

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**2025 г.**

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /



/ Верстов Богдан Викторович

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Галина Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	4
1.1.	Цель и место дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	7
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	7
2.2.	Содержание дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	7
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	13
3.	Условия реализации дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	14
3.1.	Материально-техническое обеспечение	14
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	16
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

код и наименование МДК/ПМ

### 1.1. Цель и место дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: освоение вида деятельности дисциплины

Междисциплинарный курс включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности. Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	

	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
ОК 02 Использовать современные свойства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с	Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	

	режимом дня, графиком питания		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
в том числе:			
лекции	20	20	
практические занятия	48	48	
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Консультации	-		-
Итоговая аттестация в форме		Д/З	

### 2.2. Содержание дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>					
1	<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них 1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		ОИ 2 Стр. 47-53

2	<b>Тема 1.1.</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		ОИ 2 Стр. 218-222
3	<b>Тема 1.1.</b> <b>Практическое занятие № 2.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		ОИ 2 Стр. 127-129
4	<b>Тема 1.2.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения. 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения 3. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.	2	Урок смешанного типа	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		ОИ 2 Стр. 127-129
5	<b>Тема 1.2.</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		ОИ 2 Стр. 240-243
6	<b>Тема 1.2.</b> <b>Практическое занятие № 4.</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		ОИ 2 Стр. 235-240
7	<b>Тема 1.3.</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. 1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. 2. Организационная структура гражданской обороны. 3. Основные мероприятия, проводимые ГО. 4. Действия населения по сигналам	2	Урок смешанного типа	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		ОИ 2 Стр. 129-152
8	<b>Тема 1.3.</b>	2	Урок	ОК 01		ОИ 2

	<b>Практическое занятие № 5.</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 02 ОК 04 ОК 07		Стр. 129-152 Стр. 222-225
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>					
9	<b>Тема 2.1.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации. 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан 2. Организация обороны Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 255-257 Стр. 252-255
10	<b>Тема 2.1.</b> <b>Практическое занятие № 6.</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск.	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 252-255
11	<b>Тема 2.1.</b> <b>Практическое занятие № 7.</b> Общая физическая и строевая подготовка	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 262-267
12	<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. 2. Назначение и задачи Вооруженных Сил 3. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными	2	Урок смешанного типа	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 252-255
13	<b>Тема 2.2.</b> <b>Практическое занятие № 8.</b> История создания и задачи ВС РФ	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 252-255
14	<b>Тема 2.2.</b> <b>Практическое занятие № 9.</b> Общая физическая и строевая подготовка	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 252-255

15	<b>Тема 2.3.</b> Военная обязанность в Российской Федерации. 1. Понятие и сущность военной обязанности. Военный учет граждан. Призыв граждан на военную службу 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на военный учет и при призыве на военную службу 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	Урок смешанного типа	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 257-258
16	<b>Тема 2.3.</b> <b>Практическое занятие № 10.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 258-259
17	<b>Тема 2.4.</b> Символы военной чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 1. Боевое Знамя части – символ военной чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	Урок смешанного типа	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 257-258
18	<b>Тема 2.4.</b> <b>Практическое занятие № 11.</b> Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 258-259
19	<b>Тема 2.4.</b> <b>Практическое занятие № 12.</b> Общая физическая и строевая подготовка	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 258-259
20	<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские	2	Урок смешанного типа	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 255-257

	<p>должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих</p> <p>2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы</p> <p>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба</p>					
21	<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Практическое занятие № 13.</b> Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	2	урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 255-257
22	<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Практическое занятие № 14.</b> Общая физическая и строевая подготовка</p>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 258-259
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>					
23	<p><b>Тема 3.1.</b> Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи</p> <p>2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма</p> <p>3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</p>	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 267-278
24	<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Практическое занятие № 15.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи</p>	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 267-278
25	<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Практическое занятие № 16.</b> Первая</p>	2	Урок совершенствования	ОК 01 ОК 02		ОИ 2 Стр. 267-278

	помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		ствования знаний, умений и навыков	ОК 04		ОИ 1 Стр. 63-68
26	<b>Тема 3.1.</b> <b>Практическое занятие № 17.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 267-278 ОИ 1 Стр. 52-58
27	<b>Тема 3.1.</b> <b>Практическое занятие № 18.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 267-278
28	<b>Тема 3.1.</b> <b>Практическое занятие № 19.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 2 Стр. 267-278
29	<b>Тема 3.2.</b> <b>Практическое занятие № 20.</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 1 Стр. 7-12
30	<b>Тема 3.2.</b> <b>Практическое занятие № 21.</b> Оценка физического состояния	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 1 Стр. 12-21
31	<b>Тема 3.2.</b> <b>Практическое занятие № 22.</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 1 Стр. 12-21
32	<b>Тема 3.2.</b> <b>Практическое занятие № 23.</b> Составление индивидуального плана питания.	2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 1 Стр. 12-21
33	<b>Тема 3.2.</b> <b>Практическое занятие № 24.</b> Классификация, расследование,	2	Урок совершенствования	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 1 Стр. 12-21

	оформление и учёт несчастных случаев.		я знаний, умений и навыков			
34	<b>Тема 3.2.</b> Обеспечение здорового образа жизни. 1. Здоровье и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие 3. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	Урок смешанного типа	ОК 01 ОК 02 ОК 04		ОИ 1 Стр. 7-21
	<b><i>Курсовая работа (проект)</i></b>					
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>					
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>					
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>					
	<b>Всего:</b>	68				

### 2.3. Курсовой проект НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с ОПОП.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	да
2	Стул ученический	да
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	-	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	экран	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15	-	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	Комплект учебно – наглядных пособий
2	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
3	Мультимедиапроектор
4	Учебные фильмы по дисциплине
5	Методические рекомендации для выполнения практических занятий
6	Тесты по разделам дисциплины
7	Рабочая тетрадь для ПЗ
8	Индивидуальные средства защиты органов дыхания ГП5- 200 шт.
9	Санитарная сумка «ФЭСТ» 1 шт.
10	Аптечка автомобильная 2 шт.

11	Первичные средства пожаротушения 5 шт.
12	Макеты автомата Калашникова 3 шт.
13	Пневматические винтовки МР -512 4 шт.
14	Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Антон» 1 шт.
15	Комплект лазерного тира «Лазерный электронный стрелковый тренажёр ИнТир-2» 1 шт.
16	Тренажёр «Александр» 1шт.
17	Тренажёр «Искандер» 1шт.
18	Стенд «Действия населения при авариях и катастрофах» 1шт.
19	Стенд «Пожарная безопасность» 1шт.
20	Стенд «Действия населения при стихийных бедствиях» 1шт.
21	Стенд «Оказание первой медицинской помощи» 1шт.
22	Стенд «Терроризм – угроза обществу» 1шт.
23	Индивидуальные средства защиты кожи ОЗК 1 шт.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2024.— 92 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138324>.

2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы (военная подготовка) Учебник.-М.: КноРус,2020.-500 с.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (6-е изд. Стер.) учебник. – М.: Академия, 2023-352 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : уч. пособие.- Ростов н./Д: ФЕНИКС, 2010г.-414 с.

2. Хван Т.А.. Основы безопасности жизнедеятельности для СПО. -Ростов н/Д: Феникс,2012.-415с.

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для СПО/В.Ю. Микрюков.-М.: ФОРУМ,2012.-384 с.

4. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности для СПО .-М.:Академия,2012.-349с.

5. Косолапова н.в. безопасность жизнедеятельности: учебник.-2е изд., стер.-м.: иц академия, 2018.-288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**4.1. Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>1</sup>
<p style="text-align: center;">ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложные ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p style="text-align: center;">ОК 02</p> <p>Использовать современные свойства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	
<p style="text-align: center;">ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
<p style="text-align: center;">ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

### 4.2.1. Входной контроль.

Письменный  
и устный опрос.

### 4.2.2. Текущий контроль.

Оценка результатов выполнения практической работы

### 4.2.3. Промежуточный контроль.

Тестирование

#### Задание #1

Вопрос:

Что представляет собой статус военнослужащего в Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) до конца не определён
- 2) даёт возможность носить военную форму
- 3) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством
- 4) особое положение гражданина и его обязанности во время военной службы

#### Задание #2

Вопрос:

Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации подразделяются на

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) боевые и общевойсковые
- 2) тактические, стрелковые и общевойсковые
- 3) уставы родов войск и строевые
- 4) общевойсковые и специальные

#### Задание #3

Вопрос:

Боевые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации содержат

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) организационные принципы жизни, быта и боевой деятельности военнослужащих
- 2) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою
- 3) практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время
- 4) состав и вооружение частей и подразделений

#### Задание #4

Вопрос:

Какой устав Вооружённых Сил определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Строевой устав
- 2) Устав гарнизонной и караульной служб
- 3) Дисциплинарный устав
- 4) Устав внутренней службы

Задание #5

Вопрос:

Кем(чем) регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) командным составом
- 2) законами Российской Федерации
- 3) воинскими уставами и нормативно-правовыми документами
- 4) приказами и распоряжениями командира части

Задание #6

Вопрос:

Что определяет Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) проведение досуга военнослужащих
- 2) философскую сущность воинской дисциплины
- 3) общие обязанности и права командиров (начальников) по применению Дисциплинарного устава
- 4) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий

Задание #7

Вопрос:

Что определяет Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) порядок дежурства
- 2) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих
- 3) общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
- 4) обязанности основных должностных лиц по применению своих дисциплинарных прав

Задание #8

Вопрос:

Каким уставом руководствуются на кораблях Военно-морского флота России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Морским уставом
- 2) Уставом Российского флота
- 3) Уставом внутренней службы
- 4) Корабельным уставом

Задание #9

Вопрос:

Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) прохождение границы России
- 2) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб

- 3) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия
- 4) какой вид оружия и боеприпасов применяется при организации караульной службы

#### Задание #10

Вопрос:

Назовите одну из задач, которую решает Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) определяет приёмы, строи подразделений и частей, порядок двояжения и действий подразделений и частей в различных условиях
- 2) формирование характера, воли и координации военнослужащих
- 3) определяет порядок выполнения строевых приёмов на занятиях по боевой подготовке
- 4) определяет порядок подготовке и проведения занятий по строевой подготовке

#### Задание #11

Вопрос:

Среди важнейших морально-психологических и психических свойств, определяющих поведение солдата в бою, можно выделить следующие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) хорошее настроение, бодрость и уверенность
- 2) развитые внимание, память, мышление
- 3) волю, самообладание, выдержку
- 4) степень душевного и физического утомления и переутомления, воздействие стресса, чувство страха, боевой настрой

#### Задание #12

Вопрос:

Укажите один из важнейших критериев отношений дружбы и войскового товарищества в воинских коллективах.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) внимательное отношение к просьбам сослуживцев, вежливость и отзывчивость
- 2) готовность помочь товарищам на занятиях по тактической, огневой и другим видам боевой подготовки
- 3) уважение и внимание к сослуживцам, взаимоотношение и взаимовыручка, выполнение уставных требований во взаимоотношениях, способность дорожить войсковым товариществом
- 4) готовность поделиться с товарищем своими радостями и невзгодами

#### Задание #13

Вопрос:

Что такое воинская дисциплина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) беспрекословное повиновение командирам и начальникам
- 2) строгое соблюдение распорядка дня войсковой части
- 3) строгое и точное выполнение порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами и приказами командиров
- 4) поддержание в воинских коллективах уставных взаимоотношений

#### Задание #14

Вопрос:

На чём основывается воинская дисциплина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) на воспитанности и порядочности военнослужащего
- 2) на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту Российской Федерации
- 3) на кропотливой работе командиров и начальников по воспитанию военнослужащих
- 4) на высоком уровне владения военной техникой и оружием

#### Задание #15

Вопрос:

Что запрещается военнослужащим в повседневной жизни?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) держать руки в карманах одежды, курить на улицах на ходу и в местах, не отведенных для курения
- 2) посещать кафе, чайные, рестораны в военной форме одежды
- 3) кататься в военной форме одежды на прогулочных речных катерах
- 4) переодеваться в гражданскую форму одежды при нахождении в увольнении

#### Задание #16

Вопрос:

Известные образцы стрелкового оружия АКМ и ПКМ созданы конструктором

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Макаровым Н.Ф.
- 2) Мосиным С.И.
- 3) Калашниковым М.Т.
- 4) Шпагиным Г.С.

#### Задание #17

Вопрос:

Основным оружием снайпера может быть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) СВД
- 2) ВСС
- 3) АГС
- 4) СВУ-АС

#### Задание #18

Вопрос:

Самолёт дальнего дозора, обнаружения и наведения ВВС России - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) А-50
- 2) Ил-78
- 3) Ка-50
- 4) Ту-160

Задание #19

Вопрос:

Современный боевой корабль ВМФ России "Пётр Великий" - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) тяжёлый авианесущий крейсер
- 2) тяжёлый атомный ракетный крейсер
- 3) тяжёлый ракетный подводный крейсер стратегического назначения
- 4) тяжёлый десантный корабль на воздушной подушке

Задание #20

Вопрос:

Самая мощная в мире межконтинентальная баллистическая ракета (МБР) РВСН со стартовой массой более 211 тонн называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "Сатана"
- 2) "Скальпель"
- 3) "Смерч"
- 4) "Тайфун"

Задание #21

Вопрос:

Название пистолета ПМ означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пистолет Марголина
- 2) пистолет Макарова
- 3) пистолет Маузер
- 4) пистолет Мухина

Задание #22

Вопрос:

Укажите неверный ответ. Современный противотанковый ракетный комплекс (ПТРК) называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "Гиацинт"
- 2) "Конкурс-М"
- 3) "Корнет-Э"
- 4) "Метис-М"

Задание #23

Вопрос:

Укажите неверный ответ. К самолётам - бомбардировщикам ВВС относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) СУ-24М
- 2) СУ-37
- 3) Ту-22М3
- 4) Ту-95МС

Задание #24

Вопрос:

Противолодочный гидросамолёт "Альбатрос" ВМФ России имеет условное обозначение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) А-40
- 2) А-50
- 3) СУ-33
- 4) Ту-142М

Задание #25

Вопрос:

Подвижный современный грунтовый ракетный комплекс Вооружённых Сил России называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "Акация"
- 2) "Василёк"
- 3) "Тополь"
- 4) "Фаворит"

Задание #26

Вопрос:

Призыву на военную службу подлежат граждане

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) мужского и, как исключение, женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе
- 2) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учёте и не пребывающие в запасе
- 3) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учёте, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
- 4) мужского пола в возрасте от 18 до 28 лет, состоящие на воинском учёте и имеющие воинскую специальность

Задание #27

Вопрос:

В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с 1 октября по 30 ноября
- 2) в любое время года по решению военного комиссариата субъекта Российской Федерации
- 3) с 1 апреля по 1 мая
- 4) с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря

Задание #28

Вопрос:

Срок военной службы устанавливается для военнослужащих, призванных на военную службу

после 1 января

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2008 года - 12 месяцев
- 2) 2009 года - 18 месяцев
- 3) 2010 года - 24 месяца
- 4) 2011 года - 24 месяца

Задание #29

Вопрос:

Окончанием военной службы считается дата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) подписание приказа Министра Обороны об увольнении в запас и призыве на военную службу
- 2) исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части
- 3) выхода Указа Президента Российской Федерации об увольнении в запас и призыве на военную службу
- 4) выхода постановления Правительства Российской Федерации об увольнении в запас и призыве на военную службу

Задание #30

Вопрос:

На какой срок заключается

Выберите один из 0 вариантов ответа:

Задание #31

Вопрос:

На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) на один год
- 2) на два года
- 3) на три года
- 4) на пять лет

Задание #32

Вопрос:

В каком году вступил в силу Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в 2001 году
- 2) в 2002 году
- 3) в 2003 году
- 4) в 2004 году

Задание #33

Вопрос:

Признаками остановки сердца являются следующие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц
- 2) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии
- 3) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела
- 4) потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц

Задание #34

Вопрос:

Какова цель нанесения прекардиального удара?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) как можно сильнее сотрясти грудную клетку, что может стать толчком к запуску остановившегося сердца
- 2) восстановить самостоятельное дыхание пострадавшего
- 3) воздействовать на головной мозг с целью восстановления координации движений
- 4) расслабить мышцы грудной клетки, чтобы восстановить нормальное кровообращение

Задание #35

Вопрос:

Внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инфаркт
- 2) инсульт
- 3) острая сердечная недостаточность
- 4) судорога мозга

Задание #36

Вопрос:

Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наложение давящей повязки
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение жгута
- 4) максимальное сгибание конечности

Задание #37

Вопрос:

Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) артериального кровотечения
- 2) венозного кровотечения
- 3) капиллярного кровотечения
- 4) паренхиматозного кровотечения

Задание #38

Вопрос:

При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) проводить иммобилизацию повреждённых конечность
- 2) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
- 3) останавливать кровотечение
- 4) проводить искусственную вентиляцию лёгких

Задание #39

Вопрос:

Признаками перелома является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- 2) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- 3) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью
- 4) покраснение кожных покровов, повышение температуры тела, болевые ощущения при движении конечностью

Задание #40

Вопрос:

Выберите один из 0 вариантов ответа:

Задание #41

Вопрос:

Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Системы наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- 2) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- 3) Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС

Задание #42

Вопрос:

Гражданская оборона - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время
- 2) Система обеспечения постоянной готовности по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ
- 3) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий

Задание #43

Вопрос:

Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления
- 2) Руководитель образовательного учреждения
- 3) Один из заместителей руководителя образовательного учреждения

Задание #44

Вопрос:

Оповещение о ЧС - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Заблаговременная информация населения о возможной опасности
- 2) Сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время ЧС или в военное время
- 3) Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС

Задание #45

Вопрос:

Эвакуация - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Вывод населения из зоны ЧС
- 2) Вывод (вывоз) населения из очага поражения или из зоны ЧС
- 3) Организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, из городов в загородную зону

Задание #46

Вопрос:

Средства коллективной защиты - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Средства защиты органов дыхания и кожи
- 2) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
- 3) Инженерные сооружения ГО, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения

Задание #47

Вопрос:

Сооружения для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Радиационные укрытия
- 2) Убежища

### 3) Специальные подвалы

#### Задание #48

Вопрос:

От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) От всех поражающих факторов ядерного взрыва
- 2) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия
- 3) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения
- 4) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

#### Задание #49

Вопрос:

От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия
- 2) От химического и бактериологического оружия
- 3) От радиоактивного заражения

#### Задание #50

Вопрос:

Из приведенных ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно - дыхательная система
- 2) Противогазовая коробка, лицевая часть, сумка для переноса противогаза
- 3) Обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон

### Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания.

#### Рекомендуемая схема перевода баллов в оценку

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
45-50	5	отлично
40-45	4	хорошо
35-45	3	удовлетворительно
Менее 35	2	не удовлетворительно