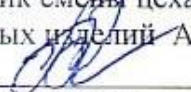


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

председатель ГЭК, - старший технолог –
начальник смены цеха по производству
колбасных изделий АО «Приосколье»,
 Ю.В. Перепелица
«14» ноября 2025г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

**специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

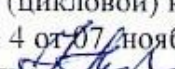
на 2025 – 2026 учебный год

(базовый уровень)

для заочной формы обучения

Квалификация техник-технолог

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
протокол № 4 от 07 ноября 2025 г.
Председатель  Н.Н. Пархома

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 14 ноября 2025 г.

г. Новый Оскол, 2025 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Формы государственной итоговой аттестации.....	4
3. Подготовка проведения государственной итоговой аттестации.....	5
4. Проведение государственной итоговой аттестации.....	5
5. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации.....	6
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	7
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	9
8. Хранение дипломных работ.....	11
Приложение 1. Перечень тем дипломных работ для специальности 35.02.06Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.....	13
Приложение 2. Ведомость защиты дипломных работ.....	17
Приложение 3. Сводная ведомость оценки сформированности элементов профессиональных компетенций выпускников.....	18
Приложение 4. Сводная ведомость выполнения и защиты дипломных работ студентов группы	20

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.06. Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции является обязательной процедурой для выпускников заочной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 35.02.06. Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции требованиям результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.06. Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации" (в ред.08.08.2024г. № 329-ФЗ);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 24.04.2024г. № 272);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152)

-Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 455 по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ФГОС № 455 от 07.05.2014 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции 04.07.2014 г. № 32969;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

-Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» № 164 от 07.11.2022 года;

-Изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» № 168 от 03.04.2023 года;

-Изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» № 313 от 21.01.2025 года;

-Основной профессиональной образовательной программой по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.06Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции устанавливает правила организации и проведения в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (далее Колледж), осуществляющий образовательную деятельность по образовательной программе среднего профессионального образования, ГИА студентов (далее - выпускники), завершающее освоение имеющее государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Обучающиеся выпускного курса должны быть ознакомлены с процедурой ГИА не позднее 15 декабря (за шесть месяцев до ДЭ и защиты дипломной работы).

2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты дипломной работы, которая направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных компетенций.

Тематика дипломных работ определяется Колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (Приложение 1).

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель, оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

Приказ директора Колледжа об утверждении тем дипломных работ и назначении руководителей дипломных работ из числа преподавателей ПЦК издается не позднее 20 октября 2025 года.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем дипломной работы по утвержденной теме, рассматривается на заседании ПЦК, подписывается руководителем, заведующим отделением специальности и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе не позднее 1 ноября 2025 года.

Согласно ФГОС в учебном плане на государственную итоговую аттестацию по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции отводится 6 недель (216 часов).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение дипломной работы 4 недели: 18.05.2026г. по 13.06.2026 г.

Сроки защиты дипломных работ 2 недели: 15.06.2026г.- 30.06.2026г.

На руководство дипломной работы предусмотрено 16 часов на 1 обучающегося.

3. Подготовка проведения государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствующей требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Колледжем.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа.

Председателем ГЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: представителя работодателя, направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместитель директора является заместителем председателя ГЭК.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации Министерством образования Белгородской области.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается приказом директора Колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4. Проведение государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен не предусмотрен. Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Вопрос о допуске дипломной работы к защите рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора колледжа по учебной работе.

Комиссия проводит предварительную защиту дипломных работ.

На заседание государственной экзаменационной комиссии

предоставляются следующие материалы:

- дипломные работы;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о закреплении тем и руководителей дипломных работ;
- приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной, апелляционной комиссий;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- письменный отзыв на дипломную работу;
- рецензия на дипломную работу;
- портфолио студентов по изученным профессиональным модулям.

На защиту дипломной работы отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

Допускается проведение защиты дипломной работы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в случае подачи обучающимся индивидуального мотивированного заявления, удовлетворяемого при наличии одного из следующих оснований:

- наличие у обучающегося ограниченных возможностей здоровья (при предоставлении документа, подтверждающего данный статус);
- нахождение обучающегося на стационарном лечении;
- проживание обучающегося в удаленной местности, существенно затрудняющее его очное присутствие.

Организация защиты дипломной работы с применением ДОТ должна обеспечивать:

- соблюдение установленного регламента и процедуры защиты;
- идентификацию личности обучающегося;
- непрерывную аудио- и видеотрансляцию процесса защиты;
- возможность взаимодействия члена государственной экзаменационной комиссии и обучающегося в режиме реального времени.

Решение о проведении защиты дипломной работы с применением ДОТ принимается председателем ГЭК и оформляется приказом директора Колледжа.

5. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

5 – «отлично»	работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с требованиями, имеются положительные отзывы руководителя дипломной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.
4 – «хорошо»	работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от требований, имеются положительные отзывы руководителя дипломной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.
3 – «удовлетворительно»	работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от требований, имеются замечания со стороны руководителя дипломной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной

	комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада. Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».
2 – «неудовлетворительно»	работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, имеются замечания со стороны руководителя дипломной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты студентом дипломной работы.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

Оформляется Ведомость по защите дипломных работ (Приложение 2). Составляется сводная ведомость сформированности общих компетенций выпускников (Приложение 3), сводная ведомость сформированности профессиональных компетенций выпускников (Приложение 4). Для группы составляется сводная ведомость выполнения и защиты дипломных работ (Приложение 5).

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА

не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Колледже на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию Колледжа письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначен заместитель руководителя Колледжа, осуществляющий образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представитель организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с

участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видеоконференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который

подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы .

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

8. Хранение дипломных работ

Выполненные дипломные работы хранятся после их защиты в архиве ОГАПОУ «Новооскольский колледж». Срок хранения в течение пяти лет после выпуска обучающихся из колледжа.

Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж» имеет право разрешить снимать копии дипломных работ выпускников.

Программа ГИА размещается на официальном сайте ОГАПОУ «Новооскольский колледж» за шесть месяцев до даты проведения государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных работ для студентов специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Исследование рыбоводно-технологических характеристик выращивания радужной форели
2. Исследование работы биофильтра с оптимизацией результата по очистке вод в УЗВ в форелевых хозяйствах
3. Исследование возможности применения кормовых добавок (на основе отходов птицеводства, пчеловодства, растениеводства и т.п.) в кормах карповых рыб (или форели)
4. Ихтиопатологические исследования в индустриальном рыбоводстве с оценкой эффективности методов лечения паразитарных болезней
5. Совершенствование технологии выращивания карпа в полносистемном хозяйстве с использованием метода культивирования и интродукции живых кормов.
6. Интенсивная технология выращивания карпа в полносистемном хозяйстве с применением интенсификационных мероприятий, в частности – кормление искусственными комбикормами.
7. Совершенствование технологии выращивания посадочного материала карпа в полносистемном карповом хозяйстве с применением профилактических мероприятий в борьбе с лигулидозом рыб.
8. Совершенствование технологии разведения и выращивания товарного карпа в поликультуре с растительноядными рыбами в полносистемном хозяйстве с использованием органических удобрений для направленного формирования естественной кормовой базы.
9. Совершенствование технологии заводского метода получения потомства в карповом хозяйстве
10. Совершенствование технологии разведения и выращивания растительноядных рыб в хозяйстве.
11. Совершенствование технологии выращивания сеголетков карпа в рыбоводном хозяйстве
12. Совершенствование технологии выращивания карпа при проведении комплекса мелиоративных мероприятий в хозяйстве
13. Совершенствование технологии выращивания карпа с применением мелиоративных мероприятий по борьбе с сорными рыбами и повышение рыбопродуктивности прудов
14. Совершенствование технологии выращивания товарного карпа с использованием смешанной посадки
15. Совершенствование профилактики и лечения заболеваний осетровых (лососевых) рыб в УЗВ
16. Технологии послеуборочной обработки и хранения зерна и их совершенствование с целью повышения товарного качества по материалам.
17. Анализ и совершенствование технологии выращивания и увеличение объёмов производства мяса птицы по материалам.

18. Технология инкубации яиц и пути ее совершенствования.
19. Экологические аспекты обработки и утилизации отходов при очистке масел.
20. Улучшение производственного процесса фильтрации и очистки растительных масел.
21. Исследование влияния различных методов упаковки на срок хранения мяса птицы.
22. Использование натуральных консервантов для увеличения срока хранения мяса птицы.
23. Сравнительный анализ различных условий хранения и их влияние на качество мяса.
24. Влияние технологий хранения на качество и безопасность мясной продукции.
25. Влияние кормовых добавок на рост и здоровье бройлеров.
26. Особенности кормления цыплят бройлеров и мероприятия по улучшению рациона.
27. Моделирование режима кормления для оптимизации роста бройлеров.
28. Технологические процессы переработки мяса птицы: инновационные методы и их применение.
29. Современные упаковочные технологии для мясных деликатесов: влияние на сохранность и безопасность продукции.
30. Улучшение производственных процессов обработки и хранения зерна.
31. Анализ технологических процессов на комбикормовом заводе: от поступления сырья до выпуска готовой продукции.
32. Экологические аспекты работы комбикормового завода.
33. Сравнительный анализ кормовых добавок.
34. Управление качеством продукции на сахарном заводе.
35. Сравнительный анализ методов очистки сахара.
36. Качество и безопасность сахара: современные методы контроля.
37. Методы хранения сахарной свеклы: оценка эффективности различных технологий.
38. Улучшение производственного процесса производства сахара из сахарной свеклы.
39. Автоматизация процессов в молочном производстве.
40. Использование капельного орошения в интенсивных садах с целью повышения урожайности.
41. Эффективность применения органических удобрений в интенсивных садах.
42. Инновационные методы защиты растений в условиях интенсивного садоводства.
43. Сравнительный анализ сортов фруктовых деревьев для интенсивного садоводства.

44. Использование новых технологий для контроля за качеством яблок в процессе хранения.
45. Эффективность использования упаковочных материалов для хранения яблок.
46. Сравнительное исследование различных сортов яблок и их особенностей при длительном хранении.
47. Технологические процессы производства хлеба: анализ и оптимизация.
48. Использование современных добавок для улучшения качества хлебобулочных изделий.
49. Управление качеством продукции на хлебозаводе: стандарты и практика.
50. Комплексная система защиты при хранении зерновых культур
51. Выход и качество подсолнечного масла в зависимости от технологических свойств исходного сырья.
52. Улучшение производственного процесса выращивания и подготовки к убою цыплят-бройлеров.
53. Улучшение производственного процесса технологии переработки мяса птицы.
54. Совершенствование технологии производства, хранения полуфабрикатов из куриного мяса – «Шницель домашний».
55. Совершенствование технологии первичной обработки мяса птицы.
56. Использование ультразвукового воздействия в технологии производства продуктов переработки мяса птицы.
57. Совершенствование технологии производства, хранение полуфабрикатов из куриного мяса– «Фарш-куриный».
58. Анализ и оптимизация технологии производства масложировой продукции.
59. Оценка показателей роста и развития цыплят-бройлеров кросса «Кобб-500»
60. Особенности напольного содержания бройлеров и пути их совершенствования.
61. Технология производства деликатесов из свинины и пути ее совершенствования.
62. Технология производства молока, его первичная обработка в условиях хозяйства и пути ее совершенствования.
63. Совершенствование технологии производства полуфабрикатов из мяса птицы
64. Повышение эффективности производства колбасных изделий.
65. Совершенствование технологии первичной обработки зерна с целью повышения его товарного качества.
66. Совершенствование режима хранения зерновых культур.
67. Совершенствование технологии производства фасованного мяса птицы.

68. Разработка направлений совершенствования производства рубленых панированных полуфабрикатов.
69. Совершенствование процесса первичной обработки зерна.
70. Влияние режима хранения озимой пшеницы на показатели качества зерна.
71. Совершенствование технологического процесса производства комбикормов.
72. Анализ технологии переработки яиц в условиях перерабатывающего предприятия и пути ее совершенствования.
73. Технология производства и упаковывания мороженого.
74. Организация и пути повышения эффективности свеклосахарного производства.
75. Организация и пути повышения эффективности хранения и упаковки яиц.
76. Совершенствование технологии хранения и предпродажной подготовки яблок.
77. Организация и пути повышения эффективности хранения яблок.
78. Совершенствование технологии производства соевого масла.
79. Технология разделки тушки птицы на полуфабрикаты и ее совершенствование.
80. Технология производства яичного порошка и пути повышения его качества.
81. Технология производства и хранения субпродуктов и пути ее совершенствования.
82. Анализ технологического процесса производства замороженных полуфабрикатов из мяса птицы.
83. Организация и ведение технологического процесса производства колбас из мяса птицы
84. Промышленное хранение и товарная обработка яблок.
85. Ассортимент и технологический процесс производства натуральных и рубленых полуфабрикатов.
86. Повышение продуктивности зерна озимой пшеницы за счет оптимизации питания.
73. Биопрепараты и их роль в повышении урожайности и качества зерна сои
74. Повышение продуктивности подсолнечника за счет оптимизации агротехники.
75. Система мероприятий по борьбе с сорняками и ее влияние на продуктивность сои.
76. Продуктивность подсолнечника в зависимости от сроков, способов посева и нормы высева.
77. Повышение продуктивности яровой пшеницы за счет подбора сортов и оптимизации питания.

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Ведомость по защите дипломных работ

«4» курса «1» группы

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Состав комиссии:

Председатель: _____.

зам. председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК _____

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка	Подписи экзаменаторов				
1							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Число студентов на защите дипломной работы _____

Из них получивших: «отлично» _____

«хорошо» _____

«удовлетворительно» _____

«неудовлетворительно» _____

Число студентов, не явившихся на защиту ДР _____

Средний балл _____

Качественный показатель _____

Дата проведения защиты ДР _____

**Сводная ведомость оценки сформированности элементов профессиональных компетенций выпускников
2026 года группа _____**

№п/п	ФИО выпускника	Наблюдается сформированность элементов профессиональных компетенций (ОК)				Уровень проявленных ПК на ГИА, %
		ПК.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства, выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства, выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства, выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	ПК.2. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства, выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства, выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	ПК.3. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья, контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения, выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции, выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки, выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции	ПК.4. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства, планировать выполнение работ исполнителям, организовывать работу трудового коллектива, контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями, вести утвержденную у четно-отчетную документацию	
1		Да/нет/ не в полной мере				
Уровень проявленных ПК на ГИА, %						

В среднем по группе _____ уровень сформированности ПК

Председатель ГЭК

Члены ГЭК

Секретарь ГЭК

« ____ » _____ 2026г.

Приложение 4

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

выполнения и защиты дипломных работ студентов группы № _____

№ п/п	ФИО студента, тема ДР	Оценка дипломной работы					Примечания	
		Руководителя	Рецензента	ГЭК			Положительные стороны выполнения ДР и ее защиты	Недостатки выполнения ДР и ее защиты
				Выполнение	Защита	Итоговая		
1								
2								

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

Члены ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 2026

