

**+ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» _____ Русаленко Ольга Николаевна



Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1.	Цель и место ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	Структура и содержание ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1.	Трудоемкость освоения ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.2.	Содержание ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	11
3.	Условия реализации ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	12
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре образовательной программы

Цель ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: получение теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия отрасли как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Результаты освоения ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения **ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 1.6	- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами	- порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; - современные технологии автоматизированной обработки информации; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета	организации сбора и обработки информации, организации анализа информационного потока

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	84		
в том числе:			
лекции	18		
практические занятия	66		
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Консультации	-		-
Итоговая аттестация в форме Экзамен	6		

2.2.Содержание ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ						
	<u>Введение. Основные понятия и определения информационных систем.</u> Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. История развития инфотехнологий. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, межпредметные связи. Понятие информационных систем, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.	2	Урок- Лекция изучения нового материала	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 с.7-25, с.28-69 И-РЗ ЭОР 3
	ПЗ № 1. Правовое регулирование в области информационной безопасности.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 с.338-366 И-РЗ
	<u>Обеспечение безопасности информационных систем.</u> Понятие безопасной работы в информационной системе. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Методы и средства защиты бухгалтерской информации. Правовые аспекты защиты информации.доступа. Антивирусные средства защиты информации. Методы и средства защиты бухгалтерской	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 с.7-25, с.28-69 И-РЗ ЭОР 3

	информации. Правовые аспекты защиты информации.					
	ПЗ № 2. Антивирусные средства защиты информации.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 с.72-74, с.81-91 И-Р 7
	ПЗ № 3. Технические средства реализации информационных процессов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 с.72-74, с.81-91 И-Р 7
	ПЗ № 4. Программные средства реализации информационных процессов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ						
7	<u>Справочно-правовые информационные системы.</u> ИПС виды, назначения, основные принципы работы. Использование в профессиональной деятельности	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.338-356 И-Р 6 ЭОР 3
8	ПЗ № 5. Основные принципы работы с ИПС «КонсультантПлюс».	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.338-356 И-Р 6
9	ПЗ № 6. Знакомство с ИПС «Гарант».	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 с.338-356 И-Р 6
РАЗДЕЛ 3. ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ.						
10	ПЗ № 7. Разновидности офисных пакетов: состав и назначение	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.75-81 И-Р 7
11	Обработка текстовой информации. Система управления базами данных. Текстовые процессоры. Использование текстового процессора в профессиональной деятельности	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.93-127

	Современные системы управления базами данных и их применение в экономике.					
12	ПЗ №8. Виды текстовых процессоров (редакторов). Основные элементы окна текстового процессора	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.93-127
13	ПЗ № 9. Создание, форматирование и распечатка текстового документа.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.93-127
14	ПЗ № 10. Создание табличного документа, его форматирование и подготовка к печати.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.93-127
15	ПЗ № 11. Создание шаблонов бухгалтерских документов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 2		ОИ 1 с.159-177
16	ПЗ № 12. Проектирование базы данных	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.159-177
17	ПЗ № 13. Создание и заполнение таблиц в базе данных. Конструктор форм.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 2		ОИ 1 с.177-193
18	ПЗ № 14. Создание запросов и отчетов. Защита данных.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.177-193
19	<u>Электронные презентации.</u> Использование презентационных программ в профессиональной деятельности	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.177-193
20	ПЗ № 15. Создание презентаций по бухгалтерским отчетам.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.177-193
21	ПЗ № 16. Применение анимационных эффектов в презентации.	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.193-198

22	ПЗ № 17. Применение гиперссылок и видеофрагментов в презентации.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.193-198
23	ПЗ № 18. Создание тематических презентаций с аудиосопровождением.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.193-198
24	ПЗ № 19 Создание интерактивных плакатов	2	Комбинированный урок	ОК 2		Руководство пользователя
25	ПЗ № 20. Создание растрового графического изображения.	2	Комбинированный урок	ОК 2		Руководство пользователя
26	<u>Использование деловой графики для визуализации информации.</u> Применение различных типов офисных приложений для наглядного представления данных. Анализ хозяйственной деятельности и представление отчетов с помощью мультимедиа	2	Комбинированный урок	ОК 2		Руководство пользователя
27	<u>Встроенные функции электронных таблиц. Экономические вычисления</u> Категории функций. Основы проведения финансово-экономических расчетов в электронных таблицах.	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.127-159 ЭОР 1
28	ПЗ №21. Анализ экономических показателей финансовой деятельности предприятия.	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.127-159 ЭОР 1
29	ПЗ № 22. Графическое представление анализа в электронных таблицах.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.127-159
30	ПЗ № 23. Решение задач с применением математических встроенных функций.	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 3.2	ОИ 1 с.127-159
31	ПЗ № 24. Расчет амортизационных показателей с применением встроенных функций финансового анализа.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 с.127-159

32	ПЗ № 25. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 с.127-159
33	ПЗ № 26. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 с.127-159
РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.						
34	<u>Автоматизация бухгалтерских расчетов в программе 1С:Бухгалтерия.</u> Начальные сведения о программе. Основные принципы работы. Главное меню. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков. Отчеты.	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 283-327
35	ПЗ № 27. Организация первоначальной работы в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия. Ввод сведений об организации. Установка параметров учетной политики организации.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 283-327
36	ПЗ № 28. Заполнение справочников: физические лица, сотрудники, Оформление приказов о приеме на работу сотрудников Заполнение справочника Контрагенты, банки.ответственные лица.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 5 И-Р 11
37	ПЗ № 29.. Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия. Кассовые операции по приходу и расходу денежных средств. Формирование кассовой книги. Формирование стандартных отчетов	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 5 И-Р 11
38	ПЗ № 30. Оформление хозяйственных операций по расчетному счету. Использование типовых операций . Формирование личных карточек работников, внесение дополнительной информации в карточку	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	38
39	ПЗ № 31. Начисление зарплаты сотрудникам организации работника. Формирование оборотно-сальдовой ведомости по счетам.Формирование бухгалтерской отчетности	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 5 И-Р 11
40	ПЗ № 32.. Создание и заполнение справочников в Бизнес Пак.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	

41	ПЗ № 33.. Создание бухгалтерских документов в Бизнес Пак	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	
42	<u>Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</u> <ul style="list-style-type: none"> • Применение современных сетевых технологий в профессиональной деятельности бухгалтера. • Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. • Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера. • Организация работы с электронной почтой. информации 	2	Комбинированный урок	ОК 01 ОК 02	ПК 4.4,4.6	ОИ 1 С.283-327 ДИ 2 ЭОР 2
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	-				
	Учебная практика Виды работ:	-				
	Производственная практика Виды работ:	-				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-				
	Всего:	84				

2.3. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по МДК обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей), МДК или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...
2. ...
- ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии» оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	да
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	да
10	Ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (мышь)	Ноутбук (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	Интерактивный комплекс	да
13	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Информация»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (6-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия, 2023 – 416 с.
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142224>

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности для СПО: учебник.-Ростов н/Д:Феникс,2009.-381с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО.-М.:Академия,2012.-352с.

А.Э. Горев Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) учебник для СПО – М.: Юрайт, 2018 – 271 с.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия, 2018 – 416 с.

5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (2-е изд., стер) - М.: ИЦ Академия, 2018- 288 с.

Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / И. А. Ключко. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4488-1928-5, 978-5-4497-2804-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142224>

8. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/150790>

Интернет - ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>. - Текст: электронный.
4. Российская электронная школа (РЭШ). – URL: <https://resh.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<i>ОК 02</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических</i>

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	<i>заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
ПК 1.6	Демонстрация профессиональных знаний при выполнении работ по документообороту по специальности	

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль

1 Информационные технологии- это

- совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
- программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
- описание технологического процесса решения типовых информационных задач;
- технические устройства , используемые при решении типовых информационных задач;
- способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.

2 Офисные технологии предназначены для

- обработки больших объемов структурированной информации;
- обработки текстовой информации;
- решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- обработки реальных изображений и звука;
- создания инструментальных программных средств информационных технологий.

3 Технологии мультимедиа предназначены для

- обработки больших объемов структурированной информации;
- обработки текстовой информации;
- решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- обработки реальных изображений и звука;
- создания инструментальных программных средств информационных технологий.

4 К числу основных принципов функционирования ЭВМ не относятся

- принцип хранимой программы;
- принцип управляющей команды;
- принцип модульной структуры компьютера;
- принцип использования сверхбыстрой памяти для выполнения операций;
- принцип центрального управления компьютером с помощью процессора

5 В состав логической схемы компьютера входили:

- материнская плата;
- арифметическо - логическое устройство;
- устройство управления;
- адресуемая память;
- системная шина данных;
- внешние устройства.

6 Первый массовый персональный компьютер был выпущен фирмой

- a) Apple; b) IBM; c) Acer; d) HPcard.

7 Клавиатура компьютера - это

- устройство ввода графической информации;
- устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- устройство хранения данных с произвольным доступом;
- устройство ввода алфавитно-цифровой информации;
- устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only.

8 Монитор компьютера - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- e. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть.

9 Жесткий диск - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

10 Сканер - это

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- f. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

11 Модем - это

- a. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- b. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- c. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- d. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть посредством средств связи.

4.2.2. Текущий контроль

Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники

Задание #1

Какие клавиши перемещают курсор:

- 1) End
- 2) Delete
- 3) Home
- 4) Num Lock

Задание #2

Основная функция ПК:

- 1) разработка задач
- 2) принцип программного управления
- 3) Общение человека и машины

Задание #3

От разрядности микропроцессора зависит:

- 1) возможность подключения к сети
- 2) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера
- 3) количество используемых внешних устройств

Задание #4

Устройствами внешней памяти являются (укажите все правильные ответы):

- 1) накопители на дисках
- 2) плоттеры
- 3) стримеры
- 4) оперативные запоминающие устройства
- 5) накопители на жестких магнитных дисках

Задание #5

ОЗУ - это ...

- 1) Основное записывающее устройство
- 2) Оперативное запоминающее устройство

3) Одноразовое запоминающее устройство

Задание #6

Функции процессора состоят в:

- 1) выводе данных на печать
- 2) подключении ПК к электронной сети
- 3) обработке данных, вводимых в ПК

Задание #7

В состав микропроцессора входят (укажите все правильные ответы):

- 1) кодовая шина инструкций
- 2) устройства управления
- 3) арифметико-логическое устройство
- 4) кодовая шина данных
- 5) постоянное запоминающее устройство

Задание #8

Структура компьютера - это:

- 1) комплекс программных и аппаратных средств
- 2) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации
- 3) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов

Задание #9

Вывод цветного изображения на бумагу обеспечивают принтеры:

- 1) краско-струйный
- 2) точечно-матричный
- 3) литерный
- 4) лазерный

Задание #10

Диски предназначены для (укажите все правильные ответы):

- 1) хранения архивной информации
- 2) хранения запасных копий программ
- 3) временного хранения информации
- 4) вывода информации на экран
- 5) обмена программами и данными между ПК

Задание #11

Системный блок включает в себя (укажите все правильные ответы):

- 1) модулятор-демодулятор
- 2) накопители на дисках
- 3) платы расширений
- 4) Системную плату
- 5) блок питания

Задание #12

Неверно набранный символ в слове можно удалить:

- 1) Insert
- 2) ←
- 3) Delete
- 4) Back Space

Задание #13

Тактовая частота микропроцессора измеряется в: (ответ запишите символами).

Запишите ответ:

Задание #14

Персональный компьютер - это:

- 1) ЭВМ для индивидуального покупателя
- 2) ЭВМ, обеспечивающая диалог с пользователем
- 3) настольная ЭВМ, удовлетворяющая требованиям общедоступности и универсальности

Задание #15

Какое из нижеприведенных утверждений верно?

- 1) клавиатура, плоттер, трекбол, мышь, CD-ROM-драйвер - это устройства ввода данных в компьютер
- 2) разрядность - это число операций, производимых процессором за 1 секунду
- 3) математический сопроцессор существенно ускоряет передачу данных по системной магистрали (шине данных и адресов)
- 4) максимальное излучение направлено от экрана монитора в сторону под углом 45° к плоскости экрана
- 5) разрешающая способность монитора зависит от объема видеопамати и от количества битов, отводимых в видеопамати на один пиксель экрана

Задание #16

Поставьте соответствие между терминами и определениями. (после термина поставьте цифру нужного определения).

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) предназначена для хранения информации о пуско-наладочных тестах
- 2) Предназначена для длительного хранения информации
- 3) Предназначена для хранения информации во время работы ПК

___ внешняя память

___ постоянная память

___ оперативная память

Задание #17

Что является характеристикой монитора? ...

- 1) разрешение
- 2) время доступа к информации
- 3) дискретность
- 4) тактовая частота

Задание #18

Оперативная память - это совокупность:

- 1) специальных файлов
- 2) специальных электронных модулей
- 3) специальных плат

Задание #19

Микропроцессоры различаются между собой:

- 1) счетчиками времени
- 2) устройствами ввода и вывода
- 3) разрядностью и тактовой частотой

Задание #20

Разрядность микропроцессора - это:

- 1) количество битов, находящееся в одном машинном слове
- 2) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое
- 3) наибольшая единица информации

Задание #21

Дополнительная цифровая клавиатура:

- 1) Вводит цифры, когда Num Lock горит
- 2) Вводит буквы, когда Num Lock не горит
- 3) Перемещает курсор, когда Num Lock не горит
- 4) Перемещает курсор, когда Num Lock горит

Задание #22

Микропроцессор предназначен для:

- 1) обработки текстовых данных
- 2) управления работой компьютера и обработки данных
- 3) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер

Задание #23

Основоположником отечественной вычислительной техники является:

- 1) С.А. Лебедев
- 2) С.В. Королев
- 3) М.В. Ломоносов

Задание #24

Укажите пункт или пункты, в котором(рых) приведены правильные высказывания

- 1) Принцип открытой архитектуры - это возможность открытого доступа ко всем устройствам компьютера для их ремонта или обслуживания
- 2) Принцип открытой архитектуры - это возможность замены или добавления новых устройств на основе стандартных средств для их сопряжения с системной шиной компьютера
- 3) Принцип открытой архитектуры - это полное описание функций и состава всех устройств компьютера в технической документации
- 4) Принцип открытой архитектуры - это единый способ соединения всех устройств компьютера между собой

Задание #25

По конструктивным особенностям ПЭВМ делятся на:

- 1) блокноты и электронные записные книжки
- 2) Портативные и карманные
- 3) Стационарные и переносные

Задание #26

Для прерывания выполнения программ предназначены клавиши:

- 1) CTRL
- 2) SHIFT
- 3) ALT
- 4) ESC

Задание #27

Персональный компьютер состоит из (укажите все правильные ответы):

- 1) монитора
- 2) клавиатуры
- 3) дополнительных устройств
- 4) комплекса мультимедиа
- 5) Системного блока

Задание #28

Клавиша Enter:

- 1) Клавиша ввода
- 2) Перенос курсора на следующий абзац
- 3) Клавиша Отмены
- 4) Перенос курсора на следующую строку

Задание #29

Когда индикатор Caps Lock горит:

- 1) Вводятся специальные знаки
- 2) При удержании Shift вводятся строчные буквы
- 3) Вводятся только русские буквы
- 4) Вводятся заглавные буквы

Задание #30

Функциональные клавиши:

- 1) вызов помощи
- 2) Вычисляют постоянную функцию
- 3) Каждая клавиша в разных программах действует по-разному
- 4) Форматируют текст

Задание #31

Где информация исчезает после отключения питания компьютера?

- 1) В оперативной памяти
- 2) В постоянной памяти
- 3) На диске

Задание #32

На клавиатуре выделяют следующие группы клавиш:

- 1) Дополнительная буквенная клавиатура
- 2) Клавиши управления курсором
- 3) Клавиши редактирования
- 4) Алфавитно-цифровые

Задание #33

Укажите правильное высказывание:

- 1) Качество изображения на экране монитора зависит от быстродействия процессора и размера оперативной памяти
- 2) Качество изображения на экране монитора зависит от количества графических элементов изображения (пикселей) и типа установленного видеоадаптера
- 3) Качество изображения на экране монитора зависит от размера памяти

Тест по Правовые аспекты защиты информации от несанкционированного доступа.

1. Общие положения об информации ограниченного доступа закреплены:

- a) в Постановлении Правительства РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- b) в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- c) в Указе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

2. Административные дела в сфере нарушений требований защиты информации, составляющей государственную тайну, рассматривает:

- a) Федеральная служба безопасности;
- b) МВД РФ;
- c) Прокуратура РФ.

3. К объектам информационных правоотношений относится:

- a) информация и связанные с ней объекты;
- b) информация;
- c) ПК и линии связи.

4. Авторское право на литературное произведение возникает:

- a) с момента его создания;
- b) с момента его выхода в свет;
- c) с момента его передачи в типографию.

5. Информационное право – это:

- a) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
- b) совокупность правовых норм, регулирующих отношения потребителя информации;
- c) совокупность правовых норм, при работе с информационным потоком.

6. Программы для ЭВМ охраняются в Российской Федерации как:

- a) как объекты авторского права – литературные произведения;
- b) не охраняются законодательством РФ;

- с) охраняются только лицензионные.
- 7. Информация ограниченного доступа – это:**
- а) информация, доступ к которой ограничен в силу федерального закона;
 - б) информация, доступ к которой ограничен распоряжением главы организации;
 - с) информация, доступ к которой ограничен физическими средствами.
- 8. Ответственность за компьютерные преступления устанавливается:**
- а) главой 28 Уголовного кодекса РФ;
 - б) главой 28 Административного кодекса РФ;
 - с) главой 24 Административного кодекса РФ.
- 9. Антивирусное средство, способное только обнаруживать вирус, называется:**
- а) детектором;
 - б) фагом;
 - с) сторожем;
 - д) ревизором.
- 10. Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:**
- а) детектором;
 - б) фагом;
 - с) сторожем;
 - д) ревизором.
- 11. Какая из ниже перечисленных программ не является антивирусным средством:**
- а) Aidstest;
 - б) Doctor Web;
 - с) Panda;
 - д) Impress.
- 12. В классификации компьютерных вирусов нет разновидности:**
- а) программные вирусы;
 - б) файловые вирусы;
 - с) загрузочные вирусы;
- 13. Антивирусные средства не предназначены:**
- а) для тестирования системы;
 - б) для защиты программ от вируса;
 - с) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;
 - д) для установки системы.
- 14. Доктора-ревизоры - это**
- а) программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
 - б) программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние
 - с) программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
 - д) программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
 - е) программы, лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние
- 15. Программы, которые лечат зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:**
- а) программы-фаги
 - б) программы-детекторы
 - с) программы-фильтры
 - д) программы-ревизоры
 - е) доктора-ревизоры
- 16. Программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние**
- а) программы-фаги

- b) программы-детекторы
 - c) программы-фильтры
 - d) программы-ревизоры
 - e) доктора-ревизоры
- 17. Программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом**
- a) программы-фильтры
 - b) доктора-ревизоры
 - c) программы-ревизоры
 - d) программы-фаги
 - e) программы-детекторы
- 18. Программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе**
- a) программы-ревизоры
 - b) доктора-ревизоры
 - c) программы-фаги
 - d) программы-детекторы
 - e) программы-фильтры
- 19. Программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием**
- a) программы-детекторы
 - b) доктора-ревизоры
 - c) программы-фаги
 - d) программы-ревизоры
 - e) программы-фильтры
- 20. Программы-фаги - это программы**
- a) располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
 - b) лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:
 - c) позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
 - d) сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
 - e) обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние
- 21. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь**
- a) учетную запись
 - b) защищенную программу
 - c) файл с антивирусной программой
 - d) загрузочную программу
 - e) антивирусную программу
- 22. "Троянские кони" - это вирусы**
- a) записывающиеся себя на съемный диск
 - b) маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия
 - c) замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий
 - d) маскирующиеся под программные средства
 - e) использующие неточности в комплексе программных средств
- 23. Вирус, записывающий себя в оперативную память**
- a) резидентный
 - b) незаписывающий
 - c) активный
 - d) нерезидентный
 - e) записывающий

24. Вирусы замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий

- a) тигры
- b) черви
- c) троянские кони
- d) логические бомбы
- e) вирусы-ловушки

25. Вирусы, использующие неточности в комплексе программных средств

- a) тигры
- b) черви
- c) троянские кони
- d) логические бомбы
- e) вирусы-ловушки

26. Вирусы, маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия

- a) тигры
- b) черви
- c) троянские кони
- d) логические бомбы
- e) вирусы-ловушки

27. Заражение вирусом может произойти в процессе

- a) удаления программы
- b) работы с файлами
- c) распечатки на принтере
- d) форматирования дискеты
- e) записи на диск

28. Компьютерный вирус - это

- a) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы
- b) архивные файлы
- c) программа, размножающаяся самостоятельно и способная нанести вред объектам, операционной системе
- d) программы заражения
- e) скрытые программы

29. Отличительной способностью вируса является

- a) нет верного ответа
- b) способность к самостоятельному запуску
- c) способность исчезать самостоятельно
- d) необходимость запуска пользователем
- e) способность форматировать диск

30. Признаки появления вируса:

- a) сбой работы устройств
- b) исчезновение документов
- c) появление новых папок
- d) уменьшение доступного объема памяти
- e) все ответы верны

4.2.3. Промежуточный контроль.

1. Информация это –

- ❖ Любые сведения, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
- ❖ Любые данные, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
- ❖ Любые объекты, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи.

2. Количественные показатели информации это –

- ❖ Тип файла;
 - ❖ Частота процессора;
 - ❖ Объем информации.
- 3. Способы передачи информации это –**
- ❖ Быстрота нажатия на клавиши;
 - ❖ Выделение, копирование, вставка;
 - ❖ С помощью информационно вычислительных сетей.
- 4. Средства хранения информации это –**
- ❖ На магнитных носителях;
 - ❖ В модеме;
 - ❖ В системном блоке.
- 5. Информационная система это-**
- ❖ Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
 - ❖ Взаимосвязанная совокупность любых объектов, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
 - ❖ Взаимосвязанная совокупность средств, в которой получаемая информация потребителем используется произвольно.
- 6. Способы хранения информации это –**
- ❖ В файлах;
 - ❖ В каталогах;
 - ❖ В картотеках.
- 7. Информационные технологии это –**
- ❖ Совокупность методов сбора, поиска, обработки, хранения и передачи информации;
 - ❖ Комплекс программ, управляющий действием компонентов любой программы;
 - ❖ Набор правил и процедур определяющих взаимодействие информационных объектов.
- 8. Информационные процессы это –**
- ❖ Процесс, в результате которого осуществляется прием, передача (обмен), преобразования и использование информации;
 - ❖ Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребности любого человека в получении необходимой информации;
 - ❖ Комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства.
- 9. Экономическая эффективность информационных систем это –**
- ❖ Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации, облегчающие работу с ней;
 - ❖ Эффективность сбора, хранения, обработки информации;
 - ❖ Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации.
- 10. Автоматизированные системы управления производством это –**
- ❖ Совокупность средств для управления производственных процессов;
 - ❖ Совокупность методов для управления производственных процессов;
 - ❖ Совокупность средств и методов для управления производственных процессов;
- 11. Телекоммуникационные технологии это –**
- ❖ Методы и средства передачи любых типов данных;
 - ❖ Рассылка сообщений по заявкам абонентов;
 - ❖ Небольшая база, расположенная в одной информационной системе и предназначенная для работы с ней одного пользователя.
- 12. Автоматизированные рабочие места это –**
- ❖ Автоматизированное рабочее место специалиста, облегчающее работу;
 - ❖ Пакет программ связанный с обработкой графических изображений;

- ❖ Пакет программ, предназначенный для обработки табличным образом организованных данных.
13. **Классификация автоматизированных рабочих мест** –
- ❖ По объему обрабатываемой информации;
 - ❖ По типу обрабатываемой информации;
 - ❖ По возможностям пользователя.
14. **Прикладное программное обеспечение это** –
- ❖ Программное обеспечение, направленное на решение определенной задачи;
 - ❖ Программное обеспечение для создания прикладных программ;
 - ❖ Программное обеспечение для работы с языками программирования.
15. **Состав прикладных программ** –
- ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения;
 - ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения; пакеты ориентированные на работу в АСУ;
 - ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты ориентированные на работу в АСУ.
16. **Инструментальное программное обеспечение** –
- ❖ Текстовые, табличные и графические процессы;
 - ❖ Автоматизированные рабочие места.
 - ❖ Языки и системы программирования;
17. **Интеграция это** –
- ❖ Организационно-техническая система, обеспечивающая функционирование системы;
 - ❖ Набор нескольких программных продуктов объединенных в единый удобный инструмент;
 - ❖ Специальные программы, предназначенные для работы с документами, позволяющие форматировать, редактировать тексты.
18. **Системы управления базами данных** –
- ❖ Программы для накопления, обработки и хранения информации;
 - ❖ Программы для автоматизации производственных процессов;
 - ❖ Программы для создания графических объектов.
19. **Проектирование базы данных** –
- ❖ Создание отчетов;
 - ❖ Создание форм и запросов;
 - ❖ Создание структуры базы данных.
20. **Какие записи в базе данных будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит DX»?**

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

❖ 2

❖ 1,4

❖ 2,3

22. **Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле КОМПЬЮТЕР?**

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
--------	-----------	-----------------	---------------

1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 3
- ❖ 2
- ❖ 1

23. Сколько в предъявленной базе

данных полей?

21.mdb	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 2
- ❖ 3
- ❖ 5

24. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит Pentium»:

21.mdb	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 1
- ❖ 1,4
- ❖ 2,3

25. Классификация инструментального программного обеспечения –

- ❖ Системы программирования;
- ❖ Офисное приложение;
- ❖ Системы автоматизированного проектирования.

26. Интегрированные информационные системы предназначены –

- ❖ Для решения задач расчетного характера;
- ❖ Для решения широкого спектра задач;
- ❖ Для решения задач графического характера.

27. Интегрированные информационные системы, предназначенные для обработки информации –

- ❖ Текстовой информации;
- ❖ Любого типа информации;
- ❖ Заданного типа информации.

28. Каково назначение кнопки  в стандартной панели текстового редактора:

- ❖ Удалить символ;
- ❖ Удалить помеченный блок (символ);
- ❖ Пометить блок на удаление.

29. Каково назначение кнопки  в стандартной панели текстового редактора:

- ❖ Открытие списка всех документов;
- ❖ Запись документа в папку;
- ❖ Закрытие папки □□.

30. В текстовом редакторе стандартно установлен размер рабочего экрана:

- ❖ 100%;
- ❖ 64%;
- ❖ 350%.

31. Табличный процессор– это

- ❖ Операционная система;
- ❖ Проблемно-ориентированная программа;
- ❖ Настольная издательская система.

32. Строка формул находится в –

- ❖ Табличном процессоре;
- ❖ Текстовом процессоре;
- ❖ Графическом процессоре.

33. В табличном процессоре–

- ❖ 256 столбцов;
- ❖ 255 столбцов;
- ❖ 16000 столбцов.

34. Результатом вычислений в ячейке E1 будет:

Microsoft Excel					
	A	B	C	D	E
1	2	=A1*2	=СУММ(A1:B1)	=(C1*B1)+1	=КОРЕНЬ(D1)

- ❖ 10
- ❖ 5
- ❖ 20

35. В ячейке E1 указать диапазон для извлечения наименьшего по строкам:

Microsoft Excel					
	A	B	C	D	E
1	100	400	250	110	
2	400	345	700	45	
3	780	560	630	980	
4	100	400	250	110	

- ❖ A1:D1
- ❖ A1:D4
- ❖ A1:A3

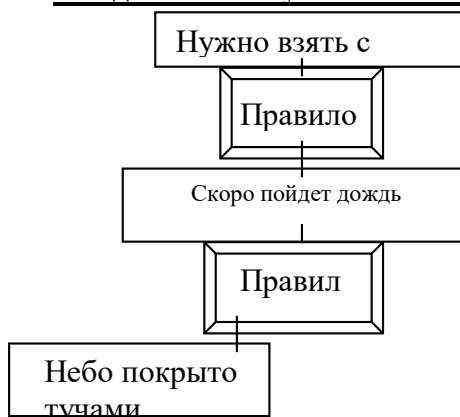
36. Область применения ЭС:

- ❖ Повсеместно;
- ❖ Только обучение;
- ❖ Сфера торговли.

37. Экспертные системы это –

- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции эксперта при решении какой-либо задачи в области его компетенции;
- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции электронных таблиц;
- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции обработки различного типа данных.

38. Найдите ошибку в схеме ЭС:



Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Назначение и виды, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, технических средств реализации ИПр.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнения индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.

Инструментальные средства информационных технологий.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнение индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
Обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
Обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать и информацию, используя средства пакета прикладных программ

	ОТВЕТОВ - «2»	
--	------------------	--