

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. СТАТИСТИКА**

**Специальность**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**2025 г.**

**г. Новый Оскол**

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

**Разработчик:**

Преподаватель ОГАПОУ «Новооскольский колледж»



Каменева Наталья Николаевна

Рассмотрена

Предметно-цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол №1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.01.Экономика организации	4
1.1.	Цель и место дисциплины ОП.14. Статистика в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины ОП.14. Статистика	4
2.	Структура и содержание дисциплины ОП.14. Статистика	5
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины ОП.14. Статистика	5
2.2.	Содержание дисциплины ОП.14. Статистика	6
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	8
3.	Условия реализации дисциплины ОП.14. Статистика	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	9
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.14. Статистика	10
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14. СТАТИСТИКА»

## 1.1. Цель и место дисциплины ОП.14. Статистика в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.14. Статистика: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Дисциплина ОП.14. Статистика включена в обязательную часть образовательной *по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li> </ul>	В составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Трудоемкость освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>I семестр</b>	<b>II семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
в том числе:			
лекции	10	10	
практические занятия	22	22	
курсовая работа	-	-	
дуальное обучение (всего)	-	-	
учебная практика	-	-	
производственная практика	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	
Консультации	6	6	
Итоговая аттестация в форме Комплексного экзамена (ОП.01 Экономика организации)	3	3	

## 2.2. Содержание дисциплины ОП.14. Статистика

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>						
1	<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение</b> 1. Предмет и задачи статистики 2. Основные категории и понятия статистики 3. Статистическое наблюдение, его планирование и организация 4. Основные организационные формы, виды и способы проведения статистического наблюдения 5. Ошибки наблюдения	2	Урок изучения нового материала	ОК1	ПК 2.4	ОИ-1, стр. 8-22
2	<b>Тема 2. Сводка и группировка статистических материалов. Способы наглядного представления статистических данных</b> 1. Основные понятия сводки и группировки 2. Виды группировок и принципы их построения 3. Методика построения группировок 4. Статистические ряды распределения 5. Статистические таблицы. 6. Статистические графики	2	Комбинированный урок	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр.23-36
3	<b>Сводка и группировка статистических данных. Решение задач</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ№1	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр.23-36
4	<b>Построение статистических таблиц и графиков. Решение задач</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ№2	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр.23-36
5	<b>Тема 3. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета. Средние величины и показатели вариации</b> 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных	2	Комбинированный урок	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр.62-74, 116-127

	показателей. 3. Относительные показатели динамики 4. Степенные средние величины в статистике 5. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. 6. Абсолютные показатели вариации					
6	<b>Исчисление относительных показателей. Решение задач</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ №3	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр.62-74
7	<b>Оценка степени вариации изучаемого явления. Решение задач</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ №4	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр. 116-127
8	<b>Тема 4. Статистическое изучение связи между явлениями. Ряды динамики и ряды распределения</b> 1. Причинно-следственные связи между явлениями. 2. Построение модели связи. 3. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. 4. Виды рядов динамики 5. Показатели изменения уровней рядов динамики 6. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.	2	Комбинированный урок	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр. 303-328
9	<b>Анализ динамики изучаемых явлений</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ № 5	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр. 303-328
10	<b>Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ № 6	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр. 303-328
11	<b>Тема 5. Индексы. Выборочное наблюдение</b> 1. Понятие об индексах 2. Классификация индексов в статистике 3. Расчет среднего арифметического индекса 4. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки 5. Генеральная и выборочная совокупности	2	Комбинированный урок	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр. 363-372
12	<b>Исчисление индексов различных видов. Решение задач</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ № 7	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр. 363-372
13	<b>Исчисление индекса сезонности. Решение задач</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ № 8	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр. 363-372
14	<b>Факторный анализ на основе индексного</b>	2	Урок	ОК1	ПК 2.4	ОИ1,

	<b>метода. Решение задач</b>		формирования умений и навыков ПЗ № 9			стр. 363-372
15	<b>Определение ошибки выборки. Решение задач</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ № 10	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр. 363-372
16	<b>Определение необходимой численности выборки. Решение задач</b>	2	Урок формирования умений и навыков ПЗ № 11	ОК1	ПК 2.4	ОИ1, стр. 363-372
	Консультации	6				
	<i>Промежуточная аттестация Экзамен</i>	3				
	<b>Всего:</b>	41				

### 2.3. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Междисциплинарных курсов», оснащен в соответствии с ОПОП.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	да
2	Стул ученический	да
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	да
4	Кресло учителя	да
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска доска магнитно-маркерная	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	-	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
9	Сетевой фильтр	да
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	Ноутбук	да
12	Смарт панель	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15	-	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2025. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-2324-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145285>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-2511-8, 978-5-4497-4276-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149823>

2. Долгова В.Н. Статистика. Учебник и практику для СПО. – М.: Юрайт, 2020 – 245 с.

3. Статистика: учебник для СПО / В.С. Мхитарян. – М.: Академия, 2011. – 272 с.

4. Статистика: учебник для ВПО/ под ред. И.И. Елисейевой. – М.: Изд. Юрайт, Высшее образование, 2010.-565 с
5. С.А. Канцедал Основы статистики: учеб. пособие, М: Форум, 2015-192 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>1</sup>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Использует способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опрос, защита практических, тестирование, экзамен
ПК 2.4	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

### 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

#### 4.2.1. Входной контроль

##### Вариант 1

1. Что представляет собой статистическая таблица?
2. Какие существуют правила построения таблиц?
3. Какие вы знаете виды средних величин?
4. Что такое средняя арифметическая простая? Как она исчисляется?

##### Вариант 2

1. В чем преимущество графического изображения статистических данных?
2. Какие виды графиков вы знаете?
3. Как исчислить показатели структуры?
4. Что представляют собой темпы роста?

#### 4.2.2. Текущий контроль

##### Материалы для проведения текущей аттестации

##### Задания рубежного контроля

Тема «Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации»

1. Статистика изучает:

- а) количественную сторону массовых общественных процессов;
- б) качественную сторону массовых общественных процессов;

---

<sup>1</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

- в) нравственную сторону массовых общественных процессов
2. Единица совокупности представляет собой:
- мельчайший целый элемент совокупности, обладающий признаками качественной определенности совокупности;
  - количество целых элементов совокупности;
  - число, характеризующее каждый элемент совокупности.
3. Выражается словами признак:
- количественный;
  - атрибутивный;
  - существенный.
4. Признаки, выраженные числовыми значениями, называются;
- атрибутивными;
  - варьирующими;
  - количественными.
5. Результатом деления одного первичного признака на другой является:
- относительная величина;
  - абсолютная величина;
  - статистическая сводка.
6. Абсолютным является показатель, который отражает:
- только суммарное число единиц;
  - либо суммарное число единиц, либо суммарное свойство объекта;
  - результат деления одного первичного признака на другой.
7. Относительные показатели выражаются:
- в тоннах, штуках, амперах, рублях;
  - р./чел., м/с, р./кг;
  - нормосменах, условном топливе.
8. Относительная величина структуры показывает:
- во сколько раз фактический уровень больше или меньше планируемого объема;
  - соотношение части совокупности с другой частью;
  - соотношение абсолютного размера части с абсолютным размером целого.
9. Доходы всего населения страны — это пример показателя, выраженного:
- в абсолютной величине;
  - в относительной величине;
  - в средней величине.
10. Обобщающие показатели, выраженные абсолютными величинами, являются:
- первичными признаками;
  - вторичными признаками;
  - оба ответа неверны (не имеют отношения к первичным или вторичным признакам).



Тема «Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»

1. Статистическая отчетность — это:
  - а) вид статистического наблюдения;
  - б) способ статистического наблюдения;
  - в) форма статистического наблюдения.
2. Статистическую отчетность предоставляют:
  - а) предприятия и организации по своему желанию
  - б) все предприятия и организации;
  - в) только малые предприятия.
3. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:
  - а) специально организованное;
  - б) единовременное;
  - в) выборочное;
  - г) непосредственное.
4. По степени охвата статистическое наблюдение подразделяют:
  - а) на сплошное и текущее;
  - б) текущее, периодическое и единовременное
  - в) сплошное и единовременное;
  - г) сплошное и несплошное.
5. При методе основного массива обследованию подвергаются:
  - а) все единицы совокупности;
  - б) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности;
  - в) самые существенные, наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в совокупности;
  - г) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений.
6. Монографическое обследование предполагает, что обследованию подвергаются:
  - а) все без исключения единицы совокупности;
  - б) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности;
  - в) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений.
7. Ошибки статистического наблюдения бывают:
  - а) только случайные;
  - б) случайные и систематические;
  - в) только ошибки репрезентативности
  - г) систематические и ошибки репрезентативности
8. Ошибки регистрации возникают:
  - а) только при сплошном наблюдении;
  - б) только при несплошном наблюдении;
  - в) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении
9. Расхождение между расчетными и действительными значениями изучаемых величин называется:
  - а) ошибкой наблюдения;

- б) ошибкой регистрации;
- в) ошибкой репрезентативности.

10. Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения не используют:

- а) расчеты относительных величин
- б) логический контроль;
- в) счетный контроль.

#### Тема «Сводка и группировка статистических данных»

1. Статистическая группировка представляет собой процесс:

- а) образования однородных групп;
- б) объединения изучаемых единиц;
- в) выявления важнейших показателей.

2. Признак, по которому производят группировку, называют:

- а) важнейшим признаком группировки;
- б) группировочным;
- в) совокупным.

3. Типологическая группировка:

- а) решает задачи выделения групп по размерам группировочного признака;
- б) позволяет выявить взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- в) решает задачи о выявлении социально-экономических типов.

4. Структурная группировка:

- а) решает задачи выделения групп по размерам группировочного признака;
- б) позволяет выявить взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- в) решает задачи выявления социально-экономических типов.

5. Аналитическая группировка:

- а) решает задачи выделения групп по размерам группировочного признака;
- б) позволяет выявить взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- в) решает задачи выявления социально-экономических типов.

6. Группировка, построенная по двум признакам, называется:

- а) рядом распределения;
- б) простой;
- в) комбинационной.

7. Интервалы, которые применяются для выделения из совокупности одних и тех же типов по одному и тому же признаку у явлений, находящихся в различных условиях, называются:

- а) специализированными;
- б) произвольными;
- в) открытыми.

8. Основанием группировки может быть:

- а) качественный признак;
- б) количественный признак;
- в) как качественный, так и количественный признаки.

9. Какой признак лежит в основании группировки, если нижняя граница интервала равна верхней границе интервала, увеличенной на 1?

- а) непрерывный;
- б) дискретный;
- в) группировочный

Тема «Ряды распределения в статистике»

1. Упорядоченные по определенному вариационному признаку однородные группы единиц совокупности - это:

- а) ряд распределения
- б) атрибутивный ряд распределения
- в) вариационный ряд определения

2. Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называется:

- а) атрибутивным;
- б) дискретным;
- в) вариационным.

3. Вариационный ряд распределения - это ряд, построенный:

- а) по качественному признаку;
- б) по количественному признаку;
- в) как по качественному, так и по количественному признаку.

4. При непрерывной вариации признака целесообразно построить:

- а) атрибутивный ряд распределения;
- б) дискретный ряд распределения;
- в) интервальный ряд распределения.

5. Для изображения дискретных рядов распределения используете

- а) полигон;
- б) гистограмма;
- в) кумулята.

6. Для изображения интервального вариационного ряда используется:

- а) полигон;
- б) гистограмма;
- в) кумулята.

**Задача №1.** Площадь с/х угодий и поголовье КРС в хозяйствах района характеризуется следующими данными:

№ п/п	Наименование хозяйства	Среднее поголовье		Площадь с/х угодий, га
		Крупного рогатого скота, гол.	В том числе коров, голов	
1	Восход	9х0	380	3200
2	Рассвет	740	36х	22хх
3	Заря	120х	580	4200
4	Россия	1400	66х	33хх
5	Покровское	750	38х	1600
6	Искра	1560	840	52хх

7	Золотое руно	9х0	350	2700
8	Дружба	620	2х0	16хх
9	Оскол	7х2	412	24х0
10	Победа	770	32х	210х
11	Оскольское	96х	368	1900
12	Путь	1100	4х0	270х
13	Авангард	8х0	340	16х0
14	Лидер	13хх	580	2800
15	Ударник	912	50х	33хх
Итого				

Распределите хозяйства по количеству коров на 100 га с/х угодий на следующие группы: до 15 коров, от 16 до 20 коров и свыше 20. Результаты оформите в виде таблицы:

Группы хозяйств по поголовью коров на 100 га, гол.	Число хозяйств	Поголовье КРС, гол.		Площадь с/х угодий, га	Количество коров на 100 га с/х угодий, гол.	% коров в стаде КРС
		Всего	В т. ч. коров			
До 15						
От 16 до 20						
Свыше 20						
Итого в среднем						

**Задача 2.** Имеются следующие данные о распределении рабочих по размеру месячной заработной платы по двум предприятиям.

Распределение рабочих по размеру месячной заработной платы

Предприятие 1		Предприятие 2	
Группы рабочих по Размеру з/платы, руб.	Удельный вес рабочих по группам, % к итогу	Группы рабочих по размеру з/платы, руб.	Удельный вес рабочих по группам, % к итогу
12000-14000	5	-	-
14000-16000	12	13000-16000	14
16000-18000	18	16000-19000	30
18000-20000	26	19000-22000	21
20000-22000	25	22000-25000	15
22000 - 24000	7	25000 - 28000	16
24000-26000	4	28000-31000	4
26000 - 28000	3	-	-
Итого	100		100

При помощи вторичной группировки приведите эти группировки к сопоставимому виду. Сделайте краткий вывод.

**Задача 3.** Постройте макет таблицы с отражением плановых и фактических показателей по валовой продукции, численности рабочих и фонду заработной платы по с/х предприятию. К какому виду относят такие таблицы?

**Задача 4.** Постройте макет таблицы в подлежащем которой отразите всю посевную площадь зерновых с разбивкой на поливные и неполивные площади, а в сказуемом - размер посевных площадей, валовой сбор и среднюю урожайность. К какому виду относят такие таблицы?

**Задача 5.** Определите среднее квадратическое отклонение, если известно, что средняя величина признака – 210, а коэффициент вариации составляет 15%.

**Задача 6.** Средняя величина признака равна 130, а коэффициент вариации 25%. Определите дисперсию.

**Задача 7.** Дисперсия признака равна 3600, коэффициент вариации 20%, определите среднюю величину признака.

**Задача 8.** Средняя величина признака равна 68, а дисперсия 144. Определите коэффициент вариации.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задания рубежного контроля выполнены в полном объеме, без графических ошибок, в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.
- оценка «**хорошо**» - если оба задания выполнены, но при этом имелось несколько графических ошибок незначительного характера;
- оценка «**удовлетворительно**» - если правильно выполнено только одно задание или выполнены оба задания, но с большим количеством ошибок.
- оценка «**неудовлетворительно**» - если студент не выполнил ни одно задание.

#### 4.2.3. Промежуточный контроль

##### 1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП.14 Статистика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по ОП.14 Статистика, является комплексный экзамен.

##### Вопросы для экзамена

1. Статистическое наблюдение, этапы его проведения
2. Статистическая сводка. Виды сводки
3. Группировка статистических данных. Виды группировок
4. Статистические таблицы.
5. Правила построения таблиц в статистике
6. Статистические графики.
7. Предмет и задачи статистики
8. Основные категории и понятия статистики
9. Основные понятия сводки и группировки
10. Виды группировок и принципы их построения
11. Методика построения группировок
12. Статистические ряды распределения
13. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели
14. **Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.**
15. Относительные показатели динамики
16. Степенные средние величины в статистике
17. **Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.**
17. Абсолютные показатели вариации
18. Понятие об индексах
19. Классификация индексов в статистике
20. Расчет среднего арифметического индекса
21. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки
22. Генеральная и выборочная совокупности

## Задачи по дисциплине

**Задача 1.** Постройте макет таблицы с отражением плановых и фактических показателей по валовой продукции, численности рабочих и фонду заработной платы по с/х предприятию. К какому виду относят такие таблицы?

**Задача 2.** Постройте макет таблицы в подлежащем которой отразите всю посевную площадь зерновых с разбивкой на поливные и неполивные площади, а в сказуемом - размер посевных площадей, валовой сбор и среднюю урожайность. К какому виду относят такие таблицы?

**Задача 3.** Определите среднее квадратическое отклонение, если известно, что средняя величина признака – 210, а коэффициент вариации составляет 15%.

**Задача 4.** Средняя величина признака равна 130, а коэффициент вариации 25%. Определите дисперсию.

**Задача 5.** Дисперсия признака равна 3600, коэффициент вариации 20%, определите среднюю величину признака.

**Задача 6.** Средняя величина признака равна 68, а дисперсия 144. Определите коэффициент вариации.

## Критерии оценки знаний студентов

Промежуточная аттестация проводится в конце учебных циклов и является средством повторения всей учебной программы.

Студенты получают оценку по результатам устного экзамена.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.