

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа дисциплины

**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

**2025 г.
г. Новый Оскол**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Разработчик:

Преподаватель

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» /  / Инкина Л.В.

Рассмотрена

Предметно- цикловой комиссией ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Протокол № 1 от 28.08.2025 года

Председатель ПЦК Савенкова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2.Содержание дисциплины	8
2.3. Курсовой проект (работа).....	12
3. Условия реализации СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.	
3.2. Учебно-методическое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.	
4.Контроль и оценка результатов освоения СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке. - осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию

<p>сельскохозяйственной техники при эксплуатации, в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное обслуживание.</p>	<p>сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе</p>	<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Требования охраны окружающей среды</p>
--	--	--

	<p>регулируемые, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>	<p>при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
				По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности»

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

«СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности»

Вид учебной работы	Объем часов	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48		48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)			
в том числе:			
лекции	-		-
практические занятия	48		48
контрольные работы	-		-
дуальное обучение (всего)	-		-
учебная практика	-		-
производственная практика	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		-
Консультации	-		-
Итоговая аттестация в форме			ДЗ

2.2. Содержание учебной дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2 курс

№ занятия	Наименование разделов и тем (Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся)	Обязательная учебная нагрузка		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Материальное и информационное обеспечение занятий
		Объем ак.ч.	Вид УД	ОК	ПК	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности	48				
	Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	4				
1	Практическое занятие 1. Система образования в России и за рубежом. Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - разряды существительных; - число существительных;	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 42,52 ДИ 3 стр.4
2	Практическое занятие 2. Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж» Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - притяжательный падеж существительных	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 42,52 ДИ 3 стр.4
	Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники	2				
3	Практическое занятие 3. История развития сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных;	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 18 ДИ 3 стр.12

	- сравнительные конструкции с союзами					
	Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	6				
4	Практическое занятие 4. «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» Лексический материал по теме.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр. 192
5	Практическое занятие 5. Экологические проблемы <i>Грамматический материал:</i> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 95
6	Практическое занятие 6. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий Лексический материал по теме. Текст.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 89
	Тема 1.4. Здоровье и спорт	4				
7	Практическое занятие 7. Здоровье и спорт Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - разряды числительных; - употребление числительных;	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 76
8	Практическое занятие 8. Проект-презентация «День здоровья» Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - обозначение времени, обозначение дат	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 76
	Тема 1.5. Путешествия	4				
9	Практическое занятие 9. Путешествия Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i>	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.58

	- личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения;					
10	Практическое занятие 10. Сочинение «Как мы путешествуем?» Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> местоимения - возвратные; вопросительные неопределенные	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.58
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера		6				
11	Практическое занятие 11. Моя будущая профессия Лексический материал по теме.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.70,172
12	Практическое занятие 12. Моя будущая карьера Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - оборот there is/there are	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.46
13	Практическое занятие 13. Эссе «Хочу быть профессионалом» Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - оборот there is/there are	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.46
Тема 1.7. Сельскохозяйственная техника		6				
14	Практическое занятие 14. Сельскохозяйственная техника Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - действительный залог и страдательный залог.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.183
15	Практическое занятие 15. Сельскохозяйственная техника Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - будущее в прошедшем.	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.183

16	Практическое занятие 16. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 06	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.183
	Тема 1.8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	6				
17	Практическое занятие 17. Основные компоненты сельскохозяйственной техники Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен;	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 111-113
18	Практическое занятие 18. Основные механизмы сельскохозяйственной техники Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - прямая и косвенная речь	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.92
19	Практическое занятие 19. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.92
	Тема 1. 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	4				
20	Практическое занятие 20. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - особенности употребления форм сослагательного наклонения;	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 2 стр. 111-113
21	Практическое занятие 21. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - повелительное наклонение	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.92
	Тема 1.10. Инструкции по технике безопасности при ремонте и	4				

	вождении сельскохозяйственной техники					
22	Практическое занятие 22. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр. 195 ОИ 2 стр. 179
23	Практическое занятие 23. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - предикативные конструкции с причастием	2	Урок формирования умений и навыков	ОК 09	ПК 1.2.	ДИ 3 стр.102
	Тема 2.1. Профессиональные навыки и умения	2				
24	Практическое занятие 24. Я хочу быть техником. Сочинение на тему: «Я - техник». Дифференцированный зачет. Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции.	2	ДЗ	ОК 09	ПК 1.2.	ОИ 1 стр.160-190
	Курсовая работа (проект)					
	Учебная практика Виды работ:					
	Производственная практика Виды работ:					
	Промежуточная аттестация		ДЗ			
	Всего:	48				

2.3. Курсовой проект

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык» соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	да
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	да
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
8	-	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Стационарный ПК с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (системный блок, монитор, клавиатура колонки, мышь) - проектор (крепление в комплекте)	Компьютер (процессор, офисный пакет программного обеспечения)
11	многофункциональный комплекс преподавателя	да
12	экран	да
13	Web-камера	нет
14	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
15	-	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
16	Комплект наглядных пособий по темам (комплекты учебных таблиц, физических карт, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	да
Дополнительное оборудование		
17	Стенд настенный «Безопасное обучение»	да

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основная:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО. Ростов н/Д: Феникс, 2020-316 с.
2. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805>
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

3.2.2. Дополнительная:

1. Безкоровайная Г.Т. и др. Учебник английского языка для учреждений СПО, М.6 Издательский центр «Академия», 2012 г., 256 с
2. Голубев А.П. Английский язык 18 изд., учебник М.: ИЦ Академия, 2018.-336с.
3. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 3-е изд., стер.- СПб.: «Лань», 2013.-128 с.
4. Щербакова И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский): учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117705>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>
<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

4.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине:

4.2.1. Входной контроль.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

Оценка «2» - процент правильных ответов менее 70%

Оценка «3» - процент правильных ответов составляет 79-70%

Оценка «4» – процент правильных ответов составляет 89-80%

Оценка «5» – процент правильных ответов составляет 100-90%

I. Translate into English. Переведите на английский:

1.
 - Господин Джонсон, разрешите представить господина Никитина.
 - Здравствуйте, господин Никитин.
 - Здравствуйте, господин Джонсон.
2.
 - Разрешите вам представить господина Петрова из российского торгового представительства.
 - Здравствуйте, господин Петров. Рад с вами познакомиться.
 - Здравствуйте, господин Джонсон. Я также очень рад.
3.
 - Не могли бы вы меня представить господину Томпсону из британской торговой делегации?
 - С удовольствием. Господин Томпсон, разрешите вам представить господина Петрова из российского торгпредства.
 - Очень рад, господин Петров.
 - Здравствуйте, господин Томпсон.
4.
 - Мисс Грин, вы знакомы с господином Петровым из российского информационного агентства „Новости“?
 - Да. Добрый вечер, господин Петров.
 - Добрый вечер, мисс Грин, рад вас видеть снова.

II. Choose the right answer. Выберите верный ответ.

1. When you are introduced to someone in a formal situation you say:
(a) Hello (b) How do you do? (c) Pleased to meet you.
2. When someone says "How do you do?" you reply:
(a) How do you do? (b) Very well, thank you. (c) The same to you.
3. If you do not know whether it is necessary to introduce two people, it is best to ask one of them:
(a) Are you acquainted? (b) Do you know Mr Brent? (c) Have you met Mr Brent?

III. Заполните второй столбик таблицы (напишите национальности, соответствующие указанной стране)

Country	Nationality
England	
Germany	
Italy	
Japan	
Brazil	
Spain	
Scotland	
France	
The United States of America	
Holland	
Switzerland	
China	
Turkey	

Ireland	
Wales	

Ключ для контроля правильности выполнения теста за третий семестр

I. Translate into English. Переведите на английский:

1.

— Mr. Johnson, let me introduce Mr. Nikitin to you.

-How do you do , Mr. Nikitin?

- How do you do, Mr. Johnson.
2.

— Let me introduce Mr. Petrov from Russian trade agency.

- How do you do, Mr. Petrov. Glad to meet you.

- How do you do, Mr. Johnson. Glad to see you too.
3.

— Could you introduce me to Mr. Tompson from British trade delegation?

- With pleasure. Mr. Tompson, let me introduce Mr.Petrov from Russian trade delegation to you.

- I am very glad, Mr. Petrov.

- How do you do Mr. Tompson.
4.

— Ms. Green, Have you met Mr. Petrov from Russian information agency “News”?

- Yes. Good evening, Mr.Petrov.

- Good evening, Ms. Green. I’m glad to see you again.

II. Choose the right answer. Выберите верный ответ.

1. When you are introduced to someone in a formal situation you say:

(a) Hello (b) How do you do? (c) **Pleased to meet you.**
2. When someone says "How do you do?" you reply:

(a) **How do you do?** (b) Very well, thank you. (c) The same to you.
3. If you do not know whether it is necessary to introduce two people, it is best to ask one of them:

(a) Are you acquainted? (b) Do you know Mr Brent? (c) **Have you met Mr Brent?**

III. Заполните второй столбик таблицы (напишите национальности, соответствующие указанной стране)

Country	Nationality
England	<i>English</i>
Germany	<i>German</i>
Italy	<i>Italian</i>
Japan	<i>Japanese</i>
Brazil	<i>Brazilian</i>
Spain	<i>Spanish</i>
Scotland	<i>Scottish</i>
France	<i>French</i>
The United States of America	<i>American</i>

Holland	<i>Dutch</i>
Switzerland	<i>Swiss</i>
China	<i>Chinese</i>
Turkey	<i>Turkish</i>
Ireland	<i>Irish</i>
Wales	<i>Welsh</i>

4.2.2. Текущий контроль.

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

27 и менее – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа.

I. London is the ...of Great Britain, it is a very...city.

- A. Center, new
- B. Capital, old
- C. Capital, modern
- D. Huge port, new

II. Today English is the language of the world. The native speakers of English live in...

- A. Great Britain, France, China, Russia, New Zealand
- B. Australia, the USA, Germany, Cuba
- C. Great Britain, Australia, New Zealand, Canada and the South African Republic
- D. The USA, Great Britain, Italy, Norway, Sweden

III. Most of the holidays in Great Britain are of....

- A) public
- B) popular among children
- C) movable
- D) religious origin

IV. The British Parliament has....

- A) President
- B) Representatives
- C) two “houses”, the House of Lords and the House of Commons
- D) Political party

Отметьте, какие из нижепредставленных утверждений правдивы/ неправдивы (true/false).

V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland. *True/False*

VI. Nowadays English has become the world’s most important language in politics, science, trade and cultural relations. *True/False*

Задание на установление соответствия:

VII. Соотнесите английские предложения с русскими:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. She may come. | a) Ей не следует приходить. |
| 2. She must come. | b) Ей можно придти. |
| 3. She had to come. | c) Ей необходимо прийти. |
| 4. She shouldn’t come. | d) Она должна придти. |
| 5. She couldn’t come | e) Она не могла придти. |
| 6. She need to come. | f) Ей пришлось придти. |

Сопоставьте даты с праздниками:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. New Year's Day | a) December, 25 th |
| 2. Halloween | b) April, 1 st |
| 3. Boxing Day | c) December, 26 th |
| 4. St. Valentine's Day | d) November, 5 th |
| 5. Easter | e) Late March or early April |
| 6. April Fool's Day | f) January, 1 st |
| 7. Christmas | g) February, 14 th |
| 8. Guy Fawkes Day | h) October, 31 st |

Вопрос с несколькими вариантами ответов:

VIII. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме «Лондон и его достопримечательности»:

- a) Big Ben, b) Buckingham Palace, c) The White House, d) The Tower, e) The Statue of Liberty, f) The State Tretyakov, g) Hyde Park, h) The Tate Gallery, i) Westminster Abbey, j) The Kremlin

Задание на установление правильной последовательности:

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

- A) a lot of
B) in
C) skyscrapers
D) there are
E) New-York

Задание на классификацию:

X. Расставьте цифры в нужные колонки.

Clothing department	Electric appliances	Food supermarket
---------------------	---------------------	------------------

1. Cereals
2. Dressing room
3. Electric coffee maker
4. Flour
5. Meat
6. Suit
7. Microwave oven
8. Refrigerator
9. Shirt
10. Sweets
11. Trousers
12. Mixer
13. Underwear
14. Vegetables
15. Electric teapot

Ключ для контроля правильности выполнения теста за пятый семестр

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
I	B	1
II	C	1
III	D	1
IV	C	1
V	F	1

VI	T	1		
VII	1b 2 d 3 f 4 a 5 e 6 c	1 f 2 h 3 c 4 g 5 e 6 b 7 a 8d	14	
VIII	c,e,f,j	4		
IX	DACBE	1		
X	2 6 9 11 13	3 7 8 12 15	1 4 5 10 14	15
Итого:		40 баллов		

4.2.3. Промежуточный контроль.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

Оценка «2» - процент правильных ответов менее 70%

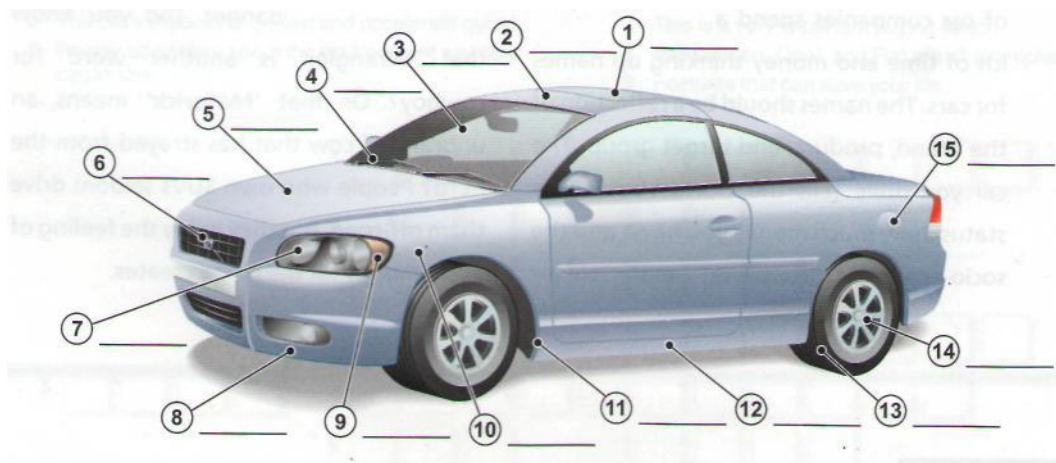
Оценка «3» - процент правильных ответов составляет 79-70%

Оценка «4» – процент правильных ответов составляет 89-80%

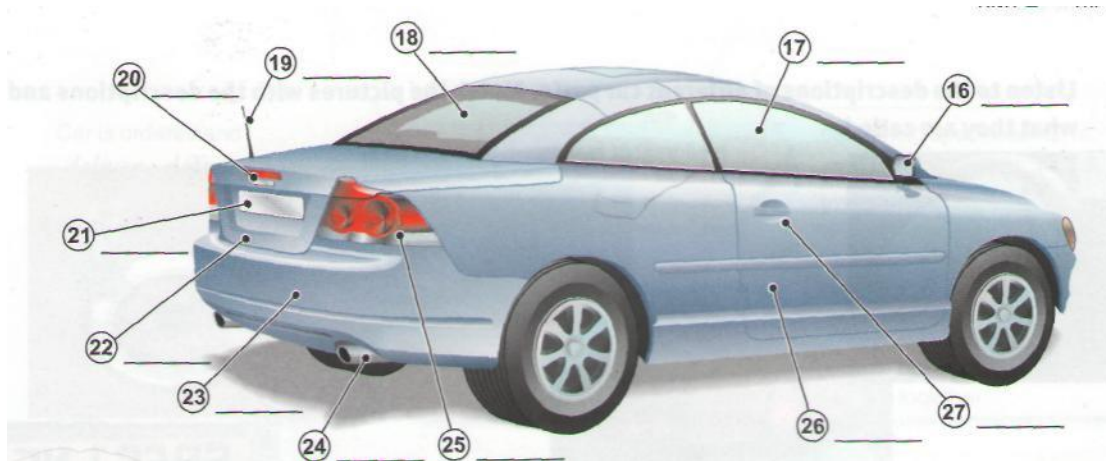
Оценка «5» – процент правильных ответов составляет 100-90%

The exterior (Внешнее устройство автомобиля)

1. Label the parts of the car (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов)



bonnet • front bumper • headlight • indicator • petrol cap or flap • roof • sill • sunroof • tyre
• wheel arch • wheel trim • logo • windscreen • windscreen wiper • wing



aerial • badge • boot • door • door handle • exhaust pipe • number plate • rear bumper
 • rear window • wing mirror • side window • rear light

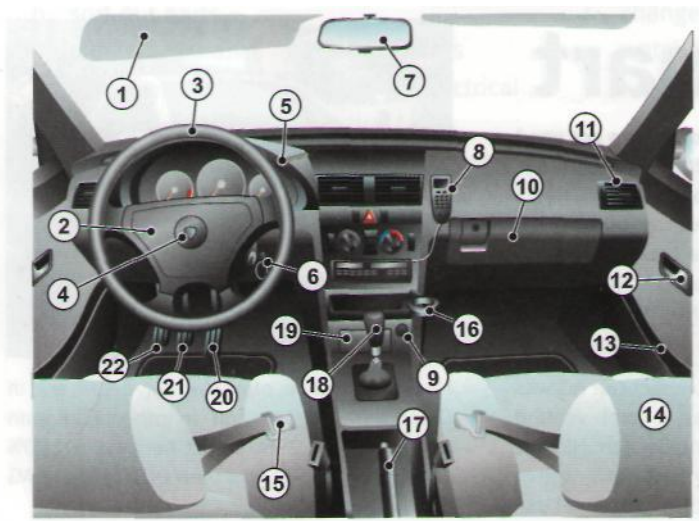
2. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

1. You open the _____ *bonnet* _____ to look at the engine.
2. The _____ absorb small impacts in an accident.
3. Don't forget to retract the _____ before using the car wash.
4. Can you put my suitcases in the _____, please?
5. When it starts raining, you need to switch on the _____ .
6. 'What model is that?' 'I don't know, I can't see the _____ from here.'
7. It is important to inflate the _____ to the correct pressure for better fuel consumption.
8. The Mercedes star is a well-known _____ .
9. Open the _____ and let some sun and fresh air into the car.
10. I wish all drivers would use their _____ when they want to turn right or left!

3. The interior (Внутреннее устройство автомобиля)

Label the parts of a car interior (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов.)

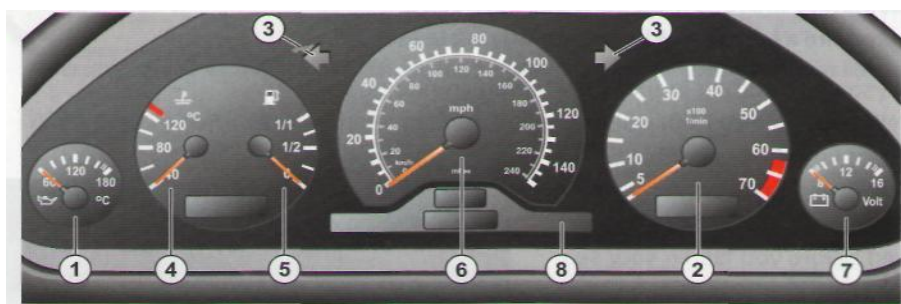
accelerator • air vent • airbag • ashtray • brake pedal • car seat (headrest) • cigarette lighter • clutch pedal • cup holder • dashboard • door handle • door tray • gearstick • glove compartment • handbrake • hands-free telephone • horn • ignition • rear-view mirror • seat belt • steering wheel • sun visor



4. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

- 1 It's so practical to have a _____ near the steering wheel. I can take a drink whenever I want.
- 2 In a car with manual transmission, you need to press the _____ when you want to change gear.
- 3 There's usually a cosmetic mirror on the passenger's _____.
- 4 I have a leather _____. It's not so cold for my hands in the winter and it gives you a good grip.
- 5 It's against the law to phone while driving so I've ordered a car with a _____.
- 6 Could you have a look in the road atlas? It's in the _____.
- 7 I don't need a _____ as I don't smoke and I don't want anyone to smoke in my car.
- 8 Could you close the _____? I'm getting a draught.

5. Match the numbers with the names of the instruments. (Сотнесите названия панели инструментов с цифрами)



coolant temperature gauge
 driver information system
 engine oil temperature gauge
 hazard warning/indicator lights

fuel gauge
 rev counter
 speedometer
 voltmeter

6. Look at the picture in exercise 3. Which instrument: (Посмотрите на рис. в упр.3. Какой инструмент вы используете для....)

1. shows you how fast the car is travelling? _____
2. warns you if the engine lubrication system gets too hot? _____
3. shows that you are indicating to turn left or right? _____
4. shows you how often the engine is turning over? _____
5. shows you how much petrol you have in the tank? _____
6. indicates the voltage of the car's electrical system? _____

Ключ для контроля правильности выполнения теста за седьмой семестр

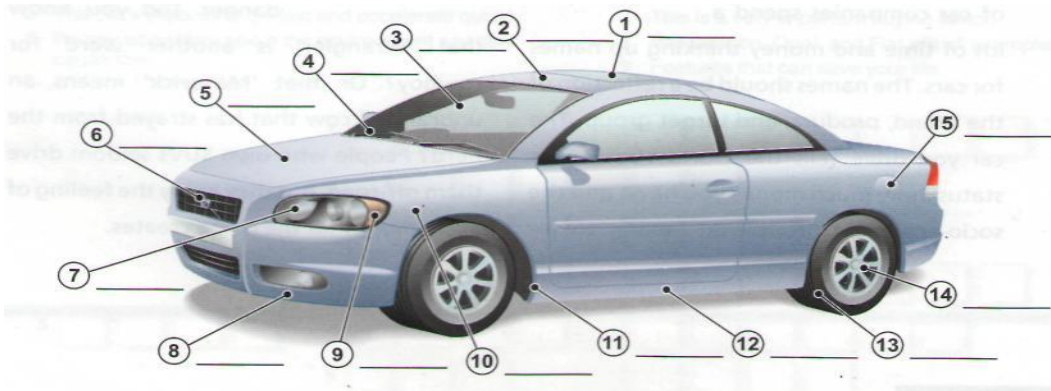
The exterior (Внешнее устройство автомобиля)

1. Label the parts of the car (Сотнесите названия частей автомобиля с цифрами.)

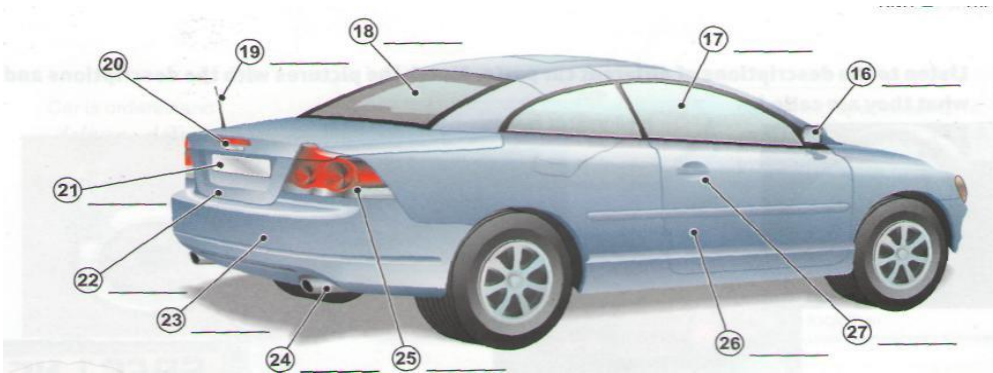
- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. sunroof | 16. wing mirror |
| 2. roof | 17. side window |
| 3. windscreen | 18. rear window |
| 4. windscreen wiper | 19. aerial |
| 5. bonnet | 20. badge |
| 6. logo | 21. number plate |
| 7. headlight | 22. boot |
| 8. front bumper | 23. rear bumper |
| 9. indicator | 24. exhaust pipe |
| 10. wing | 25. rear light |

- 11. wheel arch
- 12. sill
- 13. tyre
- 14. wheel trim
- 15. petrol flap

- 26. door
- 27. door handle



bonnet • front bumper • headlight • indicator • petrol cap or flap • roof • sill • sunroof • tyre
 • wheel arch • wheel trim • logo • windscreen • windscreen wiper • wing



aerial • badge • boot • door • door handle • exhaust pipe • number plate • rear bumper • rear wing mirror • side window • rear light

2. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

1. You open the bonnet to look at the engine.
2. The *bumpers* absorb small impacts in an accident.
3. Don't forget to retract the *aerial* before using the car wash.
4. Can you put my suitcases in the *boot* please?
5. When it starts raining, you need to switch on the *windscreen wipers*.
6. 'What model is that?' 'I don't know, I can't see the *badge* from here.'
7. It is important to inflate the *tyre* to the correct pressure for better fuel consumption.
8. The Mercedes star is a well-known *logo*.
9. Open the *sunroof* and let some sun and fresh air into the car.
10. I wish all drivers would use their *indicator* when they want to turn right or left!

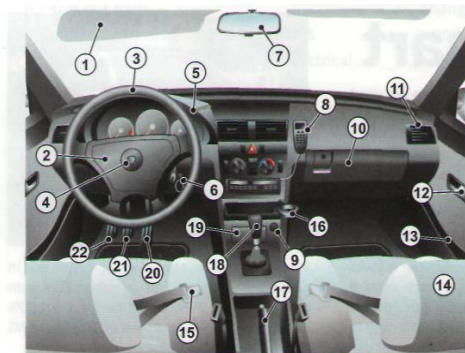
3. The interior (Внутреннее устройство автомобиля)

Label the parts of a car interior (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами.

Напишите перевод слов.)

accelerator • air vent • airbag • ashtray • brake pedal • car seat (headrest) • cigarette lighter •
clutch pedal • cup holder • dashboard • door handle •
door tray • gearstick • glove compartment • handbrake •
hands-free telephone • horn • ignition • rear-view
mirror • seat belt • steering wheel • sun visor

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. sun visor | 12. door handle |
| 2. airbag | 13. door tray |
| 3. steering wheel | 14. car seat |
| 4. horn | 15. seat belt |
| 5. dashboard | 16. cup holder |
| 6. ignition | 17. handbrake |
| 7. rear-view mirror | 18. gearstick |
| 8. hands-free telephone | 19. ashtray |
| 9. cigarette lighter | 20. accelerator |
| 10. glove compartment | 21. brake pedal |
| 11. air vent | 22. clutch pedal |



4. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

- 1 It's so practical to have a *cup holder* near the steering wheel. I can take a drink whenever I want.
- 2 In a car with manual transmission, you need to press the *clutch pedal* when you want to change gear.
- 5 There's usually a cosmetic mirror on the passenger's *sun visor*.
- 6 I have a leather *steering wheel*. It's not so cold for my hands in the winter and it gives you a good grip.
- 8 It's against the law to phone while driving so I've ordered a car with a *hands-free telephone*.
- 9 Could you have a look in the road atlas? It's in the *glove compartment*.
- 10 I don't need a *cigarette lighter* as I don't smoke and I don't want anyone to smoke in my car.
- 8 Could you close the *air vent*? I'm getting a draught.

5. Match the numbers with the names of the instruments. (Соотнесите названия панели инструментов с цифрами)



- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 4. coolant temperature gauge | 5. fuel gauge |
| 8. driver information system | 2. rev counter |
| 1. engine oil temperature gauge | 6. speedometer |
| 3. hazard warning/indicator lights | 7. voltmeter |

6. Look at the picture in exercise 3. Which instrument: (Посмотрите на рис. в упр.3. Какой инструмент вы используете для....)

1. shows you how fast the car is travelling? **speedometer**
2. warns you if the engine lubrication system gets too hot? **engine oil temperature gauge**
3. shows that you are indicating to turn left or right? **indicator lights**
4. shows you how often the engine is turning over? **rev counter**
5. shows you how much petrol you have in the tank? **fuel gauge**
6. indicates the voltage of the car's electrical system? **voltmeter**

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

Оценка «2» - процент правильных ответов менее 70%

Оценка «3» - процент правильных ответов составляет 79-70%

Оценка «4» – процент правильных ответов составляет 89-80%

Оценка «5» – процент правильных ответов составляет 100-90%

1. Переведите следующие выражения.

- | | |
|--|--|
|) Visiting different countries and places. |) Meeting different people and making friends. |
|) Discovering traditions and customs of different countries. |) Buying souvenirs. |
|) Broadening outlook. |) When we are going to travel abroad we need a passport, a visa, a ticket, a health insurance, money, a camera, etc. |
|) Learning about the history and culture. |) Now people travel by plane, by train, by bus, by ship, by car, on foot, by bicycle, etc |
|) Improving knowledge of the foreign language. | |

2. Подберите синонимы слову “travelling”

3. Заполните карту прибытия

U.S. Department of Justice
Immigration and Naturalization Service

Admission Number: **833684601 03**

Welcome to the United States

Type or print legibly with pen in ALL CAPITAL LETTERS. Do not write on the back of this form.

833684601 03

1-94
Arrival Record

1. Family Name	
2. First (Given) Name	3. Birth Date (Day/Mo/Yr)
4. Country of Citizenship	5. Sex (Male or Female)
6. Passport Number	7. Airline and Flight Number
8. Country Where You Live	9. City Where You Boarded
10. City Where Visa Was Issued	11. Date Issued (Day/Mo/Yr)
12. Address While in the United States (Number and Street)	
13. City and State	

Ключ для контроля правильности выполнения теста за третий семестр

1. Переведите следующие выражения.

- | | |
|--|---|
| a) Посещение различных стран и мест. | b) Встреча с людьми и новые знакомства. |
| c) Открытие традиций и обычаев других стран. | d) Покупка сувениров. |
| e) Расширение кругозора | f) Когда мы собираемся за границу, нам необходимо взять визу, билет, медицинский полис, деньги, камеру... |
| g) Изучение истории и культуры. | h) Сейчас люди путешествуют на самолете, поезде, на корабле и даже пешком. |
| i) Улучшение знаний иностранного языка. | |

2. Подберите синонимы слову “travelling”: trip, journey, voyage, cruise

3. Заполните карту прибытия