

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы лесоправления

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2025 г.

г. Новый Оскол

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
11.	Общая характеристика рабочей программы ОП.07 Основы лесопромышленного производства	4
21.1	Цель и место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	4
11.2	Планируемые результаты освоения рабочей программы ОП.07 Основы лесопромышленного производства	5
22.	Структура и содержание рабочей программы ОП.07 Основы лесопромышленного производства	8
22.1	Трудоемкость освоения рабочей программы ОП.07 Основы лесопромышленного производства	9
22.2	Содержание рабочей программы ОП.07 Основы лесопромышленного производства	10
22.3	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	12
33.	Условия реализации рабочей программы ОП.07 Основы лесопромышленного производства	13
33.1	Материально-техническое обеспечение рабочей программы ОП.07 Основы лесопромышленного производства	14
33.2	Учебно-методическое обеспечение рабочей программы ОП.07 Основы лесопромышленного производства	15
44.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы ОП.07 Основы лесопромышленного производства	17
44.1	Контроль и оценка	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«ОП.07 ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель: освоение вида деятельности «Основы лесоуправления»

Дисциплина включена в обязательную часть образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины курса соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения ОП.07 Основы лесоуправления

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Следить за изменениями и анализировать законодательство Российской Федерации, грамотно составлять профессиональную документацию, владеть навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности.

<p>ОК.02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Следить за изменениями и анализировать законодательство Российской Федерации, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 05</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>Применять и следить за соблюдением Трудового законодательства в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>	<p>Грамотно составлять профессиональную документацию, владеть навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть справочно-правовыми системами в области</p>

	<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.</p>	<p>работать с нормативной документацией по охране леса, назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности, организовывать работу производственного подразделения</p>	<p>организацию охраны лесов, условия возникновения и распространения лесных пожаров, предупредительные меры по охране лесов от пожаров, виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия</p>	<p>осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.</p>	<p>работать с электронной базой материалов лесоустройства, использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков, устанавливать и обозначать на местности границы лесосек, оформлять документацию по отводу лесосек, работать с</p>	<p>технику отвода лесных участков, системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы, правила оформления технической документации, нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов</p>	<p>отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов, выбора способа очистки лесосек</p>

	нормативной документацией		
--	---------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.07.ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ

2.1. Трудоемкость освоения оп.07 основы лесоуправления

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	38	44
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	82	38	44
в том числе:			
лекции	46	22	24
практические занятия	36	16	20
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итоговая аттестация в форме			ДЗ

2.2. Содержание рабочей программы ОП.07. ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
	Тема 1: Введение в предмет 1.Лесоуправление	2	Вводный урок. Урок изучения нового материала	ОК1,6	ПК 1.1	ОИ 1 с. 8-11 № 1 ЭОР1

	Тема 2. Государственное управление лесами	2	Комбинированный урок	ОК 1,6	ПК 1.1	ОИ 1 с.11-14
	Тема 3. Федеральные и территориальные органы управления лесами. 1 Федеральные органы 2.Территориальные органы	2	Комбинированный урок	ОК1,6	ПК 2.1	ОИ 1 с.11-14
	Тема 4: Право пользование лесными участками	2	Комбинированный урок	ОК 1,5	ПК 2.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
	Тема 5Аренда участка лесного фонда	2	Комбинированный урок	ОК 1,5	ПК 2.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
	Практическая занятие 1 Лесной кодекс РФ	2	Урок формирования умений и навыков	ОК1,6	ПК 3.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
	Практическая занятие 2 Работа с планово-картографическими документами	2	Урок формирования умений и навыков	ОК1,6	ПК 3.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
	Тема 6Понятие общественности 1Лесные участки	2	Комбинированный урок	ОК 1,5	ПК 2.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
	Тема 7Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию 1.Цели и задачи	2	Комбинированный урок	ОК 1,5	ПК 2.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
	Практическая занятие 3 Подготовка карточек таксации	2	Урок формирования умений и навыков	ОК1,6	ПК 3.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
11	Государственный лесной инспектор 1 Права и обязанности	2	Комбинированный урок	ОК 1,5	ПК 2.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25

						ЭОР2
12	Практическая занятие 4 Подготовка карточек таксации	2	Урок формирова ния умений и навыков	ОК1,6	ПК 3.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
13	Право пользования лесными участками леса 1 лесной участок 2 аукцион	2	Комбинир ованный урок	1,6	ПК 2.1	ОИ 1 с. 99-101 ДИ с. 207-219 № 1, 10
14	Практическая занятие 5 Исчисление расчетных лесосек при сплошных и выборочных рубках в спелых лесах	2	Урок формирова ния умений и навыков	ОК1,6	ПК 3.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
15	Практическая занятие 6 Обоснование оптимального размера расчетной лесосеки	2	Урок формирова ния умений и навыков	ОК1,6	ПК 3.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
16	Практическая занятие 7 Составление проекта освоения лесов на лесном участке предоставленных в аренду	2	Урок формирова ния умений и навыков	ОК1,6	ПК 3.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
17	Практическая занятие 8 Введение документации государственного лесного реестра	2	Урок формирова ния умений и навыков	ОК1,6	ПК 3.1	ОИ 1 с. 15-22 ДИ 1 с. 21-25 ЭОР2
18	Тема 17: Плата за использование лесов 1 Аренда лесных участков 2 Условия взятия в аренду участков	2	Комбинир ованный урок	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
19	Тема 18 Структура федеральных органов управления лесами	2	комбини рованный контроль ный урок	ОК 1, 2	ПК 2.1 ПК 3.1	ОИ 1 с.63-68 ДИ 1 с.76-83
20	Тема 19 Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений	2	Комбинир ованный урок	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 66-82 ДИ 1 с. 167-193

21	Тема 20 Структура управления лесами	2	Комбинированный урок	1,7,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 99-101
22	Тема 21 Виды деятельности и управленческих функций леса	2	Комбинированный урок	1,7	ПК 2.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
23	Цели и задачи лесного планирования	2	Комбинированный урок	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
24	Состав лесного плана субъекта РФ порядка его разработка и утверждение	2	Комбинированный урок	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
25	Роль платы за использование лесов при финансировании ведения лесного хозяйства	2	Комбинированный урок	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
26	Участники лесных насаждений	2	Комбинированный урок	1,7	ПК 2.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
27	Роль платы за использование лесов при финансировании ведения лесного хозяйства	2	Комбинированный урок	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
28	Практическая занятие 9 Плата по договору купли продажи лесных насаждений	2	Урок формирования умений и навыков	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 66-82 ДИ 1 с. 167-193
29	Содержание правоотношений по использованию лесов	2	комбинированный контрольный урок	ОК 1, 2	ПК 2.1 ПК 3.1	ОИ 1 с.63-68 ДИ 1 с.76-83
30	Практическая занятие 10 Определение Арендной платы при использовании лесов	2	Урок формирования умений и навыков	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 66-82 ДИ 1 с. 167-193

31	Аренда лесного участка постоянного пользования, чужими лесными участками	2	комбинированный контрольный урок	1,7,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 99-101 ДИ с. 207-219 № 1, 10
32	Практическая занятие 11 Оформление договора аренды лесного участка. Права и обязанности сторон	2	Урок формирования умений и навыков	1,7	ПК 2.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
33	Практическая занятие 12 Виды юридической ответственности за лесными участками	2	Урок формирования умений и навыков	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
34	Практическая занятие 13 Оформление документации о нарушении лесного законодательства	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 1, 2	ПК 2.1 ПК 3.1	ОИ 1 с.63-68 ДИ 1 с.76-83
35	Практическая занятие 14 Исчисление размера вреда причинённого лесам вследствие нарушения лесного законодательства	2	Урок формирования умений и навыков	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 66-82 ДИ 1 с. 167-193
36	Практическая работа 15 Оформление документации по результатам государственного лесного контроля и надзора	2	Урок формирования умений и навыков	1,7,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 99-101 ДИ с. 207-219 № 1, 10
37	Практическая работа 16 Оформление документации по результатам государственного лесного контроля и надзора	2	Урок формирования умений и навыков	1,7,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 99-101 ДИ с. 207-219 № 1, 10
38	Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки.	2	Комбинированный урок	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 101-108 ДИ 1 с. 219-229 ЭОР1
39	Тема 2. Виды административных правонарушений	2	комбинированный контрольный урок	ОК 1, 2	ПК 2.1 ПК 3.1	ОИ 1 с.63-68 ДИ 1 с.76-83

40	Тема 3. Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по государственному лесному контролю..	2	Комбинированный урок	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 66-82 ДИ 1 с. 167-193
41	Оформление документации по лесоуправлению	2	Комбинированный урок	1,6,9	ПК 3.1	ОИ 1 с. 66-82 ДИ 1 с. 167-193
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	-				
	Учебная практика Виды работ:	-				
	Производственная практика Виды работ:	-				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	ДЗ				
	Всего:	86				

2.3. Курсовой проект (работа)– не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинет «Лесоразведения и воспроизводство леса» оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Стол учителя	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Тумбы	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО),	Компьютер

	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь)	(процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	Телевизор плазменный	подключен к ПК
Дополнительное оборудование		
12	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
113	Комплект наглядных пособий по темам (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, планшеты с программой	да
Дополнительное оборудование		
14	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная

1. Лесной кодекс РФ по сост. На 10.02.2022 г. с таблицей изменений – М.: ООО «Проспект», 2022-176 с.
2. Быковский В.К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами. 5-е изд., пер и доп. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2022 -262 с.

Дополнительная

1. Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая [и др.] ; под редакцией А. В. Белякова, Н. М. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. — 266 с. — ISBN 978-5-906599-01-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ОК.01 ПК 2.1, ПК3.1	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части определяет этапы решения задачи выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы, владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывает составленный план	Оценка за выполнение практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах; адекватно анализирует сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; потребности в информации; осуществляет поиск информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детально план действий; правильно оценивает риски; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, определяет предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p>ОК.02 ПК 2.1, ПК3.1</p>	<p>Умеют определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, использует современные свойства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практической работы, решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 03 ПК 2.1, ПК3.1</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную, профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Оценка за выполнение практических заданий,</p>

	деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 04 ПК 2.1, ПК3.1	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Оценка за выполнение практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 06 ПК 2.1, ПК3.1	Описывает значимость своей специальности, знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка за выполнение практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 09 ПК 2.1, ПК3.1	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, знает правила	Экспертное наблюдение при выполнении практической работы, решении ситуационных задач

	<p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности, понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; адекватно применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); правильно пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль.

Входной контроль по дисциплине ОП.07 Основы лесопаркового хозяйства проводится на 3 курсе для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, перед началом изучения дисциплины.

Входной контроль проводится с целью:

- выявления степени подготовленности обучающихся к освоению дисциплины «Основы лесного картографирования».

При выполнении входного контроля проверяется: знания: общей эрудиции обучающихся, умения: выполнять несложные математические расчеты, определять процентные соотношения.

На выполнение работы отводится 30 минут.

Задание. Ответьте на вопросы:

1. Предложите пути снижения затрат при ведении домашнего хозяйства вашей семьи.
2. Объясните, как вы понимаете смысл бережливого производства.
3. Предложите пути снижения затрат при изготовлении продукции, оказании услуг по вашей профессии.

4.2.2. Текущий контроль.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы лесопаркового хозяйства проводится для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий в т. ч. в форме устного опроса и практических заданий.

4.2.3. Промежуточный контроль.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы лесопаркового хозяйства проводится на 1 курсе для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Дифференцированный зачет проводится в соответствии с учебным планом

Дифференцированный зачет проводится по билетам по заранее выданным обучающимся вопросам (26 вопросов). Сложность вопросов примерно одинакова. В каждом билете по 2 вопроса.

Требования к проведению дифференцированного зачета

На подготовку обучающемуся дается не более 40 минут.

При устном ответе преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по всему курсу учебного материала с целью выявления степени подготовленности отвечающего.

С методикой проведения дифференцированного зачета и критериями оценки преподаватель знакомит обучающихся в начале обучения по курсу.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Первый орган государственного управления лесами России:

1. Лесной приказ
2. Департамент государственных имуществ
3. Лесной департамент
4. Центральный лесной отдел

Ответ: 3

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Функции государственного управления лесами в Российской Федерации осуществляет:

1. Министерство сельского хозяйства РФ
2. Министерство природных ресурсов и экологии
3. Россельхознадзор РФ
4. Роспотребнадзор РФ

Ответ: 2

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В состав компонентов лесной политики Российской Федерации не входит:

1. Экономический компонент
2. Экологический компонент
3. Социальный компонент
4. Муниципальный компонент

Ответ: 4

Задание 4

Установите правильную последовательность **нормативно-правовых актов по степени приоритетности в применении:**

1. Законы
2. Кодексы
3. Постановления Правительства РФ
4. Правила заготовки древесины

Ответ: 2134

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

1. защитные
2. эксплуатационные
3. резервные
4. первой и второй группы

Ответ: 123

Задание 6

Вставьте недостающее слово в определение

Система мероприятий для получения информации о состоянии лесов, определения их количественных и качественных характеристик, осуществляемая наземными и аэрокосмическими способами (методами), - это государственная лесов.

Ответ: инвентаризация

Задание 7

Установите соответствие терминов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
А	Договор аренды лесного участка	1	Гражданско-правовой договор, заключаемый уполномоченным государственным или муниципальным органом в сфере лесных отношений с гражданами и юридическими лицами о продаже лесных насаждений, расположенных в пределах одной лесосеки, на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности
Б	Договор купли-	2	Предоставление права пользования лесным участком на
	продажи лесных насаждений		основе договора, в котором определяют взаимные обязательства арендодателя и арендатора по видам, срокам и условиям использования лесного участка, выполнения мероприятий охраны, защиты и воспроизводства лесов
В	Сервитут	3	Право ограниченного пользования чужим лесным участком

		4	Гражданско-правовой договор, служащий основанием для предоставления на платной основе гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для одной или нескольких целей использования лесов
--	--	---	--

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
2	1	3

Задание 8

Запишите ответ на вопрос

Совокупность запасов древесной и недревесной продукции леса, а также его полезных природных свойств называется -

Ответ: лесные ресурсы

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Укажите принципы лесной политики Российской Федерации из предложенных вариантов:

1. Удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в лесных ресурсах и продукции их переработки;
2. Получение максимальной прибыли от эксплуатации лесов
3. Своевременное воспроизводство лесов, улучшение породного состава и увеличение продуктивности лесных экосистем;
4. Передача лесов в частную собственность
5. Охрана и защита лесов от уничтожения и повреждения.

Ответ: 1,3,5

Задание 10

Установите соответствие терминов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
<i>A</i>	Глобальный уровень лесной политики	1	Уровень, который отражает лесную политику на муниципальном уровне
<i>B</i>	Государственный уровень лесной политики	2	Уровень на котором разрабатываются цели лесной политики субъектов РФ
<i>B</i>	Региональный уровень лесной политики	3	Уровень на котором формируются цели национальной лесной политики
		4	Уровень на котором отражаются цели, имеющие международное значение

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
4	3	2

:

Вариант 2

Задание 1

Запишите ответ на вопрос

Расчетная лесосека в Российской Федерации по состоянию на 2023 год – 700 млн м³. Объем заготовки древесины в этом году составил 188 млн м³. Рассчитайте процент использования расчетной лесосеки.

Ответ: 26,9%

Задание 2

Запишите ответ на вопрос

Площадь лесных участков, переданных в аренду, и по договорам купли-продажи для заготовки древесины в целом по Российской Федерации составляет 210 млн га.

Площадь лесного фонда России – 1146,2 млн га. Определите процент площади лесного фонда страны находящийся в аренде.

Ответ: 18,3%

Задание 3

Установите правильную последовательность стран по порядку уменьшения накопленных запасов древесины в лесах:

1. США
2. Бразилия
3. Россия
4. Канада

Ответ: 3214

Задание 4

Запишите ответ на вопрос

Институциональная система управления лесопользованием - это

Ответ: Совокупность структур, находящихся в отношениях взаимосвязи и взаимодействия, обеспечивающих реализацию целей и задач государственной лесной политики в области лесопользования

Задание 5

Установите соответствие принципов формирования системы лесопользования с их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
А	Федеральная собственность на леса	1	Лесопользователи уведомляют структуры управления о планируемых видах и объемах лесопользования
Б	Непосредственное управление лесопользованием	2	Большая часть функций государственного управления лесопользованием передана субъектам Российской Федерации
В	Децентрализация лесопользования	3	Леса находятся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии РФ
		4	Осуществляется государственными учреждениями

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
3	4	2

Задание 6

Запишите ответ на вопрос

Сколько филиалов входит в состав КГКУ «Приморское лесничество»

Ответ: 11

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Укажите виды взаимодействия различных видов лесопользования:

1. Конкурирующее взаимодействие
2. Взаимоисключающее
3. Взаимоконфликтующее
4. Взаимоверяющее

Ответ: 1,2,3

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Лесохозяйственный регламент лесничества составляется на срок:

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 15 лет
4. 20 лет

Ответ: 2

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Укажите виды права пользования лесными участками существующие в Российской Федерации:

1. Право постоянного пользования лесного участка
2. Право безвозмездного пользования участка
3. Право выкупа участка
4. Право аренды участка

Ответ: 1,2,4

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите сумму ущерба, при которой наступает уголовная ответственность за незаконную рубку деревьев:

1. 5000 руб.
2. 10000 руб.
3. 15000 руб
4. 25000 руб

Ответ: 1

Критерии оценки	Оценка
Полный, грамотный ответ. Обучающийся полностью владеет изученным материалом. Четко и грамотно аргументирует свой ответ. Отвечает правильно на дополнительные вопросы.	5 («отлично»)
Грамотный ответ. Обучающийся владеет изученным материалом. Допущены различные не принципиальные неточности в ответе. На дополнительные вопросы отвечает не в полном объеме.	4 («хорошо»)
Ответ не полный. Обучающийся владеет	3 («удовлетворительно»)

изученным материалом лишь частично. Допущены различные принципиальные ошибки в ответе. На дополнительные вопросы не отвечает.	
Не отвечает на основной и дополнительные вопросы Обучающийся не владеет изученным материалом.	2 («неудовлетворительно»)

