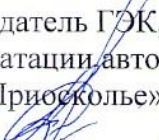


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

председатель ГЭК, инженер по
эксплуатации автопарка
АО «Приосколье»

Д.В. Бабичев
«14» ноября 2025 г.

Директор ОИ АПКООУ «Новооскольский
колледж» **«Новооскольский
колледж»** В. Осипов
Приказ № 217 от 14 ноября 2025 г.
для
документов



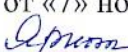
ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей
(базовый уровень)
очная форма обучения**

Квалификация - Специалист

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
протокол № 4 от «7» ноября 2025 г.
Председатель  Е.А. Ярных

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «14» ноября 2025 г.

г. Новый Оскол, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Формы государственной итоговой аттестации..... | 4 |
| 3. Объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА..... | 5 |
| 4. Тематика и объем ДП..... | 5 |
| 5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации..... | 6 |
| 6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации..... | 17 |
| 7. Порядок подачи апелляции и пересдачи ГИА | Ошибка! Закладка не определена. |
| 8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов | Ошибка! Закладка не определена. |
| 9. Хранение результатов государственной итоговой аттестации | Ошибка! Закладка не определена. |
| Приложение 1. Оценочные материалы демонстрационного экзамена | 25 |
| Приложение 2. Форма протокола проведения демонстрационного экзамена | Ошибка! Закладка не определена. |
| Приложение 3. Переводная шкала баллов в пятибальную оценку | Ошибка! Закладка не определена. |
| Приложение 4. Форма итогового протокола ГИА в форме ДЭ | Ошибка! Закладка не определена. |
| Приложение 5. Перечень тем дипломных проектов для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Ошибка! Закладка не определена. |
| Приложение 6. Ведомость по защите дипломных проектов | Ошибка! Закладка не определена. |
| Приложение 7. Сводная ведомость оценки сформированности элементов профессиональных компетенций выпускников . | Ошибка! Закладка не определена. |
| Приложение 8. Сводная ведомость выполнения и защиты дипломных проектов студентов группы | Ошибка! Закладка не определена. |

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) № 1568, утвержденным 09 декабря 2016 г. по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ОПОП СПО в ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. 08.08.2024 г. №329 ФЗ);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 г. № 37);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. 20.12.2022 г. № 1152)

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

– Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14

апреля 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ;

– Письма Минпросвещения России от 23.09.2025 г. № 05-2568 «О направлении методических рекомендаций»;

– Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (прием 2023 г.);

– Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рег. номер 164 от 07 ноября 2022 г.;

– Изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» № 168 от 03.04.2023 года;

– Изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» № 313 от 21.01.2025 года;

– Положения о проведении демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» №231 от 26.01.2024 г.;

– Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по специальности «Обслуживание легковой техники» КОД 23.02.07-1-2026.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (далее- Колледж).

Программа ГИА утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее 15 декабря (за шесть месяцев до начала ГИА).

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, когда лица могут пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей присваивается квалификация: специалист.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня, включает инвариантную и вариативную части.

Комплект оценочных материалов (КОД 23.02.07-1-2026) для демонстрационного экзамена в **Приложении 1**.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3. Объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА

Согласно ФГОС в учебном плане на государственную итоговую аттестацию по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отводится шесть недель, в том числе:

- на выполнение дипломного проекта с 18.05.2026 г. по 14.06.2026 г.
- на проведение демонстрационного экзамена; в группе 4-1 то с 04.06.2026 г. по 11.06.2026 г.
- на защиту дипломных проектов: 2 недели (15.06.2026 г. – 28.06.2026 г.)

Подготовка к выполнению заданий демонстрационного экзамена осуществляется в течение всего срока освоения образовательной программы.

На руководство и консультирование ДП предусмотрено 16 часов на 1 обучающегося. Консультирование по экономической части ДП составляет 2 часа на 1 человека.

По дипломному проекту предусмотрен нормоконтроль - 1 час на 1 обучающегося, допуск к защите – 1 час на 1 обучающегося.

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию. За рецензирование ДП предусматривается 5 часов на 1 обучающегося.

Председателю и членам аттестационной комиссии производится оплата в размере 1 часа на 1 обучающегося.

4. Тематика и объем ДП

Тематика дипломного проекта должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы ДП должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями ПЦК или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломных проектов для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлен в **Приложении 5**.

Темы дипломных работ должны обсуждаться на заседании ПЦК.

Приказ директора Колледжа об утверждении тем дипломных проектов и назначении руководителей дипломных проектов из числа преподавателей ПЦК издается не позднее 20 октября 2025 года.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем дипломного проекта по утвержденной теме, рассматривается на заседании ПЦК, подписывается руководителем и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе не позднее 1 ноября 2025 года.

Выдача задания на дипломный проект студенту должна состояться не позднее 10 ноября 2025 года и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем проекта, принцип разработки и оформления.

Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанные преподавателями ПЦК размещаются в сетевой папке колледжа и рассылаются обучающимся.

При выполнении дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей рекомендуется использовать учебную и справочную литературу, перечень которой представлен в методических указаниях.

5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы специалистов среднего звена по специальности среднего

профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляется заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя:

- график предзащиты дипломных проектов;
- график проведения демонстрационного экзамена;
- график защиты дипломных проектов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, устанавливает правила организации и проведения в ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ГИА студентов.

5.1 Создание государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками, имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, соответствующей требованиям ФГОС СПО, Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Колледжем.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа Министерством образования Белгородской области, в ведении которого соответственно находится образовательная организация.

Председателем ГЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в

образовательной организации, из числа представителей работодателя. Направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместитель директора Колледжа является заместителем председателя ГЭК.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

5.2 Требования к проведению демонстрационного экзамена профильного уровня

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности «Обслуживание легковой техники» КОД 23.02.07-1-2026 проводится по решению Колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленной ФГОС СПО, квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательной программы и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки 100,00. Длительность выполнения экзаменационного задания не более 5 ч. 00 м.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертная группа создается по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Участники ДЭ дают письменное согласие (заявление) на обработку персональных данных.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации (далее КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу

экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

КОД в части ГИА (демонстрационный экзамен профильного уровня) включает составные части - инвариантную часть, установленную настоящим КОД, и вариативную часть, содержание которой определяет Колледж самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программой СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательной программы и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения РФ обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

5.3 Порядок проведения демонстрационного экзамена

В подготовительный день главный эксперт получает задание демонстрационного экзамена в цифровой системе оценивания.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных Колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории Колледжа.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного

экзамена.

Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) Колледжа, на базе которого организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) выпускники;
- е) технический эксперт;
- ж) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- з) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа

педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с Колледжем);

в) медицинские работники (по решению Колледжа, на территории которого располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Вышеуказанные лица обязаны:

– соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

– пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника, Колледж обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении.

Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5.4 Выполнение дипломного проекта

Целью выполнения ДП является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения ДП выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

Требования к ДП доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ДП и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выполнение дипломного проекта осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов дипломной работы руководитель ставит в известность заведующего отделением по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ДП осуществляет заведующий отделением, руководитель дипломного проекта и куратор группы.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Руководитель дипломного проекта проводит консультации, где разъясняет назначение, задачи, структуру, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта, проверяет результаты расчетов.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка и выдача дипломного задания;
- разработка совместно с обучающимися плана подготовки дипломного проекта;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке доклада для защиты дипломного проекта;
- проверка дипломного проекта и предоставление письменного отзыва.

По завершении обучающимся подготовки ДП руководитель проверяет качество работы, подписывает проект и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

В отзыве руководитель дипломного проекта дает балльную оценку работы студента над дипломным проектом по указанным критериям, которые отражают соблюдение графика выполнения ДП, отношение обучающегося к процессу дипломного проектирования, а также степень самостоятельности обучающегося и т.д.

Заканчивается отзыв заключением руководителя о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите.

Срок получения студентом отзыва руководителя дипломной работы – до 29 мая 2026 года.

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами направления деятельности, которых, соответствует области профессиональной деятельности подготовки выпускника.

Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензент дает балльную оценку работы студента над дипломным проектом по указанным критериям:

- соответствии представленного материала заданию на ДП;
- актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли;
- соответствие содержания работы поставленным целям и задачи и т.д.

Срок сдачи дипломного проекта на рецензию – 01 июня 2026 года.

Рецензент дает заключение о возможности присвоения автору дипломного проекта соответствующей квалификации.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

Допуск к ГИА оформляется приказом директора Колледжа на основании результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практик и готовности дипломного проекта.

На организационном собрании обучающиеся выпускного курса знакомятся с графиком работы ГЭК для проведения ГИА, составленным заведующим отделением по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, согласованным с заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором колледжа.

5.5 Процедура защиты ДП

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Вопрос о допуске дипломного проекта к защите рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла технического профиля, готовность к защите определяется заместителем директора колледжа по учебной работе.

Цикловая комиссия на открытом заседании проводит предварительную защиту дипломных проектов.

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие материалы:

- дипломные проекты;
- приказ директора Колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Колледжа о закреплении тем и руководителей дипломных проектов;
- приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной, апелляционной комиссии;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;

- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- письменный отзыв на дипломный проект;
- рецензия на дипломный проект;
- портфолио студентов по изученным профессиональным модулям.

Защита дипломных работ производится на открытом заседании ГЭК.

Допускается проведение защиты дипломного проекта с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в случае подачи обучающимся индивидуального мотивированного заявления, удовлетворяемого при наличии одного из следующих оснований:

- наличие у обучающегося ограниченных возможностей здоровья (при предоставлении документа, подтверждающего данный статус);
- нахождение обучающегося на стационарном лечении;
- проживание обучающегося в удаленной местности, существенно затрудняющее его очное присутствие.

Организация защиты дипломного проекта с применением ДОТ должна обеспечивать:

- соблюдение установленного регламента и процедуры защиты;
- идентификацию личности обучающегося;
- непрерывную аудио- и видеотрансляцию процесса защиты;
- возможность взаимодействия члена государственной экзаменационной комиссии и обучающегося в режиме реального времени.

Решение о проведении защиты дипломного проекта с применением ДОТ принимается председателем ГЭК и оформляется приказом директора Колледжа.

На защиту ДП отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ДП, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДП.

6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Каждый эксперт ДЭ получает оценочный лист, в котором производит оценку в баллах каждому обучающемуся.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения демонстрационного экзамена для экзаменационной группы (**Приложение 2**).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, применяется переводная шкала баллов ДЭ в оценку: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (**Приложение 3**).

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Оформляется итоговый протокол ГИА в форме ДЭ (**Приложение 4**).

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в архив Колледжа в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Оценка качества дипломного проекта производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта:

| | |
|--------------------------|--|
| 5 – «отлично» | <p>Пояснительная записка выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, в едином стиле, с использованием требований форматирования. Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике дипломного проекта.</p> <p>Графическая часть выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению чертежей и схем.</p> <p>При защите ДП и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания, демонстрирует полное понимание задач профессионального и личностного развития.</p> |
| 4 – «хорошо» | <p>Пояснительная записка выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, в едином стиле, с некоторым нарушением требований форматирования. Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике дипломного проекта с незначительными отступлениями.</p> <p>Графические материалы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием, с незначительным отступлением от требований ЕСКД по оформлению чертежей и схем.</p> <p>При защите ДП и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания, демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития.</p> |
| 3 «удовлетворительно» | <p>Пояснительная записка выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, с использованием различного стиля, с</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>некоторым нарушением требований форматирования. Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике дипломного проекта с некоторыми отступлениями.</p> <p>Графические материалы выполнены в соответствии с заданием, но с существенными отступлениями от требований ЕСКД по оформлению чертежей и схем;</p> <p>При защите ДП и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы демонстрирует слабое понимание задач профессионального и личностного развития.</p> |
| 2 – «неудовлетворительно» | <p>Пояснительная записка выполнена в объеме, несоответствующем заданию, с использованием различного стиля, с нарушением правил форматирования. Структура пояснительной записки не соответствует заданию и тематике дипломного проекта.</p> <p>Графические материалы не соответствуют заданию и требованиям системы ЕСКД.</p> <p>При защите ДП и собеседовании не общается с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы, не демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития.</p> |

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

В протоколе записываются: итоговая оценка за дипломный проект, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом того же дипломного проекта, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на дипломный проект и определить срок новой защиты, но не ранее, чем через год.

Для группы оформляется и подписывается всеми членами ГЭК ведомость по защите дипломных проектов (**Приложение 6**).

Составляется сводная ведомость сформированности профессиональных компетенций выпускников (**Приложение 7**).

Для группы составляется сводная ведомость выполнения и защиты дипломных проектов (**Приложение 8**).

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

В приложении к диплому должны быть записаны две оценки:

- за выполнение заданий демонстрационного экзамена;
- за результаты защиты дипломного проекта.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора колледжа.

По окончании защиты дипломных проектов ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на заседании ПЦК.

В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

7. Порядок подачи апелляции и пересдачи ГИА

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, без отчисления из колледжа в дополнительные сроки.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее срока, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или)

несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен заместитель директора Колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представитель организации-партнера, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео-конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из Колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа в течение одного года.

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

9.Хранение результатов государственной итоговой аттестации

Материалы о проведении демонстрационного экзамена подлежат хранению в Колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Выполненные дипломные проекты хранятся после их защиты в течение пяти лет в архиве ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Списание ДП оформляется соответствующим актом.

Лучшие ДП, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж» имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов выпускников.

Программа ГИА размещается на официальном сайте ОГАПОУ «Новооскольский колледж» за шесть месяцев до даты проведения государственной итоговой аттестации.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

| № п/п | Наименование | Информация о разработанном КОД |
|-------|---|---|
| 1 | Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 2 | Наименование квалификации (наименование направленности) | Специалист |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (ФГОС СПО) | ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1568 |
| 4 | Виды аттестации | Государственная итоговая аттестация |
| 5 | Шифр комплекта оценочной документации | КОД 23.02.07-1-2026 |
| 6 | Название специальности | Обслуживание легковой техники |
| 7 | Уровень ДЭ | Профильный уровень |
| 8 | Составная часть КОД | Совокупность инвариантной и вариативной частей |
| 9 | Продолжительность ДЭ | не более 5 ч. |
| 10 | Максимальный балл | 100 из 100 |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|-----------------|--|
| ГИА | - государственная итоговая аттестация |
| ДЭ | - демонстрационный экзамен |
| ДЭ ПУ | - демонстрационный экзамен профильного уровня |
| КОД | - комплект оценочной документации |
| ОК | - общая компетенция |
| ОМ | - оценочный материал |
| ПК | - профессиональная компетенция |
| СПО | - среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| ЦПДЭ | - центр проведения демонстрационного экзамена |

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД 23.02.07-01-2026

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательной программе среднего профессионального образования, указанным в таблице 2.

Таблица 2

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|--------------------|
| ГИА | Профильный уровень |

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории Колледжа, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной образовательной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Колледж знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение

обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица 3).

Таблица 3

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная) | Продолжительность ДЭ |
|-----------------------|-------------------|---|-----------------------------|
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | не более 5 ч. 00 мин. |

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ

Таблица № 4

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД | | |
|--|--|--|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ПК/ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
| | ПК. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей | Навык: проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| | ПК: проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией | Навык: осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей |
| | | Умение: осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач |
| | ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умение: обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 5

Таблица №5

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ГИА ДЭ ПУ | № Модуля ¹ |
|--|--|--|-----------|-----------------------|
| Инвариантная часть КОД | | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей | Навык: проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей | ■ | 1 |
| | ПК. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией | Навык: осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей | ■ | 1 |
| | | Умение: осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач | ■ | 1 |
| | ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умение: обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | ■ | 1 |

¹ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК. Осуществлять диагностику систем, узлов и | Навык: проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей | ■ | 2 |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | механизмов автомобильных двигателей | Умение: осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных | ■ | 2 |
| | ПК. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | Навык: осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей | ■ | 2 |
| | | Навык: разборка и сборка автомобильных двигателей | ■ | 2 |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПК. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей | Навык: проведение технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей | ■ | 3 |
| | ПК. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | Навык: осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств | ■ | 3 |
| | | Умение: выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей | ■ | 3 |

| Вариативная часть КОД | | |
|--|---|--|
| <p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заведенных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценки для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p> | ■ | <p>Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД</p> |

| Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ | | |
|--|--|------------------|
| № Модуля | Наименование выполняемой задачи | ГИА ДЭ ПУ |
| Модуль 1 | Обслуживание и ремонт электрооборудования и /или электронных систем автомобиля | ■ |
| Модуль 2 | Выполнение работ по двигателю | ■ |
| Модуль 3 | Выполнение работ по шасси автомобиля | ■ |

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 6) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 6

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|---|-------------------|
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания | Баллы |
|---|--|---|---------------|
| 1 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей | 7,00 |
| | | Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией | 11,00 |
| | | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках | 7,00 |
| 2 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | 17,00 |
| | | Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | 8,00 |
| 3 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | Осуществление диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей | 11,00 |
| | | Проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | 14,00 |
| ИТОГО (инвариантная часть) | | | 75,00 |
| ВСЕГО (вариативная часть) | | | 25,00 |
| ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей) | | | 100,00 |

3.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 8.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 8

| Кол-во рабочих мест: 1 | | |
|--|-------------------|---------------------------------------|
| Количество зон застройки площадки: 3 | | |
| Зоны площадки | | |
| Наименование зоны площадки (наименование модуля задания) | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ (ГИА/ДЭ ПУ) |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Б | ГИА/ДЭ ПУ |

| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | С | ГИА/ДЭ ПУ | | | | | |
|--|------------------------|---|---------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Вариативная часть КОД | Д | ГИА/ДЭ ПУ | | | | | |
| Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны и площадк | Вид аттестации/уровень ДЭ |
| Перечень оборудования | | | | | | | |
| 1 | Автомобиль | Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство с двигателем внутреннего сгорания, бензиновый/дизельный, | 1 | шт | 2 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Двигатель | Двигатель внутреннего сгорания, бензиновый/дизельный | 1 | шт | 1 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Поддон для отходов ГСМ | Поддон для сбора отработанного масла | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 4 | Кантователь | Стенд для сборки и разборки двигателей соответствующей массы | 1 | шт | 1 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|----|---|---------|-----------|
| 5 | Подъёмник автомобильный | Устройство, предназначенное для подъёма автомобиля соответствующей массы или осмотровая канава, с возможностью вывешивания передней и/или задней части автомобиля | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 6 | Стенд для проверки и регулировки углов установки колес | Оборудование, предназначенное для регулировки и измерения углов при установки колес | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 7 | Установка для прокачки гидравлического тормозного привода автомобиля | Устройство (оборудование), предназначенное для прокачки гидравлического тормозного привода автомобиля | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 8 | Стойка гидравлическая | Принцип работы: гидравлический; высота подхвата 1100 мм, высота подъема – не менее 1900мм | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 9 | Тестер цифровой. (мультиметр) | Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока | 1 | шт | 2 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|---------|--------------|
| 10 | Диагностический сканер | Сканер для диагностики автомобилей - функциональное цифровое устройство для выявления неисправностей автомобиля, в том числе считывания кодов двигателя. Подключается через Scart-разъем. Поддержка всех функций OBD2. Чтение кодов, сброс и стирание кодов. Отображение параметров двигателя в реальном времени. Контроль термостата. Стоп кадр. Тест датчика кислорода. Считывание VIN кода. Содержит базу ошибок OBD2 с протоколом. Выбор функции, режима, объекта проверки Мониторинг работы бортовых систем. Руссифицированное меню. Инструкция на русском языке в комплекте. | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 11 | Тестер для проверки качества тормозной жидкости | Материал пластик/металл; наличие светодиодных индикаторов (не менее трех) | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 12 | Зарядное устройство 12v | Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией внешнего источника | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 13 | Лампа переноска | Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 14 | Стеллаж инструментальный | Верстак с местом (нишами) для оборудования и инструмента | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 15 | Стол компьютерный | На усмотрение организатора | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|----------|---|---------|--------------|
| 16 | Стул офисный | На усмотрение организатора | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 17 | Компьютер | Ноутбук или компьютер с набором лицензионного программного обеспечения, позволяющего работать с требуемыми типами файлов и возможностью работать в интернете | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| Перечень инструментов | | | | | | | |
| 1 | Оправка для поршневых колец | Инструмент для установки поршня в блок цилиндров | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Фиксатор распределительных валов | Инструмент для фиксации распределительного вала двигателя | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Рассухариватель | Универсальное приспособление для снятия и установки клапанов на двигателях со снятой головкой блока | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 4 | Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов | Подходит для автомобилей различных марок с масляными сальниками диаметром 27-58 мм. | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 5 | Съёмник сальников клапанов | Инструмент для снятия и установки сальников клапанов в условиях ограниченного пространства вне зависимости от конфигурации | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 6 | Призмы | Изготавливаются из высококачественной закаленной стали. Применяются для точной разметки и установки круглых деталей при контрольно-проверочных работах. Призмы оснащены накладками с двумя винтами и поставляются комплектами из двух штук. | 1 | комплект | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 7 | Блокиратор маховика | Инструмент для жёсткой фиксации маховика коленчатого вала | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 8 | Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника | Тип съёмника шаровых - универсальное приспособление. | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|---|------|--------------|
| 9 | Стяжка пружины | Размер: 280 мм. Вес (брутто): 2.6 кг. Материал – металл. | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 10 | Набор для разборки амортизаторной стойки | головки: 14,16,17,18,19,21,22,24,27 мм; не менее 9 шт | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 11 | Набор силовых монтажек | Длина - 203-609 мм; не менее 4 предметов | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 12 | Индикатор часового типа | Измерительная головка. Корпус металл/пластик. Тип аналоговый | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 13 | Набор для обслуживания тормозных цилиндров | Инструмент для возврата поршней тормозных суппортов дисковых тормозов | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 14 | Щипцы для зажима тормозных шлангов | Материал: металл или пластик | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 15 | Штангенциркуль для тормозных барабанов | Измерительный инструмент предназначен для измерения диаметра тормозных барабанов. Точность измерений должна соответствовать требованиям технической документации. | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 16 | Пистолет для накачки шин с манометром | Наличие клапана сброса давления с манометром 080мм (0-12бар); шлангом 800мм и наконечником 25/W. | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 17 | Магнитная стойка для индикатора | Основание – имеет магнит для устойчивости. Соединения – шарнирные, подвижные. В наличии крепления для индикатора часового типа | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------|---|---------|--------------|
| 18 | Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм. | Микрометр с нониусом. Параметр шероховатости измерительных поверхностей микрометра $-Ra \leq 0,08$ мкм. Микрометр должен иметь трещотку (фрикцион) или другое устройство, обеспечивающее измерительное усилие в заданных пределах. Микрометр должен иметь стопорное устройство для закрепления микрометрического винта | 1 | комплект | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 19 | Набор динамометрических ключей 5-210 Н•м | Правосторонний / Левосторонний Тип стали инструмента: CR-V (хром-ванадий) | 1 | комплект | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 20 | Тиски | Металлические тиски для фиксирования детали. | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 21 | Угломер | Угломерный прибор. Измерение производится в градусах, на основе линейчатой шкалы, линейчато-круговой шкалы (с механическим указателем или стрелкой), нониуса или в электронном виде, в зависимости от типа прибора. | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 22 | Маслѐнка | ѐмкость со смазочной жидкостью для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 23 | Штангенциркуль | Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров. | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 24 | Штангенциркуль для измерения тормозных дисков | Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных размеров соответственно, а также глубиномер. | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 25 | Набор щупов | Набор измерительных калиброванных пластин для проверки зазоров между поверхностями | 1 | шт | 2 | А, Б, | ГИА/ДЭ ПУ |

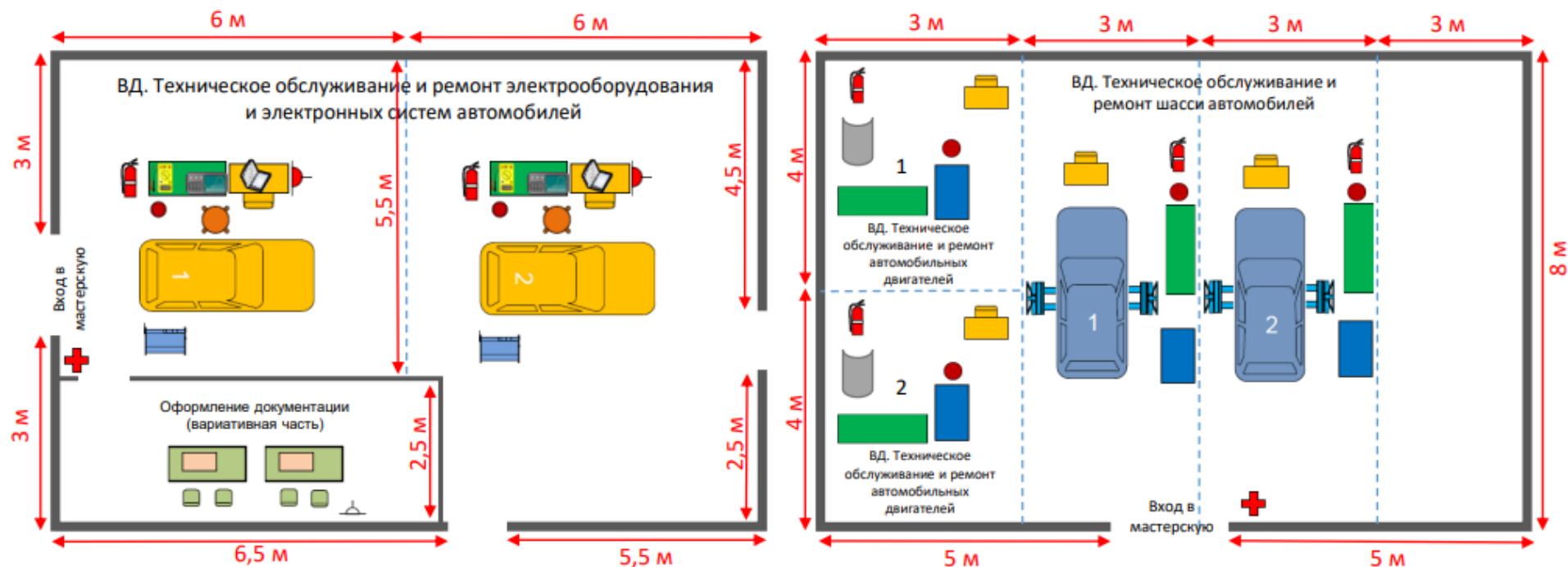
| | | | | | | | |
|----|--|---|---|----------|---|---------|-----------|
| 26 | Набор инструментов с инструментом | Набор инструментов, позволяющий производить работы согласно технической документации | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 27 | Ключ для натяжки натяжного ролика | Инструмент, предназначенный для натяжки ремня ГРМ двигателей | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 28 | Клещи для установки поршневых колец | Вес нетто:0.274 кг, рабочий диапазон:83-135 мм | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 29 | Магнит | Магнит с телескопической или гибкой ручкой | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 30 | Набор пинцетов | Нержавеющая сталь, кончики закругленные, скошенные, прямые, изогнутые | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 31 | Линейка для измерения плоскостности поверхностей | Материал металл, до 500 мм | 1 | шт | 1 | Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 32 | Набор для разборки салона | Набор съемников для демонтажа клипс, фитингов, замков и прочих крепежных пластиковых элементов | 1 | комплект | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 33 | Защитные чехлы (крыло, бампер) 800мм*600мм | Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ | 1 | комплект | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 34 | Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп) | Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ | 1 | комплект | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 35 | Пробник диодный | Пробник автомобильный с лампой и проводом пластик/металл 6/12/24В 140 мм | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 36 | Пробник ламповый | Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях (маломощная автомобильная лампа, помещенная в корпус со щупом) | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|----|---|---------|--------------|
| 37 | Зеркальце на ручке | Зеркало способно изменять положение относительно ручки. Ручка изготовлена из нержавеющей хромированной латуни, а на ее конце расположена карманная клипса. | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 38 | Набор для демонтажа клемм электропроводки | Набор состоит из 38-ми экстракторов для демонтажа клемм электропроводки. | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 39 | Устройство или установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция) | Стационарная или мобильная установка, позволяющая удалять выхлопные газы | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |
| 40 | Набор автоэлектрика | 1 - Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); 1 - Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; 1 - Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм; 1 - Пробник 6-12-24V; 1 - Съемник предохранителей; 1 - Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Euro - 8А, 10А, 16А; 1 - Изолента 19 мм x 9 м; 1 - Провод 1,25 мм ² x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; 9 - Ламп автомобильных; 1 - Провод с зажимами "крокодилы" | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ДЭ ПУ |

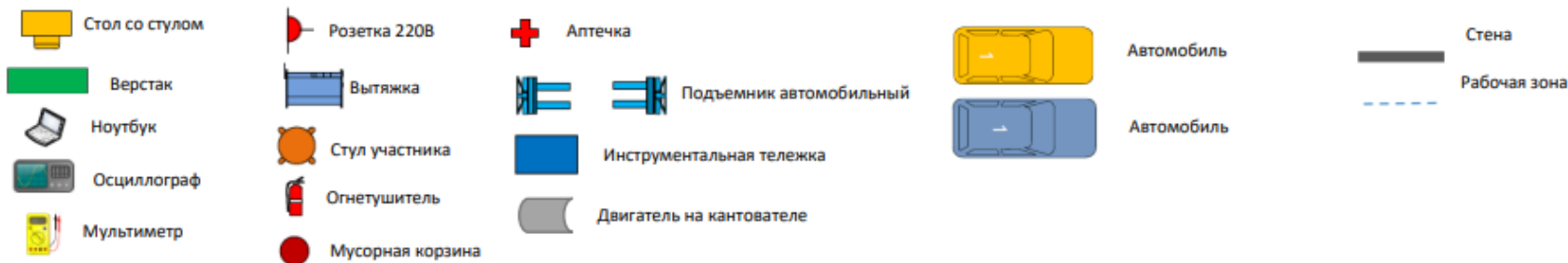
| | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---|---|----|---|---------|------------------|
| 41 | Нутромер | Измерительная система - метрическая Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом. Предел измерений должен позволять произвести необходимые измерения | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 42 | Упор противооткатный | Предназначены для предотвращения самопроизвольного движения автомобиля | 2 | шт | 6 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 1 | Ручки | Шариковая, синяя | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 2 | Карандаши | Чернографитный, деревянный | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 3 | Бумага | Бумага для принтера | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 4 | Топливо | Автомобильный бензин с октановым числом 92 (95, 98), полученный исследовательским методом. Дизельное топливо. Металлическая тара, объем – 10л. | 1 | шт | 1 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 5 | Масло | Объем: 4 л. Класс вязкости: 5W-40 Тип автотехники: легковые автомобили Вид топлива: бензин, дизель Тип двигателя: четырехтактные двигатели Пластиковая тара, объем – 4л. | 1 | шт | 1 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 6 | Тормозная жидкость | Классы: DOT-3, DOT-4. Антикоррозионная, инертна к резиновым уплотнителям. Пластиковая тара, объем – 1л | 1 | шт | 1 | С | ГИА/ ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|----|---|---------|------------------|
| 7 | Смазка | Медная, высокотемпературная. | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/Д ЭПУ |
| 8 | Очиститель для двигателя | Очиститель двигателя в аэрозольном формате. Пластиковая тара, объем – 1л | 1 | шт | 2 | Б, С | ГИА/Д Э ПУ |
| 9 | Смазка проникающая | Влаговывесняющая, проникающая, противокоррозийная, в аэрозольном формате. Металлическая тара, объем, не менее 100 мл. | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
| 1 | Бумажные полотенца | Бумажные полотенца, одноразовые на втулке | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 2 | Средство для мытья рук | Очищающая паста со скрабирующим эффектом. | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 3 | Обезжириватель /растворитель | Объем - 1 л Вес - 0.68 кг Упаковка - пластиковая бутылка Тип - обезжириватель Основа - нейтральная Применение - для обезжиривания поверхностей Материал обработки - универсальное Для внутренних работ - да Для наружных работ - да Количество компонентов - однокомпонентные | 1 | шт | 3 | А, Б, С | ГИА/ ДЭ ПУ |

**План застройки площадки ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**



Условные обозначения



3.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 9.

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) | Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |

Таблица № 9

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|----------------------------|---|--|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 |

3.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место;

2. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром, участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного при обнаружении неисправности инструмента или оборудования;

3. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее;

4. После постановки автомобиля на пост технического обслуживания или ремонта обязательно проверить, заторможен ли он стояночным тормозом, выключено ли зажигание (перекрыта ли подача топлива в автомобиле с дизельным двигателем), установлен ли рычаг переключения передач (контроллера) в нейтральное положение, подложены ли специальные противооткатные упоры (башмаки) не менее двух под колеса.

5. Выполнение задания производить при неработающем двигателе, за исключением работ, технология проведения которых требует пуска двигателя. Такие работы проводить на специальных постах, где предусмотрен отсос отработавших газов.

6. При разборочно-сборочных и других крепежных операциях, требующих больших физических усилий, применять съемники;

7. Для снятия и установки узлов и агрегатов весом 20 кг и более (для женщин 10 кг) пользоваться подъемными механизмами, оборудованными специальными приспособлениями (захватами), другими вспомогательными средствами механизации;

8. Перед снятием узлов и агрегатов, связанных с системами питания, охлаждения и смазки, когда возможно вытекание жидкости, сначала слить из них топливо, масло или охлаждающую жидкость в специальную тару;

9. Во время работы располагать инструмент так, чтобы не возникала необходимость тянуться за ним;

10. Выпрессовывать туго сидящие пальцы, втулки, подшипники только с

помощью специальных приспособлений;

11. Снятые с автомобиля узлы и агрегаты складывать на специальные устойчивые подставки, а длинные детали класть только горизонтально.

12. Участники и эксперты должны находиться на площадке в спецодежде и в спецобуви в соответствии с правилами техники безопасности:

- обувь с жестким мыском;
- костюм слесаря по ремонту автомобилей (для экспертов допускается халат);
- рабочие перчатки;
- защитные очки;
- кепка.

3.6. Образцы задания

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ (ГИА/ДЭ ПУ) |
|---|---------------------------------------|
| Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | |
| <p>Задание модуля 1: <i>Текст задания</i> Участнику демонстрационного экзамена необходимо:</p> <p>1 Осуществить диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля: цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем; цепей подключения к отрицательному выводу источника питания; провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля); мультиплексной системы автомобиля.</p> <p>2 Осуществить техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобиля согласно технологической документации: цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем; цепей подключения к отрицательному выводу источника питания; провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля); мультиплексной системы автомобиля.</p> <p>3 Провести ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией</p> | ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | |
| <p>Задание модуля 2: <i>Текст задания</i> Участнику демонстрационного экзамена необходимо:</p> <p>1 Осуществить диагностику узлов и механизмов автомобильного двигателя: провести технический контроль и диагностику автомобильного двигателя</p> <p>2 Осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя согласно технологической документации: провести разборку автомобильного двигателя осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя.</p> <p>3 Провести сборку двигателя по техпроцессу в соответствии с технологической документацией, при необходимости</p> | ГИА/ДЭ ПУ |

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ (ГИА/ДЭ ПУ) |
|--|---------------------------------------|
| произвести необходимые измерительные операции, произвести замену отсутствующих или негодных деталей. | |
| Модуль 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | |
| <p>Задание модуля 3: <i>Текст задания</i> Участнику демонстрационного экзамена необходимо:</p> <p>1 Осуществить диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля: провести технический контроль и диагностики агрегатов и узлов автомобиля – элементов трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы.</p> <p>2 Осуществить техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля согласно технологической документации: осуществить техническое обслуживание элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p> <p>3 Провести ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля в соответствии с технологической документацией: осуществить ремонт элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств, выполнить регулировку углов установки колес автомобиля в заданный диапазон.</p> | ГИА/ДЭ ПУ |

3.7 Вариативная часть КОД 23.02.07-1-2026

Задания и критерии оценивания для ДЭ ПУ

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части (таблица №1.1)

Таблица №1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Продолжительность ДЭ (не более) |
|----------------|------------|---|---------------------------------------|
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 4:30 (Астрономических часа) |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) (таблица №1.2).

Таблица №1.2

| № п/п | Вид деятельности | Перечень оцениваемых компетенций | Перечень оцениваемых умений, навыков |
|-------|--|---|---|
| 1 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей Ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | ПК Подбирать по каталогу материалы, узлы, детали и расходные материалы, необходимые для проведения ремонта ПК: Оформлять наряд-заявку на материально-техническое обеспечение обслуживания и ремонта автомобильных двигателей | Умение: Работать с каталогами. |
| | | | Умение: Читать чертежи и схемы узлов и деталей двигателей |
| | | | Умение: Подбирать запасные части и расходные материалы |
| | | | Умение: Оформлять заявку на приобретение материально-технических средств для устранения неисправностей; |
| | | | Умение: Оформлять дефектную ведомость; |
| | | | Навыки: В работе с онлайн-каталогом и оформлении документации по ремонту. |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА представлена в таблице №1.3.

Таблица №1.3

| № п/п | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы |
|-------|------------------------------------|---|-------|
| 1 | Оформление документации по ремонту | ПК Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | 25 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | ПК: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта двигателей в соответствии с нормативами | |
| ВСЕГО (вариативная часть КОД) | | | 25,00 |

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 1.4

Таблица №1.4

| Кол-во рабочих мест: 4 | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|-------------------|--|-------------------|----------------------------|
| Количество зон застройки площадки: 1 | | | | | | | |
| Зоны площадки | | | | | | | |
| Наименование зоны площадки (Наименование модуля задания) | | Код зоны площадки | | | Вид аттестации/ уровень ДЭ | | |
| Оформление документации по ремонту | | D | | | ГИА/ДЭ ПУ Вариативная часть КОД 23.02.07-1-2026 | | |
| Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны площадки | Вид аттестации/ уровень ДЭ |
| Перечень оборудования | | | | | | | |
| 1 | Стол ученический | Технические характеристики на усмотрение организатора | 1 | шт | | D | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 2 | Стул ученический | Технические характеристики на усмотрение организатора | 1 | шт | | D | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 3 | Персональный компьютер с подключением к беспроводному интернету (Wi-Fi) | Компьютер/ноутбук с набором лицензионного программного обеспечения, позволяющего работать с требуемыми типами файлов и возможностью работать в интернете | 1 | шт | | D | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 4 | Мышка | Проводная, оптическая | 1 | шт | | D | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 5 | Клавиатура | Технические характеристики на усмотрение организатора | 1 | шт | | D | ГИА/ ДЭ ПУ |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 1 | Ручка | Шариковая, синяя | 1 | шт | | D | ГИА/ ДЭ ПУ |
| 2 | Бланк заявки | Лист формата А4 | 1 | шт | | D | ГИА/ ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|---|----|--|---|---------------|
| 3 | Бланк дефектной ведомости | Лист формата А4 | 1 | шт | | D | ГИА/ ДЭ ПУ |
|---|---------------------------|-----------------|---|----|--|---|---------------|

Требования к застройке площадки Е

План застройки площадки ДЭ (таблица 1.5)

Таблица №1.5

| Наименование | Техническая характеристика (описание) | Код зоны площадки |
|--|--|-------------------|
| Площадь зоны: | не менее 2 м ² на 1 (одного участника) | D |
| Освещение: | Естественное и искусственное (Светодиодные светильники) | D |
| Интернет: | Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (Wi-Fi) | D |
| Электричество: | 220/380v. 36v. | D |
| Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости): | для 220V-8 Ом | D |
| Покрытие пола: | покрытие пола-линолеум, должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов, не ровностей в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию на всю зону | D |

Задание Модуля вариативной части (таблица №1.6)

Таблица №1.6

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/ уровень ДЭ |
|---|---|
| Модуль: Оформление документации по ремонту (вариативная часть) | |
| <p>Задание модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выбор онлайн каталога для соответствующей марки двигателя. Подбор запасных частей в онлайн каталоге с указанием их каталожных номеров Подбор расходных материалов в онлайн каталоге с указанием их каталожных номеров Оформление заявки на приобретение необходимых материально-технических средств для устранения неисправностей. Оформление дефектной ведомости с указанием причины дефекта и способом ремонта. | ГИА/ ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД 23.02.07-1-2026 |

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) представлены в таблице №1.7.

Таблица №1.7

| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт) | Описание оценки подкритерия | | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах | | | |
| Оформление документации по ремонту | ПК: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического ремонта двигателей в соответствии с нормативами ПК Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для | Работать с каталожной документацией | Выбор онлайн каталога запасных частей для данной марки автомобиля. | 2,00 – каталог выбран правильно 1,00 – каталог выбран не полный 0,00 – онлайн-каталог не найден. | 2 | 2 | 4 |
| | | Читать чертежи и схемы узлов и деталей двигателей Подбирать запасные части и расходные материалы | Подбор в онлайн каталоге запасных частей с указанием их каталожных номеров. | 2,00 – все детали, подлежащие замене и их каталожные номера установлены верно 1,00 – Установлены не все детали, подлежащие | 2 | 3 | 6 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | проведения ремонта | | | замене с каталожными номерами. 0,00 – детали, подлежащие замене по чертежу не выявлены | | | |
| | Читать чертежи и схемы узлов и деталей двигателей Подбирать запасные части и расходные материалы | Подбор в онлайн каталоге расходных материалов с указанием их каталожных номеров. | 2,00 – все расходные материалы установлены верно 1,00 – Установлены не все расходные материалы 0,00 – расходные материалы по чертежу не выявлены | 2 | 2 | 4 | |
| | Оформлять заявку на приобретение необходимых материально- технических средств для устранения неисправностей. | Оформление заявки на приобретение необходимых материально- технических средств для устранения неисправностей. | 2,00 – заявка оформлена верно 1,00 – заявка оформлена с ошибками. 0,00 – заявка не оформлена. | 2 | 3 | 6 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|---|-----|---|
| | | Оформлять дефектную ведомость; | Оформление дефектной ведомости с указанием причины дефекта и способом ремонта. | 2,00 – дефектная ведомость оформлена в полном объеме, указаны причины дефектов и способы ремонта 1,00 – дефектная ведомость оформлена не полностью, с ошибками. 0,00 – дефектная ведомость не оформлена | 2 | 2,5 | 5 |
|--|--|--------------------------------|--|---|---|-----|---|

ПРОТОКОЛ №1
проведения демонстрационного экзамена

Вид аттестации: Государственная итоговая аттестация

Уровень ДЭ: Профильный уровень

Образовательная организация ОГАПОУ НОК

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Главный эксперт _____

Дата/ время старта и завершения ДЭ _____

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность выставленных оценок:

| № п/п | Ф.И.О. участника | Рабочее место | Время начала выполнения задания | Время завершения выполнения задания | Итоговый балл |
|-------|------------------|---------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Выставление баллов осуществлено в присутствии члена ГЭК _____
(ФИО) (подпись)

Экспертная группа

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Главный эксперт _____

Дата _____

Приложение 3

Переводная шкала баллов ДЭ в пятибалльную оценку

Перевод результатов ДЭ из стобальной шкалы в пятибалльную оценку по комплекту оценочной документации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по КОД 23.02.07-1-2026 специальность «Обслуживание легковой техники» профильного уровня производится по таблице 1:

Таблица 1. Распределение количества баллов ДЭ и оценок по пятибалльной системе

| Оценка / Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ | Неудовлетвори- тельно «2» | Удовлетвори- тельно «3» | Хорошо «4» | Отлично «5» |
|---|--|--|-----------------------|------------------------|
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ - совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл 100) | 0-49,9 | 50-64,9 | 65-89,9 | 90-100 |

**Итоговый протокол
Государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена профильного уровня**

Дата _____

Время начала ДЭ _____

Время завершения ДЭ _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

Образовательная организация, субъект РФ:

Учебная группа: _____ то

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

КОД 23.02.07-1-2026

| № п/п | ФИО | Количество баллов (по 100 бальной шкале) | Итоговые результаты (оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») |
|-------|-----|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Итого: «5»- __ чел. ____ %

«4»- __ чел. ____ %

«3»- __ чел. ____ %

«2»- __ чел. ____ %

Средний балл _____

Качественный показатель _____

Председатель ГЭК:

Главный эксперт:

Члены ГЭК:

1. _____

2. _____

3. _____

**Перечень тем дипломных проектов для специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

1. Совершенствование процесса организации технического обслуживания автомобилей марки КАМАЗ с описанием технологии ремонта шин.
2. Совершенствование процесса организации технического обслуживания автомобилей ГАЗЕЛЬ с описанием технологии ремонта светозвуковой сигнализации.
3. Совершенствование процесса организации технического обслуживания автомобилей ГАЗ-САЗ с описанием технологии ремонта ходовой части.
4. Оптимизация технического обслуживания легковых автомобилей с описанием технологии ремонта электрооборудования.
5. Оптимизация технического обслуживания автомобилей КамАЗ с описанием технологии ремонта двигателей.
6. Совершенствование системы планирования технического обслуживания и ремонта автомобилей ГАЗ-САЗ с описанием технологии ремонта коробки перемены передач.
7. Проектирование гаража для технического обслуживания автомобилей с описанием технологии технического обслуживания и хранения АКБ.
8. Совершенствование системы технического обслуживания автомобилей с описанием технологии ремонта электрооборудования автомобиля ВАЗ.
9. Проектирование гаража для технического обслуживания автомобилей с описанием технологии проведения ТО-3 системы смазки.
10. Оптимизация процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей с описанием технологии ремонта двигателей ВАЗ.
11. Совершенствование мероприятий по проведению технического обслуживания автомобилей с описанием технологии кузовного ремонта автомобиля ВАЗ.
12. Модернизация технологического оборудования для технического обслуживания автомобилей с описанием технологии ремонта рулевого управления автомобиля ВАЗ.
13. Усовершенствование системы технического обслуживания автомобилей с описанием технологии ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ВАЗ.
14. Совершенствование технологии текущего ремонта двигателя автомобиля КамАЗ с описанием технологического процесса замены коленчатого вала.
15. Совершенствование мероприятий по проведению технического обслуживания легковых автомобилей с описанием технологии ремонта ГРМ.
16. Проектирование гаража для технического обслуживания и ремонта автомобилей КамАЗ с описанием технологии технического обслуживания и ремонта системы питания.
17. Модернизация технологического оборудования для технического обслуживания автобусов ПАЗ с описанием технологии ремонта ГРМ.
18. Совершенствование системы технического обслуживания автомобилей ГАЗ с описанием технологии ремонта электрооборудования.

19. Модернизация технологического оборудования для технического обслуживания автопарка с описанием технологии ремонта ходовой части автомобиля КаМАЗ.
20. Проектирование поста технического обслуживания автомобилей с описанием технологии ремонта пневматических шин.
21. Совершенствование процесса организации ТО и ремонта легковых автомобилей с описанием технологии обслуживания агрегатов трансмиссии.
22. Совершенствование процесса организации ТО автомобилей марки ГАЗЕЛЬ с описанием технологии ремонта ходовой части.
23. Проект реконструкции участка текущего ремонта двигателей с описанием технологии ремонта системы питания автомобилей марки ГАЗЕЛЬ.
24. Организация технического обслуживания автомобилей автопарка предприятия с описанием технологии обслуживания АКБ.
25. Совершенствование процесса организации ТО легковых автомобилей с описанием локального ремонта лакокрасочного покрытия.
26. Оптимизация процесса технического обслуживания автомобилей с описанием технологии ремонта КПП автомобиля КамАЗ.
27. Оптимизация процесса технического обслуживания автомобилей с описанием технологии ремонта электрооборудования автомобиля КамАЗ.
28. Совершенствование процесса технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с описанием технологии ремонта источников питания автомобиля.

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
Ведомость по защите дипломных проектов
 « » курса « » группы

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Состав комиссии:

Председатель: _____.

зам. председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК _____

| № п/п | Ф.И.О. | Оценка | Подписи экзаменаторов | | | | |
|-------|--------|--------|-----------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |

Число студентов на защите дипломной работы _____

Из них получивших: «отлично» _____

«хорошо» _____

«удовлетворительно» _____

«неудовлетворительно» _____

Число студентов, не явившихся на защиту ДП _____

Средний балл _____ Качественный показатель % _____

Дата проведения защиты ДП _____

**Сводная ведомость оценки сформированности элементов профессиональных компетенций выпускников
2026 года группа 4-1 то**

| № п/п | ФИО выпускника | Наблюдается сформированность элементов профессиональных компетенций (ПК) | | | | | | Уровень проявленных ПК на ГИА, % |
|----------------------------------|----------------|---|--|---|--|--|--|----------------------------------|
| | | ПК.1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК.1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. ПК.1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. | ПК.2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии | ПК.3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. ПК.3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. ПК.3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | ПК.4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов. ПК.4.2 Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов. ПК.4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов. | ПК.5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. ПК.5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК.5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК.5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | ПК.6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. ПК.6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. ПК.6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля. ПК.6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования. | |
| 1 | | Да/нет/ не в полной мере | | | | | | |
| Уровень проявленных ПК на ГИА, % | | | | | | | | |

В среднем по группе _____% уровень сформированности ПК

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(ФИО)

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____ (подпись) _____ (ФИО) «
 _____ (подпись) _____ (ФИО)

«__» июня 2025 г.

Приложение 8

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
выполнения и защиты дипломных проектов студентов группы _____ то

| № п/п | ФИО студента, тема ВКР | Оценка - дипломного проекта | | | | | Примечания | |
|-------|------------------------|-----------------------------|------------|------------|--------|----------|--|---------------------------------------|
| | | Руководит еля | Рецензента | ГЭК | | | Положительные стороны выполнения ДП и его защиты | Недостатки выполнения ДП и его защиты |
| | | | | Выполнение | Защита | Итоговая | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |

Председатель ГЭК _____ (подпись) _____ (ФИО)

Члены ГЭК _____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Секретарь ГЭК _____ (подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 2025 г.

