

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 Основы логистической деятельности»**

**Специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**2025 г.**

**г. Новый Оскол**

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

**Разработчик:**

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /  / Кононенко Алина Сергеевна

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Содержание  | Стр. |
|----------|---|------|
| 1.       | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности             | 4    |
| 1.1.     | Цель и место учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности в структуре образовательной программы | 4    |
| 1.2.     | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности                    | 4    |
| 2.       | Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности                             | 10   |
| 2.1.     | Трудоемкость освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности                              | 10   |
| 2.2.     | Содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности   | 11   |
| 2.3.     | Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)   | 14   |
| 3.       | Условия реализации учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности                                 | 15   |
| 3.1.     | Материально-техническое обеспечение   | 15   |
| 3.2.     | Учебно-методическое обеспечение   | 15   |
| 4.       | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности             | 16   |
| 4.1.     | Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации   | 17   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код и наименование МДК/ПМ

## 1.1. Цель и место учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности в структуре образовательной программы

Цель: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Учебная дисциплина ОП.06 Основы логистической деятельности относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

## 1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности обучающийся должен:

| <i>Код ОК, ПК</i>  | <b>Уметь</b>   | <b>Знать</b>   | <b>Владеть навыками</b> |
|--|--|--|-------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                         |
| ОК 2<br>Использовать современные средства  | определять задачи для поиска   | номенклатура информационных  |                         |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |  |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по <b>правовой и</b> финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального</p>  | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и</p>   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>  | <p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>                  |  |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную</p>                               | <p>грамотно излагать свои мысли и</p>  | <p>правила оформления документов правила</p>  |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  | <p>построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>  |   |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                            | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |   |
| <p>ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p>                                   | <p>оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять</p>   | <p>требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения</p>   | <p>заполнение документации, связанной с закупками; анализ логистической системы управления запасами и их нормирования</p> |

|   |      |  |   |  |
|---|------|--|---|--|
|   |      | методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик  | потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)  |  |
| ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе  | 1.2. | зонирование складских помещений, рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ; участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров             | классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы                                    | зонирование складских помещений, рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ; участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров |
| ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов |      | рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; | основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств | участие в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизация транспортных расходов  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | проводить оптимизацию транспортных расходов | при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов |  |
|--|---|---|--|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ  
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ  
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> | <b>I семестр</b> | <b>II семестр</b> |
|---|--------------------|------------------|-------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>56</b>          |                  |                   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> | <b>38</b>          |                  |                   |
| в том числе:                                    |                    |                  |                   |
| • лекции  | 28                 |                  |                   |
| • практические занятия                          | 10                 |                  |                   |
| • контрольные работы                            |                    |                  |                   |
| • дуальное обучение (всего)                     |                    |                  |                   |
| • учебная практика                              |                    |                  |                   |
| • производственная практика                     |                    |                  |                   |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)     | -                  |                  | -                 |
| Консультации                                    | 12                 |                  | -                 |
| Итоговая аттестация в форме Экзамена            | 6                  |                  |                   |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности

| № занятия  | Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК   | Обязательная учебная нагрузка |   | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент |    | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|--|--|-------------------------------|---|---|----|---|
|  |  | Объем ак.ч                    | Вид учебной деятельности                                      | ОК  | ПК |   |
| <b>Раздел 1. Основы логистики. Особенности логистики в отраслевых сферах</b> |  |                               |   |   |    |   |
|  | <b>Тема 1.1. Научные основы логистики</b><br>1.Понятие логистики, ее сущность, функции и задачи.<br>2.Факторы и тенденции развития логистики.<br>3.Основные принципы логистики   | 2                             | Урок изучения нового материала                                | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3  |    | ОИ 2, с. 7-                                       |
|  | <b>Тема 1.2. Предмет и содержание логистики как науки.</b><br>1.Взаимосвязь логистики с другими научными дисциплинами.<br>2.Информационное обеспечение в логистике.<br>3.Объекты логистического управления: материальный, информационный, финансовый поток и поток услуг.            | 2                             | Комбинированный урок  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3  |    | ОИ 2, с. 7-                                       |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Логистические подходы к организации, управлению и контролю материальных потоков в сфере производства   | 2                             | Урок совершенствования умений и навыков (практическая работа) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3  | ПК | ОИ 2, с. 7-                                       |
| <b>Раздел 2. Функциональные области логистики</b>                            |  |                               |   |   |    |   |
|  | <b>Тема 2.1. Логистика закупок и запасов</b><br>1.Основные понятия закупок. Сущность закупочной деятельности<br>2.Классификация запасов<br>3.Формы организации закупочной деятельности.<br>4.Управление заказами, подготовка заказов.<br>Структура затрат в закупочной деятельности. | 2                             | Комбинированный урок  | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9  |    | ОИ 1, с.  |

|   |   |   |                      |          |             |
|---|---|---|----------------------|----------|-------------|
| <i>Практическое занятие №2</i> Механизмы закупочной логистики   | 2 | Урок совершенствования умений и навыков (практическая работа) | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 | ПК       | ОИ 1, с.    |
| <b>Тема 2.2. Логистика производства</b><br>1. Сущность и содержание производственной логистики.<br>2. Производственный цикл.<br>3. Понятия и принципы организации производства<br>4. Логистические процессы на предприятии.   | 2 | Комбинированный урок  | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 |          | ОИ 1, с.    |
| <i>Практическое занятие №3</i><br>Планирование материальных потребностей для системы управления производством   | 2 | Урок совершенствования умений и навыков (практическая работа) | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 | ПК<br>ПК | ОИ 1, с.    |
| <b>Тема 2.3. Логистика распределения и сбыта</b><br>1. Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики.<br>2. Каналы распределения товаров<br>3. Логистические посредники распределения   | 2 | Комбинированный урок  | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 | ПК       | ОИ 3, с. 5- |
| <b>Тема 2.4. Складская логистика</b><br>1. Основные понятия складской деятельности.<br>2. Логистика складирования.<br>3. Классификация складов.<br>4. Логистический процесс на складе   | 2 | Комбинированный урок  | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 |          | ОИ 3, с. 5- |
| <i>Практическое занятие №4</i><br>Планирование складских помещений.<br>Выбор расположения складских систем  | 2 | Урок совершенствования умений и навыков (практическая работа) | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 | ПК       | ОИ 3, с. 5- |
| <b>Тема 2.5. Транспортная логистика</b><br>1. Сущность, принципы и функции транспортной логистики<br>2. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов.<br>3. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта<br>4. Маршрутизация грузопотоков. | 2 | Комбинированный урок  | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 |          | ОИ 3, с. 5- |
| <b>Тема 2.8. Информационная и маркетинговая логистика</b>   | 2 | Комбинированный урок  | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 |          | ОИ 3, с.    |

|  |   |   |   |                      |          |             |
|--|---|---|---|----------------------|----------|-------------|
|  | 1. Основные понятия информационной логистики.<br>2. Маркетинговая логистика<br>3. Информационные системы и технологии в логистике   |   |   |                      |          |             |
| <b>Раздел 3. Сервис в логистике</b>                  |   |   |   |                      |          |             |
| 13   | <b>Тема 3.1. Понятие логистического сервиса</b><br>1. Понятие логистического сервиса, его роль в современных условиях.<br>2. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, сроки обслуживания от получения заказа до поставки партии товара<br>3. КРІ в логистике | 2 | Комбинированный урок  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3 |          | ОИ 3, с. 5- |
| 14   | <b>Тема 3.2. Цикл выполнения заказа</b><br>1. Получение и обработка заказов.<br>2. Каналы распределения и товародвижение.<br>3. Логистические цепи и системы.<br>4. Логистические издержки  | 2 | Комбинированный урок  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3 |          | ОИ 3, с. 5- |
| 15   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Логистический сервис и организация выполнения заказа Посредничество в логистике   | 2 | Урок совершенствования умений и навыков (практическая работа) | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3 | ПК       | ОИ 3, с. 5- |
| 16   | <b>Тема 3.3 Поддержка логистического менеджмента</b><br>1. Информационное обеспечение в логистике.<br>2. Организация логистического управления<br>3. основные принципы логистического менеджмента   | 2 | Комбинированный урок  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3 |          | ОИ 3, с. 5- |
| <b>Раздел 4. Логистические системы и их элементы</b> |   |   |   |                      |          |             |
| 17   | <b>Тема 4.1 Логистические системы</b><br>1. Понятие, особенности, признаки и свойства.<br>2. Элементы систем.<br>3. Классификация логистических систем  | 2 | Комбинированный урок  | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 | ПК<br>ПК | ОИ 2, с. 7- |
| 18   | <b>Тема 4.2 Логистические цепи и принципы их совершенствования.</b><br>1. Принципы управления в логистических системах.<br>2. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.   | 2 | Комбинированный урок  | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 | ПК<br>ПК | ОИ 2, с. 7- |

|    |   |    |                      |                      |          |             |
|----|---|----|----------------------|----------------------|----------|-------------|
|    | 3. Подходы к оценке эффективности логистической системы.  |    |                      |                      |          |             |
| 19 | <b>Тема 4.3 Понятие о логистической концепции.</b><br>1. Виды логистических концепций, практика их применения.<br>2. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.:<br>3. история появления, опыт внедрения, основные положения, цели   | 2  | Комбинированный урок | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 | ПК<br>ПК | ОИ 2, с. 7- |
| *  | <b>Консультации</b><br>1. Понятие логистики, ее сущность, функции и задачи<br>2. Объекты логистического управления<br>3. Основные понятия закупок<br>4. Сущность и содержание производственной логистики<br>5. Сущность и содержание производственной логистики<br>6. Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики<br>7. Основные понятия складской деятельности<br>8. Сущность, принципы и функции транспортной логистики<br>9. Информационные системы и технологии в логистике<br>10. Понятие логистического сервиса<br>11. Классификация логистических систем<br>12. Виды логистических концепций, практика их применения | 12 |                      |                      |          |             |
|    | <b><i>Промежуточная аттестация<br/>Дифференцированный зачет</i></b>   |    |                      |                      |          |             |
|    | <b>Всего:</b>   | 32 |                      |                      |          |             |

**2.3. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Системное администрирование» оснащенный в соответствии с ОПОП.

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Стол ученический   | да  |
| 2   | Стул ученический   | да  |
| 3   | Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой   | да  |
| 4   | Кресло учителя   | да  |
| 5   | Шкаф для хранения учебных пособий  | да  |
| 6   | Доска классная/рельсовая система с классной доской   | да  |
| 7   | Доска магнитно-маркерная   | да  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 8   | -  | -   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 9   | Сетевой фильтр   | да  |
| 10  | Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) | Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения) |
| 11  | Ноутбук  | да  |
| 11  | лицензионное программное обеспечение (26 шт.)  | да  |
| 12  | Смарт панель   | да  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 15  | -  | -   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 16  | Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)  | да  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 17  | Стенд настенный «Безопасное обучение»  | да  |

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-4488-2092-2, 978-5-4497-3143-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

2. Левкин, Г. Г. Логистика. Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-2091-5, 978-5-4497-3142-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. —

3. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139554>

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**4.1. Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)  | Формы контроля и<br>методы оценки  |
|------------|--|--|
| ОК 01      | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания<br>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Оценка результата выполнения практических работ.<br>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |
| ОК 2       | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |  |
| ОК 03      | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по <b>правовой и</b> финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде   |  |
| ОК 05      | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |  |
| ОК 09      | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |  |
| ПК 1.1     | Осуществляет сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок  |  |
| ПК 1.2.    | Организует процессы складирования и грузопереработки на складе   |  |
| ПК 3.1.    | Планирует, готовит и осуществляет процесс перевозки грузов   |  |

## 4.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.2.1. Входной контроль.

#### ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Вариант 1

1. Понятие организации
2. Что такое экономика?
3. Как Вы понимаете понятие Логистика?

##### Вариант 2

1. Понятие логистика
2. Что понимают под внутренней и внешней средой организации?
3. Что такое логистическая система?

### 3.2.2. Текущий контроль.

### 4.2.3. Промежуточный контроль.

Тестовые задания

1. Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;**
- г) искусство коммерции.

2. Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;**
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.**

4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;**
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

5. Логистическая функция - это...

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;**
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

6. Единицей измерения материального потока является...

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, проходящих на квадратный метр ( $t/m^2$ );
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени ( $t/год$ ).**

7. Материальный поток - это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;**
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

8. Логистическая операция — это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;**
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- а) отношение к логистической системе;**
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;**
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

11. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:

- а) товар нужный товар
- б) место в нужном месте
- в) время в нужное время
- г) количество в необходимом количестве
- д) качество необходимого качества

Шестое правило логистики формулируется: ...

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами**
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

12. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
- б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.**

13. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;**
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

14. Тянущей системой в логистике называется...

а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

**б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);**

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

15. Толкающей системой в логистике называется...

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

**в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;**

16. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

а) системности;

б) научности;

**в) конструктивности;**

г) конкретности.

17. Систему не образуют...

**а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;**

б) три друга, проживающих в разных городах;

в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

г) подразделения производственного предприятия.

18. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

**в) организацию складирования и хранения;**

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

**е) управление запасами**

19. Предприятие создает запасы с целью снижения...

**а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;**

б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;

в) риска порчи товаров;

г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

20. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

а) на складах предприятий оптовой торговли;

**б) на складах сырья предприятий промышленности;**

в) в пути от поставщика к потребителю;

г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

21. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

А: воздушный **3**

Б: железнодорожный **2**

В: водный **4**

Г: автомобильный **1**

22. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

А: воздушный **4**

Б: автомобильный **1**

В: водный **3**

Г: железнодорожный **2**

23. Последовательность этапов выбора перевозчика

А: Ранжирование критериев выбора перевозчика **2**

Б: Принятие решения о выборе перевозчика **6**

В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию **4**

Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев **3**

Д: Определение критериев выбора перевозчика **1**

Е: Оценка суммарного рейтинга **5**

24. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы

А: воздушный - **4**

Б: водный - **1**

В: автомобильный - **3**

Г: железнодорожный - **2**

25. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы

А: железнодорожный - **3**

Б: воздушный - **1**

В: водный - **4**

Г: автомобильный - **2**

26. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

А: воздушный **1**

Б: водный **4**

В: железнодорожный **3**

Г: автомобильный **2**

27. Недостатком железнодорожного транспорта является...

а) низкая производительность;

**б) ограниченное количество перевозчиков;**

в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;

г) недостаточная экологическая чистота.

28. Недостатком автомобильного транспорта является...

**а) малая грузоподъемность;**

б) ограниченное количество перевозчиков;

в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;

г) низкая скорость доставки.

29. Недостатком воздушного транспорта является...

а) низкая производительность;

б) недостаточно высокая сохранность грузов;

**в) высокая себестоимость перевозок;**

г) недостаточная экологическая чистота.

30. Недостатком морского транспорта является...

а) низкая производительность;

**б) низкая скорость доставки;**

в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;

г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

### *Производственные ситуации для решения во время учебных занятий*

#### **Ситуация 1**

Объем реализованной продукции по себестоимости в год – 60 млн. руб. Величина оборотных средств в отчетном периоде – 10 млн. руб. Величина высвободившихся оборотных средств в планируемом периоде – 2 млн. руб.

Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях.

#### **Ситуация 2**

Фактический объем реализованной продукции в текущем году – 2500 тыс. руб., фактическая сумма всех оборотных средств на конец текущего года – 200 тыс. руб., объем товарной продукции на предстоящий год – 2800 тыс. руб. при предполагаемом ускорении оборачиваемости оборотных средств на 6 дней.

Определить оборачиваемость оборотных средств и относительное высвобождение оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.

### **Ситуация 3**

Приобретен объект амортизируемой стоимостью 400 тыс. руб. Прогнозируемый в течение срока эксплуатации объекта объем продукции – 25 тыс. ед. выпущено за отчетный месяц 500 тыс. ед.

Определить амортизационные отчисления на единицу продукции и за отчетный месяц.

### **Ситуация 4**

Рассчитать показатели общей экономической эффективности использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность основных фондов, используя следующие показатели:

объем выпущенной продукции 25000 руб.,

прибыль 3750 руб.,

стоимость основных производственных фондов 57200 руб.

### **Ситуация 5**

После замены старого оборудования на новое затраты труда на одно изделие снизилось на 18 %.

Определите возможное повышение производительности труда за счет фактора повышения технического уровня производства.

### **Ситуация 6**

Объем выпуска продукции на фабрике в отчетном периоде составил 100 млн. руб. Среднесписочное число работников в отчетном периоде – 32 человека. Объем выпуска продукции в плановом периоде увеличился на 15 % при сокращении численности работающих на 3%.

Определить рост производительности труда в плановом периоде.

### **Ситуация 7**

Фабрика за месяц произвела 250 тыс. шт. продукции. Количество рабочих дней 20. Средняя продолжительность рабочего дня 8 часов.

Определите производительность труда. Укажите используемый метод расчета.

## **Промежуточный контроль**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, объект, предмет цели и задачи логистики
2. Логистические операции: понятие и классификация.
3. Логистические системы: понятие, виды.
4. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC и XYZ анализ в логистике
5. Функции логистики
6. Сущность и задачи закупочной логистики.
7. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения
8. Понятие, цель и задачи производственной логистики.
9. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике

10. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике
11. Понятие и задачи распределительной логистики. Правила распределительной логистики.
12. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
13. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности предприятия.
14. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета
15. Понятие и задачи транспортной логистики
16. Критерии и методы выбора перевозчиков
17. Разработка маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом
18. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
19. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ
20. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики
21. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике
22. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
23. Принципы логистической организации складских процессов.
24. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
25. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками
26. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Эффект от логистической организации информационных систем в товародвижении
27. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике
28. Служба логистики в компании: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами
29. Критерии оценки деятельности службы логистики. Показатели логистики
30. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы.

### **Критерии оценки**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебных циклов и является средством повторения всей учебной программы.

Студенты получают оценку по результатам устного экзамена.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.