

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2025 г.

г. Новый Оскол

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик: преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

 _____ Даценко Н.А.

Рассмотрена

Предметно-цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол №1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	стр.4.
1.1. Цель и место ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности в структуре образовательной программы.....	стр.4
1.2. Планируемые результаты освоения ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	стр.4
2. Структура и содержание ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	стр.6
2.1. Трудоемкость освоения ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	стр.6
2.2. Содержание ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	стр.7
3. Условия реализации ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	стр.16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	стр.16
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	стр.16
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	стр.17
4.1. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.....	стр.19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Цель и место ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

В результате освоения ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; Проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; Участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности	Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; Основные требования к ведению бухгалтерского учета; Формы бухгалтерского учета; Учет денежных средств; Учет основных средств; Учет нематериальных активов; Учет материально-производственных запасов; Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; Учет готовой продукции и ее реализации; Учет текущих операций и расчетов; Учет финансовых результатов и	Заполнения документации, связанной с закупками; Анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; Зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; Участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; Заполнения документации, связанной с складским учетом; Составления форм первичных документов,

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК.1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК.1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК.2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p>		<p>использования прибыли;</p> <p>Учетную политику организации</p>	<p>применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;</p> <p>Участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</p> <p>Определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.12 Анализ финансов-хозяйственной деятельности

2.1. Трудоемкость освоения ОП.12 Анализ финансов-хозяйственной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)			
В том числе:			
Лекции	26	26	
Практические занятия	50	50	
Контрольные работы	0	0	
Дуальное обучение (всего)			
Учебная практика	-	-	
Производственная практика	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	
Консультации	-	-	
Итоговая аттестация в форме	ДЗ	ДЗ	

2.2. Содержание ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем акад. часов	Вид деятельности	ОК	ПК	
Раздел 1. Теория экономического анализа.						
Тема 1.1. Предмет, задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.						
1	Тема: Предмет, задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. 1. Понятие экономического анализа. 2. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. 3. Предмет, содержание, цели и задачи экономического анализа. 4. Место экономического анализа в системе экономических наук.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 1, с.4-12
Тема 1.2. Метод и способ экономического анализа.						
2	Тема: Метод и способ экономического анализа. 1. Понятие метода экономического анализа. 2. Традиционные методы экономического анализа. 3. Приемы экономического анализа: а) изучение абсолютных величин; б) изучение относительных величин; в) сравнение; г) группировка; д) метод цепных подстановок.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 1, с.14-18
Тема 1.3. Способ измерения влияния факторов в АХД.						
3	Тема: Способ измерения влияния факторов в АХД. 1. Способ цепной подстановки. 2. Способ абсолютных разниц.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 2, с.4-8

4	Практическое занятие №1 Решение производственных задач с использованием метода сравнения и балансового метода.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.9-15
5	Практическое занятие №2 Решение производственных задач с использованием метода сравнения и балансового метода.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.16-20
6	Практическое занятие №3 Решение производственных задач с использованием метода сравнения и балансового метода.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.21-29
7	Практическое занятие №4 Решение производственных задач с использованием метода сравнения и балансового метода.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.30-40
8	Практическое занятие №5 Решение производственных задач с использованием факторного анализа.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.45-55
9	Практическое занятие №6 Решение производственных задач с использованием факторного анализа.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.60-78
10	Практическое занятие №7 Решение производственных задач с использованием факторного анализа	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.80-85
11	Практическое занятие №8 Решение производственных задач с использованием факторного анализа	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.86-90
12	Практическое занятие №9 Решение производственных задач с использованием факторного анализа	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.91-98
13	Практическое занятие №10 Решение производственных задач с использованием факторного анализа	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, 100-120
Раздел 2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности.						
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства.						
14	Тема: Анализ технико-организационного уровня производства. 1. Основные направления анализа.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 2, с.47-56

	2.Анализ природно-экономических условий хозяйствования. 3.Анализ размера, специализации, интенсификации, эффективности производства.					
15	Практическое занятие №11 Анализ размера предприятия, специализации, интенсификации.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 1, с.4-16
Тема 2.2. Анализ основных средств.						
16	Тема: Анализ основных средств. 1.Цели, задачи и источники анализа основных средств. 2.Анализ состава, структуры, движения основных средств. 3.Анализ эффективности использования основных средств.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 2, с.57-70
17	Практическое занятие №12 Расчет и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 1, с.18-26
Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов.						
18	Тема: Анализ использования материальных ресурсов. 1.Цели, задачи и источники анализа. 2.Анализ обеспеченности материальными ресурсами. 3.Анализ использования материальных ресурсов.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 1, с.68-80
19	Практическое занятие №13 Расчет и анализ показателей использования материальных ресурсов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 1, с.30-45
Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов.						
20	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов. 1.Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. 2.Задачи и источники анализа.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 1, с.92-104

	3.Анализ численности, состава и движения рабочей силы. 4.Анализ использования фонда рабочего времени. 5.Анализ производительности труда. 6.Анализ трудоемкости продукции. 7.Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднечасовой выработки на рост объема выпуска продукции.					
21	Практическое занятие №14 Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их состава.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 4, с.82-90
22	Практическое занятие №15 Расчет и анализ производительности труда и его оплаты.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 4, с.91-97
Тема 2.5. Анализ затрат на производство.						
23	Тема: Анализ затрат на производство. 1.Цели, задачи и источники анализа затрат на производство. 2.Классификация затрат. 3.Анализ затрат на производство по экономическим элементам. 4.Анализ себестоимости товарной продукции по статьям расхода. 5.Анализ общей суммы затрат на производство.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 2, 60-70
24	Практическое занятие №16 Анализ изменения общей суммы затрат и затрат на производство отдельных видов продукции.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 1, с.98-104
Тема 2.6. Анализ производства и реализации продукции.						
25	Тема: Анализ производства и реализации продукции. 1.Анализ динамики и выполнения плана производства продукции.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 1, с.55-60

	2.Анализ ассортимента и структуры продукции. 3.Анализ факторов и резервов увеличения производства и реализации продукции.					
26	Практическое занятие №17 Расчет и анализ показателей выполнения плана производства продукции по объему, ассортименту и номенклатуре.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 1, с.33-37
27	Практическое занятие №18 Анализ рисков невостребованной продукции, каналов реализации.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 1, с.38-45
Раздел 3. Анализ финансовых результатов.						
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта.						
28	Тема: Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта. 1.Задачи и источники информации анализа финансовых результатов. 2.Анализ динамики и структуры финансовых результатов. 3.Уровень и динамика показателей рентабельности.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 1, 45-64
29	Практическое занятие №19 Анализ динамики и структуры финансовых результатов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 4, с.44-48
30	Практическое занятие №20 Анализ уровня рентабельности предприятия. Подсчет резервов увеличения прибыли и рентабельности.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 4, с.49-52
Раздел 4. Анализ финансового состояния предприятия.						
Тема 4.1. Анализ финансового состояния предприятия.						
31	Тема: Анализ финансового состояния предприятия. 1.Анализ финансового состояния предприятия. 2.Анализ и оценка состава имущества (активов) организации и источников его формирования.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 3, с.80-85

	3.Анализ финансовой устойчивости организации.					
32	Тема: Анализ интенсивности и эффективности использования капитала. 1.Оборачиваемость капитала. 2.Факторы ускорения оборачиваемости капитала. 3.Анализ финансового состояния предприятия.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 3, с.86-92
33	Тема: Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 1.Анализ деловой активности предприятия. 2.Анализ ликвидности и платежеспособности организации. 3.Диагностика риска банкротства.	2	Комбинированный урок	ОК 04 ОК 05	ПК 4.1. ПК 4.3.	ОИ 3. С.93-103
34	Практическое занятие №21 Анализ средств предприятия и источников его формирования.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.60-65
35	Практическое занятие №22 Оценка финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 2, с.66-70
36	Практическое занятие №23 Анализ финансовой устойчивости.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 3, с.72-76
37	Практическое занятие №24 Анализ интенсивности использования капитала.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 3 с.77-80
38	Практическое занятие №25 Анализ ликвидности баланса и диагностика риска банкротства.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 03	ПК 4.2.	ДИ 3, с.82-90
Промежуточная аттестация		ДЗ				
ВСЕГО		76				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенный в соответствии с ОПОП.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	да
2	Стул ученический	да
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска доска магнитно-маркерная	да
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	да
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	ПК с лицензионным программным обеспечением (26 шт.)	да
12	э телевизор Smart LG	да
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-2130-1, 978-5-4497-3253-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141276>

2. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90197>

3.Савицкая Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий. - учебник для СПО.-М.:ИНФРА-М,2020-368с.

3.2.2.Дополнительные источники

1.Анализ хозяйственной деятельности предприятия(интернет ресурс)//<http://www.bibliotekar.ru>

2.Савицкая Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности с/х предприятий Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп./Г.В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М,2011.-368с.

3.Чечевицина Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник /Л.Н. Чечевицина. – Изд.3-е, доп. и перераб. –Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 379 с.

4.Савицкая Г.В.Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.-М.:ИНФРА-М,2009.-408с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

4.1.Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ОК, ПК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном м социальном контексте; Анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план;	Устный опрос. Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию;	

различных жизненных ситуациях	<p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Презентовать бизнес-идею;</p> <p>Определять источники финансирования.</p>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	<p>Определять потребность логистической системы в ресурсах;</p> <p>Планировать деятельность элементов логистической системы;</p> <p>Составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы.</p>	
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<p>Производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.</p>	
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне	<p>Осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p>	

подразделения (участка) логистической системы	Интерпретировать результаты контрольных мероприятий; Разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов.	
---	---	--

4.2. Контрольно-оценочные средства

4.2.1. Входной контроль

1. Что является предметом и объектами АХД?
2. Что понимается под экономическим анализом?
3. Каково содержание АХД как науки?
4. Для чего используется балансовый метод в АХД?

4.2.2. Текущий контроль

Вариант 1

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
4. Каковы функции АХД?
5. Каково содержание АХД как науки?
6. Что является предметом и объектами АХД?
7. Назовите основные принципы АХД и дайте им краткую характеристику.
8. В чем проявляется связь АХД с другими науками?
9. Охарактеризуйте систему экономической информации.
10. В чем сущность приема сравнения?
11. Какие типы сравнений применяются в анализе и какова их цель?
12. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Охарактеризуйте основные виды относительных величин.
14. Для чего используется балансовый метод в АХД?
15. Какие виды графиков используются в АХД?
16. Какова роль табличного отражения данных?
17. Назовите основные виды классификации АХД.
18. В чем ценность комплексного экономического анализа? Назовите его основные этапы.
19. Что понимают под хозяйственными резервами?
20. Назовите основные виды классификации резервов.

Вариант 2

1. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
2. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
3. Назовите основные виды классификации факторов.
4. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
5. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
6. Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?
7. Назовите основные особенности метода экономического анализа.

8. Назовите приемы экономического анализа, по каким их классификация.
9. В каких типах детерминированных моделей применяется способ цепной подстановки?
10. В чем сущность способа цепной подстановки?
11. Расскажите правила применения способа цепной подстановки.
12. Расскажите алгоритм расчета влияния факторов способом цепной подстановки.
13. В каких типах детерминированных моделей применяется способ абсолютных разниц?
14. В чем сущность способа абсолютных разниц? 15. Расскажите алгоритм расчета влияния факторов способом абсолютных разниц.

Вариант 3

1. Перечислите задачи и источники информации анализа использования основных средств.
2. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
3. Для чего и как рассчитываются показатели фондовооруженности и технической вооруженности труда?
4. Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?
5. От каких факторов зависит фондоотдача действующего технологического оборудования и какова методика расчета их влияния?
6. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться её величина? Какие показатели характеризуют полноту её использования?
7. Охарактеризуйте методику анализа использования оборудования.
8. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.

Вариант 4

1. Перечислите задачи и источники информации анализа материальных ресурсов предприятия.
2. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?
3. Охарактеризуйте обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
4. Охарактеризуйте частные показатели эффективности использования материальных ресурсов.
5. От каких факторов зависит общая материалоемкость продукции и какова методика расчета их влияния?
6. Какие факторы определяют размер прибыли на рубль материальных затрат. Изложите методику расчета их влияния.

Вариант 5

1. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
2. В какой последовательности и на основе, каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
3. В какой последовательности и на основе, каких показателей анализ использования рабочего времени?
4. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени?
5. Какими показателями характеризуется производительность труда?
6. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?

7. В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда? 8. Изложите методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов.

Вариант 6

1. Перечислите задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции.
2. Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и реализации продукции.
3. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции?
4. Охарактеризуйте способы расчета влияния структуры продукции на объем её производства в стоимостном выражении.
5. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
6. Как рассчитывают влияние качества продукции на объем её производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели?
7. Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия.
8. Перечислите основные резервы увеличения объема производства и реализации продукции. Как определяют величину данных резервов?

Вариант 7

1. Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции.
2. Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?
3. Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на 1 рубль продукции?
4. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции.
5. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
6. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат. 7. Назовите основные источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.
8. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?

Вариант 8

1. Перечислите задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
2. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.
3. Как проводится анализ прочих операционных и внереализационных результатов?
4. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета. 5. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и методику их подсчета.

Вариант 9

1. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
2. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
3. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
4. Каковы принципы построения сравнительного аналитического баланса?
5. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
6. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
7. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
8. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?

Задача 1

Используя способ цепных подстановок и способ абсолютных разниц, проанализируйте влияние факторов на результативный показатель.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
Фонд оплаты труда, тыс. руб.			
Среднесписочная численность, чел.	51	49	
Средняя заработная плата, руб.	2320	2510	

Заполните таблицу и напишите выводы.

Задача 2

Используя способ цепных подстановок, определите степень влияния факторов на результативный показатель.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Количество сырья, т. (КС)	30	25	
Себестоимость 1 кг., руб. (С/б)	5,0	4,5	
Сумма, руб. (С)			

Заполните таблицу и напишите выводы.

Задача 3

Используя данные таблицы, проведите анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Используя метод цепных подстановок, проведите анализ эффективности использования активной части ОПФ.

Показатели	План	Факт	Отклонение	Темп роста, %
Товарный выпуск продукции, млн. руб.	80000	84000		
Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	14917	16080		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	10596	11667		
Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов, млн. руб.	6400	7000		
Фондорентабельность, %				
Рентабельность продукции, %				
Фондоотдача ОПФ, руб.				
Фондоотдача активной части ОПФ, руб.				
Среднегодовое количество технологического оборудования, шт.	54	56		
Отработано 1ед. оборудования в год, тыс. час.	3125	2807		
Выработка продукции 1ед. оборудования за 1 маш-час, тыс.руб.	475	535		

Заполните таблицу и напишите выводы

Задача 4

Проведите анализ обеспеченности потребности предприятия материальными ресурсами, используя данные таблицы.

Вид материала	Плано-вая	Источники покрытия потребности, т.	Заклучено договоров, т.	Обеспечение потребности	Поступило от	Выполнение договоров, %

	потреб-ность, т.	внут-ренние	внеш-ние		договора-ми, %	поставщи-ков, т.	
А	2300	30	2270	2200		2180	
В	4100	50	4050	3840		3800	
С	6500	80	6420	5900		5250	

Заполните таблицу и напишите выводы.

Задача 5

Используя данные таблицы, проведите анализ использования сырья на выпуск 1 изделия.

В том числе определите степень влияния факторов на прирост производства продукции.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Масса заготовленного сырья, т.	5190,0	5840,4	
Изменение переходящих остатков, т.	+ 6,0	- 2,4	
Отходы сырья, т.	246,6	330,48	
Расход сырья на производство продукции, т.			
Количество выпускаемой продукции, шт.	2743,0	3168,0	
Расход сырья на производство 1 единицы продукции, т.			

Заполните таблицу и напишите выводы.

Задача 6

Используя данные таблицы, проведите анализ производительности труда.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение
Объем производства продукции, млн. руб.	7610	7935	
Среднесписочная численность			
- всего персонала, чел.	268	270	
- в том числе рабочих, чел.	240	245	
Удельный вес рабочих в общей численности работающих, %.			
Отработано дней 1 рабочим в год.	305	297	
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,8	7,7	
Среднегодовая выработка			
- 1 работающего, млн. руб.			
- в том числе 1 рабочего, тыс. руб.			
Среднедневная выработка 1 рабочего, тыс. руб.			
Среднечасовая выработка 1 рабочего, тыс. руб.			

Заполните таблицу и напишите выводы.

Задача 7

Используя данные таблицы, проведите анализ фонда заработной платы (ФЗП).

Показатели	План	Факт	Отклонение
Объем производства продукции, тыс.руб.	7205	7380	
ФЗП всего персонала, тыс. руб.	280	285	
Среднесписочная численность, чел.	73	72	

--	--	--	--

В ходе анализа определите абсолютное и относительное отклонение ФЗП, индекс средней заработной платы, индекс производительности труда, коэффициент опережения, экономию (перерасход) ФЗП. Доля переменной части ФЗП составляет 60%. Заполните таблицу, по результатам проведенного анализа напишите выводы.

Задача 8

Проведите анализ структуры товарной продукции, используя данные таблицы.

Заполните таблицу и напишите выводы.

Задача 9

Используя данные таблицы, проведите факторный анализ себестоимости продукции (применяя метод цепных подстановок).

Показатели	План	Факт	Отклонение
Объем производства, т.	25	24	
Сумма постоянных затрат, руб.	3200	3100	
Сумма переменных затрат, руб.	52040	52084	
Себестоимость 1т. продукции, руб.			

Изделия	Оптовая цена за 1 ед. продукции, тыс. руб.	Объем произва продукции, шт.		Товарная продукция в плановых ценах, млн.руб.			Изменение товарной продукции за счет структуры, млн.руб.
		План	Факт	План	Фактически при плановой структуре	Факт	
А	520	3400	3300				
В	650	3800	3660				
Е	780	2950	3200				
Итого	-						

Заполните таблицу и напишите выводы.

Задача 10

Используя данные таблицы, проведите анализ влияния факторов на отклонение от плана величины прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и по видам продукции.

Результаты анализа оформите в таблице, напишите выводы.

Задача 11

Используя данные бухгалтерского баланса ф.№1, составьте сравнительный аналитический баланс. Решение оформите в таблицах, напишите выводы.

Задача 12

Используя данные бухгалтерского баланса ф.№1 выполните анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Решение оформите в таблице, напишите выводы.

Задача 13

Используя данные бухгалтерского баланса ф.№1, оцените структуру баланса и платежеспособность предприятия, рассчитав коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными средствами (на начало и конец года), по результатам расчетов сделайте выводы.

В И Д П Р О Д У К Ц И И	Количество реализованной продукции (Рп), ед.		Средняя цена реализации (Цс), руб.		Себестоимость 1 ед. продукции (Сс), руб.		Сумма прибыли от реализации продукции (Пр), тыс.руб.		Отклонение			
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	Всего <i>Пр</i>	в том числе за счет		
										Рп	Цс	Сс
А	2850	2425	1320	1400	1020	1120						
В	2800	2650	1530	1650	1100	1240						
С	1350	1525	2200	2450	1680	1500						

Сообщения

Сообщение №1.

Подготовить сообщение об особенностях принципов анализа хозяйственной деятельности.

Сообщение №2.

Подготовить сообщение о практике применения методов цепной подстановки и абсолютных разниц.

Сообщение №3.

Подготовить сообщение о факторах, влияющих на эффективность использования основных средств.

Сообщение №4.

Подготовить сообщение о факторах, влияющих на эффективность использования предметов труда.

Сообщение №5.

Подготовить сообщение о факторах, влияющих на производительность труда сотрудников.

Сообщение №6.

Подготовить сообщение о роли ассортимента и структуры продукции в деятельности предприятия.

Сообщение №7.

Подготовить сообщение о субъективных и объективных факторах, влияющих на формирование себестоимости продукции.

Сообщение №8.

Подготовить сообщение о факторах, влияющих на формирование финансовых результатов предприятия.

Сообщение №9.

Подготовить сообщение об основных показателях, характеризующих финансовое состояние предприятия.

4.2.3.Промежуточный контроль

Вопросы итоговой аттестации (экзамен)

1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности (АХД).
2. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
3. Способы обработки информации в анализе хозяйственной деятельности.
4. Способы использования относительных и абсолютных величин в АХД.
5. Способы группировки информации и табличного отражения данных в АХД.
6. Факторный анализ, понятие, типы и задачи.
7. Классификация факторов в АХД и основные типы факторных детерминированных моделей.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
9. Анализ использования фонда рабочего времени.
10. Анализ производительности труда.
11. Анализ трудоемкости продукции.
12. Анализ фонда заработной платы.
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
14. Анализ технического уровня развития и обеспеченности организации основными фондами.
15. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.
16. Анализ использования оборудования и производственной мощности организации.
17. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
18. Задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов организации.
19. Анализ обеспеченности материальными ресурсами организации.
20. Анализ использования материальных ресурсов организации.
21. Анализ прибыли на 1 рубль материальных затрат организации.
22. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
23. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
25. Анализ прямых материальных затрат.
26. Анализ прямых трудовых затрат.
27. Анализ косвенных затрат.
28. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
29. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
30. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
31. Анализ ассортимента и структуры продукции.
32. Анализ качества продукции.
33. Анализ ритмичности производства.
34. Анализ отгрузки и реализации продукции.
35. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
36. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
37. Анализ состава и динамики балансовой прибыли организации.

38. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ и услуг) организации.
39. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности организации.
40. Анализ рентабельности деятельности организации.
41. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности организации.
42. Задачи и сущность анализа финансового состояния организации.
43. Анализ имущественного положения организации.
44. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
45. Анализ финансовой устойчивости организации.
46. Анализ деловой активности организации.

Задачи итоговой аттестации (экзамен) Задача 1

Используя способ абсолютных разниц, проанализируйте влияние факторов на результативный показатель (ФЗП):

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
Фонд заработной платы, тыс. руб.	2772	2809	
Среднесписочная численность, чел.	32	33	
Средняя заработная плата 1 работника, руб.			

Задача 2

Проведите анализ среднегодовой выработки 1 рабочим, используя данные таблицы:

Показатели	План	Факт	Отклонение
Объем производства продукции, млн. руб.	96000	100800	
Среднесписочная численность рабочих, чел.	160	165	
Отработано дней 1 рабочим за год	220	210	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,95	7,8	
Среднегодовая выработка 1 рабочего, млн. руб.			
Среднечасовая выработка 1 рабочего, тыс. руб.			

Решение задачи оформите в таблице. Сделайте выводы и укажите пути роста среднегодовой выработки.

Задача 3

Проведите анализ обеспеченности потребности предприятия материальными ресурсами, используя данные таблицы.

Вид материала	Плано-вая потребность, т.	Источники покрытия потребности, т.		Заключено договоров, т.	Обеспечение потребности договорами, %	Поступило от поставщиков, т.	Выполнение договоров, %
		внутри-ренние	внеш-ренние				
Н	1300	80		1200		1180	
К	2100	40		1840		1800	
Л	3500	60		3490		3090	

Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

«5» - Ответ полный, аргументированный

«4» - Ответ требует дополнений

«3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы) – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

«5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.

«4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументированно.

«3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников

«2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на

дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки. Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта.

Оценка 1 – презентация не представлена.

Критерии промежуточной аттестации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов. **«неудовлетворительно»**
- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий