

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**202\_\_ г.**

**г. Новый Оскол**

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

**Разработчик:**

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»



Васильев Данил Юрьевич

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Ярных Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1.	Трудоемкость освоения учебной дисциплины	
2.2.	Содержание учебной дисциплины	7
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
3.1.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	14
3.2.	Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	15
4.2.	Контрольно-оценочные средства по дисциплине	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

код и наименование МДК/ПМ

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины: освоение вида деятельности ПМ 04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	или с помощью наставника)		
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	-
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	-

	<p>темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>	<p>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>
<p>ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p>Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>	<p>Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>	<p>Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
<b>ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ</b>	48		48
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48		48
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	48		48
в том числе:	48		48
• лекции	30		30
• практические занятия	18		18
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			

### 2.2 Содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Понятие компьютерной сети</b> 1. Компьютерная сеть 2. Сетевое взаимодействие 3. Назначение сети	2	Урок изучения нового материала	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
2.	<b>ПЗ №1 Построение схемы компьютерной сети</b>	2	Урок формирования знаний и умений	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
3.	<b>Ресурсы сети</b> 1. Интерактивная связь 2. Интернет	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
4.	<b>ПЗ №2 Монтаж кабельных сред технологий Ethernet</b>	2	Урок формирования знаний и умений	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
5.	<b>ПЗ №3 Монтаж кабельных сред технологий Ethernet</b>	2	Урок формирования	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1

			знаний и умений			
6.	<b>Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости</b> 1. Глобальные сети 2. Сети масштаба города	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
7.	<b>Классификация сетей по уровню административной поддержки</b> 1. Одноранговые сети 2. Сети на основе сервера 3. Классификация сетей по топологии	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
8.	<b>ПЗ №4 Построение одноранговой сети</b>	2	Урок формирования знаний и умений	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
9.	<b>Методы доступа к среде передачи данных</b> 1. Классификация методов доступа 2. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA 3. Маркерные методы доступа.	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
10.	<b>Сетевые модели</b> 1. Понятие сетевой модели 2. Модель OSI 3. Уровни модели 4. Взаимодействие уровней	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
11.	<b>Физические среды передачи данных</b> 1. Типы кабелей и их характеристики 2. Сравнения кабелей	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
12.	<b>Телекоммуникационных сетях</b> 1. Линии связи 2. Каналы связи	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
13.	<b>Коммутация сетей</b> 1. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. 2. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
14.	<b>Коммуникационное оборудование сетей</b> 1. Сетевые адаптеры.	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1

	<p><b>2.</b> Функции и характеристики сетевых адаптеров.</p> <p><b>3.</b> Классификация сетевых адаптеров.</p> <p><b>4.</b> Драйверы сетевых адаптеров.</p>					
<b>15.</b>	<p><b>Конфигурирование сетевого адаптера.</b></p> <p><b>1.</b> Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы.</p> <p><b>2.</b> Назначение, основные функции и параметры сетевых адаптеров</p>	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
<b>16.</b>	<p><b>Теоретические основы передачи данных.</b></p> <p><b>1.</b> Понятие сигнала, данных.</p> <p><b>2.</b> Методы кодирования данных при передаче.</p> <p><b>3.</b> Модуляция сигналов. Методы оцифровки.</p> <p><b>4.</b> Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений.</p>	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
<b>17.</b>	<p><b>Протоколы и стеки протоколов</b></p> <p><b>1.</b> Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB.</p> <p><b>2.</b> Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола.</p> <p><b>3.</b> Распределение протоколов по назначению в модели OSI.</p> <p><b>4.</b> Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.</p>	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
<b>18.</b>	<p><b>Типы адресов стека TCP/IP.</b></p> <p><b>1.</b> Локальные (аппаратные) адреса (MAC)</p> <p><b>2.</b> IP-адреса</p> <p><b>3.</b> Доменные имена</p>	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
<b>19.</b>	<p><b>ПЗ №5 Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах</b></p>	2	Урок формирования знаний и умений	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
<b>20.</b>	<p><b>ПЗ №6 Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP</b></p>	2	Урок формирования знаний и умений	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1

21.	<b>ПЗ №7 Решение проблем с ТСР/IP</b>	2	Урок формирования знаний и умений	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
22.	<b>ПЗ №8 Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети</b>	2	Урок формирования знаний и умений	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
23.	<b>ПЗ №9 Настройка удаленного доступа к компьютеру</b>	2	Урок формирования знаний и умений	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
24.	<b>Сетевые архитектуры</b> 1. Технологии локальных компьютерных сетей. 2. Технологии глобальных сетей	2	Комбинированный урок	1, 2, 10	4.1, 4.4	ОИ1, ОИ2, ДИ1
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ОП 11</b>		<b>48</b>				

### 2.3. Курсовой проект НЕ предусмотрен

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет междисциплинарных курсов:

Посадочные места по количеству обучающихся,

Рабочее место преподавателя,

Учебная доска,

Шкаф для хранения документов и литературы;

Комплект учебно-методического материала по специальности;

Персональные компьютеры по количеству обучающихся.;

Мультимедийное оборудование;

Мебель для сервисного обслуживания ПК;

Комплекующие для проведения сборки, разборки и сервисного обслуживания

ПК и оргтехники;

Программное обеспечение общего назначения.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1445-7, 978-5-4497-1445-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115695>

2. Ибе, О. Компьютерные сети и службы удаленного доступа / О. Ибе ; перевод И. В. Сеницын. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0054-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145916>

#### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Солоневич, А. В. Компьютерные сети : учебник / А. В. Солоневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 208 с. — ISBN 978-985-7253-43-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134078>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**4.1. Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по установке и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора).</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p>Оценка «отлично» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; обоснованы и выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; определен необходимый уровень защиты; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обоснованию выбора методов и средств защиты компьютерной системы</p>

	Оценка «хорошо» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «удовлетворительно» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на стандартном уровне	требуемого уровня и их использованию. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

#### 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

##### Раздел 1. Общие сведения о компьютерной сети

##### Вариант 1.

##### 1) Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера - отправителя к компьютеру получателю

##### 2) Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи

2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

3. доступ пользователя к переработанной информации

4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

**3) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:**

1. бит/с

2. Мбит/с

3. Мбит

4. Кбайт/с

**4) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется**

1. звезда

2. кольцевой

3. шинной

4. древовидной

**5) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:**

1. глобальной компьютерной сетью

2. локальной компьютерной сетью

3. информационной системой с гиперсвязями

4. электронной почтой

**6) Локальные компьютерные сети как средство общения используются**

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения

2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями

3. для общения людей непосредственно

4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

**7) Сетевой протокол - это:**

1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети

2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети

3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети

4. правила установления связи между двумя компьютерами сети

**8) Глобальная компьютерная сеть - это:**

1. информационная система с гиперсвязями

2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания

3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

4. система обмена информацией на определенную тему

**9) Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились**

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)

2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

**10) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор

**11) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?**

1. ru
2. mtu-net.ru
3. username
4. mtu-net

**12) Почтовый адрес включает в себя:**

1. имя пользователя и пароль
2. имя сервера и пароль
3. имя пользователя, имя сервера, пароль
4. имя пользователя и имя сервера

### **Вариант 2.**

**1) Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились**

1. когда появились компьютеры
2. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты, и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)

**2) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:**

1. информационной системой с гиперсвязями
2. глобальной компьютерной сетью
3. электронной почтой
4. локальной компьютерной сетью

**3) Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется:**

1. сетевой
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

**4) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:**

1. Мбит/с
2. Мбит
3. Кбайт/с
4. Мбайт
5. бит/с

**5) Локальные компьютерные сети как средство общения используются:**

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов
3. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

**6) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется**

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

**7) Глобальная компьютерная сеть - это:**

1. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
4. система обмена информацией на определенную тему

**8) Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:**

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

**9) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

1. файл-сервер
2. хост-компьютер
3. коммутатор
4. клиент-сервер

**10) Сетевой протокол - это:**

1. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
3. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
4. правила установления связи между двумя компьютерами сети

**11) WWW.yandex.ru – это**

1. браузер
2. поисковая система
3. домашняя страница

**12) Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает**

1. ввод слова (словосочетания) в строку поиска
2. ввод слова (словосочетания) в адресную строку
3. переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы

**Вариант № 1**

- 1 - 4
- 2 - 2
- 3 - 1, 2, 4
- 4 - 1
- 5 - 2
- 6 - 4
- 7 - 2
- 8 - 3
- 9 - 1
- 10 - 3
- 11 - 1
- 12 - 1

**Вариант № 2**

- 1 - 4
- 2 - 4
- 3 - 2
- 4 - 1, 3, 5
- 5 - 4
- 6 - 1
- 7 - 1
- 8 - 4
- 9 - 1
- 10 - 3
- 11 - 2
- 12 - 2

**Раздел 2** Аппаратные компоненты компьютерных сетей

1. Назначение сетевого адаптера.
2. Какие параметры необходимо устанавливать у сетевого адаптера?
3. Перечислить функции сетевых адаптеров.
4. Что такое физический адрес адаптера?
5. Как определить физический адрес адаптера?
6. Какие есть типы сетевых адаптеров?
7. На каком уровне сетевой модели OSI используется сетевой адаптер?
8. Каково назначение повторителя?
9. В каких случаях ставят сетевой повторитель?
10. Что такое сетевой концентратор и каково его назначение?

**Критерии оценки**

Критерии оценивания выполнения заданий промежуточной аттестации с учетом выбранного типа задания

<b>Схема перевода баллов в оценку</b>				
<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00–19,99%	20,00–39,99%	40,00–69,99%	70,00–100,00%

