

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 14. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Специальность: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств.**

**2025 г.  
г. Новый Оскол**

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»**

**Разработчик:**

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Николаевич

/ 

/ ТеремязевСергей

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Галина Владимировна.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины ОУД.14 «Индивидуальный проект»: сформировать у обучающихся значимость информационных знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Дисциплина ОУД.14. «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

<i><b>Код ОК, ПК</b></i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	-

<p>деятельности</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства</p>	<p>информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по <b>правовой и финансовой</b> грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;</p>	<p>основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и</p>	

	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,	лабораторного оборудования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства.	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 2.2.	классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов	выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования	

	<p>электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.</p>	<p>я и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки и лабораторные работы, консультации
Учебные занятия <sup>1</sup>	32	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет зачет)	-	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2.2. Содержание дисциплины «Индивидуальный проект»

№ за ня тия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак. Ч	Вид учебной деятельности	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>						
1	Тема 1.Основные представления о проектной и исследовательской деятельности.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07		ОИ1 стр.5-10
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности.</b>						
2	Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	ПК2.2	Стр.11-14
3	Тема 2.2 Методология научного познания.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр.14-32
4	Тема2.3 Методы научно-исследовательской деятельности.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	ПК2.2	Стр.32-39
5	Тема 2.4 Источники информации и работа с ними.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр.39-45
6	Тема 2.5 Реферат как научная работа.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр. 51-54

7	Тема2.6 Публичное выступление и его основные правила.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр.54-61
<b>Раздел3. Основы проектной деятельности.</b>						
8	Тема3.1. Современный взгляд на проектирование.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	ПК2.2	Стр.61-64
9	Тема 3.2 Проект и метод проектов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр.64-73
10	Тема 3.3 Методы сбора данных.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	ПК2.2	Стр.73-74
11	Тема 3.4 Информационные технологии в проектной деятельности.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр.74-86
12	Тема3.5. Информационные технологии в проектной деятельности.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	ПК2.2	Стр.86-88
13	Тема 3.6 Информационные технологии в проектной деятельности.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр.88-89
14	Тема3.7 Составление индивидуальных и групповых проектов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр .89-92

15	Тема 3.8 Составление индивидуальных и групповых проектов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр.92-95
16	Тема 3.9 Составление индивидуальных и групповых проектов. Защита проектов.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07		Стр.95-99
	Учебная практика Виды работ:	-				
	Производственная практика Виды работ:	-				
	Консультации	-				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-				
	Всего:	32				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

в кабинете физики должно быть необходимое лабораторное оборудование для выполнения указанных в программе по физике лабораторных и практических работ и демонстрационное оборудование. демонстрационное оборудование формируется в соответствии с принципом минимальной достаточности и обеспечивает постановку перечисленных в программе по физике ключевых демонстраций для исследования изучаемых явлений и процессов, эмпирических и фундаментальных законов, их технических применений. лабораторное оборудование для ученических практических работ формируется в виде тематических комплектов и обеспечивается в расчёте одного комплекта на двух обучающихся. тематические комплекты лабораторного оборудования должны быть построены на комплексном использовании аналоговых и цифровых приборов, а также компьютерных измерительных систем в виде цифровых лабораторий.

оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для проверочных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета и экзаменационные материалы.

технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть интернет).

### **3.3. Литература**

#### **Основные источники:**

- 1.Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО. Москва. Просвещение, 2024г-192 с.
- 2.Шестернинов Е.Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум. Электронная форма учебного пособия для СПО. Москва. Просвещение, 2024г-81с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1.Брыкова, О.В. Проектная деятельность в учебном процессе / О. В. Брыкова, Т.В. Громова. - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с.
- 1Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. - 2010. - № 6. - С. 49-51
- 2Краля, Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.П. Дубенского. - Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. - 59 с.
- 1Сергеев, И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. 6-е изд., испр. и доп. - М.:АРКТИ, 2012. - 80 с.
- 1Ступицкая, М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.:Педагогический

университет «Первое сентября», 2012.

Щербакова, С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении./Сост. С.Г. Щербакова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2011 - 96с.

**Интернет-источники:**

Глобальная лаборатория. Создание проектов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://globallab.org>

Лыкова, Е.М. Развитие компетенций обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gmo-inf-ug.narod.ru/p29aa1.html>.

Терехова, Г.В. От проекта к культуре проектирования. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://helborblog.blogspot.ru/>

Трухин, И. Педагогические инновации последнего столетия. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.athens.kiev.ua/academy/pedtech1.htm>.

Чанилова, Н. Г. Система проектного обучения как инструмент развития самостоятельности старшеклассников. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/118914.html>.

Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://bg-prestige.narod.ru/proekt>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

4.1. контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

общая/профессиональная компетенция	раздел/тема	тип оценочных мероприятий
ок 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	раздел 2. темы 2.1., 2.2., 2.3. раздел 3. темы 3.1., 3.2., 3.3.	устный опрос; фронтальный опрос; наблюдение за выполнением лабораторных работ; практические работы (решение качественных и расчетных задач); тестирование; решение кейс-задач; наблюдение и оценка подготовки деловой игры; выполнение заданий промежуточной аттестации
ок 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	раздел 2. темы 2.1., 2.2., 2.3. раздел 3. темы 3.1., 3.2., 3.3.	
ок 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	раздел 1. тема 1.1. раздел 3. темы 3.1., 3.2., 3.3.	
ок 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	раздел 2. темы 2.1., 2.2., 2.3. раздел 3. темы 3.1., 3.2., 3.3.	
ок 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	раздел 1. раздел 2. темы 2.1., 2.2., 2.3. раздел 3. темы 3.1., 3.2., 3.3.	
ок 07. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	раздел 2. темы 2.1., 2.2., 2.3. раздел 3. темы 3.1., 3.2., 3.3.	
пк2.2	раздел 3.	