

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА  
Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства**

**2025 г.  
г. Новый Оскол**

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

**Разработчик: Преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

 Даценко Надежда Александровна

Рассмотрена

Предметно-цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол №1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Ярных Елена Александровна

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	стр.4
1.1. Цель и место ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	стр.4
1.2. Планируемые результаты освоения ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	стр.4
2. Структура и содержание ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	стр.6
2.1. Трудоемкость освоения ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	стр.6
2.2. Содержание ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	стр.7
3. Условия реализации ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	стр.17
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	стр.17
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	стр.17
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.....	стр.18
4.1. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.....	стр.21

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

### 1.1. Цель и место ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС № 457 от 07.05.2014 г.) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

### 1.2.Планируемые результаты освоения ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

В результате освоения дисциплины ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	- -
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	порядок оценки результатов решения задач	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях			
ОК 04. Осуществлять поиск и использование			

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	профессиональной деятельности Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	(самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения		

	профессиональных задач.		
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	Рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;	Сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;	Участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;	Технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;	Технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
<b>ПК 2.3.</b> Обеспечивать электробезопасность	Безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте	Методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий: Правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

### 2.1. Трудоемкость освоения ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60	60	
В том числе:			
Лекции	40	40	
Практические занятия	20	20	
Контрольные работы			
Дуальное обучение (всего)			
Учебная практика			
Производственная практика			

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24	
Консультации	6	6	
Итоговая аттестация в форме	ДЗ	ДЗ	

## 2.2.Содержание ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем акад. часов	Вид деятельности	ОК	ПК	
Раздел 1. Основы экономики						
1	Тема: Основные положения экономической теории 1.Основные положения экономической теории 2.Назначение и структура экономики 3.Экономические потребности общества	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ОИ 1, с.5-15
	СР: Производство как процесс создания полезного продукта в экономике	1	Самостоятельная работа			РТ СР
2	Тема: Принципы рыночной экономики 1.Принципы рыночной экономики 2.Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности 3.Конкуренция монополия	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ОИ 1, с.15-18
	СР: Экономические системы и рыночные структуры	1	Самостоятельная работа			РТ СР

3	Тема: Современное состояние и перспективы развития отрасли 1.Виды отраслей производства 2.Особенности отрасли сельского хозяйства 3.Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственных предприятий	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ОИ 1, с.15-18
	СР: Характеристика отрасли сельского хозяйства	1	Самостоятельная работа			РТ СР
4	Тема: Понятие о трудовых ресурсах 1.Трудовые ресурсы 2.Показатели использования трудовых ресурсов 3.Производительность труда и пути ее повышения	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ОИ 1, с.5-24
	СР: Трудовые ресурсы и оплата труда	1	Самостоятельная работа			РТ СР
5	Тема: Экономическая сущность основных средств 1.Понятие основных средств 2.Воспроизводство основных средств 3.Экономическая эффективность использования основных средств	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ОИ !, с.5-24
	СР: Основные производственные фонды предприятий с/х	1	Самостоятельная работа			РТ СР

6	Тема: Экономическая сущность оборотных средств 1.Понятие оборотных фондов 2.Эффективность использования оборотных средств 3.Издержки производства	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ОИ 1, с.29-37
	СР: Издержки производства	1	Самостоятельная работа			РТ СР
7	Тема: Сущность, функции и принципы финансов 1.Финансы и их роль в формировании экономики 2.Доходы и расходы 3.Виды налогов	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ОИ , с.29-37
	СР: Распределение доходов	1	Самостоятельная работа			РТ СР
8	ПЗ№1 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ДИ 1, с.29-37
	К: Основные технико-экономические показатели	1	Консультация			
9	ПЗ№2 Расчет показателей эффективности использования земли	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ДИ 1, с.40-45
	К: Показатели использования ресурсов	1	Консультация			

10	ПЗ№3 Расчет обеспеченности и эффективности использования основных средств	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ДИ 1, с.47-50
	К: Показатели эффективности использования основных средств	1	Консультация			
11	Тема: Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 1.Понятие хозяйствующего субъекта 2.Виды предприятий 3.Образование юридического лица	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОИ 2, с.25-30
	СР: Виды хозяйствующих субъектов	1	Самостоятельная работа			РТ СР
12	Тема: Организационно-экономическое устройство хозяйственных товариществ, производственных кооперативов 1.Организационно-правовые формы предприятий 2.Хозяйственные товарищества 3.Производственные кооперативы	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОИ 2, с.32-40
	СР: Хозяйственные товарищества		Самостоятельная работа			РТ СР
13	Тема: Организационно-экономическое устройство хозяйственных обществ 1.Понятие и классификация хозяйственных обществ	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОИ 2, с.45-50

	2.Отличительные черты хозяйственных обществ					
	СР: Хозяйственные общества	1	Самостоятельная работа			РТ СР
14	ПЗ№4 Предприятие как хозяйствующий субъект	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ДИ 1, с.45-50
	К: Предприятие как хозяйствующий субъект	1	Консультация			
15	ПЗ№5 Организационно-правовые формы юридических лиц	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ДИ 2, с.45-48
	К: Организационно-правовые формы юридических лиц	1	Консультация			
16	Тема: Механизмы ценообразования на продукцию и услуги 1.Цена и ее функции на с/х предприятиях 2.Формирование цены 3.Калькуляция цены	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОИ 1, с. 47-53
	СР: Калькуляция цен	1	Самостоятельная работа			РТ СР
17	Тема: Издержки предприятия, классификация издержек предприятия 1.Понятие издержек предприятия 2.Себестоимость продукции, ее виды и пути снижения	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОИ 2, с.55-60

	3.Прибыль и рентабельность организации					
	СР: Классификация издержек предприятия	1	Самостоятельная работа			РТ СР
18	ПЗ№6 Себестоимость, цена с/х продукции, прибыль и рентабельность производства	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ДИ 2, с.10-14
	К: Себестоимость, цена с/х продукции	1	Консультация			
19	ПЗ№7 Себестоимость, цена с/х продукции, прибыль и рентабельность производства	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ДИ 2, с.16-22
	К: Прибыль и рентабельность производства	1	Консультация			
20	Тема: Формы оплаты труда 1.Цена труда 2.Понятие заработной платы 3.Номинальная и реальная заработная плата	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОИ 1, с.67-74
	СР: Формы оплаты труда	1	Самостоятельная работа			РТ СР
21	Тема: Виды и формы оплаты труда 1.Оплата труда работников электрохозяйства 2.Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих специалистов	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОИ 1, с.67-82

	СР: Оплата труда работников электрохозяйства	1	Самостоятельная работа			РТ СР
22	ПЗ№8 Начисление заработной платы работников электрохозяйства	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ДИ 2, с.45-60
	К: Начисление заработной платы работников электрохозяйства	1	Консультация			
Раздел 2. Основы менеджмента						
23	Тема: Сущность, цели и задачи менеджмента 1.Понятия, цели и задачи управления 2.Общие подходы к управлению организацией 3.Принципы формирования структуры системы управления организацией	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 1, с.84-90
	СР: Понятие менеджмент	1	Самостоятельная работа			РТ СР
24	Тема: Предприятие как объект управления и контроля 1.Понятие, цели и направления деятельности предприятия 2.Контроль в системе управления, сущность и виды 3.Сущность мотивации	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 1, с.92-98
	СР: Методы управления	1	Самостоятельная работа			РТ СР

25	Тема: Стили управления, виды коммуникации 1.Стили управления и факторы его формирования 2.Виды коммуникации 3.Принципы делового общения в коллективе	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 1, с.100-110
	СР: Психологические закономерности делового общения	1	Самостоятельная работа			РТ СР
26	ПЗ№9 Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОИ 1, с.112-118
	К: Понятие руководства и власти	1	Консультация			
27	ПЗ№10 Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 6-9	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Ли 1, с.67-72
	К: Управление человеком и управление группой	1	Консультация			
28	Тема: Понятие руководства и власти 1.Управление человеком и управление группой 2.Природа конфликта в организации	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ОИ 1, с.87-95
	СР: Руководство и власть	1	Самостоятельная работа			РТ СР
Раздел 3. Основы маркетинга						
29	Тема: Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 4.1. ПК 4.2.	ОИ 1, с.118-127

	1.Сущность маркетинга в электрохозяйствах 2.Цели, основные принципы и функции маркетинга 3.Связь маркетинга с менеджментом				ПК 4.3.	
	СР: Сущность маркетинга	1	Самостоятельная работа			РТ СР
30	Тема: Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации 1.Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации 2.Система агромаркетинговой информации	2	Комбинированный урок	ОК 1-5	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	ОИ 1, с.130-150
	СР: Система агромаркетинговой информации	1	Самостоятельная работа			РТ СР
Промежуточная аттестация		2				
ВСЕГО		90				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенный в соответствии с ОПОП.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	да
2	Стул ученический	да
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска доска магнитно-маркерная	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	-	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
9	Сетевой фильтр	да
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	ПК с лицензионным программным обеспечением (26 шт.)	да
12	э телевизор Smart LG	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15	-	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лаврушин О.И. Основы банковского дела. (СПО) Учебное пособие.- М.: КноРус, 2020 – 386 с.
2. Долгова В.Н. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020 – 245с.
3. Клочкова Е.Н. Экономика организации 2-е изд., пер и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020 – 382 с.

4. Васильев В.П. Экономика 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021-316 с.

### 3.2.2.Дополнительные источники

1. О.Н. Терещенко Основы экономики: учебн. для НПО.- 2 е изд. перераб. и доп.-М: Издательский центр «Академия»,2013.-192 с.

2.Барышев А.Ф. Маркетинг.- учебник для СПО.-М.: Изд. центр «Академия»,2016.-224с.

3. Е.Л. Драчева Менеджмент учебник для СПО, М.: изд. центр Академия, 2012.-304 с

4.В.К. Назимко Основы менеджмента: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-255 с.

5. Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова Экономика организации, учебник СПО, Ростов на Дону «Феникс», 2014-382стр.

6 Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова Экономика организации, практикум СПО, Ростов на Дону «Феникс», 2015-254стр.

7. В.Т. Водяников Экономика сельского хозяйства: учебник.-спб.: Лань, 2015-544 с.

8. Л.Н. Черданова Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений СПО.- 16-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2017.-224с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

**4.1. Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>1</sup>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

оценивать их эффективность и качество	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Оценка выполнения самостоятельной работы
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач, и профессионального личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности	Экспертное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебных и производственных практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках, при коллективных методах работы

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и квалификационного уровня развития	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практикам.
	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	обоснование плана проведения обслуживаний и ремонтов ВЛ и ТП	текущий контроль в форме устного (письменного) опроса
	оформление протоколов проверки и испытаний	оценка выполнения практических работ
	выполнение ремонтных работ на ВЛ	практическая проверка
	проведение профилактических испытаний	практический экзамен по производственной практике
	измерение габаритных размеров ВЛ	оценка выполнения практической работы

	определение неисправностей в оборудовании	практическая проверка и оценка практических заданий на практике
	выполнение оперативных переключений	практическая проверка
	определение и устранение неисправностей во внутренних проводках	оценка выполнения практической работы и заданий на практике
	решение вопросов по утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства	текущий контроль в виде устного (письменного) опроса
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	изложение сведений об электроснабжении сельского хозяйства	текущий контроль в форме устного (письменного) опроса, тестирования
	обоснование схем сельских электрических сетей	защиты лабораторных и практических работ, курсового проекта
	определение марок проводов и кабелей для внутренних проводок	оценка выполнения практической работы
	определение типа защиты внутренних электропроводок	тестирование
	расчет электрических сетей сельскохозяйственного назначения	оценка выполнения практической работы
	выполнение монтажных работ на ВЛ и ТП	оценка выполнения практических заданий на практике
	обоснование схем ТП и проектирование электрических сетей	оценка выполнения практической работы
	определение марок оборудования ТП	практическая проверка
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность	выполнение организационных и технических мероприятий обеспечивающих безопасность при выполнении монтажных работ	практическая проверка, зачет по применению защитных средств

изложение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных работ	тестирование
проверка годности защитных средств и их применение	практическая проверка
демонстрация действий при оказании первой помощи пострадавшим	практическая проверка
	ДЗ

#### 4.2. Контрольно-оценочные средства:

##### 4.2.1. Входной контроль

1. Понятие экономики
2. Взаимосвязь менеджмента и маркетинга

##### 4.2.2. Текущий контроль

#### Тест по теме 1.1. «Назначение и структура экономики» Вариант 1

##### 1. Раньше слово «экономика» означало: (1 балл)

1. Национальное богатство страны
2. Умение вести домашнее хозяйство по закону
3. Обмен продуктами производства

##### 2. Макроэкономика изучает: (1 балл)

4. Экономику предприятий и фирм
5. Экономику семейных хозяйств
6. Национальную экономику

##### 3. Найдите вариант, где перечислены все факторы производства (2 балла, 1 ответ)

7. Бухгалтер, компьютер, предприниматель, лес
8. Каменный уголь, сталевар, деньги, лес
9. Врач, лекарства, компьютер, бухгалтер

##### 4. Хозяйственная деятельность - это процесс, состоящий из 4 стадий: (1 балл)

10. Создание, использование, ремонт, восстановление;
11. Проектирование, изготовление, производство, применение;
12. Производство, распределение, обмен, потребление.

##### 5. Фундаментальная проблема, с которой сталкивается человечество в процессе удовлетворения своих потребностей: (1 балл)

- i. Инфляция,
- ii. Безработица
- iii. Ограниченность ресурсов

##### 6. Установите, какие из благ являются предметами труда: (2 балла)

- iv. Доски
- v. Строительный песок
- vi. Трактор
- vii. Молоток
- viii. Станок

**7.Найдите различным определениям экономики соответствующие примеры:**

**в. (46)**

- 1.Экономика – это хозяйство того или иного района, страны, группы стран и всего мира
- 2.Экономика – это научная дисциплина, изучающая какую – либо область хозяйственной жизни общества

**Примеры:**

- А – Экономика Северо- Западного района
- Б – Экономика транспорта
- В – Экономика сельского хозяйства
- Г – Мировая экономика

**Оценка результатов:** 9-10 баллов – оценка «отлично»;  
7-8 баллов – оценка «хорошо»;  
5-6 – оценка «удовлетворительно»  
Менее 5 баллов оценка «неудовлетворительно»

**Тест по теме 1.1 «Назначение и структура экономики»**

**Вариант 2**

**1.Первым ввел в оборот слово «экономика» (1 балл)**

13. Адам Смит
14. Гераклит
15. Аристотель

**2.Что из перечисленного изучает микроэкономика: (1 балл)**

16. Численность занятых в народном хозяйстве
17. Виды издержек на предприятии
18. Общий уровень цен в стране

**3.Найдите вариант, где перечислены все факторы производства (2 б, 1 ответ)**

19. Бухгалтер, компьютер, предприниматель, лес
20. Каменный уголь, сталевар, деньги, лес
21. Врач, лекарства, компьютер, бухгалтер

**4.Производительность труда – это: (1 балл)**

22. Затраты умственной и физической энергии за единицу времени;
23. Затраты на изготовление единицы продукции;
24. Количество произведенной продукции за единицу времени

**5.Укажите, какие из благ являются средствами труда: (2 балла)**

25. Цемент
26. Кирпич
27. Топор
28. Пила
29. Доски

**6.Какой ресурс является невозполнимым:**

- 1) Лес
30. Природный газ
31. Высококвалифицированные работники

**7. Найдите различным определениям экономики соответствующие примеры:  
(46)**

32. Экономика – это хозяйство того или иного района, страны, группы стран и всего мира
33. Экономика – это научная дисциплина, изучающая какую – либо область хозяйственной жизни общества

**Примеры:**

- А – Экономика Москвы
- Б – Экономика России
- В – экономика промышленности
- Г – Экономика транспорта

**Оценка результатов:** 9-10 баллов – оценка «отлично»;  
 7-8 баллов – оценка «хорошо»;  
 5-6 – оценка «удовлетворительно»  
 Менее 5 баллов оценка «неудовлетворительно»

**i. Ответы на тест по теме 1.1. «Назначение и структура»**

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1.	2	3
2.	3	2
3.	1	1
4.	3	3
5.	3	3,4
6.	1,2	2
7.	1-А, Г 2-Б, В	1-А, Б 2-В, Г

**Тест по теме 1.6. «Распределение доходов в микроэкономике» Вариант 1**

2. Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет».
3. Дивиденд - это доход, который получают владельцы государственных облигаций.
4. Курс акций – это отношение номинальной стоимости акции к банковскому проценту.
5. Привилегированная акция дает право голоса в управлении предприятием.
6. Обыкновенная акция дает возможность получать дивиденды по фиксированной ставке.
7. Эмитенты – это те, кто приобретают акции с целью долгосрочного вложения капитала.
8. Номинальная стоимость акции – это та, которая указана на бланке акции.
9. Сдельная заработная плата устанавливается в зависимости от проработанного времени.
10. Номинальная заработная плата больше, чем реальная.
11. Доход от фактора труд называется прибыль.
12. Налогооблагаемая прибыль больше чем чистая.

**Оценка результатов: всего 10 баллов** 9 -10 баллов – отлично 7-8 баллов

- хорошо 4-6 баллов – удовлетворительно 4 и менее -

неудовлетворительно

#### **Вариант 2**

13. Являются ли следующие утверждения верными. Ответьте «да» или «нет».
14. Один из принципов кредита – это бесплатность.
15. По обыкновенным акциям дивиденды выплачиваются в первую очередь.
16. Кредит – это предоставление денег и товаров в долг на определенных условиях.
17. Сложная процентная ставка предполагает начисление процентов от первоначально внесенной суммы.
18. Уровень заработной платы зависит от производительности труда работника
19. С чистой прибыли предприятие выплачивает обязательные платежи.
20. Инвестор – это предприятия, выпускающие ценные бумаги.
21. Сдельная заработная плата определяется путем умножения поштучной расценки на количество выпущенной продукции.
22. Прибыль от реализации больше чем выручка.
23. Один из принципов кредита – это срочность.

**Оценка результатов: всего 10 баллов** 9 -10 баллов – отлично 7-8 баллов

- хорошо 4-6 баллов – удовлетворительно 4 и менее -

неудовлетворительно

#### **Вариант 3**

24. Являются ли следующие утверждения верными. Ответьте «да» или «нет».
25. Эмитенты – это те, кто приобретают акции с целью долгосрочного вложения капитала.
26. Номинальная стоимость акции – это та, которая указана на бланке акции.
27. Деньги на один год лучше вложить в обыкновенную акцию, чем в банк. (проценты одинаковые).
28. Потребительский кредит имеет только товарную форму.
29. Дивиденд - это доход, который получают владельцы государственных облигаций.
30. Один из принципов кредита –это бесплатность.
31. Коммерческий кредит имеет только денежную форму.
32. С чистой прибыли предприятие выплачивает обязательные платежи.
33. На предприятии возникает убыток, если доходы меньше, чем расходы.
34. Простая процентная ставка дает больше процентов, чем сложная.

**Оценка результатов: всего 10 баллов**

9 -10 баллов – отлично

7-8 баллов - хорошо

4-6 баллов – удовлетворительно

4 и менее - неудовлетворительно

#### **Вариант 4**

35. Являются ли следующие утверждения верными. Ответьте «да» или «нет».
36. Привилегированная акция дает право голоса в управлении предприятием.
37. Обыкновенная акция дает возможность получать дивиденды по фиксированной ставке.

38. Прибыль от реализации больше чем выручка.
39. Один из принципов кредита – это срочность.
40. Налог на прибыль выплачивают с выручки.
41. Номинальная заработная плата – это та, которая выплачивается работнику.
42. Доход по акции называется процент.
43. Кредит это предоставление только денег в долг.
44. Повременная заработная плата рассчитывается как произведение дневной расценки на количество отработанного времени.
45. Обыкновенная акция имеет непостоянные дивиденды.

**Оценка результатов: всего 10 баллов** 9 -10 баллов – отлично 7-8 баллов

- хорошо 4-6 баллов – удовлетворительно 4 и менее -

неудовлетворительно

**Ответы на тест по теме 1.6. «Распределение доходов в микроэкономике»**

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1)	-	-	-	-
2)	-	-	+	-
3)	-	+	-	-
4)	-	-	-	+
5)	-	+	-	-
6)	+	-	-	-
7)	-	-	-	-
8)	+	+	-	-
9)	-	-	+	-
10)	+	+	-	+

**Оценка результатов: всего 10 баллов**

9 -10 баллов – отлично

7-8 баллов - хорошо

4-6 баллов – удовлетворительно

4 и менее - неудовлетворительно

**Пояснительная записка к тесту по теме 2.1. «Основные понятия менеджмента и управленческий цикл»**

**Раздел 2 «Основы менеджмента»**

Данное тестовое задание разработано по общепрофессиональной дисциплине ОП 08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» по теме 2.1 «Основы менеджмента» для специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Тестовое задание предназначено для контроля знаний студентов по вопросам: понятие менеджмента, функции и принципы менеджмента, уровни менеджеров, Тест включает 2 варианта из 5 - ти заданий. Каждое задание предполагают выбор одного варианта из нескольких предложенных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за тест - 5 баллов.

Время выполнения теста - 5 минут.

**Вариант 1**

**1. Из каких составляющих складывается менеджмент?**

- 1) стратегическое управление, контроль

- 2) оперативное управление
- 3) контроль, оперативное управление
- 4) все перечисленное

**2. Основные функции управления**

- 1) планирование, контроль.
- 2) планирование, организация, мотивация, контроль.
- 3) организация, мотивация.
- 4) организация, мотивация, контроль.

**3. Кто из перечисленных менеджеров относится к высшему звену?** 1) Генеральный директор и члены правления. + 2) Руководители самостоятельных органов. 3) Руководители цехов.

**4. Определите принципы, лежащие в основы менеджмента?**

- 1) единоначалие, мотивация, лидерство, обратная связь
- 2) научность, ответственность, правильный подбор и расстановка кадров
- 3) экономичность, обратная связь, единоначалие, мотивация
- 4) все перечисленное

**5. Целью контроля является**

- 1) проверка выполнения плана
- 2) сбор статистических сведений
- 3) усиление зависимости подчиненных
- 4) обеспечение руководства информацией для корректировки плана

**Критерии:**

максимальное количество баллов 5 – отлично

4 балла – хорошо 3балла

– дозлетворительно

Менее 3 баллов - неудовлетворительно

**Вариант 2**

**1. Менеджмент – это наука, изучающая**

- 1) рыночные отношения
- 2) управление интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми и материальными ресурсами+
- 3) способы финансирования системы здравоохранения
- 4) структуру рынка

**2. Основные функции управления:**

- 1) планирование, контроль.
- 2) планирование, организация, мотивация, контроль+ 3) организация, мотивация.
- 4) организация, мотивация, контроль.

**3. Целью планирования деятельности организации является**

- 1) обоснование затрат.
- 2) обоснование сроков.
- 3) определение целей, сил и средств.
- 4) обоснование численности работников.

**4. Мотивация – это...**

- 1) совокупность приемов и способов поведения
- 2) совокупность элементов, связанных между собой
- 3) побуждение человека или группы людей, у каждого из которых есть свои собственные потребности к работе по достижению целей
- 4) совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности

**5. Чем опасно чрезмерное число подчиненных?** 1) потерей управляемости коллектива

- 2) разрастанием бюрократического аппарата
- 3) дублирование усилий
- 4) все перечисленное

**Критерии:**

максимальное количество баллов 5 – отлично  
 4 балла – хорошо 3 балла – удовлетворительно  
 Менее 3 баллов - неудовлетворительно

**Ответы на тест по теме 2.1. «Основные понятия менеджмента и управленческий цикл»**

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1)	4	2
2)	2	2
3)	1	3
4)	4	3
5)	4	1

**Пояснительная записка к тесту по теме 2.2. «Руководство, власть и партнёрство»**

**Раздел 2 «Основы менеджмента»**

Данное тестовое задание разработано по общепрофессиональной дисциплине ОП 08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» по теме 2.2 «Руководство, власть и партнёрство» для специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Тестовое задание предназначено для контроля знаний студентов по вопросам: понятие стиля руководства, виды и характерные черты стилей руководства – демократический, либеральный, авторитарный.

Тест включает в себя 2 варианта из 5 - ти заданий. Каждое задание предполагают выбор одного варианта из нескольких предложенных.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за тест - 5 баллов. Время выполнения теста - 5 минут.

**Тест по теме 2.2. «Руководство, власть и партнёрство»**

**Вариант 1**

- 1. Характеристикой какого стиля является минимальным вмешательством руководителя в деятельность группы:** А) демократический  
Б) либеральный  
В) авторитарный
- 2. При каком стиле руководства подчиненные получают достаточно информации, чтобы иметь представление о перспективах своей работы:**  
А) демократический  
Б) либеральный  
В) авторитарный
- 3. Какой стиль руководства характеризуется централизацией и концентрацией власти в руках одного руководителя:** А) демократический  
Б) либеральный  
В) авторитарный
- 4. При каком стиле руководства приветствуется инициатива работников:**  
А) демократический  
Б) либеральный  
В) авторитарный
- 5. Какой стиль руководства характеризуется самоустранением руководства от руководящих функций**  
А) демократический  
Б)  
либеральный  
В)  
авторитарны  
й

**Критерии:**

максимальное количество баллов 5 – отлично  
4 балла – хорошо 3 балла – удовлетворительно  
Менее 3 баллов - неудовлетворительно

**Тест по теме 2.2. «Руководство, власть и партнёрство»**

**Вариант 2**

- 2. Характеристикой какого стиля является принцип «главное – хорошие отношения, а не результат работы»:**  
А) демократический  
Б) либеральный  
В) авторитарный
- 2. При каком стиле руководства руководитель проявляет нетерпимость к критике:**  
А) демократический  
Б) либеральный

В) авторитарный

**3. Какой стиль руководства характеризуется использованием убеждения как метода влияния на подчиненных:** А) демократический

Б) либеральный

В) авторитарный

**4. Какой стиль руководства характеризуется приказным характером общения:**

А) демократический

Б) либеральный

В) авторитарный

**5. Какой стиль руководства основан на инициативе руководителя** А) демократический

Б) либеральный

В) авторитарны

**Критерии:**

максимальное количество баллов 5 – отлично, 4 балла –

хорошо, 3 балла – удовлетворительно

Менее 3 баллов - неудовлетворительно

#### **Ответы на тест по теме 2.12. «Руководство, власть и партнёрство»**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>1)</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
<b>2)</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
<b>3)</b>	<b>В</b>	<b>А</b>
<b>4)</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
<b>5)</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

#### **4.2.3. Промежуточный контроль**

##### ***Вопросы к дифференцированному зачёту***

##### **Пояснительная записка к вопросам для дифференцированного зачета**

Вопросы для дифференцированного зачета для специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» разработаны в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом и на основе программы учебной дисциплины ОП 08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Учебная дисциплина ОП 08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является общепрофессиональной дисциплиной (принадлежит к профессиональному циклу), формирующей общие и профессиональные компетенции, необходимые для освоения профессиональных модулей.

Цель аттестации - определить уровень компетенций, полученных за период обучения. Перечень вопросов разработан согласно темам программы учебной дисциплины. Количество вопросов – 25 .

Вопросы, вынесенные на зачет, включают содержание 4-х разделов дисциплины: основы экономики, основы менеджмента, экономика отрасли и основы маркетинга. Вопросы для дифференцированного зачета разрабатываются

преподавателями и рассматриваются на цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отделения «Экономика и коммерция (по отраслям)».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. На подготовку отводится 20 минут.

#### **Критерии оценки.**

Оценка «5» выставляется, если студент при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленным вопросам и успешно решил практическую задачу.

Оценка «4» выставляется, если студент при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленным вопросам, но при ответе были допущены незначительные ошибки или отсутствовали некоторые малосущественные элементы содержания, или были погрешности при решении практической задачи.

Оценка «3» выставляется, если студент нечетко ответил на один из вопросов билета или не справился с практическим заданием.

Оценка «2» выставляется, если студент при ответе на теоретическую часть билета изложил материал несвязно, допустил значительные ошибки, опустил значимые элементы содержания ответа и не справился с практической частью билета.

#### **Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине:**

##### **ОП. 08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

по специальности 35.02.08

##### **«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

1. Понятие и структура экономики.
2. Факторы производства.
3. Потребности и их виды.
4. Предпринимательство: понятие, виды.
5. Ценные бумаги: понятие, виды, доходность.
6. Заработная плата: понятие, виды, формы и системы.
7. Прибыль: понятие, виды, распределение.
8. Кредит: понятие, виды, необходимость.
9. Макроэкономические показатели.
10. Безработица: понятие, виды, причины и последствия.
11. Инфляция: понятие, виды, измерение.
12. Типы экономических систем.
13. Финансы и их роль в регулировании экономики.
14. Государственный бюджет: понятие, его доходы и расходы.
15. Банки: понятие, виды, выполняемые функции.
16. Менеджмент: понятие, цели, задачи, функции.
17. Менеджер: понятие, группы, качества, правила и недостатки эффективного руководства. Рекомендации начинающему менеджеру.
18. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.

19. Методы управления: понятие, критерии, группы.
20. Характеристика демократического стиля руководства.
21. Характеристика либерального стиля руководства.