

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**«ОП.09. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ»**

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик: Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /  / Третьякова Н.А.

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание

Стр.

п/п		
1	Общая характеристика рабочей программы междисциплинарного курса	4
2	Цель и место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	4
3	Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса	5
4	Структура и содержание междисциплинарного курса	10
5	Трудоемкость освоения междисциплинарного курса	11
6	Содержание междисциплинарного курса/	11
7	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	14
8	Условия реализации междисциплинарного курса	15
9	Материально-техническое обеспечение	16
10	Учебно-методическое обеспечение	16
11	Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	18
12	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«ОП.09 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ»

Цель и место междисциплинарного в структуре образовательной программы

Цель: освоение вида деятельности «правового регулирования профессиональной деятельности».

Междисциплинарный курс включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса. Результаты освоения междисциплинарного курса соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения междисциплинарного курса ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Следить за изменениями и анализировать законодательство Российской Федерации, грамотно составлять профессиональную документацию, владеть навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Следить за изменениями и анализировать законодательство Российской Федерации, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности	Грамотно составлять профессиональную документацию, владеть навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности.

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Анализировать и применять нормативно-правовые акты касающиеся своей профессиональной деятельности
ОК 05	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Применять и следить за соблюдением Трудового законодательства в профессиональной деятельности
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	Анализировать и применять нормативно-правовые акты касающиеся своей профессиональной деятельности

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. описывать значимость своей специальности	профессиональной деятельности по специальности	
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности ; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Анализировать и применять нормативно-правовые акты, правила экологической безопасности , применять принципы бережливого производства
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Грамотно составлять профессиональную документацию, владеть навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности.

	<p>общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5.</p>	<p>Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>Грамотно составлять профессиональную документацию, владеть навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</p>	<p>Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>Грамотно составлять профессиональную документацию, владеть навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть</p>

	<p>Осуществлять тушение лесных пожаров.</p> <p>Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</p> <p>Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</p>		<p>справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>	<p>Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</p> <p>Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</p> <p>Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>Грамотно составлять профессиональную документацию, владеть навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p>	<p>Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</p> <p>Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</p> <p>Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>Грамотно составлять профессиональную документацию, владеть навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОП.09 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ**

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПМ

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63		63
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42		42
в том числе:			
• лекции	34		34
• практические занятия	8		8
• контрольные работы			
• дуальное обучение (всего)			
• учебная практика			
• производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17		17
Консультации	4		4
Итоговая аттестация в форме			ДЗ

**2.2. Содержание рабочей программы междисциплинарного курса
ОП.09 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ**

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Правовые основы государственного управления лесами					

1	<p>Тема 1.1. Правовое обеспечение государственного управления лесами.</p> <p>1. Содержание дисциплины, её структура и связь с лесоводственными, управленческими и экономическими дисциплинами. Практическая направленность дисциплины.</p> <p>2. Понятие и цели лесоправления.</p> <p>3. Структура государственного управления лесами.</p>	2	Комбинированный урок	ОК 1,2,3,4	ПК 1.3	ОИ 1, 2, ДИ 1-8 ИР 2
2	<p>Тема 1.2. Исторические аспекты развития лесоправления в России.</p> <p>1. Лесной кодекс РФ, его основные положения. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений.</p> <p>2. Федеральные законы и другие нормативно- правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения. Законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты в системе лесных отношений.</p> <p>3. Лесное законодательство в системе экологического права.</p>	2	Комбинированный урок	ОК 1,2,3,4	ПК 1.3	ОИ 1, 2, ДИ 1-8 ИР 2
Раздел 2. Организация государственного управления лесами.						
3	<p>Тема 2.1. Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие.</p> <p>1. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами.</p> <p>2. Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства</p>	2	Комбинированный урок	ОК 1,2,3,4	ПК 1.3	ОИ 1, 2, ДИ 1-8 ИР 2

	в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. 3. Зарубежный опыт лесоправления.					
4	Тема 2.2. Система государственного управления лесами в Российской Федерации.	2	Комбинированный урок	ОК 1,2,3,4	ПК 1.3	ОИ 1, 2, ДИ 1-8 ИР 2
5	Тема 2.3. Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами. Распределение функций управления лесами по уровням управления.	2	Комбинированный урок	ОК 1,2,3,4	ПК 1.3	
6	Тема 2.4. Федеральные органы государственной власти в области лесных отношений и их полномочия 1. Структура государственного управления лесами в субъектах РФ: уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ (в составе администрации, Правительства) и лесничество (лесопарки). Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.	2	Комбинированный урок	ОК 1,3,5	ПК 1.1-1.5,2.1-2.4	ОИ 1, 2, ДИ 1-8 ИР 2
7	Тема 2.5. Структура управления лесничеством. Основное направление деятельности лесничества и предоставления управленческих услуг в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Виды деятельности и управленческих функций лесничества. Административный регламент исполнения государственных функций лесничеством.	2	Комбинированный урок	ОК 1,2,3,4	ПК 1.3	
3	Тема 2.1. Условия,	2	Комбини	ОК	ПК 1.3	ОИ 1, 2,

	<p>обеспечивающие устойчивое экономическое развитие.</p> <p>1. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами.</p> <p>2. Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов.</p> <p>3. Зарубежный опыт лесоправления.</p>		<p>рованный урок</p>	<p>1,2,3,4</p>		<p>ДИ 1-8 ИР 2</p>
Раздел 3. Экономические основы государственного управления лесами						
7	<p>Тема 3.1. Лесное планирование. Лесной план субъектов.</p> <p>1. Цели и задачи лесного планирования. Лесное планирование, как отраслевая разновидность экономического планирования. Планирование в области использования, охраны, защиты лесов как необходимое условие обеспечения устойчивого развития территории с экономической оценкой результатов действий органов государственной власти субъектов РФ.</p>	2	<p>Комбинированный урок</p>	<p>ОК 1,3.5</p>	<p>ПК 1.1-1.4,2.3,3.2.,3.3,4.1, 4.3.</p>	<p>ОИ 2, ОИ 8-14, ДИ 6,7 И-Р1 И-Р2 И-Р3</p>
8	<p>Тема 3.2. Финансовая (экономическая) система в лесном хозяйстве. Правовые рамки лесного планирования на уровне субъекта РФ, определенные Лесным кодексом. Состав лесного плана субъекта РФ, порядок его разработки и утверждения.</p>	2	<p>Комбинированный урок</p>	<p>ОК 1,3.5</p>	<p>ПК 1.1-1.4,2.3,3.2.,3.3,4.1, 4.3.</p>	<p>ОИ 1, 2, ДИ 1-8 ИР 2</p>
9	<p>Тема 3.3. Роль платы за использования лесов в формировании финансовой системы в лесном секторе и</p>	2	<p>Комбинированный урок</p>	<p>ОК 1,3.5</p>	<p>ПК 1.1-1.4,2.3,3.2.,3.3,4.1, 4.3.</p>	<p>ОИ 1, 2, ДИ 1-8 ИР 2</p>

	финансировании ведения лесного хозяйства. Порядок установления, размер и распределение платежей за использование лесов.					
10	Тема 3.5. Плата за использование лесов. Практическое занятие 1 - Определение размера арендной платы при использовании лесного участка для различных видов использования. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.	2	урок формирования умений и навыков	ОК 1,2,3,5	ПК 1.1-1.5,2.1-2.4	ОИ 1, 2, ДИ 1-8 ИР 2
11	Тема 3.1. Лесное планирование. Лесной план субъектов. 1. Цели и задачи лесного планирования. Лесное планирование, как отраслевая разновидность экономического планирования. Планирование в области использования, охраны, защиты лесов как необходимое условие обеспечения устойчивого развития территории с экономической оценкой результатов действий органов государственной власти субъектов РФ.	2	Комбинированный урок	ОК 1,3,5	ПК 1.1-1.4,2.3,3,2.,3.3,4.1, 4.3.	ОИ 1, 2, ДИ 1-8 ИР 2
Раздел 4. Государственное управление использованием лесов.						
12	Тема 4.1. Права пользования лесными участками 1. Содержание правоотношений по использованию лесов. Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), купля-продажа лесных насаждений.	2	комбинированный урок	ОК 2,5,8,9	ПК 1.1-1.5,2.1-2.4,3.1-.3.4	ОИ 1,2, ДИ2, ДИ4, ДИ 12, И-Р1, И-Р2, ЭОР 2, ЭУ 1
13	Тема 4.2. Аукцион по продаже	2	комбинир	ОК	ПК 1.1-	ОИ 1,2,

	права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений).		ованный урок	2,5,8,9	1.5,2.1-2.4,3.1-.3.4	ДИ2, ДИ4, ДИ 12, ДИ 14 И-Р1, И-Р2, ЭОР 2, ЭУ 1
14	Тема 4.3. Заключение гражданско-правовых договоров по использованию лесов.	2	комбинированный урок	ОК 2,5,8,9	ПК 1.1-1.5,2.1-2.4,3.1-.3.4	ОИ 1,2, ДИ2, ДИЗ ДИ 4, ДИ 12, ДИ 14 И-Р1, И-Р2, ЭОР 2, ЭУ 1
15	Практические занятия 2 Тема 4.4. Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (купли-продажи лесных насаждений). Оформление протокола аукциона.	2	комбинированный урок	ОК 2,5,8,9	ПК 1.1-1.5,2.1-2.4,3.1-.3.4	ОИ 1,2, ДИ2, ДИЗ ДИ 4, ДИ 12, ДИ 14 И-Р1, И-Р2, ЭОР 2, ЭУ 1
16	Практические занятия 3 Тема 4.5. Порядок проведения аукциона по оформлению договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон.	2	комбинированный урок	ОК 2,5,8,9	ПК 1.1-1.5,2.1-2.4,3.1-.3.4	ОИ 1,2, ДИ2, ДИЗ ДИ 4, ДИ 12, ДИ 14 И-Р1, И-Р2, ЭОР 2, ЭУ 1
Раздел 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.						
17	Тема 5.1. Ответственность за нарушение лесного законодательства 1. Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. Гражданско-правовая ответственность за	2	комбинированный урок	ОК 2,5,8,9	ПК 1.3	ОИ 1,2, ДИ 2, ДИ 3, ДИ 4, ДИ 12, И-Р1, И-Р2, ЭОР 2, ЭУ 1

	нарушение лесного законодательства. 2. Порядок привлечения к ответственности за лесонарушение.					
18	Тема 5.2. Ответственность за нарушение лесного законодательства Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды административных правонарушений.	2	комбинированный урок	ОК 2,5,8,9	ПК 1.3	ОИ 1,2, ДИ 2, ДИ 3, ДИ 6 И-Р1, И-Р2, ЭОР 2, ЭУ 1
19	Тема 5.3. Ответственность за нарушение лесного законодательства Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды и состав преступлений в сфере лесных отношений.	2	комбинированный урок	ОК 2,5,8,9	ПК 1.3	ОИ 1,2, ДИ 2, ДИ 3, ДИ 7,8 И-Р1, И-Р2, ЭОР 2, ЭУ 1
20	Практическое занятие 4 Тема 5.4. Оформление документации о нарушении лесного законодательства.	2	урок формирования умений и навыков	ОК 2,5,8,9	ПК 1.1-1.5,2.1-2.4,3.1-.3.4	ОИ 1, ЭОР 2 ЭУ 1
21	Тема 5.5. Последние изменения в области лесного законодательства ДЗ	2	комбинированный урок	ОК 2,5,8,9	ПК 1.1-1.5,2.1-2.4,3.1-.3.4	ОИ 1, ЭОР 2 ЭУ 1
		40				
	Консультации	4				
	Самостоятельная работа	16		2		
	Курсовая работа (проект)	-				
	Учебная практика Виды работ:	-				
	Производственная практика Виды работ:	-				
	Промежуточная аттестация	ДЗ				
	Всего:	60				

2.3. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) – не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.09 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности» оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический	нет
	Стул ученический	нет
	Стол учителя	нет
	Кресло учителя	нет
	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
	Тумбы	нет
	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	нет
0	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
1	Телевизор плазменный	подключен к ПК
Дополнительное оборудование		
5	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
6	Комплект наглядных пособий по темам (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Учебник «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»)	да
Дополнительное оборудование		
7	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2.2. Основные источники:

Основная

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138459>

2. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>

3.2.3. Дополнительная:

1. Павлищева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-4488-2204-9, 978-5-4497-3513-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142542>

2. Захарова, Н. А. Гражданское право : учебник для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-1927-8, 978-5-4497-2803-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138121>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-4487-0988-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140079>

3.2.4. Дополнительная (печатные)

1. Е.П. Малышева Правовое обеспечение профессиональной деятельности Ч.1, учебник для СПО,-М.:Изд. центр «Академия»,2015.-208 с.

2. Е.П. Малышева Правовое обеспечение профессиональной деятельности Ч.2, учебник для СПО,-М.:Изд. центр «Академия»,2015.-256 с.

3. Конституция РФ (с гимном России), 2020 -32с.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2-е изд. стер.) учебник, М.: ИЦ Академия, 2018-224 с.
5. Никитин А.Ф. Право (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2019 –448 с.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Основные положения Конституции РФ - <http://900igr.net/prezentacija/obshchestvoznanie/konstitutsija-rf-198718/osnovnye-polozhenija-konstitutsii-7.html>
2. Семейное право- <https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2015/11/23/semeynoe-pravo>
3. Наследственное право - http://volna.org/obshhestvoznanie/nasledstvennoie_pravo.html
4. Трудовое право <http://www.myshared.ru/slide/301861/>
5. Административное право - <https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/administrativnoe-pravo.html>
6. Административное правонарушение - <http://uchitelya.com/obshchestvoznanie/89726-prezentaciya-administrativnoe-pravonarushenie.html>
7. Система социальной защиты населения <http://www.myshared.ru/slide/211032>
8. Защита прав потребителя, закон в действии - <https://pptcloud.ru/obshh/zakon-o-zaschite-prav-potrebiteley-v-deystvii>
9. Основы уголовного права - <http://uslide.ru/obshchestvoznaniya/29378-osnovi-ugolognogo-prava.html>
10. Понятие и признаки преступления - <https://infourok.ru/prezentaciya-ugolovnoe-pravo-ponyatie-i-priznaki-prestupleniya-1608805.html>
11. Работа со справочно-правовыми системами: КонсультантПлюс, Гарант.
12. Понятие и признаки уголовного права - <https://infourok.ru/prezentaciya-ugolovnoe-pravo-klass-693318.html>
13. Правовое регулирование экономической деятельности - <http://www.myshared.ru/slide/1205079/>
14. Общие положения о договоре - http://mypresentation.ru/presentation/prezentaciya_obshhie_polozheniya_o_dogovore
15. Гражданско-правовые договоры, виды. <https://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/2013/12/08/prezentatsiya-na-temu-grazhdansko-pravovye-dogovory>
16. Юридические лица и индивидуальные предприниматели <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-yuridicheskie-lica-i-individualnie-predprinimateli-582972.html>
17. Индивидуальное предпринимательство - <https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-po-pravovomu-obiespiechien.html>
18. Правовой статус ИП <https://ppt4web.ru/ehkonomika/individualnye-predprinimateli.html>

19. Несостоятельность, банкротство субъектов предпринимательской деятельности, ФЗ - <http://uslide.ru/ekonomika/33692-bankrotstvo.html>
20. Судебная система РФ <https://pptcloud.ru/raznoe/sudebnaya-sistema-v-rossiyskoy-federatsii>
21. Трудовое право <http://www.myshared.ru/slide/177585/>
22. Трудовое право, заключение трудового договора <http://www.myshared.ru/slide/976542/>
23. Административное правонарушение - <http://uchitelya.com/obschestvoznaniye/89726-prezentaciya-administrativnoe-pravonarushenie.html>
24. Основы уголовного права - <http://uslide.ru/obschestvoznaniya/29378-osnovi-ugolovnogo-prava.html>
25. Понятие и признаки преступления - <https://infourok.ru/prezentaciya-ugolovnoe-pravo-ponyatie-i-priznaki-prestupleniya-1608805.html>
26. Работа со справочно-правовые системами: КонсультантПлюс, Гарант.

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. edu - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
5. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. fero - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки¹
ОК.01 ПК 1.1	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Оценка за выполнение практических заданий,

¹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5.</p>	<p>контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Следит за изменениями и анализирует законодательство Российской Федерации, грамотно составляет профессиональную документацию, владеет навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеет справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретирует и применяет в профессиональной</p> <p>Выстраивает траектории профессионального и личного развития</p> <p>работает с нормативно-правовыми документами, использует их в профессиональной деятельности; деятельности.</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, ДЗ</p>
<p>ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</p>	<p>определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует и получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Грамотно составляет профессиональную документацию, владеет навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть справочно-правовыми системами в области законодательства Российской</p>	

	Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности	
ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную, профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; презентует бизнес-идею определяет источники финансирования</p> <p>соблюдает требования действующего законодательства. ориентируется в законодательстве Российской Федерации в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	
ОК.04 ПК.1.1-ПК 3.2. 4.1., 4.2., 4.3	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка за выполнение практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, ДЗ
ОК 05 ПК.1.1-ПК 3.2. 4.1., 4.2., 4.3	организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,	Оценка за выполнение практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, ДЗ
ОК 06 ПК.1.1-ПК 3.2.	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения соблюдает требования действующего законодательства.	Оценка за выполнение практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен.
ОК. 07 ПК.1.1-ПК 3.2.	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого	Оценка за выполнение практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, ДЗ

	<p>производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; задействует основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; изучает основные направления изменения климатических условий региона. Ориентируется в законодательстве Российской Федерации в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	
<p>ОК 09 ПК.1.1-ПК 3.2. 4.1., 4.2., 4.3</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным уголовным и трудовым законодательством; Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Грамотно составляет профессиональную документацию, владеет навыком составления гражданско-правовых и трудовых договоров, свободно владеть</p>	<p>Оценка за выполнение практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, ДЗ</p>

	справочно-правовыми системами в области законодательства Российской Федерации, правильно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности	
--	---	--

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Основными территориальными единицами в области использования, охраны, защиты, воспроизводства являются:

- а) лесничества и лесопарки
- б) леспромхозы
- в) лесхозы
- г) лесные участки

2. Граждане осуществляют заготовку живицы на основании:

- а) лесного билета
- б) договора купли-продажи лесного насаждения
- в) лесной декларации
- г) договора аренды лесного участка

3. Правила ухода за лесами устанавливаются:

- а) органам местного самоуправления
- б) законом субъекта
- в) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- г) Правительством Российской Федерации

4. Взимание платы за участие в аукционе:

- а) допускается
- б) не допускается
- в) ограничено
- г) по договоренности сторон

5. Мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных качественных характеристик

это:

- а) государственная инвентаризация лесов
- б) государственный лесной реестр
- в) государственный лесной кадастр
- г) лесопатологический мониторинг

2 вариант

1. Систематизированный свод документированной информации о лесничествах – это:

- а) государственный лесной реестр
- б) государственный лесной кадастр
- в) государственная инвентаризация лесов
- г) лесопатологический мониторинг

2. Использование лесов в России являются:

- а) платным
- б) бесплатным
- в) льготным
- г) дотационным

3. Лесные отношения регулируются законодательством:

- а) земельным
- б) гражданским
- в) лесным
- г) водным

4. Лес – это система:

- а) экономическая
- б) экологическая
- в) бюджетная
- г) политическая

5. Лесной участок в составе земель лесного фонда находится в собственности:

- а) частной
- б) субъекта
- в) муниципальной
- г) федеральной

4.2.2. Текущий контроль.

Творческие задания (презентация)

Контрольные вопросы:

1. Какие основные положения содержит Лесной Кодекс?
2. Кто является участником лесных отношений?
3. Что является объектом лесных отношений?
4. Какие федеральные законы и другие нормативные правовые акты, регулируют лесные и связанные с ним отношения?
5. Какие существуют законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты в системе лесных отношений?
6. Что включает в себя лесное законодательство в системе экологического права?
7. Дайте определение общественности.
8. Кто является субъектами общественного участия?
9. Какие правовые аспекты участия общественности в управлении лесами?
10. Какие формы и методы участия общественности в управлении лесами?
11. Как взаимодействуют государственные органы управления лесами с общественностью?
12. Как разрешаются конфликты с общественностью?
13. Дайте определение понятию лесной политике.
14. На что направлено устойчивое развитие лесного хозяйства?
15. Какие существуют варианты лесопользования?
16. Когда была принята «Декларация по окружающей среде и развитию»?
17. Какие существуют факторы формирования государственной лесной политики?
18. Что относится к элементам государственной лесной политики?
19. Какая существует система государственного управления лесами в Российской Федерации.

20. Кто осуществляет хозяйственное управление лесами в РФ?
21. Какие существуют виды государственного управления лесами?
22. Какие основные функции государственного управления лесами?
23. Какие существуют уровни управления лесами?
24. Какое распределение функций управления лесами по уровням управления?
25. Какие существуют Федеральные органы в области лесных отношений.
26. Какие подведомственные организации Федерального агентства лесного хозяйства?
27. В каких организациях осуществляется дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации?
28. Какие существуют органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений?
29. Какие полномочия Федеральных органов государственной власти в области лесных отношений?
30. Какие полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений?

4.2.3. Промежуточный контроль.

Итоговый тест по дисциплине «Лесное законодательство»

Задание: отметить на проверочном листе все правильные ответы, в вопросах № 25, 50 вписать в обозначенные пункты слова.

1. Государственная лесная политика – это:
 - а) «отношение государства к лесам»;
 - б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
 - в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».
2. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Рослесхоз;
 - в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:
 - а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
 - б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
 - в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
4. Какие отношения регулируются лесным законодательством:
 - а) лесные отношения;
 - б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
 - в) земельные отношения.
5. Источниками лесного права являются:
 - а) судебное решение;
 - б) Лесной кодекс РФ;
 - в) договор аренды.
6. Кто является участниками лесных правоотношений:
 - а) Российская Федерация;
 - б) юридические лица;
 - в) муниципальные образования.
7. Какое закреплено юридическое понимание леса:

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.
8. Кто является собственником земель лесного фонда:
- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) субъекты РФ.
9. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:
- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность.
10. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:
- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.
11. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:
- а) рациональное использование лесов;
- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования.
12. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.
13. Что такое «лесной сервитут»:
- а) распоряжение объектом лесных отношений;
- б) право ограниченного пользования лесом;
- в) общее лесопользование.
14. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:
- а) резервным лесам;
- б) эксплуатационным лесам;
- в) защитным лесам.
15. Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению:
- а) агентство;
- б) министерство;
- в) служба.
16. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:
- а) до 1 года;
- б) до 49 лет;
- в) на неопределённый срок.
17. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:
- а) лесхозы;
- б) лесничества;
- в) леспромхозы.

18. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:

- а) договора;
- б) лесной декларации;
- в) решения органа исполнительной власти.

19. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:

- а) на землях особо охраняемых природных территорий;
- б) в целях безопасности граждан при выполнении работ;
- в) по решению арендатора лесного участка.

20. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- б) арендодателя;
- в) суда.

21. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:

- а) отказ от лесопользования;
- б) нарушение лесопользователем установленных правил;
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд.

22. Что является предметом договора аренды:

- а) срок аренды;
- б) обязанности по воспроизводству лесов;
- в) лесной участок.

23. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:

- а) для осуществления религиозной деятельности;
- б) для научных целей;
- в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.

24. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:

- а) с проектом освоения лесов;
- б) с лесным планом субъекта РФ;
- в) с лесохозяйственным регламентом.

25. Основные направления государственной лесной политики:

- а)
- б)
- в)

26. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:

- а) лесовосстановление;
- б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
- в) проведение лесопатологического мониторинга.

27. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:

- а) лесоустроительные работы;
- б) кадастровый учет;
- в) таксация.

28. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка:

- а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.

29. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:

- а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;

- б) при заготовке живицы;
 - в) при заготовке древесины.
30. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:
- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
 - б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
 - в) сбор лекарственных растений для собственных нужд.
31. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:
- а) тушение лесных пожаров;
 - б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства;
 - в) установление видов платежей за пользование лесным фондом.
32. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:
- а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов;
 - б) осуществление международного сотрудничества;
 - в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.
33. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства:
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Федеральная инспекция труда;
 - в) Федеральное агентство лесного хозяйства.
34. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:
- а) на усмотрение надзорных органов;
 - б) один раз в три года;
 - в) ежегодно.
35. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка:
- а) согласие сторон;
 - б) решение одной стороны договора;
 - в) решение суда.
36. Какой государственный орган исполнительной власти утверждает таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства:
- а) Правительство РФ;
 - б) Правительство субъекта РФ;
 - в) Федеральное агентство лесного хозяйства.
37. Какой орган государственной власти Республики Коми утверждает нормы заготовки гражданами древесины для собственных нужд:
- а) Правительство РК;
 - б) Комитет лесов РК;
 - в) Государственный Совет РК.
38. Каков срок давности привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушения лесного законодательства:
- а) один месяц;
 - б) три года;
 - в) шесть лет.
39. Кто выступает в качестве арендодателя при заключении договора аренды лесного участка на территории РК:

- а) лесничество;
 - б) федеральное агентство лесного хозяйства;
 - в) Комитет лесов РК.
40. Полномочия федерального государственного лесного надзора:
- а) возбуждение административного производства;
 - б) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание;
 - в) хранение, ношение и применение служебного оружия.
41. Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:
- а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках;
 - б) перечислять средства лесничествам на лесовосстановительные мероприятия;
 - в) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.
42. Что является предметом торгов на лесном аукционе:
- а) лесные насаждения;
 - б) лесной участок;
 - в) право заключения договора аренды.
43. Для привлечения к какому виду юридической ответственности за нарушение лесного законодательства первичным документом является акт освидетельствования места рубок:
- а) договорной гражданско-правовой ответственности;
 - б) для подачи в органы внутренних дел или иным органам дознания с целью привлечения к уголовной ответственности;
 - в) административной ответственности.
44. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:
- а) материальная;
 - б) уголовная;
 - в) административная.
45. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:
- а) возмещение ущерба;
 - б) возмещение реального ущерба;
 - в) возмещение вреда.
46. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:
- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
 - б) налоговые органы;
 - в) суды.
47. В каких судах рассматриваются дела о нарушении лесного законодательства:
- а) в арбитражных судах;
 - б) в судах общей юрисдикции;
 - в) в конституционных судах субъектов РФ.
48. К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:
- а) уголовное;
 - б) дисциплинарное;
 - в) гражданско-правовое.
49. Когда вступил в юридическую силу новый Лесной кодекс:
- а) 4 декабря 2006 года;
 - б) 8 ноября 2006 года;
 - в) 1 января 2007 года.
50. Уровни управления в РФ:
- а)

- б)
- в)

Критерии оценки

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания (*тест, собеседования, проект, рабочая тетрадь и т.д.*)

Рекомендуемая схема перевода баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–69,99%	70,00–100,00%