

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

**2025 г.**

**г. Новый Оскол**

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

**Разработчик:**

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» \_\_\_\_\_ Русаленко Ольга Николаевна



Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1.	Цель и место ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	Структура и содержание ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1.	Трудоемкость освоения ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.2.	Содержание ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	12
3.	Условия реализации ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Материально-техническое обеспечение	13
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Цель и место ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре образовательной программы**

**Цель ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** получение теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия отрасли как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** Результаты освоения ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения **ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-использования современных средств поиска информации, программным обеспечением по специальности, информационным и технологиями

	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 5.4. Участвовать в оформлении первичных документов по приемке выполненных работ и законченных лесохозяйственных объектов.	- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационным и справочно-правовыми системами	- порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; - современные технологии автоматизированной обработки информации; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета	организации сбора и обработки информации, организации анализа информационного потока

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость освоения ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:			
лекции	38	38	
практические занятия	34	34	
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет			

## 2.2. Содержание ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ</b>						
	<p><b>Введение. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели, задачи дисциплины.</li> <li>• История развития инфотехнологий.</li> <li>• Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li> <li>• Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств.</li> <li>• <b>Входной контроль</b></li> </ul>	2	Урок-лекция изучения нового материала	ОК 2		ОИ 1 с.7-25, с.28-69 И-РЗ ЭОР 3
	<p><b>Назначение и принципы использования системного программного обеспечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные элементы окна операционной системы. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система.</li> <li>• Работа с пиктограммами. Переключение между приложениями. Обмен данными между приложениями.</li> </ul>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.72-74, с.81-91 И-Р 7

	<b>ПЗ № 1 Одновременная работа с несколькими приложениями (например, калькулятором, текстовым редактором и графическим редактором)</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.72-74, с.81-91 И-Р 7
<b>РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ</b>						
4	<b>Правовые аспекты защиты информации от несанкционированного доступа. Средства и методы обеспечения информационной безопасности.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение.</li> <li>• Применение антивирусные средства защиты.</li> <li>• Методы и средства защиты информации.</li> <li>• Актуальность проблемы защиты информации.</li> <li>• <b>Контрольная работа</b></li> </ul> Информационное право и ИБ: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/166779/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/166779/</a>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.338-356 И-Р 6 ЭОР 3
5	<b>ПЗ № 2 Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.338-356 И-Р 6
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
6	<b>Офисные пакеты прикладных программ.</b> понятие офисного программного обеспечения, виды офисного программного обеспечения, характеристики офисных приложений (текстовый, табличный, графический процессоры, база данных, браузеры) и их место в автоматизации офисного документооборота. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рубежный контроль</b></li> </ul>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.75-81 И-Р 7
7	<b>ПЗ № 3. Создание, форматирование и распечатка текстового документа.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.93-127

8	<b>ПЗ № 4. Создание табличного документа, его форматирование и подготовка к печати.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.93-127
9	<b>ПЗ № 5. Вставка в текстовый документ различных объектов, форматирование и подготовка к печати.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.93-127
10	<b>ПЗ № 6. Создание шаблонов деловых документов.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.93-127
11	<b>ПЗ №7 Создание гипертекстовых документов</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.93-127
12	<b>ПЗ №8 Документы со сложной структурой.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.93-127
13	<b>Система управления базами данных.</b> Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. <b>Тестовый контроль</b> СУБД: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/</a>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.159-177
14	<b>Проектирование базы данных.</b> Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.159-177
15	<b>ПЗ № 9. Создание и заполнение таблиц в базе данных Конструктор форм. Создание запросов и отчетов. Защита данных.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.159-177

16	<p><b>Электронные презентации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа для создания презентаций: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, области использования приложения, этапы.</li> <li>• Создание и оформление презентаций.</li> <li>• Звуковое и визуальное сопровождение.</li> <li>• Демонстрация слайдов.</li> <li>• <b>Контрольная работа</b></li> </ul> <p>Обработка информации в ЭТ:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/</a></p>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.177-193
17	<b>ПЗ № 10. Создание презентаций и применение анимационных эффектов.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.177-193
18	<b>ПЗ № 11. Применение гиперссылок и видеофрагментов в презентации.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.177-193
19	<p><b>Триггеры в презентации. Интерактивные презентации.</b></p> <p>Понятие Интерактива.  Создание триггеров  Работа с макросами</p>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.177-193
20	<p><b>Обработка графической информации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды графики. Цвет и методы его описания.</li> <li>• Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов.</li> <li>• Создание и редактирование изображений.</li> <li>• Форматы графических файлов.</li> <li>• Печать графических файлов.</li> <li>• <b>Тестовый контроль</b></li> </ul> <p>Обработка графической информации:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/start/15186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/start/15186/</a></p>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.193-198

21	<b>ПЗ № 12 Создание растрового графического изображения.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.193-198
22	<b>ПЗ № 13. Векторный графический редактор.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.193-198
23	<b>Графические редакторы в профессиональной деятельности</b> Основы работы с Диа Основы работы с СкейчАп	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.193-198
24	<b>Электронные таблицы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура интерфейса табличного процессора.</li> <li>• Объекты электронной таблицы и их параметры.</li> <li>• Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы.</li> <li>• Типовые действия над объектами.</li> <li>• Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части.</li> <li>• <b>Рубежный контроль</b></li> </ul> Обработка информации в ЭТ: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/</a>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.127-159 ЭОР 1
25	<b>ПЗ № 14. Анализ экономических показателей финансовой деятельности предприятия. Графическое представление анализа в электронных таблицах.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.127-159
26	<b>Электронные таблицы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ячейки: адресация</li> <li>• Сортировка и фильтрация</li> <li>• Установка параметров</li> </ul>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.127-159 ЭОР 1
27	<b>ПЗ № 15. Адресация ячеек и фильтрация данных в электронных таблицах</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.127-159
28	<b>Электронные таблицы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встроенные функции</li> </ul>	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.127-159 ЭОР 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимосвязанные таблицы</li> <li>• Параметры печати</li> </ul>					
29	<b>ПЗ № 16. Решение задач с применением встроенных функций.</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 1 с.127-159
30	<b>Автоматизация расчетов в системе электронных таблиц.</b> Применение ЭТ в профессиональной деятельности. Решение проблемно-ориентированных задач Тестирование	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 с.127-159 ЭОР 1
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>						
31	<b>Специальное программное обеспечение Справочно-правовые информационные системы</b> Программные продукты, используемые в профессиональной деятельности: характеристика и возможности применения. Работа с информационными ресурсами специальности. Специальное программное обеспечение для сбора, размещения, накопления и преобразования, хранения и передачи профессиональной информации. Изучение возможностей специального прикладного программного обеспечения в процессе профессиональной деятельности (по отраслям). Профессионально-ориентированные информационные системы Обзор компьютерных справочно-правовых систем. Основы организации поиска документов в СПС.	2	комбинированный	ОК 2		ОИ 1 283-327
32	<b>ПЗ №17. Работа с СПС</b>	2	Урок формирования умений и навыков		ПК 1.1	ОИ 5 И-Р 11
33	<b>Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности</b> Программное обеспечение компьютера. Интегрированные программные средства. Специальное прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности Правовые и экономические аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Аспекты регулирования информационных технологий: стандартизация,	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 5 И-Р 11

	лицензирование, сертификация. Экономический подход к информационным технологиям.					
34	<b>Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК Автоматизированные рабочие места.</b> Программное обеспечение по специальности и основные категории ПО.	2	Комбинированный урок	ОК 2		ОИ 5 И-Р 11
35	<b>Программа 1С по специальности</b> Основные приемы работы с программой	2	Комбинированный урок	ОК 2	2	ОИ 5 И-Р 11
<b>РАЗДЕЛ 5. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</b>						
36	<b>Технология передачи данных в компьютерных сетях</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология поиска информации в сети Интернет.</li> <li>• Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия.</li> <li>• Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации профессиональной направленности. профессиональной направленности.</li> </ul> Компьютерные сети: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/start/78858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/start/78858/</a> Вэб-технологии: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5494/start/221607/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5494/start/221607/</a>	2	комбинированный урок	ОК 2		ОИ 1 <b>С.283-327</b> ДИ 2 ЭОР 2
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	-				
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>	-				
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>	-				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-				
	<b>Всего:</b>	72				

### **2.3. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) не предусмотрено**

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по МДК обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей), МДК или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии» оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	-	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
9	Сетевой фильтр	да
10	Ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (мышь)	Ноутбук (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	Интерактивный комплекс	да
13	Наушники	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15	-	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17	Стенд настенный «Информация»	да

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (6-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия, 2023 – 416 с.
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. —

##### Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности для СПО: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 381с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО.-М.:Академия,2012.-352с.  
 А.Э. Горев Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) учебник для СПО – М.: Юрайт, 2018 – 271 с.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия,2018 – 416 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (2-е изд., стер) - М.: ИЦ Академия, 2018- 288 с.

Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / И. А. Ключко. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4488-1928-5, 978-5-4497-2804-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138127>

Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL:

### Интернет - ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru.> - Текст: электронный.

4. Российская электронная школа (РЭШ). – URL: <https://resh.edu.ru/>

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**4.1.Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных</i>

<p>ПК 5.4. Участвовать в оформлении первичных документов по приемке выполненных работ и законченных лесохозяйственных объектов.</p>	<p>Демонстрация профессиональных знаний при выполнении работ по документообороту по специальности</p>	<p><i>задач, оценка тестового контроля.</i></p>
---	---	---

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

### 4.2.1. Входной контроль

#### 1 Информационные технологии- это

- a. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
- b. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
- c. описание технологического процесса решения типовых информационных задач;
- d. технические устройства , используемые при решении типовых информационных задач;
- e. способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.

#### 2 Офисные технологии предназначены для

- a. обработки больших объемов структурированной информации;
- b. обработки текстовой информации;
- c. решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- d. обработки реальных изображений и звука;
- e. создания инструментальных программных средств информационных технологий.

#### 3 Технологии мультимедиа предназначены для

- a. обработки больших объемов структурированной информации;
- b. обработки текстовой информации;
- c. решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- d. обработки реальных изображений и звука;
- e. создания инструментальных программных средств информационных технологий.

#### 4 К числу основных принципов функционирования ЭВМ не относятся

- a. принцип хранимой программы;
- b. принцип управляющей команды;
- c. принцип модульной структуры компьютера;
- d. принцип использования сверхбыстрой памяти для выполнения операций;
- e. принцип центрального управления компьютером с помощью процессора

#### 5 В состав логической схемы компьютера входили:

- a. материнская плата;
- b. арифметическо - логическое устройство;
- c. устройство управления;
- d. адресуемая память;
- e. системная шина данных;
- f. внешние устройства.

#### 6 Первый массовый персональный компьютер был выпущен фирмой

- a) Apple; b) IBM; c) Acer; d) HPcard.

#### 7 Клавиатура компьютера - это

- a. устройство ввода графической информации;

- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d. устройство ввода алфавитно-цифровой информации;
- e. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only.

#### **8 Монитор компьютера - это**

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- e. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть.

#### **9 Жесткий диск - это**

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

#### **10 Сканер - это**

- a. устройство ввода графической информации;
- b. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c. устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- f. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

#### **11 Модем - это**

- a. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- b. устройство хранения данных с произвольным доступом;
- c. устройство ввода - вывода звуковой информации;
- d. устройство для соединения компьютеров в локальную сеть;
- e. устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть посредством средств связи.

### **4.2.2. Текущий контроль**

#### **Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники**

##### **Задание #1**

Какие клавиши перемещают курсор:

- 1) End
- 2) Delete
- 3) Home
- 4) Num Lock

##### **Задание #2**

Основная функция ПК:

- 1) разработка задач
- 2) принцип программного управления
- 3) Общение человека и машины

##### **Задание #3**

От разрядности микропроцессора зависит:

- 1) возможность подключения к сети
- 2) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера
- 3) количество используемых внешних устройств

##### **Задание #4**

Устройствами внешней памяти являются (укажите все правильные ответы):

- 1) накопители на дисках
- 2) плоттеры

- 3) стримеры
- 4) оперативные запоминающие устройства
- 5) накопители на жестких магнитных дисках

Задание #5

ОЗУ - это ...

- 1) Основное записывающее устройство
- 2) Оперативное запоминающее устройство
- 3) Одноразовое запоминающее устройство

Задание #6

Функции процессора состоят в:

- 1) выводе данных на печать
- 2) подключении ПК к электронной сети
- 3) обработке данных, вводимых в ПК

Задание #7

В состав микропроцессора входят (укажите все правильные ответы):

- 1) кодовая шина инструкций
- 2) устройства управления
- 3) арифметико-логическое устройство
- 4) кодовая шина данных
- 5) постоянное запоминающее устройство

Задание #8

Структура компьютера - это:

- 1) комплекс программных и аппаратных средств
- 2) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации
- 3) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов

Задание #9

Вывод цветного изображения на бумагу обеспечивают принтеры:

- 1) краско-струйный
- 2) точечно-матричный
- 3) литерный
- 4) лазерный

Задание #10

Диски предназначены для (укажите все правильные ответы):

- 1) хранения архивной информации
- 2) хранения запасных копий программ
- 3) временного хранения информации
- 4) вывода информации на экран
- 5) обмена программами и данными между ПК

Задание #11

Системный блок включает в себя (укажите все правильные ответы):

- 1) модулятор-демодулятор
- 2) накопители на дисках
- 3) платы расширений
- 4) Системную плату
- 5) блок питания

Задание #12

Неверно набранный символ в слове можно удалить:

- 1) Insert
- 2) ←
- 3) Delete
- 4) Back Space

### Задание #13

Тактовая частота микропроцессора измеряется в: (ответ запишите символами).

Запишите ответ:

---

### Задание #14

Персональный компьютер - это:

- 1) ЭВМ для индивидуального покупателя
- 2) ЭВМ, обеспечивающая диалог с пользователем
- 3) настольная ЭВМ, удовлетворяющая требованиям общедоступности и универсальности

### Задание #15

Какое из нижеприведенных утверждений верно?

- 1) клавиатура, плоттер, трекбол, мышь, CD-ROM-драйвер - это устройства ввода данных в компьютер
- 2) разрядность - это число операций, производимых процессором за 1 секунду
- 3) математический сопроцессор существенно ускоряет передачу данных по системной магистрали (шине данных и адресов)
- 4) максимальное излучение направлено от экрана монитора в сторону под углом 45° к плоскости экрана
- 5) разрешающая способность монитора зависит от объема видеопамати и от количества битов, отводимых в видеопамати на один пиксель экрана

### Задание #16

Поставьте соответствие между терминами и определениями. (после термина поставьте цифру нужного определения).

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) предназначена для хранения информации о пуско-наладочных тестах
- 2) Предназначена для длительного хранения информации
- 3) Предназначена для хранения информации во время работы ПК

\_\_\_ внешняя память

\_\_\_ постоянная память

\_\_\_ оперативная память

### Задание #17

Что является характеристикой монитора? ...

- 1) разрешение
- 2) время доступа к информации
- 3) дискретность
- 4) тактовая частота

### Задание #18

Оперативная память - это совокупность:

- 1) специальных файлов
- 2) специальных электронных модулей
- 3) специальных плат

### Задание #19

Микропроцессоры различаются между собой:

- 1) счетчиками времени
- 2) устройствами ввода и вывода
- 3) разрядностью и тактовой частотой

### Задание #20

Разрядность микропроцессора - это:

- 1) количество битов, находящееся в одном машинном слове
- 2) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое
- 3) наибольшая единица информации

#### Задание #21

Дополнительная цифровая клавиатура:

- 1) Вводит цифры, когда Num Lock горит
- 2) Вводит буквы, когда Num Lock не горит
- 3) Перемещает курсор, когда Num Lock не горит
- 4) Перемещает курсор, когда Num Lock горит

#### Задание #22

Микропроцессор предназначен для:

- 1) обработки текстовых данных
- 2) управления работой компьютера и обработки данных
- 3) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер

#### Задание #23

Основоположником отечественной вычислительной техники является:

- 1) С.А. Лебедев
- 2) С.В. Королев
- 3) М.В. Ломоносов

#### Задание #24

Укажите пункт или пункты, в котором(рых) приведены правильные высказывания

- 1) Принцип открытой архитектуры - это возможность открытого доступа ко всем устройствам компьютера для их ремонта или обслуживания
- 2) Принцип открытой архитектуры - это возможность замены или добавления новых устройств на основе стандартных средств для их сопряжения с системной шиной компьютера
- 3) Принцип открытой архитектуры - это полное описание функций и состава всех устройств компьютера в технической документации
- 4) Принцип открытой архитектуры - это единый способ соединения всех устройств компьютера между собой

#### Задание #25

По конструктивным особенностям ПЭВМ делятся на:

- 1) блокноты и электронные записные книжки
- 2) Портативные и карманные
- 3) Стационарные и переносные

#### Задание #26

Для прерывания выполнения программ предназначены клавиши:

- 1) CTRL
- 2) SHIFT
- 3) ALT
- 4) ESC

#### Задание #27

Персональный компьютер состоит из (укажите все правильные ответы):

- 1) монитора
- 2) клавиатуры
- 3) дополнительных устройств
- 4) комплекса мультимедиа
- 5) Системного блока

#### Задание #28

Клавиша Enter:

- 1) Клавиша ввода
- 2) Перенос курсора на следующий абзац
- 3) Клавиша Отмены
- 4) Перенос курсора на следующую строку

#### Задание #29

Когда индикатор Caps Lock горит:

- 1) Вводятся специальные знаки
- 2) При удержании Shift вводятся строчные буквы
- 3) Вводятся только русские буквы
- 4) Вводятся заглавные буквы

Задание #30

Функциональные клавиши:

- 1) вызов помощи
- 2) Вычисляют постоянную функцию
- 3) Каждая клавиша в разных программах действует по-разному
- 4) Форматируют текст

Задание #31

Где информация исчезает после отключения питания компьютера?

- 1) В оперативной памяти
- 2) В постоянной памяти
- 3) На диске

Задание #32

На клавиатуре выделяют следующие группы клавиш:

- 1) Дополнительная буквенная клавиатура
- 2) Клавиши управления курсором
- 3) Клавиши редактирования
- 4) Алфавитно-цифровые

Задание #33

Укажите правильное высказывание:

- 1) Качество изображения на экране монитора зависит от быстродействия процессора и размера оперативной памяти
- 2) Качество изображения на экране монитора зависит от количества графических элементов изображения (пикселей) и типа установленного видеоадаптера
- 3) Качество изображения на экране монитора зависит от размера памяти

### **Тест по Правовые аспекты защиты информации от несанкционированного доступа.**

#### **1. Общие положения об информации ограниченного доступа закреплены:**

- a) В Постановлении Правительства РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- b) в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- c) в Указе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

#### **2. Административные дела в сфере нарушений требований защиты информации, составляющей государственную тайну, рассматривает:**

- a) Федеральная служба безопасности;
- b) МВД РФ;
- c) Прокуратура РФ.

#### **3. К объектам информационных правоотношений относится:**

- a) информация и связанные с ней объекты;
- b) информация;
- c) ПК и линии связи.

#### **4. Авторское право на литературное произведение возникает:**

- a) с момента его создания;
- b) с момента его выхода в свет;
- c) с момента его передачи в типографию.

#### **5. Информационное право – это:**

- a) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания,

- получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
- b) совокупность правовых норм, регулирующих отношения потребителя информации;
  - c) совокупность правовых норм, при работе с информационным потоком.
- 6. Программы для ЭВМ охраняются в Российской Федерации как:**
- a) как объекты авторского права – литературные произведения;
  - b) не охраняются законодательством РФ;
  - c) охраняются только лицензионные.
- 7. Информация ограниченного доступа – это:**
- a) информация, доступ к которой ограничен в силу федерального закона;
  - b) информация, доступ к которой ограничен распоряжением главы организации;
  - c) информация, доступ к которой ограничен физическими средствами.
- 8. Ответственность за компьютерные преступления устанавливается:**
- a) главой 28 Уголовного кодекса РФ;
  - b) главой 28 Административного кодекса РФ;
  - c) главой 24 Административного кодекса РФ.
- 9. Антивирусное средство, способное только обнаруживать вирус, называется:**
- a) детектором;
  - b) фагом;
  - c) сторожем;
  - d) ревизором.
- 10. Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:**
- a) детектором;
  - b) фагом;
  - c) сторожем;
  - d) ревизором.
- 11. Какая из ниже перечисленных программ не является антивирусным средством:**
- a) Aidstest;
  - b) Doctor Web;
  - c) Panda;
  - d) Impress.
- 12. В классификации компьютерных вирусов нет разновидности:**
- a) программные вирусы;
  - b) файловые вирусы;
  - c) загрузочные вирусы;
- 13. Антивирусные средства не предназначены:**
- a) для тестирования системы;
  - b) для защиты программ от вируса;
  - c) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;
  - d) для установки системы.
- 14. Доктора-ревизоры - это**
- a) программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
  - b) программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние
  - c) программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
  - d) программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
  - e) программы, лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние

- 15. Программы, которые лечат зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:**
- a) программы-фаги
  - b) программы-детекторы
  - c) программы-фильтры
  - d) программы-ревизоры
  - e) доктора-ревизоры
- 16. Программы, обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние**
- a) программы-фаги
  - b) программы-детекторы
  - c) программы-фильтры
  - d) программы-ревизоры
  - e) доктора-ревизоры
- 17. Программы, позволяющие найти файлы, зараженные вирусом**
- a) программы-фильтры
  - b) доктора-ревизоры
  - c) программы-ревизоры
  - d) программы-фаги
  - e) программы-детекторы
- 18. Программы, располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе**
- a) программы-ревизоры
  - b) доктора-ревизоры
  - c) программы-фаги
  - d) программы-детекторы
  - e) программы-фильтры
- 19. Программы, сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием**
- a) программы-детекторы
  - b) доктора-ревизоры
  - c) программы-фаги
  - d) программы-ревизоры
  - e) программы-фильтры
- 20. Программы-фаги - это программы**
- a) располагающиеся в оперативной памяти и перехватывающие обращение вирусов к системе
  - b) лечащие зараженные программы, восстанавливая их исходное состояние:
  - c) позволяющие найти файлы, зараженные вирусом
  - d) сравнивающие состояние системы в данный момент с исходным состоянием
  - e) обнаруживающие изменения в файлах и в случае обнаружения возвращающие их в исходное состояние
- 21. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь**
- a) учетную запись
  - b) защищенную программу
  - c) файл с антивирусной программой
  - d) загрузочную программу
  - e) антивирусную программу
- 22. "Троянские кони" - это вирусы**
- a) записывающиеся себя на съемный диск
  - b) маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия

- c) замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий
  - d) маскирующиеся под программные средства
  - e) использующие неточности в комплексе программных средств
- 23. Вирус, записывающий себя в оперативную память**
- a) резидентный
  - b) незаписывающий
  - c) активный
  - d) нерезидентный
  - e) записывающий
- 24. Вирусы замедленного действия, активизируются при наступлении определенных условий**
- a) тигры
  - b) черви
  - c) троянские кони
  - d) логические бомбы
  - e) вирусы-ловушки
- 25. Вирусы, использующие неточности в комплексе программных средств**
- a) тигры
  - b) черви
  - c) троянские кони
  - d) логические бомбы
  - e) вирусы-ловушки
- 26. Вирусы, маскирующиеся под обычные программы, дополнительно выполняя несанкционированные действия**
- a) тигры
  - b) черви
  - c) троянские кони
  - d) логические бомбы
  - e) вирусы-ловушки
- 27. Заражение вирусом может произойти в процессе**
- a) удаления программы
  - b) работы с файлами
  - c) распечатки на принтере
  - d) форматирования дискеты
  - e) записи на диск
- 28. Компьютерный вирус - это**
- a) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы
  - b) архивные файлы
  - c) программа, размножающаяся самостоятельно и способная нанести вред объектам, операционной системе
  - d) программы заражения
  - e) скрытые программы
- 29. Отличительной способностью вируса является**
- a) нет верного ответа
  - b) способность к самостоятельному запуску
  - c) способность исчезать самостоятельно
  - d) необходимость запуска пользователем
  - e) способность форматировать диск
- 30. Признаки появления вируса:**
- a) сбой работы устройств
  - b) исчезновение документов
  - c) появление новых папок

- d) уменьшение доступного объема памяти
- e) все ответы верны

#### 4.2.3. Промежуточный контроль.

##### **1. Информация это –**

- ❖ Любые сведения, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
- ❖ Любые данные, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи;
- ❖ Любые объекты, являющиеся объектом сбора, хранения, обработки и передачи.

##### **2. Количественные показатели информации это –**

- ❖ Тип файла;
- ❖ Частота процессора;
- ❖ Объем информации.

##### **3. Способы передачи информации это –**

- ❖ Быстрота нажатия на клавиши;
- ❖ Выделение, копирование, вставка;
- ❖ С помощью информационно вычислительных сетей.

##### **4. Средства хранения информации это –**

- ❖ На магнитных носителях;
- ❖ В модеме;
- ❖ В системном блоке.

##### **5. Информационная система это-**

- ❖ Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
- ❖ Взаимосвязанная совокупность любых объектов, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
- ❖ Взаимосвязанная совокупность средств, в которой получаемая информация потребителем используется произвольно.

##### **6. Способы хранения информации это –**

- ❖ В файлах;
- ❖ В каталогах;
- ❖ В картотеках.

##### **7. Информационные технологии это –**

- ❖ Совокупность методов сбора, поиска, обработки, хранения и передачи информации;
- ❖ Комплекс программ, управляющий действием компонентов любой программы;
- ❖ Набор правил и процедур определяющих взаимодействие информационных объектов.

##### **8. Информационные процессы это –**

- ❖ Процесс, в результате которого осуществляется прием, передача (обмен), преобразования и использование информации;
- ❖ Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребности любого человека в получении необходимой информации;
- ❖ Комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства.

##### **9. Экономическая эффективность информационных систем это –**

- ❖ Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации, облегчающие работу с ней;
- ❖ Эффективность сбора, хранения, обработки информации;
- ❖ Возникновение принципиально новых возможностей сбора, хранения, обработки и передачи информации.

##### **10. Автоматизированные системы управления производством это –**

- ❖ Совокупность средств для управления производственных процессов;
- ❖ Совокупность методов для управления производственных процессов;
- ❖ Совокупность средств и методов для управления производственных процессов;

**11. Телекоммуникационные технологии это –**

- ❖ Методы и средства передачи любых типов данных;
- ❖ Рассылка сообщений по заявкам абонентов;
- ❖ Небольшая база, расположенная в одной информационной системе и предназначенная для работы с ней одного пользователя.

**12. Автоматизированные рабочие места это –**

- ❖ Автоматизированное рабочее место специалиста, облегчающее работу;
- ❖ Пакет программ связанный с обработкой графических изображений;
- ❖ Пакет программ, предназначенный для обработки табличным образом организованных данных.

**13. Классификация автоматизированных рабочих мест –**

- ❖ По объему обрабатываемой информации;
- ❖ По типу обрабатываемой информации;
- ❖ По возможностям пользователя.

**14. Прикладное программное обеспечение это –**

- ❖ Программное обеспечение, направленное на решение определенной задачи;
- ❖ Программное обеспечение для создания прикладных программ;
- ❖ Программное обеспечение для работы с языками программирования.

**15. Состав прикладных программ –**

- ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения;
- ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты общего назначения; пакеты ориентированные на работу в АСУ;
- ❖ Пакеты, расширяющие возможности ОС; пакеты ориентированные на работу в АСУ.

**16. Инструментальное программное обеспечение –**

- ❖ Текстовые, табличные и графические процессы;
- ❖ Автоматизированные рабочие места.
- ❖ Языки и системы программирования;

**17. Интеграция это –**

- ❖ Организационно-техническая система, обеспечивающая функционирование системы;
- ❖ Набор нескольких программных продуктов объединенных в единый удобный инструмент;
- ❖ Специальные программы, предназначенные для работы с документами, позволяющие форматировать, редактировать тексты.

**18. Системы управления базами данных –**

- ❖ Программы для накопления, обработки и хранения информации;
- ❖ Программы для автоматизации производственных процессов;
- ❖ Программы для создания графических объектов.

**19. Проектирование базы данных –**

- ❖ Создание отчетов;
- ❖ Создание форм и запросов;
- ❖ Создание структуры базы данных.

**20. Какие записи в базе данных будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит DX»?**

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 2
- ❖ 1,4
- ❖ 2,3

22. **Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле КОМПЬЮТЕР?**

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 3
- ❖ 2
- ❖ 1

23. **Сколько в предьявленной базе данных полей?**

21.mdb	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 2
- ❖ 3
- ❖ 5

24. **Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле КОМПЬЮТЕР с условием «содержит Pentium»:**

21.mdb	Компьютер	Опер.памят ь	Винчесте р
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- ❖ 1
- ❖ 1,4
- ❖ 2,3

25. **Классификация инструментального программного обеспечения –**

- ❖ Системы программирования;
- ❖ Офисное приложение;
- ❖ Системы автоматизированного проектирования.

26. **Интегрированные информационные системы предназначены –**

- ❖ Для решения задач расчетного характера;
- ❖ Для решения широкого спектра задач;
- ❖ Для решения задач графического характера.

27. **Интегрированные информационные системы, предназначенные для обработки информации –**

- ❖ Текстовой информации;
- ❖ Любого типа информации;

❖ Заданного типа информации.

28. **Каково назначение кнопки  в стандартной панели текстового редактора:**

- ❖ Удалить символ;
- ❖ Удалить помеченный блок (символ);
- ❖ Пометить блок на удаление.

29. **Каково назначение кнопки  в стандартной панели текстового редактора:**

- ❖ Открытие списка всех документов;
- ❖ Запись документа в папку;
- ❖ Закрытие папки □□.

30. **В текстовом редакторе стандартно установлен размер рабочего экрана:**

- ❖ 100%;
- ❖ 64%;
- ❖ 350%.

31. **Табличный процессор – это**

- ❖ Операционная система;
- ❖ Проблемно-ориентированная программа;
- ❖ Настольная издательская система.

32. **Строка формул находится в –**

- ❖ Табличном процессоре;
- ❖ Текстовом процессоре;
- ❖ Графическом процессоре.

33. **В табличном процессоре –**

- ❖ 256 столбцов;
- ❖ 255 столбцов;
- ❖ 16000 столбцов.

34. **Результатом вычислений в ячейке E1 будет:**

Microsoft Excel					
	A	B	C	D	E
1	2	=A1*2	=СУММ(A1:B1)	=(C1*B1)+1	=КОРЕНЬ(D1)

- ❖ 10
- ❖ 5
- ❖ 20

35. **В ячейке E1 указать диапазон для извлечения наименьшего по строкам:**

Microsoft Excel					
	A	B	C	D	E
1	100	400	250	110	
2	400	345	700	45	
3	780	560	630	980	
4	100	400	250	110	

- ❖ A1:D1
- ❖ A1:D4
- ❖ A1:A3

36. **Область применения ЭС:**

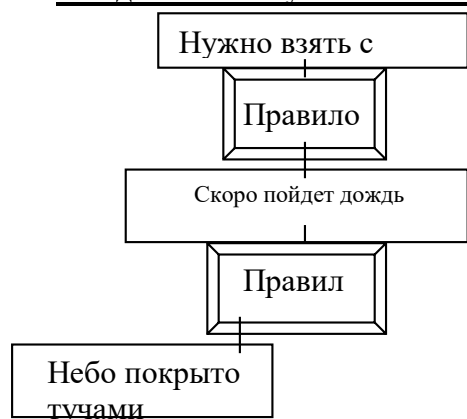
- ❖ Повсеместно;
- ❖ Только обучение;
- ❖ Сфера торговли.

37. **Экспертные системы это –**

- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции эксперта при решении какой-либо задачи в области его компетенции;
- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции электронных таблиц;

- ❖ Программное обеспечение, которое выполняет функции обработки различного типа данных.

**38. Найдите ошибку в схеме ЭС:**



**Критерии оценки**

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Назначение и виды, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, технических средств реализации ИПр.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.  Базовые и прикладные информационные технологии	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнения индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.

Инструментальные средства информационных технологий.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	оценка ответов в ходе устного опроса, тестирования, выполнение индивидуальных заданий различной сложности эвристической беседы, выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
Обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию.
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных ответов - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
Обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ.	70,00–100,00% правильных ответов – «5»; 40,00–69,99% правильных ответов – «4»; 20,00–39,99% правильных ответов – «3»; 0,00–19,99% правильных	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать и информацию, используя средства пакета прикладных программ

	<b>ОТВЕТОВ</b> - «2»	
--	-------------------------	--