

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.16. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**Специальность**

**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

**2025 г.**

**г. Новый Оскол**

**Организационно-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

**Разработчик:**

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» *Н.Н. Пархома* Пархома Наталья Николаевна

Рассмотрена

Предметно-цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Пархома Н.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы ОП.16. Основы предпринимательства	4
1.1.	Цель и место ОП.16. Основы предпринимательства в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения ОП.16. Основы предпринимательства	4
2.	Структура и содержание ОП.16. Основы предпринимательства	5
2.1.	Трудоемкость освоения ОП.16. Основы предпринимательства	6
2.2.	Содержание ОП.16. Основы предпринимательства	7
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	10
3.	Условия реализации ОП.16. Основы предпринимательства	10
3.1.	Материально-техническое обеспечение	11
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения ОП.16. Основы предпринимательства	12
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОП.16. Основы предпринимательства

### 1.1. Цель и место ОП.16. Основы предпринимательства в структуре образовательной программы

Цель ОП.16. Основы предпринимательства изучение основных финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Дисциплина ОП.16. Основы предпринимательства включен в обязательную часть образовательной программы/обязательную часть образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

**Результаты освоения ОП.16. Основы предпринимательства соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального	

	<p>терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования</p>	<p>развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ПК 1.1.	<p>применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов; анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние;</p>	<p>положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по организации использования лесов; нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление лесоиспользования; методов и средств анализа проведения работ по организации использования лесов;</p>	<p>самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.16. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>		<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
в том числе:			
лекции	20		20
практические занятия	30		30
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>23</b>		<b>23</b>
Консультации	4		4
Итоговая аттестация в форме ДЗ			

## 2.2. Содержание дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства

№ занятия	Наименование разделов учебной дисциплины, тем и занятий	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Количество часов	Вид занятия	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Бизнес-планирование 1. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана. 3. Методика составления бизнес-плана	2	Урок изучения нового материала (лекция с элементами беседы)	ОК1, ОК3	ПК 1.1	ОИ – 1, стр.56-63
2.	Тема 2. Бизнес-идея 1. Генерирование бизнес-идеи. 2. Оценка реализуемости бизнес-идеи. 3. Профессиональный опыт, навыки и компетенции авторов бизнес-проекта.	2	Комбинированный урок	ОК1, ОК3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 8-13
3.	ПЗ №1 Генерирование бизнес-идеи. Оценка бизнес-идей	2	Урок формирования умений и навыков (практическая	ОК1, ОК3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 8-13

			работа) ПЗ-1			
4.	ПЗ №2 Обоснование идеи бизнес-плана. Описание предприятия	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-2	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 8-13
5.	Тема 3. Бизнес-модель 1. Понятие бизнес-модели 2. Виды бизнес-моделей	2	Комбинированный урок	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ 1, стр.13-15
6.	ПЗ №3 Разработка бизнес-модели проекта	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-3	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ 1, стр.13-15
7.	Тема 4. Маркетинговые исследования 1.Цели, задачи, методы, инструменты МИ 2. Источники информации, сбор, обработка, анализ данных МИ	2	Комбинированный урок	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 36-52 ИР-2,3
8.	ПЗ №4 Сбор данных для маркетинговых исследований	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-4	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 36-52
9.	Тема 5. Маркетинговые исследования 1.Анализ спроса и предложения 2.Оценка деятельности конкурентов	2	Комбинированный урок	OK1,OK3	ПК 1.1	ИР-2,3
10.	ПЗ №5 Оценка конкурентов	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-5	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 36-52
11.	Тема 6. Анализ целевой аудитории 1.Понятие целевой аудитории 2.Методики сегментации ЦА	2	Комбинированный урок	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 36-52 ИР-2,3
12.	ПЗ №6 Определение ЦА проекта	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-6	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 36-52 ИР-2,3
13.	ПЗ №7 Определение доли рынка проекта	2	Урок формирования умений и	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 36-52 ИР-2,3

			навыков (практическая работа) ПЗ-7			
14.	Тема 7. Маркетинговое планирование 1.SMART цель и задачи маркетинга 2. PEST анализ, 5сил Портера, SWOT анализ 3. Маркетинговый план на этапах запуска и развития проекта, маркетинговый бюджет	2	Комбинированный урок	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 36-52 ИР-2,3
15.	ПЗ №8 PEST анализ, 5сил Портера, SWOT анализ	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-8	OK1,OK3	ПК 1.1	ИР 1
16.	ПЗ №9 Разработка рекламного плаката	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-9	OK1,OK3	ПК 1.1	ИР4
17.	ПЗ №10 Маркетинговый план на этапах запуска и развития проекта, маркетинговый бюджет	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-10	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 36-52 ИР-2,3
18.	ПЗ №11 Расчет показателей эффективности маркетинга	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-11	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 36-52 ИР-2,3
19.	Тема 8. Планирование рабочего процесса 1.Методики (концепция) управления производством (бизнес-процессами) 2.Потребность в ресурсах, ключевые БП, показатели эффективности и результативности БП, моделирование БП	2	Комбинированный урок	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 52-56
20.	ПЗ №12 Определение потребности проекта в ресурсах	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-12	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 52-56
21.	ПЗ №13 Моделирование бизнес-процессов	2	Урок формирования умений и	OK1,OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 52-56, 56-59

			навыков (практическая работа) ПЗ-13			
22.	Тема 9. Техничко-экономическое обоснование проекта 1. Бюджет инвестиций 2. Модели калькуляции расходов 3. Показатели эффективности проекта (PP, DPP, NPV, IP, ARR, MIRR, ROE, ROI, EBIT, EBITDA) 4. Финансовая модель проекта	2	Комбинированный урок	OK1, OK3	ПК 1.1	ОИ-1 стр. 68-74 ДИ-1 стр. 67-78
23.	ПЗ №16 Финансовая модель проекта (excel)	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-14	OK1, OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 67-78
24.	ПЗ №17 Бюджет инвестиций (стартовый)	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-15	OK1, OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 67-78
25.	ПЗ №16 Расчет показателей эффективности бизнес-проекта	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-16	OK1, OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 67-78
26.	ПЗ №17 Разработка презентации проекта	2	Урок формирования умений и навыков (практическая работа) ПЗ-17	OK1, OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 86-112
27.	Тема 10. Риски в ПД. Предпринимательская тайна 1. Виды рисков в ПД и пути их минимизации 2. Сущность предпринимательской тайны. 2. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. <b>Дифференцированный зачет (защита бизнес-проекта)</b>	1	Комбинированный урок	OK1, OK3	ПК 1.1	ДИ-1 стр. 78-86
	Самостоятельная работа	23		OK1, OK3	ПК 1.1	
	Консультация	4		OK1, OK3	ПК 1.1	
	<b>Всего</b>	81			ПК 1.1	

**2.3. Курсовая работа(проект) в рабочей программе ОП.16. Основы  
предпринимательства не предусмотрена.**

### 3. Условия реализации ОП.16. Основы предпринимательства

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Управление структурным подразделением» оснащен в соответствии с ОПОП.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	-	-
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Моноблок с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (моноблок)	Моноблок Acer (офисный пакет программного обеспечения)
11	Моноблоки для обучающихся с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (моноблок)	Моноблок Acer (офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	LG SmartTV	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
15	-	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
16	Комплект наглядных пособий по темам (презентации)	да
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121370>
2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2022-420 с.
2. Лапина Е.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2022-248 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116273>
2. Н.П. Кондраков Основы малого и среднего предпринимательства: практич. Пособие.- И.: Инфра-М, 2017-446 с Л.Н. Череданова Основы экономики и предпринимательства: учебник. М.: Изд. центр «Академия», 2017-224 с.
2. Т.М. Голубева Основы предпринимательской деятельности: уч. пособие, -М.: Форум, - 2017-256 с.
- 3.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>1</sup>
ОК.01	распознает задачи и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, дифференцированный зачет</i>
ОК.03	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования, выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в	

<sup>1</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	
ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	

## 4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

### 4.2.1. Входной контроль.

#### Вопросы входного контроля

##### Вариант 1.

1. Как Вы понимаете понятие «предприниматель»? Каковы его отличительные черты?
2. Что такое рынок?

##### Вариант 2.

1. Как Вы понимаете понятие «бизнес»? Каковы его отличительные черты?
2. Что такое конкуренция?

#### Задания рубежного контроля

Теоретические задания (для устного или письменного контроля)

##### Тема Понятие и сущность предпринимательства

1. Возникновение предпринимательства в средние века.
2. Появление акционерных обществ.
3. Первые предприниматели в Киевской Руси.
4. Английские экономисты о факторах производства.
5. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней.
6. Сущность предпринимательской деятельности.
7. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.
8. Правовое регулирование экономических отношений

##### Тема Предпринимательский проект

Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

1. Конституция РФ.
2. Гражданский Кодекс РФ.
3. Нормативные правовые акты РФ

**Тема** Организационно-правовые формы предпринимательства

1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
2. Учредительные документы.
3. Лицензирование предпринимательской деятельности.
4. Реорганизация юридических лиц.
5. Ликвидация юридических лиц.
6. Банкротство юридического лица.

**Тема** Правовые основы предпринимательской деятельности

1. Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц.
2. Хозяйственные товарищества.
3. Хозяйственные общества.
4. Некоммерческие организации

**Тема Ресурсное обеспечение фирмы: основные средства и нематериальные активы**

1. Содержание и виды конкуренции.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Монополизация экономики и конкуренции.
4. Повышение конкурентоспособности.
5. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.

**Тема Бизнес-планирование. Разработка макета бизнес-плана**

1. Что такое конкуренция?
2. Какие виды конкуренции вы знаете?
3. Почему государство выделяет финансовые средства на развитие малого и среднего предпринимательства с целью развития конкуренции?
4. Что такое конкурентоспособность?
5. Какие методы и способы конкурентной борьбы вы знаете?
6. Раскройте сущность понятий «конкуренция» и «монополия»
7. Раскройте сущность несовершенной конкуренции.
8. В чем заключается конкурентоспособность предпринимательской деятельности?
  1. Налоговая система и развитие предпринимательства.
  2. Объекты налогообложения и плательщики налогов в сфере предпринимательства.

3. Виды налогов, обязательных платежей и сборов субъектов предпринимательства.
4. Специфика налогообложения различных субъектов предпринимательства. Порядок уплаты налогов и формы контроля за взиманием налогов.
5. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
6. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
7. Защита прав и законных интересов налогоплательщиков и государства.

## **Тестовый контроль**

### **Тест 1.**

1. Каковы признаки предприятия
  - а) рентабельность
  - б) самостоятельность
  - в) все ответы верны
2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
  - а) общества, товарищества, производственный кооператив
  - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
  - в) все ответы верны
3. Основным источником формирования имущества организации является:
  - а) уставный капитал
  - б) доходы будущих периодов
  - в) резервный капитал
4. Виды материальной ответственности работника:
  - а) полная и неполная
  - б) ограниченная и неограниченнаявсе ответы верны
5. Организация труда – это?
  - а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
  - б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
  - в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства
6. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
  - а) специальность
  - б) профессия
  - в) все ответы верны
7. Штатное расписание – это
  - а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
  - б) документ, подтверждающий списание средств

в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия  
8. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

а) учредительный договор

б) устав

в) бизнес-план

9. Предприниматель – это?

а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

в) юридическое лицо

10. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность

б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность

в) все ответы верны

11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:

а) достиг 13-летнего возраста

б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью

в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:

а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)

б) паспорт

в) документ об образовании

13. Гражданская правоспособность – это?

а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация

б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности

в) способность отвечать за свои действия

14. Устав – это?

а) нормативно-правовой акт

б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем

в) учредительный договор

15. Ликвидация юридического лица – это?
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
  - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
  - в) закрытие предприятия
16. На какие категории подразделяются работники?
- а) сезонные
  - б) постоянные
  - в) временные
  - г) все ответы верны
17. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?
- а) штраф до 300.000 рублей
  - б) административные работы
  - в) все ответы верны
18. Какие виды социальной помощи вы знаете?
- а) субсидия
  - б) пенсия
  - в) все ответы верны
19. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
- а) юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) все ответы верны
20. Раскройте участников налоговых отношений
- а) налогоплательщики
  - б) налоговые агенты
  - в) все ответы верны
21. Учредительный договор – это?
- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
  - б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
  - в) все ответы верны
22. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
- а) реорганизация
  - б) структуризация
  - в) реструктуризация
23. Деятельность юридического лица регламентируется:
- а) Трудовым кодексом РФ
  - б) Гражданским кодексом РФ
  - в) Административно-процессуальным кодексом РФ

24. Какие виды риска вы знаете?
- а) коммерческий
  - б) страховой
  - в) все ответы верны
25. Что из перечисленного является задачами организации труда?
- а) экономические задачи
  - б) психофизиологические задачи
  - в) социальные задачи
  - г) все ответы верны
26. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
- а) списочная численность
  - б) явочная численность
  - в) среднесписочная численность
  - г) все ответы верны
27. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
- а) граждане
  - б) юридические и физические лица
  - в) народ
28. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
- а) только смерть индивидуального предпринимателя
  - б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - в) все ответы верны
29. Юридическое лицо – это?
- а) Организация, имеющая собственное название
  - б) гражданин, имеющий статус юридического лица
  - в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
13. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
  - б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
  - в) способность отвечать за свои действия
30. Реорганизация – это?
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
  - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам

- в) соединение нескольких организаций в одну
31. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
- а) производительность труда
- б) оплата труда
- в) нормирование труда
32. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
- а) специальность
- б) профессия
- в) профессионально-квалифицированная структура кадров
33. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны
34. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
- б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
- в) нет правильного ответа
35. Какие виды налогов вы знаете?
- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

## **Решение задач**

### **Вариант 1**

#### **Задача 1.**

Ссуда в размере 50000р. выдана на полгода по простой ставке процентов 20% годовых. Определить наращенную сумму.

#### **Задача 2.**

Клиент помещает в банк депозит на сумму 10 млн. у. е. и оформляет сроком на 27 месяцев (2,25года) под 15% годовых. Требуется определить сумму денег, которую будет иметь клиент по окончании срока действия депозита при ежеквартальном начислении процентов.

### **Вариант 2**

#### **Задача 1.**

Банком выдан кредит в сумме 10 млн. р. Сроком на 5 лет под годовую процентную ставку 18%, но при ежеквартальном начислении процентов. Требуется определить возвращаемую через 5 лет сумму?

### **Задача 2.**

В банк размещен вклад в размере 2 млн. руб. сроком на 3 года под 11% годовых. Рассчитайте будущую сумму в конце срока при начислении процентов по схеме простых и сложных процентов: 1) ежегодно, 2) каждые полгода, 3) ежеквартально?

### **Вариант 2**

#### **Задача № 1**

При вложении денежных средств в мероприятие А из 150 случаев прибыль в сумме 20,0 тыс. руб. была получена в 75 случаях, прибыль 25,0 тыс. руб. - в 60 случаях и прибыль 30,0 тыс. руб. - в 15 случаях.

*Найти среднее ожидаемое значение прибыли*

#### **Задача № 2**

Осуществление мероприятия Б из 150 случаев давало прибыль 19,0 тыс. руб. в 60 случаях, прибыль 24,0 тыс. руб. - в 45 случаях, 31,0 тыс. руб. - в 45 случаях. Какова ожидаемая прибыль.

*Сравнить величины ожидаемой прибыли при вложении средств в мероприятие А и Б*

### **Разбор ситуационных задач**

#### **1. Финансовая совесть фирмы**

Финансовый директор крупного российского промышленного холдинга Исаев Иса нервно перелистывал бумаги. Уже три часа прошло после нелегкого разговора с президентом и главным акционером фирмы, а он все никак не мог успокоиться. Полгода назад после нескольких лет работы в крупных международных компаниях Иса принял предложение возглавить финансовую службу холдинга. Возможность подготовить фирму к выходу на мировой рынок представлялась тогда весьма интересной перспективой. Владелец фирмы связывал будущее своего детища с привлечением иностранных инвесторов для дальнейшего развития, и Иса показался ему человеком, способным привести финансы компании к требуемому стандарту.

За полгода сделано было достаточно много: полным ходом шел международный аудит фирмы, был выбран ведущий инвестиционный банк для роли финансового советника, началась перестройка системы планирования, шли кадровые перестановки. До основной цели - выхода на рынки - оставалось год-полтора.

Тем не менее на душе у главного финансиста фирмы было беспокойно.

С самого начала он отказался не глядя визировать большие стопки договоров, которые приносили ему на согласование, и стал проверять цены и условия платежей. Невыгодные, с его точки зрения, контракты возвращались в коммерческий отдел на доработку. Начальники отделов продаж и закупок не раз упрекали его в том, что его жесткая позиция вызывает дополнительные проблемы. Иса был несколько озадачен: в международных компаниях, где он работал раньше, никто не удивлялся вмешательству финансистов в разные аспекты деятельности фирмы.

Однако действительно серьезные проблемы начались, когда финансовый директор стал анализировать инвестиционные решения холдинга. Эту деятельность курировал сам владелец бизнеса, и решения он принимал фактически самостоятельно. После анализа нескольких последних приобретений Иса пришел к президенту с расчетами, показывающими нерентабельность вложений в долгосрочной перспективе, и предложением пересмотреть систему принятия решений по вопросам инвестиций. Однако разговор сразу принял другое направление. Хозяин фирмы в весьма жесткой форме разъяснил своему менеджеру, что ему лучше не вмешиваться в процесс инвестиций, поскольку, во-первых, он и сам неплохо в нем разбирается, а во-вторых, «это не входит в обязанности фин. директора». Финансисту также напомнили, что его главная обязанность — подготовка к выходу на фондовый рынок, а не создание препятствий для остальных подразделений.

И теперь Ису мучили вопросы, что делать и как поступить. Помогите финансовому директору разобраться с этой проблемой \

### ***Решение задач***

#### **Вариант 1.**

#### **Задача № 1**

Организация намерена инвестировать часть капитала в ценные бумаги А и В, при этом ожидаемая доходность ценной бумаги А составляет 7%, а среднеквадратическое отклонение доходности составляет 5%; ожидаемая доходность ценной бумаги В – 12%, а среднеквадратическое отклонение доходности – 8%.

Определить множество допустимых портфелей и выделить на графике из допустимого множества эффективное подмножество, при значениях коэффициента корреляции  $+1; 0; -1$ , с долей ценных бумаг А в портфеле (X) равной  $:1; 0,8; 0,6; 0,4; 0,2; 0$

Определить долю ценных бумаг А в портфеле, при которой риск портфеля будет минимальным

### Задача 2

1. На основании нижеприведенных данных определить множество инвестиционных портфелей и выделить эффективное подмножество, при доле ценной бумаги А в портфеле:  $1,0; 0,9; 0,8; 0,7; 0,6; 0,5; 0,4; 0,3; 0,2; 0,1; 0$

2. Определить долю ценной бумаги А для достижения минимального риска портфеля

Вероятность наступления события	Прогнозируемая доходность ценных бумаг, %	
	Ценная бумага А	Ценная бумага В
0,1	-6,0	26,0
0,1	-4,0	17,0
0,1	-2,0	8,0
0,1	1,0	2,0
0,15	6,0	-3,0
0,3	14,0	-7,0
0,15	20,0	-10,0

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задания рубежного контроля выполнены в полном объеме.
- оценка «хорошо» - если задания выполнены, но при этом имелось несколько ошибок незначительного характера;
- оценка «удовлетворительно» - если правильно выполнено только одно задание или выполнены оба задания, но с большим количеством ошибок.
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не выполнил ни одно задание

### Промежуточный контроль

#### Вопросы для дифференцированного зачета

1. Понятие и сущность предпринимательства.

2. Функции и условия предпринимательской деятельности.
3. Формы предпринимательской среды в современной России.
4. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательство с образованием и без образования юридического лица.
6. Преимущества и недостатки различных форм предприятий.
7. Плюсы и минусы малого предпринимательства.
8. Правовая грамотность предпринимателя.
9. Нормы и источники предпринимательского права.
10. Органы, контролирующие деятельность предпринимателей.
11. Понятие рынка и его основные категории.
12. Спрос, предложение и ценовая эластичность
13. Конкуренция на рынке.
14. Классификация рынков.
15. Экономическое регулирование рыночных отношений.
16. Основные каналы реализации с/х продукции.
17. Основы маркетинга.
18. Исследование рынка и приемы маркетинга.
19. Методы продвижения и распространения товара.
20. Понятие о цене и ценообразовании.
21. Ценообразующие факторы и цена равновесия.
22. Система цен на продукцию с/х.
23. Задачи и принципы ценообразования.
24. Методы ценообразования.
25. Функции цен.
26. Цены на основные факторы производства
27. Регулирование цен государством.
28. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности.
29. Виды рисков.
30. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.

### 2.3. Критерии оценки знаний студентов

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

На **«отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по заданной тематике

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной вопросов. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения данной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению данной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.