

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**2025 г.
г. Новый Оскол**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /  / Инкина Л.В.

Рассмотрена

Предметно - цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Г.В.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Трудоемкость освоения учебной дисциплины	6
2.2.	Содержание учебной дисциплины	7
2.3.	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
3.1.	Материально-техническое обеспечение	11
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
4.1.	Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения

		сбытовой деятельностью	и анализа логистических издержек в производстве и распределении
--	--	------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	110	96
Курсовой проект (работа) ¹	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	124	96

3 курс

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	56		
в том числе:			
лекции			
практические занятия		46	-
контрольные работы			
дуальное обучение (всего)			
учебная практика			
производственная практика			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итоговая аттестация в форме		Д/з	-

2.2. Содержание учебной дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» 3 КУРС

№ занятия	Наименование разделов и тем (Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся)	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.ч.	Вид УД	ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 3. Профессиональное содержание		56				
Тема 3.2. Документация в логистике		14				
1	Теоретическое занятие 1. Документация в логистике. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	Лекция	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.267
2	Практическое занятие 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.267
3	Практическое занятие 2. Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.268
4	Практическое занятие 3. Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.269
5	Практическое занятие 4. Заполнение логистических документов на иностранном языке	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.270
6	Практическое занятие 5. Заполнение логистических документов на иностранном языке	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.271
7	Практическое занятие 6. Заполнение логистических документов на иностранном языке	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.272
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда		14				
8	Теоретическое занятие 2. Техника безопасности и охрана труда. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и	2	Лекция	ОК 04 ОК 09	ПК 2.1	ОИ 2 стр.191

	выражения.					
9	Практическое занятие 7. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ПЗ	ОК 04 ОК 09	ПК 2.1	ОИ 2 стр.191
10	Практическое занятие 8. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	ПЗ	ОК 04 ОК 09	ПК 2.1	ОИ 2 стр.192
11	Практическое занятие 9. Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	ПЗ	ОК 04 ОК 09	ПК 2.1	ОИ 2 стр.193
12	Практическое занятие 10. Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	ПЗ	ОК 04 ОК 09	ПК 2.1	ОИ 2 стр.193
13	Практическое занятие 11. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей	2	ПЗ	ОК 04 ОК 09	ПК 2.1	ОИ 2 стр.195
14	Практическое занятие 12. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей	2	ПЗ	ОК 04 ОК 09	ПК 2.1	ОИ 2 стр.195
	Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	14				
15	Теоретическое занятие 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Понятие нестандартной ситуации. Возможные нестандартные ситуации в логистике. Причины их возникновения и последствия для компании Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	Лекция	ОК 02 ОК 09	ПК 2.1	ОИ 1 стр.145
16	Практическое занятие 13. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ПЗ	ОК 02, ОК 09	ПК 2.1	ОИ 1 стр.145
17	Практическое занятие 14. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»	2	ПЗ	ОК 02, ОК 09	ПК 2.1	ОИ 1 стр.160
18	Практическое занятие 15. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»	2	ПЗ	ОК 02, ОК 09	ПК 2.1	ОИ 1 стр.170

19	Практическое занятие 16. Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»	2	ПЗ	ОК 02, ОК 09	ПК 2.1	ДИ 2 стр.275
20	Практическое занятие 17. Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»	2	ПЗ	ОК 02, ОК 09	ПК 2.1	ДИ 2 стр.275
21	Практическое занятие 18. Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов	2	ПЗ	ОК 02, ОК 09	ПК 2.1	ДИ 2 стр.285
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии		14				
22	Теоретическое занятие 4. Саморазвитие в профессии. Личностный рост человека как профессионала.	2	Лекция	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.234-246
23	Теоретическое занятие 5. Саморазвитие в профессии. Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии.	2	Лекция	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.234-246
24	Практическое занятие 19. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области».	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.234-246
25	Практическое занятие 20. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.234-246
26	Практическое занятие 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.234-246
27	Практическое занятие 22. Подготовка текста «Траектория профессионального роста логиста». Дифференцированный зачет	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.234-246
28	Практическое занятие 23. Подготовка текста «Траектория профессионального роста логиста». Дифференцированный зачет	2	ПЗ	ОК 05 ОК 09	ПК 2.1	ДИ 1 стр.234-246
Курсовой проект		-				
Самостоятельная работа		-				
Консультации		-				
Промежуточная аттестация		2				
Всего:		56				

2.3. Курсовой проект: Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык» соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	экран	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО. Ростов н/Д: Феникс, 2020-316 с.
2. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805>
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкорвайная Г.Т. и др. Учебник английского языка для учреждений СПО, М.6 Издательский центр «Академия», 2012 г., 256 с
2. Голубев А.П. Английский язык 18 изд., учебник М.: ИЦ Академия, 2018. -336с.
3. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 3-е изд., стер.- СПб.: «Лань», 2013.-128 с.
4. Щербакова И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский): учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117705>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,

<p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональной литературой</p>
<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	---	--

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль.

Test yourself. Choose the right answer.

1. Where ___ yesterday? - I was at home. a) you were b) you was c) were you d) did you	12. June is ___ than May in our region. a) hot b) the hottest c) hotter d) hottest
2. Where _____ yesterday? I didn't go anywhere. a) went you b) did you went c) did you go d) was you go	13. Who is ___ popular engineer in our country? a) more b) most c) much d) the most
3. Why not go to the National Gallery? I _____ there yesterday. a) go b) went c) gone d) have gone	14. My results in the test are ___ of all. a) good b) better c) best d) the best
4. I _____ to the USA . a) have never been b) been have never c) have never d) never been	15. Do you like him ___ there? a) coming b) came c) to come d) come
5. 73rd a) seventy-third b) seventy-three c) seventy-threeth d) seventy-thirty	16. Tea will be ready when you _____ home. a) gets b) get c) will get d) shall get
6. Your homework is even worse ___ mine! a) then b) than c) as d) of	17. She will come to tea if you _____ her. a) asks b) ask c) asked d) will ask
7. Your English.... getting better. Try to do more exercises. a) do b) is not c) is d) are	18. She didn't open the door because she _____ a rest. a) having b) has c) was having d) had

8. It.... dark at 8 o'clock in the evening. a) are b) is c) am d) be	19. My house is at ____. a) end of street b) end of the street c) the end of the street d) the end of street
9. Show___ the plan of your article. a) they b) them c) their d) themselves	20. I saw Lucy and Steve this morning. They ___ at the bus stop. a) waiting b) waited c) were waiting d) was waiting
10. Was there ... lecture on physics yesterday? a) some b) any c) no d) not any	21. I ___ television yesterday. a) didn't watch b) didn't watched c) don't watched d) don't watch
11. Will you be there ___Sunday? a) at b) in c) on d) of	22. When I go abroad I prefer to go _____ plane. a) in b) by c) with the d) by the
23. Do you want him___there? a) coming b) came c) to come d) come	

1 вариант

1. On our journey to France, we crossed Atlantic Ocean. a) The, the b) The c) -, the d) -, -	11. There ... 7 days in a week. a) am b) is c)- d) are
2. The teacher is helpingto translate the text. a) She b) Her c) He d) It	12. I speak French without a problem now because I have had many lessons. a) can b) have c) must d) would have
3. My friend is going to write a letter totoday. a) Me b) She c) I d) It	13. It was..... music I have ever heard. a) more beautiful b) less beautiful c) the most beautiful d) beautiful
4. Onlystudents were present at the lecture. a) Seventh b) Seventeen c) Seventieth d) Seventeenth	14. Do you play tennis every week? - a) Yes, I do b) No, I did c) Yes, she play d) No, I does

5. Saturday is the.....day of the week. a) sixth b) six c) sixteen d) sixteenth	15. In summer we eat a lot of ... a) fruit b) fruits c) fruet d)frit
6 ...a hole in my sock. a) There is b) Is c) There are d) there	16. chicken a) сыр b) курица c) торт d)молоко
7. The capital of England is a) Liverpool b) Edinburgh c) London d) Russia	17. welcome a) читать b) идти c) вместе d)добро пожаловать
8. The symbol of England is a) a rabbit b) a rose c) a dragon d) tiger	18. Antonym for the word “short” is a) tall b) kind c) lazy d) bad
9. There ... a telegram on the table. a) am b) is c)- d) are	19. Your children sing very well. ... voices are strong. a)our b)their c)her d) its
10. I clean ... teeth every morning. a)my b)your c)her d) our	20. Give me.....sugar, please. a) a b) an c) some d) –

2 вариант

1 Moscow is ... capital of ... Russia. a)the,----,the b) ---,the,--- c)----,----,---- d)the, the,----	11. There ... 5 theatres in our city. a). – b) is c) am d) are
2. Tom, this is Jack. ... father works at our school. a)their b)her c)our d) his	12.I help you? a) can b) must c) should d) need
3. Victor is a doctor. works in hospital. a) she b) I c) he d) they	13. The 22 nd of June is the ... day. a) long b) longest c) longer d) more longer
4. He is now.	14. ...she like rock-music?

a) twenty-seventh b) twenty-seventeen c) twenty-seven d) twentieth-seven	a) does b)- c)do d)was
5. May is the month of the year. a) five b) fifth c) fifteen d) fifty	15. I have got three different a) dog b) dogs c) dogz d)dogces
6. Therethree rooms a kitchen in our new flat. a). are b) is c). am d) –	16. strong a) сладкий b) слабый c)строгий d) сильный
7. What is the official language in Great Britain? a) Chinese b) French c) Russian d) English	17. lazy a) странный b) ленивый c)красивый d)разный
8. Big Ben is ... a) an animal in the zoo b) a horse c) a clock d) a famous name	18. Synonym for the word “ clever” is a) polite b) stupid c) bright d) funny
9. The children.....in the garden. a) are b) is c) am d) –	19. The girl was sitting at the table. ... eyes were full of tears. a)her b)their c)his d) its
10. Don't touch! I told you that I never want to see you again, so get out of my house! a)mine b)my c) me d) myself	20. There is...milk in the fridge. a) an b) a c) some d) –

3 вариант

1. Russia is washed by ...Arctic Ocean in ...north. a) -,the b) the, the c) the,- d)a, the	11. There ... many large cities in our country. a) – b) are c)is d)am
2..... am from Egypt. a) He b) I c) We	12. Hello, I speak to Tom, please? a) can b) shall c) will

d) You	d) would
3. We went to Brazil in the belief that we would enjoy ... trip. a) their b) my c) our d) her	13. My German teacher is theenergetic person. a) most b) more c) less d) –
4. September 7 is theday of the year (251st in leap years) in the Gregorian calendar a) two hundred fifty b) two hundred c)two hundred fiftieth d)two hundred fifteen	14. you okay, George? a) are b) is c)am d)-
5. He woke up at a.m. this morning a) six b) sixth c)sixtieth d)sixteen	15. I use toothbrush to clean my a) tooth b) teeth c) tootes d) teeths
6. There ...4 seasons in a year a) is b) are c)- d) am	17. success a) соревнования b)успех c) тренировка d)преуспевать
7. England is in ... a) Europe b) Africa c) America d) Asia	16. exhibition a) выставка b) музей c)экспонат d)театр
8. The name of the river in London is ... a) The Severn b) The Thames c) The Avon d) The Clyde	18. Antonym for the word “fat” is a) slim b) kind c) brave d) bad
9. Soon there ... a new film on. a) are b) is c)- d) am	19. I am a very hardworking person. I come after school, have dinner and start doing ... homework at once. a) their b) her c)his d) my
10. Ijump. a) can b) must c)should d) need	20. Bob always likessugar in his coffee a) some b) any c)- d)no

4 вариант

1. Black Sea is in ... south of our country. a)-,- b) the,- c) the, the	11. ...there test last lesson? No, there is not a) is b) are c)-
---	---

d)- ,the	d)am
2.is twenty-eight a) he b) I c)you d) we	12. My brothercome and help you in the garden. a) shouldn`t b) can c) musn`t d)need
3. You are such a smart girl. ... excellent marks at school prove it. a) her b) his c) your d) our	13. Those were thedays in her life. a) happer b) happy c) happens d)happiest
4. My sister is years old a) fifteenth b)fiveteen c)fifteen d)fiftyen	14. he go home? a) did b)do c)does d) am
5. We live on thefloor. a) thirtyn b)third c) thirteenth d) thirteens	15. Do you usually see these? a) child b)childs c)children d)childes
6. There ... a Conference next week a) – b) are c) is d) am	16. weather a) погода b) дождь c) небо d) луна
7. You can get from Russia to England by ... a) bicycle b) airplane c) car d) foot	17. experience a) успех b) опыт c) наслаждение d) провал
8. Westminster Abbey is ... a) the chapel b) the monastery c)the inn d) the famous Royal Church	18. Antonym for the word “morning” is a) night b) evening c) tomorrow d) today
9. Where is Elena? is in the garden a) he b) they c) she d)you	19. This magazine is for ... a) you b) yours c) their d) they
10.My mother is cooking dinner. I am helping a) his b) her c) it d)our	20. Do you wantmilk in your coffee? a) no b) some c) any d) -

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1) c	1) b	1) b	1) c
2) b	2) d	2) b	2) a
3) a	3) c	3) c	3) c
4) b	4) c	4) c	4) c
5) a	5) b	5) a	5) b
6) a	6) a	6) b	6) c
7) c	7) d	7) a	7) b
8) b	8) c	8) b	8) d
9) b	9) a	9) b	9) c
10) a	10) c	10) a	10) b
11) d	11) d	11) b	11) a
12) a	12) a	12) a	12) b
13) c	13) b	13) a	13) d
14) a	14) a	14) a	14) c
15) b	15) b	15) b	15) c
16) b	16) d	16) a	16) a
17) d	17) b	17) b	17) b
18) a	18) c	18) a	18) b
19) b	19) a	19) d	19) a
20) c	20) c	20) a	20) b

Критерии оценок:

«5» - 85 % - 100%, от 17 до 20 правильных ответов

«4» - 70 % - 80 %, от 14 до 16 правильных ответов

«3» - 55% - 65 %, от 11 до 13 правильных ответов

«2» - менее 50 %, не достигли базового уровня

4.2.2. Текущий контроль.

Part 1

Task 1.1. Mark the odd word out: Отметьте лишнее слово:

- a) temperature c) flood b) environment d) capital
- a) inventor c) law b) obligation d) right
- a) to cultivate c) to create b) to discover d) to investigate

Task 1.2. Fill in the missing words and word combinations: Вставьте подходящие по смыслу слова и словосочетания:

- branch
- Prime Minister
- the House of Commons
- decisions e) power
- approval g) the House of Lords
- constitutional monarchy
- Parliament

j) head Great Britain is a __1__ that means that the Queen is the official __2__ of state.

That is although she gives the royal __3__ to the bills passed by the Parliament, she doesn't have any real __4__, so she can't make her own political __5__.

The head of Government in GB is the __6__.

The legislative __7__ of power is represented in GB by the __8__ which consists of two chambers: __9__ and __10__.

Part 2 Grammar

Task 2. Choose the only correct answer: Выберите единственный верный ответ:

1. The conference _____ next April.
 - a) will held
 - b) will be held
 - c) will be hold
 - d) is being held
2. Steve said h e _____ a pencil sharpener.
 - a) needed
 - b) needs
 - c) will need
 - d) need
3. She would have sold the house, if she _____ the right buyer.
 - a) would find
 - b) finds
 - c) found
 - d) had found
4. When did you start _____ hockey?
 - a) play b) playing
 - c) having played
 - d) being played
5. Mr. Brown wishes his students _____ better last term.
 - a) had worked
 - b) would work
 - c) worked
 - d) work

Part 3 Reading Comprehension

Task 3.1. Choose the only correct answer according to the text: Выберите единственный верный ответ в соответствии с текстом:

1. The most of Great Britain landscape consists of _____ .
 - a) plains and hills
 - b) mountains
 - c) hills
2. The Englishmen are very patient, because _____ .
 - a) they don't get
 - b) of the steady
 - c) of the history of out of control climate the country
3. The USA is a _____ country.
 - a) little
 - b) narrow
 - c) vast
 - d) valleys
 - d) of the four time zones d) small
4. Americans are _____ .
 - a) stable
 - b) polite
 - c) hospitable
 - d) risk-takers
5. _____ can influence the national character.
 - a) Time zones
 - b) Landscape and
 - c) The area
 - d) The continent climate

Task 3.2. Choose the title to the text: Подберите название к тексту:

1. Famous traits of Englishmen and Americans
2. Geography and national character
3. Climate and its influence

The most of Great Britain landscape consists of flat plains and hills. Mountains can be found only in the northern and western areas of the country. Great Britain has mild climate so it is never very hot or very cold. Because of this steady climate the Englishmen are very patient, that means they don't get out of control easily. The other world-famous trait of the Englishmen is politeness. As for the American national character its roots lay in the history of America conquering. The first settlers had to overcome many difficulties and it resulted in such traits as self-confidence and optimism. America is a vast country and you can find four time zones there. The landscape is also varied. A lot of people came to this new continent in search of a new life. So we can say that the whole nation is the nation of risk-takers.

Part 1,

Task 1.1. Mark the odd word out: Отметьте лишнее слово:

1. a) stop b) reduce c) increase d) damage
2. a) safety b) agriculture c) industry d) economy
3. a) invention b) policy c) technology d) science

Task 1 2. Fill in the missing words and word combinations: Вставьте подходящие по смыслу слова и словосочетания:

- a) years
- b) federal republic
- c) President
- d) judicial
- e) branch
- f) voters
- g) elected
- h) approval
- i) state
- j) Congress

The USA is a __1__.

That means that the __2__ is the head of __3__ there.

The President is elected by __4__ of the USA every four __5__.

Then there is __6__ which represents the legislative __7 of power.

Members of Congress are also 8 by the USA citizens.

The President can't make any important political decisions without the Congress __9__.

The Supreme Court is the highest body of __10__ power.

Grammar Task 2. Choose the only correct answer: Выберите единственный верный ответ:

1. The patient by the doctor at the moment..

- a) examines
- b) is being examined
- c) is examining
- d) examine

2. If you are in Paris, me.

- a) call
- b) will call
- c) shall call

- d) calls
3. I wish you so lazy.
- a) were
- b) aren't
- c) weren't
- d) isn't
4. He would give you the money, if he any.
- a) has
- b) will have
- c) has
- d) had
5. with lights, the house looked beautiful.
- a) having decorated
- b) being decorated
- c) decorated
- d) decorating

Part 3 Reading Comprehension

Task 3.1. Choose the only correct answer according to the text: Выберите единственный верный ответ в соответствии с текстом

1. Australia is a _____ .
- a) constitutional
- b) parliamentary republic democracy
2. The party which usually has a majority of seats in government.
- a) the Senate
- b) the House of Representatives
3. The _____ makes the laws.
- a) parliament
- b) President
- c) parliamentary monarchy, becomes the executive
- d) constitutional monarchy
- c) the House of Lords
- c) Supreme Court
4. Australia's federal parliament has
- a) three
- b) some chambers.
- c) many
5. The functions of the government are carried out
- a) mutually b) separately c) by courts
- d) the House of Commons
- d) local government
- d) two
- d) by the Parliament only

Task 3.2. Choose the title to the text: Подберите название к тексту:

1. The Parliament of Australia
2. System of government of Australia
3. The Constitution of Australia Australia has a written constitution.

The Australian Constitution defines the responsibilities of the federal government, which include foreign relations and trade, defense and immigration. Australia's system of government is based on parliamentary democracy. Australia's federal parliament has two chambers, the House of

Representatives and the Senate. The party which usually has a majority of seats in the Senate, becomes the executive government. The parliament makes the laws; the executive put the laws into operation; and the judiciary interprets the laws. The functions are carried out separately. This prevents powers from being concentrated in one arm of government.

Part 1 Vocabulary

Task 1.1. Mark the odd word out: Отметьте лишнее слово:

1. a) iron b) ore c) court d) coal
2. a) condition b) population c) nationality d) demography
3. a) federal b) constitutional c) parliamentary d) continental

Task 1.2. Fill in the missing words: Вставьте подходящие по смыслу слова:

- a) President
- b) federal
- c) Duma
- d) constitutional republic
- e) Federal Assembly
- f) judicial
- g) Council
- h) makes laws
- i) representatives
- j) system

As for Russian political__1__it is a __ 2__.

The head of state is the __3__. elected by the people.

The President's appointment must be approved by the __4__of Federation and the Duma, the two parts of the __5__.

The__6__is the lower chamber of the Federal Assembly.

Its members are elected every 4 years.

The Council of Federation is the upper chamber of the Federal Assembly, and it consists of two __7__from each__ 8__. subject.

The Federal Assembly__9__so it represents the legislative branch of power.

The__10__branch of power is represented by the Supreme Court and the Constitutional Court of the Russian Federation.

Part 2 Grammar

Task 2. Choose the only correct answer: Выберите единственный верный ответ:

1 . _____ for several hours, we came out of the office.

- a) having worked
- b) worked
- c) working
- d) being worked

2. Vivian remarked she never semolina.

- a) liked
- b) had liked
- c) likes
- d) like

3. Kate wishes you faster.

- a) would type
- b) will type
- c) type
- d) typed

4. If I heard from Jane, I _ you.

- a) call
 - b) would have called
 - c) will call
 - d) would call
5. This time yesterday the plan.
- a) will be discussed
 - b) was discussed
 - c) was being discussed
 - d) is being discussed

Part 3 Reading Comprehension

Task 3.1. Choose the only correct answer according to the text: Выберите единственный верный ответ в соответствии с текстом:

1. Stonehenge is Britain's greatest _____ .

- a) burial place
- b) astronomical observatory
- c) temple
- d) national icon

2. The question of who built Stonehenge is ____

- a) unanswered
- b) clear
- c) interesting
- d) not easy

3 . _____ started building Stonehenge.

- a) Julius Caesar
- b) A Celtic priest
- c) Americans
- d) Neolithic people

4. Beaker Folk began to use _____ .

- a) wood
- b) metal
- c) stone
- d) ceramics

5. Stonehenge symbolizes _____ .

- a) Neolithic period
- b) "new" people
- c) stone
- d) mystery

Task 3.2. Choose the title to the text: Подберите название к тексту:

- 1. Beaker Folk
- 2. Who built Stonehenge
- 3. Stonehenge

Stonehenge is Britain's greatest national icon, symbolizing mystery. Its original purpose is unclear to us, but some have stated that it was a temple or an astronomical observatory. Others claim that it was a sacred site for the burial of high-ranking citizens. The question of who built Stonehenge is largely unanswered. Julius Caesar told of a Celtic priesthood who flourished around the time of their first conquest (55 BC). By this time, though, the stones had stood there for 2,000 years. The best guess seems to be that the Stonehenge site was begun by the people of the late Neolithic

period. These “new” people, called Beaker Folk because of their use of pottery drinking vessels, began to use metal implements.

Part 1 Vocabulary

Task 1.1. Mark the odd word out: Отметьте лишнее слово:

1. a) mainland c) peninsula b) coast d) island
2. a) to vote c) to defeat b) to conquer d) to annex
3. a) aircraft c) railway b) bus d) fuel

Task 1. 2. Fill in the missing words and word combinations: Вставьте подходящие по смыслу слова и словосочетания:

- a) country
- b) important
- c) centres
- d) industrial
- e) economy
- f) mineral
- g) vegetables
- h) machinery
- i) equipment
- j) producers

The UK is a highly developed__1__country.

It is known as one of the world's largest__ 2__ and exporters of 3 electronics, textile, aircraft, and navigation 4 .

One of the chief industries of the 5 is shipbuilding. The United Kingdom has some 6 resources.

Coal and oil are the most __7__ of them.

The main industrial __8__ are Sheffield, Birmingham and Manchester.

Agriculture takes an important sector in __9__of the country.

The British people grow wheat, fruit,__10__, oats.

Part 2 Grammar

Task 2. Choose the only correct answer: Выберите единственный верный ответ:

1. It _____ a fine day, everybody was out on the roads.
 - a) being
 - b) were
 - c) be
 - d) is
2. The teacher said she _____ to see my parents.
 - a) will want
 - b) wanted
 - c) has wanted
 - d) wants
3. Now Dan wishes h e _____ harder at school.
 - a) was studying
 - b) studies
 - c) study
 - d) had studied
4. If I _____ you, I would spend the week-end in London.
 - a) had been
 - b) am
 - c) were
 - d) was

5. The new president _____ by the end of the next year.

- a) will be elected
- b) will have been
- c) will elect
- d) was elected

Part 3 Reading Comprehension

Task 3.1. Choose the only correct answer according to the text: Выберите единственный верный ответ в соответствии с текстом:

1. Russia has .

- a) plains and
- b) variety of
- c) mountains steppes landscape
- d) ten

2. The highest mountains in our land are _____.

- a) the Urals
- b) the Altai and the
- c) the Caucasus
- d) the Altai, the Urals and the Caucasus

3. There are _____ time zones on the Russian territory.

- a) many
- b) eight
- c) eleven
- d) rivers and lakes

4. The climate conditions are rather different: from arctic to _____ .

- a) mediterranean
- b) subtropical
- c) continental and
- d) moderate subtropical

5. Our country is one of the richest in _____ countries in the world.

- a) natural resources
- b) minerals
- c) metals
- d) coal

Task 3.2. Choose the title to the text: Подберите название к тексту:

- 1. Climate of the Russian Federation
- 2. Geographical position of the Russian Federation
- 3. Variety of landscape of the Russian Federation

There is hardly a country in the world where such a great variety of flora and fauna can be found as in our land. Our country has numerous forests, plains and steppes, taiga and tundra, highlands and deserts. The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus. The longest of them are the Volga, the Ob, the Yenisei, the Lena and the Amur. Our land is also rich in various lakes with the deepest lake in the world, the Baikal, included. On the Russian territory there are 11 time zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

4.2.3. Промежуточный контроль.

I. Choose the right variant:

1) Globalization _____ the growing integration of economies and societies around the world.

- a) means
 - b) meaning
 - c) meant
 - d) to be meant
- 2) Resources are_____ entirely through markets.
- a) allocating
 - b) allocated
 - c) to be allocated
 - d) allocates
- 3) There are various kinds of plastic cards which_____ by their designation and functional characteristics.
- a) different
 - b) differ
 - c) are differed
 - d) to be differed
- 4) The basic job of the computer is the ... of information.
- a) processing;
 - b) processed;
 - c) processes;
 - d) to process
- 5) The market is the process by which production and consumption_____ through prices.
- a) coordinate
 - b) is coordinated
 - c) to coordinate
 - d) are coordinated

II. Which translation of the sentence is the right variant?

- 1) В общем бизнес - это тип организации, который создает товары и услуги и продает их людям, которые хотят их.
- a) In general, a business is a type of organization that creates products or services and sells them to people who need them.
 - b) In general, a business is a type of organization that creates products or services and sells them to people who desire them.
 - c) In general, a business is a type of organization that creates products or services and sells them to people who have no them.
- 2) Частные предприниматели могут найти рабочие места в больших корпорациях, маленьких фирмах, неприбыльных организациях, правительственных агентствах или в образовательных учреждениях.
- a) Individuals can find positions in large corporations, small businesses, nonprofit organizations, government agencies, and educational systems.
 - b) Individuals can find business-related positions in large corporations, small businesses, profitable organizations, government agencies, and educational systems.
 - c) Individuals can checked business-related positions in large corporations, small businesses, nonprofit organizations, government agencies, and educational systems.

III. Write down the right order of the dialogue. Translate it:

- a) I am a representative of the Hot Ltd. My name is Nelly Fox.
- b) We want to offer new computers and printers to you.
- c) Wait a minute. I will connect you with our top manager.
- d) Ok. Thank you very much.
- e) Good afternoon.
- f) What question do you want to discuss with us?

- g) Hello.
- h) Can I speak to the top manager of your firm?
- I) Can you introduce yourself?

IV. Choose the appropriate word from the list for the curriculum vitae:

Antony Bill
35 Regent a)... , Ap. 23 San Francisco, California. 234567
Tel. 2453-536-373

OBJECTIVE: A position as a builder.

SUMMARY: 10 years of experience in this field. Perfect knowledge of the features of building.

b) ...: Control the processes of building and rebuilding the c)..., plants; help to the unskilled workers; monitor the work of the d)

EXPERIENCE:

2005-2010 John e) ... , San Francisco, California

The foreman. Monitoring the work of the staff of building f)
,socializing with the chief of the plant, coordinating the work of trainees.

EDUCATION:

1995-2000 New York g) ... of Building and Architecture.

PERSONAL:

Arrived in California in March, 2001. Married, two h)... Active, i)..., constructive.

- 1) children 2) responsibilities 3) equipment 4) street 5) group 6) College 7) disciplined 8) Corporation 9) sky-scrapers

I. Choose the right variant:

1) At international exhibitions commercial centres are_____ where participants can negotiate the sale and the purchase of different goods.

- a) establishment
- b) established
- c) establishing
- d) to be established

2) Globalization is a historical process that h a s_____ an abundance of opportunities and rewards in the past.

- a) offering
- b) offered
- c) to be offered
- d) to offer

3) The central economic problem is to reconcile the conflict between people's unlimited with society's ability to produce goods and services.

- a) demanding
- b) demands
- c) demanded
- d) to demand

4) The book - _____ of this department was offered a new project.

- a) keeper
- b) keep
- c) kept
- d) keeping

5) Migration_____ different people to find job and home all over the world, having different reasons for it.

- a) to make
- b) making

- c) makes
- d) made

II. Which translation of the sentence is the right variant?

- 1) Рынок - это процесс, посредством которого производство и потребление взаимодействуют через цены.
 - a) The market is the process by which production and restrictions are coordinated through prices.
 - b) The market is the process by which businessmen and government are coordinated through prices.
 - c) The market is the process by which production and consumption are coordinated through prices.
- 2) Данные - это необработанный материал, в то время как информация - организованный, обработанный, очищенный.
 - a) The basic job of the computer is the processing of information.
 - b) Computer is also used to store information in the digital form.
 - c) The data is raw material while information is organized, processed, refined.

III. Write down the right order of the dialogue. Translate it:

- a) I am a Sales Manager of the Company. My name is Nick Page.
- b) We want to work with you, because your company is the best in the mechanical engineering branch in this city.
- c) Wait a minute. He is not at the work now. I can connect you with or top manager.
- d) Ok. Thank you very much.
- e) Good morning.
- f) What question do you want to discuss with us?
- g) Hello.
- h) Can I speak to Mr. Hill, the chief of your firm?
- I) Can you introduce yourself?

IV. Choose the appropriate word from the list for the curriculum vitae:

Copper Stanly
67 Bank a)..., Ap. 34
Los Angeles, California. 234567
Tel. 345-3536-363636

OBJECTIVE: A b)... as a secretary.

SUMMARY: 3 years of c) ... in this field. Perfect knowledge of computers and programs. d) ...: Operate the computer, send faxes, type letters, e) ... visitors, answer telephone.

EXPERIENCE:

2005- 2010 Rugby & Co, New York, N.Y. The secretary. Writing and typing business letters, reports; welcome business partners and clients, answer telephone, sending e-mails, operating the computer.

2009- 2007 Sonique Company, f) The trainee. Contact with clients, answer telephone, improving the knowledge of the g) ... computer programs.

EDUCATION:

2006- 2007 The American School of Business. Boston. 2004-2006 Boston h) ... of Economics. 2002-2004 Boston University.

PERSONAL:

Arrived in California May, 2001. Not married. Initiative, active, i) ..., attentive, independent, methodical. 1) position 2) responsibilities 3) welcome 4) street 5) Boston 6) School 7) experience 8) creative 9) different

Критерии оценивания практических занятий	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
Процент результативности (правильных ответов)	вербальный аналог
балл (отметка)	

91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
50-69	3	удовлетворительно
<49	2	неудовлетворительно