗ № 10. Основные элементы обучающей программы Мини автосервис	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1. .	ОИ 1-2, ДИ 1-2, И-Р 1-4 117-124
13	ПЗ №11. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1.	ОИ 1-2, ДИ 1-2, И-Р 1-4 130-142
14	ПЗ № 12. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1	ОИ 1-2, ДИ 1-2, И-Р 1-4 142-165
15	ПЗ №13. Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1	ОИ 1 с.177-193
16	ПЗ № 14. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		Урок формирования умений и навыков		ПК 5.1	

17	ПЗ №15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	комбинированный		ПК 5.1	ОИ 1 283-327
18	Системы проектирования и автоматизированные рабочие места. Программное обеспечение по специальности и основные категории ПО. Дифференцированный зачет.	2	Урок обобщения знаний	ОК 2. ОК 9.		
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	-				
	Учебная практика Виды работ:	-				
	Производственная практика Виды работ:	-				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-				
	Всего:	36				

2.3. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по МДК обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей), МДК или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...
2. ...
- ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии» оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	да
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	да
10	Ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (мышь)	Ноутбук (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	Интерактивный комплекс	да
13	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Информация»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (6-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия, 2023 – 416 с.
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142224>

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

- Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / И. А. Ключко. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4488-1928-5, 978-5-4497-2804-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL:

Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142224>

3. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/150790>

4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности для СПО: учебник.-Ростов н/Д:Феникс,2009.-381с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО.-М.:Академия,2012.-352с.

А.Э. Горев Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) учебник для СПО – М.: Юрайт, 2018 – 271 с.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия,2018 – 416 с.

6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (2-е изд., стер) - М.: ИЦ Академия, 2018- 288 с.

Интернет - ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>. - Текст: электронный.

4. Российская электронная школа (РЭШ). – URL: <https://resh.edu.ru/>

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических</i>

профессиональной деятельности;. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	<i>заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности использования организации.	Демонстрация профессиональных знаний при выполнении работ по документообороту по специальности	

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль

1 Информационные технологии- это

- совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
- программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
- описание технологического процесса решения типовых информационных задач;
- технические устройства , используемые при решении типовых информационных задач;
- способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.

2 Офисные технологии предназначены для

- обработки больших объемов структурированной информации;
- обработки текстовой информации;
- решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- обработки реальных изображений и звука;
- создания инструментальных программных средств информационных технологий.

3 Технологии мультимедиа предназначены для

- обработки больших объемов структурированной информации;
- обработки текстовой информации;
- решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- обработки реальных изображений и звука;
- создания инструментальных программных средств информационных технологий.

4 К числу основных принципов функционирования ЭВМ не относятся

- принцип хранимой программы;
- принцип управляющей команды;
- принцип модульной структуры компьютера;
- принцип использования сверхбыстрой памяти для выполнения операций;
- принцип центрального управления компьютером с помощью процессора

5 В состав логической схемы компьютера входили:

- a. материнская плата;
- b. арифметическо - логическое устройство;
- c. устройство управления;
- d. адресуемая память;
- e. системная шина данных;
- f. внешние устройства.

6 Первый массовый персональный компьютер был выпущен фирмой

- a) Apple; b) IBM; c) Acer; d) HPcard.

7 Клавиатура компьютера - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d. устройство ввода алфавитно-цифровой информации;
- e. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only.

8 Монитор компьютера - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- e. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть.

9 Жесткий диск - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

10 Сканер - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- f. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

11 Модем - это

- a. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- b. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- c. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- d. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть посредством средств связи.

4.2.2. Текущий контроль

Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники

Задание #1

Какие клавиши перемещают курсор:

- 1) End
- 2) Delete
- 3) Home
- 4) Num Lock

Задание #2

Основная функция ПК:

- 1) разработка задач
- 2) принцип программного управления
- 3) Общение человека и машины

Задание #3

От разрядности микропроцессора зависит:

- 1) возможность подключения к сети
- 2) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера
- 3) количество используемых внешних устройств

Задание #4

Устройствами внешней памяти являются (укажите все правильные ответы):

- 1) накопители на дисках
- 2) плоттеры
- 3) стримеры
- 4) оперативные запоминающие устройства
- 5) накопители на жестких магнитных дисках

Задание #5

ОЗУ - это ...

- 1) Основное записывающее устройство
- 2) Оперативное запоминающее устройство
- 3) Одноразовое запоминающее устройство

Задание #6

Функции процессора состоят в:

- 1) выводе данных на печать
- 2) подключении ПК к электронной сети
- 3) обработке данных, вводимых в ПК

Задание #7

В состав микропроцессора входят (укажите все правильные ответы):

- 1) кодовая шина инструкций
- 2) устройства управления
- 3) арифметико-логическое устройство
- 4) кодовая шина данных
- 5) постоянное запоминающее устройство

Задание #8

Структура компьютера - это:

- 1) комплекс программных и аппаратных средств
- 2) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации
- 3) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов

Задание #9

Вывод цветного изображения на бумагу обеспечивают принтеры:

- 1) краско-струйный
- 2) точечно-матричный
- 3) литерный
- 4) лазерный

Задание #10

Диски предназначены для (укажите все правильные ответы):

- 1) хранения архивной информации
- 2) хранения запасных копий программ
- 3) временного хранения информации
- 4) вывода информации на экран
- 5) обмена программами и данными между ПК

Задание #11

Системный блок включает в себя (укажите все правильные ответы):

- 1) модулятор-демодулятор
- 2) накопители на дисках
- 3) платы расширений
- 4) Системную плату

5) блок питания

Задание #12

Неверно набранный символ в слове можно удалить:

1) Insert

2) ←

3) Delete

4) Back Space

Задание #13

Тактовая частота микропроцессора измеряется в: (ответ запишите символами).

Запишите ответ:

Задание #14

Персональный компьютер - это:

1) ЭВМ для индивидуального покупателя

2) ЭВМ, обеспечивающая диалог с пользователем

3) настольная ЭВМ, удовлетворяющая требованиям общедоступности и универсальности

Задание #15

Какое из нижеприведенных утверждений верно?

1) клавиатура, плоттер, трекбол, мышь, CD-ROM-драйвер - это устройства ввода данных в компьютер

2) разрядность - это число операций, производимых процессором за 1 секунду

3) математический сопроцессор существенно ускоряет передачу данных по системной магистрали (шине данных и адресов)

4) максимальное излучение направлено от экрана монитора в сторону под углом 45° к плоскости экрана

5) разрешающая способность монитора зависит от объема видеопамяти и от количества битов, отводимых в видеопамяти на один пиксель экрана

Задание #16

Поставьте соответствие между терминами и определениями. (после термина поставьте цифру нужного определения).

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) предназначена для хранения информации о пуско-наладочных тестах

2) Предназначена для длительного хранения информации

3) Предназначена для хранения информации во время работы ПК

___ внешняя память

___ постоянная память

___ оперативная память

Задание #17

Что является характеристикой монитора? ...

1) разрешение

2) время доступа к информации

3) дискретность

4) тактовая частота

Задание #18

Оперативная память - это совокупность:

1) специальных файлов

2) специальных электронных модулей

3) специальных плат

Задание #19

Микропроцессоры различаются между собой:

1) счетчиками времени

- 2) устройствами ввода и вывода
- 3) разрядностью и тактовой частотой

Задание #20

Разрядность микропроцессора - это:

- 1) количество битов, находящееся в одном машинном слове
- 2) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое
- 3) наибольшая единица информации

Задание #21

Дополнительная цифровая клавиатура:

- 1) Вводит цифры, когда Num Lock горит
- 2) Вводит буквы, когда Num Lock не горит
- 3) Перемещает курсор, когда Num Lock не горит
- 4) Перемещает курсор, когда Num Lock горит

Задание #22

Микропроцессор предназначен для:

- 1) обработки текстовых данных
- 2) управления работой компьютера и обработки данных
- 3) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер

Задание #23

Основоположником отечественной вычислительной техники является:

- 1) С.А. Лебедев
- 2) С.В. Королев
- 3) М.В. Ломоносов

Задание #24

Укажите пункт или пункты, в котором(рых) приведены правильные высказывания

- 1) Принцип открытой архитектуры - это возможность открытого доступа ко всем устройствам компьютера для их ремонта или обслуживания
- 2) Принцип открытой архитектуры - это возможность замены или добавления новых устройств на основе стандартных средств для их сопряжения с системной шиной компьютера
- 3) Принцип открытой архитектуры - это полное описание функций и состава всех устройств компьютера в технической документации
- 4) Принцип открытой архитектуры - это единый способ соединения всех устройств компьютера между собой

Задание #25

По конструктивным особенностям ПЭВМ делятся на:

- 1) блокноты и электронные записные книжки
- 2) Портативные и карманные
- 3) Стационарные и переносные

Задание #26

Для прерывания выполнения программ предназначены клавиши:

- 1) CTRL
- 2) SHIFT
- 3) ALT
- 4) ESC

Задание #27

Персональный компьютер состоит из (укажите все правильные ответы):

- 1) монитора
- 2) клавиатуры
- 3) дополнительных устройств
- 4) комплекса мультимедиа
- 5) Системного блока

Задание #28

Клавиша Enter:

- 1) Клавиша ввода
- 2) Перенос курсора на следующий абзац
- 3) Клавиша Отмены
- 4) Перенос курсора на следующую строку

Задание #29

Когда индикатор Caps Lock горит:

- 1) Вводятся специальные знаки
- 2) При удержании Shift вводятся строчные буквы
- 3) Вводятся только русские буквы
- 4) Вводятся заглавные буквы

Задание #30

Функциональные клавиши:

- 1) вызов помощи
- 2) Вычисляют постоянную функцию
- 3) Каждая клавиша в разных программах действует по-разному
- 4) Форматируют текст

Задание #31

Где информация исчезает после отключения питания компьютера?

- 1) В оперативной памяти
- 2) В постоянной памяти
- 3) На диске

Задание #32

На клавиатуре выделяют следующие группы клавиш:

- 1) Дополнительная буквенная клавиатура
- 2) Клавиши управления курсором
- 3) Клавиши редактирования
- 4) Алфавитно-цифровые

Задание #33

Укажите правильное высказывание:

- 1) Качество изображения на экране монитора зависит от быстродействия процессора и размера оперативной памяти
- 2) Качество изображения на экране монитора зависит от количества графических элементов изображения (пикселей) и типа установленного видеоадаптера
- 3) Качество изображения на экране монитора зависит от размера памяти

Тест по Правовые аспекты защиты информации от несанкционированного доступа.

1. Общие положения об информации ограниченного доступа закреплены:

- a) В Постановлении Правительства РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- b) в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- c) в Указе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

2. Административные дела в сфере нарушений требований защиты информации, составляющей государственную тайну, рассматривает:

- a) Федеральная служба безопасности;
- b) МВД РФ;
- c) Прокуратура РФ.

3. К объектам информационных правоотношений относится:

- a) информация и связанные с ней объекты;
- b) информация;

- с) ПК и линии связи.
- 4. Авторское право на литературное произведение возникает:**
- а) с момента его создания;
 - б) с момента его выхода в свет;
 - с) с момента его передачи в типографию.
- 5. Информационное право – это:**
- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
 - б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения потребителя информации;
 - с) совокупность правовых норм, при работе с информационным потоком.
- 6. Программы для ЭВМ охраняются в Российской Федерации как:**
- а) как объекты авторского права – литературные произведения;
 - б) не охраняются законодательством РФ;
 - с) охраняются только лицензионные.
- 7. Информация ограниченного доступа – это:**
- а) информация, доступ к которой ограничен в силу федерального закона;
 - б) информация, доступ к которой ограничен распоряжением главы организации;
 - с) информация, доступ к которой ограничен физическими средствами.
- 8. Ответственность за компьютерные преступления устанавливается:**
- а) главой 28 Уголовного кодекса РФ;
 - б) главой 28 Административного кодекса РФ;
 - с) главой 24 Административного кодекса РФ.
- 9. Антивирусное средство, способное только обнаруживать вирус, называется:**
- а) детектором;
 - б) фагом;
 - с) сторожем;
 - д) ревизором.
- 10. Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:**
- а) детектором;
 - б) фагом;
 - с) сторожем;
 - д) ревизором.
- 11. Какая из ниже перечисленных программ не является антивирусным средством:**
- а) Aidstest;
 - б) Doctor Web;
 - с) Panda;
 - д) Impress.
- 12. В классификации компьютерных вирусов нет разновидности:**
- а) программные вирусы;
 - б) файловые вирусы;
 - с) загрузочные вирусы;
- 13. Антивирусные средства не предназначены:**
- а) для тестирования системы;
 - б) для защиты программ от вируса;
 - с) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;
 - д) для установки системы.
- 14. Доктора-ревизоры - это**
- а) программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
 - б) программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние
 - с) программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом

- d) программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
- e) программы, лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние

15. Программы, которые лечат зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:

- a) программы-фаги
- b) программы-детекторы
- c) программы-фильтры
- d) программы-ревизоры
- e) доктора-ревизоры

16. Программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние

- a) программы-фаги
- b) программы-детекторы
- c) программы-фильтры
- d) программы-ревизоры
- e) доктора-ревизоры

17. Программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом

- a) программы-фильтры
- b) доктора-ревизоры
- c) программы-ревизоры
- d) программы-фаги
- e) программы-детекторы

18. Программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе

- a) программы-ревизоры
- b) доктора-ревизоры
- c) программы-фаги
- d) программы-детекторы
- e) программы-фильтры

19. Программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием

- a) программы-детекторы
- b) доктора-ревизоры
- c) программы-фаги
- d) программы-ревизоры
- e) программы-фильтры

20. Программы-фаги - это программы

- a) располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
- b) лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:
- c) позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
- d) сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
- e) обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние

21. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь

- a) учетную запись
- b) защищенную программу
- c) файл с антивирусной программой
- d) загрузочную программу
- e) антивирусную программу

- 22. "Троянские кони" - это вирусы**
- a) записывающиеся себя на съемный диск
 - b) маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия
 - c) замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий
 - d) маскирующиеся под программные средства
 - e) использующие неточности в комплексе программных средств
- 23. Вирус, записывающий себя в оперативную память**
- a) резидентный
 - b) незаписывающий
 - c) активный
 - d) нерезидентный
 - e) записывающий
- 24. Вирусы замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий**
- a) тигры
 - b) черви
 - c) троянские кони
 - d) логические бомбы
 - e) вирусы-ловушки
- 25. Вирусы, использующие неточности в комплексе программных средств**
- a) тигры
 - b) черви
 - c) троянские кони
 - d) логические бомбы
 - e) вирусы-ловушки
- 26. Вирусы, маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия**
- a) тигры
 - b) черви
 - c) троянские кони
 - d) логические бомбы
 - e) вирусы-ловушки
- 27. Заражение вирусом может произойти в процессе**
- a) удаления программы
 - b) работы с файлами
 - c) распечатки на принтере
 - d) форматирования дискеты
 - e) записи на диск
- 28. Компьютерный вирус - это**
- a) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы
 - b) архивные файлы
 - c) программа, размножающаяся самостоятельно и способная нанести вред объектам, операционной системе
 - d) программы заражения
 - e) скрытые программы
- 29. Отличительной способностью вируса является**
- a) нет верного ответа
 - b) способность к самостоятельному запуску
 - c) способность исчезать самостоятельно
 - d) необходимость запуска пользователем
 - e) способность форматировать диск

30. Признаки появления вируса:

- a) сбой работы устройств
- b) исчезновение документов
- c) появление новых папок
- d) уменьшение доступного объема памяти
- e) все ответы верны

4.2.3. Промежуточный контроль Примерные вопросы:

1. Графические программы.
2. Основы компьютерной графики
3. Цели и задачи предмета.
4. Связь с другими предметами.
5. Общие сведения о системе КОМПАС-3D.
6. Графические программы: разновидности, назначение, свойства, области применения.
7. Построение геометрических примитивов
8. Программы векторной, растровой и трехмерного моделирования.
9. Программы по созданию векторной графики: виды, сущность, недостатки, преимущества, применение и принципы работы.
10. Команды главного меню.
11. Панели инструментов и палитр.
12. Форматы, масштабы, линии чертежа.
13. Основные средства графического редактора.
14. Основные приемы в редакторе.
15. Способы использования цвета.
16. Способы использования цвета.
17. Построение геометрических примитивов.
18. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок
19. Примеры программ трехмерного моделирования.
20. Правила и приемы использования созданных файлов в других редакторах.
21. Программы трехмерного моделирования: назначение, область использования, особенности работы.
22. Панель расширенных команд. Построение параллельных прямых
23. Простановка размеров.
24. Деление кривой на равные части
25. Системы автоматизированного проектирования: назначение, область применения, возможности.
26. Примеры систем автоматизированного проектирования
27. Состав интерфейса программы КОМПАС-3D.
28. Элементы управления программы КОМПАС-3D.
29. Интерфейс программы.
30. Основные панели инструментов.
31. Управление документами и курсором.
32. Редактирование объекта.
33. Удаление объекта и его частей.
34. Заливка областей цветом во фрагменте
35. Редактирование параметров объектов.
36. Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения
37. Вариационная параметризацию эскиза.
38. Порядок подчинения модели друг другу.
39. Связи между деталями в сборочных узлах.

40. Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии.
41. Общие сведения о библиотеках.
42. Режимы работы с библиотеками.
43. Одновременную работу с библиотеками.
44. Запуск программы. Рассмотреть интерфейс программы.
45. Использовать контекстное меню. Настроить интерфейс, профили пользователя, инструментальные панели.
46. Создание трех стандартных видов
47. Произвести анализ управления документами, управление курсором, отмена и повтор действий.
48. Рассмотреть привязки, системные клавиши ускорители, параметры объектов, редактирование параметров объектов. Создание и настройка чертежа.
49. Настройка новых документов.
50. Создание и сохранение чертежа.
51. Управление чертежом. Менеджер документа.
52. Как добавить или удалить листы.
53. Как изменить стиль оформления листа.
54. Прочие настройки чертежа.
55. Построение разреза
56. Твердотельное моделирование.
57. Настройка системы.
58. Создание файла детали и определение её свойств.
59. Создание основания детали. Привязки.
60. Создание различных элементов проектируемой детали.
61. Создание геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями.
Многогранник
62. Чертеж детали «корпус».
63. Создание чертежа.
64. Построение различных фигур и геометрических тел.
65. Вспомогательные прямые.
66. Расстановка размеров.
67. Построение разрезов.
68. Создание геометрических тел, ограниченных кривыми поверхностями. Тела вращения
69. Создание нового вида.
70. Черчение в масштабе.
71. Построение скруглений.
72. Усечение окружностей.
73. Построение шпоночного паза.
74. Окончательное оформление чертежей.
75. Создание группы геометрических тел

Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<p>Назначение и виды, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, технических средств реализации ИПр.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
<p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»</p>	<p>оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнение индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.</p>
<p>Инструментальные средства информационных технологий.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»</p>	<p>оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнение индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.</p>

<p>Обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов – «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.</p>
<p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов – «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации</p>
<p>Обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов – «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать и информацию, используя средства пакета прикладных программ</p>